

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета  
«26» мая 2021 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
экономики и бухгалтерского учета  
«26» мая 2021 г.  
протокол № 10

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу практики разработал  
к.э.н., доцент кафедры экономики  
и бухгалтерского учёта

Трофименкова Е.В.

Рецензент:  
к.э.н., доцент кафедры управления производством  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

## Введение

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- изучение особенностей деятельности конкретного предприятия (организации, учреждения, фирмы), его структуры, состава, назначения, управленческих процессов и организации работы основных и вспомогательных подразделений;
- участие в работе отделов и подразделений организаций (предприятий) различных форм собственности для выявления имеющихся социально-экономических проблем и с целью дальнейшего повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов на предприятиях и организациях АПК;
- выработка практических навыков самостоятельного анализа результатов проделанной работы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- выполнение индивидуальной работы в соответствии с полученным заданием;
- систематизация и анализ собранных эмпирических материалов, помогающих при написании выпускной квалификационной работы;
- приобретение умения готовить отчеты по результатам информационно-аналитической деятельности на предприятиях и организациях АПК.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<b>ПК-2</b> Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных	<b>ИД-1.ПК-2</b> Разрабатывает и обосновывает предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств
	<b>ИД-2.ПК-2</b> Реализует системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы
	<b>ИД-3.ПК-2</b> Оформляет платёжные документы и формирует бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса
<b>ПК-3</b> Способен формировать исходные данные для проведения расчётов экономических показателей организации на основе механизмов функционирования рынка финансовых инструментов и рынка недвижимости для достижения финансовой безопасности экономических субъектов	<b>ИД-1.ПК-3</b> Применяет принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка, анализирует работу финансовых институтов и возможность применения финансовых инструментов
	<b>ИД-2.ПК-3</b> Использует комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы
	<b>ИД-3.ПК-3</b>

	Применяет подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости
<b>ПК-4</b> Способен формировать и описывать возможные решения на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики	<b>ИД-1.ПК-4</b>
	Формирует и описывает возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, применяет информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа
	<b>ИД-2.ПК-4</b>
	Использует принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики
	<b>ИД-3.ПК-4</b>
	Раскрывает механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа
	<b>ИД-4.ПК-4</b>
	Применяет технологии инжиниринга бизнеса, методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывает возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики
	<b>ИД-5.ПК-4</b>
	Использует знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики
<b>ПК-5</b> Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения поставленной для реализации бизнес-проблемы, выявляя тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивая эффективность каждого варианта решения	<b>ИД-1.ПК-5</b>
	Критически оценивает предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий, применяет программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа

	<b>ИД-2.ПК-5</b>
	Анализирует ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывает и осуществляет выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов
	<b>ИД-3.ПК-5</b>
	Применяет знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивает бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности
	<b>ИД-4.ПК-5</b>
	Осуществляет идентификацию, анализ и оценку рисков, определяет направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывает выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализирует эффективность принятых решений
<b>ПК-6</b> Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<b>ИД-5.ПК-5</b>
	Использует знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса, выбирает инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
	<b>ИД-1.ПК-6</b>
	Знает научные основы экономического анализа и владеет методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов
	<b>ИД-2.ПК-6</b>
	Осуществляет анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации
	<b>ИД-5.ПК-6</b>
	Непрерывно и методично собирает информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность

	организации
<b>ПК-7</b> Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их	<b>ИД-1.ПК-7</b> Знает теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяет нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляет резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта
	<b>ИД-2.ПК-7</b> Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
	<b>ИД-3.ПК-7</b> Планирует объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса
	<b>ИД-4.ПК-7</b> Применяет современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и использует их для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов
<b>ПК-8</b> Способен анализировать и интерпретировать данные проведенных расчетов, выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>ИД-1.ПК-8</b> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведенных расчетов
	<b>ИД-2.ПК-8</b> Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений
	<b>ИД-3.ПК-8</b> Применяет методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса и описывает экономические решения об основных направлениях их развития на основании их

	специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики
	<b>ИД-4.ПК-8</b>
	Решает экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия, определяет целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	<b>ИД-5.ПК-8</b>
	Умеет планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности с учетом тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<b>ПК-2</b> Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных	
<b>ИД-1.ПК-2</b> Разрабатывает и обосновывает предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств	<b>Знать:</b> - способы осуществления расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств; <b>Уметь</b> - разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств <b>Владеть:</b> - способностью разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств
<b>ИД-2.ПК-2</b> Реализует системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы	<b>Знать:</b> - системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, - методологию расчетов налогов, порядка и сроков уплаты их в соответствии с требованиями действующей нормативной базы <b>Уметь</b> - применять системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии



	<p>их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью реализовывать системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы</p>
<p><b>ИД-3.ПК-2</b></p> <p>Оформляет платёжные документы и формирует бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию бухгалтерского учёта;</li> <li>- основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления платёжных документов и формирования бухгалтерских проводок на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса</li> </ul>
<p><b>Профессиональная компетенция</b></p> <p><b>ПК-3</b> Способен формировать исходные данные для проведения расчётов экономических показателей организации на основе механизмов функционирования рынка финансовых инструментов и рынка недвижимости для достижения финансовой безопасности экономических субъектов</p>	
<p><b>ИД-1.ПК-3</b></p> <p>Применяет принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка, анализирует работу финансовых институтов и возможность применения финансовых инструментов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- анализировать работу финансовых институтов, применения финансовые инструменты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения принципов организации и механизмов функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать работу финансовых институтов и возможностью применения финансовых инструментов</li> </ul>
<b>ИД-2.ПК-3</b> Использует комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования комплексного представления о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> </ul>
<b>ИД-3.ПК-3</b> Применяет подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения подходов к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости</li> </ul>
<b>Профессиональная компетенция</b> <b>ПК-4</b> Способен формировать и описывать возможные решения на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики	
<b>ИД-1.ПК-4</b> Формирует и описывает возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, применяет информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- типовые информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и описывать возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, применяет информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формирования и описывания возможных решений, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- навыками применения информационных технологий в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul>
<p><b>ИД-2.ПК-4</b></p> <p>Использует принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, факторами и методами формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>
<p><b>ИД-3.ПК-4</b></p> <p>Раскрывает механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении</li> </ul>

<p><b>ИД-4.ПК-4</b>          Применяет технологии инжиниринга бизнеса, методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывает возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p>	<p>бизнес-анализа</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа,</li> <li>- как формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- применять методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методикой проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа,</li> <li>- способностью формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>
<p><b>ИД-5.ПК-4</b>          Использует знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>
<p><b>Профессиональная компетенция</b>  <b>ПК-5</b> Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения поставленной</p>	

для реализации бизнес-проблемы, выявляя тенденции изменения социально-экономических показателей, оценивая эффективность каждого варианта решения	
<p><b>ИД-1.ПК-5</b></p> <p>Критически оценивает предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий, применяет программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные варианты решения бизнес-проблем, предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- применять программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем,</li> <li>- умением обосновывать предложения по совершенствованию предложений на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- способностью применять программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul>
<p><b>ИД-2.ПК-5</b></p> <p>Анализирует ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывает и осуществляет выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые показатели бизнес-процессов,</li> <li>- технику обоснования и осуществления выбора приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> <li>- как принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul>
<p><b>ИД-3.ПК-5</b></p> <p>Применяет знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивает бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- способы оценивания бизнес-возможности реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul>
<p><b>ИД-4.ПК-5</b></p> <p>Осуществляет идентификацию, анализ и оценку рисков, определяет направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывает выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализирует эффективность принятых решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и методы регулирования рисков,</li> <li>- методы разработки комплекса мероприятий по их минимизации,</li> <li>- технику проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков,</li> <li>- определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации,</li> <li>- обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска,</li> <li>- анализировать эффективность принятых решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять идентификацию,</li> </ul>

	анализ и оценку рисков, определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений
<b>ИД-5.ПК-5</b> Использует знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса, выбирает инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- как составлять инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса, выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- способностью выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>
<b>Профессиональная компетенция</b> <b>ПК-6</b> Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	
<b>ИД-1.ПК-6</b> Знает научные основы экономического анализа и владеет методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- методологию и методику экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные основы экономического анализа, владеть методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов, применяя знания о научных основах</li> </ul>

	экономического анализа и владея методологией и методикой экономического анализа
<b>ИД-2.ПК-6</b> Осуществляет анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul>
<b>ИД-5.ПК-6</b> Непрерывно и методично собирает информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику сбора информации о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и</li> </ul>



	финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<b>ПК-7</b> Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их	
<b>ИД-1.ПК-7</b> Знает теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяет нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляет резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда</li> <li>- способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату;</li> <li>- выявлять резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления резервов для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.</li> </ul>
<b>ИД-2.ПК-7</b> Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</li> </ul>
<b>ИД-3.ПК-7</b> Планирует объемы производства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования объемов производства</li> </ul>

<p>продукции и материально-денежные затраты предприятия, разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса</p>	<p>продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса;  <b>Уметь</b>  - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса,  - творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.  <b>Владеть:</b>  – способностью планировать объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия,  – методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса.</p>
<p><b>ИД-4.ПК-7</b>  Применяет современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и использует их для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы расчета финансово-экономических показателей, применяя современные технические средства,  <b>Уметь</b>  - применять современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации,  - использовать финансово-экономические показатели для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов  <b>Владеть:</b>  - навыками применения современных технических средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и способностью использовать их для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</p>
<p><b>Профессиональная компетенция</b>  <b>ПК-8</b> Способен анализировать и интерпретировать данные проведенных расчётов, выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
<p><b>ИД-1.ПК-8</b>  Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведенных расчётов</p>	<p><b>Знать:</b>  - способы проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности.  <b>Уметь</b>  - проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности,</li> <li>- навыками применения информационных технологий для анализа и интерпретации проведённых расчётов</li> </ul>
<p><b>ИД-2.ПК-8</b></p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</li> </ul>
<p><b>ИД-3.ПК-8</b></p> <p>Применяет методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса и описывает экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>- способностью описывать экономические решения</li> </ul>

	<p>об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</p>
<p><b>ИД-4.ПК-8</b></p> <p>Решает экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия, определяет целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы логистической деятельности;</li> <li>- основные функциональные области логистического управления;</li> <li>- экономические особенности функционирования логистических систем.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности;</li> <li>- определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике;</li> <li>- способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия</li> <li>- способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>
<p><b>ИД-5.ПК-8</b></p> <p>Умеет планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности с учетом тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика входит в Блок 2 «Практики», является частью практической подготовки, в полном объеме относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость производственной практики технологической (проектно-технологической) практикой составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 2 часа контактной работы, 2 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения и очно-заочной форме обучения – в течение 2 недель на 4 курсе; на заочной форме обучения – в течение 2 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### **5. Руководство практикой**

Для руководства производственной практикой: технологической (проектно-технологической) практики назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры экономики и бухгалтерского учета (далее - руководитель практики от Академии), и ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе каждого обучающегося с оценкой уровня сформированности компетенций в период прохождения практики (приложение Ж);

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности, а также ознакомливает обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<b>Сбор информации о деятельности предприятий АПК, расчет экономических и социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК</b> Экономические условия деятельности сельскохозяйственной организации Имущество сельскохозяйственной организации Земельные ресурсы сельскохозяйственной организации Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации Финансовые результаты и экономическая эффективность производства продукции АПК Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-2.ПК-3; ИД-3.ПК-3; ИД-1.ПК-4; ИД-2.ПК-4; ИД-3.ПК-4; ИД-4.ПК-4; ИД-5.ПК-4; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5; ИД-3.ПК-5; ИД-4.ПК-5; ИД-5.ПК-5;
<b>Сбор и анализ информации для написания индивидуального задания, которое формируется исходя из темы будущей выпускной квалификационной работы</b> Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия Анализ одной из сторон деятельности предприятия АПК в соответствии с темой индивидуального задания. Проведение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов деятельности предприятий АПК в соответствии с принятыми в организации стандартами. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	ИД-1.ПК-6; ИД-2.ПК-6; ИД-5.ПК-6; ИД-1.ПК-7; ИД-2.ПК-7; ИД-3.ПК-7; ИД-4.ПК-7; ИД-1.ПК-8; ИД-2.ПК-8; ИД-3.ПК-8;

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации).	ИД-4.ПК-8; ИД-5.ПК-8
<b>Выявление проблем в деятельности организации и предложения по их решению</b> Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка. Выявить проблемы предприятия, препятствующие развитию; Предложить пути решения выявленных проблем с помощью прогнозирования и проектирования. Наметить пути совершенствования работы организации путем принятия организационно-управленческих решений, быть готовым нести за них ответственность. Провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы	
<b>Формирование отчета о прохождении практики</b>	

Перед началом производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по производственной практикой: технологической (проектно-технологической) практики являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

## **8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

## **9. Оценочные материалы по производственной практике**

Оценочные материалы по производственной практике: технологической (проектно-технологической) практики представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики: технологической (проектно-технологической) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;



-вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

-при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (проектно-технологической).

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики: технологической (проектно-технологическая) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятия АПК / [сост. Е.В. Трофименкова]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2018. – 46 с.	<a href="#">МР ПП 38.03.01 Экономика предприятия АПК.pdf (sgsha.ru)</a>

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Буяров А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2016. — 309 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/91687">http://e.lanbook.com/book/91687</a>
2	Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/64326">http://e.lanbook.com/book/64326</a>
3	Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/91296">http://e.lanbook.com/book/91296</a>

4	Гуляева Т.И. Формирование и развитие малых форм хозяйствования в АПК. [Электронный ресурс] / Т.И. Гуляева, Т.А. Волобуева. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 165 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/71433">http://e.lanbook.com/book/71433</a>
5	Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях: учебник. [Электронный ресурс] / М.Г. Лещева, Т.Н. Стеклова. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 176 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/61143">http://e.lanbook.com/book/61143</a>
6	Усик Н.И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб национальный исследовательский университет ИТМО, 2009. — 110 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3136">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3136</a>
7	Муртазаева Р.Н. Организация производства: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 180 с.	<a href="http://e.lanbook.com/book/76617">http://e.lanbook.com/book/76617</a>
8	Экономика: введение в экономический анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / К.Н. Савин, Е.В. Нижегородов. – Тамбов: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2011. – 216 с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540</a>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021);
- Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

## **13. Профессиональные базы данных**

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **14. Информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (проектно-технологической) в конкретной организации должны использоваться оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского

типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

<b>Аудитории для проведения практики</b>	<b>№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения</b>
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебная аудитория 203 помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт
<i>Для промежуточной аттестации</i>	Учебная аудитория 205 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе – 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств по производственной практике:  
технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021 г.

# 1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ИД-1.ПК-2</b> Разрабатывает и обосновывает предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> способы осуществления расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств <b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств <b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> способы осуществления расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств <b>Умеет уверенно:</b> разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств <b>Владеет уверенно:</b> способностью разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> о способах осуществления расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств	
<b>ИД-2.ПК-2</b> Реализует системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> - системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, - методологию расчетов налогов, порядка и сроков уплаты их в соответствии с требованиями действующей нормативной базы <b>Уметь:</b> - применять системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики

расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы		соответствии с требованиями действующей нормативной базы <b>Владеть:</b> способностью реализовывать системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, - методологию расчетов налогов, порядка и сроков уплаты их в соответствии с требованиями действующей нормативной базы <b>Умеет уверенно:</b> - применять системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы <b>Владеет уверенно:</b> способностью реализовывать системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> - о системном подходе к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, - методологии расчетов налогов, порядка и сроков уплаты их в соответствии с требованиями действующей нормативной базы <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - применять системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью реализовывать системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы	
<b>ИД-3.ПК-2</b> Оформляет платёжные документы и формирует бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> - методологию бухгалтерского учёта; - основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса <b>Уметь:</b> - оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского учёта и	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики

учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса		основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса <b>Владеть:</b> - навыками оформления платёжных документов и формирования бухгалтерских проводок на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - методологию бухгалтерского учёта; - основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса <b>Умеет уверенно:</b> - оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса <b>Владеет уверенно:</b> - навыками оформления платёжных документов и формирования бухгалтерских проводок на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> - методологии бухгалтерского учёта; - основных принципов составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - навыками оформления платёжных документов и формирования бухгалтерских проводок на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса	
<b>ИД-1.ПК-3</b> Применяет принципы организации и механизмы	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> - принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка, <b>Уметь:</b>	Дневник о прохождении практики  Отчет о

<p>функционирования различных сегментов финансового рынка, анализирует работу финансовых институтов и возможность применения финансовых инструментов</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- анализировать работу финансовых институтов, применения финансовые инструменты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения принципов организации и механизмов функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- способностью анализировать работу финансовых институтов и возможностью применения финансовых инструментов</li> </ul>	<p>прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- анализировать работу финансовых институтов, применения финансовые инструменты</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения принципов организации и механизмов функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- способностью анализировать работу финансовых институтов и возможностью применения финансовых инструментов</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о принципах организации и механизмах функционирования различных сегментов финансового рынка</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- анализировать работу финансовых институтов, применения финансовые инструменты</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения принципов организации и механизмов функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- способностью анализировать работу финансовых институтов и возможностью применения финансовых инструментов</li> </ul>	
<p><b>ИД-2.ПК-3</b> Использует комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования комплексного представления о финансовой безопасности</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>



финансовой системы		экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы <b>Умеет уверенно:</b> - использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы <b>Владеет уверенно:</b> - навыками использования комплексного представления о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> - о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками использования комплексного представления о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы	
<b>ИД-3.ПК-3</b> Применяет подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> - основные подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости. <b>Уметь:</b> применять подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости <b>Владеть:</b> - навыками применения подходов к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - основные подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости. <b>Умеет уверенно:</b> применять подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта	

		<p>недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения подходов к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>применять подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения подходов к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости</li> </ul>	
<p><b>ИД-1.ПК-4</b> Формирует и описывает возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, применяет информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- типовые информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и описывать возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, применяет информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формирования и описывания возможных решений, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- навыками применения информационных технологий в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- типовые информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и описывать возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, применяет информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формирования и описывания возможных решений, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> </ul>	

		- навыками применения информационных технологий в необходимом объеме для целей бизнес-анализа	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о способах сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- о типовых информационных технологиях в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и описывать возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, применяет информационные технологии в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формирования и описывания возможных решений, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- навыками применения информационных технологий в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</li> </ul>	
<b>ИД-2.ПК-4</b> Использует принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, факторами и методами формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, факторами и методами формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований</li> </ul>	

		экономических законов рыночной экономики	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о принципах, факторах и методах формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, факторами и методами формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>	
<b>ИД-3.ПК-4</b> Раскрывает механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul>	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов</li> </ul>	

		<p>инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о механизмах возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> </ul>	
<p><b>ИД-4.ПК-4</b></p> <p>Применяет технологии инжиниринга бизнеса, методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывает возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа,</li> <li>- как формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- применять методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методикой проведения структурного и</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

законов рыночной экономики		<p>функционально-стоимостного бизнес-анализа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа,</li> <li>- как формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- применять методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методикой проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа,</li> <li>- способностью формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о технологиях инжиниринга бизнеса,</li> <li>- о методиках проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа,</li> <li>- как формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- применять методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методикой проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа,</li> <li>- способностью формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>	

<b>ИД-5.ПК-4</b> Использует знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> - причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики <b>Уметь:</b> - использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики <b>Владеть:</b> - способностью использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики <b>Умеет уверенно:</b> - использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики <b>Владеет уверенно:</b> - способностью использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> - о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики	

		<p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>	
<p><b>ИД-1.ПК-5</b> Критически оценивает предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий, применяет программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные варианты решения бизнес-проблем, предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- применять программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем,</li> <li>- умением обосновывать предложения по совершенствованию предложений на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- способностью применять программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные варианты решения бизнес-проблем, предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- применять программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Владет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем,</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умением обосновывать предложения по совершенствованию предложений на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- способностью применять программное обеспечение в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о различных вариантах решения бизнес-проблем, предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- о программном обеспечении в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- применять программное обеспечение в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем,</li> <li>- умением обосновывать предложения по совершенствованию предложений на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- способностью применять программное обеспечение в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</li> </ul>	
<b>ИД-2.ПК-5</b> Анализирует ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывает и осуществляет выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые показатели бизнес-процессов,</li> <li>- технику обоснования и осуществления выбора приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> <li>- как принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> <li>- навыками принимать эффективные</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		экономические решения при организации бизнес-процессов	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые показатели бизнес-процессов,</li> <li>- технику обоснования и осуществления выбора приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> <li>- как принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> <li>- навыками принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые показатели бизнес-процессов,</li> <li>- технику обоснования и осуществления выбора приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> <li>- как принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> <li>- навыками принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> </ul>	
<p><b>ИД-3.ПК-5</b> Применяет знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- способы оценивания бизнес-возможности реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- оценивать бизнес-возможность реализации</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

<p>хозяйства, оценивает бизнес- возможность реализации решений системного развития сельской местности</p>		<p>решений системного развития сельской местности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- способы оценивания бизнес-возможности реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- способов оценивания бизнес-возможностей реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> </ul>	

<b>ИД-4.ПК-5</b> Осуществляет идентификацию, анализ и оценку рисков, определяет направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывает выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализирует эффективность принятых решений	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> - основные направления и методы регулирования рисков, - методы разработки комплекса мероприятий по их минимизации, - технику проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. <b>Уметь:</b> - осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков, - определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, - обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, - анализировать эффективность принятых решений <b>Владеть:</b> - способностью осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков, определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - основные направления и методы регулирования рисков, - методы разработки комплекса мероприятий по их минимизации, - технику проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. <b>Умеет уверенно:</b> - осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков, - определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, - обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, - анализировать эффективность принятых решений <b>Владеет уверенно:</b> - способностью осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков, определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных направлениях и методах регулирования рисков,</li> <li>- о методах разработки комплекса мероприятий по их минимизации,</li> <li>- о технике проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков,</li> <li>- определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации,</li> <li>- обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска,</li> <li>- анализировать эффективность принятых решений</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков, определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений</li> </ul>	
<b>ИД-5.ПК-5</b> Использует знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса, выбирает инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- как составлять инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса, выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- способностью выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- как составлять инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной</li> </ul>	

		<p>теории оценки бизнеса, выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- способностью выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- как составлять инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса, выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- способностью выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	
<p><b>ИД-1.ПК-6</b></p> <p>Знает научные основы экономического анализа и владеет методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- методологию и методику экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные основы экономического анализа, владеть методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов, применяя знания о научных основах экономического анализа и владея методологией и методикой экономического анализа</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- методологию и методику экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения</li> </ul>	

		<p>неиспользованных внутрихозяйственных резервов</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные основы экономического анализа, владеть методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов, применяя знания о научных основах экономического анализа и владея методологией и методикой экономического анализа</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о научных основах экономического анализа;</li> <li>- методологии и методики экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научные основы экономического анализа, владеть методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов, применяя знания о научных основах экономического анализа и владея методологией и методикой экономического анализа</li> </ul>	
<p><b>ИД-2.ПК-6</b></p> <p>Осуществляет анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизирова</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

нные средства сбора и обработки экономической информации		подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> </ul>	
<b>ИД-5.ПК-6</b> Непрерывно и	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику сбора информации о</li> </ul>	Дневник о прохождении



<p>методично собирает информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>		<p>функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul>	<p>практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику сбора информации о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники сбора информации о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul>	

		<p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> </ul>	
<p><b>ИД-1.ПК-7</b> Знает теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяет нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляет резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда</li> <li>- способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату;</li> <li>- выявлять резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления резервов для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда</li> <li>- способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату;</li> <li>- выявлять резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</li> </ul> <p><b>Владет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления резервов для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ и закономерностей в физиологии и психологии труда</li> <li>- способов изучения трудовых процессов и методику нормирования труда</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату;</li> <li>- выявлять резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления резервов для совершенствования форм организации,</li> </ul>	

		нормирования и оплаты труда экономического субъекта.	
<b>ИД-2.ПК-7</b> Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> - типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК; - методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений <b>Уметь:</b> - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. <b>Владеть:</b> - способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК; - методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений <b>Умеет уверенно:</b> - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. <b>Владеет уверенно:</b> - способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> - типовых методик для расчета экономических и финансово-экономических показателей,	

		<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>- методов планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</li> </ul>	
<p><b>ИД-3.ПК-7</b> Планирует объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, разрабатывает перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования объемов производства продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса,</li> <li>- творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью планировать объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса.</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования объемов производства продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса,</li> <li>- творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью планировать объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных</li> </ul>	

		подразделений предприятий агропромышленного комплекса.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов планирования объемов производства продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса,</li> <li>- творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью планировать объемы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия, методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса.</li> </ul>	
<b>ИД-4.ПК-7</b> Применяет современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и использует их для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы расчета финансово-экономических показателей, применяя современные технические средства</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации,</li> <li>- использовать финансово-экономические показатели для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технических средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и способностью использовать их для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</li> </ul>	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы расчета финансово-экономических показателей, применяя современные технические средства</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации,</li> <li>- использовать финансово-экономические показатели для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технических средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих</li> </ul>	

		<p>деятельность организации, и способностью использовать их для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способов расчета финансово-экономических показателей, применяя современные технические средства</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации,</li> <li>- использовать финансово-экономические показатели для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технических средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и способностью использовать их для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</li> </ul>	
<p><b>ИД-1.ПК-8</b> Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности,</li> <li>- использовать информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности,</li> <li>- навыками применения информационных технологий для анализа и интерпретации проведённых расчётов</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности,</li> <li>- использовать информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</li> </ul> <p><b>Владет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить экономический</li> </ul>	

		анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, - навыками применения информационных технологий для анализа и интерпретации проведённых расчётов	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> - способов проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, - использовать информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, - навыками применения информационных технологий для анализа и интерпретации проведённых расчётов	
<b>ИД-2.ПК-8</b> Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> - финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности <b>Уметь:</b> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений <b>Владеть:</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности <b>Умеет уверенно:</b> - анализировать и интерпретировать	

		<p>финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</li> </ul>	
<p><b>ИД-3.ПК-8</b> Применяет методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса и описывает экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> </ul>	<p>Дневник о прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>



экономических законов рыночной экономики		- способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия АПК.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>- способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия АПК.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>- способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> </ul>	
<b>ИД-4.ПК-8</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b>	Дневник о

<p>Решает экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия, определяет целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>(удовлетворительно)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы логистической деятельности;</li> <li>- основные функциональные области логистического управления;</li> <li>- экономические особенности функционирования логистических систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности;</li> <li>- определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике;</li> <li>- способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия</li> <li>- способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>	<p>прохождении практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы логистической деятельности;</li> <li>- основные функциональные области логистического управления;</li> <li>- экономические особенности функционирования логистических систем.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности;</li> <li>- определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике;</li> <li>- способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия</li> <li>- способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальных основы логистической деятельности;</li> <li>- основных функциональных областей логистического управления;</li> <li>- экономических особенностей функционирования логистических систем.</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности;</li> <li>- определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся</b></p>	

		<b>систематическое владение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике;</li> <li>- способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия</li> <li>- способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>	
<b>ИД-5.ПК-8</b> Умеет планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности с учетом тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>	Дневник о прохождении практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений</li> </ul> <b>Умеет уверенно:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <b>Владеет уверенно:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретических основ планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- сущности процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений</li> </ul> <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать экономические</li> </ul>	

		показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей; - расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
--	--	--	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

## 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики**

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

#### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной и очно-заочной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике: технологической (проектно-технологической) практики приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ собеседования по итогам прохождения производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики**

1. Каковы инновации в растениеводстве или в животноводстве и на сколько они эффективны ?
2. Как повысить эффективности молочного скотоводства на основе освоения инноваций ?
3. Каковы направления совершенствования организационно-экономического механизма управления ?
4. Охарактеризуйте организацию управления агропромышленным производством в организационно-правовых формах хозяйствования (кооператив, акционерное общество и т.д.)
5. Как осуществляется обоснование системы управления в условиях реализации программно-целевого подхода на предприятии АПК ?
6. Какова экономическая эффективность промышленной переработки

- сельскохозяйственной продукции ?
7. Как повысить эффективность производства молока в сельскохозяйственной организации?
  8. Как совершенствовать организацию труда руководителей агропромышленных предприятий?
  9. Как происходит формирование и распределение прибыли предприятия АПК?
  10. Какова экономическая эффективность использования основных фондов на предприятии АПК?
  11. Охарактеризуйте этапы обоснования стратегии развития предприятия АПК
  12. Как происходит формирование инновационной деятельности предприятия АПК?
  13. Как добиться повышения конкурентоспособности производства молока ?
  14. Назовите пути повышения эффективности производства и реализации продукции животноводства
  15. Как происходит формирование системы антикризисного менеджмента на предприятии АПК?
  16. Какова стратегия развития и использования производственного потенциала предприятия АПК?
  17. Раскройте сущность показателей экономической эффективности производства овощей закрытого грунта
  18. Как рассчитать экономическую эффективность инвестиций в молочном скотоводстве ?
  19. Каковы пути повышения эффективности управления персоналом на предприятии АПК?
  20. Охарактеризуйте мотивацию труда работников предприятия АПК
  21. Каковы направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии АПК?
  22. Как происходит управление процессами повышения производительности труда и его оплаты на предприятии АПК?
  23. Каково обоснование путей повышения производительности труда и их влияние на эффективность производства в агропромышленном предприятии?
  24. Как обосновать систему материального стимулирования работников в растениеводстве и животноводстве ?
  25. Какие инновации можно применить в антикризисном управлении предприятием АПК?
  26. Раскройте организацию и пути повышения производства продукции растениеводства (зерна, льна, картофеля) или продукции скотоводства (молока, откорм молодняка крупного рогатого скота)
  27. Каков логический смысл организации рационального использования машинно-тракторного парка или автопарка ?
  28. Как происходит организация оплаты труда в отраслях растениеводства или животноводства ?
  29. Как строится система внутрихозяйственных экономических отношений в предприятиях с коллективными формами труда ?
  30. Для чего нужна организация внутрихозяйственного расчета ?
  31. Какова организация производства и реализации продукции перерабатывающих предприятий ?
  32. Как происходит планирование маркетинговой деятельности на предприятиях АПК?
  33. Как организовать и повысить эффективность производства продукции животноводства?
  34. Как организовать и определить перспективы развития кормовой базы на предприятии АПК ?
  35. Как организовать и определить пути совершенствования нормирования труда на предприятии АПК ?
  36. Что включает в себя организация и оплата труда работников (скотоводства, полеводства и т. д.) ?
  37. Как происходит организация рационального использования земельных ресурсов в сельскохозяйственной организации ?

38. Для чего необходимо осуществлять оптимизацию численности трудовых коллективов в отраслях сельского хозяйства ?
39. Что такое рациональная организация трудовых процессов в полеводстве ?
40. Как улучшить использование трудовых ресурсов предприятия АПК ?
41. Как происходит обоснование эффективности инвестирования в отдельные отрасли сельскохозяйственного предприятия ?
42. Для чего необходимо проводить совершенствование организации и оплаты труда работников в отраслях предприятия АПК ?
43. Охарактеризуйте экономическую эффективность производства и реализации продукции АПК
44. Какова эффективность от использования кормовых ресурсов в сельскохозяйственной организации?
45. Раскройте экономическую эффективность производства продукции птицеводства
46. Как повысить производительность труда в скотоводстве ?
47. Назовите мероприятия по снижению риска банкротства предприятия АПК, находящегося в кризисном состоянии
48. Назовите алгоритм разработки антикризисной инвестиционной стратегии предприятия АПК
49. Как разработать рекомендации по совершенствованию системы управления на предприятии АПК с целью повышения эффективности его деятельности ?
50. Как происходит совершенствование организационной структуры предприятия АПК с целью повышения эффективности его деятельности ?



### Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

прохождения производственной практики:  
технологической (проектно-технологической) практики  
студента \_\_ курса (очной /очно-заочной/ заочной) формы обучения  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль «Экономика предприятия АПК»)

фамилия, имя, отчество

с 20 г. по 20 г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_)

С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия, И.О.)

Согласовано  
руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_

(должность) (подпись) (расшифровка)

Кафедра управление производством

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятия АПК»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики:  
технологической (проектно-технологической) практики

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
(очной /очно-заочной/ заочной) формы обучения

фамилия, имя, отчество

### Целевая установка:

B

наименование организации

[illegible]

Задание получил «\_\_\_» \_\_\_\_\_

Согласовано  
руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
  должность                 (подпись)                 (расшифровка)

« » 20 г.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b> (код и наименование)	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> (код и наименование)	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Профессиональная компетенция</b> (код и наименование)	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (\_\_\_\_\_)

(должность) (подпись) (расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии  
ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль «Экономика предприятия АПК»)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики:  
технологической (проектно-технологической) практики

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>2</sup>	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики:**  
**технологической (проектно-технологической) практики**  
**студента \_\_\_\_\_ группы**

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 (профиль «Экономика предприятия АПК»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя практики  
 от профильной организации)

# Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

## **ОТЗЫВ** **РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** о работе студента(ки) экономического факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия АПК»)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)  
 в период прохождения производственной практики:  
 технологической (проектно-технологической) практики

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>3</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>4</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>5</sup>	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

### **Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>3</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>4</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>5</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики:  
технологической (проектно-технологической) практики

Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия АПК»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от  
профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управление производством

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики  
технологической (проектно-технологической) практики

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятия АПК»

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Руководители практики:  
от Академии

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_



**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист.
  2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
  3. Рабочий график (план) прохождения практики.
  4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
  5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
  6. Дневник
  7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
  8. Отзыв руководителя практики от Академии.
  9. Основное содержание.
  10. Заключение.
  11. Список использованной литературы.
- Приложения.