

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на Методическом совете  
экономического факультета  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«10» апреля 2019 г.  
протокол № 8

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Разработчики:

доцент, к.э.н. Трофименкова Е.В.

« 09 » апреля 2019 г.

Рецензент:

доцент, к.э.н. Лазько О.В.

« 09 » апреля 2019 г.

## Введение

Производственная практика: научно-исследовательская работа (далее – НИР) является составной частью основной образовательной программы высшего образования бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия АПК».

Производственная практика: научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности. НИР формирует готовность обучающихся к творческой реализации полученных в академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики в современных условиях.

Практика обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки;
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы экономических знаний в АПК;
- формирование умения составления плана научного исследования, постановки цели, формулировки основных задач исследования с учетом специфики отрасли АПК на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование основных навыков работы с библиографической литературой, обзора и анализа научных источников, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в экономике агропромышленного комплекса;
- формирование практических навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач НИР, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;
- формирование способности интерпретации полученных экспериментальных и/или эмпирических данных, обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы по экономике агропромышленного комплекса в устной и письменной форме.

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	<b>Знать:</b> способы описания экономических процессов и явлений; методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа полученных результатов <b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <b>Владеть:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	<b>Знать:</b> способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состав и содержание финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений <b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

	организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	<p><b>Знать:</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	<p><b>Знать:</b> способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p> <p><b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p>
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.</p>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм

собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основная); расчетно-экономическая (дополнительная).

Программа бакалавриата ориентирована на освоение аналитического, научно-исследовательского вида профессиональной деятельности как основного и является программой академического бакалавриата.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы (108 часов из них 4 часа контактной работы, в том числе 2 часа на контроль).

Студенты проходят производственную практику (НИР) на очной форме обучения – в течение двух недель на 3 курсе; на заочной форме обучения: в течение двух недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

#### **5. Руководство практикой**

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры экономики и бухгалтерского учета (далее – руководитель практики от Академии), и, в случае выездного способа проведения практики, руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Е);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Ж).

## 6. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	<b>Подготовительный этап:</b> <b>Планирование научно-исследовательской работы в экономике агропромышленного комплекса</b> - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы по экономике в предприятиях и организациях АПК; - выбор темы научно-исследовательской работы по экономике в предприятиях и организациях АПК; - составление плана научно-исследовательской работы по экономике в предприятиях и организациях АПК - выбор стандартных теоретических и эконометрических моделей для дальнейшего исследования на примере предприятий АПК	ПК-4
3	<b>Основной этап:</b> <b>Научно-исследовательский</b> - постановка цели исследования, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - формулировка задач исследования, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - выбор методов научно-исследовательской работы, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - обоснование актуальности темы НИР, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере АПК;</li> <li>- анализ и интерпретация полученных результатов деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей для предприятий и организаций АПК;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений в предприятиях и организациях АПК</li> </ul>	
4	<b>Заключительный этап</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы , применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета , применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики , применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- составление и оформление отчета о прохождении практики</li> </ul>	ПК-7
5	<b>Формирование отчетных документов по практике</b>	ПК-7

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя – руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) является отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета о прохождении практики и примерная структура отчета о прохождении практики представлены в приложениях 3 и И соответственно.



## **8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике: научно-исследовательской работе для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике: научно-исследовательской работе должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике: научно-исследовательской работе.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР).**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (НИР) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В результате на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

-вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

-при прохождении производственной практики (НИР) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от Академии (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (НИР) являются:

-учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

-методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (НИР).

## **11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике**

1. Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) / Н.М. Башмакова.– Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 37 с. – Режим доступа:

<http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Мет.рек.%20по%20НИР%2038.03.01%20Экономика%20предприятия%20АПК.pdf>

## **12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### ***Основная литература:***

1. Болдырева, И. А. Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие / И. А. Болдырева. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/133414>

2. Минаков, И. А. Экономика предприятий АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2019. — 275 с. — ISBN 978-5-94664-396-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/157850>

### ***Дополнительная литература:***

1. Белокопытов А.В., Лукашева О.Л. Оценка эффективности использования производственного потенциала предприятия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2015. –146 с. — Режим доступа:

[http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Belokopytov\\_A.V.\\_Ocenka\\_i\\_ehffektivnost%27\\_ispol%27zovaniya\\_proizvodstvennogo\\_potenciala\\_predpriyatiya.pdf](http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/Belokopytov_A.V._Ocenka_i_ehffektivnost%27_ispol%27zovaniya_proizvodstvennogo_potenciala_predpriyatiya.pdf)

2. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – ФГБОУ ВПО «Иркутская ГСХА», 2013. –238 с. — Режим доступа: [http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/1\\_8.pdf](http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=system/files/1_8.pdf)

3. Оценка конкурентоспособности предприятий АПК : учебное пособие / составитель С. В. Труфанова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143215>

4. Подобай Н.В., Тимошенко Н.А. Теория и практика организации производственного предпринимательства в России. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. – ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ», 2017. –262 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4912>

#### ***Ресурсы сети «Интернет»***

1. Профессиональная справочная система Техэксперт. <http://www.cntd.ru>
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. <http://www.mcx.ru>
3. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru>

#### **13. Профессиональные базы данных**

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **14. Информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

#### **15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

#### **16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (НИР) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии – учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по производственной практике:  
научно-исследовательской работе**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

**СМОЛЕНСК 2019**

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p> <p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b> способы описания экономических процессов и явлений; методики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа полученных результатов; способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Умеет:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

<p>необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>		<p>проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеет:</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b> способы описания экономических процессов и явлений; методики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа полученных результатов; способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методики анализа и</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> уверенное владение: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками</p>	
--	--	---	--

		<p>использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета;</p> <p>практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</b> способов описания экономических процессов и явлений; методики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и анализа полученных результатов;</p> <p>способов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; возможностей использования полученных сведений для принятия управленческих решений; методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета;</p> <p>современных технических средств и информационных технологий, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>



		<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или</p>	
--	--	---	--

		аналитического отчета; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Качество собранного материала	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует освоению компетенций и выполнению заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон	Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.
Отношение студента к выполняемой работе	Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и современными информационными системами, зависим в решении задач практики	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен

## 2.2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики: научно-исследовательской работе

### *Выполнение индивидуального задания*

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранную тему. В исследовании должно быть раскрыто: сущность и значение выбранной темы исследования, определены используемые классификации, отражены современные методы расчета и вскрыты основные проблемы в рамках выбранной темы исследования.

**Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной  
практики: научно-исследовательской работе**

1. Эффективность инноваций в растениеводстве (льноводстве, овощеводстве, картофелеводстве, кормопроизводстве....) или в животноводстве (скотоводстве, свиноводстве.....)
2. Повышение эффективности молочного скотоводства на основе освоения инноваций
3. Совершенствование организационно-экономического механизма управления
4. Организация управления агропромышленным производством в организационно-правовых формах хозяйствования (кооператив, акционерное общество и т.д.)
5. Обоснование системы управления в условиях реализации программно-целевого подхода на предприятии АПК
6. Экономическая эффективность промышленной переработки сельскохозяйственной продукции
7. Повышение эффективности производства молока в сельскохозяйственной организации
8. Совершенствование организации труда руководителей агропромышленных предприятий
9. Формирование и распределение прибыли предприятия АПК
10. Экономическая эффективность использования основных фондов на предприятии АПК
11. Обоснование стратегии развития предприятия АПК
12. Формирование инновационной деятельности предприятия АПК
13. Повышение конкурентоспособности производства молока
14. Повышение эффективности производства и реализации продукции животноводства
15. Формирование системы антикризисного менеджмента на предприятии АПК
16. Стратегия развития и использования производственного потенциала предприятия АПК
17. Экономическая эффективность производства овощей закрытого грунта
18. Экономическая эффективность инвестиций в молочном скотоводстве
19. Пути повышения эффективности управления персоналом на предприятии АПК
20. Мотивация труда работников предприятия АПК
21. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии АПК
22. Управление процессами повышения производительности труда и его оплаты на предприятии АПК
23. Обоснование путей повышения производительности труда и их влияние на эффективность производства в агропромышленном предприятии
24. Обоснование системы материального стимулирования работников в растениеводстве и животноводстве
25. Инновации в антикризисном управлении предприятием АПК
26. Организация и пути повышения производства продукции растениеводства (зерна, льна, картофеля) или продукции скотоводства (молока, откорм молодняка крупного рогатого скота)
27. Организация рационального использования машинно-тракторного парка или автопарка
28. Организация оплаты труда в отраслях растениеводства или животноводства
29. Система внутрихозяйственных экономических отношений в предприятиях с коллективными формами труда
30. Организация внутрихозяйственного расчета

31. Организация производства и реализации продукции перерабатывающих предприятий
32. Планирование маркетинговой деятельности на предприятиях АПК
33. Организация и пути повышения эффективности производства продукции животноводства
34. Организация и перспективы развития кормовой базы на предприятии АПК
35. Организация и пути совершенствования нормирования труда на предприятии АПК
36. Организация и оплата труда работников (скотоводства, полеводства и т. д.)
37. Организация рационального использования земельных ресурсов в сельскохозяйственной организации
38. Оптимизация численности трудовых коллективов в отраслях сельского хозяйства
39. Рациональная организация трудовых процессов в полеводстве
40. Трудовые ресурсы предприятия АПК и пути улучшения их использования
41. Обоснование эффективности инвестирования в отдельные отрасли сельскохозяйственного предприятия
42. Совершенствование организации и оплаты труда работников в отраслях предприятия АПК
43. Экономическая эффективность производства и реализации продукции АПК
44. Эффективность использования кормовых ресурсов
45. Экономическая эффективность производства продукции птицеводства
46. Производительность труда в скотоводстве и пути ее повышения
47. Снижение риска банкротства предприятия АПК, находящегося в кризисном состоянии
48. Разработка антикризисной инвестиционной стратегии предприятия АПК
49. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления на предприятии АПК с целью повышения эффективности его деятельности
50. Совершенствование организационной структуры предприятия АПК с целью повышения эффективности его деятельности

### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ**

**для промежуточной аттестации**

**собеседования по итогам прохождения производственной практики:  
научно-исследовательской работы**

1. Каковы инновации в растениеводстве или в животноводстве и на сколько они эффективны ?
2. Как повысить эффективности молочного скотоводства на основе освоения

- инноваций ?
3. Каковы направления совершенствования организационно-экономического механизма управления ?
  4. Охарактеризуйте организацию управления агропромышленным производством в организационно-правовых формах хозяйствования (кооператив, акционерное общество и т.д.)
  5. Как осуществляется обоснование системы управления в условиях реализации программно-целевого подхода на предприятии АПК ?
  6. Какова экономическая эффективность промышленной переработки сельскохозяйственной продукции ?
  7. Как повысить эффективность производства молока в сельскохозяйственной организации?
  8. Как совершенствовать организацию труда руководителей агропромышленных предприятий?
  9. Как происходит формирование и распределение прибыли предприятия АПК?
  10. Какова экономическая эффективность использования основных фондов на предприятии АПК?
  11. Охарактеризуйте этапы обоснования стратегии развития предприятия АПК
  12. Как происходит формирование инновационной деятельности предприятия АПК?
  13. Как добиться повышения конкурентоспособности производства молока ?
  14. Назовите пути повышения эффективности производства и реализации продукции животноводства
  15. Как происходит формирование системы антикризисного менеджмента на предприятии АПК?
  16. Какова стратегия развития и использования производственного потенциала предприятия АПК?
  17. Раскройте сущность показателей экономической эффективности производства овощей закрытого грунта
  18. Как рассчитать экономическую эффективность инвестиций в молочном скотоводстве ?
  19. Каковы пути повышения эффективности управления персоналом на предприятии АПК?
  20. Охарактеризуйте мотивацию труда работников предприятия АПК
  21. Каковы направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии АПК?
  22. Как происходит управление процессами повышения производительности труда и его оплаты на предприятии АПК?
  23. Каково обоснование путей повышения производительности труда и их влияние на эффективность производства в агропромышленном предприятии?
  24. Как обосновать систему материального стимулирования работников в растениеводстве и животноводстве ?
  25. Какие инновации можно применить в антикризисном управлении предприятием АПК?
  26. Раскройте организацию и пути повышения производства продукции растениеводства (зерна, льна, картофеля) или продукции скотоводства (молока, откорм молодняка крупного рогатого скота)
  27. Каков логический смысл организации рационального использования машинно-тракторного парка или автопарка ?
  28. Как происходит организация оплаты труда в отраслях растениеводства или животноводства ?
  29. Как строится система внутривозрастных экономических отношений в предприятиях с коллективными формами труда ?

30. Для чего нужна организация внутрихозяйственного расчета ?
31. Какова организация производства и реализации продукции перерабатывающих предприятий ?
32. Как происходит планирование маркетинговой деятельности на предприятиях АПК?
33. Как организовать и повысить эффективность производства продукции животноводства?
34. Как организовать и определить перспективы развития кормовой базы на предприятии АПК ?
35. Как организовать и определить пути совершенствования нормирования труда на предприятии АПК ?
36. Что включает в себя организация и оплата труда работников (скотоводства, полеводства и т. д.) ?
37. Как происходит организация рационального использования земельных ресурсов в сельскохозяйственной организации ?
38. Для чего необходимо осуществлять оптимизацию численности трудовых коллективов в отраслях сельского хозяйства ?
39. Что такое рациональная организация трудовых процессов в полеводстве ?
40. Как улучшить использование трудовых ресурсов предприятия АПК ?
41. Как происходит обоснование эффективности инвестирования в отдельные отрасли сельскохозяйственного предприятия ?
42. Для чего необходимо проводить совершенствование организации и оплаты труда работников в отраслях предприятия АПК ?
43. Охарактеризуйте экономическую эффективность производства и реализации продукции АПК
44. Какова эффективность от использования кормовых ресурсов в сельскохозяйственной организации?
45. Раскройте экономическую эффективность производства продукции птицеводства
46. Как повысить производительность труда в скотоводстве ?
47. Назовите мероприятия по снижению риска банкротства предприятия АПК, находящегося в кризисном состоянии
48. Назовите алгоритм разработки антикризисной инвестиционной стратегии предприятия АПК
49. Как разработать рекомендации по совершенствованию системы управления на предприятии АПК с целью повышения эффективности его деятельности ?
50. Как происходит совершенствование организационной структуры предприятия АПК с целью повышения эффективности его деятельности ?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
3. Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) / Н.М. Башмакова.– Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 37 с. – Режим доступа:  
<http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Мет.рек.%20по%20НИР%2038.03.01%20Экономика%20предприятия%20АПК.pdf>

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики:  
научно-исследовательская работа  
студента \_\_ курса \_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятия АПК»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		
2			
3			
4			
5	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(должность)

подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.

С рабочим графиком ознакомлен:

подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.



**Форма индивидуального задания для прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Кафедра экономики и бухгалтерского учета  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятия АПК»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
для прохождения производственной практики:  
научно-исследовательской работы**

студента \_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

**Целевая установка:** *изучить* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
должность

подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.

Задание получил « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
дата

подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательской работа обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ПК-	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>

Руководитель от Академии:

\_\_\_\_\_

(должность

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия. И.О.

## Форма отзыва руководителя практики от Академии

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль «Экономика предприятия АПК»)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Качество собранного материала	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup>	
ПК-4	
ПК-5	
ПК-6	
ПК-7	
ПК-8	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_  
(должность)

подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия. И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма отзыва руководителя практики от профильной организации****ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
 \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
 (профиль «Экономика предприятия АПК»)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>3</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>4</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>5</sup>	
ПК-4	
ПК-5	
ПК-6	
ПК-7	
ПК-8	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
 (должность) \_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_  
 Фамилия. И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>3</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>4</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>5</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики: научно-исследовательской работы

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль «Экономика предприятия АПК»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от  
профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики:  
научно-исследовательская работа

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика  
профиль «Экономика предприятия АПК»

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

Руководители практики:  
от Академии

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист
2. Рабочий график (план) прохождения практики
3. Индивидуальное задание для прохождения практики
4. Планируемые результаты прохождения практики
5. Отзыв руководителя практики от Академии
6. Основное содержание
7. Заключение
8. Список использованной литературы