

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»
(ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА)**

А.В. БЕЛОКОПЫТОВ

ОСНОВЫ СОБСТВЕННОСТИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Смоленск 2022

УДК 631.15(075)
ББК 65.32-2я73
Б-43

Рецензент: Яроцкая Е.В., к.э.н, доцент кафедрой экономики и бухгалтерского учета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Белокопытов А.В.

Б 43 Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы собственности»/ А.В. Белокопытов – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2022.- 38 с.

Методические рекомендации содержат основные положения по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих дисциплину «Основы собственности».

Предназначено для студентов экономических специальностей, научных сотрудников и аспирантов. Может быть использовано студентами других направлений различных форм обучения.

Печатается по решению научно-методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол №1 от 28.09.2022)

УДК 631.15(075)
ББК 65.32-2я73

© Белокопытов А.В., 2022
© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная
академия», 2022

Содержание

1. Организационные основы изучения дисциплины	4
2. Структура и содержание разделов дисциплины	6
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	8
3.1 Виды самостоятельной работы.....	8
3.2 Формы самостоятельной работы.....	10
3.3 Темы для самостоятельного изучения.....	16
3.4 Задания для самостоятельного выполнения	17
4. Система контроля успеваемости	19
4.1 Контрольная работа	20
4.2 Промежуточная аттестация.....	22
Рекомендуемая литература.....	33
Глоссарий.....	34

1. Организационные основы изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Основы собственности» входит в образовательную часть и является дисциплиной по выбору.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов современных знаний по вопросам отношения собственности, управления предприятием, подготовка к процессам реструктуризации капитала предприятия с целью повышения их конкурентоспособности и привлекательности на рынке.

Задачи дисциплины:

- изучение собственности как экономической категории, определение её места в системе производственных отношений;
- изучение содержания системно-институциональных преобразований отношений собственности в экономике переходного периода;
- выявление особенностей рыночного диапазона реформирования отношений собственности на средства производства в условиях экономики переходного периода;
- рассмотрение приватизации как основного инструмента трансформации отношений собственности в российской экономике;
- изучение реструктуризации как основного элемента реформирования российских предприятий.

1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знает:

- эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК;
- формы собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;
- особенности функционирования малых форм хозяйствования в сельской местности.

Умеет:

- исследовать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК, развитие малых форм хозяйствования в сельской местности;
- критически анализировать и оценивать отношения собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.

Владеет:

- владеть способностью к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности;
- способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях.

2. Структура и содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экономические основы собственности.

Цель – приобретение теоретических знаний, позволяющих четко представлять предмет курса «Основы собственности», необходимость и цели эффективного управления собственностью.

Задачи – изучить содержание системно-институциональных преобразований отношений собственности в экономике переходного периода.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Экономическое содержание собственности.

Понятие собственности. Основные отношения собственности. Собственность в структуре экономических отношений. Развитие форм собственности на современном этапе производства. Понятие интеллектуальной собственности. Особенности функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности. Кризисные явления в Российской экономике и меры по выходу из кризиса.

Тема 2. Трансформация отношений собственности на современном этапе.

Отношения собственности в Российской экономике. Реформирование экономики России в 90-е гг. Приватизация – как основной элемент трансформации отношений собственности. Сравнительная оценка деятельности предприятий различных форм собственности. Методология оценки бизнеса. Характеристика процесса приватизации на современном этапе развития. Особенности воспроизводственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Эффективность управления собственностью.

Цель – приобретение знаний по содержанию и формам организации управления собственностью, современному состоянию управления государственной собственностью; оценке эффективности использования ресурсов предприятия; реструктуризации предприятий как инструмента преодоления кризисных явлений и обновления экономики.

Задачи – изучить опыт и современную практику проведения работ по подготовке и проведению реструктуризации предприятий, оценке эффективности программ реструктуризации предприятий.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Содержание, формы и эффективность управления собственностью.

Содержание и формы организации управления. Современное состояние управления государственной собственностью. Организационно-правовые формы управления предприятиями. Оценка эффективности использования ресурсов предприятия.

Тема 2. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений в обновлении экономики.

Реструктуризация предприятий и реформирование отношений собственности. Анализ финансово-экономического состояния предприятия. Реструктуризация активов и пассивов. Реструктуризация системы управления предприятием. Методы оценки эффективности реструктуризации. Социальная эффективность программ реструктуризации предприятий.

Тема 3. Оценка состояния и стимулирование роста эффективности управления собственностью.

Оценка состояния рынков различных видов собственности. Теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.

Оценка состояния эффективности управления государственной собственностью. Мониторинг оценок рыночной стоимости имущества. Меры государственного стимулирования роста эффективности использования собственности. Стимулирование улучшений в сфере оборота недвижимости. Информационное обеспечение управления собственностью.

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

3.1 Виды самостоятельной работы

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. БСР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- подготовка к научной дискуссии;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к промежуточной аттестации;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях молодых учёных, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа

со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

3.2 Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы, указания на

источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые **«вкрапления» – выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие нового для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Научная дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют

совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет

раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

4. Доклад, реферат, контрольная работа.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет

познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных

контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций.

Возможности новых информационных технологий.

Формы организации учебных занятий

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме

- подготовка дискуссии по теме

2. Диалог в сети

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

3.3 Темы для самостоятельного изучения

Раздел 1. Современные проблемы и развитие связующих процессов в менеджменте.

1. Понятие собственности
2. Основные отношения собственности
3. Собственность в структуре экономических отношений
4. Развитие форм собственности на современном этапе производства
5. Понятие интеллектуальной собственности
6. Кризисные явления в Российской экономике и меры по выходу из кризиса
7. Особенности функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности
8. Отношения собственности в Российской экономике
9. Реформирование экономики России в 90-е г.
10. Приватизация – как основной элемент трансформации отношений собственности
11. Сравнительная оценка деятельности предприятий различных форм собственности
12. Методология оценки бизнеса
13. Характеристика процесса приватизации на современном этапе.

14. Особенности воспроизводственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве

Раздел 2.Эффективность управления организацией в современных условиях

- 1.Содержание и формы организации управления
- 2.Современное состояние управления государственной собственностью
- 3.Организационно-правовые формы управления предприятиями
- 4.Оценка эффективности использования ресурсов предприятия
- 5.Реструктуризация предприятий и реформирование отношений собственности
- 6.Анализ финансово-экономического состояния предприятия
- 7.Реструктуризация активов и пассивов
- 8.Реструктуризация системы управления предприятием
- 9.Методы оценки эффективности реструктуризации
- 10.Социальная эффективность программ реструктуризации предприятий
- 11.Оценка состояния рынков различных видов собственности.
- 12.Оценка состояния эффективности управления государственной собственностью.
- 13.Мониторинг оценок рыночной стоимости имущества.
- 14.Меры государственного стимулирования роста эффективности использования собственности.
- 15.Стимулирование улучшений в сфере оборота недвижимости.
- 16.Информационное обеспечение управления собственностью.
- 17.Теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК

3.4 Задания для самостоятельного выполнения

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска:

изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов для раздела 1.

1. Развитие форм собственности в постреформенной России.
2. Правовые основы развития отношений собственности.
3. Преобразование отношений собственности на землю в 90-е годы XX века.

4. Развитие отношений собственности на землю в XX веке.
5. Управление собственностью в США.
6. Управление собственностью в странах Европейского союза.
7. Управление собственностью в Китае.
8. Реституция как метод реформирования отношений собственности.
9. Модели систем управления собственностью.
10. Особенности управления собственностью на уровне субъектов РФ.
11. Управление собственностью на лесные и водные ресурсы.
12. Доверительное управление как модель управления собственностью.
13. Управление собственностью предприятий в период их банкротства.
14. Природная рента, как инструмент управления государственной собственностью природных ресурсов.
15. Развитие земельного рынка в России. Его влияние на отношения собственности на землю.
16. Развитие рынка жилой недвижимости в России, его влияние на развитие форм собственности на недвижимость.
17. Налогообложение, как инструмент управления собственностью.
18. Собственность на землю крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.
19. Собственность на недвижимость, как база привлечения инвестиций.
20. Развитие жилищной и земельной ипотеки, как инструменты привлечения инвестиций.

4. Система контроля успеваемости

При изучении дисциплины предусматривается система контроля успеваемости, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов.

Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении каждого раздела дисциплины.

Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Контроль успеваемости направлен на повышение ритмичности и эффективности самостоятельной работы студентов. Он основывается на широком использовании элементов интерактивных занятий (таких как подготовка докладов и выступлений для участия в семинарах-диспутах, научных дискуссиях и т.п.) и заинтересованности каждого студента в получении более высокой оценки знаний по дисциплине.

4.1 Контрольная работа

После изучения соответствующего раздела по дисциплине обучающиеся выполняют контрольную работу. Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие две задачи. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1

- 1.Понятие собственности
- 2.Реформирование экономики в России

Вариант 2

- 1.Структура и формы собственности
- 2.Собственность как гарант социальной защищённости

Вариант 3

- 1.Сущность эволюции прав собственности
- 2.Новые формы организации производства

Вариант 4

- 1.Понятие собственности в рыночной экономике
- 2.Новые формы организации производства

Вариант 5

- 1.Преобразования отношений собственности в переходной экономике
- 2.Сравнительные оценки деятельности предприятий

Вариант 6

- 1.Прнятие приватизации
- 2.Трансформация отношений собственности

Вариант 7

- 1.Новейший этап приватизации
- 2.Эффективность государственных и приватизированных предприятий

Вариант 8

- 1.Формы управления собственностью
- 2.Анализ внешней среды организации

Вариант 9

- 1.Управление государственной собственностью
- 2.Анализ внутренней среды организации

Вариант 10

- 1.Эффективность использования ресурсов предприятия
- 2.Задачи реформирования предприятий

Вариант 11

- 1.Экономические предпосылки реструктуризации
- 2.Реструктуризация активов

Вариант 12

- 1.Разработка программ реструктуризации
- 2.Реструктуризация пассивов

Вариант 13

- 1.Реструктуризация системы управления предприятием
- 2.Социальная эффективность программ реструктуризации

Вариант 14

- 1.Необходимость и меры государственной поддержки реформирования
- 2.Экономическая оценка эффективности реструктуризации предприятий

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет завершает изучение дисциплины и имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебной программы.

Методика проведения. Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1.Право собственности малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности **означает:**

- 1.право владения
- 2.право пользования
- 3.право распоряжения
- 4.все перечисленное

2.Рейтинговое число оценки кризисного состояния организации при полном соответствии финансовых коэффициентов их нормативным значениям равно. . .

1. =1
2. >1
3. <1

3.Симптомы кризисной ситуации - это. . .

1. наличие просроченной дебиторской задолженности
2. излишек собственных оборотных средств
3. снижение доходов от основной деятельности организации

4. Дайте анализ правоотношениям купли-продажи (субъекты, кто ими может быть _____; объект _____; содержание _____ права и обязанности субъектов _____).

5. Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся больше или меньше прогнозируемых

1. риск
2. убыток
3. прибыль
4. дефицит
5. избыток

6. Предприятие, согласно Гражданскому кодексу РФ, — это:

1. коммерческая организация;
2. производственная организация;
3. имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности.

7. Правоотношение собственности является:

1. абсолютным;
2. относительным;
3. правоотношением особого рода.

8. Выделяют следующие виды реструктуризации в зависимости от применяемой стратегии создания стоимости:

1. Текущая, инвестиционная, финансовая, перспективная, управленческая.
2. Текущая, инвестиционная, финансовая.
3. Инвестиционная, финансовая.
4. Текущая, перспективная, управленческая.

9. Понятия предпринимательской деятельности и экономической деятельности соотносятся следующим образом:

1. понятие предпринимательской деятельности уже понятия экономической деятельности (то есть предпринимательская деятельность является разновидностью экономической деятельности);
2. понятие экономической деятельности уже понятия предпринимательской деятельности (то есть экономическая деятельность представляет собой разновидность предпринимательской деятельности);
3. данные понятия являются равнозначными, а термины «предпринимательская деятельность» и «экономическая деятельность» рассматриваются в качестве синонимов.

10. Доминирующее положение на рынке занимает хозяйствующий субъект, доля которого на рынке определенного товара:

1. превышает 50 %, если только не будет установлено, что, несмотря на превышение указанной величины, положение хозяйствующего субъекта на товарном рынке не является доминирующим;
2. составляет менее 50 %, если доминирующее положение такого хозяйствующего субъекта установлено антимонопольным органом;
3. не превышает 35 %.

11. Защита прав собственности в России осуществляется в соответствии с ч. I ГК РФ (раздел II) «Право собственности и другие вещные права».

Рассмотрев основные положения, выполните следующие задания:

- 1) Раскройте понятие «права собственности» _____
- 2) Приведите примеры из реальной практики предприятий различных форм собственности _____

12. Как называется принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкции за преступление либо за административное или гражданское правонарушение:

1. реквизиция
2. приватизация
3. конфискация

13. Правильны ли следующие суждения о праве собственности:

1. право собственности у приобретателя вещи по договору возникает с момента её передачи, если иное не предусмотрено законом или договором
 2. бесхозной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен
1. правильно только 1
 2. правильно только 2
 3. оба правильные

14. Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:

1. здания
2. земля
3. деньги
4. все варианты правильные

15. Право общей совместной собственности предполагает, что имущество находится в общей собственности:

1. с определением доли каждого из собственников в праве собственности
- б) без определения доли каждого из участников
- в) зависит от ситуации

16. Что функционирует на праве хозяйственного ведения:

1. государственные унитарные предприятия
2. акционерные общества
3. товарищества

17. Формы собственности, которые признаются и защищаются в РФ:

1. коллективная, кооперативная, коммунальная
2. общая, долевая, совместная
3. частная, государственная, муниципальная +

18. Найдите соответствующие определения для следующих категорий

Категория	определение
1. Чистые инвестиции	А. Прирост сбережений на единицу прироста располагаемого дохода;

2.Предельная склонность к сбережению	Б. Побочное воздействие производства или потребления какого-либо блага на производство или потребление другого блага
3.Внешние эффекты	В. Рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ;
4. «Провал рынка»	Г. Меры по регулированию государством величины своих расходов и/или доходов, применяемые с целью поддержания стабильности цен, обеспечения полной занятости и целесообразных темпов экономического роста.
5.Фискальная политика	Д. Валовые инвестиции минус амортизация.

Варианты ответов

1-г 2-а 3-б 4-д 5-в;

1-а 2-д 3-в 4-б 5-г;

1-д 2-а 3-б 4-в 5-г;

1-г 2-б 3-в 4-д 5-а

19. Реструктуризация предприятия осуществляется:

1.Регулярно.

2.Только в процессе финансового оздоровления.

3.по мере необходимости.

4.Только в процессе реорганизации.

20.В соответствии с нормой ст. 2 Гражданского кодекса РФ

предпринимательской деятельностью в сельском хозяйстве и других отраслях АПК признается:

1. деятельность в сфере осуществления торговли товарами, выполнения работ, оказания услуг, направленная на получение прибыли;

б) процесс воспроизводства материальных и духовных благ, включая производство, распределение, обмен и потребление, целью которого является удовлетворение потребностей человека в пище, жилье, других материальных и духовных благах;

в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

21. Восстановление платёжеспособности - цель реструктуризации:

1. Оперативной.
2. Финансовой.
3. Инвестиционной.
4. Стратегической.

22. К субъектам реструктуризации следует отнести:

1. Законодательство по реструктуризации.
2. Имущественный комплекс.
3. Отрасль.
4. Собственников предприятия.

23. В процедуре финансового оздоровления проводить реорганизацию можно лишь с согласия:

1. Кредиторов.
2. Кредиторов и лиц, предоставивших обеспечение.
3. Контрагентов.
4. Лиц, предоставивших обеспечение.

24. Право на реструктуризацию просроченной задолженности перед бюджетом может быть предоставлено:

1. Предприятиям, в отношении которых имеются причины для возбуждения производства по делу о несостоятельности, по задолженности по пеням и штрафам при выполнении текущих требований налогового законодательства.

2.Предприятиям, в отношении которых возбуждено производство по делу о несостоятельности, по задолженности по налогам и сборам при выполнении текущих требований налогового законодательства.

3.Только предприятиям агропромышленного комплекса Российской Федерации независимо от вида задолженности перед бюджетом при выполнении текущих требований налогового законодательства.

4.Всем предприятиям независимо от вида задолженности перед бюджетом при выполнении текущих требований налогового законодательства.

25. Инвестиции целесообразно осуществлять, если:

1. их чистая приведенная стоимость положительна
2. внутренняя норма доходности меньше средневзвешенной стоимости капитала, приведенного для финансирования инвестиций
3. их индекс рентабельности равен нулю

26.Кредит используется предприятием для:

1. пополнения собственных источников финансирования предприятия
2. приобретения оборудования при недостаточности собственных средств
3. получения права на использование оборудования

27. Срок окупаемости инвестиционного проекта при равномерном денежном потоке представляет собой отношение. . .

1. чистого денежного потока к сумме инвестиционных затрат
2. общей суммы поступлений денежных средств к инвестируемым затратам
3. свободного денежного потока к сумме инвестиционных затрат

28. Если процентная ставка за кредит составила 10%, ставка налога на прибыль - 24%, то стоимость капитала, привлеченного за счет кредитов и займов, будет равна. .

1. 10%
2. 7,6%
3. 9,5%

29. Кризис - это. . .

1. хроническая неплатежеспособность организации +

2. превышение кредиторской задолженности над дебиторской
3. использование кредитов для приобретения оборотных средств

30. Субъектами права собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК могут быть

1. физические и юридические лица
2. Российская Федерация и муниципальные образования
3. Субъекты РФ
4. все перечисленные варианты

Примерные варианты практического задания

Задание 1. Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт "А", который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм.

Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт "В", который позиционировался как полный аналог продукта "А" по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта "А". Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт "А", чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт "В"?

Задание 2. Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1 Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб.

Вариант 2 В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции и получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Задание 3. Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно,

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по нереструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задание 4. Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода

2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства — 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задание 5. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого

рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

Задание 6. Сумма сомнительного долга (возврат его проблематичен), который подлежит погасить через месяц (без уплаты процентов за оставшийся месяц) составляет 1 млн руб. Ставка дисконта, учитывающая риск невозврата нереструктурированного долга, оценивается в 120%. Представлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия

должника, по результатам анализа которого риск невозврата долга при отсрочке его не менее чем на один год уменьшается до такой степени, что принимаемая для дисконтирования отложенного долга ставка дисконтирования оказывается равной 24% годовых. Какие два равноценных варианта схемы реструктуризации долга могут быть выбраны в качестве взаимозаменяемых, потому что они в равной мере обеспечивают финансовую эквивалентность для кредитора нереструктурированного и реструктурированного долга?

Задание 7. Фирма имеет в своем распоряжении свободное в настоящее время оборудование. Его можно использовать, по крайней мере, тремя способами: продать,

сдать в аренду, использовать в альтернативном проекте. Определить самый выгодный из этих способов и альтернативную стоимость оборудования, если известно, что:

- оборудование можно продать за 9200 дол. после проведения демонтажа и предмонтажной подготовки стоимостью 700 дол.;
- оборудование можно сдать в аренду сроком 10 лет с ежегодными арендными платежами в конце года 1 тыс. дол. и ставкой дисконта 10%;
- чистый дисконтированный доход альтернативного проекта, в котором планируется задействовать данное оборудование, — 34 тыс. долл.

Если же осуществлять проект, не используя этот участок, то его чистая текущая стоимость снизится и будет равна 25 тыс. дол.

Задание 8. Предприятие в течение двух лет планирует внедрить инновационный проект. Определить чистый доход (сумму чистой прибыли и амортизации), ожидаемый от реализации инновационного проекта и срок окупаемости инвестиций в проект в форме капиталовложений. Исходные

данные представлены в таблице .

Показатели	Планируемый период	
	первый год	второй год
1. Объем инвестиций в форме капиталовложений, тыс. руб.	4600	1500
2. Объем реализации товара (без НДС), тыс. руб.	5000	7000
3. Себестоимость реализуемого объема товара, тыс. руб., в том числе амортизация	4000 700	4800 750
4. Налоги и прочие отчисления от прибыли, тыс. руб.	280	330

Задание 9. Имеются следующие данные о предприятии, объявившем себя банкротом и отказавшемся платить по обязательствам:

Оборотные активы – 1589 тыс. р., налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 843 тыс. р., краткосрочные обязательства – 7794 тыс. р., доходы будущих периодов – 358 тыс. р., резервы предстоящих расходов – 389 тыс. р., прочие краткосрочные обязательства – 241 тыс. р. Определите, насколько обосновано заявление предприятия о банкротстве.

Задание 10. Компания «Российский сыр» - небольшой производитель различных продуктов из сыра на экспорт. Один из продуктов - сырная паста - поставляется в страны ближнего зарубежья. Генеральный директор должен решить, сколько ящиков сырной пасты следует производить в течение месяца. Вероятности того, что спрос на сырную пасту в течение месяца будет 6, 7, 8 или 9 ящиков, равны соответственно 0,1; 0,3; 0,5; 0,1.

Рекомендуемая литература

1. Ершова С.А. Оценка собственности: учебное пособие для студентов инженерных, инженерно-экономических, экономических, строительных и архитектурных специальностей / СПбГ АСУ. – СПб., 2007. – 232 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/241>
2. Шиврина Т.Б. Оценка недвижимости и бизнеса фирмы: учеб. пособие. – Киров.: Вятская ГСХА, 2016. – 104 с. Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4700>
3. Калмыкова Е.Ю. Экономика недвижимости: учебное пособие. – Омск: ТПУ, 2011. – 139 с. Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/279>
4. Толочек Н.Н. Экономика недвижимости : учеб. пособие. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – 219 с. Режим доступа <http://www.ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4369>

Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

Глоссарий

Абсолютная ограниченность ресурсов – недостаточность производственных ресурсов для одновременного удовлетворения потребностей всех членов общества.

Интенсивность труда – количество труда, затрачиваемое в единицу рабочего времени

Относительная ограниченность ресурсов – невозможность одновременного и полного удовлетворения всех потребностей всех членов общества.

Предпринимательская деятельность – это особый человеческий ресурс, поскольку именно предприниматель берет на себя инициативу соединения трех факторов производства.

Производительность труда – эффективность использования рабочего времени, выражающаяся в выпуске продукции в единицу рабочего времени.

Собственность – не просто вещь и не совокупность материальных благ. Собственность – сложное общественное явление. В нем необходимо различать: объект и субъект собственности; экономическое содержание и юридическую форму.

Объект собственности – это то, что присваивается, т.е. средства производства и результат производства – продукт труда.

Субъекты собственности – это те, кто присваивает объекты собственности.

Экономическое содержание собственности составляют отношения, складывающиеся между субъектами по поводу присвоения объектов собственности. С юридической стороны собственность – это отношения владения, пользования и распоряжения объектом собственности, закрепленное в нормах права.

Право владения – право субъекта собственности на хозяйственное обладание благами. *Право пользования* – право субъекта применять полезные свойства благ для себя, частично присваивать доход от использования благ.

Право распоряжения – право субъекта определять юридическую судьбу объекта собственности, т.е. передача благ в наследство, дарение, уничтожение и т.д. Собственник должен также обладать правом и на защиту своей собственности от экспроприации, от населения ей ущерба.

Индивидуальная собственность выражает отношения присвоения членами общества, предметов потребления для удовлетворения индивидуальных потребностей. Ее объектами являются жилье, предметы домашнего хозяйства и личного потребления, предметы культуры.

Коллективная собственность является общим достоянием коллективов.

Товарищество (общество) объединение, члены которого отвечают по его обязательствам:

всем своим имуществом – полное товарищество;

лишь в пределах своей доли капитала общества – товарищество с ограниченной ответственностью.

Акционерное общество (АО) – наиболее распространенная в настоящее время форма коллективной собственности. Для акционерного общества характерно коллективное владение предприятием на основе выпуска и продажи акций.

Кооператив – это добровольное организованное объединение граждан, которые соединяют в общее имущество принадлежащие им денежные, материальные, интеллектуальные и другие ресурсы для совместного производства товаров и услуг.

Собственность совместного предприятия состоит из средств отечественных и зарубежных фирм. Они образуются в форме акционерных обществ и товариществ с ограниченной ответственностью.

Существенную роль в современной экономике играет *государственная собственность*. Она распространяется на такие объекты, деятельность которых оказывает решающее влияние на функционирование всего народного хозяйства страны. Государственная собственность может быть: общенародной (в масштабах всего государства); региональной (собственность отдельных

субъектов государства); муниципальной (собственность местных административно-территориальных образований).

С юридической стороны, т.е. по форме права собственности, ее принято делить на *частную и государственную*.

Частная собственность может принимать различные формы:

- частная индивидуальная трудовая собственность – собственность одного владельца, основанная на его личном труде и труде членов его семьи;

- частная собственность, основанная на применении чужого труда.

Выделяют три основных формы такой собственности: рабовладельческую, феодальную, капиталистическую;

- коллективная форма частной собственности. Разделение капитала АО на определенное число равных долей (акций), которые могут приобретать различные лица, придает акционерной форме частный характер. Вместе с тем, АО по экономической природе является коллективной собственностью.

Государственная собственность может быть представлена разными типами предприятий:

- предприятие, имущество которого является государственной собственностью, управляется государственными органами через своих представителей;

- государственное предприятие, которое передается физическому или юридическому лицу в доверительную собственность (траст) или сдается в аренду; акционерное общество, в создании которого принимает участие государство.

Разгосударствление – это совокупность мер, направленных на устранение чрезмерной роли государства в экономике. Разгосударствление означает снятие с государства функций хозяйственного управления, передачу соответствующих полномочий на уровень предприятий, использование рыночного механизма.

Приватизация – одно из направлений разгосударствления, заключающееся в передаче государственной собственности в частную собственность отдельных граждан и юридических лиц.

Ваучер – приватизационный чек на предъявителя для приобретения акций, облигаций и других ценных бумаг.

Учебное издание

Белокопытов А.В.

Основы собственности:

методические рекомендации
и задания для самостоятельной работы

Печатается в авторской редакции

Физ. печ. л. 2,4

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б. Советская, 10/2