

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры управления  
производством  
«24» мая 2024 г.  
протокол № 9

## **ПРОГРАММА**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

## **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы, их готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе магистра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

## **2. Формы проведения итоговой аттестации**

ГИА магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель экзаменационной комиссии утверждается учредителем из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса и конкретизируются деканатом экономического факультета. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого

аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

### 3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») должен обладать следующими компетенциями.

#### Универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Определяет конкретные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, использует критический анализ для выявления проблемных ситуаций и на основе системного подхода вырабатывает стратегию действий ИД-2 <sub>УК-1</sub> Проводит критический анализ проблемных ситуаций в научной деятельности и обосновывает стратегию их решения с применением системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей ИД-2 <sub>УК-3</sub> Организует и координирует работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умения и навыки, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей, инструментов, технологий, методологии в сфере управления коммуникациями
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Анализирует и оценивает свои ресурсы и определяет способы самосовершенствования в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>УК-6</sub> На основе самооценки критически оценивает и оптимально использует научные методы в профессиональной деятельности
---	---	---

### Общепрофессиональными компетенциями:

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК -1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывает технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Определяет методы решения задач в профессиональной деятельности на основе инновационных подходов, разрабатывает проектные решения и предложения по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности и критериев эффективности
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Применяет современные техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации при решении управленческих задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Применяет продвинутые методы исследований в менеджменте в процессе сбора и обработки данных, решении управленческих и исследовательских задач, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Владеет методами реализации управленческих функций и принятия решений в области управления продажами, оценивает значимость организационно-управленческих решений и обеспечивает их реализацию в условиях динамичной маркетинговой среды ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивая их операционную и организационную эффективность, социальную значимость в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Осуществляет проектную деятельность в организации с учетом новых рыночных условий и создания бизнес-моделей ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Определяет методы решения задач в профессиональной деятельности на основе инновационных подходов и современных практик управления, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ИД-4 <sub>ОПК-4</sub> Определяет экономическую стратегию развития предприятия с учетом рыночной

	конъюнктуры на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования, выполнять научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Определяет категориальный аппарат исследования, обобщает и критически оценивает научные исследования с применением традиционных методов в менеджменте и смежных областях

### Профессиональными компетенциями тип задач – научно-исследовательский

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов	ПК - 1 Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований с применением прикладных методик и формулирует выводы по результатам исследования

### тип задач – информационно-аналитический

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Разработка и обоснование основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования производственных ресурсов и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск и оценка источников информации для проведения экономического анализа и стратегического управления инвестициями; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; применение математических и статистических моделей при исследовании экономических процессов, оценка и интерпретация полученных результатов	ПК-4 Способен анализировать и научно обосновывать политику и общую стратегию организации, использовать современные методы управления рисками и корпоративными финансами для решения задач на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и владеет современными методами корпоративного управления финансами и деятельностью организаций для решения задач на микро- и макроуровнях ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Анализирует и обосновывает общую стратегию организации, ставя цели и формулируя задачи, связанные с реализацией основных этапов управления продажами, и используя современные методы управления рисками в условиях функционирования внешней и внутренней среды организации ИД-3 <sub>ПК-4</sub> Осуществляет разработку общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики

		<p>предприятия ИД-4<sub>ПК-4</sub> Демонстрирует способность анализа и интерпретации содержащейся в отчетности предприятий информации для проведения экономических расчетов, разработки финансовой стратегии их поведения на различных рынках и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также оценки финансовых рисков</p>
--	--	--

#### тип задач - организационно-управленческий

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обоснование политики и общей стратегии, разработка программ организационного развития и проектов реинжиниринга бизнес-процессов, включая оценку финансово-экономического потенциала и финансовых рисков; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности в условиях рынка, проектирование и оценивание системы управления рисками организации	ПК-3 Способен разрабатывать стратегические цели организации и его подразделений с применением нормативных и аналитических материалов, руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, проектировать и оценивать системы управления рисками	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Разрабатывает производственные стратегии развития компании в условиях рыночных рисков, осуществляя стратегическое и операционное управление организацией и его подразделениями</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> Формирует стратегические цели организации и руководит его службами на основе использования нормативных и правовых материалов в сфере управленческой деятельности</p> <p>ИД-3<sub>ПК-3</sub> Владеет навыками оценки рыночных показателей и разработки экономической стратегии агробизнеса, эффективно оценивая управленческие риски</p> <p>ИД-4<sub>ПК-3</sub> Определяет процесс и механизмы риск-менеджмента, проектирует системы и методы управления рисками, оценивая их</p>

**тип задач – предпринимательский**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>Разработка стратегии развития организации, проектов и программ по внедрению новых методов и моделей управления, организации и планирования производства; подготовка заданий и разработка стратегических целей организации и его подразделений, проектных решений с учетом факторов неопределенности и риска, имеющихся методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития организации, проекты и программы по внедрению новых методов и моделей управления, организации и планирования производства, обеспечивать руководство по их реализации</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Рассчитывает и анализирует плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности для разработки стратегии развития организации ИД-2<sub>ПК-2</sub> Обосновывает и рассчитывает плановые и прогнозные экономические показатели деятельности предприятий с учетом оптимизации использования производственного потенциала для реализации стратегических целей развития организации ИД-3<sub>ПК-2</sub> Определяет инновационный процесс, разрабатывает стратегии развития организации, проекты и программы по внедрению новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством, обеспечивает руководство по их реализации ИД-4<sub>ПК-2</sub> Определяет типовые модели и методы экономико-математического моделирования социально-экономических систем, разрабатывает новые модели управления производством, экономического анализа, прогнозирования и принятия решений</p>
<p>Стратегическое управление инвестициями для повышения эффективности производственных процессов предприятий и организаций различных форм собственности</p>	<p>ПК-5 Способен разрабатывать программы организационного развития и проекты реинжиниринга бизнес-процессов, применять методы экономического анализа и стратегического управления инвестициями для повышения эффективности производственных процессов</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов с учётом анализа производственно-экономического потенциала и эффективности деятельности ИД-2<sub>ПК-5</sub> Интерпретирует современные проблемы менеджмента и особенности его реализации в инновационных условиях развития, определяет перспективные направления деятельности организации, разрабатывает программы организационного развития с учетом критериев эффективности производственных процессов ИД-3<sub>ПК-5</sub> Осуществляет процедуры реорганизации и банкротства организаций с учетом реинжиниринга бизнес-процессов для повышения эффективности производства ИД-4<sub>ПК-5</sub> Разрабатывает программы организационного развития для</p>

		повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК
--	--	--

## 4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

### 4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний в области менеджмента и экономики с учетом сферы АПК;
- развитие умения обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по управленческим, экономическим и финансовым вопросам, в том числе в сфере агропромышленного комплекса;
- овладение методами исследования экономических и финансовых процессов (в сфере управления рисками) в АПК на основе методологии отечественных и зарубежных концепций, теорий и научных школ;
- применение практических результатов исследования в области управленческой, экономической и финансовой деятельности организаций АПК;
- исследование и анализ актуальных проблем менеджмента и разработка конкретных предложений по их решению;
- умение формулировать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов;
- определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной аграрной экономики.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») рассматривается и утверждается кафедрой управления производством.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который



осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;
- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана;
- сбор, анализ и обобщение материала;
- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;
- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;
- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;
- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;
- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;
- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

В случае нарушения студентом требований руководителя при написании ВКР, а также при обнаружении неправомерных заимствований из работ, защищённых ранее, ВКР не допускается к защите, а руководитель представляет аргументацию своего решения в письменном виде.

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, должна быть

направлена на рецензию.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

#### **4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.**

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- рецензент – качество подготовленной к защите ВКР - актуальность выбора темы, соответствие содержания работы теме, способность анализировать литературные источники, обосновать структуру работы, выбранные методики, грамотность изложения материала, практическую ценность полученных результатов;

- члены экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель, рецензент и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Белокопытов А.В. Лазько О.В.

Б63 Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» [Текст] / А. В.

Белокопытов, О.В. Лазько - Смоленск, 2022. - 46 с.

Режим доступа:

<https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.,%20%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%BC%D0%B5%D1%82.%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%92%D0%9A%D0%A0%20380402%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82.pdf>

#### **4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Методы диагностики и управления рисками в сельскохозяйственных организациях
2. Управление инновационной деятельностью в растениеводстве (в животноводстве)
3. Оценка факторов риска и изменения зоны безубыточности на предприятиях АПК
4. Совершенствование организационно-экономического механизма управления в условиях цифровизации
5. Обоснование системы управления в условиях реализации программно-целевого подхода
6. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов
7. Формирование потенциала прибыли предприятия
8. Управление основными фондами организации
9. Обоснование стратегии развития предприятия
10. Повышение конкурентоспособности производства
11. Формирование системы антикризисного менеджмента
12. Стратегия развития и использования производственного потенциала
13. Стратегия развития овощеводства закрытого грунта
14. Стратегия управления персоналом
15. Мотивация труда работников предприятия
16. Управление трудовыми ресурсами организации
17. Управление процессами повышения производительности труда и его оплаты
18. Управление маркетингом
19. Разработка антикризисной инвестиционной стратегии
20. Совершенствование структуры управления
21. Конкурентоспособность: методология оценки и направления повышения.
22. Корпоративная культура в системе производственного менеджмента.
23. Моделирование коммерческой деятельности
24. Механизм управления финансами
25. Разработка и управление инновационным проектом
26. Кадровый менеджмент на различных этапах развития предприятия
27. Управление профессиональной ориентацией и адаптацией персонала
28. Стратегии управления риском и доходностью сельскохозяйственного производства в условиях цифровой экономики
29. Методы сценарного моделирования в управлении рисками, их сравнительный анализ и критерии выбора
30. Методы ценообразования на продукцию аграрной сферы в системе риск-менеджмента

#### **5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература:**

1. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / З.В. Удалова, Н.Ф. 140 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4340>
2. Шаляпина И.П., Анциферова О.Ю., Мягкова Е.А. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК: Учебное пособие. - СПб: Издательство «Лань», 2018. – 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91874/#2>
3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник [Электронный ресурс] / И.А. Минаков. – СПб: Лань, 2017. – 404 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>

### **Дополнительная литература**

1. Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственной организации: учебное пособие/ А.В. Белокопытов, О.Л. Жарова – Смоленск: изд. ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2011.-111с. — Режим доступа: <https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Белокопытов%20А.В.%20Жарова%20О.Л.%20Управление%20производственными%20ресурсами%20пособие.pdf>
2. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3816>
3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 472 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81566>
4. Лазыко О.В. Управленческая экономика: Учебное пособие [Электронный ресурс] – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. 2016. 59 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4780>
5. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72590>

## **6. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **7. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>  
Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

## **8. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std

Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«27» мая 2024 г.

**Утверждено**  
решением кафедры управления  
производством  
«24» мая 2024 г.  
протокол № 9

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Менеджмент в АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2024

# 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «магистр» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в АПК») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Определяет конкретные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, использует критический анализ для выявления проблемных ситуаций и на основе системного подхода вырабатывает стратегию действий ИД-2УК-1 Проводит критический анализ проблемных ситуаций в научной деятельности и обосновывает стратегию их решения с применением системного подхода	<b>Знать:</b> - методику системного подхода в проведении научных исследований; - понятие и характеристики проблемной ситуации, ее составляющие и связи между ними; - научные методы и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере, основы письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. <b>Уметь:</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - анализировать проблемные ситуации в профессиональной деятельности и разрабатывать стратегии действий по ее решению; - соотносить научные методы и методики проведения научного исследования с собственной деятельностью и текущими целями, и задачами профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - способами определения конкретных методов и методики проведения научного исследования в профессиональной сфере; - методикой системного подхода и критического анализа для выявления проблемных ситуаций и разработки стратегии действий в профессиональной деятельности.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Определяет проблему и способ ее решения через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования, организует и координирует работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла	<b>Знать (З):</b> - виды современных технологии организации процесса управления, -методы разработки альтернатив, -этапы выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, - порядок формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта. <b>Уметь (У):</b> - использовать современные технологии организации процесса управления, - классифицировать методы разработки альтернатив, - аргументировать выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, -формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах

		<p>реализации проекта.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией современных технологий организации процесса управления,</li> <li>-методами разработки альтернатив,</li> <li>- технологией выбор варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений,</li> <li>- способностью формулировать главную цель, определять круг задач и критерии оптимальности для решения на всех этапах реализации проекта</li> </ul>
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1УК-3</p> <p>Определяет основные методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления, разрабатывает командные стратегии, адаптивные структуры управления для достижения поставленных целей</p> <p>ИД-2УК-3</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы руководства работой команды и составляющие организационно-экономического механизма управления;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях различных форм собственности;</li> <li>- направления кадровой политики и государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- использовать методы руководства экономическими службами и подразделениями;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях, труда и занятости;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами руководства работой команды, способностью разрабатывать командные стратегии, адаптивные структуры управления командные стратегии для достижения поставленных целей и эффективного процесса управления</li> </ul> <p>способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности</p>
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-4</p> <p>Демонстрирует умения и навыки, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке</p> <p>ИД-2УК-4</p> <p>Демонстрирует концепции управления изменениями посредством коммуникационных моделей и коммуникативных технологий в сфере</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- технику перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке для профессиональной коммуникации, современные коммуникационные технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в письменной форме на иностранном языке для решения задач академического и</li> </ul>



	управления коммуникациями	<p>профессионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке;</li> </ul> <p>методами коммуникационного взаимодействия в профессиональной сфере</p>
<p>УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1УК-5</p> <p>Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- особенности межкультурной коммуникации с представителями различных социальных, этнических, профессиональных и культурных групп</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять межкультурное взаимодействие в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- осуществлять коммуникацию и взаимодействие с представителями других культур, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия в рамках академического и профессионального общения;</li> <li>- навыками осуществления межличностного и профессионального взаимодействия в межкультурной среде</li> </ul>
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1УК-6</p> <p>Анализирует и оценивает свои ресурсы и определяет способы самосовершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2УК-6</p> <p>На основе самооценки критически оценивает и оптимально использует научные методы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические методики и способы оценки профессионально-личностного развития</li> <li>– пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять диагностические методики для оценки и самооценки профессионально-личностного развития</li> <li>– определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой диагностических методик и способов оценки профессионально-личностного развития</li> <li>– способностью определять пути и способы личностного и профессионального самосовершенствования</li> </ul>
<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>ИД-1ОПК-1</p> <p>Определяет методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, разрабатывает технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ИД-2ОПК-1</p> <p>Определяет методы решения задач в профессиональной деятельности на основе инновационных подходов, разрабатывает проектные</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутые инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- разрабатывать технологию принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и</li> </ul>

	<p>решения и предложения по реализации разработанных проектов и программ с учетом фактора неопределенности и критериев эффективности</p>	<p>эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p>	<p>ИД-1ОПК-2</p> <p>Применяет современные техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации при решении управленческих задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>ИД-2ОПК-2</p> <p>Применяет продвинутое методы исследований в менеджменте в процессе сбора и обработки данных, решении управленческих и исследовательских задач, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях;</li> <li>- методы обработки и анализа экономической информации при решении управленческих задач и принятии стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- продвинутое методы исследований в менеджменте и правила использования различных источников информации при решении управленческих и исследовательских задач;</li> <li>- методы сбора и обработки данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- управлять бизнес-процессами и проектами, на основе использования современных, информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> <li>- применять на практике современные технологии обработки данных и методики для оценки мероприятий в области экономической политики и решении управленческих и исследовательских задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой оценки полученных результатов с применением современной техники и методики сбора данных для обработки и анализа экономической информации;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое методы исследований в менеджменте;</li> </ul>

		<p>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p>ИД-1ОПК-3</p> <p>Владеет методами реализации управленческих функций и принятия решений в области управления продажами, оценивает значимость организационно-управленческих решений и обеспечивает их реализацию в условиях динамичной маркетинговой среды</p> <p>ИД-2ОПК-3</p> <p>Принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивая их операционную и организационную эффективность, социальную значимость в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений и реализации управленческих функций в условиях динамичной маркетинговой среды;</li> <li>- научные методы и методологию, способы обоснования и выбора темы научных исследований;</li> <li>- методы оценивания результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</li> <li>- научные методы и методологию, способы обоснования организационно-управленческих решений и оценки их операционной и организационной эффективности, и социальной значимости, выбора темы научных исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать методы реализации управленческих функций и значимость организационно-управленческих решений, выявлять перспективные направления;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- оценивать операционную и организационную эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</li> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации управленческих функций и принятия решений в области управления продажами, выявлять перспективные направления;</li> <li>- способами оценки организационно-управленческих решений в условиях динамичной маркетинговой среды;</li> <li>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- способами обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</li> <li>- способами оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</li> <li>- способами обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</li> </ul>

<p><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p>	<p><b>ИД-1ОПК-4</b></p> <p>Владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков</p> <p><b>ИД-2ОПК-4</b></p> <p>Осуществляет проектную деятельность в организации с учетом новых рыночных условий и создания бизнес-моделей</p> <p><b>ИД-3ОПК-4</b></p> <p>Определяет методы решения задач в профессиональной деятельности на основе инновационных подходов и современных практик управления, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p> <p><b>ИД-4ОПК-4</b></p> <p>Определяет экономическую стратегию развития предприятия с учетом рыночной конъюнктуры на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- систему управления созданием и освоением инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;</li> <li>- особенности организационных форм инновационной деятельности;</li> <li>- основные формы инновационного предпринимательства;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- формулировать предложения по разработке стратегии;</li> <li>- осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы;</li> <li>- принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере;</li> <li>- методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b></p> <p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>	<p><b>ИД-1ОПК-5</b></p> <p>Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования, выполнять научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами</p> <p><b>ИД-2ОПК-5</b></p> <p>Определяет категориальный аппарат исследования, обобщает и критически оценивает научные исследования с применением традиционных методов в менеджменте и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- методы оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализируя и содержательно интерпретируя результаты;</li> <li>- разрабатывать научно-исследовательские проекты в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- осуществлять оценку и обобщение результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода в разработке плана прикладного и/или фундаментального исследования;</li> <li>- способами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, разработки научно-исследовательских проектов в области менеджмента и смежных областях;</li> <li>- способностью использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять на практике продвинутое инструментальные методы для оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами;</li> <li>- способностью проводить анализ, обработку, хранение экономических данных, на основе использования современных, информационных, сетевых технологий при решении профессиональных задач.</li> </ul>
<p>ПК-1</p> <p>Способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы</p>	<p>ИД-1ПК-1 Участвует в проведении научных исследований</p> <p>ИД-2ПК-1</p> <p>Описывает научные исследования, обрабатывает результаты исследований с применением прикладных методик и формулирует выводы по результатам исследования</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;</li> <li>– этапы и типы исследовательской деятельности</li> <li>– порядок проведения исследовательской работы;</li> <li>– порядок построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»;</li> <li>– классифицировать типы исследовательской деятельности выстраивать логику проведения исследовательской работы;</li> <li>– аргументировать порядок определения в рамках выбранного алгоритма гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией к определению понятия «исследовательская деятельность»</li> <li>– методами исследовательской деятельности,</li> <li>– способностью выстроить логику проведения исследовательской работы;</li> <li>– способностью демонстрировать навыки построения гипотез о перспективах развития основных видов экономической деятельности</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать стратегии развития организации, проекты и программы по внедрению новых методов и моделей управления, организации и планирования производства, обеспечивать руководство по их реализации</p>	<p>ИД-1ПК-2</p> <p>Рассчитывает и анализирует плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности для разработки стратегии развития организации</p> <p>ИД-2ПК-2</p> <p>Обосновывает и рассчитывает плановые и прогнозные экономические показатели деятельности предприятий с учетом оптимизации использования производственного потенциала для реализации стратегических целей развития организации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и формулировкой выводов и результатов;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, типовые стратегии развития организации;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений по внедрению новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие производственно-экономического потенциала;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, нормативные и правовые материалы в сфере управленческой деятельности;</li> <li>- основные социально-экономические показатели</li> </ul>

	<p><b>ИД-3ПК-2</b> Определяет инновационный процесс, разрабатывает стратегии развития организации, проекты и программы по внедрению новых методов и подходов к совершенствованию механизмов управления производством, обеспечивает руководство по их реализации</p> <p><b>ИД-4ПК-2</b> Определяет типовые модели и методы экономико-математического моделирования социально-экономических систем, разрабатывает новые модели управления производством, экономического анализа, прогнозирования и принятия решений</p>	<p>деятельности предприятия, понятие управленческих рисков; <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> <li>- оценивать управленческие риски при разработке экономической стратегии агробизнеса;</li> <li>- разрабатывать модели оптимизации использования производственного потенциала для реализации стратегических целей развития организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия;</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать стратегические цели организации и его подразделений с применением нормативных и аналитических материалов, руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, проектировать и оценивать системы управления рисками</p>	<p><b>ИД-1ПК-3</b> Разрабатывает производственные стратегии развития компании в условиях рыночных рисков, осуществляя стратегическое и операционное управление организацией и его подразделениями</p> <p><b>ИД-2ПК-3</b> Формирует стратегические цели организации и руководит его службами на основе использования нормативных и правовых материалов в сфере управленческой деятельности</p> <p><b>ИД-3ПК-3</b> Владеет навыками оценки рыночных показателей и разработки экономической стратегии агробизнеса, эффективно оценивая управленческие риски</p> <p><b>ИД-4ПК-3</b> Определяет процесс и механизмы риск-менеджмента, проектирует</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики проведения научных исследований и разработки стратегических целей организации;</li> <li>- типовые экономико-математические модели и методы для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, нормативные и правовые материалы в сфере управленческой деятельности;</li> <li>- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, понятие управленческих рисков;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать научные исследования, обрабатывать результаты исследований и формулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- рассчитывать плановые и прогнозные значения экономических показателей в профессиональной деятельности с применением финансово-экономических моделей и учетом анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации отчетности предприятия;</li> <li>- оценивать управленческие риски при разработке экономической стратегии агробизнеса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения экономико-математических моделей для экономического анализа, прогнозирования и принятия решений на уровне предприятия, региона, экономики в целом;</li> <li>- способностью анализировать плановые, прогнозные значения экономических показателей в профессиональной</li> </ul>

	системы и методы управления рисками, оценивая их	<p>деятельности с применением экономико-математических методов и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для проведения финансово-экономических расчетов и принятия управленческих решений, связанных с экономической стратегией развития предприятия.</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Способен анализировать и научно обосновывать политику и общую стратегию организации, использовать современные методы управления рисками и корпоративными финансами для решения задач на региональном, национальном и отраслевом уровнях</p>	<p>ИД-1ПК-4</p> <p>Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и владеет современными методами корпоративного управления финансами и деятельностью организаций для решения задач на микро- и макроуровнях</p> <p>ИД-2ПК-4</p> <p>Анализирует и обосновывает общую стратегию организации, ставя цели и формулируя задачи, связанные с реализацией основных этапов управления продажами, и используя современные методы управления рисками в условиях функционирования внешней и внутренней среды организации</p> <p>ИД-3ПК-4</p> <p>Осуществляет разработку общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия</p> <p>ИД-4ПК-4</p> <p>Демонстрирует способность анализа и интерпретации содержащейся в отчетности предприятий информации для проведения экономических расчетов, разработки финансовой стратегии их поведения на различных рынках и умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, а также оценки финансовых рисков</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки и принятия политических решений;</li> <li>- принципы политического устройства и обратной связи в политике и управлении государством;</li> <li>- закономерности, методы и механизм стратегического управления;</li> <li>- методы разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- закономерности, методы и механизм корпоративного управления;</li> <li>- методiku стратегического управления;</li> <li>- методы разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</li> <li>- методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления;</li> <li>- методiku стратегического анализа возможностей корпорации;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</li> <li>- анализировать основные мотивы и механизмы принятия основных решений органами государственного регулирования;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на региональном, национальном и отраслевом уровнях;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке общей стратегии организации;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать полученные знания для разработки общей стратегии организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</li> <li>- оценивать эффективность функционирования корпоративных структур;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методах разработки общей стратегии</li> </ul>

		<p>организации с учетом государственного регулирования и налоговой политики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием анализа основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования;</li> <li>- способами оценки эффективности управления;</li> <li>- навыками выбора методов управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> <li>- навыками разработки стратегии развития организации;</li> <li>- принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры;</li> <li>- современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений и делегирования им полномочий.</li> </ul>
<p>ПК-5</p> <p>Способен разрабатывать программы организационного развития и проекты реинжиниринга бизнес-процессов, применять методы экономического анализа и стратегического управления инвестициями для повышения эффективности производственных процессов</p>	<p>ИД-1ПК-5</p> <p>Проводит технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов с учетом анализа производственно-экономического потенциала и эффективности деятельности</p> <p>ИД-2ПК-5</p> <p>Интерпретирует современные проблемы менеджмента и особенности его реализации в инновационных условиях развития, определяет перспективные направления деятельности организации, разрабатывает программы организационного развития с учетом критериев эффективности производственных процессов</p> <p>ИД-3ПК-5</p> <p>Осуществляет процедуры реорганизации и банкротства организаций с учетом реинжиниринга бизнес-процессов для повышения эффективности производства</p> <p>ИД-4ПК-5</p> <p>Разрабатывает программы организационного развития для повышения эффективности производственных процессов на предприятиях АПК</p>	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента;</li> <li>- механизм, методы и современные технологии управления в инновационных условиях развития для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- способы организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества;</li> <li>- организационно-управленческие и аксиологические основы управления персоналом;</li> <li>- критерии и показатели эффективности менеджмента;</li> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- методы разработки программы организационного развития с учетом критериев эффективности производственных процессов;</li> <li>- методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления;</li> <li>- методику стратегического анализа возможностей развития предприятия;</li> <li>- основные формы инновационного предпринимательства;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для интерпретации современных проблем менеджмента;</li> <li>- определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов;</li> <li>- формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента;</li> <li>- распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства;</li> <li>- проектировать структуру управления организацией;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и</li> </ul>



		<p>возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки программы организационного развития с учетом критериев эффективности производственных процессов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на региональном, национальном и отраслевом уровнях;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке корпоративной стратегии;</li> <li>- определять методы инновационного менеджмента;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методах реализации менеджмента в инновационных условиях развития;</li> <li>- способами оценки эффективности инновационного менеджмента;</li> <li>- методами выбора оптимального варианта развития предприятия в инновационной сфере;</li> <li>- навыками выбора методов инновационного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры;</li> <li>- знаниями о методах разработки программы организационного развития с учетом критериев эффективности производственных процессов.</li> </ul>
--	--	---

## 2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### 2.1. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение В). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Полностью готовая и оформленная ВКР с письменным отзывом руководителя представляется на рассмотрение рецензента, который оценивает качество выполнения ВКР и удостоверяет минимально достаточный уровень сформированности компетенций личной подписью. В рецензии (приложение Г) на выпускную квалификационную работу должно быть

отражено следующее: актуальность и новизна темы; соответствие содержания работы теме; обоснованность структуры работы; полнота объема, содержание, новизна источников; обоснованность избранной методики; уровень теоретической разработки темы; логичность, четкость, грамотность изложения материала; обоснованность и новизна выводов; практическая ценность полученных результатов; достоинства и недостатки работы; уровень соответствия работы требованиям ФГОС ВО; предлагаемая оценка за выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 3).

Таблица 3 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Код индикатора достижения компетенции
1.	<b>Содержание ВКР</b>	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ИД1 УК-1 ИД2 УК-1 ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД1 УК-5
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ИД1 УК-6 ИД2 УК-6 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2 ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ИД1 УК-2 ИД1 УК-6 ИД2 УК-6 ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2 ИД1 ОПК-5 ИД2 ОПК-5 ИД1 ПК-2 ИД2 ПК-2 ИД3 ПК-2 ИД4 ПК-2
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ИД1 ОПК-5 ИД2 ОПК-5 ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ИД1 ОПК-1 ИД2 ОПК-1 ИД1 ОПК-3 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
1.8	Содержательность экономико-организационной	ИД1 ПК-2

	характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ИД2 ПК-2 ИД3 ПК-2 ИД4 ПК-2 ИД1 ПК-3 ИД2 ПК-3 ИД3 ПК-3 ИД4 ПК-3 ИД1 ПК-5 ИД2 ПК-5 ИД3 ПК-5 ИД4 ПК-5
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ИД1 УК-3 ИД1 ОПК-4 ИД1 ПК-3 ИД2 ПК-3 ИД3 ПК-3 ИД4 ПК-3 ИД1 ПК-4 ИД2 ПК-4 ИД3 ПК-4 ИД4 ПК-4
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ИД1 ПК-5 ИД2 ПК-5 ИД3 ПК-5 ИД1 ОПК-4 ИД1 ОПК-2 ИД2 ОПК-2
2.	<b>Оформление ВКР</b>	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД1 ОПК-5 ИД2 ОПК-5
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД1 УК-3 ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
3	<b>Защита ВКР</b>	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ИД1 ОПК-5 ИД2 ОПК-5 ИД1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3 ИД1 ПК-5 ИД2 ПК-5 ИД3 ПК-5 ИД4 ПК-5
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1 ИД1 УК-2
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ИД1 УК-4 ИД2 УК-4 ИД2 ОПК-3

		ИД1 ПК-1 ИД2 ПК-1
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ИД1 УК-1 ИД2 УК-1 ИД1 УК-4 ИД2 УК-4

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент в АПК» в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в приложении Б.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ГЭК вопросы.

**Оценка «хорошо»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание

вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов (приложение Б), заполненных членами государственной экзаменационной комиссии заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении А, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов  
защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

**ПРОТОКОЛ**  
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной  
программы  
38.04.02 «Менеджмент»,  
профиль «Менеджмент в АПК»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ результатов освоения образовательной программы

\_\_\_\_\_ ,  
код и наименование направления подготовки  
профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
ФИО обучающегося  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член государственной  
экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (ФИО)  
подпись

Приложение В

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**ОТЗЫВ**  
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на тему  
«\_\_\_\_\_»

(ФИО обучающегося)

*В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).*

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-1 УК-2 УК-6	
Логичность изложения материала	УК-5 УК-6	
Использование профессиональной лексики	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	
Научный стиль изложения	УК-5 УК-6 ПК-1	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Адекватность выбора методологического аппарата	ПК-1 ОПК-5 ОПК-2	
Достоверность полученных результатов	ОПК-2	



	ОПК-5 ПК-2 ПК-4	
Обоснованность выводов и рекомендаций	УК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Наличие практической значимости ВКР	УК-1 ОПК-2 ОК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-4 ПК-5	
Соответствие правилам оформления ВКР	УК-3 УК-4 УК-5 ПК-1	
Самостоятельность выполнения ВКР	УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-2	

Руководитель \_\_\_\_\_

( должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

### РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_ курса направления  
подготовки/специальности \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

Тема выпускной квалификационной работы

Общая характеристика работы (оценка актуальности и значимости темы, оценка структуры, содержания, использования методов в работе, степени использования литературы и умения вести научную дискуссию, аргументированность и конкретность выводов и предложений оценка положительных сторон работы).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	УК-1 УК-2 УК-6	
Логичность изложения материала	УК-5 УК-6	
Использование профессиональной лексики	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ПК-2	
Научный стиль изложения	УК-5 УК-6 ПК-1	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Адекватность выбора	ПК-1	



