

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Производственный менеджмент в АПК

Квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: Очная, заочная

Смоленск, 2019

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-формы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;-нормы словоупотребления;-нормы грамматики иностранного языка;-орфографические нормы изучаемого иностранного языка;-нормы пунктуации и их возможную вариантность;-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет- читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным

	<p>профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</p> <p>-понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>-различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>-технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</p> <p>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов;</p> <p>- навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</p> <p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2.«Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Раздел 2.Pre-Intermediate/ Grundkurs</p> <p>Тема3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4.«Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>зачет, экзамен</p>

Б1.Б.02 История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Обеспечение студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней, формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и
--------------------------	--

	мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях, формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, социально-политическую и научную литературу, исторические источники и литературу; анализировать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития</p>

	<p>всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос, реферат, тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дать студентам знания по истории развития философии, ее онтологическим, гносеологическим и социально-философским проблемам, научить использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В процессе обучения у студента должен расшириться кругозор, сформироваться мировоззренческая позиция, способность к самостоятельному и системному мышлению</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; – специфику предмета философии, ее категориальный аппарат и основные этапы развития; – проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), а также проблематику философии, соприкасающуюся со сферой

	<p>будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и роль философии в жизни общества, ее взаимосвязь с различными областями культуры (наукой, искусством, религией) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; – выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – способностью определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); – набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p>

	<p>1.4. Философия Нового времени (XVII-нач.XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование необходимых знаний безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, - основные методы и принципы обеспечения безопасности - принципы государственной политики в области безопасности на производстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, - идентифицировать основные опасности

	<p>среды обитания человека, оценивать риск их реализации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - прогнозировать аварии и катастрофы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой помощи - методами оказания первой помощи - методами расчета определения показателей травматизма на предприятии - методами организации эвакуации людей имущества из зоны стихийного бедствия
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.4. Производственная санитария</p> <p>1.5. Техника безопасности в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ</p> <p>2.7. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.8. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.9. Организация и проведение</p>

	специальной обработки
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, опрос, контрольная работа Экзамен

Б1.Б.05 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методику поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства; понятие и содержание организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов публичной власти, их компетенцию, сферы деятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ, использовать навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной,</p>

	<p>подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния законодательства РФ;</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, методами и приемами сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; специальной юридической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности; способностью к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства Тема 2. Понятие, признаки и функции права Тема 3. Понятие и виды источников права Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность Тема 6. Теория государственного устройства Раздел 2. Основные отрасли российского права Тема 1. Основы трудового права</p>

	Тема 2. Основы уголовного права Тема 3. Основы административного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы конституционного права Тема 6. Основы процессуального права Тема 7. Основы финансового права
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, устный опрос, тест Зачет, экзамен

Б1.Б.06.Институциональная экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Сформировать цельную систему взглядов на социально-экономическую систему, включая не только проблемы экономические, но и правовые, социальные, политические, психологические, составляющие образ жизни, традиции, привычки, нормы юридических законов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в различных сферах деятельности <input type="checkbox"/> сущности институциональной теории как исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке; <input type="checkbox"/> особенностей организаций и институтов как экономического ресурса государства, как института, устанавливающего правила игры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <input type="checkbox"/> использовать контрактный подход к анализу рынка и фирмы как взаимодополняющих способов координации и мотивации экономических агентов; <input type="checkbox"/> видеть и применять для анализа взаимосвязь транзакционных издержек и

	<p>различных режимов использования ограниченных ресурсов;</p> <p><input type="checkbox"/> понимать сущность институциональных изменений, объяснить их возникновение, динамику, влияние на ход экономических процессов, формулировать вероятные затруднения, связанные с предшествующим развитием;</p> <p><input type="checkbox"/> применять аналитический инструментарий институциональной теории для обобщения и осмысления реальной практики;</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> знаниями, необходимыми для анализа экономики как институционального процесса;</p> <p><input type="checkbox"/> способностью создавать суждение на основе знания и работы с основными категориями и понятиями курса;</p> <p><input type="checkbox"/> способностью понимать специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого с помощью языка, основанного на количественном анализе и логике индивидуального выбора;</p> <p>- возможностью создания рабочей модели человека в институциональной теории, его поведения, включая экономическую недобросовестность;</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Институциональная теория моделей поведения человека, его прав собственности, транзакционные издержки.</p> <p>Тема 1. Предмет и методология «Институциональной экономики»</p> <p>Тема 2. Модели поведения человека в институциональной теории</p> <p>Тема 3. Институциональный анализ прав собственности</p> <p>Тема 4. Транзакционные издержки</p> <p>Раздел 2. Теория контрастов, фирм, государства как института и организации, их эволюционные изменения</p> <p>Тема 1. Теория контрактов</p> <p>Тема 2. Теория фирм</p> <p>Тема 3. Государство в неоинституциональной экономической теории</p> <p>Тема 4. Институты и институциональные</p>

	изменения Тема 5.Институциональные проблемы изменения социально-экономических систем в период глобализации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, Зачет

Б1.Б.07 Математика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дать студентам основные понятия математического анализа, теории вероятностей и математической статистикииспользуемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей различного рода систем и объектов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: способы к самоорганизации и самообразованию;основные законы естественнонаучных дисциплин, основные понятия математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; принципы математического моделирования.</p> <p>Уметь: применятьосновные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации;навыками применения основных законов</p>

	естественнонаучных дисциплин, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Математический анализ</p> <p>1.1. Множества. Функция</p> <p>1.2. Теория пределов</p> <p>1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>1.4. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>1.5. Ряды</p> <p>1.6. Комплексные числа</p> <p>Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>2.1. Случайные события</p> <p>2.2. Случайные величины</p> <p>2.3. Закон больших чисел</p> <p>2.4. Основные выборочные характеристики</p> <p>2.5. Точечные и интервальные оценки</p> <p>2.6. Проверка статистических гипотез</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.08 Статистика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Приобретение теоретических и практических знаний по организации, проведению, систематизации результатов статистического наблюдения с помощью сводки, основным приемам обобщения результатов наблюдения, табличному и графическому оформлению статистического материала на основе использования современных методов обработки деловой информации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; систему статистических показателей, используемых органами государственного управления; принципы построения индивидуальных и сводных индексов; методы многомерной классификации и</p>

	<p>группировки; характеристики и компоненты временных рядов, требования к исходной информации; задачи и систему показателей макроэкономической статистики; основные показатели демографической статистики, статистики труда; методику составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; показатели демографических и социально-экономических процессов; методы выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; рассчитывать средние показатели, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов; анализировать информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; анализировать циклические колебания во временном ряду; работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных; оценивать положение домашних хозяйств; рассчитывать показатели</p>
--	--

	<p>бедности, уровня и качества жизни; оценивать результаты демографического развития общества, последствия изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда</p> <p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; навыками выделения типических групп единиц совокупности; навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей, навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; способностью расчета показателей многомерной классификации; расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий и домашних хозяйств; методологией анализа результатов и факторов, определяющих развитие экономики; навыками анализа социальной структуры и качества жизни населения; приемами статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1.Методологические основы статистики</p> <p>Тема 1.Предмет и метод статистики</p> <p>Тема 2.Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3.Статистическая сводка и группировка</p>

	<p>Тема 4. Статистические таблицы и графики</p> <p>Раздел 2. Теория формирования статистических показателей</p> <p>Тема 1. Формирование системы показателей</p> <p>Тема 2. Формы статистических показателей. Индексы</p> <p>Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков</p> <p>Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа</p> <p>Тема 2. Анализ динамических рядов</p> <p>Тема 3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Раздел 4. Статистика ресурсов производства</p> <p>Тема 1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства</p> <p>Тема 2. Статистика земель и поголовья животных</p> <p>Тема 3. Статистика средств производства и рабочей силы</p> <p>Тема 4. Статистика затрат</p> <p>Раздел 5. Статистика результатов производства</p> <p>Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных</p> <p>Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов</p> <p>Тема 4. Статистика эффективности производства</p> <p>Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения</p> <p>Тема 1. Статистика предприятий</p> <p>Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов</p> <p>Тема 3. Статистика населения и уровня его жизни</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа, тест, устный опрос</p> <p>Зачет, курсовая работа, экзамен</p>

Б1.Б.09 Информационные технологии в менеджменте

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение современных информационных
--------------------------	-------------------------------------

	систем и применение их в профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности; основные принципы построения современных информационных систем; виды и формы информации и информационных ресурсов; структуру, назначение, принципы функционирования компьютерных сетей и основные виды угроз безопасности информации; современные направления развития информационно-коммуникационных технологий и основные средства защиты информации, приемы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; информационные технологии в менеджменте; виды и формы информации и информационных ресурсов; структуру, назначение, принципы функционирования компьютерных сетей и основные виды угроз безопасности информации; современные направления развития информационно-коммуникационных технологий и основные средства защиты информации</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать источники информации для получения профессиональной информации; выбирать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; различать и классифицировать виды информационных угроз, вести базы данных по различным показателям; организовывать информационное обеспечение участников организационных проектов; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; выбирать источники информации для получения профессиональной информации; выбирать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; различать и классифицировать виды информационных угроз.</p>

	<p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования технических и программных средств информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач; способностью применять средства информационной и библиографической культуры при представлении и передаче информации; навыками использования средств защиты и сохранности информации, навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; навыками использования технических и программных средств информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач; способностью применять средства информационной и библиографической культуры при представлении и передаче информации; навыками использования средств защиты и сохранности информации</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Архитектура современных информационных систем и технология работы с объектами информационной системы</p> <p>Тема 1. Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация.</p> <p>Тема 2. Архитектура современных информационных систем.</p> <p>Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем и запросы к данным современных информационных систем</p> <p>Тема 1. Проектирование автоматизированных информационных систем</p> <p>Тема 2. Запросы к базам данных в современных информационных системах</p> <p>Раздел 3. Клиент-серверные архитектуры и</p>

	<p>справочные правовые системы на базе клиент-серверных архитектур</p> <p>Тема 1. Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры</p> <p>Тема 2. Правовые справочные поисковые системы</p> <p>Раздел 4. Защита информации</p> <p>Тема 1. Защита информации в экономических информационных системах</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет, экзамен</p>

Б1.Б.10 Теория менеджмента

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение компетенций, необходимых для подготовки управленческих кадров, владеющих современными методами и технологиями управления организацией.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. – сущность, закономерности и принципы менеджмента, особенности российского менеджмента; – возникновение и эволюцию, школы менеджмента; – понятие, принципы построения и функционирования систем – научные подходы к исследованию организации, ее внутренняя и внешняя среда, типы структур; – цели, функции и методы управления – постановка миссии, определение целей, функции управления в

	<p>менеджменте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие стратегического менеджмента; – методы и теории мотивации деятельности, контроль и регулирование в системе менеджмента; – организационные процессы и социально-экономические аспекты управления. – организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. – сущность, закономерности и принципы менеджмента, особенности российского менеджмента; – возникновение и эволюцию, школы менеджмента; – понятие, принципы построения и функционирования систем – научные подходы к исследованию организации, ее внутренняя и внешняя среда, типы структур; – цели, функции и методы управления – постановка миссии, определение целей, функции управления в менеджменте; – понятие стратегического менеджмента; – методы и теории мотивации деятельности, контроль и регулирование в системе менеджмента; – организационные процессы и социально-экономические аспекты управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. – разбираться в принципах построения и функционирования
--	--

	<p>различных систем на уровне предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и активно использовать приемы мотивации персонала; – использовать методы управления и разрабатывать предложения по их совершенствованию; – принимать и организовывать исполнение управленческих решений; – использовать современные информационные технологии и технические средства в работе менеджера – проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; – разбираться в принципах построения и функционирования различных систем на уровне предприятий; – выбирать и активно использовать приемы мотивации персонала; – использовать методы управления и разрабатывать предложения по их совершенствованию; – принимать и организовывать исполнение управленческих решений; – использовать современные информационные технологии и технические средства в работе менеджера <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры – методами и принципами управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации; – социально-психологическим, экономическим и организационным инструментарием в управлении организацией; – современными подходами отбора и формирования кадров в организации.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; – методами и принципами управления, целеполагания, принятия управленческих решений, мотивации; – социально-психологическим, экономическим и организационным инструментарием в управлении организацией; – современными подходами отбора и формирования кадров в организации, автоматизированными системами учета кадров.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Природа управления и исторические тенденции его развития</p> <p>Тема 1. Эволюция теории менеджмента.</p> <p>Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента.</p> <p>Тема 3. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России</p> <p>Раздел 2. Общая характеристика менеджмента</p> <p>Тема 1. Организация. Признаки, структура, законы организации.</p> <p>Тема 2. Функции менеджмента.</p> <p>Тема 3. Управленческие решения. Типы решений. Методы и этапы принятия решений.</p> <p>Тема 4. Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования.</p> <p>Тема 5. Система мотивации труда</p> <p>Тема 6. Управление конфликтами в коллективе.</p> <p>Тема 7. Психология управления личностью. Психология управления коллективом. Власть и лидерство.</p> <p>Тема 8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 9. Организационное поведение и искусство общения. Самоменеджмент.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p>

АТТЕСТАЦИИ	
------------	--

Б1.Б11.Стратегический менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; особенности стратегического менеджмента и стратегических решений; методы стратегического анализа; сущность основных типов стратегий; методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; особенности стратегического менеджмента и стратегических решений; сущность основных типов стратегий методику анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; особенности стратегического менеджмента и стратегических решений; сущность основных типов стратегий;</p> <p>Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; формулировать видение компании, миссию и варианты стратегических целей; обосновывать стратегии предприятия, используя терминологию и методологию стратегического менеджмента, осуществлять стратегический анализа, разработку стратегии организации, направленной на обеспечение</p>

	<p>конкурентоспособности; формулировать видение компании, миссию и варианты стратегических целей; обосновывать стратегии предприятия, используя терминологию и методологию стратегического менеджмента;</p> <p>анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; формулировать видение компании, миссию и варианты стратегических целей; обосновывать стратегии предприятия, используя терминологию и методологию стратегического менеджмента;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; базовыми навыками проведения SWOT-анализа; первичными навыками построения карт стратегических групп и анализа стратегических позиций игроков исследуемого рынка (отрасли);</p> <p>методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; базовыми навыками проведения SWOT-анализа; первичными навыками построения карт стратегических групп и анализа стратегических позиций игроков исследуемого рынка (отрасли).</p> <p>методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; базовыми навыками проведения SWOT-анализа; первичными навыками построения карт стратегических групп и анализа стратегических позиций игроков исследуемого рынка (отрасли);</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Сущность и основные понятия стратегического менеджмента</p> <p>Тема 1.1. История возникновения, сущность и виды стратегического управления</p> <p>Тема 1.2. Типовые стратегии:</p>

	<p>классификация и условия применения. Стратегия управления человеческими ресурсами организации</p> <p>Раздел 2. Стратегический анализ среды и стратегии организации</p> <p>Тема 2.1. Методы анализа внешней среды организации</p> <p>Тема 2.2. Анализ внутренней среды и стратегических ресурсов организации</p> <p>Тема 2.3. Стратегический анализ финансового потенциала организации</p> <p>Тема 2.4. Методы комплексного анализа внешней и внутренней среды</p> <p>Тема 2.5. Модели анализа портфеля стратегий диверсифицированной компании</p> <p>Раздел 3. Формирование стратегических альтернатив и реализация стратегии</p> <p>Тема 3.1. Современные модели стратегических управленческих решений. Проектирование организационных структур.</p> <p>Тема 3.2. Управление реализацией стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>курсовая работа, экзамен</p>

Б1.Б.12 Учет и анализ

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Научить бакалавров аналитическому и творческому мышлению, методам и методикам ведения бухгалтерского учета и экономического анализа, практическим навыкам по учету, анализу и оценке различных направлений производственно-финансовой деятельности организации</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; действующую нормативную базу, регулирующую бухгалтерский учет;</p>

	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие составление и анализ финансовой отчетности, стандартные приемы и методы ее анализа; использование нормативно-правовых документов для анализа и принятия управленческих решений в области учета и финансов.</p> <p>способы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>принципы, способы и методы ведения бухгалтерского учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации; методы обработки деловой информации; корпоративные информационные системы; использование результатов анализа финансовой отчетности в планировании и управлении производством.</p> <p>методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; способы ведения баз данных по различным показателям для формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>принципы и стандарты бухгалтерского учета для формирования учетной политики и отчетности организации; методы экономического анализа; способы ведения баз данных для информационного обеспечения; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; направления использования результатов экономического анализа.</p> <p>Уметь: найти, проанализировать и использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; самостоятельно составлять первичные бухгалтерские документы, отражать хозяйственные операции на счетах</p>
--	--

	<p>бухгалтерского учета; анализировать нормативно-правовые документы; использовать информацию финансовой отчетности для анализа финансового состояния организации; использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</p> <p>составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; планировать структуру бухгалтерского аппарата, оценивать информативность финансовой отчетности с позиций основных групп пользователей анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; использовать возможности финансовой отчетности для целей прогнозирования финансового состояния организации и оценки ее финансового потенциала.</p> <p>анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>самостоятельно составлять первичные бухгалтерские документы, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую отчетность по типовым формам</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности для принятия управленческих решений</p> <p>навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, современными методиками расчёта и анализа показателей финансовой отчётности, практическими навыками проведения анализа финансовой</p>
--	---

	<p>отчетности.</p> <p>навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов .</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Счета, двойная запись и баланс</p> <p>Тема 3. Методы первичного наблюдения и стоимостного наблюдения в бухгалтерском учете</p> <p>Тема 4. Организация бухгалтерского учета на предприятии</p> <p>Раздел 2. Учет денежных средств и расчетов</p> <p>Тема 1. Учет денежных средств</p> <p>Тема 2. Учет расчетов с организациями и физическими лицами</p> <p>Тема 3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Раздел 3. Учет хозяйственных процессов</p> <p>Тема 1. Учет внеоборотных активов</p> <p>Тема 2. Учет материально-производственных запасов</p> <p>Тема 3. Учет затрат на производство</p> <p>Тема 4. Учет выпуска и продажи готовой продукции</p> <p>Раздел 4. Учет финансовых результатов и собственного капитала</p> <p>Тема 1. Учет финансовых результатов</p> <p>Тема 2. Учет собственного капитала</p> <p>Тема 3. Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Раздел 5. Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Тема 1. Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета</p> <p>Тема 2. Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности</p> <p>Тема 3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Тема 4. Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет с оценкой</p>

АТТЕСТАЦИИ	Экзамен
------------	---------

Б1.Б.13 Корпоративные финансы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов теоретических знаний в области управления финансами корпорации, построения финансовой политики компании в условиях риска и неопределенности, формирование практических навыков применения методов и инструментов корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний в условиях глобальной трансформации финансовых рынков.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>методику составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>: формировать учетную политику и финансовую отчетность организации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния</p>

	<p>различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов</p> <p>Тема 1. Общая характеристика финансов корпораций и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 2. Организация расчетов и денежных средств корпораций.</p> <p>Тема 3. Доходы и расходы корпораций и анализ, интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления активами корпораций</p> <p>Тема 4. Основные средства корпорации и эффективность их использования.</p> <p>Тема 5. Финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций.</p> <p>Тема 6. Инвестиции в деятельности корпорации.</p> <p>Раздел 3. Эффективность управления финансами корпораций</p> <p>Тема 7. Собственный капитал корпораций.</p> <p>Тема 8. Заемные источники финансирования корпораций.</p> <p>Тема 9. Стоимость и структура капитала корпорации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>контрольная работа, тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.14Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование компетенций студентов, позволяющих использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;развитие способности направленного использования разнообразных</p>
--------------------------	---

	<p>средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; создание условий для формирования: систематических знаний и умений в области физической культуры и спорта; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p> <p>Уметь:</p> <p>творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими</p>

	<p>упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика самооценки уровня и динамики ОФП. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности организаций методик и приемов, полученных в результате обучения, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного вмешательства, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на микроуровне; микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов; механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование; влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли; особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа и прогнозирования ситуации на этих рынках, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и</p>

муниципального управления; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; рассчитывать различные виды издержек производства; использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения; рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; использовать теорию максимизации прибыли для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; определять равновесные цены на рынках факторов производства.

Владеть:

навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; методиками решения микроэкономических задач, построения графиков; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; методами анализа рыночных и специфических рисков; методами и приемами графического анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; методологией исследования потребительского выбора; приемами графического анализа моделей потребительского поведения; приемами и методами графического анализа издержек производства, максимизации

	прибыли; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основные субъекты и механизмы рыночной экономики на микроуровне</p> <p>Тема 1. Основы экономических знаний. Предмет и метод экономической теории</p> <p>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.</p> <p>Тема 3. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.</p> <p>Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</p> <p>Тема 5. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 6. Теория поведения потребителя экономических благ</p> <p>Раздел 2. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Тема 1. Экономические основы поведения организаций: выбор факторов производства и формирование издержек производства</p> <p>Тема 2. Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике.</p> <p>Тема 3. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Тема 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Тема 5. Поведение фирмы в условиях олигополии</p> <p>Тема 6. Поведение фирмы в условиях монополии.</p> <p>Тема 7. Ценообразование на рынках факторов производства. Рынок земли.</p> <p>Тема 8. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок капитала.</p> <p>Тема 9. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок труда.</p> <p>Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.16 Макроэкономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучить основы макроанализа для понимания целостности национальной экономики, факторов и ограничений экономического роста, ориентации в конъюнктуре, изменениях финансовой, кредитной политики, антикризисных регулирующих воздействий государства на экономику, чтобы профессионально определять стратегию организации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, методику оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков; - методику анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; - основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, <p>осуществлять оценку воздействия</p>

	<p>макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - методиками решения макроэкономических задач, построения графиков; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, - методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков; - методами и приёмами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост</p> <p>Тема 1. Система национального</p>

	<p>счетоводства</p> <p>Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 3. Экономические колебания и циклы</p> <p>Тема 4. Безработица и инфляция</p> <p>Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM</p> <p>Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора</p> <p>Тема 7. Ограничители экономического роста</p> <p>Тема 8. Финансовая политика и экономический рост</p> <p>Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства</p> <p>Тема 9. Теории денег</p> <p>Тема 10. Институты финансового рынка</p> <p>Тема 11. Равновесие на денежном рынке</p> <p>Тема 12. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 13. Кейнсианская политика</p> <p>Тема 14. Монетаристская политика.</p> <p>Тема 15. Выбор типов экономической политики.</p> <p>Тема 16. Конкурентоспособность страны</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.17 Экономика предприятия агропромышленного комплекса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий).</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; • методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; • отечественный и зарубежный опыт в области экономики производственной деятельности предприятия • оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов

	<p>государственного и муниципального управления, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; • методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; <p>отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; • методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; <p>методы оценки деятельности фирмы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; • вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования; формировать систему производственных планов деятельности фирмы. • оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; • вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования; • формировать систему планов деятельности фирмы; <p>проводить анализ финансово-производственной деятельности</p>
--	--

	<p>предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; • проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; <p>способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; • методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения на основе выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития. • методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; • методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы • специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; <p>навыками самостоятельного овладения</p>
--	--

	<p>новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; • навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; <p>специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы организации.</p> <p>Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство</p> <p>Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.</p> <p>Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.</p> <p>Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды организации</p> <p>Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.</p> <p>Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.</p> <p>Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.</p> <p>Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Планирование и организация производства.</p> <p>Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия</p> <p>Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация производства</p> <p>Раздел 4. Эффективность производства и</p>

	<p>конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности фирмы.</p> <p>Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность</p> <p>Тема 4. Факторы развития предприятия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, опрос, тест</p> <p>Курсовая работа, экзамен</p>

Б1.Б.18 Информатика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Информатика» является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - виды и формы информации и информационных ресурсов; - структуру, назначение, принципы функционирования компьютерных сетей и основные виды угроз безопасности информации; - современные направления развития информационно-коммуникационных технологий и основные средства защиты информации, - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, и накопления информации с использованием информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать источники информации для получения профессиональной информации; - выбирать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - различать и классифицировать виды информационных угроз, - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - техническими и программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач; - информационной и библиографической культурой при представлении и передаче информации; - средствами защиты и сохранности информации, - способностью организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Создание и преобразование объектов экономической информации</p> <p>1.1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации.</p> <p>1.2. Организация модели данных в виде списков MS Excel</p> <p>1.3. Организация хранения данных в базах данных</p> <p>1.4 Библиография как область научно-практической деятельности</p> <p>Раздел 2. Компьютерные технологии решения и анализа экономических задач</p> <p>2.1. Модели и технологии численного решения экономических задач</p> <p>2.2. Компьютерные технологии решения</p>

	<p>задач оптимизации</p> <p>2.3. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации</p> <p>2.4. Компьютерные технологии финансовых вычислений</p> <p>2.5. Основы разработки приложений в инструментальной среде VBA</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.19 Русский язык и культура речи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формировать готовность студентов продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами профессиональной деятельности, свободно используя все средства родного языка; развивать представления будущего бакалавра о процессе коммуникации, углублять понимание роли языка в человеческой культуре.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <p>сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; лингвистическую, психологическую, этическую и социальную составляющие процесса общения; стили речи и средства выражения человеческой мысли; взаимосвязь культуры речи и языка с другими областями культуры (наукой, искусством, религией, философией), функции языка, роль общения в жизни общества и каждого человека; сущность основных лингвистических терминов, значение понятий, которые они выражают, в повседневном общении: как неофициальном, так и деловом, как письменном, так и устном; основные этапы развития языковой нормы и ее вариантов, её специфику в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; законы и тенденции языка, регулирующие выбор тех или иных языковых средств в той или иной коммуникативной ситуации; вклад русских писателей в становление и развитие языковой нормы, а также в</p>

	<p>возникновение и закрепление многообразных форм передачи мысли; особенности употребления слов и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять грамотное и продуктивное общение с учетом лингвистической, психологической и социальной составляющих процесса общения; использовать все стили речи и языковые средства для выражения своей мысли; строить высказывание в соответствии со знанием языковой нормы современного русского языка и ее вариантов и с пониманием специфики языковой нормы в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; осуществлять выбор тех или иных языковых средств в любой коммуникативной ситуации в соответствии с пониманием законов и тенденций развития языка на данном этапе; использовать выразительные средства языка, накопленные за всю историю существования русской словесности; грамотно и точно употреблять слова и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в чужих высказываниях; понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты; участвовать в дискуссии, аргументированной защищая свою позицию; выступать с докладами; грамотно оформлять работы реферативного характера.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения</p>
--	---

	дискуссии и полемики; набором наиболее распространённой и значимой для повседневного общения лингвистической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению наиболее распространенных задач коммуникации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Ортология Тема 1. Язык и речь. Тема 2. Орфоэпия. Тема 3. Морфологические нормы русского языка. Тема 4. Стилистика и нормы синтаксиса. Раздел 2. Риторика и стилистика. Тема 1. Функциональные стили русского языка. Тема.2. Коммуникативный компонент культуры речи Тема 3. Ораторская речь Тема 4. Этический компонент культуры речи.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет

Б1.Б.20 Социология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование и развитие общенаучного мировоззрения об обществе и его социальной структуре, личности, социальных явлениях и процессах, подготовке к организации работы в коллективе, принятию решений, определению порядка выполнения работ и контролю их выполнения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - предмет, категории и методы социологии, социальную структуру общества; - особенности социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность); - особенности социальной культуры, социализации личности, особенности работы в коллективе; - виды, причины, закономерности и

	<p>способы разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники возникновения и развития, типы и структуру массовых социальных движений и организаций; - закономерности формирования общественного мнения в коллективе; - основы методики проведения социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную информацию; - организовывать особенности работы в коллективе, бесконфликтные социальные взаимодействия, урегулировать конфликты в коллективе, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении; - выявлять источники социального напряжения, социальных конфликтов; - использовать в профессиональной деятельности результаты социологических исследований; - выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной жизни; - навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития Тема 1. Социология как наука об обществе Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы Тема 1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе Тема 2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности Тема 3. Социальные институты и социальные организации</p>

	<p>Тема 4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>Тема 5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения</p> <p>Тема 6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение</p> <p>Раздел 3. Методология и методика социологического исследования</p> <p>Тема 1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.Б.21 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Дать студентам знания по психологии и педагогике, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - основные категории психологии - способы и правила работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - основные категории педагогики - способы самоорганизации и самообразования; основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки в профессиональной и повседневной

	<p>деятельности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки в профессиональной и повседневной деятельности – осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию; учитывать основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности Владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понятийно-категориальным аппаратом психологии способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -понятийно-категориальным аппаратом педагогики – способностью к самоорганизации и самообразованию; основными психолого-педагогическими принципами обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология 1.1. Психология в системе научного знания 1.2. Структура психики 1.3. Общение и деятельность 1.4. Группа как социально-психологический феномен Раздел 2. Педагогика 2.1. Педагогика как наука 2.2. Средства и методы педагогического воздействия на личность. 2.3. Семейное воспитание и семейная педагогика 2.4. Современные стратегии и модели образования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест Зачет</p>

Б1.Б.22 Культурология

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование компетенций студентов, позволяющих иметь представления об общечеловеческих проблемах и ценностях, месте и роли России в мировой культуре; развитие способностей к самостоятельному усвоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, обогащению и углублению внутреннего духовного мира; создание условий для формирования: систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу культурных процессов, происходящих в современном мире.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности и этнической самобытности ее исторических типов; - основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры; - основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса. <p>подходы к работе в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности и этнической самобытности ее исторических типов; - основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры;

- основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса.

Уметь:

- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- в устной и письменной формах коммуникации формулировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам культурологии и истории мировой и отечественной культуры;
- на русском языке решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера;
- проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм.

работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм;

- формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам культурологии и истории мировой и отечественной культуры с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Владеть:

- навыками ведения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к анализу тенденций и процессов в современной социокультурной среде;
- способностью анализировать и понимать

	<p>роль и место локальных культур в мировой культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью к анализу тенденций и процессов в современной социокультурной среды; - способностью анализировать и понимать роль и место локальных культур в мировой культуре.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория культуры.</p> <p>Тема 1. Культурология и ее проблематика. Культура как предмет анализа.</p> <p>Тема 2. Культурогенез и социодинамика культуры.</p> <p>Тема 3. Структура культуры</p> <p>Тема 4. Типология культуры</p> <p>Раздел 2. История культуры.</p> <p>Тема 1. Античность</p> <p>Тема 2. Средневековье</p> <p>Тема 3. Ренессанс</p> <p>Тема 4. Новое время</p> <p>Тема 5. Культура XX века</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.Б.23 Культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности организаций методик и приемов, полученных в результате обучения, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - основные нормы русского литературного языка в сферах деловой коммуникации; - основные нормы письменного и устного профессионального делового общения; - основные принципы делового этикета, - принципы делового общения и публичных выступлений; - общие правила ведения деловой переписки;

- нравственные основы общения в сфере бизнеса;
- законы публичной речи;
- основы деловой коммуникации при помощи электронных средств коммуникации,
- способы организации и поддержания связи с деловыми партнерами;
- системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- механизмы межличностного и внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций;
- основные особенности различных социальных и деловых кругов и бизнес-сообществ.

Уметь:

- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- осуществлять коммуникации при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- следить за соответствием речи современным литературным нормам,
- осуществлять деловое общение;
- вести переговоры, совещания;
- осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- составлять личные и служебные документы;
- выступать на публике;
- грамотно пользоваться невербальными средствами коммуникации;
- вести переговоры по телефону, электронной почте, факсу;
- смягчать и предотвращать конфликты в процессе деловой коммуникации;
- проводить совещания,
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;
- использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия,

	<p>органа государственного или муниципального управления);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные бизнес-площадки для расширения внешних связей организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками грамотного письма и говорения в профессиональной сфере; - навыками ведения деловой дискуссии и полемики, - навыками делового общения и публичных выступлений; - навыками ведения переговоров, совещаний, деловой переписки; - навыками грамотного и эффективного осуществления электронных коммуникаций; - основными принципами составления текста делового документа; - навыками подготовки и произнесения публичной речи, - навыками организации и поддержания связей с деловыми партнерами; - навыками сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - навыками современных норм и технологий делового взаимодействия; - коллективной работы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Деловые коммуникации в организации</p> <p>Тема 1. Понятие коммуникации: сущность и содержание.</p> <p>Тема 2. Модели коммуникативного процесса</p> <p>Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация.</p> <p>Тема 4. Документационное обеспечение делового общения</p> <p>Раздел 2. Навыки взаимодействия</p> <p>Тема 1. Технологии различных форм делового общения. Публичное выступление. Деловая беседа</p> <p>Тема 2. Деловые переговоры и совещания.</p>

	Тема 3. Организация взаимодействия с внешними деловыми партнерами Тема 4. Конфликты в деловой коммуникации и пути их разрешения
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет

Б1.Б.24 Финансы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности; - основы использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем - закономерности финансовых процессов на макро- и микроуровнях; - экономическую сущность финансов; - основы построения финансовой системы и характеристику её звеньев; - основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - особенности формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов и организации финансовых отношений на основе использования финансовых категорий; - основы организации международных финансов. - основные принципы и стандарты финансового учета; - порядок и принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации с учетом особенностей ее производственно-финансовой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы финансовой отчетности организации; - методы управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы государства; - рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями; - выявлять причины проблем и прогнозировать развитие финансово-экономических процессов хозяйствующих субъектов; - принимать обоснованные финансовые решения; - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - управлять производственными затратами; - принимать управленческие решения основе данных управленческого учета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - методами и приемами использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - методами сбора, обработки и анализа информации по социально-экономическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы; - информацией о современном состоянии
--	---

	<p>основных положений законодательства, регулирующих бюджетные отношения в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем, - навыками формирования учетной политики на основе принципов и стандартов финансового учета; - методикой составления финансовой отчетности организации; - навыками управления производственными затратами; - навыками принятия решений на основе данных управленческого учета
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы финансов</p> <p>Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.</p> <p>Тема 2. Финансовая политика государства</p> <p>Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 4. Управление финансами</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Раздел 2. Государственные финансы</p> <p>Тема 1. Бюджетная система РФ</p> <p>Тема 2. Бюджетный процесс</p> <p>Тема 3. Внебюджетные социальные фонды</p> <p>Раздел 3. Государственный кредит и страхование</p> <p>Тема 1. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>Тема 2. Страхование</p> <p>Тема 3. Финансовый рынок</p> <p>Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств</p> <p>Тема 1. Финансы предприятий</p> <p>Тема 2. Финансы домашних хозяйств</p> <p>Раздел 5. Международные финансовые отношения</p> <p>Тема 1. Международные финансы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат, тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б25. Антикризисное управление

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Обучение студентов комплексу знаний и практических навыков по антикризисному управлению организации; вопросам
--------------------------	---

	государственного и правового регулирования антикризисного управления; изучить подходы, принципы и методы создания эффективных систем управления в условиях кризиса
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значение кризиса в деятельности предприятия; - способы и приёмы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учётом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - возникновение и порядок ведения процедуры банкротства; - задачи государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий; - порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления; - мероприятия по финансовому оздоровлению организаций - сущность и значение кризиса в деятельности предприятия; - правила и требования документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности; - возникновение и порядок ведения процедуры банкротства; - задачи государственного регулирования кризисных ситуаций; - основы законодательной базы банкротства предприятий; - порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления; - мероприятия по финансовому оздоровлению организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа

	<p>финансового состояния предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимую для конкретных условий процедуру в процессе банкротства предприятия-должника; - ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления; - планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия - документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - определить возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия; - выбирать необходимую для конкретных условий процедуру в процессе банкротства предприятия-должника; - определить мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия-должника на основе анализа факторов его ухудшения оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия; - выбирать необходимую для конкретных условий процедуру в процессе банкротства предприятия-должника; - определить мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия-должника на основе анализа факторов его ухудшения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; - методами выявления кризисных ситуаций; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятия. - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности при внедрении технологических, продуктовых
--	---

	или организационных изменений; - методами выявления кризисных ситуаций; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятия - навыками формирования новых бизнес-моделей - методами выявления кризисных ситуаций; - методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятия
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления 1.1 Сущность антикризисного управления. Кризисы в экономике 1.2 Формирование антикризисной стратегии предприятия 1.3 Кризисные и антикризисные менеджеры Раздел 2. Экономические и правовые основы банкротства предприятия. Содержание процедур банкротства 2.1 Причины и особенности банкротства сельскохозяйственных организаций 2.2 Правовые основы и процесс банкротства в РФ Раздел 3. Стратегия антикризисного управления 3.1 Совершенствование системы управления предприятием 3.2 Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия 3.3 Управление маркетингом
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	контрольная работа, коллоквиум Экзамен

Б1.Б26. Государственное регулирование экономики

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование системы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов
--------------------------	---

	и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: степень ответственности, социальную значимость и способы принятия организационно-управленческих решений основные теории государственного регулирования экономики; теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; основные принципы, функции, методы и инструменты государственного регулирования; систему органов государственного регулирования, существующую в настоящее время в РФ, методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации; национальные особенности государственного регулирования экономики в развитых странах Западной Европы, США, Японии и Китая.</p> <p>Уметь: определять степень ответственности, социальную значимость и способы принятия организационно-управленческих решений, цели и задачи государственного регулирования экономики; предвидеть и планировать возможные варианты развития экономики страны или региона; обосновать необходимость и возможность применения государственного регулирования на современном этапе развития России; анализировать деятельность государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в различных секторах экономики и вырабатывать пути</p>

	<p>воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы, применять методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; использовать способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; самостоятельно разбираться в проблемах государственного регулирования социально-экономического развития национальной экономики.</p> <p>Владеть: способами принятия организационно-управленческих решений; навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли; навыками поиска необходимой информации, основными методами стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; способами определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; основными элементами методологии стратегического менеджмента.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики Тема 1.1. Основные функции государства в рыночной экономике Тема 1.2. Модели государственного регулирования рыночной экономики Тема 1.3. Формы и методы государственного регулирования Раздел 2. Воздействие макроэкономической среды на формирование спроса Тема 2.1. Финансовая политика Тема 2.2. Денежно-кредитное</p>

	<p>регулирование</p> <p>Тема 2.3. Государственный сектор в системе регулирования</p> <p>Тема 2.4. Регулирование развития межотраслевых комплексов</p> <p>Тема 2.5. Государственное регулирование инвестиций</p> <p>Тема 2.6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б27. Мировая экономика и международные экономические отношения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала,</p> <p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности; закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, формированию дивидендной политики и структуры капитала; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>

	<p>осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; навыками принятия решений, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Тема 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы</p> <p>Тема 2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.</p> <p>Тема 3. Экономическая интеграция.</p> <p>Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения</p> <p>Тема 1. Важность международной торговли.</p> <p>Тема.2. Изменение относительных цен и международная торговля.</p> <p>Тема 3. Роль факторов производства в международной торговле.</p> <p>Раздел 3. Международная миграция капитала как форма МЭО</p> <p>Тема 1. Экономический рост и международная торговля.</p> <p>Тема 2. Международное движение факторов производства.</p> <p>Тема 3. Направления внешнеторговой политики.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>□ сформировать у студентов основы базовых теоретических знаний и практи-ческих навыков в области государственного и муниципального управления; методах и инструментах, применяемых на государственном и муниципальном уровнях управления;</p> <p>□ подготовить специалистов по государственному и муниципальному управ-лению, компетентных в организационно-управленческой, информационно-аналитической профессиональной деятельности, способных эффективно применять свои компетенции, навыки и умения</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм функционирования государственной власти; - сущность социальной значимости принимаемых решений; государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней - механизм функционирования государственной власти; - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением эконо-мическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - основные политические и социально-экономические инсти-туты, влияющие на принятие и исполнение управленческих

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему, основных отраслей права и нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней; - воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления - сущность государственного и муниципального управления, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основных показателей и критериев эффективного управления; - основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; - системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления - определять позиции социальной значимости в группе, коллективе - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных
--	---

	<p>типов (страна, регион, муниципальное образование);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли - применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование); - разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях; - ориентироваться в применении методов государственного и муниципального управления - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на
--	--

	<p>государственном, региональном и муниципальном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов. - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли - методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - необходимой информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях; - методикой анализа социально-значимых проблем и процессов
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы государственного управления</p> <p>1.1 Теоретические основы государственного управления</p> <p>1.2 Система органов государственного управления</p> <p>1.3 Президент как высшее должностное лицо РФ</p> <p>1.4 Законодательная власть в РФ</p> <p>1.5 Исполнительная власть в РФ</p> <p>1.6 Судебная власть в РФ</p> <p>1.7 Сущность государственного регулирования экономики</p> <p>1.8 Планово-прогнозная деятельность государства</p> <p>1.9 Бюджетная и налоговая политика</p> <p>1.10 Денежно-кредитная политика</p> <p>Раздел 2. Система муниципального управления</p> <p>2.1 Сущность муниципального управления</p>

	2.2 Муниципальное образование как социально-экономическая система
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, коллоквиум Экзамен

Б1.Б.29 Эконометрика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков изучения зависимостей между экономическими явлениями и процессами с помощью статистических и экономико-математических методов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>методику моделирования временных рядов;</p> <p>методику количественного и качественного анализа информации, необходимой при принятии управленческих решений, методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <p>методику проведения корреляционного и регрессионного анализа;</p> <p>методику построения системы одномерных временных рядов.</p> <p>Уметь: использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>осуществлять моделирование временных рядов; осуществлять количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам</p>

	<p>управления; проводить корреляционный и регрессионный анализ; осуществлять анализ системы одномерных временных рядов.</p> <p>Владеть: методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; методами и приёмами моделирования временных рядов; методами и приёмами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; методами и приёмами проведения корреляционного и регрессионного анализа; методами и приёмами построения системы одномерных временных рядов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения</p> <p>Тема 2. Модель линейной регрессии и корреляции.</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование</p> <p>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Спецификация модели множественной регрессии</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 6. Оценка отдельных факторов в модели.</p> <p>Раздел 3. Моделирование временных рядов и система одновременных уравнений.</p> <p>Тема 7. Временной ряд и спецификация его исследований</p> <p>Тема 8. Система эконометрических уравнений и проблема идентификации</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Контрольная работа</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экзамен
--------------------------	---------

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по технологии производства, стандартизации, хранению и переработке продукции основных сельскохозяйственных культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства; - классификацию сельскохозяйственных культур по различным признакам, - особенности биологии и морфологии основных культурных растений, - основные показатели качества зерна; - научные принципы хранения и переработки продукции растительного происхождения; - технологии производства и хранения продукции растениеводства, системы машин для их реализации; - современные технологии производства зерна, маслосемян, картофеля, сахарной и кормовой свеклы, грубых и сочных кормов, прядильных культур, овощей, плодов; - технологию хранения зерна и семян, - режимы и способы хранения картофеля, овощей и плодов, - способы переработки зерна и плодовоовощного сырья, - технологию производства, переработки и стандартизацию продукции льна-долгунца; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства, - распознавать с/х растения по морфологическим признакам, семенам и всходам, - составлять схемы севооборотов и технологические схемы производства

	<p>сельскохозяйственных культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать норму высева семян, оплату партии зерна и картофеля при продаже их заготовительным организациям, - обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции растениеводства, систем машин; - составлять планы размещения зерна, картофеля и овощей в хранилищах, - выполнять количественно-качественный учет зерна и сочной продукции при хранении; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства; - составлением технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; - методами расчётов при сушке и хранении зерна, хранении сочной продукции. - технологиями производства и хранения продукции растениеводства; - составлением технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; - методами расчётов при сушке и хранении зерна, хранении сочной продукции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы производства растениеводческой продукции</p> <p>1.1 Основы земледелия и агрохимии</p> <p>1.2 Зерновые, зерновые бобовые культуры и гречиха</p> <p>1.3 Корнеплоды и клубнеплоды</p> <p>1.4 Технические и овощные культуры</p> <p>Раздел 2. Хранение продукции растениеводства</p> <p>2.1 Научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>2.2 Хранение зерна</p> <p>2.3 Хранение картофеля, плодов и овощей</p> <p>Раздел 3. Основы переработки продукции растениеводства</p> <p>3.1 Переработка льносырья</p> <p>3.2 Технология продуктов переработки зерна</p> <p>3.3 Методы и технологии переработки сочной продукции</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, реферат

	зачет
--	-------

Б1.В.02 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование знаний, необходимых для понимания процессов производства продуктов животноводства в условиях использования высокоэффективных технологий, основанных на использовании механизированных и автоматизированных производственных линий в племенном и товарном производстве.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, -основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных; -классификацию пород; -требования животных к условиям содержания и кормления; -основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных; -способы первичной переработки продукции, - разные технологии производства, хранения продукции животноводства, -требования животных к условиям содержания и кормления при разных системах содержания; -принципы построения технологических схем по производству и хранению продукции животноводства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства -оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения, обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции животноводства, -использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства -оценивать эффективность производства,

	<p>исходя из общих затрат и определять пути ее повышения</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, -методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; - методиками расчета структуры стада, формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции; - методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия, умением обосновывать выбор технологий производства и хранения продукции животноводства, - методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; -методиками расчета структуры стада, -формирования производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основы животноводства</p> <p>Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства.</p> <p>Его современное состояние и перспективы развития</p> <p>Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.</p> <p>Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных</p> <p>Тема 1. Технология производства продукции скотоводства</p> <p>Тема 2. Технология производства продукции свиноводства</p> <p>Тема 3. Технология производства продукции овцеводства</p> <p>Тема 4. Технология производства продукции козоводства</p> <p>Тема 5. Технология производства продукции коневодства</p> <p>Тема 6. Технология производства продукции птицеводства.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест, реферат Зачет
--	--

Б1.В.03 Организация производства на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК, органами государственного или муниципального управления.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, программой организационных изменений; - научные методы обоснования программ организационных изменений; - проблемы, решаемые в процессе организации производства и способы их решения, - методику организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятия, - методику координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - рассчитать варианты рационального построения производственных процессов и обосновывать выбор наиболее эффективных с учетом программы организационных изменений; - давать сравнительную оценку деятельности подразделений и предприятия в целом, - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов, - координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - формулировать наиболее важные проблемы, стоящие перед организацией по совершенствованию организации производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; - методиками расчета систем экономических взаимоотношений между подразделениями основного, вспомогательного и обслуживающего производств на предприятии; - навыками организации работ по созданию, подготовке производства и освоению новых видов продукции,
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации и поддержания связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - опытом технико-экономических расчетов и обоснования варианта с наилучшими показателями при проектировании объектов и систем, направленных на развитие организации, - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - навыками обоснования рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации основного вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы организации производства и предпринимательства на предприятии</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины</p> <p>Тема 2. Закономерности и принципы организации производства</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>Тема 4. Организация бизнес-планирования на предприятии</p> <p>Раздел 2. Развитие организации</p> <p>Тема 1. Система хозяйства</p> <p>Тема 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и рационального размера предприятия</p> <p>Тема 3. Формирование земельной территории и организация использования земли</p> <p>Тема 4. Формирование и организация использования активных средств производства</p> <p>Тема 5. Формирование и организация</p>

	<p>использование трудовых ресурсов</p> <p>Раздел 3. Программы организационных изменений на предприятии</p> <p>Тема 1. Технологические и продуктовые инновации в животноводстве</p> <p>Тема 2. Технологические и продуктовые инновации в растениеводстве</p> <p>Тема 3. Организация материально-технического обеспечения предприятия</p> <p>Тема 4. Организация производственного обслуживания предприятия</p> <p>Тема 5. Организация переработки и реализации продукции</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.04 Страхование в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у бакалавров комплекса теоретических и практических знаний в области страхования, понимание экономической сущности и функций страхования, его роли, значения и сферы применения в современной экономике, финансовых и инвестиционных аспектов страховой деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; - правовые основы страховых отношений в АПК; - специфику страхования различных объектов и субъектов страхового дела <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании - рассчитать страховую стоимость и

	<p>страховую сумму объекта страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать стоимость конкретных видов страхования в АПК - анализировать основные показатели деятельности страховой организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; - методиками расчета страховой стоимости и страховой суммы объекта страхования в АПК; - методиками расчета стоимости конкретных видов страхования в АПК
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы страхования</p> <p>Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования</p> <p>Тема 2. Общие понятия страхования в АПК</p> <p>Тема 3. Классификации в страховании</p> <p>Тема 4. Правовые основы страховых отношений</p> <p>Раздел 2. Организация страховой деятельности</p> <p>Тема 1. Страховой рынок</p> <p>Тема 2. Страхование имущественных интересов предприятия АПК</p> <p>Тема 3. Основы перестрахования</p> <p>Тема 4. Страхование ответственности</p> <p>Тема 5. Финансовые основы страховой деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.05 Логистика в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование знаний и навыков по построению логических систем и принципов их функционирования как на микроуровне так и на макроуровне, управлению и организации материальных,</p>
--------------------------	--

	<p>финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласования противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; -концептуальные основы логистики, -основные функциональные области логистического управления, -особенности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, -особенности построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, -логистические концепции организации производства, -критерии качества логистического сервиса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, -определять границы логистической системы, -осуществлять выбор поставщика, -проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, -строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления, -оценивать различные виды транспорта, -использовать систему контроля за состоянием запасов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, -современными техническими средствами и

	<p>информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач,</p> <p>-специальной логистической терминологией,</p> <p>-навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,</p> <p>-методикой построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления,</p> <p>-навыками проведения анализа полной стоимости при принятии решений в логистике,</p> <p>-логистическими методами для решения аналитических и исследовательских задач</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория и методология логистики</p> <p>Тема 1. Научные основы логистики</p> <p>Тема 2. Логистические системы и логистические концепции</p> <p>Раздел 2. Функциональные области логистики</p> <p>Тема 1. Закупочная логистика</p> <p>Тема 2. Производственная логистика</p> <p>Тема 3. Распределительная логистика</p> <p>Тема 4. Транспортная логистика</p> <p>Тема 5. Логистика складирования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.06 Налоги и налогообложение предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у студентов базовых знаний о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики в РФ, характеристике налоговой системы и ее организации, и практических навыков по исчислению налогов, подготовке и представлению налоговой отчетности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, - действующую законодательную и

	<p>нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кто является плательщиками, как определяется налогооблагаемая база; установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия. - механизм составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - теоретические закономерности построения налоговых систем и разработки налоговой политики, - зарубежный и отечественный опыт налогообложения. <p>-методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. <p>-составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц. -анализировать информацию при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и
--	---

	<p>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области учета и контроля; - подготавливать и составлять налоговую отчетность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - методами и приемами осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов. -навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; - методами и приемами подготовки и составления налоговой отчетности -навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - методиками расчета отдельных налогов и налоговой нагрузки.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы налогообложения</p> <p>Тема 1. Значение налогов в экономической системе</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения</p> <p>Раздел 2. Косвенные налоги и налогообложение оплаты труда</p> <p>Тема 3. Косвенные налоги</p> <p>Тема 4. Налог на доходы физических лиц</p> <p>Раздел 3. Имущественные и ресурсные платежи</p> <p>Тема 5. Ресурсные платежи</p> <p>Тема 6. Имущественные платежи</p> <p>Раздел 4. Налогообложение прибыли</p> <p>Тема 7. Налог на прибыль организаций</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Коллоквиум, тест, кейс-задача

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Экзамен
--------------------------	---------

Б1.В.07 Производственный менеджмент в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; закономерности управления социально-экономическими системами (организациями); - методологические основы менеджмента и его инфраструктуру; - этические аспекты работы менеджера; - природу и состав функций менеджмента; - стратегические и тактические особенности менеджмента; - особенности управления персоналом и управления группой; -основы анализа информации и функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. -закономерности управления социально-экономическими системами (организациями); - методологические основы менеджмента и его инфраструктуру; - этические аспекты работы менеджера; - природу и состав функций менеджмента; - стратегические и тактические особенности менеджмента; - особенности управления персоналом и управления группой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; -документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении

	<p>технологических, продуктовых инновационных изменений</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией; - выбирать наиболее эффективные формы мотивации персонала; - понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей работы; - обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением; - моделировать управленческую ситуацию; - разрабатывать стратегические и тактические планы; -воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, проистекающих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры; - осуществлять управленческий контроль; - делегировать полномочия; -выбирать подходы к проектированию работ и организаций с учетом складывающихся условий. -использовать механизма анализа информации и функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. -документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инновационных изменений -определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией; - выбирать наиболее эффективные формы мотивации персонала; - понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей работы; - обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на
--	--

	<p>определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать управленческую ситуацию; - разрабатывать стратегические и тактические планы; - воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, проистекающих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры; - осуществлять управленческий контроль; - делегировать полномочия; - выбирать подходы к проектированию работ и организаций с учетом складывающихся условий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации - приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности; - методами расчета производственной мощности предприятия; - технологией принятия решений по управлению материальными потоками; - методами анализа конкурентоспособности продукции; - навыками обоснования целесообразности внедрения новшеств (инноваций) на предприятии; - методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия; - навыками анализа информации и функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. - приемами совершенствования структуры производственных процессов и повышения их производительности; - методами расчета производственной мощности предприятия; - технологией принятия решений по управлению материальными потоками; - методами анализа конкурентоспособности продукции; - навыками обоснования целесообразности
--	---

	внедрения новшеств (инноваций) на предприятии; -методикой анализа себестоимости продукции, прибыли, рентабельности и конкурентоспособности предприятия
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента</p> <p>Тема 1. Формирование и развитие концепции производственного менеджмента.</p> <p>Тема 2. Методы и инструменты, используемые при управлении производством с учетом хронологии развития производственного менеджмента.</p> <p>Тема 3. Теория и практика общения и поведения лидера. Технология эффективных коммуникаций.</p> <p>Тема 4. Системный и ситуационный подходы к производственному менеджменту.</p> <p>Раздел 2. Стратегические решения в производственном менеджменте</p> <p>Тема 1. Проектирование производственной системы. Планирование производственных мощностей.</p> <p>Тема 2. Организация производственного процесса во времени</p> <p>Тема 3. Управление текущим функционированием производственной системы.</p> <p>Тема 4. Современные методологии управления производством. Теория ограничений.</p> <p>Курсовая работа</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест</p> <p>Курсовая работа, экзамен</p>

Б1.В.08 Производственный менеджмент в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> как находить организационно-</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ виды управленческих решений и методы их принятия; □ основные математические модели принятия решений; <ul style="list-style-type: none"> – методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные математические модели принятия решений; – взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; – виды управленческих решений и методы их принятия; – основные математические модели принятия решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений □ решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; □ использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; □ применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; <ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений – решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений <input type="checkbox"/> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; <input type="checkbox"/> методами реализации основных управленческих функций (принятия решений), <ul style="list-style-type: none"> – методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций – математическими,
--	---

	<p>статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами реализации основных управленческих функций (принятия решений),</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений – методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; методами реализации основных управленческих функций (принятия решений).
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Понятие, сущность и свойства управленческих решений</p> <p>Тема 1. Причины появления управленческих проблем</p> <p>Тема 2. Понятие и определение управленческого решения</p> <p>Тема 3. Сущность и свойства управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа</p> <p>Тема 1. Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>Тема 2. Сущность и виды управленческих проблем</p> <p>Тема 3. Процесс анализа управленческих проблем</p> <p>Тема 4. Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений</p> <p>Тема 5. Процедуры и этапы процесса принятия управленческих решений</p> <p>Тема 6. Методы принятия управленческих решений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат, контрольная работа, тест</p> <p>Экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков изучения системы управления человеческими ресурсами, технологии формирования и развития человеческих ресурсов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - теоретические основы управления человеческими ресурсами; - механизмы развития персонала (включая адаптацию персонала; подготовку, переподготовку и повышение квалификации; планирование профессиональной карьеры; работу с кадровым резервом); - основные направления и инструменты к оценке персонала предприятия - стратегии управления человеческими ресурсами организаций - основы проектирования организационных структур - методику распределения полномочий с учетом личной ответственности - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы - содержание процессов групповой динамики и принципы формирования команды - функции кадрового менеджмента и распределение полномочий; - основные направления и инструменты к оценке персонала предприятия - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; - основные стили, стратегии и тактики поведения в конфликте; - тактические приемы ведения переговоров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую оценку и управление человеческими ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки; - проводить итоги деятельности предприятий на основе определения влияния изменения трудовых ресурсов на общие результаты; - выявить резервы эффективности использования трудовых ресурсов проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - определять экономическую оценку и управление человеческими ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки; -проводить итоги деятельности предприятий на основе определения влияния изменения трудовых ресурсов на общие результаты проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - формировать системы развития, мотивации и стимулирования персонала подразделения; - определять экономическую оценку и управление человеческими ресурсами, выбирать эффективный метод оценки, базирующийся на соблюдении действующего законодательства и принципах оценки; - проводить итоги деятельности предприятий на основе определения влияния изменения трудовых ресурсов на общие результаты; - выявить резервы эффективности использования трудовых ресурсов - проводить разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе
--	--

	<p>современных технологий управления персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные стили стратегии и тактики поведения в конфликте; - проводить тактические приемы ведения переговоров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного поведения; - навыками командной работы; - навыками реализации совместных творческих проектов; - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности - навыками планирования и распределения полномочия с учетом личной ответственности - методику распределения полномочий с учетом личной ответственности - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы - навыками осуществления диагностики организационной культуры; - навыками сбора, хранения и использования информации по кадрам организации; - методами управления человеческими ресурсами, - навыками разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; - навыками использования основных стилей стратегии и тактики поведения в конфликте; - приемами ведения переговоров.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Управление человеческими ресурсами: основные понятия, история развития.</p> <p>Система управления человеческими ресурсами</p> <p>Тема 1 Управление человеческими ресурсами: основные понятия, история развития</p> <p>Тема 2 Система управления человеческими ресурсами</p>

	<p>Раздел 2. Формирование человеческих ресурсов</p> <p>Тема 1 Кадровое планирование</p> <p>Тема 2 Подбор персонала и приём на работу</p> <p>Тема 3 Профессиональная ориентация и адаптация</p> <p>Тема 4 Использование человеческих ресурсов</p> <p>Раздел 3. Развитие человеческих ресурсов</p> <p>Тема 1 Профессиональная подготовка и обучение работников</p> <p>Тема 2 Развитие карьеры и лидерство в организации</p> <p>Тема 3 Оценка трудовых ресурсов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, коллоквиум</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.10 Маркетинг в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование знаний маркетинга, как концепции и системы управления организаций в рыночной среде, изучение основного инструментария маркетинга, формирования умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении организацией.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, -рыночные и специфические риски, -особенности поведения потребителей экономических благ, -экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, -цели, задачи, функции маркетинга; -эволюцию концепций маркетинга; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски,

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, -анализировать микро и макрофакторы маркетинговой среды организации; -применять основные принципы маркетинга в деятельности предприятия; -определять жизненный цикл товара -экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, -разновидности рыночных возможностей и бизнес-моделей, -основные элементы комплекса маркетинга; -этапы маркетинговых коммуникаций; -типы маркетинга при различных состояниях спроса; -оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, -выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, -сегментировать рынок по основным признакам сегментации; -систематизировать формы маркетинговых коммуникаций; -разрабатывать маркетинговую стратегию; Владеть: -методикой оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, -способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, -навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -способностью разрабатывать комплекс маркетинга; -навыками определять конкурентоспособность торговых марок; -способностью применять маркетинговые стратегии -методами оценки экономических и социальных условий осуществления
--	---

	предпринимательской деятельности, -способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, -навыками определения позиции товара на рынке; -способностью разрабатывать бюджет маркетинга; -методами формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Социально-экономические основы маркетинга Тема 1. Введение в маркетинг Тема 2. Маркетинговые исследования Раздел 2. Комплекс маркетинга Тема 1. Товар в системе маркетинга Тема 2. Система товародвижения и сбыта Тема 3. Ценообразование в маркетинге Тема 4. Система маркетинговых коммуникации
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат Экзамен

Б1.В.11 Бизнес-планирование на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Развитие у студентов навыков по планированию функционирования и развития, формированию бизнес - программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - методику поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - основные результаты новейших исследований по проблемам бизнес-планирования на предприятии; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - - основные элементы процесса стратегического управления альтернативы стратегий развития; - - основные информационные технологии управления бизнес-процессами

	<ul style="list-style-type: none"> - методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета - методику бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - основные результаты новейших исследований по проблемам бизнес-планирования на предприятии; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - - основные элементы процесса стратегического управления альтернативы стратегий развития; - методику координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - - основные элементы процесса стратегического управления альтернативы стратегий развития; - - основные информационные технологии управления бизнес-процессами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; - прогнозировать на основе новых, разработанных и стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; - разрабатывать проекты с учетом
--	--

	<p>нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; <p>проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации), - осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; - прогнозировать на основе новых, разработанных и стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; - разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, - осуществлять координацию предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; - прогнозировать на основе новых, разработанных и стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - в методологией и методикой проведения сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа
--	--

	<p>социально-экономических показателей, характеризующих экономические процесс и явления на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы для принятия управленческих решений, для построения организационно-управленческих моделей; - активными методами преподавания экономических дисциплин - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - методологией и методикой проведения сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процесс и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы для принятия управленческих решений, для построения организационно-управленческих моделей; <p>активными методами преподавания экономических дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - методологией и методикой проведения сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процесс и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы для принятия управленческих решений, для построения организационно-управленческих моделей; <p>активными методами преподавания</p>
--	--

	экономических дисциплин
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием</p> <p>ТЕМА 1. Основы современной методологии бизнес – планирования</p> <p>ТЕМА 2. Бизнес-план как элемент внутрифирменного планирования</p> <p>ТЕМА 3. Организация процесса бизнес – планирования</p> <p>Раздел 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов. Экспертиза бизнес-плана.</p> <p>ТЕМА 1. Методика составления бизнес-плана</p> <p>ТЕМА 2. Бизнес – диагностика деятельности предприятия.</p> <p>ТЕМА 3. Анализ типичных ошибок и недостатков в бизнес – планировании</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.12 Финансовый менеджмент в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятия, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - способы оценки активов, управления оборотным капиталом в АПК; - формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа в АПК, - приемы анализа рыночных и специфических рисков; - основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании в АПК; - новейшие достижения в области управления финансами предприятий АПК для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях управления. - способы оценки инвестиционных

	<p>проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; основные теоретические положения управления финансами организации АПК; - методы оценки инвестиционных проектов в АПК; - принципы, методы и формы финансового обеспечения предпринимательской деятельности при действующем государственном регулировании и законодательной базе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - использовать приемы финансового менеджмента при формировании дивидендной политики и структуры капитала в АПК; - анализировать финансовое состояние предприятия АПК, - проводить анализ рыночных и специфических рисков; - прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании в АПК; - дать стоимостную оценку средств, участвующих в воспроизводственных процессах, и совокупного денежного капитала предприятия АПК, - проводить оценку инвестиционных проектов, финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов - учитывать роль финансовых рынков и институтов при осуществлении финансового планирования и прогнозирования АПК; - выявлять тенденции изменения взаимоотношений предприятий АПК с государственными органами власти и управления, финансовыми и налоговыми
--	--

	<p>органами, институциональными инвесторами и коммерческими банками.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - теоретическими знаниями в области финансов и финансовых ресурсов предприятия АПК; - методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности, - основными приемами анализа рыночных и специфических рисков; - навыками принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании в АПК на основе анализа рыночных и специфических рисков; - методикой оценки финансового риска, - навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; - методами начисления процентов; - методами оценки денежных потоков; - навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в АПК
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории и практики финансового менеджмента</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент в АПК»</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Базовые понятия финансового менеджмента</p> <p>Раздел 2. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управление внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управление оборотным капиталом</p>

	<p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности АПК</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p>Раздел 3. Финансовая среда предпринимательства и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Денежные потоки и методы их оценки</p> <p>Тема 2. Организация финансового менеджмента в АПК</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая среда предпринимательства</p> <p>Раздел 4. Инвестиционная стратегия и дивидендная политика. Особенности финансового планирования в АПК</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Формирование инвестиционной стратегии предприятия</p> <p>Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 5. Управление рисками</p> <p>Курсовая работа</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа, тест</p> <p>Курсовая работа, экзамен</p>

Б1.В.13 Планирование на предприятии АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у студентов прочных знаний в области планирования на предприятии АПК как концепции и метода управления предприятием в рыночной среде, а также умений использования плановых подходов, методов и решений в управлении предприятием, необходимых для успешной деятельности в качестве бакалавра экономики на предприятиях любой формы собственности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом

	<p>личной ответственности за осуществляемые мероприятия; методы стратегического анализа на предприятиях АПК</p> <p>- методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; обосновывать стратегии предприятия, используя терминологию и методологию планирования на предприятии АПК.</p> <p>- осуществлять стратегический анализ, разработку стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; планировать и прогнозировать деятельность предприятия в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; базовыми навыками проведения SWOT-анализа на предприятиях АПК.</p> <p>- методами стратегического анализа,</p>
--	---

	разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»</p> <p>Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии</p> <p>Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов</p> <p>Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства</p> <p>Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства</p> <p>Тема 2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства</p> <p>Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства</p> <p>Итого</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства</p> <p>Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства</p> <p>Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства</p> <p>Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств</p> <p>Тема 1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Планирование производственной программы автопарка</p> <p>Тема 3. Планирование производственной</p>

	программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской Курсовой проект
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест Зачет, курсовой проект, экзамен

Б1.В.14 Корпоративная социальная ответственность в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у будущих специалистов системного представления об управлении социальной деятельностью организации во внутренней и внешней социальной среде, об основных социально-экономических аспектах регулирования корпоративных трудовых отношений, формирование подхода к корпоративной ответственности как ответственности бизнеса, в соответствии с которой организации учитывают интересы общества, беря на себя ответственность за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности Тема 1 Теоретико-методологические основы корпоративной социальной ответственности Тема 2 Структуры, несущие социальную ответственность. Заинтересованные стороны корпорации Тема 3 Построение системы КСО Раздел 2. Специфика внутренней и внешней КСО Тема 1 Внутренняя социальная ответственность: основные черты, особенности, виды и факторы Тема 2 Внешняя социальная

	<p>ответственность: основные черты, особенности, виды и формы</p> <p>Тема 3 Стандартизация и развитие внешних сообществ в системе КСО</p> <p>Раздел 3. Эффективность реализации КСО</p> <p>Тема 1 Роль КСО в формировании конкурентных преимуществ организации</p> <p>Тема 2 Устойчивое развитие организации</p> <p>Тема 3 Факторы эффективности КСО</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, коллоквиум</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.15.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование компетенций студентов, позволяющих использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; создание условий для формирования: систематических знаний и умений в области физической культуры и спорта; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p> <p>Уметь: творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и</p>

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>физического самосовершенствования.</p> <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4.Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.15.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование компетенций студентов, позволяющих использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;создание условий для формирования: систематических знаний и умений в области физической культуры и спорта;формирование интереса к</p>
---------------------------------	--

	творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p> <p>Уметь: творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике: базовых движений.</p> <p>Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе.</p> <p>Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации</p>

	<p>под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.15.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование компетенций студентов, позволяющих использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; создание условий для формирования: систематических знаний и умений в области физической культуры и спорта; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p> <p>Уметь: творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности,</p>

	укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике: базовых движений.</p> <p>Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе.</p> <p>Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.15.ДВ.01.03 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование компетенций студентов, позволяющих использовать методы и средства физической культуры для
--------------------------	--

	<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; создание условий для формирования: систематических знаний и умений в области физической культуры и спорта; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p> <p>Уметь: творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта.</p>

	<p>Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.15.ДВ.01.04 Легкая атлетика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование компетенций студентов, позволяющих использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; создание условий для формирования: систематических знаний и умений в области физической культуры и спорта; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу физкультурно-спортивной деятельности и ее результатов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы и средства физической культуры и здорового образа жизни; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p> <p>Уметь: творчески использовать методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. . Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствование техники: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Сформировать у студентов знания в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, прикладных программ базового и специального назначения с учётом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе для анализа информации о функционировании информационных системы внутреннего документооборота, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; –значение и виды современных информационно–коммуникационных технологий, программного обеспечения и их место в информационной культуре, в профессиональной деятельности специалиста АПК; –основные тенденции развития, использования современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения для решения задач в профессиональной деятельности; – программные средства и основные методы обработки, систематизации, обобщения, хранения, анализа данных и информации на основе применения информационных систем и компьютерных сетей; –принципы и приемы работы с основными программными средствами, прикладными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; –методы анализа информации о функционировании системы внутреннего

	<p>документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>–значение и виды программного обеспечения для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>–основные тенденции развития, использования современного программного обеспечения для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>–принципы и приемы работы с основными программными средствами, прикладными программами, используемых для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– использовать современные информационно-коммуникационные технологии, базовые и специальные программные средства для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– осуществлять обработку, хранение, анализ экономических данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программных средств, баз данных, информационных ресурсов;</p> <p>–использовать методы анализа</p>
--	--

	<p>информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать базовые и специальные программные средства для поиска, сбора, для поиска, сбора, анализа информации, ведения баз данных, обеспечения документооборота, формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; – формировать информационное обеспечение участников организационных проектов с использованием современных программных средств и информационно-коммуникационных технологий; – осуществлять обработку, хранение, анализ информации, документооборота с использованием современных программных средств, информационных систем, баз данных, информационных ресурсов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>-основными программными средствами и методами сбора, обработки, анализа и хранения экономических данных с использованием компьютерных сетей, информационно-коммуникационных технологий, баз данных,</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; –навыками использования прикладных программ базового и специального назначения для анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
--	---

	<p>–навыками использования прикладных программ базового и специального назначения, информационных систем и компьютерных сетей для ведения баз данных по различным показателям;</p> <p>– навыками использования программных средств и информационно-коммуникационных технологий формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение и его место в профессиональной деятельности специалиста АПК.</p> <p>Тема 2. Базовое программное обеспечение реализации информационно-коммуникационных технологий обработки данных.</p> <p>Раздел 2. Специальное программное обеспечение баз данных и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Тема 1. Информационные системы документооборота, базы данных.</p> <p>Тема 2. Программные средства формирования информационного обеспечения на основе информационно-коммуникационных технологий.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, индивидуальное практическое задание, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерное имитационное моделирование в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий, базовых и специальных программных средств имитационного моделирования для построения и анализа теоретических и эмпирических компьютерных имитационных моделей, результатов моделирования на основе описания</p>
--------------------------	--

	<p>бизнес-процессов при решении поставленных задач в своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; –основные методы анализа экономических теоретических и эмпирических компьютерных имитационных моделей с использованием программных средств; –методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации по различным показателям баз данных и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; –методологию построения и анализа теоретических и эмпирических компьютерных имитационных моделей на основе описания бизнес-процессов, в том числе с использованием базовых и специальных программных средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; –использовать основные методы построения экономических теоретических и эмпирических компьютерных имитационных моделей с использованием базовых программных средств; –использовать методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации по различным показателям баз данных и формированием информационного обеспечения участников

	<p>организационных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить базовые, стандартные теоретические и эмпирические компьютерные имитационные модели по различным показателям функционирования системы внутреннего документооборота организации и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов на основе описания бизнес-процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; –навыками использования методов построения эмпирических компьютерных имитационных моделей с использованием базовых программных средств. – навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации по различным показателям баз данных и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; - навыками построения базовых, стандартных теоретических и эмпирических компьютерных имитационных модели по различным показателям функционирования системы внутреннего документооборота организации и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов на основе описания бизнес-процессов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и технологии компьютерного имитационного моделирования.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и технологии имитационного моделирования.</p> <p>Тема 2. Программные средства компьютерного имитационного моделирования.</p> <p>Раздел 2. Построение и анализ</p>

	<p>компьютерных имитационных моделей бизнес- процессов.</p> <p>Тема 1 Метод Монте-Карло приимитационном моделировании бизнес- процессов.</p> <p>Тема.2. Методы системной динамики и дискретно-событийного моделирования приимитационном моделировании бизнес- процессов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.02.01 Экономико-математическое моделирование в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Обеспечение теоретической и практической информационной подготовки обучающихся, соответствующих требованиям современного управления, на основе использования единого понятийного в понимании количественного анализа и математического моделирования в менеджменте и обеспечение предметных взаимосвязей при изучении дисциплин по подготовке специалистов для организаций и предприятий АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и базовые методы экономико-математического моделирования, как метода количественного анализа информации при принятии управленческих решений в АПК, -методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления на основе экономико-математического моделирования в АПК; - процессы моделирования бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций на основе методов количественного анализа, в частности методов экономико-математического моделирования в АПК; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять экономико-математическое моделирование, как метода количественного анализа информации при принятии управленческих решений в АПК,

	<p>-использовать методы экономико-математического моделирования для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в АПК;</p> <p>- осуществлять моделирование бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций на основе методов экономико-математического моделирования в АПК;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками экономико-математического моделирования, как метода количественного анализа информации при принятии управленческих решений в АПК,</p> <p>- построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в АПК на основе методов экономико-математического моделирования;</p> <p>- навыками моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций на основе методов экономико-математического моделирования в АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономико-математическое моделирование и количественный анализ информации при принятии управленческих решений</p> <p>Тема 1. Виды и базовые методы экономико-математического моделирования.</p> <p>Тема 2. Методы и модели линейного программирования в экономике.</p> <p>Раздел 2. Экономико-математическое моделирование при построении моделей различного назначения</p> <p>Тема 1. Сетевая модель и сетевое планирование в экономике</p> <p>Тема 2. Методы систем массового обслуживания в экономике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Индивидуальное расчетное задание, устный опрос, тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Количественные методы в экономическом и управленческом анализе деятельности организаций АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Обеспечение теоретической и практической информационной подготовки обучающихся, соответствующих требованиям современного управления, на основе использования единого понятийного в понимании количественного анализа и математического моделирования в менеджменте и обеспечение предметных взаимосвязей при изучении дисциплин по подготовке специалистов для организаций и предприятий АПК..
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и базовые методы количественного анализа информации при принятии управленческих решений в АПК, - методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в АПК на основе динамического и нелинейного программирования, сетевого планирования; - процессы моделирования бизнес-процессов и методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК на основе методов количественного анализа, в частности методов динамического и нелинейного программирования, сетевого планирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять количественный анализ информации при принятии управленческих решений в АПК, - использовать методы динамического и нелинейного программирования, сетевого планирования для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в АПК; - осуществлять моделирование бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК на основе методов динамического и нелинейного программирования, сетевого

	<p>планирования;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного анализа информации при принятии управленческих решений в АПК, - построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в АПК на основе методов динамического и нелинейного программирования, сетевого планирования; - навыками моделирования бизнес-процессов и реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций АПК на основе методов динамического и нелинейного программирования, сетевого планирования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Количественный анализ информации при принятии управленческих решений</p> <p>Тема 1. Виды и базовые методы количественного анализа.</p> <p>Тема 2. Методы динамического программирования в экономике.</p> <p>Раздел 2. Количественные методы при построении моделей различного назначения</p> <p>Тема 1. Сетевая модель и сетевое планирование</p> <p>Тема 2. Модели и методы теории игр в экономике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Индивидуальное расчетное задание, устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.03.01 Механизация технологических процессов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование необходимых теоретических, и практических знаний, связанных с механизацией и автоматизацией технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции в современных условиях с перспективами их развития.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знать:</p> <p>методику выбора технологий производства</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>и хранения продукции растениеводства и животноводства, систем машин, теоретические основы инженерных дисциплин, назначение, область применения, классификацию, устройство, принцип действия и критерии выбора технологического оборудования отрасли и иметь представление о современном состоянии и тенденциях развития механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства и животноводства.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор технологий производства и хранения продукции растениеводства и животноводства, систем машин, выполнять необходимые расчёты по подбору и определению основных эксплуатационных показателей работы оборудования.</p> <p>Владеть: методами выбора технологий производства и хранения продукции растениеводства и животноводства, систем машин, практическими навыками эффективной эксплуатации оборудования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Механизация в животноводстве. Тема 1. Механизация приготовления кормов, кормоцехи животнов. предприятий. Механизация корм. и поения животных.</p> <p>Тема 2. Механизация утилизации навоза.</p> <p>Раздел 2. Сельскохозяйственные машины Тема 1. Механизация обработки почвы. Механизация посева и посадки с/х культур.</p> <p>Тема 2. Механизация заготовки кормов. Механизация уборки зерновых колосовых, картофеля, льна.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.03.02 Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование необходимых теоретических, и практических знаний, связанных с общим устройством тракторов и автомобилей, назначением, основными
--------------------------	--

	<p>параметрами, законами и способами получения электрической энергии; трехфазного переменного тока, технологическими и конструктивными особенностями применения сельскохозяйственных машин в составе машинотракторных агрегатов (МТА).</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: методику выбора технологий производства и хранения продукции растениеводства и животноводства, систем машин, теоретические основы общинженерных дисциплин, общее устройство тракторов и автомобилей, назначение, основные параметры, законы и способы получения электрической энергии; трехфазного переменного тока, его преимущества, схемы электрических сетей и присоединения к ней потребителей, технологические и конструктивные особенности применения сельскохозяйственных машин в составе машинотракторных агрегатов (МТА).</p> <p>Уметь: осуществлять выбор технологий производства и хранения продукции растениеводства и животноводства, систем машин, выполнять необходимые расчёты по передаче и распределению электрической энергии среди объектов сельскохозяйственного производства.</p> <p>Владеть: методами выбора технологий производства и хранения продукции растениеводства и животноводства, систем машин, практическими навыками использования электротехнологий при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в современных условиях и с перспективами их развития.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Тракторы и автомобили. Тема 1. Общее устройство тракторов, автомобилей и их двигателей. Тема 2. Трансмиссия, ходовая часть. Механизмы управления. Раздел 2. Электрификация и автоматизация технол. процессов с/х производства. Тема 1. Электроэнергетика сельскохозяйственного производства. Раздел 3. Эксплуатация машинно-</p>

	тракторного парка. Тема 1. Типаж МТА, требования и характеристики. Кинематика движений МТА Тема 2. Производительность МТА. ТСМ.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа Зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Методы экономических исследований в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов системы знаний о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микроуровнях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. <input type="checkbox"/> основные теоретические положения и концепции логики принятия решений в экономике; <input type="checkbox"/> типы исследовательской деятельности (инициированных исследовательскими агентствами и институтами или специальные исследования, исследования для выработки решений для преодоления проблем или достижения возможностей, постоянно-действующие (волновые, репликативные) исследования и получаемая в их результате синдицированная информация); <input type="checkbox"/> основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации (из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать механизм количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам

	<p>управления.</p> <p><input type="checkbox"/> выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательской работы;</p> <p><input type="checkbox"/> проектировать и конструировать технологические подходы к проведению исследовательской работы;</p> <p><input type="checkbox"/> использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p><input type="checkbox"/> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p><input type="checkbox"/> категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений.</p> <p><input type="checkbox"/> Методологией экономического исследования;</p> <p><input type="checkbox"/> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Сущность и содержание науки</p> <p>Тема 1. Сущность и содержание теории как составляющей науки</p> <p>Тема 2. Сущность и содержание методологии как составляющей науки.</p> <p>Тема 3. Теоретическая составляющая экономической науки.</p> <p>Раздел 2. Методы экономических исследований</p> <p>Тема 1. Методология экономической науки.</p> <p>Тема 2. Статистико-экономический метод исследования</p> <p>Тема 3. Абстрактно-логический метод исследования.</p> <p>Тема 4. Монографический и балансовый метод исследования.</p> <p>Тема 5. Функционально-стоимостной метод.</p> <p>Тема 6. Метод разработки целевых программ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат

	Зачет
--	-------

Б1.В.ДВ.04.02 Основы научных исследований в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов системы знаний о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микроуровнях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. <input type="checkbox"/> основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; <input type="checkbox"/> логику проведения исследовательской работы; <input type="checkbox"/> основные инструментальные средства и технологии ИТ для сбора, анализа и представления рыночных данных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать механизм количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. <input type="checkbox"/> выявлять проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования, <input type="checkbox"/> использовать теоретические знания в реальном исследовательском проекте: постановка задачи, подготовка теоретических знаний на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов; <input type="checkbox"/> использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <input type="checkbox"/> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; <input type="checkbox"/> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; <input type="checkbox"/> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Подготовка к научным исследованиям</p> <p>Тема 1. Сущность и содержание теории как составляющей науки.</p> <p>Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>Тема 3. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p>Раздел 2. Научные исследования в менеджменте</p> <p>Тема 1. Методология экономической науки.</p> <p>Тема 2. Статистико-экономический метод исследования</p> <p>Тема 3. Абстрактно-логический метод исследования.</p> <p>Тема 4. Монографический и балансовый метод исследования.</p> <p>Тема 5. Функционально-стоимостной метод.</p> <p>Тема 6. Метод разработки целевых программ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.05.01 Анализ финансовой отчетности предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Научить бакалавров аналитическому и творческому
--------------------------	--

	<p>мышлению, методам и методикам финансового анализа, практическим навыкам по анализу финансовой отчетности и использованию результатов анализа отчетности в системе управления финансами и при обосновании стратегии развития организации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: методы и способы ведения финансового учета и составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты; современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы, основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; приемы управления затратами организации АПК для принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>Уметь: составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации АПК; анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, формировать учетную политику и финансовую отчетность; управлять затратами организации АПК; анализировать и интерпретировать финансовую, информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: - способностью составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации АПК на основе использования современных методов обработки деловой</p>

	<p>информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>практическими навыками проведения анализа финансовой отчетности,</p> <p>- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации АПК;</p> <p>навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; способностью анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Финансовая отчетность - основа анализа финансового состояния организации АПК</p> <p>Тема 1. Основные инструменты анализа финансовой отчетности</p> <p>Тема 2. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса</p> <p>Тема 3. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости</p> <p>Раздел 2. Методические основы анализа финансовых отчетов предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Анализ отчета финансовых результатов</p> <p>Тема.2. Анализ отчета об изменениях капитала</p> <p>Тема 3. Анализ движения денежных средств</p> <p>Тема 4. Методика анализа информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.05.02 Управленческий учет на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Получение студентами достаточных теоретических знаний о методологии организации управленческого учета и практических навыков применения этих знаний при формировании учетной информации для</p>
--------------------------	--

	<p>принятия управленческих решений различных уровней управления в организациях различных направлений экономической деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации АПК на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем - основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; приемы управления затратами организации для принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета в АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации АПК с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. - формировать учетную политику и финансовую отчетность; управлять затратами организации; анализировать и интерпретировать финансовую, информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составлять финансовую отчетность с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации АПК на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и

	финансовой отчетности организации АПК; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; способностью анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчетности; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Содержание, назначение и принципы учета для управления</p> <p>Тема 2. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации, бюджетирование</p> <p>Тема 3. Управленческий учет финансовой деятельности организации</p> <p>Тема 4. Управленческий учет продаж и расходов по сбыту продукции</p> <p>Тема 5. Основные модели учета затрат по обычным видам деятельности</p> <p>Тема 6. Нормативный учет и учет по методу «Стандарт-кост»</p> <p>Тема 7. Учет по методу «директ-костинг»</p> <p>Тема 8. Функциональный метод учета затрат (ABC)</p> <p>Тема 9. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами</p> <p>Тема 10. Формирование и представление учетной информации для управления</p> <p>Тема 11. Способы организации управленческого учета на предприятиях АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.06.01 Оценка и анализ риска на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, в агропромышленном комплексе страны.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знать:

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – факторы и условия воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, особенности рыночных и специфических рисков, экономические основы конкурентной среды отрасли; – сущность классической и неоклассической теорий рисков; – методику оценки и анализа рисков; – методы принятия и условия реализации рискованных решений в АПК. – механизм анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. – сущность классической и неоклассической теорий рисков: – основные этапы процесса управления риском; – методы принятия и условия реализации рискованных решений в АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска; – проводить анализ риска методом экспертных оценок; на основе статистического, экономико-математических методов; – определять рискованные усилители эффективности деятельности организации АПК. – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании – анализировать факторы прямого и
--	---

	<p>косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ риска на основе статистического, экономико-математических методов; – проводить анализ риска методом экспертных оценок; – определять рискованные усилители эффективности деятельности организации АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами анализа и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методами выявления и оценки рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. – способами интеграции и диверсификации рискованной деятельности с позиций теоретического обоснования; – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений; – способами разработки и выбора методов управления риском в АПК. – методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. – приемами интеграции и диверсификации рискованной деятельности с позиций теоретического обоснования; – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений; – способами разработки и выбора методов управления риском в АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории рисков</p> <p>Тема 1. Понятие риска, его основные элементы и черты</p> <p>Тема 2. Риск-анализ основных видов</p>

	<p>экономической деятельности организации.</p> <p>Раздел 2. Методологические подходы к оценке и анализу рисков</p> <p>Тема 1. Методы анализа хозяйственного риска.</p> <p>Тема 2. Оценка и анализ в системе управления риском</p> <p>Тема 3. Этапы управления риском.</p> <p>Тема 4. Модели прогнозирования рисков в инвестиционной и финансовой деятельности</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p> <p>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос, реферат, контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.06.02 Управление предпринимательским риском на предприятиях АПК

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решения в условиях неопределенности и риска в агропромышленном комплексе страны, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы и условия воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, особенности рыночных и специфических рисков, экономические основы конкурентной среды отрасли; – сущность классической и неоклассической теорий рисков; – методику риск - менеджмента; – основные этапы управления предпринимательским риском в АПК; – методы принятия и условия реализации рискованных решений в АПК, – механизм анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. – сущность классической и неоклассической теорий рисков; – основные этапы процесса управления

	<p>риском в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы принятия и условия реализации рискованных решений в АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; – анализировать этапы управления предпринимательским риском в АПК; – проводить анализ риска методом экспертных оценок; на основе статистического, экономико-математических методов; – определять рискованные усилители эффективности деятельности организаций АПК. – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска в АПК; – проводить анализ риска на основе статистического, экономико-математических методов; – проводить анализ риска методом экспертных оценок; – определять рискованные усилители эффективности деятельности организаций АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами анализа и оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методами выявления и оценки рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе
--	--

	<p>знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами интеграции и диверсификации рискованной деятельности с позиций теоретического обоснования; – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений в АПК; – методикой риск – менеджмента и управления предпринимательскими рисками в АПК. – методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. – приемами интеграции и диверсификации рискованной деятельности с позиций теоретического обоснования; – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений в АПК; – способами разработки и выбора методов управления риском в АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории управления рисками предпринимательства.</p> <p>Тема 1. Понятие риска, его основные элементы и черты</p> <p>Тема 2. Менеджмент – риска в экономической деятельности организации.</p> <p>Раздел 2. Методологические подходы к управлению предпринимательским риском</p> <p>Тема 1. Методологические основы анализа хозяйственного риска.</p> <p>Тема 2. Система управления риском</p> <p>Тема 3. Этапы управления риском.</p> <p>Тема 4. Модели прогнозирования рисков в инвестиционной и финансовой деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат, контрольная работа</p> <p>Зачет</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; ценовые стратегии и условия их применения; методы ценообразования и специфику их применения, методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; существующие подходы к теории цены; функции и виды цен; структуру цены на различных стадиях товародвижения; факторы ценообразования, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; методы ценообразования и специфику их применения; источники и методы получения ценовой информации; законодательные акты в области ценообразования; отраслевые особенности ценообразования.</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать ценовую политику и стратегию организации; представлять результаты проведенной работы в виде отчета, обзора или статьи, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; определять вид цены; рассчитывать структуру цены; собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений; оценивать конъюнктуру рынка; представлять</p>

	<p>результаты проведенной работы в виде отчета, обзора или статьи.</p> <p>Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методами расчета цен; тактическими приемами ценообразования; методами калькулирования себестоимости продукции, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Цена как экономическая категория</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2. Система цен.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования.</p> <p>Раздел 2. Цены в экономике предприятия</p> <p>Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.</p> <p>Тема 2. Формирование цен с учётом конкуренции.</p> <p>Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии.</p> <p>Тема 4. Методы ценообразования.</p> <p>Раздел 3. Особенности ценообразования на отдельных рынках товаров и услуг</p> <p>Тема 1. Особенности ценообразования на рынках услуг</p> <p>Тема 2. Ценообразование во внешней торговле.</p> <p>Тема 3. Особенности ценообразования в агропромышленном комплексе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа, устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.07.02 Ценовая политика предприятия АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; ценовые стратегии и условия их применения; методы ценообразования и специфику их применения, методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; существующие подходы к теории цены; функции и виды цен; структуру цены на различных стадиях товародвижения; факторы ценообразования, экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; методы ценообразования и специфику их применения; источники и методы получения ценовой информации; законодательные акты в области ценообразования; отраслевые особенности ценообразования.</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; разрабатывать ценовую политику и стратегию организации; представлять результаты проведенной работы в виде отчета, обзора или статьи, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; определять вид цены; рассчитывать структуру цены; собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений; оценивать конъюнктуру рынка; представлять</p>

	<p>результаты проведенной работы в виде отчета, обзора или статьи.</p> <p>Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методами расчета цен; тактическими приемами ценообразования; методами калькулирования себестоимости продукции, способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Цена как экономическая категория</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2. Система цен.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования.</p> <p>Раздел 2. Цены в экономике предприятия</p> <p>Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.</p> <p>Тема.2. Формирование цен с учётом конкуренции.</p> <p>Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии.</p> <p>Тема 4. Методы ценообразования.</p> <p>Раздел 3. Влияние специфики деятельности предприятия на его ценовую политику.</p> <p>Тема 1. Ценовая политика торгового предприятия.</p> <p>Тема 2. Ценовая политика транспортного предприятия.</p> <p>Тема 3. Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа, устный опрос</p> <p>Зачет</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере бизнеса.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - законы рыночных возможностей и основные аспекты формирования новых бизнес-моделей; - методику расчета производственной и проектной мощности предприятия АПК - методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участникам; - методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства на предприятиях АПК; - формы организации труда на предприятиях АПК - методы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимые для создания новых предпринимательских структур; - методы технического нормирования труда в АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - рассчитывать производственную и проектную мощность предприятия АПК - координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - оценивать риски, стратегию и тактику предпринимательства на предприятиях АПК; - планировать организацию труда на предприятиях АПК - подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы технического нормирования труда в АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - выявлением новых рыночных возможностей и формированием новых бизнес-моделей; - методикой расчёта производственной и проектной мощности предприятия АПК - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - методами оценки рисков, стратегии и тактики предпринимательства на предприятиях АПК; - формами организации труда на предприятиях АПК - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - способностью применения методов технического нормирования труда в АПК
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы организации и управления коммерческой деятельностью</p> <p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности и экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Научные основы организации производства и предпринимательства в АПК. Новые рыночные возможности формирования новых бизнес-моделей.</p> <p>Тема 3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Организационно-экономические основы сельскохозяйственного предпринимательства</p> <p>Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в АПК</p> <p>Тема 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Основы коммерческой деятельности в АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, тест, контрольная работа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации внутрихозяйственных экономических отношений на предприятии отрасли.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - законы рыночных возможностей и основные аспекты формирования новых бизнес-моделей; - основные характеристики рыночной экономики и элементы рыночного механизма в АПК; - пути формирования новых бизнес-моделей в АПК. - методы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участникам; - методику разработки бизнес плана на предприятиях АПК; - методику проведения анализа финансово-производственной деятельности предприятий АПК и анализа результатов в целях обоснования бизнес-моделей; - методы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимые для создания новых предпринимательских структур; - методику формирования необходимой информации для предпринимателей в АПК; - методикой расчёта отдельных показателей предпринимательских программ на предприятиях АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - основные характеристики рыночной экономики и элементы рыночного механизма в АПК; - характеризовать рыночную экономику и элементы рыночного механизма в АПК; - формировать новые бизнес-модели в

	<p>АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - разрабатывать бизнес-план на предприятиях АПК; - проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятий АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-моделей; подготовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; - формировать необходимый объем информации для предпринимателей в АПК; - рассчитывать отдельные показатели предпринимательских программ на предприятиях АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - выявлением новых рыночных возможностей и формированием новых бизнес-моделей; - основными характеристиками рыночной экономики и элементами рыночного механизма в АПК; - поиском формирования новых бизнес-моделей в АПК. - навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - разработкой бизнес-плана на предприятиях АПК; - анализом финансово-производственной деятельности предприятий АПК и пользоваться полученными результатами в целях обоснования бизнес-моделей; - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - способностью формирования необходимого объема информации для предпринимателей в АПК;
--	--

	- методикой определения отдельных показатели предпринимательских программ на предприятиях АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Организация – основной субъект предпринимательской деятельности АПК</p> <p>Тема 1. Понятие, цели и функции организации.</p> <p>Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации.</p> <p>Тема 3. Типы предприятий АПК.</p> <p>Раздел 2. Организация производства на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Производственная и организационная структура предприятия АПК</p> <p>Тема.2. Производственная инфраструктура предприятия.</p> <p>Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации в АПК</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия АПК</p> <p>Тема 1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации</p> <p>Тема 2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия.</p> <p>Тема 3. Бизнес-планирование на предприятиях АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, устный опрос, тес, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.09.01 Организационное поведение на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Освоение теоретических основ и получение практических навыков управления поведением людей, групп и организаций в процессе труда
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности поведения человека в организации; - основные концепции и подходы к пониманию организационного поведения; - принципы и методы управления организационным поведением; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - типы организационных структур

	<p>управления; принципы, факторы и методы построения организационных структур; процесс формирования организационных структур</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности поведения человека в организации; - основные концепции и подходы к пониманию организационного поведения; - принципы и методы управления организационным поведением; - типы организационной культуры и методы ее формирования; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны - применять основные методы и инструменты формирования, поддержания и развития организационного поведения, отвечающего цели и задачам организации; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - оценивать управленческие решения с точки зрения влияния на организационное поведение - применять основные методы и инструменты формирования, поддержания и развития организационного поведения, отвечающего цели и задачам организации; - оценивать управленческие решения с точки зрения влияния на организационное поведение; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления поведением индивида и группы в соответствии с установившейся организационной культурой, соответствующей критериям эффективности деятельности организации; - навыками обобщения и использования передового опыта в управлении организационной культурой; - навыками выявлять причины и использовать методы предупреждения нарушений и патологий в организационном поведении - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - навыками обобщения и использования передового опыта в управлении организационной культурой; - навыками выявлять причины и использовать методы предупреждения нарушений и патологий в организационном поведении
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы курса. Личность и организация</p> <p>Тема 1. Предмет и содержание курса. Теории поведения человека в организации</p> <p>Тема 2. Взаимодействие человека и организации</p> <p>Раздел 2. Групповая динамика в организации</p> <p>Тема 1. Формирование группового поведения</p> <p>Тема 2. Коммуникация в организации</p> <p>Тема 3. Лидерство в организации</p> <p>Тема 4. Конфликты в организации</p> <p>Раздел 3. Управление поведением в организации</p> <p>Тема 1. Анализ и конструирование организации</p> <p>Тема 2. Мотивация и результативность организации</p> <p>Тема 3. Организационное поведение в условиях изменений в организации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, контрольная работа

	Зачет
--	-------

Б1.В.ДВ.09.02 Корпоративный менеджмент в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование знаний, необходимых для организационного проектирования, разработки, выбора и реализации управленческих решений в корпоративном менеджменте, развития способностей к системному анализу и формированию стратегии управления человеческими ресурсами.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: способы организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества; современные технологии управления и методы распределения и делегирования полномочий; приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; основные положения корпоративного менеджмента и представлять его актуальность в системе современной экономики; содержание и взаимосвязь основных элементов корпоративного менеджмента; теоретические и практические подходы к формированию эффективного механизма корпоративного управления и контроля; проблемы в системе взаимоотношений между менеджерами компаний и собственниками и механизмы их решения, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, способы организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества; организационно-управленческие и аксиологические основы управления персоналом; сущность и показатели эффективности корпоративного управления; организацию групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,</p> <p>Уметь: осуществлять организационное проектирование и построение структур управления; использовать современные</p>

	<p>технологии управления и методы распределения и делегирования полномочий; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций;проводить ситуационный анализ и оценивать стоимость бизнеса крупной корпорации;формировать механизм защиты компаний от поглощений;эффективно использовать новые концепции корпоративного менеджмента;</p> <p>определять основные теории мотивации, функции и методы управления персоналом; разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях; проводить аттестацию и оценку персонала; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; модифицировать методы управления персоналом, включая в их состав современные способы, приемы, инструменты активизации деятельности и формирования высокого уровня организационной культуры;</p> <p>Владеть: методами организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества; современными технологиями управления и методами распределения и делегирования полномочий; механизмом корпоративного управления;методами и процедурами разработки и внедрения корпоративных информационных систем; инструментами проектирования эффективных организационных структур, направленных на реализацию устойчивого развития системы производственного менеджмента и корпорации в целом, основными методами управления персоналом; современными технологиями и методами разработки и принятия организационно-управленческих решений в различных производственных условиях; методами реализации основных</p>
--	---

	управленческих функций в организации; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации; способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы корпоративного управления</p> <p>Тема 1.1. Корпоративное управление: эволюция, определения, основные участники</p> <p>Тема 1.2. Мотивация деятельности в корпоративном менеджменте</p> <p>Тема 1.3. Модели корпоративного управления</p> <p>Тема 1.4. Корпоративный контроль: основания, мотивация, формы</p> <p>Раздел 2. Механизм корпоративного менеджмента</p> <p>Тема 2.1. Совет директоров: права и функции</p> <p>Тема 2.2. Исполнительные органы</p> <p>Тема 2.3. Формирование корпоративного управления в России</p> <p>Тема 2.4. Слияние и поглощение: средства корпоративной защиты</p> <p>Тема 2.5. Диагностика организационной культуры</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.10.01 Управление качеством на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Научить студентов использовать в практической деятельности методологию организации системы управления качеством продукции и услуг на предприятиях с практическим применением рекомендаций международных стандартов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>- методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности</p>

	<p>организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и терминологию управления качеством на предприятиях АПК; - количественные и качественные методы оценки качества продукции; - современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла; - процедуры сертификации продукции и систем управления качеством на предприятиях АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - использовать инструменты управления качеством для его оценки, контроля и повышения уровня управления качеством; - определять основные функции и разрабатывать основные элементы системы менеджмента качества на предприятиях АПК; - планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - понятийным аппаратом системы управления качеством на предприятиях АПК; - знаниями правовых вопросов по сертификации продукции; - навыками оценки системы менеджмента качества на предприятиях АПК.
--	---

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория и методология качества</p> <p>Тема 1.1. Качество как экономическая категория и объект управления</p> <p>Тема 1.2. Эволюция подходов к менеджменту качества</p> <p>Тема 1.3. Методические основы управления качеством</p> <p>Тема 1.4. Сквозное управление качеством продукции на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Контроль качества. Документальное оформление решений</p> <p>Тема 2.1. Сертификация продукции</p> <p>Тема 2.2. Сертификация систем качества</p> <p>Тема 2.3. Международный опыт в области сертификации и управления качеством.</p> <p>Тема 2.4. Управление затратами на обеспечение качества</p> <p>Тема 2.5. Особенности управления качеством в АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.10.02 Управление в агропромышленном комплексе

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование знаний, необходимых для разработки, выбора и реализации управленческих решений в агропромышленном комплексе, развития способностей к системному анализу и документальному оформлению организационных изменений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций АПК при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; основополагающие законы, закономерности и принципы управления, особенности функций и методов управленческого воздействия, необходимых для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости; приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач, способы организационного проектирования и</p>

	<p>построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества; современные технологии управления и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Уметь: осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций АПК при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность в условиях неопределенности и рисков; формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в проектировании организационных действий; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения;</p> <p>Владеть: методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций АПК при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; современными принципами организации процесса управления, методами разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений; способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методологические основы управления</p> <p>Тема 1.1. Управление как организационная деятельность и особенности управления АПК</p> <p>Тема 1.2. Эволюция теории управления в России и за рубежом</p> <p>Тема 1.3. Цели и функции управления в агропромышленном комплексе</p> <p>Тема 1.4. Мотивация деятельности в управлении</p>

	<p>Раздел 2. Управление производством и организациями АПК. Организационно – распорядительные документы.</p> <p>Тема 2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях рыночного механизма</p> <p>Тема 2.2. Хозяйственный механизм и методы управления в агропромышленном комплексе</p> <p>Тема 2.3. Организационные структуры управления в агропромышленном комплексе</p> <p>Тема 2.4. Организация процесса управления и системы управления персоналом</p> <p>Тема 2.5. Технология разработки управленческих решений, власть и стили руководства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест, реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.11.01 Инновационный менеджмент в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование знаний, необходимых для управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, развития способностей к системному анализу и документальному оформлению организационных изменений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций; сущность инновационной деятельности, особенности ее планирования и организации; функции и методы инновационного менеджмента; формы и методы финансирования инновационной деятельности; основные принципы управления рисками в инновационной деятельности; методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; основополагающие законы, закономерности и принципы управления, особенности функций и методов</p>

	<p>управленческого воздействия, необходимых для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости; приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач, способы организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества; современные технологии управления и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Уметь: осуществлять распределение задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций между участниками; формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта; разрабатывать систему мероприятий по инновационному развитию организации; осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность в условиях неопределенности и рисков; формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в проектировании организационных действий; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения;</p> <p>Владеть: способами разработки задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций между участниками инновационной деятельности; методами разработки инновационных планов развития организации; инструментами механизма</p>
--	--

	проектной деятельности; методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; современными принципами организации процесса управления, методами разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений; способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</p> <p>Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент</p> <p>Тема 1.2. Основы теории инноватики</p> <p>Тема 1.3. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента</p> <p>Тема 1.4. Инновационная деятельность.</p> <p>Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности</p> <p>Раздел 2. Организация инновационной деятельности</p> <p>Тема 2.1. Инновационный процесс</p> <p>Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности</p> <p>Тема 2.3. Инновационная деятельность и стратегическое управление</p> <p>Тема 2.4. Приемы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации</p> <p>Тема 2.5. Прогнозирование в инновационном менеджменте</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.11.02 Управление проектами в АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у бакалавров базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p><input type="checkbox"/> механизм управления проектом, программой внедрения</p>

	<p>технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p><input type="checkbox"/> организацию и механизм системы управления проектами;</p> <p><input type="checkbox"/> принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру и содержание разделов проектного цикла;</p> <p><input type="checkbox"/> основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов;</p> <p><input type="checkbox"/> методику финансового планирования и анализа проектов.</p> <p><input type="checkbox"/> механизм документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p><input type="checkbox"/> организацию и механизм системы управления проектами;</p> <p><input type="checkbox"/> принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру и содержание разделов проектного цикла;</p> <p><input type="checkbox"/> основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</p> <p><input type="checkbox"/> формировать финансовые планы и отчеты проекта;</p> <p><input type="checkbox"/> представлять бизнес-план проекта потенциальным инвесторам;</p> <p><input type="checkbox"/> координировать различные аспекты конкретной экономической деятельности (бухгалтерского учета, аудита, кредитования) с деятельностью по бизнес-планированию для достижения наилучших результатов;</p> <p><input type="checkbox"/> принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта.</p> <p>- документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности</p>
--	--

	<p>организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p><input type="checkbox"/> формировать и оформлять финансовые планы и отчеты проекта;</p> <p><input type="checkbox"/> представлять бизнес-план проектного решения потенциальным инвесторам;</p> <p><input type="checkbox"/> координировать различные аспекты конкретной экономической деятельности (бухгалтерского учета, аудита, кредитования) с деятельностью по бизнес-планированию для достижения наилучших результатов;</p> <p>принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта.</p> <p>Владеть:</p> <p>— способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.</p> <p>— владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</p> <p>— владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <p><input type="checkbox"/> о методах проведения планирования проектной деятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> об основных конкурентах, сферах, в рамках которых осуществляется процесс управления проектами;</p> <p><input type="checkbox"/> о выборе средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.).</p> <p>- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>— владением навыками подготовки организационных и распорядительных</p>
--	---

	<p>документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</p> <ul style="list-style-type: none"> □ о методах проведения планирования проектной деятельности; □ об основных конкурентах, сферах, в рамках которых осуществляется процесс управления проектами; - о выборе средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.).
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <p>Тема 1. Основы проект-менеджмента.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта</p> <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <p>Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.</p> <p>Тема 2. Планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Организационное управление проектом.</p> <p>Тема 4. Проектное финансирование.</p> <p>Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.12.01 Управленческие решения на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. - теории лидерства и инструменты оценки, понимать роли этнических норм и ценностей при формировании личных лидерских навыков; - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании

	<p>межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а том числе в межкультурной среде;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач -организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. -развивать и внедрять стратегии, способствующие конструктивным межличностным и групповым отношениям и демонстрирующие высокую продуктивность, и лояльность на индивидуальном и групповом уровне. - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а том числе в межкультурной среде; - развивать и внедрять стратегии, способствующие конструктивным межличностным и групповым отношениям и демонстрирующие высокую продуктивность, и лояльность на индивидуальном и групповом уровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - навыками формирования лидерских качеств, методами оценки взаимодействия корпоративной культуры и политики предприятия и методами оценки взаимодействия внешней среды с компанией с целью стимулирования эффективного лидерства и
--	---

	<p>функционирования компании условиях динамично изменяющейся, неопределенной внешней среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а том числе в межкультурной среде. - навыками формирования лидерских качеств, методами оценки взаимодействия корпоративной культуры и политики предприятия и методами оценки взаимодействия внешней среды с компанией с целью стимулирования эффективного лидерства и функционирования компании условиях динамично изменяющейся, неопределенной внешней среды.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Понятие, сущность и свойства управленческих решений</p> <p>Тема 1. Причины появления управленческих проблем</p> <p>Тема 2. Понятие и определение управленческого решения</p> <p>Тема 3. Сущность и свойства управленческих решений</p> <p>Раздел 2. Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа</p> <p>Тема 1. Понятие и определение управленческой проблемы</p> <p>Тема 2. Сущность и виды управленческих проблем</p> <p>Тема 3. Процесс анализа управленческих проблем</p> <p>Тема 4. Ключевые аспекты процесса принятия управленческих решений</p> <p>Тема 5. Процедуры и этапы процесса принятия управленческих решений</p> <p>Тема 6. Методы принятия управленческих решений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.12.02 Лидерство в организациях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Изучение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. - теории лидерства и инструменты оценки, понимать роли этнических норм и ценностей при формировании личных лидерских навыков; - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а том числе в межкультурной среде; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач -организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. -проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. -развивать и внедрять стратегии, способствующие конструктивным межличностным и групповым отношениям и демонстрирующие высокую продуктивность, и лояльность на индивидуальном и групповом уровне. - разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а том числе в межкультурной среде; - развивать и внедрять стратегии, способствующие конструктивным межличностным и групповым отношениям и демонстрирующие высокую продуктивность, и лояльность на индивидуальном и групповом уровне. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - навыками формирования лидерских качеств, методами оценки взаимодействия корпоративной культуры и политики предприятия и методами оценки взаимодействия внешней среды с компанией с целью стимулирования эффективного лидерства и функционирования компании условиях динамично изменяющейся, неопределенной внешней среды. - различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а том числе в межкультурной среде. - навыками формирования лидерских качеств, методами оценки взаимодействия корпоративной культуры и политики предприятия и методами оценки взаимодействия внешней среды с компанией с целью стимулирования эффективного лидерства и функционирования компании условиях динамично изменяющейся, неопределенной внешней среды.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы лидерства</p> <p>Тема 1. Сущность и теории лидерства.</p> <p>Тема 2. Формирование и развитие навыков лидера. Психология лидера.</p> <p>Тема 3. Теория и практика общения и поведения лидера. Технология эффективных коммуникаций.</p> <p>Раздел 2. Лидерство и управление</p> <p>Тема 1. Стили лидерства.</p> <p>Тема 2. Модели лидерства.</p> <p>Тема 3. Командное лидерство. Управление групповой динамикой.</p> <p>Тема 4. Лидерство в бизнесе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат

	Зачет
--	-------

Б1.В.ДВ.13.01 Документирование в управленческой деятельности предприятий АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые лексику и стиль деловой документации и корреспонденции для свободного и равноправного общения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; требования к составлению и оформлению документов; систему документации. - методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; требования к составлению и оформлению документов; систему документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; грамотно разрабатывать и оформлять управленческие документы, используемые в организациях; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения. - осуществлять анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и

	<p>формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; грамотно разрабатывать и оформлять управленческие документы, используемые в организациях; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; способами организации работы с документами организаций.</p> <p>методами анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; способами организации работы с документами организации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Р.1.Общие правила оформления документов</p> <p>1.1Документы и система документации. Структура нормативной базы</p> <p>1.2. Состав реквизитов и требования к подготовке и оформлению документов. Требования к бланкам документов</p> <p>Р.2.Документирование деятельности организации</p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация.</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> <p>2.3. Документирование трудовых правоотношений</p> <p>2.4. Технология работы с документами</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, реферат</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.13.02 Делопроизводство на предприятиях АПК

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование знаний, необходимых для правильного составления и оформления документов, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые лексику и стиль деловой документации и корреспонденции для свободного и равноправного общения.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; правила ведения и хранения документов, изготовления бланков; правила и формы деловой переписки. - методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; правила ведения и хранения документов, изготовления бланков; правила и формы деловой переписки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; правильно использовать унифицированные системы и методы делопроизводства на основе современных технологий; организовать работу со служебными документами организаций. - осуществлять анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; правильно использовать унифицированные системы и методы делопроизводства на основе современных технологий; организовать работу со

	<p>служебными документами организаций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; методами составления, оформления и хранения служебных документов организации. - методами анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; методами составления, оформления и хранения служебных документов организации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Нормативно-методические основы делопроизводства</p> <p>1.1 Основные понятия и роль делопроизводства в организациях.</p> <p>1.2. Реквизиты документов и правила их оформления</p> <p>Раздел 2. Составление и оформление управленческих документов</p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> <p>2.3. Документирование трудовых правоотношений</p> <p>2.4. Технология работы с документами</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением
---------------------------	--

	обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории мотивации, лидерства и власти; - процессы групповой динамики и принципы формирования команды; - особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - основные виды рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - методы количественного и качественного анализа информации; - принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - способы адаптации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к конкретным задачам управления - принципы функционирования системы внутреннего документооборота организации; - основы ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов; - виды организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального

	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; - применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - использовать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для решения конкретных задач управления - анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - создавать базы данных по различным показателям; - формировать информационное обеспечение участников организационных проектов; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - навыками организации групповой работы и формирования команды; - методикой подготовки устного выступления. - навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса. - навыками количественного и качественного анализа информации; - навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей - навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - навыками ведения баз данных по различным показателям; - навыками формирования
--	--

	<p>информационного обеспечения участников организационных проектов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Введение в специальность</p> <p>Основные функции и качества управленческого персонала</p> <p>Деловые качества руководителя: организация групповой работы; умение проводить аудит человеческих ресурсов; умение осуществлять диагностику организационной культуры; знание принципов формирования команды</p> <p>Методы оценки деловых и моральных качеств менеджера</p> <p>Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой менеджера</p> <p>Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Основы работы в среде Windows</p> <p>Обработка текстовой информации (MicrosoftWord и Блокнот)</p> <p>Создание и форматирование таблиц (MicrosoftWord и MicrosoftExcel)</p> <p>Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint</p> <p>Работа в Internet</p> <p>Использование программного обеспечения при ведении внутреннего документооборота организации; создании различных баз данных; подготовке организационных и распорядительных документов</p> <p>Применение методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p> <p>Микро- и макроэкономические условия управления деятельностью организации</p> <p>Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p> <p>Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления</p> <p>Анализ поведения потребителей экономических благ</p>

	Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Использование экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей для решения конкретных задач управления
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольное задание, тест Зачет с оценкой

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	Приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; - инструменты принятия управленческих решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. - основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; - способы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов. - систему внутреннего документооборота организации; - приемы ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и стандарты финансового учета; - принципы формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - способы управления затратами; - способы принятия решений на основе данных управленческого учета. - основные виды рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - приемы анализа рыночных и специфических рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании. - способы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. - основные виды организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании коммуникаций; - проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. - применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. - управлять проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - осуществлять контроль реализации
--	--

	<p>бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - вести базы данных по различным показателям; - формировать информационное обеспечение участников организационных проектов. - применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - управлять затратами; - принимать решения на основе данных управленческого учета. - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. - координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. - составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде. - навыками применения основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений; - навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. - навыками участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. - навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и
--	--

	<p>контрактов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. - способностью анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации; - навыками ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета. - навыками анализа рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, в том числе решений об инвестировании и финансировании. - способностью координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. - способностью готовить организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Сбор информации о деятельности предприятия Знакомство с объектом прохождения практики Изучение организационно-управленческой документации Изучение организационной структуры управления предприятием Информационное обеспечение и документирование в управленческой деятельности Бизнес-планы и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p>Управление производственным процессом Изучение производственной структуры предприятия Используемые технологические процессы</p>

	<p>Обеспеченность основными ресурсами</p> <p>Состояние основных направлений деятельности предприятия</p> <p>Управление проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Изучение характера трудовых отношений</p> <p>Система работы с кадрами</p> <p>Система оплаты и стимулирования труда</p> <p>Функции управленческого персонала</p> <p>Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций</p> <p>Современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p> <p>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б2.В.03(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Закрепление и углубление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы по избранному направлению; развитие и реализация навыков самостоятельной работы, владения методикой исследования и формулирования предложений и инструментов решения разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем; сбор и обработка практических материалов по теме выпускной квалификационной работы; разработка плана и написание выпускной квалификационной работы (ВКР) под руководством руководителя и в соответствии с утвержденным заданием на написание ВКР.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы стратегического анализа; - методы и способы разработки и

	<p>осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды функциональных стратегий компаний; - способы подготовки сбалансированных управленческих решений. - способы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - особенности внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений на предприятии АПК. - системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации; - способы организации и поддержания связей с деловыми партнерами. - методы реорганизации бизнес-процессов; - особенности моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций. - методы оценки инвестиционных проектов; - особенности финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. - экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; - способы поиска новых рыночных возможностей для формирования новых бизнес-моделей. - особенности бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стратегический анализ деятельности организации; - разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности. - анализировать взаимосвязи между
--	--

	<p>функциональными стратегиями компаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать сбалансированные управленческие решения. - документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - осуществлять технологические, продуктовые инновации или организационные изменения вна предприятии АПК. - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом; - использовать системы сбора необходимой информации для реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). - моделировать бизнес-процессы; - использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. - проводить оценку инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов; - осуществлять финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятия АПК. - выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; - проводить оценку экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить стратегический анализ деятельности организации; - способностью разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности. - навыками анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью готовить сбалансированные управленческие решения. - способностью документально оформить решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; - практическими навыками внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. - способностью организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); - навыками сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом с деловыми партнерами. - способностью моделировать бизнес-процессы в практической деятельности организаций; - навыками применения методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций. - способностью проводить оценку инвестиционных проектов; - навыками финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. - навыками проведения оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; - способностью выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Выявление и систематизация целей, миссии и функциональных стратегий организации Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>Информационное обеспечение и документирование в управленческой</p>

	<p>деятельности Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций Системы сбора необходимой информации Сбор информации о деятельности организации. Анализ внешней среды организации Организация связей с деловыми партнерами для расширения внешних связей и обмена опытом Производственно-финансовая деятельность организации Финансовое планирование и прогнозирование с учетом роли финансовых рынков и институтов Бизнес-процессы, инвестиционные проекты, инновационная деятельность Внедрение технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Моделирование бизнес-процессов в практической деятельности организаций Оценка инвестиционных проектов Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности Новые бизнес-модели Создание и развитие новых направлений деятельности, продуктов Характеристика принимаемых управленческих решений Подготовка сбалансированных управленческих решений Выявление проблем в деятельности организации и предложения по их решению Реализация проектов, направленных на развитие организации Методы реорганизации бизнес-процессов Изучение новых рыночных возможностей Бизнес-планирование создания и развития новых организаций</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Зачет с оценкой</p>

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Планирование и прогнозирование экономики

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; -элементы функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления; - современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; - основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования; - рыночные и специфические риски, систему формирования спроса на основе поведения организаций и конкурентной среды <p>Уметь: осуществлять стратегический анализа, разработку стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; планировать и прогнозировать деятельность предприятия в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив.</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и

	<p>предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка. <p>Владеть: методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методиками расчёта отдельных показателей плана; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике ее развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования</p> <p>Тема 2. Методы экономического</p>

	<p>прогнозирования</p> <p>Тема 3. Методы экономического планирования</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей</p> <p>Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции</p> <p>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования</p> <p>Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики</p> <p>Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</p> <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>