

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Научная специальность **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

Направленность (профиль) программы: «**Экономика сельского хозяйства  
и АПК**»

Форма обучения **очная**

Смоленск, 2024

## 1 Научный компонент

### 1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	направленной на подготовку диссертации к защите – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b><u>Знает:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li><li>– современные научные парадигмы и последствия их реализации на практике</li><li>– основные способы и приемы проектирования и осуществления комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li><li>основные понятия и категории истории и философии науки в рамках исследовательской деятельности</li><li>требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li><li>-правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li><li>способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития</li><li>– основные принципы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li><li>– основные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li><li>– как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li></ul>

	<p>– методологию подготовки публикаций, отчетов по результатам теоретических и экспериментальных исследований, заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в области экономики</p> <p>экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факты, влияющие на перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>- принципы обоснования прогнозов;</li> <li>- теоретические аспекты основных типов прогнозов и периоды прогнозов в АПК.</li> <li>- методы государственного регулирования агропромышленного комплекса;</li> <li>- принципы политики поддержки сельскохозяйственного производства;</li> <li>- методику расчета плановых и прогнозных значений экономических показателей с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в АПК.</li> </ul> <p>экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и</p>
--	---

	<p>элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и состав ресурсного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, модели оптимизации производственной структуры в аграрном секторе экономики</li> <li>- особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования</li> </ul> <p>экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), теорию аграрных отношений; механизмы агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>—</p>
--	--

	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– анализировать современные научные парадигмы и предвидеть последствия их реализации на практике</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом истории и философии науки в исследовательской деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);</li> <li>- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;</li> <li>- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;</li> <li>- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.</li> </ul> </li> </ul> <p>планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные принципы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– использовать основные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить публикаций, отчеты по результатам теоретических и экспериментальных исследований, заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в области экономики</li> <li>– проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</li> <li>- обосновывать прогнозы и составлять перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования развития АПК.</li> <li>- применять методы государственного регулирования агропромышленного комплекса;</li> <li>- распознавать принципы политики поддержки сельскохозяйственного производства;</li> <li>- составлять прогнозные и плановые значения экономических показателей с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>– проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать</li> </ul>
--	---

	<p>экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>– проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>проводить исследования исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования предприятий АПК и малых форм хозяйствования в сельской местности; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>–</p> <p><b>навыки, опыт деятельности:</b></p> <p>– владения способами и приемами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>– владения способностью оценивать современные научные парадигмы с точки зрения последствий их реализации на практике</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владения основными способами и приемами проектирования и осуществления комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– владения понятийно-категориальным аппаратом философии науки в рамках исследовательской деятельности</li> <li>– оформления заявок на участие в международных конференциях, в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>– Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>– способностью использовать основные принципы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– способностью использовать основные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> <li>– способностью подготовить публикаций, отчеты по результатам теоретических и экспериментальных исследований, заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в области экономики</li> <li>– способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления</li> </ul>
--	---



	<p>агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обосновывать прогнозы и составлять перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью обработки индивидуальных экспертных оценок;</li> <li>– - методиками прогнозирования с помощью совокупного спроса в АПК и сельском хозяйстве.</li> <li>- системой исследования методов государственного регулирования агропромышленного комплекса;</li> <li>- навыком использования политики поддержки сельскохозяйственного производства;</li> <li>- методами и приёмами составления прогнозных и плановых показателей с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью экономического роста, рынка труда и занятости, уровня жизни.</li> <li>– способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</li> <li>- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений на предприятиях АПК;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования</li> <li>- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и оценки эффективности сельскохозяйственного производства;</li> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;</li> <li>- способностью исследовать воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования;</li> <li>– приемами моделирования социально-экономических процессов для решения задач эффективного управления сельскохозяйственным производством.</li> <li>– способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.</li> <li>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и</li> </ul>
--	---

	отдельными предприятиями; способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, исследованию механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Планирование научно-исследовательской деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематиками НИД в соответствии с научной специальностью, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- выбор темы НИД в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Академии;</li> <li>- определение научной новизны и актуальности темы НИД;</li> <li>- составление индивидуального плана работы, включающего индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (совместно с научным руководителем);</li> <li>- утверждение темы НИД на Ученом совете факультета;</li> <li>- утверждение индивидуального плана работы проректором по научной работе и производству;</li> <li>- сбор, критический анализ и оценка информации о научных и научно-технических результатах, современных научных достижений на основе сбора и анализа информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования, в том числе на иностранных языках – начальный этап;</li> <li>- определение проблемы, цели, объекта и предмета исследований, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- выбор методов и методологии для проведения исследования в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и составление предварительного плана НИД, программы исследований на весь период обучения, на текущий учебный год (на следующий календарный год);</li> <li>-участие в научной деятельности кафедры и Академии по решению научных и научно-образовательных задач.</li> <li>-составление отчета о проделанной работы по текущему этапу.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация по этапу (первая промежуточная аттестация за 1 курс), (защита отчета о НИД и выполнении индивидуального рабочего плана).</p> <p>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите. Решение научной задачи, имеющую значение для развития науки, либо разработка новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны, в том числе: по курсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, критический анализ и оценка информации о научных и научно-технических результатах, современных научных достижений на основе сбора и анализа информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования, в том числе на иностранных языках – промежуточный этап;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИД;</li> <li>- выдвижение научных гипотез, формулирование задач исследования в соответствии с поставленной целью с применением современных методов и технологий исследований;</li> <li>– проведение теоретических и экспериментальных научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности (начальный этап), в</li> </ul>
--	---

	<p>том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом приоритетных научных исследований Академии, в частности в рамках межвузовских и внутривузовских грантов;</li> <li>– выполнение научных исследований в составе научных коллективов в рамках Федеральных целевых программ (ФЦП), государственных и негосударственных грантов, в том числе совместно с научными учреждениями РАН (при наличии);</li> <li>– выполнение научных исследований в составе научных коллективов в рамках госбюджетной или хоздоговорной тематики, в том числе совместно с научными учреждениями РАН (при наличии);</li> <li>- обработка промежуточных теоретических и (или) экспериментальных данных (при наличии), в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий;</li> <li>– участие в конкурсе (при наличии конкурса соответствующего направлению и тематике НИД обучающегося) на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников;</li> <li>- участие в научной (научно-исследовательской) деятельности кафедры и Академии по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Академией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности (при наличии проектов и тематики НИД Академии соответствующего направлению и тематике НИД обучающегося);</li> <li>- разработка и составление плана НИД, программы исследований на следующий календарный год;</li> <li>- составление отчета (промежуточного) о</li> </ul>
--	--

	<p>проделанной работе на текущем этапе.</p> <p>Промежуточная аттестация (вторая промежуточная аттестация за 1 курс) по результатам выполнения НИД за 1 курс (защита отчета о НИД и выполнении индивидуального рабочего плана).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, критический анализ и оценка информации о научных и научно-технических результатах, современных научных достижений на основе сбора и анализа информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования, в том числе на иностранных языках – промежуточный этап;</li> <li>– уточнение и корректировка методов и методологии для проведения исследования (при необходимости) в соответствии с логикой работы над диссертацией;</li> <li>– проведение теоретических и экспериментальных научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научной деятельности (промежуточный этап), в том числе</li> <li>– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом приоритетных научных исследований Академии, в частности в рамках межвузовских и внутривузовских грантов,</li> <li>– выполнение научных исследований в составе научных коллективов в рамках Федеральных целевых программ (ФЦП), государственных и негосударственных грантов, в том числе совместно с научными учреждениями РАН (при наличии);</li> <li>– выполнение научных исследований в составе научных коллективов в рамках госбюджетной или хоздоговорной тематики, в том числе совместно с научными учреждениями РАН (при наличии);</li> <li>- обработка промежуточных теоретических</li> </ul>
--	---

	<p>и (или) экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;</p> <p>–участие в конкурсе (при наличии конкурса соответствующего направлению и тематике НИД обучающегося) на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников;</p> <p>–участие в научной (научно-исследовательской) деятельности кафедры и Академии по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Академией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности (при наличии проектов и тематики НИД Академии соответствующего направлению и тематике НИД обучающегося);</p> <p>–участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации, о результатах промежуточных исследований (апробация результатов исследований);</p> <p>–участие в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы "академической мобильности"), (при наличии).</p> <p>–публикация статьи в материалах всероссийской и международной конференций, в иных изданиях (межвузовском региональном, внутривузовском).</p> <p>–подготовка публикаций (по результатам промежуточных исследований) в рецензируемом российском или зарубежном научном издании из списка ВАК;</p>
--	--

	<p>–подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (по результатам промежуточных исследований, при наличии);</p> <p>- подготовка раздела (подраздела) диссертации, в котором изложены предварительные результаты исследования (в соответствии с индивидуальным рабочим планом);</p> <p>-составление отчета (промежуточного) о проделанной работе на текущем этапе.</p> <p>- разработка и составление предварительного плана НИД, программы исследований, на следующий календарный год.</p> <p>Промежуточная аттестация (первая промежуточная аттестация за 2 курс) по результатам выполнения НИД за текущий календарный год (защита отчета о НИД и выполнения индивидуального рабочего плана). Утверждение плана НИД, программы исследований на следующий календарный год.</p> <p>Промежуточная аттестация (вторая промежуточная аттестация за 2 курс) по результатам выполнения НИД за 2 курс (защита отчета о НИД и выполнении индивидуального рабочего плана).</p> <p>- сбор, критический анализ и оценка информации о научных и научно-технических результатах, современных научных достижений на основе сбора и анализа информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования, в том числе на иностранных языках – завершающий этап;</p> <p>– проведение теоретических и экспериментальных научных исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным планом</p>
--	--



	<p>научной деятельности (завершающий этап), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение дополнительных экспериментов (при необходимости) и их анализ, для достижения цели исследования и решения поставленных задач</li> <li>– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом приоритетных научных исследований Академии, в частности в рамках межвузовских и внутривузовских грантов,</li> <li>– выполнение научных исследований в составе научных коллективов в рамках Федеральных целевых программ (ФЦП), государственных и негосударственных грантов, в том числе совместно с научными учреждениями РАН (при наличии);</li> <li>– выполнение научных исследований в составе научных коллективов в рамках госбюджетной или хоздоговорной тематики, в том числе совместно с научными учреждениями РАН (при наличии);</li> <li>- обработка промежуточных теоретических и (или) экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;</li> <li>– участие в конкурсе (при наличии конкурса соответствующего направлению и тематике НИД обучающегося) на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников;</li> <li>- участие в научной (научно-исследовательской) деятельности кафедры и Академии по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Академией за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового</li> </ul>
--	---

	<p>обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности (при наличии проектов и тематики НИД Академии соответствующего направлению и тематике НИД обучающегося);</p> <p>–участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.), в том числе с докладом по теме диссертации, о результатах промежуточных исследований (апробация результатов исследований);</p> <p>–участие в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы "академической мобильности"), (при наличии).</p> <p>–подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;</p> <p>- подготовка основных разделов диссертации в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и её оформлению, в частности: введения, обзора и списка литературы, методов и методологии исследований, результатов собственных исследований, выводов, предложений производству;</p> <p>–подготовка публикаций и публикация статей (по результатам исследований) в рецензируемом российском или зарубежном научном издании из списка ВАК, в материалах всероссийской и международной конференций, в иных изданиях (межвузовском региональном, внутривузовском), в материалах всероссийской и международной конференций, в иных изданиях.</p> <p>–подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных (по результатам промежуточных исследований);</p> <p>-составление отчета (промежуточного) о</p>
--	---

	<p>проделанной работе на текущем этапе.</p> <p>Промежуточная аттестация (первая промежуточная аттестация за 3 курс) по результатам выполнения НИД за текущий календарный год (защита отчета о НИД и выполнения индивидуального рабочего плана). Утверждение плана НИД, программы исследований на следующий календарный год.</p> <p>Промежуточная аттестация (вторая промежуточная аттестация за 3 курс) по результатам выполнения НИД за 3 курс (защита отчета о НИД и выполнении индивидуального рабочего плана).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение общего анализа теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений;</li> <li>- уточнение (переформулирование) научных гипотез в утверждение - научный результат проведенного исследования;</li> <li>- критический анализ полученных результатов, сопоставление результатов с данными других исследователей;</li> <li>- формулирование научных выводов и предложений производству;</li> <li>- подготовка и оформление табличного и иллюстративного материалов по результатам исследований;</li> <li>- подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук (диссертации) к защите, которая соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"; подготовка автореферата диссертации в соответствии с требованиями к авторефератам и их оформлению;</li> <li>— подготовка публикаций и публикация статей, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI),</li> <li>— подготовка заявок (при наличии) на</li> </ul>
--	--

	патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных. <b>Итоговая аттестация</b>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Собеседование, индивидуальное задание, публикации Зачет с оценкой

## 2 Образовательный компонент

2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Б1.Б Базовая часть

### 2.1.1 История и философия науки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, подготовка аспирантов к использованию полученных знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знает:</b> – способы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – современные научные парадигмы и последствия их реализации на практике – основные способы и приемы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; – основные понятия и категории истории и философии науки в рамках исследовательской деятельности – этические нормы профессиональной деятельности; – основные понятия и категории истории и философии науки в рамках профессиональной деятельности – значение научно-философского знания для планирования и решения задач

	<p>собственного профессионального и личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные философские парадигмы и последствия их реализации на практике</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– анализировать современные научные парадигмы и предвидеть последствия их реализации на практике</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом истории и философии науки в исследовательской деятельности</li> <li>– следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</li> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом истории и философии науки в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать достижения научно-философского знания в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития</li> <li>– анализировать современные философские парадигмы и предвидеть последствия их реализации на практике</li> </ul> <p><b>навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения способами и приемами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– владения способностью оценивать современные научные парадигмы с точки зрения последствий их реализации на практике</li> <li>– владения основными способами и приемами проектирования и</li> </ul>
--	--

	<p>осуществления комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения понятийно-категориальным аппаратом философии науки в рамках исследовательской деятельности</li> <li>– владения этическими нормами в профессиональной деятельности;</li> <li>– владения понятийно-категориальным аппаратом философии науки в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– использования достижений научно-философского знания в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития</li> <li>– владения способностью оценивать современные философские парадигмы с точки зрения последствий их реализации на практике</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</p> <p>1.1. Наука в системе культуры</p> <p>1.2. Становление исторических научных программ и развитие науки</p> <p>1.3. Логико-методологическая структура науки</p> <p>1.4. Общие модели динамики науки</p> <p>1.5. Социокультурная детерминация познания</p> <p>1.6. Научные подходы, исследовательские стратегии, стили научного мышления</p> <p>1.7. Прикладное и фундаментальное в современной науке</p> <p>1.8. Философия и методология науки в России XX века</p> <p>Раздел 2. Философские проблемы экономики и хозяйствования</p> <p>2.1. Генезис и эволюция экономической мысли</p> <p>2.2. Формирование современных школ и направлений в экономической теории. Специфика экономической науки в России</p> <p>2.3. Экономическая наука в ХХІв. Институционализм. Неоинституциональная экономика.</p> <p>2.4. История отраслевых экономических наук</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Устный опрос, реферат

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	экзамен
--------------------------	---------

### 2.1.2 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	совершенствование теоретических знаний и практических навыков, иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам (соискателям) использовать иностранный язык в научной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;</li> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>- межкультурные особенности ведения научной деятельности;</li> <li>- лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);</li> <li>- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;</li> <li>- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;</li> <li>- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.</li> <li>- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);</li> <li>- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты;</li> </ul>

	<p>- оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</p> <p><b>навыки, опыт деятельности:</b></p> <p>- оформления заявок на участие в международных конференциях, в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>- владения навыками обработки большого объёма иноязычной информации с целью подготовки реферата, публикации в научных журналах;</p> <p>– - владения способами написания работ разных жанров на иностранном языке для публикации в научных журналах.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1</p> <p>Вводно –коррективный курс</p> <p>Раздел 2</p> <p>Основной курс</p> <p>Раздел 3 Профессионально ориентированный перевод в научной сфере с учётом отраслевой специализации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p>

### 2.1.3 Педагогика и методология высшей школы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <p>– технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>– морально-нравственные и профессиональные требования к подготовке специалистов в системе высшего образования</p> <p>– современные методы исследований в профессиональной деятельности</p> <p>– современные технологии исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять технологии</p>



	<p>преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса с позиций морально-нравственных и профессиональных требований к подготовке специалистов в системе высшего образования</li> <li>– применять современные методы исследований в профессиональной деятельности</li> <li>– применять современные технологии исследований в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения технологиями преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>– владения способностью осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса с позиций морально-нравственных и профессиональных требований к подготовке специалистов в системе высшего образования</li> <li>– навыками использования современных методов исследований в профессиональной деятельности</li> <li>– навыками использования современных технологий исследований в профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика как наука и практика</li> <li>2. Становление высшего образования. Состояние и цели высшего образования в России</li> <li>3. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования</li> <li>4. Современная система профессионального образования РФ</li> <li>5. Парадигмы современного воспитания и образования</li> <li>6. Методы и организация педагогического исследования</li> <li>7. Педагогический процесс в высшей школе</li> <li>8. Современные технологии обучения в профессиональном образовании</li> <li>9. Средства, формы и методы организации и осуществления учебного процесса</li> <li>10. Контроль и диагностика в педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений</li> </ol>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат Зачет
--	--------------------------------

#### 2.1.4 Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	вооружение аспирантов знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий) и управлении ими. Изучение дисциплины «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать</b> экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования; состав и структуру экономических ресурсов предприятия основных и оборотных средствах, трудовых и финансовых ресурсах.</p> <p>экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования.</p> <p>экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-</p>

	<p>правовых формах хозяйствования; инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве.</p> <p>экономические основы функционирования предприятия, основные понятия, определения, категории; основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК.</p> <p>систему экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности организаций (предприятий); основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования; технологию разработки и принятия управленческих решений, принципы построения автоматизированных систем управления; функционирование малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности.</p> <p><b>Уметь</b> проводить исследования особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса.</p> <p>проводить исследования особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса.</p> <p>исследовать инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном</p>
--	---

	<p>комплексе и сельском хозяйств; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса.</p> <p>проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса.</p> <p>проводить исследования особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве; анализировать эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК; решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего агробизнеса.</p> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия, формулировать миссию и моделировать «дерево целей» развития организации; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; готовность к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия, формулировать миссию и моделировать «дерево целей» развития организации; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; готовность к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК.</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК;</p>
--	---

	<p>планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия, формулировать миссию и моделировать «дерево целей» развития организации; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; готовность к исследованию инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве.</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия, формулировать миссию и моделировать «дерево целей» развития организации; методами планирования и управления агропромышленным комплексом и отдельными предприятиями; готовность к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.</p> <p>– способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; проектировать организационную структуру управления организации; проводить оценку эффективности управления агропромышленным производством; готовность к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Функционирование предприятия АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые ресурсы организации</li> <li>2. Основные средства производства</li> <li>3. Земельные ресурсы и оборотные средства организации</li> <li>4. Планирование и организация сельскохозяйственного производства</li> <li>5. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.</li> <li>6. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.</li> </ol> <p>Раздел 2. Организационно-экономический механизм хозяйствования в АПК</p>

	1. Основы теории и практики управления. Структура и функции органов управления АПК 2. Хозяйственный механизм и методы управления
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, опрос экзамен

### 2.1.5 Организация научно-исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по планированию и организации научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– как критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>– как генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;</li> <li>– типы исследовательской деятельности и логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области;</li> <li>– как самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>– основные принципы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– основные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– как организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные механизмы сбора, анализа и интерпретации рыночной информации для обоснования прогнозов, и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>– основные инструментальные средства для обоснования прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>– как обосновать прогнозы и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.</li> <li>– как выбирать современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки;</li> <li>– основные инструментальные средства и технологии для сбора, анализа и представления рыночных данных в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки;</li> <li>– как применять современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки</li> <li>–</li> <li>–</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</li> <li>– генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях;</li> <li>– определить типы исследовательской деятельности и выбрать логику проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области;</li> <li>– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области</li> </ul>
--	--

	<p>с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные принципы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– использовать основные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> <li>– использовать основные механизмы сбора, анализа и интерпретации рыночной информации для обоснования прогнозов, и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>– использовать основные инструментальные средства для обоснования прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>– обосновать прогнозы и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.</li> <li>– выбирать современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки;</li> <li>– использовать основные инструментальные средства и технологии для сбора, анализа и представления рыночных данных в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки;</li> <li>– применять современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки</li> <li>–</li> <li>–</li> </ul> <p><b><u>Навыки и опыт деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– способностью критически</li> </ul>
--	---



	<p>анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой деятельности в соответствующей профессиональной области;</li> <li>– логикой проведения исследовательской работы в соответствующей профессиональной области;</li> <li>– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>– способностью использовать основные принципы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– способностью использовать основные подходы к организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> <li>– основными механизмами сбора, анализа и интерпретации рыночной информации для обоснования прогнозов, и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>– основными инструментальными средствами для обоснования прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>– способностью обосновать прогнозы и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.</li> <li>– современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки;</li> </ul>
--	--

	<p>– основными инструментальными средствами и технологиями для сбора, анализа и представления рыночных данных в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки;</p> <p>способностью применять современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в предмет</p> <p>Тема 1. Объект и предмет исследовательской деятельности.</p> <p>Тема 2. Методология исследовательской деятельности.</p> <p>Раздел 2. Технология работы над научным исследованием соответствующей направленности подготовки.</p> <p>Тема 1. Основные этапы работы над научным исследованием соответствующей направленности подготовки.</p> <p>Тема 2. Результаты научного исследования</p> <p>Тема 3. Подготовка научного исследования к защите.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	устный опрос, реферат зачет

## 2.1.6 Региональная экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников в области современной региональной экономики и управлении социально-экономическими процессами в регионе.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать</b> теории пространственной и региональной экономики экономические основы функционирования предприятия; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>теории пространственной и региональной экономики экономические основы функционирования предприятия; планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК, основы внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>

	<p><b>Уметь</b> исследовать теории пространственной и региональной экономики, применять модели регионального экономического развития; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p>исследовать теории пространственной и региональной экономики, применять модели регионального экономического развития; проводить планирование и управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК ведение внешнеэкономической деятельности в аграрном секторе экономики.</p> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <p>– способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; способностью к исследованию теорий пространственной и региональной экономики, применению моделей регионального экономического развития</p> <p>способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК; исследование и решение экономических проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК, эффективности функционирования предприятий и комплексов; способностью к исследованию теорий пространственной и региональной экономики, применению моделей регионального экономического развития</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод региональной экономики.</li> <li>2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки</li> <li>3. Основные экономические показатели функционирования региона. Региональные финансы.</li> <li>4. Особенности организации региональной системы природопользования.</li> <li>5. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.</li> <li>6. Экономическая безопасность регионов России.</li> </ol>

	7. Региональная политика государства.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум экзамен

### 2.1.7 Управление производственным потенциалом предприятия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих при использовании производственных ресурсов организации, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при обосновании и разработке оптимальной производственной структуры организации АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, модели оптимизации производственной структуры в аграрном секторе экономики</li> <li>- особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования</li> <li>- сущность и состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, организационный и экономический механизмы хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве</li> <li>- сущность инвестиционных проектов и их технико-экономическое обоснование, и состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в сельском хозяйстве, особенности формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ использования</li> </ul>

	<p>производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений на предприятиях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования</li> <li>- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и оценки эффективности сельскохозяйственного производства;</li> <li>- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений в АПК;</li> <li>- разрабатывать аспекты организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве</li> <li>- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</li> <li>- исследовать особенности формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК</li> </ul> <p><b>навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;</li> <li>- способностью исследовать воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования;</li> <li>- приемами моделирования социально-экономических процессов для решения задач эффективного управления</li> </ul>
--	--

	<p>сельскохозяйственным производством.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;</li> <li>- планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия с учетом рационального использования ресурсного потенциала АПК;</li> <li>- способностью разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.</li> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;</li> <li>- планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия с учетом рационального использования ресурсного потенциала;</li> <li>- способностью проводить исследования развития и функционирование информационно-консультативных систем в АПК.</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Понятие производственного потенциала и его оценки. Особенности в АПК</p> <p>Тема 1. Понятие и состав производственного потенциала</p> <p>Тема.2. Оценка эффективности использования производственного потенциала.</p> <p><b>Тема 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТЬ.</b></p> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы и основные фонды предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Характеристика трудовых ресурсов предприятия и их эффективное использование.</p> <p>Тема.2. Состав, учет и движение основных фондов</p> <p>Тема 3. Производственная мощность. Уровень обеспеченности и эффективность использования активной и пассивной части основных фондов.</p> <p>Раздел 3. Оборотные средства и земельные ресурсы.</p> <p>Тема 1. Сущность оборотных средств и их использование</p>

	<p>Тема 2. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 4. Экономико-математическое моделирование производственной структуры и факторы развития предприятий АПК.</p> <p>Тема 1. Экономико-математические модели производства и экономики отраслей</p> <p>Тема 2. Виды экономико-математических моделей, ее особенности в аграрном секторе экономики. Организационный и экономического механизма хозяйствования в АПК, Роль и развитие ИКС.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Опрос, тест, опрос, коллоквиум, контрольная работа зачет

## Дисциплины по выбору

### 2.1.8

#### 1 Основы собственности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у студентов современных знаний по вопросам отношения собственности, управления предприятием, подготовка к процессам реструктуризации капитала предприятия с целью повышения их конкурентоспособности и привлекательности на рынке.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теории аграрных отношений, в т.ч. земельных</li> <li>– формы собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК</li> <li>– методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>– как критически анализировать и оценивать результаты государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>– особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве</li> <li>– механизмы особенностей воспроизводственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве</li> <li>– механизмы и принципы инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве</li> <li>– инструменты финансирования и кредитования в сельском хозяйстве.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– как исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования</li> <li>– особенности функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности</li> <li>– экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности</li> <li>– как исследовать и решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности</li> <li>–</li> <li>–</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать теории аграрных отношений, в т.ч. земельных</li> <li>– критически анализировать и оценивать отношения собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.</li> <li>– использовать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>– критически анализировать и оценивать результаты государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>– исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве</li> <li>– выбирать механизмы воспроизводственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве</li> <li>– выбирать современные механизмы и принципы инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве</li> <li>– выбирать современные инструменты финансирования и кредитования в сельском хозяйстве</li> <li>– исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования</li> <li>– определять особенности</li> </ul>
--	---



	<p>функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности</li> <li>– исследовать и решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности</li> <li>–</li> </ul> <p><b><u>Навыки и опыт деятельности:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.</li> <li>– способностью использовать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>– способностью критически анализировать и оценивать результаты государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>– готовность к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>– готовность исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве</li> <li>– готовность выбирать и использовать механизмы воспроизводственного процесса основных фондов, земельных и трудовых ресурсов в сельском хозяйстве</li> <li>– готовность выбирать и использовать современные механизмы и принципы инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве</li> <li>– готовность выбирать и использовать современные инструменты финансирования и кредитования в сельском хозяйстве.</li> <li>– как исследовать особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.</li> <li>– в области функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности</li> <li>– решении экономических проблем создания и функционирования малого и</li> </ul>
--	---

	<p>среднего бизнеса в АПК и сельской местности</p> <p>– в готовности исследовать и решать экономические проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономические основы собственности</p> <p>Тема 1. Экономическое содержание собственности</p> <p>Тема 2. Трансформация отношений собственности на современном этапе</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления собственностью</p> <p>Тема 1. Содержание, формы и эффективность управления собственностью</p> <p>Тема 2. Реструктуризация предприятий как инструмент преодоления кризисных явлений в обновлении экономики</p> <p>Тема 3. Оценка состояния и стимулирование роста эффективности управления собственностью</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	устный опрос, реферат, контрольная работа, зачет

## 2 Экономика и управление персоналом

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников в области современной экономики и управления персоналом в АПК, рынка труда и механизма его функционирования, понятия трудовых ресурсов, проблемы занятости и безработицы, трудовой миграции и мобильности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <p>– эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК;</p> <p>– значение труда в общественном производстве, в том числе с учетом особенностей АПК;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и закономерности становления и развития рынка труда в АПК;</li> <li>– особенности мотивации и производительности труда в АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК, развитие малых форм хозяйствования в сельской местности;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости в АПК;</li> <li>– проводить анализ использования трудовых ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективные решения.</li> </ul> <p><b>навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к планированию и управлению персоналом;</li> <li>– владеть способностью к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, развитию малых форм хозяйствования в сельской местности;</li> <li>– методами планирования, организации и расстановки кадров в организации АПК;</li> <li>– критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда в АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Система управления персоналом и характеристики движения трудовых ресурсов организации</b></p> <p>1.1 Предмет экономики и управления персоналом</p> <p>1.2 Движение кадров и использование рабочего времени на предприятиях</p> <p>1.3 Управление процессами</p>

	<p>производительности труда на предприятиях</p> <p>1.4 Методы управления персоналом</p> <p><b>Раздел 2. Мотивация труда и занятость населения</b></p> <p>2.1 Теории и модели мотивации</p> <p>2.2 Модели рынков труда, элементы и функции</p> <p><b>2.3 Социальная политика и занятость населения</b></p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, тест зачет

## 2.1.9

### 1 Управленческая экономика в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному исследованию, использованию теоретических знаний и практических навыков управленческой экономики, методов принятия организационно-управленческих решений в АПК, социальном взаимодействии и руководстве коллективом для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;</li> <li>- технологии разработки, оценки и реализации управленческих решений в нестандартных ситуациях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-этических последствий за принятые решения;</li> <li>- приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам;</li> <li>- экономико-математические методы прикладных исследований;</li> <li>- методы исследования, концепции, теории, механизмы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>- основные показатели экономической</li> </ul>

	<p>динамики, эффективности функционирования отраслей и факторы экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты развития сельского хозяйства и других отраслей АПК по основным Программным документам;</li> <li>- методы прикладных исследований;</li> <li>- теорию и методологии воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования;</li> <li>- методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений;</li> <li>- современные технологии и методы управления в АПК для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- способы организационного проектирования и построения структур управления организации АПК, позволяющие использовать их преимущества;</li> <li>- сущность и показатели эффективности управления экономикой;</li> <li>- теорию предпринимательской деятельности, проблемы создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности;</li> <li>- цели, функции и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- технологии разработки, оценки и реализации управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для интерпретации различных теорий аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;</li> <li>- использовать полученные знания для оптимизации выбора управленческих решений в нестандартных ситуациях с учетом критериев социально-экономической</li> </ul>
--	--

	<p>эффективности, рисков и возможных социально-этических последствий за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы государственного регулирования;</li> <li>- проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность;</li> <li>- определять основные принципы, функции и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;</li> <li>- использовать полученные знания в исследовании методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>- анализировать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы государственного регулирования;</li> <li>- использовать полученные знания для исследования особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования;</li> <li>- использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях АПК;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК;</li> <li>- использовать полученные знания для исследования и решения экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской</li> </ul>
--	--

	<p>местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- разрабатывать экономико-математические модели и использовать их для оптимизации выбора стратегических и текущих управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;</li> <li>- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- способами проведения прикладных исследований с использованием экономико-математического моделирования социально-экономических систем.</li> <li>- способностью к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;</li> <li>- технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о механизме государственного регулирования экономики и методах управления организациями АПК, подразделениями, группами (командами) сотрудников.</li> <li>- способностью к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования;</li> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- методами проектирования структуры</li> </ul>
--	---

	<p>управления организаций АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- способами оценки эффективности управления экономикой;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации в АПК.</li> <li>- способностью к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности;</li> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о методах управления организациями АПК, подразделениями, группами (командами) сотрудников.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Основы управления экономикой</b></p> <p>1.1 Введение в управленческую экономику</p> <p>1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p>1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития</p> <p>1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики</p> <p><b>Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями в сельском хозяйстве и других отраслях АПК</b></p> <p>2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы</p> <p>2.2 Теория и оценка производства в АПК. Значение издержек в принятии управленческих решений</p> <p>2.3 Оптимизация производства в АПК в условиях конкуренции</p> <p>2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска в АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, тест зачет



## 2 Планирование и прогнозирование развития АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у аспирантов, подготовка к теоретическим знаниям и практическим навыкам в области методологии и организации научных прогнозов, планов развития АПК, приобретение аспирантами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факты, влияющие на перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>- принципы обоснования прогнозов;</li> <li>- теоретические аспекты основных типов прогнозов и периоды прогнозов в АПК.</li> <li>- методы государственного регулирования агропромышленного комплекса;</li> <li>- принципы политики поддержки сельскохозяйственного производства;</li> <li>- методику расчета плановых и прогнозных значений экономических показателей с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в АПК.</li> <li>- основные понятия аграрных отношений, в том числе земельных;</li> <li>- механизмы функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать прогнозы и составлять перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования развития АПК.</li> <li>- применять методы государственного регулирования агропромышленного комплекса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать принципы политики поддержки сельскохозяйственного производства;</li> <li>- составлять прогнозные и плановые значения экономических показателей с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей.</li> <li>- анализировать основные понятия аграрных отношений, в том числе земельных;</li> <li>- управлять механизмами функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК;</li> <li>- пользоваться основными источниками плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обосновывать прогнозы и составлять перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью обработки индивидуальных экспертных оценок;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью совокупного спроса в АПК и сельском хозяйстве.</li> <li>- системой исследования методов государственного регулирования агропромышленного комплекса;</li> <li>- навыком использования политики поддержки сельскохозяйственного производства;</li> <li>- методами и приёмами составления прогнозных и плановых показателей с применением экономико-математических методов и финансово-экономических моделей;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью экономического роста, рынка труда и занятости, уровня жизни.</li> <li>- методикой разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных,</li> <li>- технологией механизма функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, парных</li> </ul>
--	---

	сравнений в области природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования АПК</p> <p>Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования развития АПК</p> <p>Тема 2. Методы экономического прогнозирования</p> <p>Тема 3. Методы экономического планирования</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей развития АПК</p> <p>Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции</p> <p>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования АПК</p> <p>Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей АПК</p> <p>Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</p> <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование развития АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа зачет

## 2.2 Практика

### 2.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Получение профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные направления собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- методы планирования и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации, планирования и ведения преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>- основные требования ФГОС, содержание, структуру основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин по направлению подготовки – должностные инструкции профессорско-преподавательского состава (ППС);</li> <li>- формы и методы проведения лекций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели профессионального и личностного развития;</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности.</li> <li>- планировать учебные занятия, разрабатывать учебно-методические материалы для их проведения в различной форме, в соответствии с учебным планом и нормативными документами по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>- проводить на должном уровне основные виды учебных занятий с использованием различных методов обучения и ТСО по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>- применять основные методы объективной диагностики знаний обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>- анализировать собственные действия при организации педагогического процесса, обосновывать свои суждения о целесообразности педагогических действий</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение приемами выбора целей и выявления направления собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности.</li> <li>- владение навыками осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным</li> </ul>
--	--

	<p>образовательным программам высшего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами, методами подготовки и проведения лекций, занятий семинарского типа по основным образовательным программам высшего образования;</li> <li>- опытом анализа, оценивания и коррекции образовательного процесса в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Подготовительный этап</b></p> <p>Знакомство с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики.</p> <p>Изучение структуры системы нравственных и этических ценностей, этических и моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Изучение методов планирования, способов решения задач, выбор направления и целей собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Изучение принципов организации, планирования и ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Изучение основных требований ФГОС, содержания, структуру основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин по направлению подготовки, должностных инструкций профессорско-преподавательского состава (ППС).</p> <p>Изучение форм и методов планирования, проведения лекций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, разработки учебно-методических материалов по основным образовательным программам высшего образования</p> <p><b>Основной этап</b></p> <p>Планирование проведения лекционного занятия на заданную тему, разработка учебно-методических материалов для проведения лекции, в соответствии с рабочей программой, современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности, нормативными документами по основным образовательным программам высшего образования с учетом направления и целей</p>

	<p>собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Планирование проведения занятия семинарского типа на заданную тему, разработка учебно-методических материалов для занятия в соответствии с рабочей программой, современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности.</p> <p>Посещение учебных занятий (лекций, занятий семинарского типа, открытых занятий), ведущих преподавателей кафедры.</p> <p>Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем.</p> <p>Проведение занятия семинарского типа со студентами на заданную тему. Проведение текущего контроля (диагностики) знаний обучающихся с соблюдением этических и моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Обсуждение (самооценка), анализ разработанных учебно-методических материалов, выполненных педагогических исследований, проведенных занятий, собственных действий, использования педагогических методов, приемов во время занятия с обучающимися (совместно с преподавателем и руководителем практики).</p> <p>Определение целей и направления дальнейшего собственного профессионального и личностного развития в педагогической деятельности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Сдача отчета</p> <p>Зачет с оценкой</p>

## 2.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего исследователя.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК.</li> <li>- разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК.</li> <li>- исследовать эффективность функционирования отраслей и предприятий АПК.</li> <li>- разрабатывать организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, организационно-экономические аспекты управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.</li> </ul> <p><b>Навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК.</li> <li>- готовностью к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК.</li> <li>- способностью разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>2. <b>Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы);</b></p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования</p> <p>Информационное обеспечение и документирование деятельности</p>

	<p>экономической службы предприятия АПК</p> <p>Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Составление программы исследований</p> <p><b>3. Изучение организации финансово-экономической работы</b></p> <p>Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК.</p> <p>Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Порядок разработки и основные разделы бизнес-планов деятельности в АПК;</p> <p>Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК;</p> <p>Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений;</p> <p>Документирование и методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>Правила оформления материалов и заключения договоров на предприятии АПК;</p> <p>Организация оперативного и статистического учета, порядок и сроки составления отчетности на предприятиях АПК;</p> <p>Методы рациональной организации экономической деятельности предприятия АПК в условиях рыночной экономики;</p> <p>Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>4. Характеристика деятельности организации и ее эффективность</b></p> <p>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции</p> <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и</p>
--	---



	<p>финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>5. Совершенствование работы организации и стратегия развития</b></p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции, производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений с учетом узких мест деятельности</p> <p>Определение направлений повышения эффективности руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы)</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</p>
--	---

	стратегических решений на микро- и макроуровне <b>6. Формирование отчета по результатам прохождения практики</b>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ведение дневника Зачет с оценкой

## 2.1.10 Факультативы

### 2.1.10 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к научной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование устойчивого комплекса знаний о возможностях социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья к научной деятельности, о планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание основных теорий и моделей социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- принципы создания доступной (безбарьерной) среды профессиональной деятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> </ul> <p>способы решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- применять знания в процессе решения собственного профессионального и личностного развития, в том числе научной деятельности.</li> </ul> <p><b>навыки, опыт деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</li> </ul>

	<p>- прогнозирования социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности, в том числе научной.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность</p> <p>Тема 1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>Тема 2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Раздел 2. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>Тема 1. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>Тема 2. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 3. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>Тема 1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тема 2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тема 3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тема 4. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>Тема 5. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос зачет</p>