

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Н.М. Клопкова**

**ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ**

Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов

**Смоленск 2021**

УДК 336.7(075.8)

ББК 65.2

К 50

**Рецензент:** Миронкина А.Ю., доцент кафедры управления производством ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, кандидат экономических наук

Клопкова Н.М.

**К 50 Деньги. Кредит. Банки:** методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н.М. Клопкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. - 41 с.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, предназначены для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Методические рекомендации содержат перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; место в структуре образовательной программы; объём курса; краткое содержание дисциплины; оценочные материалы.

Печатается по решению научно-методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол № 2 от 24 декабря 2021 года)

УДК 336.7(075.8)

ББК 65.2

© Клопкова Н.М., 2021

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационные основы изучения дисциплины .....	4
2. Содержание дисциплины по разделам и темам .....	6
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов .....	17
3.1 Виды самостоятельной работы .....	17
3.2 Формы самостоятельной работы.....	19
4. Система контроля успеваемости .....	24
4.1 Текущий контроль .....	24
4.2 Промежуточная аттестация.....	31
Рекомендуемая литература .....	35

## **1. Организационные основы изучения дисциплины**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

**Цель дисциплины** – формирование универсальной компетенции, современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

### **1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основы права, основные нормативные правовые документы;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- закономерности функционирования современной экономики и ее институциональную структуру; основные категории и инструменты экономической теории;

- основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления;

- основные источники экономической информации;

**уметь:**

- осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада;

**владеть:**

- методами использования денег и кредита в современной экономике;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение;

- типовыми расчетами оценки эффективности финансово - кредитных операций;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение;

- выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменений в области денег, кредита и банковской сферы.

## **2. Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1. Деньги, денежное обращение и их сущность**

**Цели:** приобретение теоретических и практических навыков в области теории денег, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

**Задачи:**

- изучение закономерностей денежного оборота;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных систем и их элементов;
- изучение роли денег в регулировании макроэкономических процессов;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежных отношений.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1.1 Необходимость, возникновение, сущность и функции денег**

Происхождение денег и их эволюция. Предпосылки появления денег, необходимость и их значение.

Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Товарная природа денег. Противоречия товара и форма их разрешения. Деньги как всеобщий стоимостной эквивалент. Функции денег, их характеристика и развитие. Виды денег и их особенности.

Функция денег как мера стоимости и масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. Деньги как средство платежа. Функция мировых денег.

Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

## **Тема 1.2 Денежный оборот и его структура**

Понятия: «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот». Каналы движения денег.

Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам: в зависимости от формы функционирования денег и от характера отношений, которые обслуживает денежный оборот.

Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.

## **Тема 1.3 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов**

Основа организации безналичного денежного оборота. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.

Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками, расчеты, основанные на зачете взаимных требований. Характеристика отдельных форм безналичных расчетов: платежных документов, документооборота, достоинств и недостатков, сферы распространения. Развитие форм безналичных расчетов.

Экономическая роль безналичных расчетов. Современные проблемы безналичных расчетов.

## **Тема 1.4 Налично-денежный оборот и денежное обращение**

Понятие денежного обращения, его объективная основа. Особенности функционирования денег в сфере обращения. Функциональные формы денег.

Металлические деньги. Полноценные деньги и их заместители. Разменная монета.

Бумажные деньги и закономерности их обращения. История возникновения: этапы превращения металлических денег в бумажные. Природа неустойчивости бумажных денег и основные причины их обесценения.

Кредитные деньги: их понятие, необходимость и достоинства. Виды кредитных денег. Вексель, его понятие, особенности, виды, характеристика отдельных видов.

Границы замещения наличных денег вексельным обращением. Банкнота: понятие, основные признаки, отличие от векселя, отличие от бумажных денег. Основные направления выпуска современных банкнот. Чековое обращение. Направления использования и виды чеков. Пластиковые карточки. Виды и особенности применения в денежном обращении. Достоинства и недостатки.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная масса и скорость обращения денег. Роль денег в поддержании экономического равновесия. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

### **Тема 1.5 Сущность, элементы и типы денежных систем**

Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов.

Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика.

Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах.

Денежная система России, генезис ее развития. Планирование денежной системы России: прогнозные расчеты баланса денежных доходов и расходов населения и прогнозы кассовых оборотов.



Денежные системы отдельных стран (США, Англии, Германии, Франции, Японии).

### **Тема 1.6 Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения**

Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.

Типы и виды инфляции, отличительные особенности ее на современном этапе.

Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика. Типы соотношения темпа обесценения денег и роста денежной массы в обращении.

Развитие инфляции в отдельных странах. Группировка стран по экономическим условиям и факторам инфляции.

Особенности инфляции в России. Основные факторы, способствующие нарастанию инфляции в России.

Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.

Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики: бюджетные, налоговые, денежно-кредитные и валютные меры, регулирование цен и заработной платы, политика доходов, дефляционная политика с целью ограничения спроса и др. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.

## Тема 1.7 Теории денег

Металлистическая теория денег: возникновение, сущность. Основатели теории У. Стаффорд, Т. Мэн, Д. Норе, А. Монкретьен, Ф. Галиани и их основные взгляды.

Несостоятельность ранней металлистической теории. Возрождение и развитие металлистической теории во второй половине XIX в. (К. Книс).

Суть модернизации теории. Дальнейшее развитие теории после второй мировой войны.

Номиналистическая теория денег: возникновение, сущность и развитие. Первые представители раннего номинализма (Дж. Беркли, Дж. Стюарт) и их взгляды. Развитие номинализма Г. Кнаппом и Ф. Бендиксеном.

Количественная теория денег, ее основные направления. Ранние представители теории (Ж. Воден, Д. Юм, Дж. Милль, Ш. Монтескьё) и характеристика их основных положений. Сущность отдельных современных направлений количественной теории.

## Раздел 2. Сущность и функции кредита

**Цели:** приобретение современных фундаментальных знаний в области теории кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

**Задачи:**

- изучение закономерностей кредита;
- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных банковских систем и их элементов;
- изучение роли кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков

систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

– овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитных отношений.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 2.1 Необходимость, сущность, функции кредита**

Сущность ссудного капитала, его понятие. Ссудный капитал как особая историческая форма капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала.

Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.

Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита. Основа кредита.

Функции кредита и их характеристика. Перераспределительная функция кредита и функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями.

Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.

Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики.

Внешние и внутренние границы кредита. Классификация границ кредита в зависимости от выполняемых им функций.

Ссудный процент и его сущность. Особенности проведения современной процентной политики. Основные факторы, учитываемые при установлении платы за кредит. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Развитие теории кредита в экономической литературе. Дискуссионные проблемы кредита.

## **Тема 2.2 Формы кредита**

Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.

Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.

Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.

Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.

Государственный и международный кредиты и их характеристика.

## **Тема 2.3 Рынок кредитных ресурсов и его структура.**

### **Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования**

Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура и классификация исходя из целевой направленности, источников и сфер приложения и с институциональной точки зрения. Характеристика отдельных видов рынков кредитных ресурсов.

Инструменты сделок на кредитном рынке. Кредитная политика Центрального банка, выбор ее стратегии и основные направления. Характеристики основных направлений кредитной политики ЦБ.

Кредиты Центрального банка России. Основные организационные формы кредитования, виды кредитов и их характеристика, условия выдачи кредитов.

Рынок межбанковских кредитов как наиболее развитая часть национального кредитного рынка. Понятие и основные субъекты рынка. Система ставок межбанковского кредитного рынка. Характеристика

отдельных видов ставок. Основные условия получения кредитов на межбанковском рынке.

## **Тема 2.4 Теории кредита**

Натуралистическая теория кредита. Основные положения. Авторы (А. Смит, Д. Рикардо) и сторонники теории (А. Шеффле, А. Вагнер, Ж.Б. Сэй и др.).

Положительные и отрицательные моменты теории.

Капиталотворческая теория кредита, ее суть, основные представители. Ошибки теории. Развитие капиталотворческой (экспансионистской) теории А. Ганом и И. Шумпетером. Современные подходы к теории кредита.

## **Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов**

**Цели:** формирование современных фундаментальных знаний в области теории банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

### **Задачи:**

- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных банковских систем и их элементов;
- изучение роли банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представлений о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике, навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере банковских отношений.

## **Перечень учебных элементов раздела:**

### **Тема 3.1 Банковская система**

Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Уровни банковской системы, ее развитие в России в период перехода к рынку. Виды банков.

Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Активные и пассивные операции Центрального банка и их характеристика. Основы денежно-кредитной политики.

Коммерческие банки и их деятельность. Понятие и функции коммерческих банков. Организационная и управленческая структуры коммерческих банков.

Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования.

Банковские активы, их структура. Характеристика отдельных видов активов. Методы управления банковскими активами.

Активные операции коммерческих банков: их классификация. Характеристика отдельных видов активных операций и услуг: кредитных, вексельных, фондовых, факторинговых, лизинговых, трастовых, кассовых операций.

### **Тема 3.2 Валютные отношения и валютная система**

Мировая валютная система: понятие, история и тенденции развития. Новые особенности в сфере валютных отношений.

Конвертабельность национальных денег и ее типы. Необходимость конвертируемости валют, понятие. Классификация типов обратимости валют: полная, частичная, внутренняя, внешняя. Их характеристика.

Валютный курс и способы его определения. Понятие и основа формирования курсов. Факторы, влияющие на изменение валютного курса. Особенности изменения валютного курса при различных валютных системах. Валютный паритет и его понятие.

Режимы валютных курсов: фиксированные и плавающие (колеблющиеся). Валютный демпинг и валютная война.

Национальная валютная система: проблемы и перспективы развития. Основные понятия (резиденты, нерезиденты, валютные ценности и др.) и методы регулирования.

Основные этапы развития валютного рынка и валютных операций.

Валютная политика: ее сущность, виды и формы. Характеристика отдельных форм. Валютный контроль и валютные ограничения.

### **Тема 3.3 Международные расчетные операции**

Международные расчеты: понятие, специфика. Роль национальных валют и золота в международных расчетах. Платежные средства и их характеристика.

Международные расчетные единицы: СДР, ЭКЮ, ЕВРО. Основные формы международных расчетов: инкассовая, аккредитивная, банковский перевод, расчеты по открытому счету, расчеты с использованием чеков, банковских карточек, векселей, валютные клиринги и их характеристика.

### **Тема 3.4 Кредит в международных экономических отношениях**

Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита.

Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика. Характеристика отдельных форм.

Роль международного кредита. Положительные и отрицательные стороны кредита. Границы международного кредита.

Мировой рынок ссудных капиталов: понятие и инструменты операций. Международные валютно-кредитные организации. Проблемы международных расчетов.

### **Тема 3.5 Платежный и расчетный балансы страны**

Платежный баланс: его структура. Торговый баланс как основной раздел платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы сбалансирования платежного баланса.

Расчетный баланс и его отличие от платежного баланса. Активные и пассивные статьи баланса и их характеристика.

Платежный баланс России и его характеристика, основные проблемы.

### **Тема 3.6 Международные финансово-кредитные институты**

Причины создания международных валютно-кредитных и финансовых организаций, их цели и роль.

Международный валютный фонд: структура, операции, проблемы деятельности.

Банк международных расчетов: его функции и операции. Европейский банк реконструкции и развития: задачи, структура, направления деятельности.

Европейский Центральный банк: возникновение, цели и задачи, направления деятельности.



### **3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

#### **3.1 Виды самостоятельной работы**

Условно самостоятельную работу обучающихся по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

**Базовая самостоятельная работа (БСР)** обеспечивает подготовку студента к текущим контактными занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. БСР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение самостоятельной работы, контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение заданий;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к научной дискуссии;
- подготовка к зачету и аттестациям.

**Дополнительная самостоятельная работа (ДСР)** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к зачету;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях молодых учёных, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;

- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением базовой самостоятельной работы (БСР) и дополнительной самостоятельной работы (ДСР), в том числе по выбору.

### **Виды заданий для самостоятельной работы:**

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, составление библиографии; тестирование и др.;

- **для формирования умений:** решение вариантных заданий и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

## 3.2 Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время.

### Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

#### 1. Работа на лекции.

Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны выступления и сообщения студентов по отдельным вопросам плана.

**Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента в этом случае – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие нового для себя знания.

#### 2. Работа на практических занятиях

**Научная дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

**Анализ конкретных ситуаций** – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

### **Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время**

**1. Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

*Непосредственное конспектирование* – это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

*Опосредованное конспектирование* начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное

конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

**2. Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

**3. Аннотирование книг, статей.** Предельно сжатое изложение основного содержания текста. Является формой для поверхностной подготовки, когда требуется проработать определенную литературу. Подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

#### **4. Доклад, реферат, контрольная работа.**

*Доклад* – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы,

расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений. Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

*Контрольная работа* – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как

выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения. При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

### **Самостоятельная работа в Интернете**

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций.

### **Формы организации учебных занятий**

#### 1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора;
- рецензия на сайт по теме;
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание;
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента;
- составление библиографического списка;
- подготовка фрагмента практического занятия;
- подготовка доклада по теме;
- подготовка дискуссии по теме.

## 2. Диалог в сети

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы;
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему;
- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции;
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию.

## 4. Система контроля успеваемости

При изучении дисциплины предусматривается система контроля успеваемости, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов.

Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении каждого раздела дисциплины.

Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Контроль успеваемости направлен на повышение ритмичности и эффективности самостоятельной работы студентов. Он основывается на широком использовании элементов интерактивных занятий (таких как подготовка докладов и выступлений для участия в семинарах-диспутах, научных дискуссиях и т.п.) и заинтересованности каждого студента в получении более высокой оценки знаний по дисциплине.

### 4.1 Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине проводится в виде коллоквиума, подготовки презентаций и тестирования.



## Примерные задания для тестирования

### Раздел 1. Деньги, денежное обращение и их сущность

1. Как экономическая категория деньги представляют собой:
  - а) абсолютную меновую стоимость;
  - б) всеобщий эквивалент;
  - в) товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента;
  - г) отношения, складывающиеся между людьми по поводу обмена.
  
2. Деньги являются товаром особого рода в силу того, что:
  - а) являются носителями определенных общественных отношений;
  - б) в них преодолевается присущее всем прочим товарам противоречие между потребительной и меновой стоимостью;
  - в) обладают меновой стоимостью;
  - г) сочетают номинальную ( нарицательную) и реальную стоимость.
  
3. Меновая стоимость денежных знаков (их покупательная способность) представляет собой:
  - а) абсолютное количество товаров, которое на эти деньги можно приобрести в данный момент времени;
  - б) стоимость добычи и обработки металла, из которого они изготовлены;
  - в) стоимость, обозначенная на денежных знаках;
  - г) затраты общественного труда на их производство и внедрение в обращение.
  
4. Потребительная стоимость денег – это:
  - а) их способность обмениваться на любую другую потребительную стоимость;
  - б) затраты общественного труда на их производство и обращение;
  - в) их номинал;
  - г) стоимость товаров, противостоящих деньгам в обороте.
  
5. Демонетизация золота – это:
  - а) процесс постепенной утраты золотом денежных функций;
  - б) оседание золота как сокровища в частных руках;
  - в) накопление золота государственными финансово-кредитными институтами;
  - г) процесс перехода от биметаллизма к монометаллизму.
  
6. К неполноценным деньгам не относятся:
  - а) монеты и слитки благородных металлов;

- б) банковские и казначейские билеты;
- в) разменные (биллонные) монеты;
- г) квазиденьги.

7. Выполнение функции мировых денег связано с обслуживанием процессов:

- а) реализации товаров с немедленным возвращением собственнику эквивалентной стоимости;
- б) измерения, распределения, реализации и накопления стоимости на уровне мирового рынка;
- в) кредитования на уровне правительств различных стран;
- г) погашения долговых обязательств перед другими странами.

8. Сущность денег не проявляется в том, что они:

- а) обладают всеобщей потребительной стоимостью;
- б) являются абсолютной меновой стоимостью;
- в) могут приносить собственнику доход в виде ссудного процента;
- г) являются материализацией всего общественного богатства.

9. Деньги являются товаром особого рода в силу того, что:

- а) обладают всеобщей потребительной стоимостью;
- б) в них преодолевается противоречие между потребительной и меновой стоимостью;
- в) являются материализацией всего общественного богатства;
- г) являются абсолютной меновой стоимостью.

10. Одним из физических свойств металлов, позволивших им на определенном этапе общественного развития выдвинуться на роль всеобщего эквивалента и состоящем в способности небольшими количествами выражать большие стоимости в силу высокой собственной внутренней стоимости, является:

- а) портативность;
- б) ликвидность;
- в) сохраняемость;
- г) делимость.

11. Исходя из марксистской трактовки эволюции форм стоимости, указать, при какой из форм стоимости роль всеобщего эквивалента могла переходить от одного товара к другому:

- а) простой, единичной или случайной;
- б) полной или развернутой;

- в) всеобщей;
- г) денежной.

12. В узком понимании бумажные деньги представляют собой:

- а) любые денежные знаки, изготовленные из бумаги;
- б) любые деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной внутренней стоимости;
- в) неразменные на металл знаки стоимости, эмитируемые государством для покрытия своих расходов, наделенные им принудительным курсом и являющиеся обязательными для принятия всех видов платежей;
- г) любые деньги, номинальная стоимость которых выше их реальной внутренней стоимости.

13. Принципиальное отличие и преимущество кредитных денег по сравнению с бумажными деньгами состоит в том, что они:

- а) включают любые денежные знаки, выполненные из бумаги;
- б) являются полноценными;
- в) представляют собой неразменные на металл знаки стоимости, эмитируемые государством для покрытия своих расходов, наделенные принудительным курсом и являющиеся обязательными для осуществления всех видов платежей;
- г) эмитируются банками на кредитной основе, благодаря чему создается основа их изъятия из оборота и поддержание стабильной стоимости.

14. Работа денег по обслуживанию движения стоимости в процессе общественного воспроизводства – это определение:

- а) роли денег;
- б) функций денег;
- в) покупательной способности денег;
- г) определение денег как экономической категории.

15. Результат функционирования денег, проявляющийся в стимулирующем или тормозящем влиянии на определенные экономические процессы, характеризует:

- а) роль денег;
- б) меновую стоимость денег;
- в) функции денег;
- г) покупательную способность денег.

16. Исходя из положений марксистской теории денег, функция денег как средства обращения связана с:

- а) реализацией товаров с немедленным возвратом собственнику эквивалентной стоимости;
- б) измерением, распределением, реализацией и накоплением стоимости на уровне мирового рынка;
- в) с развитием кредитных отношений;
- г) погашением долговых обязательств перед другими странами.

17. Исходя из положений марксистской теории денег, функция денег как средства платежа связана с:

- а) реализацией товаров с немедленным возвращением собственнику эквивалентной стоимости;
- б) измерением, распределением, реализацией и накоплением стоимости на уровне мирового рынка;
- в) покупкой товаров с немедленной их оплатой;
- г) погашением долговых обязательств, возникающих в процессе распределения и реализации стоимости национального продукта.

18. Выпущенный банком именной денежный документ, удостоверяющий наличие счета клиента в банке, и дающий ему право оплатить через компьютерные сети покупки в розничной сети или погасить долги переводом денег по счету без использования наличности – это определение:

- а) банковской кредитной карточки;
- б) чека;
- в) переводного векселя (тратты);
- г) простого векселя.

19. Природа денег как всеобщего эквивалента стоимости всех других товаров, прежде всего, объясняется их:

- а) происхождением;
- б) реальной стоимостью;
- в) функциями;
- г) результатом функционирования.

20. Номинальная ( нарицательная) стоимость денежных знаков представляет собой:

- а) абсолютное количество товаров, которое на эти деньги можно приобрести в данный момент времени;

- б) стоимость, обозначенная на денежных знаках;
- в) затраты общественного труда на производство и внедрение в обращение неполноценных денег;
- г) стоимость добычи и обработки драгоценного металла, из которого они изготовлены.

### **Примерные темы презентаций**

#### **Раздел 2. Сущность и функции кредита**

1. Сущность ссудного капитала, его понятие.
2. Кредит и его необходимость.
3. Функции кредита и их характеристика.
4. Законы и закономерности кредитных отношений.
5. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики.
6. Формы кредита и их классификация.
7. Банковский кредит как основная форма кредита.
8. Коммерческий кредит и его виды.
9. Потребительский кредит и его виды.
10. Государственный и международный кредиты и их характеристика.
11. Рынок кредитных ресурсов.
12. Инструменты сделок на кредитном рынке.
13. Кредиты Центрального банка России.
14. Рынок межбанковских кредитов как наиболее развитая часть национального кредитного рынка.
15. Основные условия получения кредитов на межбанковском рынке.
16. Натуралистическая теория кредита.

#### **Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму**

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) – форма проверки и оценивания знаний студентов в системе образования, преимущественно в вузах. Коллоквиум проводится в учебной аудитории в форме групповой беседы преподавателя с обучающимися после самостоятельного изучения

соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки к коллоквиуму выдает преподаватель.

### **Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов**

1. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения.
2. Центральные банки и основы их деятельности.
3. Коммерческие банки и их деятельность.
4. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков.
5. Банковские активы и их структура.
6. Мировая валютная система: понятие, история и тенденции развития.
7. Конвертабельность национальных денег и ее типы.
8. Валютный курс и способы его определения.
9. Национальная валютная система: проблемы и перспективы развития.
10. Основные этапы развития валютного рынка и валютных операций.
11. Валютная политика: ее сущность, виды и формы.
12. Международные расчеты: понятие, специфика.
13. Платежные средства и их характеристика.
14. Международные расчетные единицы: СДР, ЭКЮ, ЕВРО.
15. Основные формы международных расчетов.
16. Международный кредит.
17. Классификация форм международного кредита.
18. Роль международного кредита.
19. Мировой рынок ссудных капиталов: понятие и инструменты операций.
20. Международные валютно-кредитные организации.
21. Платежный баланс.
22. Расчетный баланс и его отличие от платежного баланса.
23. Платежный баланс России и его характеристика, основные проблемы.

## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде итогового теста. Итоговый тест по дисциплине содержит основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут. По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 60%.

Оценка «отлично» ставится, когда студент правильно ответил на 18 вопросов и более. Оценка «хорошо» ставится, когда студент правильно ответил на 15-17 вопросов. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент правильно ответил на 12-14 вопросов теста. Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда у студента правильных ответов 11 и менее.

### Примерные задания итогового теста

1. Виды операций, которые не относятся к посредническим ...
  - а) доверительное управление ценностями клиентов;
  - б) учет коммерческих векселей;
  - в) консультирование клиентов;
  - г) лизинг.
  
2. Депозитный сертификат отличается от сберегательного сертификата ...
  - а) характером депонирования средств;
  - б) сроком действия;
  - в) владельцами;
  - г) качеством после окончания срока действия.
  
3. Главный источник финансовых ресурсов коммерческих банков в России:
  - а) кредиты ЦБ;
  - б) депозиты юридических лиц;
  - в) поступления от ценных бумаг;
  - г) депозиты физических лиц.

4. Ссуды по качеству обеспечения не бывают ...

- а) просроченные;
- б) стандартные;
- в) проблемные;
- г) безнадежные.

5. Операции коммерческих банков, которые не относятся к активным:

- а) приобретение сертификатов;
- б) выдача кредитов юридическим лицам;
- в) вложение средств в строительство здания банка;
- г) покупка государственных облигаций за счет средств банка.

6. Кассовым операциям не свойственно

- а) прием денег;
- б) выдача денег;
- в) перевод денег;
- г) хранение денег.

7. Для коммерческих банков не являются основными ... операции

- а) валютные;
- б) расчетно-кассовые;
- в) активные;
- г) пассивные.

8. Кредитная операция не включает в себя ...

- а) предварительное собеседование с потенциальным заемщиком;
- б) оформление кредитной заявки и документов, подтверждающих кредитоспособность клиента;
- в) оформление кредитного договора и организация выдачи ссуды заемщику;
- г) судебное разрешение спорных кредитных вопросов.

9. Способом обеспечения возвратности ссуд не является ...

- а) имидж;
- б) залог;
- в) поручительство;
- г) гарантия.



10. Ссудный процент – это:

- а) долг заемщика кредитору;
- б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;
- в) плата за кредит;
- г) прибыль банка.

11. Главный смысл кредитной политики состоит в том, чтобы ...

- а) обеспечить эффективное функционирование временно свободных денежных средств;
- б) обеспечить инвестициями расширенное воспроизводство;
- в) наладить взаимодействие инвесторов и предпринимателей;
- г) продать временно свободные ценности подороже, а купить подешевле.

12. Предельные сроки, установленные ЦБ РФ для проведения безналичных расчетов в пределах субъектов России ...

- а) 1 день;
- б) 2 дня;
- в) 3 дня;
- г) 5 дней.

13. К пассивным операциям банка не относятся ...

- а) прием вкладов от населения;
- б) продажа сберегательных сертификатов;
- в) проведение безналичных расчетов;
- г) получение кредита от Центрального банка.

14. Коммерческие банки могут выпускать векселя сроком до ...

- а) 1 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 1 года;
- г) 3 лет.

15. Документы, не предоставляемые потенциальным клиентом в банк для открытия счета:

- а) устав организации;
- б) карточка с образцами подписей и печати;
- в) бухгалтерский баланс;
- г) приказ о назначении главного бухгалтера.

16. К сфере кредитного менеджмента не относится ...

- а) организация кредитных отношений;
- б) прогнозирование и планирование кредита;
- в) разработка принципов кредитных отношений;
- г) мотивация кредитных отношений.

17. Коммерческий банк – это:

- а) добровольное объединение профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- б) организация социального обеспечения;
- в) организация, созданная для привлечения денежных средств и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности;
- г) организация, созданная для защиты имущественных интересов, связанных с имуществом и ответственностью граждан;

18. Платежным агентом по безналичным расчетам является:

- а) банк;
- б) кредитный союз;
- в) инвестиционный фонд;
- г) страховая компания.

19. Основные формы безналичных расчетов, принятые в российской практике, – это:

- а) аккредитив;
- б) инкассо;
- в) платежное поручение;
- г) платежное требование.

20. Операции, которые банк выполняет по поручению своих клиентов и взимает с них плату, – это:

- а) активные операции;
- б) комиссионные операции;
- в) пассивные операции;
- г) сомнительные операции.

## Рекомендуемая литература

### *Основная литература*

1. Политковская И.В. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие/ И.В. Политковская, Л.К. Шнурова. – М.: МАДИ, 2013. – 112 с. - Режим доступа: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel13E149.pdf>

2. Сергеев М.П., Сюркова С.М., Вахитов В.Х. Деньги. Кредиты. Банки. Учебное пособие. – Казань: НОУ ВПО «Университет управления «ТИСБИ», 2014. – 240 с. - Режим доступа: [http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Sergeev.M.P.Den%27gi.Kredit.Banki\\_\\_..pdf](http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Sergeev.M.P.Den%27gi.Kredit.Banki__..pdf)

### *Дополнительная литература*

1. Шуматбаева, Ю.В. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Ю.В. Шуматбаева. – Ярославль: ФГОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2010. – 138 с.- Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2663>

## Глоссарий

**Аккредитив** – условное денежное обязательство банка производить по поручению клиента и за его счет платежи в пользу контрагентов клиента.

**Балансы международных расчетов** — это соотношение денежных требований и обязательств, поступлений и платежей одной страны по отношению к другим странам.

**Банк** — это кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение денежных средств юридических и физических лиц во вклады; размещение привлеченных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности и срочности; открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц.

**Банкнота** — долговое обязательство, обращенное на эмитировавший ее банк.

**Безналичный денежный оборот** — это совокупность платежей, совершаемых без использования наличных денег путем совершения бухгалтерских операций в учреждениях банков: перечисление денежных средств по счетам, зачет взаимных требований.

**Биметаллизм** — денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами.

**Валюта** — общепризнанное средство платежа и расчетов.

**Валютная система** — это форма организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне.

**Валютная котировка** — определение валютного курса.

**Валютный курс** — цена иностранной валюты в национальных денежных единицах.

**Валютный паритет** — соотношение между денежными единицами разных стран, установленное законом.

**Вексель** — это письменное обязательство должника (простой вексель) или приказ кредитора должнику (переводной вексель) об уплате обозначенной в нем суммы через определенный срок.

**Девальвация** — официальное понижение стоимости денежных единиц.

**Действительные деньги** — это деньги, у которых номинальная стоимость, обозначенная на них, соответствует реальной стоимости, т. е. стоимости металла, из которого они изготовлены.

**Денежная система** — это форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством.

**Денежно-кредитная политика** — совокупность денежно-кредитных инструментов (параметры денежной массы, нормы резервов, уровень процента, сроки кредита, ставки рефинансирования и т. д.) и институтов денежно-кредитного регулирования (ЦБ РФ, министерство финансов).

**Денежные реформы** — проводимые государством преобразования в сфере денежного обращения в целях упорядочения денежного обращения и укрепления всей денежной системы.

**Деноминация** (лат, *nominatio* — наименование) — изменение нарицательной стоимости денежных знаков с обменом старых денежных знаков на новые денежные единицы в определенном соотношении.

**Деньги** — историческая категория, развивающаяся на каждом этапе товарного производства.

**Депозитные операции коммерческих банков** — это операции по привлечению средств юридических и физических лиц во вклады на определенный срок либо до востребования, а также остатков средств на расчетных счетах клиентов для использования их в качестве кредитных ресурсов и в инвестиционной деятельности.

**Дефляционная политика** — это методы ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения ставки рефинансирования, роста налоговой нагрузки и других механизмов ограничения денежной массы.

**Золотое содержание денег** — весовое содержание золота, закреплённое за данной денежной единицей, которое являлось масштабом для определения цен.

**Золотой (монетный) паритет** — соотношение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию.

**Инвестиционные банки** - специальные кредитные институты, осуществляющие финансирование и кредитование инвестиций.

**Инвестиционные компании** — это специализированные небанковские институты, привлекающие денежные средства путем выпуска собственных акций и размещающие их в форме инвестиций в государственные ценные бумаги и ценные бумаги корпораций.

**Инфляция** - обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.

**Казначейские билеты** – это деньги, эмитируемые казначейством (правительством) для покрытия дефицита государственного бюджета.

**Клиринг** — система безналичных расчетов за товары, ценные бумаги и оказанные услуги, основанная на зачете взаимных требований.

**Косвенная (обратная) котировка** — выражение валютного курса единицы иностранной валюты через определенное количество единиц национальной валюты.

**Кредитная карточка** – платежно-расчетный документ, выдаваемый банками своим вкладчикам для оплаты покупок или получения наличных денег.

**Кредитная организация** — это юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) ЦБ РФ имеет право осуществлять банковские операции.

**Кредитная система** – это совокупность банковских и иных кредитных учреждений, а также правовых форм их организации и подходов к осуществлению кредитных операций.

**Кредитные (ссудные) операции коммерческих банков** — это операции по предоставлению денежных средств во временное пользование на условиях срочности и с уплатой процентов.

**Коммерческий банк** — это институт кредитно-банковской системы, организующий движение ссудного капитала в целях получения прибыли.

**Лизинг (англ. lease — аренда)** - комплекс имущественных отношений, связанных с передачей имущества во временное пользование на основе его приобретения и последующей сдачей в долговременную аренду.

**Металлические денежные системы** — это системы, имеющие в основе металлические деньги с внутренней (реальной) стоимостью, в том числе моно - и биметаллические.

**Монометаллизм** — денежная система, при которой один денежный металл выполняет роль всеобщего эквивалента.

**Налично-денежное обращение** - движение наличных денег (банкнот, монет, казначейских билетов) в качестве средства обращения и средства платежа.

**Национальная валютная система** — это форма организации валютных отношений в стране, определяемая ее валютным законодательством.

**Нуллификация денег** (лат. nullus — никакой, несуществующий) — аннулирование государством резко обесценившихся бумажных денег.

**Пассивные операции банков** — это операции, посредством которых банки формируют ресурсы для проведения кредитных и других активных операций.

**Платежная система** — это совокупность специализированных кредитных институтов и механизмов взаимодействия между ними в процессе непрерывного движения всех платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот.

**Платежный баланс** — это соотношение фактических платежей произведенных данной страной другим государствам, и поступлений, полученных ею от других стран за определенный период времени.

**Платежный оборот** — это процесс непрерывного движения всех платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот.

**Прямая котировка** — выражение валютного курса единицы национальной валюты через определенное количество единиц иностранной валюты.

**Расчетный баланс** — это соотношение требований и обязательств данной страны (на какую-либо дату или за период) по отношению к другим странам независимо от сроков наступления платежей.

**Рефинансирование коммерческих банков** — это кредитование Банком России кредитных организаций для пополнения их ликвидности.

**Специализированные кредитные организации** небанковского типа предоставляют ограниченный объем однородных финансовых услуг, основанных на кредитных отношениях (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые и финансовые компании).

**Ставка процента** — это отношение процентного дохода к величине ссуды.

**Ставка рефинансирования** — это инструмент денежно-кредитного регулирования, используемый Центральным банком РФ для установления верхней границы процентных ставок на денежном рынке.

**Форма кредита** отражает структуру кредитных отношений, состав субъектов и основные свойства, сохраняющиеся при различных внутренних и внешних изменениях.

**Центральный банк РФ (Банк России)** — государственный эмиссионный банк России, целями деятельности которого являются: защита и обеспечение устойчивости рубля, развитие и укрепление банковской системы, а также обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы.

**Чек** – документ, содержащий приказ владельца текущего счета банку, где находится этот счет, о выплате указанной в нем суммы определенному лицу или предъявителю.

**Электронные деньги** — электронные устройства и система связи для осуществления кредитных и платежных операций посредством передачи электронных сигналов без участия бумажных носителей.



Учебное издание

Наталья Михайловна Клопкова

**ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ**

Методические рекомендации по  
организации самостоятельной работы студентов

Печатается в авторской редакции

Физ. печ. л. 2,56

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
214000, Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2