

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик  
по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы Экономика предприятия АПК**

**Квалификация бакалавр**

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

Смоленск 2021

**БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)**  
**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Б1.О.01 Иностранный язык**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», теоретических знаний и практических навыков для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- систему современного иностранного языка;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения;</li> <li>- читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной деловой коммуникации в учебной деятельности;</li> <li>- навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, выполнение заданий по текстам Зачёт, экзамен

**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней;</li><li>- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях;</li><li>- формирование способности анализа исторического развития общества.</li></ul>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества</li><li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству и защите национальных интересов России;</li><li>- место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека;</li><li>- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li><li>- интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития;</li><li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира;</li><li>- сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;</li><li>- учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</li><li>- методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации;</li><li>- владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.</li></ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до 1-ой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Устный опрос, реферат, тест Экзамен

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
-----------------------------	--

### Б1.О.03 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование теоретических знаний и практических навыков по философии
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– применять основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать положения научных, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– способностью использовать основы философских знаний для недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии.</p> <p>2.2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2.3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество.</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, коммуникативное задание Экзамен

### Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;</p> <p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; анализировать причины нарушений техники безопасности на рабочем месте и своевременно их устранять</p> <p><b>Владеть:</b> методикой обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
КРАТКАЯ	Раздел 1.Безопасность жизнедеятельности на производстве

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1.Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. 1.2.Человек в мире опасностей. 1.3.Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. 1.4.Производственная санитария. 1.5.Техника безопасности на производстве. Раздел 2.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 2.1.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности. 2.2.Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах. 2.3.Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах. 2.4.Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. 2.5.Защита населения в чрезвычайных ситуациях. 2.6.Устойчивость работы объектов в чрезвычайных ситуациях.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа Зачет

#### Б1.О.05 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> - основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства. <p><b>Уметь:</b></p> - использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ. <p><b>Владеть:</b></p> - способностью использовать основы правовых знаний в решении конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; правильно разрешать основные практические ситуации, складывающиеся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства. Тема 2. Понятие, признаки и функции права. Тема 3. Понятие и виды источников права. Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений. Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность. Тема 6.Теория государственного устройства. Раздел 2. Основные отрасли российского права. Тема 1. Основы трудового права. Тема 2. Основы административного права. Тема 3. Основы конституционного права.

	Тема 4. Основы гражданского права. Тема 5. Основы уголовного права. Тема 6. Основы земельного права.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, контрольная работа, практическое задание Зачет

#### **Б1.О.06 Психология и педагогика**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по психологии и педагогике
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие психолого-педагогические принципы образования;</li> <li>– способы саморазвития, самоорганизации и самообразования;</li> <li>– основные методы повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки;</li> <li>– основные базовые дефектологические термины;</li> <li>– понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие психолого-педагогические принципы образования в личной жизни и профессиональной деятельности</li> <li>– определять способы саморазвития, самоорганизации и самообразования при построении траектории жизни</li> <li>– использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</li> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки;</li> <li>– использовать базовые дефектологические знания при осуществлении социального и профессионального взаимодействия;</li> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой основополагающих принципов образования</li> <li>– способностью к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию</li> <li>– основными методами повышения эффективности социального взаимодействия для реализации своей роли в команде;</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки;</li> <li>– основными методами осуществления социального и профессионального взаимодействия с учетом базовых дефектологических знаний;</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом психолого-педагогической науки.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология.</p> <p>1.1. Психология как наука.</p> <p>1.2. Психика и сознание как предмет системного исследования.</p> <p>1.3. Познательные психические процессы.</p> <p>1.4. Эмоционально-волевые психические процессы.</p> <p>1.5. Психические свойства личности.</p> <p>1.6. Общение и деятельность.</p> <p>Раздел 2. Педагогика.</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания.</p> <p>Тема 2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, коммуникативное задание Зачет

#### **Б1.О.07 Высшая математика**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по основным понятиям высшей математики, используемые для описания и моделирования различных прикладных задач
--------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные положения, законы и методы естественных наук и математики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современный математический инструментарий для решения задач в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, – навыками осуществления декомпозиции задачи, – навыками поиска возможных вариантов для решения оставленной задачи, – навыками оценивания их достоинств и недостатков различных вариантов решения задачи.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Высшая математика (Часть 1)</p> <p>1.1. Линейная алгебра</p> <p>1.2. Функция. Теория пределов</p> <p>1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>Раздел 2. Высшая математика (Часть 2)</p> <p>2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Ряды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### **Б1.О.08 Микроэкономика**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков позволяющих расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятия и организации АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на микроуровне;</li> <li>- особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного вмешательства;</li> <li>- микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;</li> <li>- место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов;</li> <li>- механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование;</li> <li>- влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли в предприятиях;</li> <li>- особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания экономической теории на микроуровне в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки на микроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>- использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа и прогнозирования ситуации на этих рынках;</li> <li>- использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития;</li> <li>- использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития;</li> <li>- рассчитывать различные виды издержек производства на предприятиях;</li> <li>- использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного</li> </ul>

	<p>поведения;          рассчитывать размер максимальной прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;          - определять равновесные цены на рынках факторов аграрного производства.  <b>Владеть:</b>          - методикой применения основных экономических знаний на микроуровне в профессиональной деятельности;          - методиками решения микроэкономических задач, построения графиков;          - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;          методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции;          - методами анализа с помощью кривой производственных возможностей;          - методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия;          - методологией исследования потребительского выбора;          - приемами графического анализа моделей потребительского поведения;          - приемами и методами графического анализа издержек аграрного производства, максимизации прибыли.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основные субъекты и механизмы рыночной экономики на микроуровне          Тема 1. Основы экономических знаний. Предмет и метод экономической теории          Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.          Тема 3. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.          Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.          Тема 5. Эластичность спроса и предложения.          Тема 6. Теория поведения потребителя          Раздел 2. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли          Тема 1. Экономические основы поведения организаций: выбор факторов производства и формирование издержек производства.          Тема 2. Теория фирмы: максимизация прибыли. Особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК. Неопределенность и риск в микроэкономике.          Тема 3. Теоретическая модель совершенно конкурентного рынка          Тема 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.          Тема 5. Поведение фирмы в условиях олигополии          Тема 6. Поведение фирмы в условиях монополии.          Тема 7. Ценообразование на рынках факторов производства. Рынок земли.          Тема 8. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок капитала.          Тема 9. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок труда.          Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест, контрольная работа, практическое задание          Экзамен</p>

#### Б1.О.09 Макроэкономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков к эффективному использованию макроэкономики в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать :</b>          - закономерности функционирования современной экономической теории на макроуровне в профессиональной деятельности;          - основные понятия и показатели, категории и инструменты экономической теории на макроуровне;          - особенности ведущих школ и направлений экономической науки;          - основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;          - основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России.</p>



	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания экономической теории на макроуровне в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки на макроуровне;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления и доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения основных экономических знаний на макроуровне в профессиональной деятельности;</li> <li>- методиками решения макроэкономических задач, построения графиков;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических макроэкономических моделей;</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост.</p> <p>Тема 1. Система национального счетоводства.</p> <p>Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия.</p> <p>Тема 3. Экономические колебания и циклы.</p> <p>Тема 4. Безработица и инфляция.</p> <p>Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM.</p> <p>Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора.</p> <p>Тема 7. Ограничители экономического роста.</p> <p>Тема 8. Финансовая политика и экономический рост. Финансовая поддержка АПК.</p> <p>Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства.</p> <p>Тема 9. Теории денег.</p> <p>Тема 10. Институты финансового рынка.</p> <p>Тема 11. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Тема 12. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 13. Кейнсианская политика.</p> <p>Тема 14. Монетаристская политика.</p> <p>Тема 15. Выбор типов экономической политики.</p> <p>Тема 16. Конкурентоспособность страны.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, устный опрос, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.О.10 Эконометрика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков изучения зависимостей между экономическими явлениями и процессами с помощью статистических и экономико-математических методов.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество;</li> <li>- методологию эконометрического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению;</li> <li>- организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество;</li> </ul>

	<p>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения.</p> <p>Тема 2. Модель линейной регрессии и корреляции.</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование.</p> <p>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Спецификация модели множественной регрессии.</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 6. Оценка отдельных факторов в модели.</p> <p>Раздел 3. Моделирование временных рядов и система одновременных уравнений.</p> <p>Тема 7. Временной ряд и спецификация его исследований.</p> <p>Тема 8. Система эконометрических уравнений и проблема идентификации.</p> <p>Тема 9. Программная поддержка эконометрических методов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, практическое задание</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

#### **Б1.О.11 Менеджмент**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента;</li> <li>- закономерности, принципы и функции менеджмента;</li> <li>- особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации;</li> <li>- типы структур управления, методы и стили руководства;</li> <li>- методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- механизм, методы и современные технологии управления в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</li> <li>- способы организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества;</li> <li>- организационно-управленческие и аксиологические основы управления персоналом;</li> <li>- критерии и показатели эффективности менеджмента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов;</li> <li>- формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции</li> </ul>

	<p>менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства;</li> <li>- проектировать структуру управления организацией;</li> <li>- находить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать современные технологии принятия организационно-управленческих решений в различных производственных условиях;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- методами проектирования структуры управления организацией;</li> <li>- способами определения стилей руководства;</li> <li>- способностью находить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации;</li> <li>- навыками выбора методов управления и организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- способами оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Исторические тенденции развития, цели и функции менеджмента.</p> <p>1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие.</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом.</p> <p>1.3. Закономерности и принципы менеджмента.</p> <p>1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента.</p> <p>1.5. Мотивация деятельности в менеджменте.</p> <p>Раздел 2. Методы управления и технологии разработки управленческих решений.</p> <p>2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции.</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления.</p> <p>2.3. Структура управления организацией.</p> <p>2.4. Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений.</p> <p>2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры.</p> <p>2.6. Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, реферат, тест</p> <p>Зачет</p>

#### **Б1.О.12 Маркетинг**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками маркетинга, как концепции и системы управления организаций в рыночной среде, изучение основного инструментария маркетинга, использование маркетинговых подходов, методов и решений при функционировании организаций агропромышленного комплекса для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий</li> <li>- экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности</li> </ul>

	<p>-основные функции, принципы, концепции маркетинга.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий</p> <p>-формировать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в маркетинговой деятельности</p> <p>-анализировать микро и макрофакторы маркетинговой среды для проведения маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-способностью применять основы традиционного маркетинга и современный маркетинговый инструментарий</p> <p>-навыками формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности</p> <p>-методикой разработки товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социально-экономические основы маркетинга.</p> <p>1.1. Введение в маркетинг.</p> <p>1.2. Маркетинговые исследования.</p> <p>Раздел 2. Комплекс маркетинга.</p> <p>2.1. Товар в системе маркетинга.</p> <p>2.2. Ценообразование в маркетинге.</p> <p>2.3. Система товародвижения.</p> <p>2.4. Система маркетинговых коммуникаций.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### **Б1.О.13 Финансы**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов,</li> <li>- организацию финансовых отношений на основе использования финансовых категорий;</li> <li>- о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- закономерности финансовых процессов на макро- и микроуровнях;</li> <li>- основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- основы организации международных финансов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы государства;</li> <li>- рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- применять комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных</li> </ul>

	<p>решений в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- выявлять причины проблем и прогнозировать развитие финансово-экономических процессов хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принимать обоснованные финансовые решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы;</li> <li>- способностью применять комплексные знания о финансовой политике государства и основных положениях действующего федерального финансового законодательства для формирования экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- информацией о современном состоянии основных положений законодательства, регулирующих бюджетные отношения в Российской Федерации;</li> <li>- навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы финансов.</p> <p>1.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства</p> <p>1.2. Финансовая политика государства.</p> <p>1.3. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>1.4. Управление финансами.</p> <p>1.5. Финансовый контроль.</p> <p>Раздел 2. Государственные финансы.</p> <p>2.1. Бюджетная система РФ.</p> <p>2.2. Бюджетный процесс.</p> <p>2.3. Внебюджетные социальные фонды.</p> <p>Раздел 3. Государственный кредит и страхование.</p> <p>3.1. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>3.2. Страхование.</p> <p>3.3. Финансовый рынок.</p> <p>Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств.</p> <p>4.1. Финансы предприятий.</p> <p>4.2. Финансы домашних хозяйств.</p> <p>Раздел 5. Международные финансовые отношения.</p> <p>5.1. Международные финансы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, реферат, тест, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.О.14 Статистика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование универсальных, общеобразовательных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные понятия и инструментальные средства для обработки экономических данных; закономерности и принципы построения индивидуальных и сводных индексов; содержание и показатели ресурсов и результатов производства; задачи макроэкономической статистики; функции статистического показателя; классификации и группировки сложных экономических явлений; методы многомерной классификации и группировки; приемы получения индивидуальных и сводных абсолютных показателей (объемных и расчетных), средних, простых и составных показателей, сравнения сложных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов; формулы основных статистических показателей; методики выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать. Данные отечественной и зарубежной статистики о</p>

	<p>социально-экономических процессах и явлениях; систематизировать результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; собирать и обобщать статистические данные; классифицировать объекты; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий и их структурных подразделений; вычислять показатели вариации и связи переменных; рассчитывать средние показатели, показатели вариации и связи переменных; ранжировать оценочные показатели.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом выделения типических групп единиц совокупности; способностью выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных; методологией построения системы показателей, агрегатных и средних индексов; техникой расчета показателей многомерной классификации; методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий и домашних хозяйств; методом анализа результатов и факторов; приемом статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов; навыком анализа социальной структуры и качества жизни населения; способом обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методологические основы статистики</p> <p>Тема 1. Предмет и метод статистики</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3. Статистическая сводка и группировка</p> <p>Тема 4. Статистические таблицы и графики</p> <p>Раздел 2. Теория формирования статистических показателей</p> <p>Тема 1. Формирование системы показателей</p> <p>Тема 2. Формы статистических показателей. Индексы</p> <p>Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков</p> <p>Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа</p> <p>Тема 2. Анализ динамических рядов</p> <p>Тема 3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Раздел 4. Статистика ресурсов производства</p> <p>Тема 1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства</p> <p>Тема 2. Статистика земель и поголовья животных</p> <p>Тема 3. Статистика средств производства и рабочей силы</p> <p>Тема 4. Статистика затрат</p> <p>Раздел 5. Статистика результатов производства</p> <p>Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных</p> <p>Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов</p> <p>Тема 4. Статистика эффективности производства</p> <p>Раздел 6. Показатели микро- и макроэкономической статистики. Статистика населения</p> <p>Тема 1. Статистика предприятий</p> <p>Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов</p> <p>Тема 3. Статистика населения и уровня его жизни</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет, экзамен</p>

#### **Б1.О.15 Организация производства**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по рациональному построению и ведению производства на предприятиях различных организационно-правовых форм для принятия эффективных организационно-управленческих решений по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p><b>Знать:</b></p> <p>-законы, закономерности, принципы организации производства и условия их реализации на предприятиях;</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм</p> <p>-специфику формирования и организацию использования ресурсного потенциала агропромышленного предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-применять знания о производстве и рациональной организации производственного процесса на предприятии</p> <p>-принимать эффективные организационно-управленческие решения по созданию и функционированию производственных систем в рыночных условиях</p> <p>-принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на агропромышленных предприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методикой проведения организационно-экономического обоснования использования производственных ресурсов предприятий</p> <p>-способностью находить эффективные организационно-управленческие решения по обоснованию рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>-навыками применения научных методов обоснования производственной и организационной структуры агропромышленного предприятия.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Сущностные основы организации производства.</p> <p>1.1. Научные основы организации производства.</p> <p>1.2. Основы рациональной организации производства.</p> <p>Раздел 2. Организация использования ресурсного потенциала предприятия.</p> <p>2.1. Формирование земельной территории и организация использования земли.</p> <p>2.2. Формирование и организация использования трудовых ресурсов</p> <p>2.3. Формирование и организация использования средств производства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### **Б1.О.16 Основы научных исследований**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микроуровнях, и на основе описания экономических процессов и способен участвовать в проведении научных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды научных исследований;</li> <li>- общепринятые методики научных исследований;</li> <li>- порядок формулирования выводов по результатам исследования;</li> <li>- виды современных технологии, помогающие находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>-методы и методики системного подхода для решения профессиональных задач;</li> <li>- порядок и способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общепринятые методики научных исследований;</li> <li>- классифицировать методы научных исследований;</li> <li>- аргументировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- организовать научные исследования с применением общепринятых методик;</li> <li>- использовать современные технологии находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- классифицировать методы и подходы для решения профессиональных задач;</li> <li>-критически аргументировать и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией организации научные исследования с применением</li> </ul>

	<p>общепринятых методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией выбора, методов научных исследований;</li> <li>- способностью организовать научные исследования с применением общепринятых методик и сформулировать выводы по результатам исследования;</li> <li>- методологией критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</li> <li>- методами системного подхода для решения профессиональных задач;</li> <li>- технологией выбора варианта формирования собственных суждений и оценки</li> <li>- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Подготовка к научным исследованиям</p> <p>1.1. Сущность и содержание теории как составляющей науки.</p> <p>1.2. Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>1.3. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p>Раздел 2. Научные исследования в экономике</p> <p>2.1. Методология экономической науки.</p> <p>2.2. Статистико-экономический метод исследования</p> <p>2.3. Абстрактно-логический метод исследования.</p> <p>2.4. Монографический и балансовый метод исследования.</p> <p>2.5. Функционально-стоимостной метод.</p> <p>2.6. Метод разработки целевых программ.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, реферат, тест, практическое задание</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.О.17 Система национальных счетов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам эффективного использования сельского хозяйства в системе национальных счетов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и умений по расчету макроэкономических показателей, построению балансов для регионов и экономики в целом, статистическому измерению и наблюдению социально-экономических явлений на макроуровне, статистическим методам классификации и группировки институциональных единиц, методам моделирования и прогнозирования развития макроэкономических процессов</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов: систему статистических показателей, характеризующих финансовую систему государства; методику построения индексных моделей анализа доходов государственного бюджета</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; производить вычисления с использованием простых и сложных процентов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и категории СНС</p> <p>Тема 1. История создания системы национального счетоводства. Баланс народного хозяйства в СССР</p> <p>Тема 2. Основные понятия и категории национального счетоводства</p> <p>Тема 3. Классификации СНС</p> <p>Тема 4. Содержание и взаимосвязи показателей СНС</p> <p>Раздел 2. Методология построения счетов СНС</p> <p>Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ</p> <p>Тема 6. Интегрированная таблица счетов</p>



	Тема 7. Региональные и сателлитные счета Раздел 3. Основы построения межотраслевых балансов Тема 8. Экономические активы и балансы СНС Тема 9. Система таблиц «Затраты –Выпуск» Тема 10. Направления и методы анализа макроэкономических показателей
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, практическое задание Экзамен

#### **Б1.О.18 Культура речи и деловое общение**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции, формирование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине; формирование способов продуктивного взаимодействия со всеми субъектами профессиональной деятельности в ходе деловой коммуникации с учетом функционирования языковых норм.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия;</li> <li>– стили речи и средства выражения человеческой мысли;</li> <li>– особенности функционирования языковых норм;</li> <li>– особенности коммуникации в различных ситуациях делового общения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания в процессе осуществления деловой коммуникации;</li> <li>– выбирать стиль общения и языковые средства в зависимости от конкретной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения в процессе профессионального общения;</li> <li>– способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Культура речи.</p> <p>1.1. Язык и речь. Орфоэпия.</p> <p>1.2. Морфологические нормы русского языка.</p> <p>1.3. Стилистика и нормы синтаксиса.</p> <p>1.4. Коммуникативный и этический компоненты культуры речи.</p> <p>1.5. Риторика и ораторская речь.</p> <p>Раздел 2. Деловое общение.</p> <p>2.1. Деловой этикет и технология деловых отношений.</p> <p>2.2 Культура делового письма. Этика электронного делового общения.</p> <p>2.3 Национальные особенности делового общения.</p> <p>2.4 Профессиональная этика.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, коммуникативное задание Зачет

#### **Б1.О.19 Современное программное обеспечение в АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков применения базового и специального современного программного обеспечения, в том числе информационных систем, баз данных, ресурсов и технологий сети интернет для решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК с применением базового и специального современного программного обеспечения общего назначения;</li> <li>- базовые программные средства общего назначения для решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК.</li> </ul>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять базовые программные средства общего назначения для решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК;</li> <li>-применять информационные системы, базы данных, ресурсы и технологии сети интернет в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками решения типовых задач в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК с применением базовых программных средств общего назначения;</li> <li>-навыками использования информационных систем, баз данных, ресурсов и технологий сети интернет в экономической деятельности на предприятиях и в организациях АПК.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Базовое программное обеспечение для обработки экономических данных.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение общего назначения в АПК.</p> <p>Тема 2. Базовые программные средства для обработки экономических данных.</p> <p>Раздел 2. Специальное программное обеспечение общего назначения для обработки экономических данных</p> <p>Тема 1. Ресурсы и технологий сети интернет в экономической деятельности в АПК</p> <p>Тема 2. Информационные системы, базы данных и базы знаний экономической деятельности в АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, контрольная работа, проектное задание, тест, практическое задание</p> <p>Зачет</p>

#### **Б1.О.20 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования различных информационных технологий, в том числе специальных информационных систем, баз данных, информационных технологий сети интернет для решения типовых экономических задач, в том числе типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности на предприятиях и в организациях АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие методы решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий;</li> <li>-базовые информационные технологий обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- общие принципы работы современных информационных технологий обработки данных;</li> <li>- общие принципы работы современных информационных технологий управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять информационные технологии для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>-применять базовые информационные технологии обработки и анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>-применять информационные технологий обработки данных для решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК;</li> <li>- применять информационные технологий управления для решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением базовых информационных технологий;</li> <li>-навыками использования базовых информационных технологий обработки и</li> </ul>

	<p>анализа экономических данных, данных бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК;</p> <p>-навыками решения типовых экономических задач в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий обработки данных;</p> <p>-навыками решения типовых задач бухгалтерского учета в профессиональной деятельности в АПК с применением информационных технологий управления.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Информационные технологии обработки экономических данных.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Информационные технологии и системы в экономике.</p> <p>Тема 2. Информационные технологии обработки экономических данных.</p> <p>Раздел 2. Информационные технологии управления.</p> <p>Тема 1. Корпоративные информационные системы.</p> <p>Тема 2. Автоматизированные системы бухгалтерского учета.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание, тест, практическое задание</p> <p>Зачет</p>

#### Б1.О.21 Региональная экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний об особенностях социально-экономических процессов в регионе и практических навыков управления данными процессами на региональном уровне.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов;</li> <li>- фактическое состояние экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;</li> <li>- сущность, основные направления и методы региональной экономической политики;</li> <li>- особенности демографической, экологической политики на уровне региона;</li> <li>- основные направления и методы региональной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять природу экономических процессов развития субъектов на региональном уровне;</li> <li>- анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;</li> <li>- работать с региональными статистическими данными;</li> <li>- анализировать уровень экономической безопасности региона;</li> <li>- анализировать пространственные особенности функционирования хозяйственного комплекса страны.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами статистического анализа макроэкономических показателей развития региона;</li> <li>- методами регулирования региональной экономики;</li> <li>- навыками определения и оценки последствий возможных решений задач в области региональной экономики.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод региональной экономики.</li> <li>2. Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки.</li> <li>3. Основные экономические показатели функционирования региона.</li> <li>4. Региональные финансы.</li> <li>5. Особенности организации региональной системы природопользования.</li> <li>6. Регулирование демографических процессов и занятости в регионе.</li> <li>7. Экономическая безопасность регионов России.</li> <li>8. Региональная политика государства.</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.О.22 Мировая экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников,
---------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками о мировом хозяйстве как о развивающейся и целостной системе, о разнообразных формах международных экономических отношений и их практической реализации в современных условиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные проблемы мировой экономики</li> <li>-закономерности интернационализации и глобализации экономических отношений</li> <li>-механизмы регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать современные проблемы мировой экономики</li> <li>-выявлять закономерности интернационализации и глобализации экономических отношений</li> <li>-определять механизмы регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью анализировать современные проблемы мировой экономики</li> <li>-техникой выявления закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений</li> <li>-методикой определения механизмов регулирования международных экономических отношений на национальном, региональном и глобальном уровнях</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современное мировое хозяйство.</p> <p>1.1. Характеристика мирового хозяйства.</p> <p>1.2. Международное разделение труда.</p> <p>Раздел 2. Система международных экономических отношений.</p> <p>2.1. Международная торговля товарами и услугами.</p> <p>2.2. Международная миграция капитала.</p> <p>2.3. Международная миграция рабочей силы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, практическое задание Экзамен

#### Б1.О.23 Бюджетная система

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение бюджета, бюджетное устройство Российской Федерации, принципы построения бюджетной системы, бюджетное законодательство;</li> <li>- состав и структуру доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, принципы формирования межбюджетных отношений; межбюджетные трансферты, формы и условия представления;</li> <li>- содержание, структуру и значение бюджетной классификации;</li> <li>- состав, структуру и содержание расходов бюджетов всех уровней на финансирование национальной экономики, формы выделения бюджетных средств;</li> <li>- состав расходов на социально-культурную сферу, порядок и методы планирования и финансирования бюджетных расходов; виды, формы бюджетных смет; порядок составления и утверждения бюджетных смет;</li> <li>- понятие государственного (муниципального) задания;</li> <li>- состав расходов на образование, формы и методы планирования и финансирования расходов бюджетов на образование;</li> <li>- задачи и организацию исполнения бюджетов всех уровней; порядок исполнения бюджетов по доходам и расходам;</li> <li>- задачи, формы и методы организации бюджетного контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять доходы и расходы бюджетов по кодам бюджетной классификации;</li> <li>- составлять бюджетную смету казенного учреждения;</li> <li>- составлять план финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения;</li> <li>- составлять расчеты основных показателей деятельности образовательных учреждений;</li> <li>- составлять расчеты основных показателей деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- исчислять государственные и трудовые пенсии и социальные пособия отдельным категориям граждан;</li> <li>- составлять расчеты на оплату труда государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- осуществлять контроль за своевременным совершением операций со средствами бюджетов, целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств получателями бюджетных средств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</li> <li>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.1 Сущность бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетные полномочия.</p> <p>Тема 1.2 Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения.</p> <p>Тема 1.3 Бюджетная классификация.</p> <p>Раздел 2. Планирование и финансирование расходов бюджетов.</p> <p>Тема 2.1 Государственная поддержка национальной экономики.</p> <p>Тема 2.2 Порядок финансирования социально-культурной сферы.</p> <p>Тема 2.3 Финансирование образования.</p> <p>Тема 2.4 Финансирование здравоохранения.</p> <p>Тема 2.5 Финансирование социальной политики.</p> <p>Тема 2.6 Финансирование государственного управления и местного самоуправления.</p> <p>Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.1. Основы бюджетного процесса. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов.</p> <p>Тема 3.2. Исполнение бюджетов.</p> <p>Тема 3.3. Бюджетно-финансовый контроль.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, практическое задание Зачет

#### **Б1.О.24 Физическая культура и спорт**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные понятия физкультурно-спортивной терминологии, принципы, методы и средства физического воспитания, спортивной подготовки и здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> применять творчески методы и средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности профессионально-личностного развития</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к</p>

	<p>физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психоэмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика самооценки уровня и динамики ОФП. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

## ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полный объем требований;</li> <li>- основы права, основные нормативные правовые документы;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики и ее институциональную структуру; основные категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления;</li> <li>- основные источники экономической информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные умения при решении задач:</li> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные навыки в решении задач:</li> <li>- методами использования денег и кредита в современной экономике;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение;</li> <li>- типовыми расчетами оценки эффективности финансово-кредитных операций;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих денежно-кредитную политику государства и денежное обращение;</li> <li>- выявлять тенденции мировых взаимосвязанных изменений в области денег, кредита и банковской сферы</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и их сущность</p> <p>1.1. Необходимость, возникновение, сущность и функции денег</p> <p>1.2. Денежный оборот и его структура</p> <p>1.3. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов</p> <p>1.4. Налично-денежный оборот и денежное обращение</p> <p>1.5. Сущность, элементы и типы денежных систем</p> <p>1.6. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения</p> <p>1.7. Теории денег</p> <p>Раздел 2. Сущность и функции кредита</p> <p>2.1. Необходимость, сущность, функции кредита</p> <p>2.2. Формы кредита</p> <p>2.3. Рынок кредитных ресурсов и его структура. Кредитная политика и проблемы кредитного регулирования</p> <p>2.4. Теории кредита</p> <p>Раздел 3. Сущность и функции банковской системы и система международных расчетов</p> <p>3.1. Банковская система</p> <p>3.2. Валютные отношения и валютная система</p> <p>3.3. Международные расчетные операции</p> <p>3.4. Кредит в международных экономических отношениях</p> <p>3.5. Платежный и расчетный балансы страны</p>

	3.6. Международные финансово- кредитные институты
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, презентация, коллоквиум Экзамен

#### **Б1.В.02 Основы делопроизводства в экономической деятельности**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков осуществления деловой переписки и коммуникаций с учетом основ и принципов ведения документооборота
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и принципы ведения документооборота в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы документального оформления решений в организациях;</li> <li>- правила ведения и хранения документов, изготовления бланков;</li> <li>- правила и формы деловой переписки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деловую переписку;</li> <li>- осуществлять документальное оформление решений в организации;</li> <li>- правильно использовать системы и методы делопроизводства на основе современных технологий;</li> <li>- организовать работу со служебными документами организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой осуществления деловой переписки и коммуникаций;</li> <li>- техникой ведения документооборота;</li> <li>- методами документального оформления решений в организации;</li> <li>- методами составления, оформления и хранения служебных документов организации.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в ведении документооборота</p> <p>1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях</p> <p>1.2. Регистрация документов</p> <p>Раздел 2. Составление и оформление документов для осуществления деловой переписки и коммуникаций</p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> <p>2.3. Кадровое делопроизводство</p> <p>2.4. Технология хранения документов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, тест, практическое задание Зачет

#### **Б1.В.03 Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность на предприятиях АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков, рассмотрение теоретических и методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации; формирование у студентов фундаментальных знаний по учетной политике предприятия в целях бухгалтерского учета; методологии учета объектов бухгалтерского наблюдения; методике формирования показателей в системе аналитического и синтетического учета
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством;</li> <li>- основные начала трудового законодательства; основные нормы трудового законодательства, систему судебных органов в РФ;</li> <li>- вопросы техники сводки и группировки данных;</li> <li>- способы изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>- составлять документацию финансовой отчетности предприятия, используя подходы бухгалтерского, налогового, управленческого учета, международных стандартов финансовой отчетности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> способностью рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, действующей нормативно-правовой базы и учетной политики</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Счета, двойная запись и баланс</p> <p>Тема 3 Методы первичного наблюдения и стоимостного измерения в бухгалтерском учете</p> <p>Тема 4. Организация бухгалтерского учета на предприятии, интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в организации</p> <p>Тема 5. Учет денежных средств</p> <p>Тема 6. Учет расчетов с организациями и физическими лицами</p> <p>Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Тема 8. Учет внеоборотных активов</p> <p>Тема 9. Учет материально-производственных запасов</p> <p>Тема 10. Учет затрат на производство</p> <p>Тема 11. Учет выпуска и продажи готовой продукции</p> <p>Тема 12. Учет финансовых результатов</p> <p>Тема 13. Учет собственного капитала</p> <p>Тема 14. Финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Раздел 3. Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Тема 15. Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета</p> <p>Тема 16. Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности</p> <p>Тема 17. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, контрольная работа, тест Экзамен

#### Б1.В.04 Экономика общественного сектора

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, специфического положения государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики;</li> <li>– функции общественного сектора, связанные с производством общественных благ и перераспределением доходов;</li> </ul> <p>теорию общественного выбора при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики;</li> <li>- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономики общественного сектора;</li> </ul> <p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в общественном секторе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики;</li> <li>- техникой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методикой проведения оценки эффективности общественных расходов в экономике общественного сектора.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования</p> <p>1.1. Общественный сектор и его роль в современной экономике</p> <p>1.2. Общественные блага</p> <p>Раздел 2. Перераспределительные процессы и эффективность</p> <p>2.1. Распределение, эффективность и благосостояние</p> <p>2.2. Общественный выбор</p> <p>Раздел 3. Источники государственных доходов.</p> <p>3.1. Доходы общественного сектора</p> <p>3.2. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.</p> <p>Раздел 4. Формы общественных расходов</p> <p>4.1. Общественные расходы.</p> <p>4.2. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, контрольная работа, тест, практическое задание</p> <p>Зачет</p>

#### **Б1.В.05 Экономика предприятия**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у будущих выпускников, вооружение знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений;</li> <li>- методы оценки деятельности предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>- способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях АПК;</li> <li>- способностью проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей для обоснования планов и прогнозов</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий.</p> <p>Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство</p> <p>Тема 2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.</p> <p>Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.</p> <p>Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий</p> <p>Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.</p> <p>Тема 2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.</p> <p>Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.</p> <p>Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий.</p> <p>Планирование и организация производства.</p> <p>Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия</p> <p>Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация производства</p> <p>Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции.</p> <p>Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий.</p> <p>Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность</p> <p>Тема 4. Факторы развития предприятия</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, контрольная работа, тест, практическое задание</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.В.06 Экономика труда

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области современной экономики труда, рынка труда и механизма его функционирования, понятия трудовых ресурсов, проблемы занятости и безработицы в АПК, трудовой миграции и мобильности в АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы функционирования и регулирования рынка труда,</li> <li>– индикаторы качества труда,</li> <li>– формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; особенности и закономерности становления и развития рынка труда.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений;</li> </ul> <p>проводить анализ использования трудовых ресурсов и на этой основе обосновывать принятые эффективные решения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмами функционирования и регулирования рынка труда,</li> <li>– способностью применять индикаторы качества труда и формы</li> </ul>	

	стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений; – методами планирования, организации и расстановки кадров в организации АПК; критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда.	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основные характеристики рынка труда 1.1. Предмет экономики труда 1.2. Особенности и функции труда 1.3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК 1.4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда 2.1. Основы политики доходов и заработной платы 2.2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, коллоквиум, тест, практическое задание Зачет	

#### **Б1.В.07 Теория экономического анализа**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области теории экономического анализа, создание условий для формирования: систематических навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; организации аналитической работы на предприятии и применению методов экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> -научные основы экономического анализа; -содержание методики проведения анализа; -способы и приемы проведения экономического анализа; -методы построения факторных моделей объектов, явлений и процессов. <b>Уметь:</b> -применять методологию и методику экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов; -правильно формулировать аналитическую задачу; -строить факторные экономические модели для выявления влияния факторов на изменение результативного показателя <b>Владеть:</b> -методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов; -способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Научные основы, методология и методика экономического анализа 1.1. Научные основы экономического анализа 1.2. Методология и методика экономического анализа Раздел 2. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Виды экономического анализа 2.1. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности 2.2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью 2.3. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, тест, практическое задание Зачет

**Б1.В.08 Экономический анализ хозяйственной деятельности на предприятиях АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по подготовке обучающихся к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности, а также формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний в области методики и методологии экономического анализа и практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-финансовой деятельности организации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; информационную базу анализа; основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; провести экономический анализ в организации и основных её структурных подразделениях; оценить производственный и финансовый потенциал организации и его использование.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать хозяйственную деятельность предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации; способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности, использует информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 . Анализ ресурсного потенциала организации Тема 1. Анализ организационно-технического уровня и качества системы управления Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов предприятия Тема 3. Анализ использования основных производственных средств Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов Раздел 2. Экономический анализ результатов производства предприятия Тема 6. Анализ производства и реализации продукции Тема 7 Анализ в системе маркетинга Тема 8. Управление затратами на производство Раздел 3. Анализ финансовой деятельности предприятия Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности Тема 10. Анализ финансового состояния организации Тема 11. Экономический анализ инвестиционной деятельности Тема 12. Экономический анализ инновационной деятельности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, практическое задание Курсовая работа Экзамен

**Б1.В.09 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК, зная теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда, применяя нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату, выявляя резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда</li> <li>-способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда</li> <li>-условия оплаты и стимулирование труда: системы, формы и виды поощрений и премий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату</li> <li>-обосновать и определить размер первичного трудового коллектива, составить графики режимов труда и отдыха</li> <li>-определить экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности работника предприятия АПК</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выявления резервов для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</li> <li>-методикой проведения фотохронометражных наблюдений, установления норм труда и анализа выполнения норм труда на отдельный трудовой процесс</li> <li>-способностью оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда для проведения аттестации рабочих мест</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Организация труда на предприятиях АПК</p> <p>1.1. Организация трудовых коллективов</p> <p>1.2. Организация и обслуживание рабочих мест</p> <p>1.3. Организация трудовых процессов</p> <p>Раздел 2. Нормирование труда на предприятиях АПК</p> <p>2.1. Методические основы нормирования труда</p> <p>2.2. Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах</p> <p>Раздел 3. Оплата труда на предприятиях АПК</p> <p>3.1. Организация оплаты и стимулирования труда</p> <p>3.2. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов</p> <p>3.3. Оплата труда руководящих работников и специалистов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт, Экзамен</p>

**Б1.В.10 Экономика отраслей АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области изучения эффективного использования производственных ресурсов предприятия и функционирования его деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия АПК;</li> </ul> <p>основные показатели деятельности организации (предприятия) АПК.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики;</li> </ul>

	<p>оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>– способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики;</li> </ul> <p>навыками рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятия АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса</p> <p>1.1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».</p> <p>1.2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.</p> <p>1.3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.</p> <p>1.4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве.</p> <p>2.1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе</p> <p>2.2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли</p> <p>2.3. Формирование доходов в сельском хозяйстве</p> <p>2.4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства</p> <p>3.1. Экономика производства зерна</p> <p>3.2. Экономика производства картофеля и овощей</p> <p>3.3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов</p> <p>3.4. Экономика скотоводства</p> <p>3.5. Экономика свиноводства</p> <p>3.6. Экономика птицеводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### **Б1.В.11 Планирование и прогнозирование экономики**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;</li> <li>- различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование;</li> <li>- современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;</li> <li>- основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- разработать дерево целей и составить прогноз и план развития экономических объектов;</li> <li>- использовать навыки анализа экономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия;</li> <li>- изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования экономики;</li> <li>- определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория, методология и организация планирования и прогнозирования экономических показателей</p> <p>Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики</p> <p>Тема 2. Методы экономического прогнозирования</p> <p>Тема 3. Методы экономического планирования</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей</p> <p>Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции</p> <p>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования</p> <p>Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики</p> <p>Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</p> <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, тест, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### **Б1.В.12 Управление проектами**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и элементы проектов;</li> <li>- принципы, функции и методы управления проектами;</li> <li>- организацию и механизм системы управления проектами;</li> <li>- критерии оптимальности для решения задач с учетом ограниченности ресурсов и оценки последствий управленческих решений;</li> <li>- методику финансового планирования и анализа проектов;</li> <li>- принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</li> <li>- основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов;</li> <li>- способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования</li> <li>- основные виды и элементы проектов;</li> <li>- методы руководства работой команды и командные стратегии;</li> <li>- организацию и механизм системы управления проектами;</li> <li>- методику финансового планирования и анализа проектов;</li> </ul>



	<p>-организационно-управленческие решения, повышающие эффективность деятельности организации и основанные на расчете экономических показателей;</p> <p>-способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки и реализации проектов;</li> <li>-использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</li> <li>-проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта;</li> <li>-принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации проекта;</li> <li>-участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта;</li> <li>-выбирать варианты решений и проводить оценку последствий реализации организационно-управленческих решений, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений</li> <li>-использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</li> <li>-осуществлять сбор исходных данных и предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;</li> <li>-участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта;</li> <li>-выбирать варианты решений и проводить оценку последствий реализации организационно-управленческих решений, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</li> <li>-умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</li> <li>- методами планирования проектной деятельности;</li> <li>-навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</li> <li>-способностью выбора средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.);</li> <li>-способностью выбирать варианты решений и проводить оценку последствий реализации организационно-управленческих решений, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> <li>- умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</li> <li>- методами планирования проектной деятельности;</li> <li>- способностью осуществлять сбор исходных данных и предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации;</li> <li>- способностью выбирать варианты решений и проводить оценку последствий реализации организационно-управленческих решений, исходя из круга задач в рамках поставленной цели и имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <p>Тема 1. Основы проект-менеджмента.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта</p> <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <p>Тема 1. Технико-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.</p> <p>Тема 2. Планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Организационное управление проектом.</p> <p>Тема 4. Проектное финансирование.</p> <p>Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, практическое задание Зачет
--	---

#### **Б1.В.13 Финансовый менеджмент**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятия, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки активов, управления оборотным капиталом;</li> <li>– формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа</li> <li>- основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>– новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании;</li> <li>- давать стоимостную оценку средств, участвующих в воспроизводственных процессах, и совокупного денежного капитала предприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы;</li> <li>- теоретическими знаниями в области финансов и финансовых ресурсов предприятия;</li> </ul> <p>методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории и практики финансового менеджмента</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Базовые понятия финансового менеджмента</p> <p>Раздел 2. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управление внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управление оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p>Раздел 3. Финансовая среда предпринимательства и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Денежные потоки и методы их оценки</p> <p>Тема 2. Организация финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая среда предпринимательства</p> <p>Раздел 4. Инвестиционная стратегия и дивидендная политика</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Формирование инвестиционной стратегии предприятия</p> <p>Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 5. Управление рисками</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, опрос, тест, практическое задание Экзамен

#### **Б1.В.14 Мониторинг отраслевых рынков**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков о концепциях рыночных структур, функциях основных звеньев рыночной экономики и практическими навыками экономического
--------------------------	---

	анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционированию отраслей экономики для оценки их эффективности при проведении расчётов экономических и финансово-экономических показателей с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития при непрерывном и методичном сборе информации о функционировании отраслевых рынков
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности, закономерности и тенденции развития отраслевых рынков</li> <li>-основные теоретические положения и ключевые концепции современной теории отраслевых рынков</li> <li>-методы и принципы анализа рыночных структур для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития</li> <li>-использовать особенности, закономерности и тенденции развития отраслевых рынков для решения аналитических и исследовательских задач в теории и экономики отраслевых рынков</li> <li>-проводить мониторинг отраслевых рынков, применяя концепции, подходы, методы современной теории отраслевых рынков</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами сбора и анализа информации о функционировании отраслевых рынков для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> <li>-навыками расчета показателей, характеризующих конкуренцию, структуру рынков с целью анализа современной экономической жизни</li> <li>-методологией исследования проблем развития теории конкуренции и отраслевых рынков, рыночной концентрации, интеграции и дифференциации на отраслевых рынках</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория отраслевых рынков</p> <p>1.1. Развитие теории отраслевых рынков</p> <p>1.2. Характеристика структуры отраслевых рынков</p> <p>Раздел 2. Экономика отраслевых рынков</p> <p>2.1. Рыночная концентрация и интеграция</p> <p>2.2. Дифференциация на отраслевых рынках</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, практическое задание Зачёт

#### Б1.В.15 Экономика недвижимости

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками основных категорий и факторов рынка недвижимости, принципов и методов оценки, оформления результатов оценки недвижимости и получения дохода от недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества</li> <li>-особенности функционирования рынка недвижимости</li> <li>-основные подходы классификации объектов недвижимости и их существенные характеристики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять принципы оценки объектов недвижимости в зависимости от возникающей ситуации в процессе оценки</li> <li>-характеризовать профессиональных участников рынка недвижимости</li> <li>-составлять отчет об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках экономической оценки объектов недвижимости</li> <li>-навыками анализа наилучшего и наиболее эффективного использования</li> </ul>

	<p>объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости</p> <p>-методами оценки, используемыми при затратном, сравнительном и доходном подходах к оценке стоимости объектов недвижимости</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Объекты недвижимости и их классификация</p> <p>1.1. Сущность и основные признаки объектов недвижимости</p> <p>1.2. Классификация объектов недвижимости</p> <p>Раздел 2. Рынок недвижимости</p> <p>2.1. Особенности рынка недвижимости</p> <p>2.2. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости</p> <p>Раздел 3. Оценка объектов недвижимости</p> <p>3.1. Оценочная деятельность</p> <p>3.2. Технология оценки объектов недвижимости</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.В.16 Экономическая логистика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по построению логических систем и принципов их функционирования на микро- и макроуровне, организации материальных, финансовых и информационных потоков и согласованию противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи в функциональных областях логистики для повышения экономической эффективности логистических систем.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-концептуальные основы логистической деятельности</li> <li>-основные функциональные области логистического управления</li> <li>-экономические особенности функционирования логистических систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности</li> <li>-определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений</li> <li>-проводить экономическую оценку логистических издержек и находить пути их оптимизации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике</li> <li>-способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия</li> <li>-способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Концептуальные основы логистики</p> <p>1.1. Научные основы логистики</p> <p>1.2. Логистические концепции и логистические системы</p> <p>1.3. Функциональные области логистики</p> <p>Раздел 2. Экономические основы логистики</p> <p>2.1. Логистические издержки и их экономическая оценка</p> <p>2.2. Финансовые ресурсы в логистике и их рациональное использование</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Зачёт с оценкой</p>

#### Б1.В.17 Экономика развития сельских территорий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области социально-экономического развития сельских территорий в общей системе мезоэкономики регионального и национального хозяйства, принципов, методов и средств изучения сущности стратегических целей системного развития сельских местностей и политики</p>
--------------------------	---

	урбанизации периферийных зон
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы нормативно-правового обеспечения комплексного развития сельских территорий;</li> <li>- основы обеспечения государственного мониторинга сельских территорий;</li> <li>- основы аналитической и информационной поддержки комплексного развития сельских территорий;</li> <li>- основы благоустройства сельских территорий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства;</li> <li>- оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности;</li> <li>- осуществлять аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий;</li> <li>- организовывать создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения;</li> <li>- способствовать развитию рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением организовывать создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях;</li> <li>– навыками оценивания бизнес-возможности реализации решений системного развития сельской местности;</li> <li>– навыками управления проектной деятельностью;</li> </ul> <p>способностью обеспечивать реализацию государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления развитием сельских территорий</p> <p>1.1. Роль проектного управления в реализации приоритетных государственных направлений социально-экономического развития сельских территорий</p> <p>1.2. Основные направления Госпрограммы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»</p> <p>1.3. Результаты прямой господдержки развития сельских территорий</p> <p>1.4. Кооперация как механизм развития сельских территорий</p> <p>1.5. Сельскохозяйственное страхование как механизм госрегулирования производства на сельских территориях</p> <p>Раздел 2. Современное состояние и особенности формирования системы устойчивого развития сельских территорий</p> <p>2.1. Роль местного самоуправления в развитии сельских территорий</p> <p>2.2. Энергетическая устойчивость сельских территорий</p> <p>2.3. Биологическая безопасность сельских территорий</p> <p>2.4. Государственное регулирование земельных отношений</p> <p>2.5. Управление социальной сферой на селе</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, коллоквиум, тест, практическое задание Экзамен

#### **Б1.В.18 Планирование на предприятии АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области планирования на предприятии АПК как концепции и метода управления предприятием в рыночной среде, а также умений использования плановых подходов, методов и решений в управлении предприятием АПК, необходимых для успешной деятельности в качестве бакалавра экономики на предприятиях любой формы собственности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы планирования на предприятиях АПК;</li> <li>– способы планирования объемов производства продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса;</li> <li>– принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования;</li> <li>– порядок разработки перспективных годовых и оперативных планов работы</li> </ul>

	<p>структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать натуральные показатели развития производства растениеводства и животноводства;</li> <li>– планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства;</li> <li>– планировать материально-денежные затраты и финансовые результаты деятельности предприятий АПК;</li> <li>– разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса; творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК.</li> <li>– способностью планировать объёмы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия,</li> <li>– методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса;</li> </ul> <p>методами планирования рационального использования тракторов, с.-х. машин, построек, сооружений и других средств производства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК</p> <p>1. 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»</p> <p>1.2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии</p> <p>1.3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК</p> <p>1.4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов</p> <p>Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства</p> <p>2.1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства</p> <p>2.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства</p> <p>2.3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства</p> <p>Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства</p> <p>3.1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства</p> <p>3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства</p> <p>Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК</p> <p>4.1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК</p> <p>4.2. Планирование производственной программы автопарка</p> <p>4.3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, коллоквиум, тест, практическое задание Экзамен

#### **Б1.В.19 Финансовое планирование и бюджетирование**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков о финансовом планировании и бюджетировании для проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место планов в системе управления предприятием;</li> <li>– методы анализа деятельности предприятия;</li> <li>– методы оценки эффективности деятельности предприятия;</li> <li>– основные системы калькулирования себестоимости продукции и методы</li> </ul>

	<p>ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные технологии управления ресурсами предприятия и модели управления денежными средствами;</li> </ul> <p>основные методы нормирования расходов предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать новые знания по теоретическим вопросам;</li> <li>– пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;</li> <li>– вести дискуссию;</li> </ul> <p>собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью организации, координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Современное состояние финансового планирования. Сущность виды и методы финансового планирования</p> <p>Тема 1. Роль финансового планирования в современной системе финансового менеджмента. Информационная база системы финансового планирования</p> <p>Тема 2. Организация системы финансового планирования. Понятие финансовой структуры организации</p> <p>Раздел 2. Бюджетирование в системе управления</p> <p>Тема 3. Роль и место бюджетирования в системе управления предприятием</p> <p>Тема 4. Процесс бюджетирования и организация системы бюджетирования на предприятии</p> <p>Тема 5. Основы составления бюджетов предприятия</p> <p>Тема 6. Управление себестоимостью в рамках системы бюджетирования</p> <p>Тема 7. Применение управленческих моделей в рамках системы бюджетирования</p> <p>Тема 8. Оптимизация систем ы бюджетного управления и анализ исполнения бюджетов</p> <p>Тема 9. Информационные технологии в бюджетировании</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### **Б1.В.20 Бизнес-планирование на предприятиях АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию на предприятиях АПК, используя систему базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования для разработки бизнес-плана предприятия АПК, применяя информационные технологии в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана</li> <li>-методы и инструменты составления отдельных разделов бизнес-плана, применяя информационные технологии в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</li> <li>-особенности и виды бизнес-планов как одной из форм планирования на предприятиях АПК</li> <li>-варианты решения бизнес-проблем и обоснования предложения по их совершенствованию</li> <li>-алгоритм расчета экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий</li> <li>-технологии программного обеспечения для целей бизнес-анализа</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать и описывать возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана</li> <li>-планировать экономические эффекты реализуемых решений в форме бизнес-планов предприятий АПК</li> <li>-рассчитывать и объяснять экономический смысл показателей эффективности бизнес-плана предприятия АПК</li> </ul>

	<p>-оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем и обосновывать предложения по их совершенствованию</p> <p>-рассчитывать экономическую и социальную эффективность бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий</p> <p>-применять программное обеспечение в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками формирования и описания возможных решений, необходимых для составления разделов бизнес-плана</p> <p>-способностью применять современные методы исследований для бизнес-планирования инвестиционных проектов на предприятиях АПК</p> <p>-навыками организации процесса реализации бизнес-плана агропромышленного предприятия</p> <p>-способностью критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем и обосновывать предложения по их совершенствованию</p> <p>-методикой расчета экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий</p> <p>-навыками применения программного обеспечения в необходимом объеме для целей бизнес-анализа</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы бизнес-планирования</p> <p>1.1. Теоретические основы бизнес-планирования</p> <p>1.2. Методологические основы бизнес-планирования</p> <p>1.3. Информационные технологии в бизнес-планировании</p> <p>Раздел 2. Содержание основных разделов бизнес-плана предприятия АПК</p> <p>2.1. Аналитические разделы бизнес-плана предприятия АПК</p> <p>2.2. Ключевые разделы типового бизнес-плана предприятия АПК</p> <p>Раздел 3. Реализация бизнес-плана предприятия АПК</p> <p>3.1. Организация процесса реализации бизнес-плана предприятия АПК</p> <p>3.2. Продвижение бизнес-плана предприятия АПК</p> <p>3.3. Консалтинговая поддержка при реализации бизнес-плана предприятия АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Зачет, экзамен</p>

#### **Б1.В.21 Организация бизнес-процессов**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по основам бизнес-процессов, их организационным инструментам и оптимизации бизнес-процессов, как достижения наиболее значимых результатов в ходе выполнения бизнес-процесса, анализируя ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывая и осуществляя выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации и принятия эффективных экономических решений при организации бизнес-процессов</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <p>-ключевые показатели бизнес-процессов</p> <p>-подходы к выбору приоритетных бизнес-процессов для оптимизации деятельности предприятия</p> <p>-способы принятия эффективных экономических решений при организации бизнес-процессов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать ключевые показатели бизнес-процессов</p> <p>-обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации деятельности предприятия</p> <p>-принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами анализа ключевых показателей бизнес-процессов</p> <p>-навыками обоснования и осуществления выбора приоритетных бизнес-процессов для оптимизации деятельности предприятия</p> <p>-методикой принятия эффективных экономических решений при организации бизнес-процессов</p>
КРАТКАЯ	Тема 1. Основы бизнес-процессов



ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 2. Организационные инструменты бизнес-процессов Тема 3. Оптимизация бизнес-процессов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, практическое задание Зачёт

#### **Б1.В.22 Страхование**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических навыков осуществления расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств и использовать полученные сведения в процессе выполнения работ по разработке обоснованных страховых схем для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, в том числе в сфере АПК
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> приемы и правила оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; методику решения задач по разработке обоснованных страховых схем; методику осуществления расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств; основные принципы страхования и базовые общепринятые правила ведения страховых операций, специфику страхования в АПК различных объектов и субъектов страхового дела.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, решать задачи по разработке обоснованных страховых схем; разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств; формировать основные принципы страхования и базовые общепринятые правила ведения страховых операций, специфику страхования в АПК различных объектов и субъектов страхового дела.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, навыками решения задач по разработке обоснованных страховых схем; способностью разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств; навыками формирования основных принципов страхования и базовых общепринятых правил ведения страховых операций, специфики страхования в АПК различных объектов и субъектов страхового дела.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы страхования</p> <p>Тема 1.1. Экономическая сущность и функции страхования</p> <p>Тема 1.2. Общие понятия страхования в АПК</p> <p>Тема 1.3. Классификации в страховании</p> <p>Тема 1.4. Правовые основы страховых отношений</p> <p>Раздел 2. Организация страховой деятельности в АПК</p> <p>Тема 2.1. Страховой рынок</p> <p>Тема 2.2. Страхование имущественных интересов предприятия</p> <p>Тема 2.3. Основы перестрахования</p> <p>Тема 2.4. Страхование ответственности</p> <p>Тема 2.5. Финансовые основы страховой деятельности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, контрольная работа, тест, практическое задание Зачет с оценкой

#### **Б1.В.23 Налоги и налогообложение предприятий АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и
---------------	---

ДИСЦИПЛИНЫ	практических навыков о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики в РФ, характеристике налоговой системы и ее организации, и практических навыков по исчислению налогов, подготовке и представлению налоговой отчетности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;</li> <li>- теоретические закономерности построения налоговых систем и разработки налоговой политики,</li> <li>- зарубежный и отечественный опыт налогообложения,</li> <li>- методы и приемы осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов;</li> <li>- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;</li> <li>- кто является плательщиками, как определяется налогооблагаемая база;</li> <li>- установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия.</li> </ul> <p>Уметь: основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</li> <li>- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;</li> <li>- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области учета и контроля;</li> <li>- подготавливать и составлять налоговую отчетность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации;</li> <li>- методиками расчета отдельных налогов и налоговой нагрузки;</li> <li>- методами и приемами осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов;</li> <li>- методами и приемами подготовки и составления налоговой отчетности.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Тема 1. Значение налогов в экономической системе</p> <p>Тема 2. Налоговые правоотношения</p> <p>Раздел 2. Косвенные налоги и налогообложение оплаты труда</p> <p>Тема 3. Косвенные налоги</p> <p>Тема 4. Налог на доходы физических лиц</p> <p>Раздел 3. Имущественные и ресурсные платежи</p> <p>Тема 5. Ресурсные платежи</p> <p>Тема 6. Имущественные платежи</p> <p>Раздел 4. Налогообложение прибыли</p> <p>Тема 7. Налог на прибыль организаций</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, реферат, коллоквиум, кейс-задача Экзамен

#### Б1.В.24 Инжиниринг бизнеса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по инжинирингу бизнеса как деятельности по созданию, изменению или реорганизации предприятия, обеспечивающей согласованность различных компонентов предприятия: стратегии, структуры, процессов, информационных систем
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии инжиниринга бизнеса, методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа</li> <li>- способы формирования и описания возможных бизнес-решений по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- инженерный подход в бизнесе, предполагающий решение практических проблем предприятий на основе научных знаний путем создания и</li> </ul>

	<p>использования моделей архитектуры предприятия</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять технологии инжиниринга бизнеса, методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа</li> <li>-формировать и описывать возможные бизнес-решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>-применять инженерный подход в бизнесе, предполагающий решение практических проблем предприятий на основе научных знаний путем создания и использования моделей архитектуры предприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения технологий инжиниринга бизнеса, методиками проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа</li> <li>-способностью формирования и описания возможных бизнес-решений по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>-методикой инженерного подхода в бизнесе, предполагающего решение практических проблем предприятий на основе научных знаний путем создания и использования моделей архитектуры предприятия</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основы инжиниринга бизнеса</p> <p>Тема 2. Архитектура предприятия</p> <p>Тема 3. Технологии инжиниринга бизнеса</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Экзамен</p>

#### **Б1.В.25 Инновационная экономика**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области формирования системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по управлению инновационным развитием экономических систем</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу;</li> <li>– основные содержательные понятия и характеристики инноваций и их влияние на экономические явления;</li> </ul> <p>механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм,</li> <li>– осуществлять исследования эффективности применения и распространения инноваций,</li> </ul> <p>обобщать полученные результаты в форме аналитических отчетов или программ, содержащих рекомендации по инновационной деятельности на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарием, необходимым для разработки инновационных управленческих решений в реализации инновационных стратегий;</li> </ul> <p>способностью применять формы и методы инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории инноваций</li> <li>2. Национальные инновационные системы</li> <li>3. Инновации и инновационный бизнес</li> <li>4. Планирование инновационных процессов</li> <li>5. Экономический анализ инновационных проектов и программ</li> <li>6. Система финансирования инновационной деятельности</li> </ol>

	7. Организационные формы инновационной деятельности 8. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, практическое задание Зачет

#### **Б1.В.26 Финансовая безопасность**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками финансовой безопасности различных экономических систем, используя комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> <li>-теоретические и практические основы обеспечения экономической безопасности различных экономических систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> <li>-выявлять, анализировать и оценивать угрозы экономической безопасности различных экономических систем</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью применять комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> <li>-методами и подходами к формированию мероприятий по снижению угроз и разработке предложений по повышению уровня экономической безопасности различных экономических систем</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Теоретические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности Тема 2. Финансовая безопасность государства Тема 3. Финансовая безопасность предприятия Тема 4. Финансовая безопасность личности
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, практическое задание Зачёт

**Б1.В.27 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту****Б1.В.27.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)****Б1.В.27.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма <b>Уметь:</b> контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии <b>Владеть:</b> способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Методический 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Раздел.2 Учебно-тренировочный 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения. 2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию. 2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите. 2.4.Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка. 2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. 2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет

**Б1.В.27.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма <b>Уметь:</b> контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии <b>Владеть:</b> способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Методический 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Раздел 2.Учебно-тренировочный 2.1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой.. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.

	<p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике: базовых движений.</p> <p>Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе.</p> <p>Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

#### **Б1.В.27.ДВ.01.03 Легкая атлетика**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование): технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование): технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

**Б1.В.27.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, позволяющих поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> основы методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом и приемы самоконтроля за состоянием своего организма</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать и анализировать уровень своего физического состояния и здоровья, применять адекватные средства и методы физической культуры, здоровьесберегающие технологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основные методы и средства физической культуры для укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.3. Обучение совершенствованию техники: общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники: гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Зачет</p>

### Б1.В.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.3

#### Б1.В.ДВ.09.01 Социология и культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций и теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социология и культурология»
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, категории, методы социологии и культурологии;</li> <li>– содержание социальной системы и ее структурных элементов;</li> <li>– закономерности формирования социальной структуры общества;</li> <li>– основные понятия социальной культуры, культурные традиции и межкультурное многообразие общества;</li> <li>– процессы и условия социализации личности;</li> <li>– классификацию формирования социальных групп, этносов, конфессий и принципы их функционирования</li> <li>– сущность дефектологических знаний;</li> <li>– понимание и содержание социальной и профессиональной сфер;</li> <li>– классификацию дефектологических знаний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную и культурную информацию;</li> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении;</li> <li>– выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе и использовать в профессиональной деятельности</li> <li>– различать социальную и профессиональную сферы;</li> <li>– определять базовые дефектологические знания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем, связанных с культурными традициями различных социальных групп, этносов, конфессий;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</li> <li>– навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Социология как наука об обществе</li> <li>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</li> <li>1.3. Общество как система</li> <li>1.4. Социальные группы и социальные общности</li> <li>1.5. Социальные общности как результат и источник социальных изменений</li> <li>1.6. Национально-этнические и территориальные общности</li> <li>1.7. Социальные институты и социальные организации</li> <li>1.8. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</li> <li>1.9. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</li> </ol> <p>Раздел 2. Культурология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Культурология как наука: предмет ее изучения и функции</li> <li>2.2. Культура как социальная система</li> <li>2.3. Религиозные культуры</li> <li>2.4. Механизм и сферы культуры</li> <li>2.5. Кросс-культурное взаимодействие</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тест Зачет

#### Б1.В.ДВ.09.02 Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций и теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Основы социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде»
--------------------------	---



<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержание основных теорий и моделей социальной адаптации;</li> <li>-особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-принципы создания доступной (безбарьерной) академической среды для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;</li> <li>-классификацию, принципы функционирования и способы общения в различных социальных группах, этносах, конфессиях, учитывая их культурные традиции</li> <li>–сущность дефектологических знаний;</li> <li>–понимание и содержание социальной и профессиональной сфер;</li> <li>–классификацию дефектологических знаний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-применять знания культурных традиций в процессе общения с различными социальными группами, этносами и конфессиями в академической среде и профессиональной деятельности</li> <li>– различать социальную и профессиональную сферы;</li> <li>– определять базовые дефектологические знания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности;</li> <li>-техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</li> <li>–навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общество и инвалидность. Социальная политика в отношении инвалидности</p> <p>1.1. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды</p> <p>1.2. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>1.3. Нормативно-правовой контекст инвалидности</p> <p>1.4. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности</p> <p>Раздел 2. Независимая жизнь инвалидов как цель государства</p> <p>2.1. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.2. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.3. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2.4. Социальные группы и социальные общности</p> <p>2.5. Культура как социальная система</p> <p>2.6. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.7. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни</p> <p>2.8. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос, реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.09.03 Социальная адаптация и социальное развитие молодежи

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование универсальных компетенций и теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Социальная адаптация и социальное развитие молодежи»</p>
---------------------------------	---

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объект, предмет социологии молодежи, основные теории и концепции;</li> <li>– содержание, процессы и условия социализации, социальной адаптации и социального развития молодежи;</li> <li>– основные понятия социально- групповых особенностей молодежи, культурных традиций и межкультурного многообразия в контексте ее социальной адаптации и социального развития;</li> <li>– особенности социальной регуляции и саморегуляции социального взаимодействия молодежи в контексте ее социальной адаптации и социального развития</li> <li>– сущность дефектологических знаний;</li> <li>– понимание и содержание социальной и профессиональной сфер;</li> <li>– классификацию дефектологических знаний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социально-значимые проблемы и процессы, связанные с взаимодействием молодежи в контексте культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</li> <li>– различать культурные традиции различных социальных групп, этносов, конфессий и учитывать при общении, выявлять их основные тенденции развития и использовать в профессиональной деятельности</li> <li>– различать социальную и профессиональную сферы;</li> <li>– определять базовые дефектологические знания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и развития социально-значимых проблем при общении молодежи, учитывая культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий;</li> <li>– техникой межличностного и межгруппового общения, учитывая культурные, этнические и конфессиональные традиции</li> <li>– навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</li> </ul>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Раздел 1. Социология молодежи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Социология молодежи: особенности объекта и предмета науки</li> <li>1.2. Молодежь: концептуализация понятия. Социологические концепции и теории молодежи</li> <li>1.3. Культура как социальная система</li> <li>1.4. Социальные группы, социальные общности и конфессии</li> <li>1.5. Социально-групповые особенности молодежи</li> <li>1.6. Религиозность молодежи</li> <li>1.7. Социология культуры и межнациональных отношений в молодежной среде</li> <li>1.8. Методологические проблемы изучения процесса социализации молодежи</li> <li>1.9. Социальная адаптация и социальное развитие молодежи</li> </ol> <p>Раздел 2. Институциональная регуляция и саморегуляция социального взаимодействия молодежи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Государственная молодежная политика</li> <li>2.2. Воспроизводство социальной структуры</li> <li>2.3. Социальная саморегуляция и самоорганизация молодежи</li> <li>2.4. Дефектологические знания: сущность и способы их использования в социальной и профессиональной сферах</li> <li>2.5. Социальные конфликты в молодежной среде</li> <li>2.6. Девиантное поведение в молодежной среде</li> <li>2.7. Методические проблемы социологического исследования молодежи</li> </ol>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Устный опрос, реферат Зачет</p>

**Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

**Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык делового общения**

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», овладение теоретическими знаниями и практическими навыками для осуществления</p>
--	---

	деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> - особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; - нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке <b>Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. <b>Владеть:</b> - навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; - навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Деловое общение на иностранном языке Тема 1. «Деловая корреспонденция на иностранном языке». Тема 2. «Деловая документация на иностранном языке».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа Экзамен

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Реферирование и аннотирование научных текстов на иностранном языке**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», теоретических знаний и практических навыков, овладение практическими навыками для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> - особенности деловой коммуникации в формате корреспонденции на иностранном языке; - нормы и правила построения деловых письменных текстов на иностранном языке <b>Уметь:</b> - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке; - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для осуществления деловой переписки и электронных коммуникаций. <b>Владеть:</b> - навыками деловой коммуникации в письменной форме на иностранном языке; - навыками составления и перевода деловой документации на иностранном языке.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Деловое общение в профессиональной сфере Тема 1 Основные принципы и приемы анализа иноязычных профессиональных текстов Тема 2. Основы реферирования и аннотирования текстов профессиональной тематики
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа Экзамен

#### **Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**

##### **Б1.В.ДВ.03.01 Рынок финансовых инструментов**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования рынка финансовых инструментов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономическую сущность финансовых инструментов;</li> <li>-особенности конкретных видов финансовых инструментов;</li> <li>-условия выпуска и обращения отдельных видов финансовых инструментов;</li> <li>-возможности использования финансовых инструментов в практике экономических субъектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать работу финансовых институтов и возможность применения финансовых инструментов;</li> <li>-применять принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка;</li> <li>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на финансовых рынках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами формирования исходных данных для проведения расчётов экономических показателей организации;</li> <li>-механизмами функционирования рынка финансовых инструментов;</li> <li>-методами достижения финансовой безопасности экономических субъектов.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынки финансовых инструментов: понятие, классификация, значение.</li> <li>2. Долевые финансовые инструменты.</li> <li>3. Инструменты коллективных инвестиций.</li> <li>4. Долговые финансовые инструменты.</li> <li>5. Опционы и фьючерсы.</li> <li>6. Свопы, споты и форварды.</li> <li>7. Кредитные деньги.</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, практическое задание Зачет

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Финансовый рынок и институты**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования финансовых рынков и институтов
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономическую сущность финансового рынка;</li> <li>-основные виды финансовых институтов и их характеристики;</li> <li>-закономерности функционирования финансовых рынков и финансовых институтов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать работу финансовых институтов и возможность применения финансовых инструментов;</li> <li>-применять принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка;</li> <li>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на финансовых рынках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами формирования исходных данных для проведения расчётов экономических показателей организации;</li> <li>-механизмами функционирования различных субъектов финансового рынка;</li> <li>-методами достижения финансовой безопасности экономических субъектов</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, функции и структура финансовых рынков.</li> <li>2. Институты финансового рынка.</li> <li>3. Инструменты и услуги финансового рынка.</li> <li>4. Рынок ценных бумаг.</li> <li>5. Профессиональная деятельность на фондовом рынке.</li> <li>6. Кредитный рынок.</li> <li>7. Валютный рынок.</li> </ol>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Коллоквиум, тест, практическое задание

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет
---	-------

#### **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**

##### **Б1.В.ДВ.04.01 Ценообразование в сфере АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существующие подходы к теории цены;</li> <li>-функции и виды цен;</li> <li>-структуру цены на различных стадиях товародвижения;</li> <li>-факторы ценообразования;</li> <li>-ценовые стратегии и условия их применения;</li> <li>-методы ценообразования и специфику их применения;</li> <li>-источники и методы получения ценовой информации;</li> <li>-законодательные акты в области ценообразования;</li> <li>-отраслевые особенности ценообразования в сфере АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять вид цены;</li> <li>-рассчитывать структуру цены;</li> <li>-собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений;</li> <li>-оценивать конъюнктуру рынка;</li> <li>-разрабатывать ценовую политику и стратегию организации АПК на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами расчета цен;</li> <li>-тактическими приемами ценообразования;</li> <li>-методами калькулирования себестоимости продукции в сфере АПК;</li> <li>-приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Цена как экономическая категория</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2. Система цен.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования.</p> <p>Раздел 2. Цены в экономике предприятия</p> <p>Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.</p> <p>Тема 2. Формирование цен с учётом конкуренции.</p> <p>Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии.</p> <p>Тема 4. Методы ценообразования.</p> <p>Раздел 3. Особенности ценообразования на отдельных рынках товаров и услуг</p> <p>Тема 1. Особенности ценообразования на рынках услуг</p> <p>Тема 2. Ценообразование во внешней торговле.</p> <p>Тема 3. Особенности ценообразования в агропромышленном комплексе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа, коллоквиум, практическое задание Зачет

##### **Б1.В.ДВ.04.02 Ценовая политика предприятий АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области формирования ценовой политики предприятий АПК
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-существующие подходы к теории цены;</li> <li>-функции и виды цен;</li> <li>-структуру цены на различных стадиях товародвижения;</li> <li>-факторы ценообразования;</li> <li>-ценовую политику и условия ее применения;</li> <li>-методы ценообразования и специфику их применения;</li> <li>-источники и методы получения ценовой информации;</li> </ul>

	<p>-законодательные акты в области ценообразования; -отраслевые особенности ценообразования в сфере АПК.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-определять вид цены; -рассчитывать структуру цены; -собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений; -оценивать конъюнктуру рынка с учетом специфики ценовой политики предприятий АПК; -разрабатывать ценовую политику и стратегию организации АПК на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики.</p> <p><b>Владеть (В)</b></p> <p>-методами формирования ценовой политики предприятий АПК; -методами расчета цен; -тактическими приемами ценообразования; -методами калькулирования себестоимости продукции в сфере АПК; -приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений предприятиями АПК</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Цена как экономическая категория Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Тема 2. Система цен. Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования. Раздел 2. Цены в экономике предприятия Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен. Тема 2. Формирование цен с учётом конкуренции. Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии. Тема 4. Методы ценообразования. Раздел 3. Влияние специфики деятельности предприятия АПК на его ценовую политику. Тема 1. Ценовая политика предприятий первой сферы АПК. Тема 2. Ценовая политика перерабатывающих предприятий. Тема 3. Ценовая политика сельскохозяйственных предприятий.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, контрольная работа, коллоквиум, практическое задание Зачет</p>

#### **Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**

##### **Б1.В.ДВ.05.01 Экономическая оценка инвестиций в АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков экономической оценки инвестиций в сфере АПК, методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики, в том числе в агропромышленном комплексе, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему оценки эффективности инвестиций;</li> <li>– современные теории оценки бизнеса,</li> <li>– методы и технологию принятия инвестиционных решений в АПК;</li> <li>– методики выявления внутрихозяйственных резервов хозяйствующего субъекта для принятия инвестиционных решений в АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему оценки эффективности инвестиций,</li> <li>– применять современные теории оценки бизнеса,</li> <li>– выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные стратегии исходя из результатов ситуационного анализа и целей предприятий АПК</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения оценки эффективности инвестиций;</li> <li>– способностью применять современные теории оценки бизнеса и выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической</li> </ul>

	<p>эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных технических средств при принятии инвестиционных решений на предприятиях АПК</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной деятельности организаций АПК</p> <p>1.1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>1.2. Классификация инвестиций</p> <p>Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиций</p> <p>2.1. Методы без дисконтирования</p> <p>2.2. Методы, основанные на дисконтировании</p> <p>Раздел 3. Анализ инвестиционных проектов в АПК в условиях инфляции и рисков</p> <p>3.1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность на предприятиях сферы АПК</p> <p>3.2. Понятие инфляции и рисков. Способы учета инфляции и риска при анализе эффективности проектов в АПК.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Зачет</p>

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая оценка бизнеса в АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики оценочной деятельности, при этом особое внимание уделяется анализу и оценке предприятий АПК, как обособленного имущественного комплекса.</p>	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему оценки эффективности инвестиций;</li> <li>– современные теории оценки бизнеса,</li> <li>– нормативно-правовые документы, регламентирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;</li> <li>– основные требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия АПК и его бизнес-линий;</li> <li>– основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения на предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему оценки эффективности инвестиций,</li> <li>– применять современные теории оценки бизнеса,</li> <li>– выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– применять принципы оценки при определении стоимости бизнеса предприятий АПК;</li> <li>– составлять отчет о результатах оценки анализируемого предприятия АПК</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения оценки эффективности инвестиций;</li> <li>– способностью применять современные теории оценки бизнеса и выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– приемами оценки информационных, систематических, диверсифицируемых рисков в оценочной деятельности предприятий АПК;</li> <li>– навыками выбора предприятий АПК (бизнес-линий) для проведения сравнения</li> </ul>	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса</p> <p>1.1 Экономические основы оценочной деятельности предприятий АПК</p> <p>1.2 Правовое обеспечение оценки стоимости бизнеса предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Методологические подходы к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК</p> <p>2.1 Затратный подход, применяемый к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК</p> <p>2.2. Сравнительный подход, применяемый к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК</p> <p>2.3 Доходный подход, применяемый к оценке стоимости бизнеса предприятий</p>	

	АПК	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Контрольная работа, коллоквиум, тест, практическое задание Зачет	

#### **Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**

##### **Б1.В.ДВ.06.01 Управленческий анализ**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических навыков применения результатов управленческого анализа экономического субъекта с целью принятия обоснованных управленческих решений в будущей профессиональной деятельности, в том числе в сфере АПК
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; способы выявления тенденции изменения экономических показателей и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; действующую нормативно-правовую базу, направления и особенности методики управленческого анализа на предприятиях АПК; расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК; направления использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК; методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК; навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1.1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1.2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1.3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК</p>



	<p>в практике управления хозяйствующими субъектами</p> <p>Тема 2.1. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2.2. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2.3. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Коллоквиум, тест, практическое задание</p> <p>Зачет</p>

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Финансовый анализ**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональной компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических навыков применения результатов финансового анализа экономического субъекта с целью принятия обоснованных управленческих решений в будущей профессиональной деятельности, в том числе в сфере АПК.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; способы выявления тенденции изменения экономических показателей и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; систему показателей, характеризующих финансовое состояние, финансовые результаты и эффективность использования капитала предприятий, в том числе АПК; методику анализа финансового состояния, финансовых результатов, движения капитала и денежных средств предприятий, в том числе АПК</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; использовать информацию бухгалтерского баланса и приложений к нему для анализа финансового состояния предприятий; оценивать информативность бухгалтерской финансовой отчетности предприятий с позиций инвестиционной привлекательности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений; способностью выявлять тенденции изменения экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методами принятия управленческих решений в области инвестиционной привлекательности после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, в том числе АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа финансового анализа</p> <p>Тема 1.1 Основные инструменты финансового анализа</p> <p>Тема 1.2. Методы и приемы анализа финансовых отчетов предприятий</p> <p>Тема 1.3. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса предприятий</p> <p>Раздел 2. Методические основы финансового анализа предприятий АПК</p> <p>Тема 2.1. Анализ отчёта о финансовых результатах предприятий АПК</p> <p>Тема 2.2 Анализ отчёта об изменениях капитала предприятий АПК</p> <p>Тема 2.3. Анализ движения денежных средств предприятий АПК</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Контрольная работа, тест, практическое задание</p> <p>Зачет</p>

**Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7****Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и анализ риска на предприятиях АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков принятия решения в условиях неопределенности и риска в агропромышленном комплексе страны, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды рисков,</li> <li>- общепринятые методики анализа, оценки рисков и методы регулирования рисков,</li> <li>- порядок выбора оптимального решения в условиях неопределенности и риска</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общепринятые методики анализа, оценки рисков и регулирования рисков,</li> <li>- оценивать эффективность каждого варианта решения,</li> <li>- аргументировать и обосновывать выбор решения поставленной для реализации бизнес-проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа, оценки рисков и методов регулирования рисков,</li> <li>- технологией разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывает выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска</li> <li>- способностью осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков, определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Стандарты и методологии управления рисками</p> <p>1. 1. Понятие риска, его основные элементы и черты</p> <p>1.2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.</p> <p>Раздел 2. Методический аппарат анализа риска</p> <p>2.1. Идентификация, оценка и прогноз риска.</p> <p>2. 2. Система управления риском</p> <p>2. 3. Этапы управления риском.</p> <p>2.4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, реферат, контрольная работа, тест, практическое задание Зачет

**Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательские риски на предприятиях АПК**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков принятия решения в условиях неопределенности и риска, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды рисков,</li> <li>- общепринятые методики анализа, оценки рисков и методы регулирования рисков,</li> <li>- порядок выбора оптимального решения в условиях неопределенности и риска</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать общепринятые методики анализа, оценки рисков и регулирования рисков,</li> <li>- оценивать эффективность каждого варианта решения,</li> <li>- аргументировать и обосновывать выбор решения поставленной для реализации бизнес-проблемы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа, оценки рисков и методов регулирования рисков,</li> <li>- технологией разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации,</li> </ul>

	<p>обосновывает выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска</p> <p>-способностью осуществляет идентификацию, анализ и оценку рисков, определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основы рисков предпринимательства.</p> <p>1.1. Понятие риска, его основные элементы и черты</p> <p>1.2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.</p> <p>Раздел 2. Методологические подходы к оценке риска предпринимательства</p> <p>2.1. Методологические основы анализа хозяйственного риска.</p> <p>2.2. Система управления риском</p> <p>2.3. Этапы управления риском.</p> <p>2.4. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Коллоквиум, реферат, контрольная работа, тест, практическое задание</p> <p>Зачет</p>

## Блок 2. Практики

### Б2.В.01 (У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, способы осуществления декомпозиции задачи, технологию рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>-свою роль в команде с учетом стилей руководства и типов организационных структур для понимания механизмов социального управления, социального взаимодействия</li> <li>-о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики</li> <li>-механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, зная о роли кредита в процессе воспроизводства</li> <li>-систему управления финансовыми потоками организации для обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы</li> <li>-механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений</li> <li>-организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</li> <li>-технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>-понимать механизмы социального управления, социального взаимодействия и определять свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур</li> <li>-применять знания о взаимосвязанном функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсы в условиях рыночной экономики</li> <li>-определять взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне</li> <li>-обосновать и эффективно выбирать решения поставленной для реализации бизнес-проблемы, используя знания о системе управления финансовыми потоками организации</li> <li>-применять механизмы функционирования и регулирования рынка труда, индикаторы качества труда, формы стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений</li> <li>-обосновывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</li> <li>-анализировать технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью понимать механизмы социального управления, социального взаимодействия и определять свою роль в команде с учетом стилей руководства и типами организационных структур</li> <li>-способностью применять знания о взаимосвязанном функционировании</li> </ul>

	<p>отдельных фундаментальных элементов финансовой системы для принятия обоснованных экономических решений в области планирования и использования финансовых ресурсов в условиях рыночной экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью понимать механизм денежно-кредитного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений, определять взаимосвязи между объемом денежной массы и экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, зная о роли кредита в процессе воспроизводства</li> <li>-навыками обоснования и эффективного выбора решения поставленной для реализации бизнес-проблемы, используя знания о системе управления финансовыми потоками организации</li> <li>-способностью применения механизмов функционирования и регулирования рынка труда, индикаторов качества труда, форм стимулирования труда для эффективного использования трудовых ресурсов на предприятии при регулировании социально-трудовых отношений</li> <li>-навыками обоснования организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</li> <li>-способностью использовать технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «экономист» (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий)</p> <p>1.2. Становление личности профессионала, личностный рост экономиста (аспекты профессиональной деятельности, мотивация выбора профессии, развитие профессионального самосознания, профессиональная самооценка, этапы профессионального развития; условия самоорганизации и самообразования; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач)</p> <p>1.3. Профессионализация в области экономических знаний (научно-теоретические аспекты экономических знаний в сфере деятельности экономиста; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры экономистов; задачи профессиональной деятельности экономиста в различные исторические периоды и их решение на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>Выезд в организацию АПК в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста</p> <p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Работа с текстом в MicrosoftWord (обработка текстовой информации и развитие информационно-коммуникационных технологий в экономике на предприятиях и организациях АПК)</p> <p>2.2. Работа с таблицами в MicrosoftWord и MicrosoftExcel (создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов, основные требования информационной безопасности в экономической деятельности)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений, используя развитие информационно-коммуникационных технологий в экономике)</p> <p>2.4. Работа в Internet</p>

	(поиск информации, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде – ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности) Выезд в организацию АПК в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Дневник о прохождении практики, индивидуальные задания, собеседование Зачет с оценкой

#### **Б2.В.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы осуществления расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств;</li> <li>- системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов,</li> <li>- методологию расчетов налогов, порядка и сроков уплаты их в соответствии с требованиями действующей нормативной базы</li> <li>- методологию бухгалтерского учёта;</li> <li>- основные принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса</li> <li>- принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> <li>- основные подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости.</li> <li>- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- типовые информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> <li>- принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> <li>- технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, - как формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- различные варианты решения бизнес-проблем, предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> <li>- ключевые показатели бизнес-процессов,</li> <li>- технику обоснования и осуществления выбора приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- как принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> <li>- теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- способы оценивания бизнес-возможности реализации решений системного развития сельской местности</li> <li>- основные направления и методы регулирования рисков,</li> <li>- методы разработки комплекса мероприятий по их минимизации,</li> <li>- технику проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> <li>- о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- как составлять инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- научные основы экономического анализа;</li> <li>- методологию и методику экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> <li>- методику анализа хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> <li>- технику сбора информации о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> <li>- теоретические основы и закономерности в физиологии и психологии труда</li> <li>- способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда</li> <li>- типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений;</li> <li>- способы планирования объемов производства продукции и материально-денежных затрат на предприятиях агропромышленного комплекса;</li> <li>- разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса,</li> <li>- творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.</li> <li>- способы расчета финансово-экономических показателей, применяя современные технические средства,</li> <li>- способы проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности.</li> <li>- финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия АПК.</li> <li>- концептуальные основы логистической деятельности;</li> <li>- основные функциональные области логистического управления;</li> <li>- экономические особенности функционирования логистических систем.</li> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> </ul>
--	---

	<p>- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств</li> <li>- применять системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы</li> <li>- оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса</li> <li>- применять принципы организации и механизмы функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- анализировать работу финансовых институтов, применения финансовые инструменты</li> <li>- использовать комплексное представление о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> <li>- применять подходы к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости</li> <li>- формировать и описывать возможные решения, необходимые для составления разделов бизнес-плана, применяет информационные технологии в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> <li>- использовать принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>-раскрывать механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> <li>- применять технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- применять методики проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа, формирует и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем, обосновывает предложения по их совершенствованию на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- применять программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> <li>- анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации, принимает эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> <li>- применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства,</li> <li>- оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> <li>- осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков,</li> <li>- определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации,</li> <li>- обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и</li> </ul>
--	--



	<p>риска,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать эффективность принятых решений</li> <li>- использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса, выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- применять научные основы экономического анализа, владеть методологией и методикой экономического анализа для раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов</li> <li>- осуществлять анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> <li>- непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> <li>- применять нормы и нормативы, законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс труда и его оплату;</li> <li>- выявлять резервы для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта</li> <li>- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации.</li> <li>- применять современные технические средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации,</li> <li>- использовать финансово-экономические показатели для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</li> <li>- проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности,</li> <li>- использовать информационные технологии для анализа и интерпретации проведённых расчётов</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</li> <li>- применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>- описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- определять границы логистической системы с целью повышения эффективности результатов деятельности;</li> <li>- определять целесообразность и потенциальную экономическую эффективность логистических решений.</li> <li>- планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчётов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств</li> <li>- способностью реализовывать системный подход к налогообложению на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты в соответствии с требованиями действующей нормативной базы</li> <li>- навыками оформления платёжных документов и формирования бухгалтерских проводок на основании методологии бухгалтерского учёта и основных принципах составления бухгалтерской финансовой отчетности с учётом особенностей предприятий агропромышленного комплекса</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения принципов организации и механизмов функционирования различных сегментов финансового рынка,</li> <li>- способностью анализировать работу финансовых институтов и возможностью применения финансовых</li> <li>- навыками использования комплексного представления о финансовой безопасности экономики и механизмах её обеспечения в условиях возрастающей роли финансовой системы</li> <li>- навыками применения подходов к оценке стоимости объектов недвижимого имущества для составления отчета об оценке объекта недвижимости с учётом особенности функционирования рынка недвижимости</li> <li>- способностью формирования и описывания возможных решений, необходимых для составления разделов бизнес-плана,</li> <li>- навыками применения информационных технологий в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> <li>- принципами, факторами и методами формирования цен и проведения ценовой политики, стратегии и тактики ценообразования по установлению цен на основе изучения и учета требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- способностью применять механизмы возникновения и распространения технических, технологических и организационных новшеств в области развития форм и методов инновационной деятельности для формирования возможных решений на основе целевых показателей, разработанных при проведении бизнес-анализа</li> <li>- методикой применения технологии инжиниринга бизнеса,</li> <li>- методикой проведения структурного и функционально-стоимостного бизнес-анализа,</li> <li>- способностью формировать и описывать возможные решения по реорганизации деятельности предприятий с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- способностью использовать знания о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений для формирования возможных решений бизнес-анализа с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- навыками критически оценивать предлагаемые варианты решения бизнес-проблем,</li> <li>- умением обосновывать предложения по совершенствованию предложений на основе расчёта экономической и социальной эффективности бизнес-плана с учетом возможных социально-экономических последствий,</li> <li>- способностью применять программное обеспечение в необходимом объёме для целей бизнес-анализа</li> <li>- способностью анализировать ключевые показатели бизнес-процессов, обосновывать и осуществлять выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации,</li> <li>- навыками принимать эффективные экономические решения при организации бизнес-процессов</li> <li>- способностью применять знания теории и практики проблематики социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, оценивать бизнес-возможность реализации решений системного развития сельской местности</li> <li>- способностью осуществлять идентификацию, анализ и оценку рисков, определять направления и методы регулирования рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений</li> <li>- способностью использовать знания о системе оценки эффективности инвестиций и современной теории оценки бизнеса,</li> <li>- способностью выбирать инвестиционные проекты на основе критериев экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</li> <li>- методикой раскрытия тенденций хозяйственного развития и определения неиспользованных внутрихозяйственных резервов, применяя знания о научных основах экономического анализа и владея методологией и методикой экономического анализа</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия агропромышленного комплекса и его подразделений для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности их хозяйственной деятельности, используя автоматизированные средства сбора и обработки экономической информации</li> <li>- способностью непрерывно и методично собирать информацию о функционировании отраслевых рынков с учётом особенностей, закономерностей и тенденций их развития для проведения расчётов экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</li> <li>- навыками выявления резервов для совершенствования форм организации, нормирования и оплаты труда экономического субъекта.</li> <li>- способностью разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, оптимально используя материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</li> <li>- способностью планировать объёмы производства продукции и материально-денежные затраты предприятия,</li> <li>- методикой разработки перспективных годовых и оперативных планов работы структурных подразделений предприятий агропромышленного комплекса.</li> <li>- навыками применения современных технических средства при расчете финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и способностью использовать их для принятия обоснованных решений по составлению бюджетов и финансовых планов</li> <li>- способностью проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации для определения резервов повышения эффективности её деятельности,</li> <li>- навыками применения информационных технологий для анализа и интерпретации проведённых расчётов</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- способностью использовать полученные сведения для принятия обоснованных управленческих решений</li> <li>- способностью применять методики определения экономической эффективности производства в отраслях агропромышленного комплекса;</li> <li>- способностью описывать экономические решения об основных направлениях их развития на основании их специфических особенностей с учетом требований экономических законов рыночной экономики</li> <li>- навыками проведения анализа полной стоимости при принятии экономических решений в логистике;</li> <li>- способностью решать экономические задачи в логистике с целью повышения эффективности результатов деятельности предприятия</li> <li>- способами представления результатов логистической деятельности в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> <li>- методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Сбор информации о деятельности предприятий АПК, расчет экономических и социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК</p> <p>Экономические условия деятельности сельскохозяйственной организации</p> <p>Имущество сельскохозяйственной организации</p> <p>Земельные ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p>Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p>Финансовые результаты и экономическая эффективность производства продукции АПК</p>

	<p>Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Сбор и анализ информации для написания индивидуального задания, которое формируется исходя из темы будущей выпускной квалификационной работы</p> <p>Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Анализ одной из сторон деятельности предприятия АПК в соответствии с темой индивидуального задания.</p> <p>Проведение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов деятельности предприятий АПК в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации).</p> <p>Выявление проблем в деятельности организации и предложения по их решению</p> <p>Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка.</p> <p>Выявить проблемы предприятия, препятствующие развитию;</p> <p>Предложить пути решения выявленных проблем с помощью прогнозирования и проектирования.</p> <p>Наметить пути совершенствования работы организации путем принятия организационно-управленческих решений, быть готовым нести за них ответственность.</p> <p>Провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы</p> <p>Формирование отчета о прохождении практики</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики</p> <p>Зачет с оценкой</p>

#### **Б2.В.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа**

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование универсальных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики агропромышленного комплекса в современных условиях</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи</li> <li>-методики системного подхода для решения профессиональных задач</li> <li>-общепринятые методики для участия в проведении научных исследований и формулирования выводов по результатам исследования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>-применять различные методики системного подхода для решения профессиональных задач</li> <li>-участвовать в проведении научных исследований с применением общепринятых методик и формулировать выводы по результатам исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>-навыками применения различных методик системного подхода для решения профессиональных задач</li> <li>-способностью участвовать в проведении научных исследований с</li> </ul>

	применением общепринятых методик и формулировать выводы по результатам исследования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Подготовительный этап: планирование научно-исследовательской работы в экономике агропромышленного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по экономике агропромышленного комплекса;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы по экономике агропромышленного комплекса;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы по экономике агропромышленного комплекса</li> </ul> <p>Основной этап: научно-исследовательский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- формулировка задач исследования, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- выбор методов научно-исследовательской работы, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- обоснование актуальности темы научно-исследовательской работы, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач научно-исследовательской работы с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию, применительно к экономической деятельности предприятий агропромышленного комплекса;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме научно-исследовательской работы, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия экономических решений в предприятиях и организациях АПК</li> </ul> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы , применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики, применительно к экономической деятельности предприятий АПК;</li> <li>- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем</li> </ul> <p>Формирование отчета о прохождении практики</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики</p> <p>Зачет с оценкой</p>

### ФТД. Факультативные дисциплины

#### ФТД.01 Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по технологии производства, стандартизации, хранению и переработке продукции основных сельскохозяйственных культур для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> - технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; <b>Уметь:</b> - применять технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; <b>Владеть:</b> - технологическими и организационно-экономическими условиями производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы производства растениеводческой продукции 1.1 Основы земледелия и агрохимии 1.2 Зерновые, зерновые бобовые культуры и гречиха 1.3 Корнеплоды и клубнеплоды 1.4 Технические и овощные культуры Раздел 2. Хранение продукции растениеводства 2.1 Научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции 2.2 Хранение зерна 2.3 Хранение картофеля, плодов и овощей Раздел 3. Основы переработки продукции растениеводства 3.1 Переработка льносырья 3.2 Технология продуктов переработки зерна 3.3 Методы и технологии переработки сочной продукции
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, контрольная работа, тест, практическое задание Зачет

#### ФТД.02 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области технологии производства продукции животноводства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать:</b> - технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; <b>Уметь:</b> - применять технологические и организационно-экономические условия производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; <b>Владеть:</b> - технологическими и организационно-экономическими условиями производства и переработки продукции растениеводства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы производства растениеводческой продукции 1.1 Основы земледелия и агрохимии 1.2 Зерновые, зерновые бобовые культуры и гречиха 1.3 Корнеплоды и клубнеплоды 1.4 Технические и овощные культуры Раздел 2. Хранение продукции растениеводства 2.1 Научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции 2.2 Хранение зерна

	2.3 Хранение картофеля, плодов и овощей Раздел 3. Основы переработки продукции растениеводства 3.1 Переработка льносырья 3.2 Технология продуктов переработки зерна 3.3 Методы и технологии переработки сочной продукции
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, контрольная работа, тест, практическое задание Зачет