

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Трофименкова Е.В.

Организация производства и планирование на предприятиях АПК

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов
направления подготовки 35.03.05 Садоводство

Смоленск 2019

Трофименкова Елена Викторовна

Организация производства и планирование на предприятиях АПК: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.05 Садоводство / Е.В. Трофименкова. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. 36 с.

Методические рекомендации содержат основные положения по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата). Методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих дисциплину «Организация производства и планирование на предприятиях АПК».

Печатается по решению Методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол №9 от 26 марта 2019 года)

©Трофименкова Е.В., 2019
©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационные рекомендации по изучению дисциплины	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины	5
2. Структура и содержание разделов дисциплины	7
Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятиях АПК	7
Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование производственных процессов и использования производственных ресурсов в садоводстве	8
Раздел 3. Планирование производства продукции садоводства на предприятиях АПК	9
3. Методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов	10
3.1 Виды самостоятельной работы	10
3.2 Формы самостоятельной работы.....	12
3.3 Темы для самостоятельного изучения.....	16
4. Система контроля успеваемости	18
Глоссарий	28

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины : формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению отрасли садоводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; определение экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур на предприятиях АПК.

Задачами дисциплины является:

- изучить методологию определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур;
- изучить нормативные документы по вопросам ведения сельского хозяйства и специальные документы для осуществления деятельности в области садоводства на предприятиях АПК;
- изучить закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ на предприятиях АПК;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению производства в отрасли садоводства;
- организационно-экономическое обоснование севооборотов, культурооборотов, структуры посевных площадей плодовых и других сельскохозяйственных культур;
- совершенствование организации труда и методов материального стимулирования работников в отрасли садоводства на предприятиях АПК.

1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– нормативные документы по вопросам сельского хозяйства и специальные документы для осуществления деятельности в области садоводства;

– систему ведения хозяйства в условиях конкретных производственных типов предприятий;

– методы и приемы рационального построения производства и ухода за садовыми культурами в подразделениях предприятия.

научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК.

– закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

– методологию определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур;

– модели и методы текущего и оперативного планирования производства;

– особенности анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления;

теоретические основы организации производства и планирования на предприятиях АПК в отраслях садоводства и ее подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов.

Уметь:

– использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства,

– оформлять специальные документы для осуществления деятельности в области садоводства: составлять технологические карты возделывания и уборки плодовых культур и рассчитывать в них затраты труда и материально-денежных средств.

– составлять рабочие планы по периодам с.-х. работ и обосновывать выбор наиболее эффективных агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами на предприятиях АПК;

проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию

продукции в садоводстве.

- использовать закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

- определять экономическую эффективность возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур;

- применять принципы организации производственного процесса на предприятиях АПК;

- проводить анализ и планирование технологических процессов в садоводстве как объектов управления

Владеть:

- способностью использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства;

- навыками оформления специальных документов для осуществления деятельности в области садоводства;

- навыками обоснования рационального сочетания отраслей на предприятиях АПК.

- методикой планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами;

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка;

- навыками планирования и обоснования затрат на производство продукции садоводства на предприятиях АПК.

- системой общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;

- методологией определения экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур;

- понятийным аппаратом организации производства, как науки в рамках изучаемого курса;

- методами и приемами оценки эффективности уровня организации и планирования производства продукции садоводства на предприятиях АПК;

- методикой анализа и планирования технологических процессов в садоводстве на предприятиях АПК.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятиях АПК

Цель - предусматривает изучить организацию производства на предприятиях АПК, ее сущность, закономерности и принципы.

Задачи - изучить предмет, метод и задачи дисциплины, закономерности и принципы организации производства, организационно-правовые формы предприятий, изучить нормативные документы по вопросам ведения сельского хозяйства и специальные документы для осуществления деятельности в области садоводства на предприятиях АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины

Организация садоводства как система научных знаний и область практической деятельности предприятий АПК. Этапы развития дисциплины. Понятие и основные элементы процесса производства. Предприятие АПК как производственная система. Предмет и объект изучения и задачи дисциплины. Методы и приемы исследований, используемые в дисциплине. Нормативные документы по вопросам ведения сельского хозяйства и специальные документы для осуществления деятельности в области садоводства на предприятиях АПК.

1.2. Закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК

Система категорий, основные элементы и принципы организации производства на предприятиях АПК и условия их реализации при проведении анализа и планирования технологических процессов в садоводстве. Внешние и внутренние условия реализации принципов организации производства на предприятиях АПК. Закономерности и

принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.

1.3. Организационно-правовые формы предприятий

Организационно-экономические основы кооперативов хозяйственных товариществ и обществ; государственных и муниципальных унитарных предприятий; объединений предприятий; крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.

Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование производственных процессов и использования производственных ресурсов в садоводстве

Цель - предусматривает изучить организацию производственных процессов и использование производственных ресурсов в садоводстве и научиться проводить экономическую оценку этих мероприятий.

Задачи – изучить организацию производственных процессов и использование производственных ресурсов в садоводстве, показатели, определяющие экономическую эффективность возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Организационно-экономическое обоснование производственных типов и размеров садоводческих предприятий

Производственные типы садоводческих предприятий. Размеры садоводства и сочетание его с другими отраслями. Особенности анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления.

2.2. Формирование земельной территории и организация использования земли

Состав земель предприятия, их значение и использование. Требования и организации земельной территории предприятия. Организация землеустройства. Организация территории многолетних насаждений. Структура многолетних насаждений.

2.3. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве

Посадка плодовых культур. Обработка почвы в садах. Оплата труда работников садоводства.

Раздел 3. Планирование производства продукции садоводства на предприятиях АПК

Цель – сформировать знания и умение для использования их в плановых расчётах при разработке производственной программы садоводства на предприятиях АПК.

Задачи – изучить методику расчёта показателей производственной программы садоводства; освоить и обосновать методику расчёта отдельных статей затрат при калькуляции себестоимости продукции садоводства, в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Обоснование производственной программы в отрасли садоводства на предприятиях АПК.

Содержание производственной программы по садоводству на предприятиях АПК. Методика планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами. Организационно-экономическая оценка плодовых сортов. Организация и экономическая эффективность внесения минеральных удобрений. Экономическая эффективность внедрения новой

техники и комплексной механизации на предприятиях АПК. Определение экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур.

3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции садоводства на предприятиях АПК.

Расчет общей суммы затрат на основе постатейных затрат на предприятиях АПК. Особенности калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях садоводства: плодоводство и декоративное садоводство. Выполнение необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в отрасли садоводства и их обоснование на предприятиях АПК.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1 Виды самостоятельной работы

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. БСР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- подготовка к научной дискуссии;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к экзамену;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях молодых учёных, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов;

ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

3.2 Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые «**вкрапления**» – **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие нового для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Научная дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную

позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном

конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

4. Доклад, реферат, контрольная работа.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной

теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций.

Возможности новых информационных технологий.

Формы организации учебных занятий

1. Поиск и обработка информации
 - написание реферата-обзора
 - рецензия на сайт по теме
 - анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
 - написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
 - составление библиографического списка
 - подготовка фрагмента практического занятия
 - подготовка доклада по теме
 - подготовка дискуссии по теме
2. Диалог в сети
 - обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
 - общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
 - обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
 - консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

3.3 Темы для самостоятельного изучения

1. Классификации организационно-правовых форм садоводческих предприятий, их преимущества и недостатки.
2. Оснащенность садоводческого предприятия основными средствами производства и энергетикой. Методика расчета показателей.
3. Формы организации труда в садоводстве.
4. Классификации основных средств производства.
5. Виды воспроизводства. Источники воспроизводства

6. Способы воспроизводства ресурсов предприятия.
7. Оборотные средства в садоводстве. Источники формирования оборотных средств.
8. Внутрихозяйственный расчет: сущность, принципы. Условия ведения, порядок организации.
9. Показатели экономического развития садоводческого хозяйства и методики их расчета
10. Анализ реализации продукции садоводства. Каналы реализации продукции садоводства и виноградарства.
11. Значение заработной платы в организации процесса производства.
12. Роль стимулирующих систем в организации процесса производства.
13. Зарубежные и отечественные системы управления качеством продукции.
14. Совершенствование организации производства.
15. Проектирование организации производства.
16. Организация системы качества на предприятии.

Темы рефератов:

1. Сочетание садоводства с другими отраслями;
2. О состоянии садоводства в Российской Федерации;
3. Стратегия развития садоводства в России.
4. Определение эффективности использования основных средств
5. Обеспеченность основными средствами производства
6. Организация территории многолетних насаждений;
7. Организация хранения, переработки и реализации продукции садоводства

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

При изучении дисциплины предусматривается система контроля успеваемости, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов.

Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении каждого раздела дисциплины.

Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Контроль успеваемости направлен на повышение ритмичности и эффективности самостоятельной работы студентов. Он основывается на широком использовании элементов интерактивных занятий (таких как подготовка докладов и выступлений для участия в семинарах-диспутах, научных дискуссиях и т.п.) и заинтересованности каждого студента в получении более высокой оценки знаний по дисциплине.

Примерный комплект тестов для текущего контроля по разделу 1 по дисциплине «Организация производства и планирование на предприятиях АПК»

1. В науке «Организация производства и планирование на предприятиях АПК» слово «организация» необходимо рассматривать как:

- А) свойство и процесс;
- Б)- явление и свойство;
- В) свойство и действие;
- Г) процесс и явление.

2. Какой закон требует, чтобы издержки производства единицы продукции на отдельных предприятиях не превышали общественно необходимых затрат:

- А) закон максимизации экономической выгоды;
- Б) закон стоимости;
- В) закон планомерного и пропорционального развития;
- Г) закон динамического равновесия.

3. При каком методе вначале собирают данные о явлениях, а затем группируют их по определенному принципу:

- А) при статистическом;

- Б) при монографическом;
- В) при экспериментальном;
- Г) при расчетно-конструктивном.

4. Какой метод предусматривает разработку нескольких вариантов решения организационно-экономической задачи, из которых выбирают наиболее эффективный:

- А) статистический;
- Б) монографический;
- В) экспериментальный;
- Г) расчетно-конструктивный.

5. Основным средством сельскохозяйственного производства является:

- А) капитал;
- Б) земля;
- В) труд;
- Г) орудия труда.

6. Для сельского хозяйства характерен следующий характер производства:

- А) кварталный;
- Б) годовой;
- В) циклический;
- Г) сезонный.

7. Основной задачей науки «Организация производства и планирование на предприятиях АПК» является:

- А) выбор путей непрерывного повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции;
- Б) выбор наиболее оптимальной организационно-правовой формы;
- В) установления оптимальной организационной и производственной структуры;
- Г) организации производства продукции по отраслям АПК.

8. Внутрихозяйственная специализация – это

- А) производство определённых видов продукции по подразделениям хозяйств;
- Б) специализация с рациональным размещением отраслей;
- В) расчленение технологического цикла и закрепление отдельных

стадий за разными предприятиями.

Г) нет правильных ответов.

9. Агропромышленный комплекс структурно специализирован и подразделяется на:

А) 2 сферы производства

Б) 4 сферы производства;

В) 5 сфер производства;

Г) 3 сферы производства.

10. Если коэффициент специализации равен 0,6, то это:

А) средний уровень специализации;

Б) высокий уровень специализации;

В) углубленная специализация;

Г) недостаточный уровень специализации.

11. Эти отрасли создаются с целью рационального использования производственных ресурсов в садоводстве:

А) основные;

Б) дополнительные;

В) вспомогательные;

Г) промышленные.

12. Укажите принципы организации садоводства и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления:

А) обеспечение экономической эффективности производства;

Б) плановость; сбалансированность факторов производства

В) материальная заинтересованность и ответственность работников;

Г) .все ответы верны

13. Для устранения "пиков" потребности в факторах в отдельные периоды года можно воспользоваться следующим способом:

А) повышением коэффициента сменности;

Б) выполнением части работ тракторами других марок;

В) удлинением календарных сроков проведения работ, не вызывающих отрицательного влияния на урожайность культур;

Г) все выше перечисленное.

14. Совокупность социально-экономических, организационных, технических и технологических принципов построения и ведения производства для конкретных условий с целью удовлетворения общества в сельскохозяйственных продуктах является – это

- А) система ведения хозяйства;
- Б) выявление недостатков в организации производства;
- В) обеспечение экономической эффективности производства;
- Г) продовольственная безопасность.

15. Перечислите основные элементы системы садоводства:

- А) размер и состав отраслей;
- Б) материально-техническая база отрасли;
- В) технология производства;
- Г) все выше перечисленное.

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Организация производства и планирование на предприятиях АПК» для текущего контроля

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие один теоретический вопрос и две задачи. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Примерные варианты для написания контрольной работы по разделу 2.

Вариант 1

1. Особенности земли в сравнении с другими средствами производства, используемыми в сельском хозяйстве.
2. Задача. Определить валовой доход, чистый доход и прибыль при производстве и реализации продукции садоводства.

Исходные данные:

Показатели	Значение показателя
Валовой сбор, ц	13400
Продано продукции, ц	8040
Процент рентабельности	150
Себестоимость 1 ц продукции, руб.	350
Затраты по оплате труда на всю продукцию, руб.	703500

Вариант 2

1. Понятие сельскохозяйственных угодий и их состав.
2. Задача.

На предприятии территорию садового массива планируется разбить на кварталы, размером 250м x 500м. Определить площадь занятую одним сортом, используя следующие данные: ширина поворотной полосы, расположенной вдоль короткой стороны квартала – 12 м, принятое расстояние между деревьями в ряду – 4м, площадь питания одного дерева – 24м², ширина поворотной полосы, расположенной вдоль длинной стороны квартала – 10 м, ширина междурядья плодовых деревьев – 6м.

Вариант 3

1. Организация учета земель на сельскохозяйственных предприятиях.
2. Задача.

Рассчитать площадь территории садового массива, используя следующие данные: планируемая площадь для закладки сада – 400 га, срок амортизации яблонь – 18 лет, подготовка почвы раскорчеванных насаждений для повторной посадки – 4 года. Площадь дорог и садозащитных насаждений планируется на уровне 19 % от полезной площади сада. Площадь пасеки – 0,5 га на каждые 150 га полезной площади сада.

Вариант 4

1. Особенности анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления.

2. Задача.

Определить валовой доход, чистый доход и прибыль при производстве и реализации продукции садоводства.

Исходные данные:

Показатели	Значение показателя
Валовой сбор, ц	15500
Продано продукции, ц	8525
Процент рентабельности	170
Себестоимость 1 ц продукции, руб.	292
Затраты по оплате труда на всю продукцию, руб.	466178

Примерные варианты для написания контрольной работы по разделу 3.

Вариант 1

1. Производственные типы садоводческих предприятий
2. Задача.

Рассчитать плановый фонд заработной платы при возделывании крыжовника на площади 0,5 га, если:

тарифный фонд заработной платы для трактористов-машинистов составляет 8200 руб., для работников ручного труда – 18400 руб.; доплата за продукцию – 30%; дополнительная выплата за качество и сроки выполнения работ – 12,5%; средневзвешенный процент за стаж работы – 8,5%; начисления на заработную плату – 26%. В бригаде работают: 6 механизаторов, из них имеют I класс квалификации – 2 чел., II класс – 3 чел.; 15 работников ручного труда, из них имеет звание «Мастер растениеводства I класса» – 2 чел., «Мастер растениеводства II класса» – 5 чел.

Вариант 2

1. Размеры садоводства и сочетание его с другими отраслями
2. Задача

Определить плановую себестоимость 1 ц яблок стандартных и нестандартных при следующих условиях:

выход продукции с 1 га стандартной – 75 ц, нестандартной – 9,5 ц; материально-денежные затраты на 1 га – 215300 руб.; цена реализации яблок стандартных – 3200 руб./ц., нестандартных – 1780 руб./ц.

Вариант 3

1. Организация территории многолетних насаждений
2. Задача

Рассчитать норму выработки на опрыскивание яблоневого сада при следующих условиях:

скорость движения агрегата – 6520 м./час.; ширина захвата – 4 м.; удельный вес основной оплаты в общей продолжительности смены – 76%.

Вариант 4

1. Особенности планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами

2. Задача.

Рассчитать плановый фонд заработной платы при возделывании крыжовника на площади 2 га, если:

тарифный фонд заработной платы для трактористов-машинистов составляет 10200 руб., для работников ручного труда – 20500 руб.; доплата за продукцию – 30%; дополнительная выплата за качество и сроки выполнения работ – 12,5%; средневзвешенный процент за стаж работы – 8,5%; начисления на заработную плату – 26%. В бригаде работают: 8 механизаторов, из них имеют I класс квалификации – 4 чел., II класс - 3 чел.; 20 работников ручного труда, из них имеет звание «Мастер растениеводства I класса» - 2 чел., «Мастер растениеводства II класса» - 5 чел.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (Экзамен) по дисциплине «Организация производства и планирование на предприятиях АПК».

Экзамен проводится в виде итогового теста. Тесты содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- А) эффективность производства;
- Б) аграрные реформы;
- В) общественное разделение труда;
- Г) рыночные отношения;

2. Экономическая эффективность АПК:

А) степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса;

Б) мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения/

3. Невозобновляемые ресурсы:

- А) земельная территория
- Б) земельное плодородие
- В) трудовые ресурсы
- Г) многолетние насаждения

4. Продовольственная безопасность и продовольственная независимость - понятия равнозначные:

- А) да
- Б) нет

5. Минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса, предприятия, отрасли достигают свою основную цель:

- А) полная занятость работников
- Б) удовлетворение потребностей населения в продуктах питания
- В) получение прибыли
- Г) укрепление конкурентных позиций на рынках

6. Несовпадение рабочего периода и периода производства в сельском хозяйстве является основой

- А) сезонности
- Б) производственного периода
- В) фонда рабочего времени

7. Изучая нормативные документы по вопросам ведения сельского хозяйства и специальные документы для осуществления деятельности в области садоводства на предприятиях АПК, как по экономическому значению делятся отрасли на:

- А) основные и дополнительные
- Б) животноводческие и растениеводческие
- В) вспомогательные и обслуживающие

8. Валовая продукция оценивается:

- А) по текущим ценам
- Б) по сопоставимым ценам
- В) по текущим ценам - товарную и по сопоставимым - нетоварную
- Г) в зависимости от назначения оценки могут использоваться все

указанные виды

9. Группы затрат, однородные по своему экономическому содержанию

- А) элементы затрат
- Б) статьи затрат

10. Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

- А) выручка от реализации
- Б) чистый доход
- В) прибыль
- Г) валовой доход

11. Размер затрат на единицу валовой продукции:

- А) уровень рентабельности
- Б) окупаемость затрат
- В) себестоимость продукции
- Г) норма прибыли

12. Показатели оценки эффективности производства яблок:

а) стоимость валовой и товарной продукции с 1 га, урожайность с 1 га., ц., себестоимость 1 ц., руб.;

б) стоимость продукции на 100 руб. основных средств, затраты труда на 1 ц., чел.-ч., уровень рентабельности, %.

в) урожайность с 1 га., ц., себестоимость 1 ц., руб., затраты труда на 1 ц., чел.-ч., уровень рентабельности, %.

г) стоимость валовой и товарной продукции с 1 га, стоимость продукции на 100 руб. основных средств, себестоимость 1 ц., руб., прибыль в расчёте на 1 ц. (на 1 га.), руб.

д) затраты труда на 1 ц., чел.-ч.;

13. Зная закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, установите последовательность определения затрат на оплату труда в технологической карте:

- 1) тарифный фонд;
- 2) дополнительная и повышенная оплата;

- 3) отчисления на социальные нужды;
- 4) оплата за стаж работы;
- 5) оплата за классность;
- 6) оплата отпусков;
- 7) доплата за продукцию.

14. При определении экономической эффективности возделывания сельскохозяйственных, лекарственных и декоративных культур, укажите соответствие между задачами анализа и показателями.

Задачи анализа	Показатели
1. Определение эффективности использования основных средств	1. Фондооснащенность
2. Обеспеченность основными средствами производства	2. Фондоотдача
	3. Фондовооруженность
	4. Число тракторов на 100 га с.-х. угодий
	5. Фондоемкость
	6. Фондорентабельность
	7. Энерговооруженность
	8. Срок окупаемости основных средств

15. Решите задачу:

Рассчитать норму выработки на опрыскивание яблоневого сада при следующих условиях: скорость движения агрегата – 6520 м./час.; ширина захвата – 4 м.; удельный вес основной оплаты в общей продолжительности смены – 76%.

ГЛОССАРИЙ

Амортизационные отчисления - денежное выражение размера амортизации, соответствующее степени износа основных фондов.

Амортизация - процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию, в целях последующего воспроизводства.

Ассортимент - перечень наименований изделий по типам, размерам, сортам, маркам в определенных количественных соотношениях.

Ассортиментная концепция определяет возможности оптимального производства ассортимента данного вида товара.

Балансовую прибыль получают путем балансирования всех прибылей и убытков по всем видам деятельности.

Безработные - лица трудоспособного возраста, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в службе занятости, хотят, способны и готовы трудиться, но не находят соответствующего спроса на свои профессиональные способности на рынке труда.

Бизнес-план - это план развития на предстоящий период, в котором определены цели, стратегии, направления хозяйственной деятельности.

Валовая продукция характеризует объем производства по полностью законченным и незаконченным изделиям (работам, услугам).

Выработка характеризует количество продукции, производимое работником в единицу рабочего времени.

Единый метод организации производства – метод, при котором изготавливается широкая номенклатура продукции в единичных экземплярах.

Инструментальное хозяйство - совокупность отделов и цехов, занятых проектированием, приобретением, изготовлением, ремонтом и восстановлением технологической оснастки с учетом хранения и выдачей в цехи и на рабочие места.

Организационное проектирование – это комплекс работ по созданию предприятия, формированию структуры и системы менеджмента, обеспечению его деятельности всем необходимым.

Организационная структура – это совокупность отделов и служб, занимающихся построением и координацией функционирования системы менеджмента, разработкой и реализацией управленческих решений по выполнению бизнес-плана, инновационного проекта.

Долгосрочный кредит - предназначается на цели производственного и социального развития фирмы.

Налог - форма финансовых взаимоотношений, связанная с распределением части стоимости внутреннего валового продукта и национального дохода между субъектами налоговых отношений.

Овердрафт - списание средств с расчетного счета клиента сверх остатка на счете.

Сектор правовой инфраструктуры - совокупность законов, подзаконных актов по хозяйственным вопросам.

Типизация технологических процессов – это комплекс работ, включающий систематизацию и анализ возможных технологических решений при изготовлении изделий каждой классификационной группы, разработку оптимального для данных производственных условий типового процесса изготовления изделий каждой классификационной группы при одновременном решении всего комплекса технологических задач.

Таможенная система - совокупность нормативных документов, определяющих размеры, порядок уплаты таможенных пошлин, налога на добавленную стоимость, акцизов и порядок предоставления таможенных льгот.

Таможенная территория - территория государства, на которой действует его таможенное законодательство.

Факторинг - финансирование под уступку денежного требования.

Факторы внутренней среды - факторы, связанные с конкретной деятельностью человека.

Финансовые ресурсы - это средства, предназначенные на возмещение организационных расходов, закупку материальных ресурсов, оплату персонала и другие расходы.

Инвестиции - под ними понимают имущество, имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта.

Качество - совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

Лизинг - вид предпринимательской деятельности, направленной на инвестирование временно свободных или привлеченных финансовых средств.

Лизинговая плата представляет собой компенсационные платежи, покрывающие инвестиционные затраты лизингодателя и обеспечивающие ему вознаграждение за оказанную услугу.

Логистика - управление материальными, финансовыми, трудовыми,

информационными и иными потоками, имеющими место в экономических системах.

Сертификация - процедура, посредством которой проверяется и удостоверяется соответствие видов продукции требованиям стандартов.

Структура управления - организационная форма построения аппарата управления, характеризующая состав и соподчиненность подразделений управления и должностных лиц.

Материальные ресурсы - это различные виды сырья, материалов и т.п., которые хозяйствующий субъект закупает для использования в хозяйственной деятельности с целью выпуска продукции.

Модернизация - метод устранения морального износа средств труда путем их усовершенствования на основе достижения технического прогресса.

Нематериальные активы - затраты на нематериальные объекты, принадлежащие фирме на праве собственности, используемые в течение длительного периода в хозяйственной деятельности и приносящие доход.

Норматив оборотных средств - это минимально допустимая величина оборотных средств, достаточная для бесперебойной работы хозяйствующего субъекта.

Оборачиваемость оборотных средств - последовательное прохождение средствами отдельных стадий производства и обращения.

Оборотные производственные фонды - часть производственных фондов, которые целиком потребляются в каждом производственном цикле и полностью переносят свою стоимость на готовый продукт.

Оборотные средства - совокупность оборотных фондов и фондов обращения в денежной форме.

Основной капитал - часть ресурсов инвестированных в основные фонды хозяйствующего субъекта.

Основные фонды участвуют во многих производственных циклах, переносят свою стоимость на изготавливаемый продукт по частям по мере износа.

Первоначальная стоимость основных фондов - это стоимость вновь введенных в эксплуатацию основных средств.

Показатели экстенсивности развития – количественные показатели использования ресурсов.

Полная восстановительная стоимость - это стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях.

Производственная мощность предприятия – максимально возможный выпуск продукции соответствующего качества при заданном

ассортименте, который можно произвести в единицу рабочего времени при эффективном использовании основных средств в оптимальных условиях их эксплуатации.

Производственная структура предприятия - это совокупность основных, вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия, обеспечивающих переработку входа системы в ее выход – готовый продукт с параметрами, заданными в бизнес-плане.

Складское хозяйство – выполняет функции по хранению, учету и контролю движения материально-технических ресурсов, поступающих на предприятие.

Транспортное хозяйство – артерия предприятия, связующей материальные потоки.

Фондоотдача характеризует величину выпущенной продукции, приходящуюся на один рубль основных фондов.

Эффективность хозяйственной деятельности - результативность производственной, инвестиционной и финансовой деятельности.

Календарный фонд рабочего времени определяется путем суммирования списочной численности работников за все календарные дни периода.

Норма безработицы определяется как отношение числа безработных к численности совокупной рабочей силы, выраженное в процентах.

Нормирование труда – процесс по определению минимально допустимого объема продукции (работ, услуг), производимого в единицу времени (час, смену, месяц), соотношения численности работников и оборудования или максимально допустимого времени для выполнения конкретной операции в любой области деятельности.

Оборот рабочей силы характеризует изменение работающих в связи с их приемом и увольнением независимо от причин выбытия и источников пополнения.

Списочная численность - численность персонала фирмы на определенную дату.

Табельный фонд рабочего времени равен разнице между календарным фондом рабочего времени и количеством дней, приходящихся на праздничные и выходные дни.

Эффективный фонд рабочего времени на одного работающего характеризует среднее количество часов, которые должен отработать работник в течение периода.

Явочный состав работающих - это лица, находящиеся на работе и выполняющие определенные функции.

Мотивация - процесс формирования у работников мотивов к деятельности для достижения личных целей или целей хозяйствующего субъекта.

Пропорциональность производственных процессов – принцип, выполнение которого обеспечивает равную пропускную способность разных рабочих мест одного процесса, пропорциональное обеспечение рабочих мест информацией, материальными ресурсами, кадрами и т.д.

Партионный метод организации производства – метод, при котором периодически изготавливается относительно ограниченная номенклатура продукции в количествах, определяемых партиями их выпуска и запуска.

Параллельность производственных процессов – принцип рациональной организации процессов, характеризующий степень совмещения операций во времени.

Поточный метод организации производства – метод, основанный на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса.

Производительность труда - результативность, плодотворность и эффективность конкретного вида труда.

Рабочая зона – участок трехмерного пространства, ограниченный пределами досягаемости рук в горизонтальной и вертикальной плоскости с учетом поворота корпуса на 180° и перемещение рабочего на один – два шага.

Рабочее место – часть производственной площади с размещенными на ней технологическим оборудованием и инвентарем, необходимым для эффективного выполнения рабочим или бригадой определенного производственного задания.

Рабочий период - изготовление предмета труда, состоящее из времени технологических операций, транспортно-складских операций и контрольных операций.

Реальная зарплата - количество предметов потребления и услуг, которое работник может приобрести на свою номинальную зарплату.

Реализованная продукция характеризует объем готовых изделий, работ, услуг, реализованных и оплаченных в данном периоде, либо подлежащих к оплате в данном периоде.

Резервами производительности труда являются неиспользованные возможности затрат живого и овеществленного труда.

Резюме - краткое изложение предмета бизнес-плана, т.е. обоснование

привлекательности нового бизнеса.

Рентабельность характеризует степень доходности, прибыльности и выгоды.

Реальные инвестиции - вложение денежных средств в основной капитал и на прирост материально- производственных запасов.

Ремонтное хозяйство - совокупность отделов и производственных подразделений, занятых анализом технического состояния технологического оборудования, надзором за его состоянием, техническим обслуживанием, ремонтом и разработкой мероприятий по замене изношенного оборудования на более прогрессивное

Тарифная система есть совокупность нормативов, при помощи которых осуществляется дифференциация и регулирование зарплаты.

Тарифная ставка определяет размер оплаты труда в единицу рабочего времени.

Тарифный разряд определяет уровень квалификации работника и в зависимости от этого размер оплаты труда.

Трудоемкость характеризует затраты рабочего времени на единицу произведенной продукции.

Фонд оплаты труда представляет собой общую сумму затрат на оплату труда работников и выплат социального характера.

Незавершенное производство - продукция, которая не прошла всех стадий обработки либо прошла все стадии обработки, но не сдана на склад готовой продукции.

Номенклатура представляет собой перечень наименований изделий (работ, услуг), подлежащих к выпуску.

Продукт - изделие, получаемое из исходного сырья и материалов технологическим способом, в результате которого свойства исходного материала исчезают, продукт приобретает новую потребительную стоимость.

Производственная программа - задание по объему, номенклатуре, ассортименту, количеству, качеству, срокам изготовления и стоимости, подлежащих к выпуску продукции, работ, услуг.

Производственный процесс – сочетание предметов труда, орудий труда и живого труда в пространстве и времени, функционирующих для удовлетворения потребностей производства.

Товарная продукция характеризует объем производства по полностью законченным и подлежащим к реализации изделиям (работам, услугам).

Калькуляция представляет собой определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции или выполненных работ, услуг по видам затрат.

Классификация затрат - это систематизация и группировка затрат по разным признакам.

Маржинальный доход равен разнице между выручкой от продаж и переменными затратами.

Монопольная цена - цена, по которой монополия реализует свой товар и покупает сырье, материалы.

Себестоимость характеризует общую величину затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении.

Смета затрат представляет собой сводный расчет, суммирующий все расходы на производство и сбыт продукции.

Структура себестоимости характеризует поэлементный состав затрат в общей стоимости затрат.

Тактика ценообразования - это набор конкретных практических мер по управлению ценами на продукцию, которые используются для решения поставленных задач.

Цена - денежное выражение стоимости ценности (полезности) товара для потребителя.

Ценовая политика - механизм, модель принятия решений по ценам на основных типах рынка для достижения запланированных целей.

Экономические издержки - сумма бухгалтерских издержек и неявных издержек.

Ликвидность активов - величина, обратная ликвидности баланса по времени превращения активов в денежные средства.

Ликвидность баланса означает степень покрытия обязательств его активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств.

Прибыль от реализации равна разнице между выручкой от реализации продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на производство реализованной продукции.

Финансовая отчетность - совокупность форм отчетности, составленных на основе данных бухгалтерского (финансового) учета.

Методология планирования - совокупность приемов и способов разработки планов.

Норматив характеризует степень использования ресурсов субъектом хозяйствования.

Планирование - систематическая подготовка принятия решений о целях, средствах и действиях путем целенаправленной сравнительной оценки различных альтернативных действий.

Прогнозирование представляет собой предвидение ближайшей и

дальнейшей перспективы развития субъекта хозяйствования.

Стратегическое планирование представляет собой долгосрочный прогноз.

Область допустимого риска характеризует уровень потерь, не превышающих размеры расчетной прибыли.

Управление затратами основывается на целевом и эффективном использовании ресурсов и целесообразности затрат.

Управление оборотными средствами направлено на удовлетворение текущих потребностей в финансовых ресурсах для осуществления уставной деятельности фирмы.

Финансовые обязательства представляют совокупность внутренних и внешних финансовых требований, которые в законном порядке предъявляются фирме.

Финансовые риски - совокупность финансовых операций с негативными конечными результатами.

Финансовые службы представляют собой специализированные структурные подразделения, осуществляющие управление финансовым направлением деятельности фирмы.

Энергетическое хозяйство – бесперебойное снабжение производства всеми видами энергии при соблюдении техники безопасности, выполнении требований к качеству и экономичности энергоресурсов.

Учебное издание

Трофименкова Елена Викторовна

Организация производства и планирование на предприятиях АПК

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов
направления подготовки 35.03.05 Садоводство

Количество печатных листов 2,25 п.л.

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б.Советская, 10/2