

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра гуманитарных и математических наук

**Согласовано**  
Научно-методическим советом  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры гуманитарных и  
математических наук  
«20» мая 2021 г.  
протокол № 10

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ФИЛОСОФИИ**

для поступающих на обучение по программам подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**по научным специальностям:**

- 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство
- 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, направленность (профиль) Агрохимия
- 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
- 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
- 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направленность (профиль) Экономика сельского хозяйства и АПК

Смоленск, 2022

Программа вступительных испытаний сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Составитель:

кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры гуманитарных и  
математических наук Новикова Ж.А

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Философия, ее предмет и роль в культуре**

Философия как форма освоения мира человеком. Исторические формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Предмет философии, место и роль философии в культуре. Философская картина мира. Структура и специфика философского знания. Антропоцентризм и гуманизм философии, ее основные функции.

### **Становление философии и этапы ее исторического развития**

Возникновение первых очагов философского знания в Древнем мире (Египет, Индия, Китай, Греция).

Условия формирования и периодизация древнегреческой философии. Выдающиеся древнегреческие философы и философские школы. Значение древнегреческой философии.

Периодизация и особенности христианской философии Средневековья. Выдающиеся средневековые философы Августин Блаженный и Фома Аквинский. Влияние христианской религии и философии на формирование человека средневековой эпохи.

Возрожденческий гуманизм.

Философия Нового времени и Просвещения. Научная революция XVII в. Создание механико-материалистической картины мира. Проблема метода в философии Нового времени. Учение о субстанции: монизм, дуализм, плюрализм. Рационализм и сенсуализм как две тенденции в учении о познании. Социальная философия эпохи Просвещения.

Европейская философия XIX века. Особенности немецкой классической философии. Становление неклассической философии. Возникновение и развитие марксизма. Нигилистическое отношение к классике в философии жизни.

Плюрализм философии XX – начала XXI вв.: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, феноменологии, экзистенциализм, фрейдизм и неопрейдизм.

Русская философия. Споры вокруг «русской идеи»: западники, славянофилы, евразийцы. Философия русских революционных демократов XIX в. Русская религиозная философия XIX-XX веков. Русский космизм.

### **Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории**

Философская категория бытия. Концепции бытия в истории философской мысли. Основные виды бытия. Бытие и небытие.

Философское учение о материи. Этапы формирования категории материи в истории философии.

Движение и развитие: диалектика и синергетика. Классификация форм движения, их взаимосвязь. Детерминизм и индетерминизм.

Пространство и время: субстанциальная и реляционная концепции.

### **Проблема сознания в философии**

Происхождение и сущность сознания с точки зрения разных философских систем. Структура сознания. Сознание и самосознание. Общественная природа сознания. Сознание и бессознательное.

### **Познаваемость мира**

Познание как предмет философского анализа. Рациональное и иррациональное в

познавательной деятельности. Интуиция и творчество: объяснение и понимание в познании.

Проблема истины в философии и науке. Диалектика объективного и субъективного, абсолютного и относительного в истине. Критерии истины.

Научное познание и его специфика. Структура и уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Развитие и рост научного знания. Научные революции.

Вненаучные формы познания.

### **Общество как объект философского анализа**

Понятие общества. Концепции общественной жизни в рамках социологического номинализма и социологического реализма. Общество как система. Сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая и духовная.

Специфика социального познания. Специфика социальных законов. Осмысление феномена культуры в социальной философии. Проблема направленности исторического процесса. Формационная, цивилизационная и культурологическая концепции общественного развития.

### **Проблема человека в философии**

Возникновение и развитие философско-антропологической парадигмы в истории философии. Философия о природе и сущности человека.

Человек и человечество. Человек в системе социальных связей. Индивид, личность, индивидуальность.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Нравственные и эстетические ценности, их роль в жизни человека. Историческая необходимость и свобода личности.

### **Проблемы и перспективы современной цивилизации.**

Глобальные проблемы современности, их специфика и классификация. Римский клуб.

Проблема выживания человечества. Путь к единению как единственная возможность спасения человечества. Экологогуманизм и «экологический императив» Н. Моисеева.

Концепция нового гуманизма Печчеи.

## **2. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы, вопросы к вступительному испытанию, шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, в виде фонда оценочных средств представлены в приложении А к программе вступительных испытаний по философии.

## **3. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию**

### **Основная литература**

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 828 с. - (Университеты России).
2. Агафонов, В.П. Философия: учебник. – М.: Изд-во МСХА, 2000. – 495 с.

### **Дополнительная литература**

1. Володин, Д.А. Философия : в 2 ч. : учебное пособие – Смоленск, 2010. - Ч.1. - 76 с.
2. Володин, Д.А. Философия : в 2 ч. : учебное пособие – Смоленск, 2010. – Ч 2. – 84 с.

3. Данильян, О.Г. Философия: учебник. – М.: ЭКСМО, 2007. – 512 с.
4. Радугин, А.А. Философия : курс лекций. – М.: Центр, 1997. – 272 с. 10 экз. ЧЗ+

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [intencia.ru](http://intencia.ru) – Интенция
2. [Nauki-Online.ru](http://Nauki-Online.ru) – Философия – рубрика портала Наука и техника, экономика и бизнес
3. [Philosoff.Ru](http://Philosoff.Ru) – Философия: студенту, аспиранту, философу/Philosoff.Ru
4. [www.arcto.ru](http://www.arcto.ru) – Арктогея – философский портал
5. [www.arimoa.ru](http://www.arimoa.ru) – Аримойя – религиозно-философский портал
6. [www.dialog21.ru](http://www.dialog21.ru) – новый интерактивный сайт Российского философского общества
7. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) – Философия в России – философский портал
8. Библиотека портала «Философия в России»
9. Философия в библиотеке Максима Мошкова
10. [filosof.historic.ru](http://filosof.historic.ru) – Электронная библиотека по философии
11. Электронные библиотеки Алексея Злыгостева

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств  
для проведения вступительного испытания  
по философии  
для поступающих на обучение по программам подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

- по научным специальностям:**
- 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство
  - 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, направленность (профиль) Агрохимия
  - 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
  - 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
  - 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
  - 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направленность (профиль) Экономика сельского хозяйства и АПК

Смоленск, 2022

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

проведения вступительного испытания по философии

### 1. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится устно, по билетам, на русском языке в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, Порядком проведения вступительных испытаний при поступлении на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА для поступающих инвалидов (особенности проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов), утверждаемых Ученым советом Академии.

### 2. Шкала оценивания вступительного испытания по специальной дисциплине

**Минимальное количество баллов**, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по философии – 60 баллов.

Оценка результатов ответов поступающего осуществляется в баллах по нижеследующей шкале:

#### Шкала оценивания вступительного испытания по философии

Баллы	Критерии
95-100	Ответ поступающего показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры каждого вопроса, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопросов, в том числе дополнительных вопросов; поступающий демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом и терминологией, логичность и последовательность ответа; показывает умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, в том числе на дополнительные вопросы, приводить примеры; свободного владения монологической речью, умение приводить примеры современных проблем.
85-94	Ответ поступающего показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры каждого вопроса, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопросов, в том числе дополнительных вопросов; поступающий демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом и терминологией, логичность и последовательность ответа; показывает умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, в том числе на дополнительные вопросы, приводить примеры; свободного владения монологической речью. В ответе могут быть допущены недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.
78-84	Ответ поступающего показывает уверенные знания всего программного материала и структуры каждого вопроса, в том числе дополнительных вопросов; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа; поступающий демонстрирует прочные знания о предметной области, отличается полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна - две неточности в ответе.
70-77	Ответ поступающего показывает уверенные знания всего программного материала и структуры каждого вопроса, в том числе дополнительных вопросов; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и

	аргументированное изложение ответа; поступающий демонстрирует прочные знания о предметной области, отличается полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Могут быть допущены недочёты и незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
60-69	Ответ поступающего показывает твердые, базовые знания всего программного материала и структуры каждого вопроса, в том числе дополнительных вопросов, но отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа; допускается несколько ошибок в содержании ответа, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
50-59	Ответ поступающего показывает только базовые знания всего программного материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабым знанием основных вопросов теории. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, недостаточные умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточная логичность и последовательность ответа. Допущенные ошибки поступающий не может исправить самостоятельно.
менее 50	Ответ поступающего показывает фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы, обнаруживающий незнание предметной области, непонимание сущности вопросов; ответ отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, сформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Отмечаются серьезные ошибки в содержании ответа.
0 баллов	Отсутствие ответа. Отказ от ответа. Отсутствие на вступительном испытании без уважительной причины

### 3. Вопросы к вступительному испытанию.

1. Формирование мировоззрения. Предмет и метод философии.
2. Специфика философского познания. Структура и функции философии.
3. Предфилософия: первобытное сознание и магия.
4. Предфилософия Китая (конфуцианство, даосизм, моизм).
5. Предфилософия Индии (брахманизм, джайнизм, буддизм).
6. Предфилософия Запада (Эпос Гомера и Гесиода. Семь древнегреческих мудрецов).
7. Античная философия. Натурфилософия и диалектика.
8. Ранняя классика: пифагорейцы, Элейская школа, античный атомизм.
9. Философия софистов и Сократа.
10. Высокая классика: философия Платона.
11. Высокая классика: философия Аристотеля.
12. Эллинистический период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики).
13. Средневековая философия. Этап патристики. Философия Августина Аврелия Блаженного.
14. Этап схоластики. Спор о природе универсалий.
15. Аристотелевский переворот в религиозной философии. Учение Фомы



Аквинского.

16. Гуманистический период эпохи Возрождения.
17. Неоплатонический период Ренессанса.
18. Натурфилософия Ренессанса и возникновение естествознания.
19. Научная революция XVII века. Создание механико-материалистической картины мира.
20. Формирование нового научного метода. Эмпиризм Френсиса Бэкона и рационализм Рене Декарта.
21. Философия Просвещения XVIII века. Английское, французское, немецкое просвещение.
22. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта.
23. Идеализм в философии Г.В.Ф. Гегеля. Рациональное зерно его философии.
24. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
25. Постклассическая европейская философия. Возникновение и развитие философии марксизма.
26. Нигилистическое отношение к классике в философии жизни.
27. Позитивистская тенденция: неопозитивизм и постпозитивизм. Структурализм.
28. Иррационалистическая тенденция. Проблема человека в экзистенциализме.
29. Психоанализ. Неотомизм и тейтардизм.
30. Идеи западничества в трудах Чаадаева, Герцена, Чернышевского, Белинского.
31. Идеи славянофильства в трудах Киреевского, Хомякова, Достоевского, Соловьева.
32. Отечественная религиозная философия XX века.
33. Русский космизм.
34. Формирование и изменение картины мира в процессе освоения человеком действительности.
35. Философская категория бытия. Концепции бытия в истории философской мысли.
36. Мир как совокупная реальность. Формы бытия.
37. Материя как философская категория. Методологическое значение ленинского определения материи. Основные свойства материи.
38. Изменение представлений о природе (материи) в истории естествознания.
39. Формы бытия материи: движение, пространство, время. Отражение как всеобщее свойство материи.
40. Сознание как философская категория. Сознание с точки зрения разных философских систем. Современные нетрадиционные концепции сознания.
41. Сознание, его происхождение и сущность. Самосознание и саморегуляция человека.
42. Механизм бытия сознания: сознание и мозг, сознание и язык.
43. Познание как предмет философского анализа (знание, вера, понимание, объяснение).
44. Познание как процесс. Диалектика чувственного и рационального познания.
45. Проблема истины в философии и науке. Практика как критерий истины.
46. Познание и творчество.
47. Научное познание. Формы и методы научного познания.
48. Диалектика и категории.
49. Понятие природы. Возникновение жизни, особенности биологического уровня

- организации материи.
50. Современные концепции происхождения и сущности человека. Человек и человечество.
  51. Отношение человека к природе. Идеи экологического императива Н.И. Моисеева.
  52. Общество как феномен. Специфика социального познания. Различные теоретические модели общества.
  53. Общественно-историческая практика и деятельность людей в бытии общества.
  54. Социальная структура общества. Субъекты исторического процесса и движущие силы развития общества.
  55. Общество в историческом развитии. Политико-управленческая структура общества.
  56. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.
  57. Философские концепции личности.
  58. Ценности человеческого существования.
  59. Культура и цивилизация. Осмысление феномена культуры в социальной философии.
  60. Глобальные проблемы современности. Концепция нового гуманизма Печчеи. Будущее человечества.