

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятия АПК

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Иностранный язык

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -нормы словоупотребления; -нормы грамматики иностранного языка; -орфографические нормы изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. - особенности культуры и традиций стран изучаемого языка; - нормы поведения, принятые в культурах стран изучаемого языка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет - читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы); -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - решать задачи межкультурного взаимодействия на иностранном языке; - толерантно воспринимать особенности культуры и традиций стран изучаемого языка <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; -технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; - навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и |

| | |
|--|--|
| | межкультурного взаимодействия; - навыками решения задач межкультурного взаимодействия на иностранном языке; - нормами поведения, принятыми в культурах стран изучаемого языка |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1 Elementary/Anfangskurs. Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза». Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка». Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии» Тема 4. «Экономика в сфере АПК». |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа зачет |

Б1.Б.02 История

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях; - формирование способности анализа исторического развития общества. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления и содержание философских знаний по современным проблемам общественного развития; – структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного; – основополагающие гражданские, этические ценности и нормы. <p><input type="checkbox"/> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><input type="checkbox"/> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире;</p> <p><input type="checkbox"/> место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p><input type="checkbox"/> роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса;</p> <p><input type="checkbox"/> как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><input type="checkbox"/> многообразие исторического наследия и культурных традиций;</p> <p><input type="checkbox"/> взаимодействие культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p><input type="checkbox"/> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><input type="checkbox"/> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, социально-политическую и научную литературу, исторические источники и литературу; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – анализировать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры; – делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; – использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; <input type="checkbox"/> участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов; <input type="checkbox"/> проявлять расовую, национальную этническую, религиозную толерантность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <input type="checkbox"/> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции; <input type="checkbox"/> навыками определения глобальных проблем современности, взаимодействия цивилизаций и сценария будущего; <input type="checkbox"/> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <input type="checkbox"/> методами систематизации и обобщения информации, касающиеся ценностного отношения к историческому прошлому; <input type="checkbox"/> навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; <input type="checkbox"/> способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации. <input type="checkbox"/> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <input type="checkbox"/> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде; <input type="checkbox"/> осознанием себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до первой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, реферат экзамен |

Б1.Б.03 Философия

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей, позволяющих формировать мировоззренческую позицию и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач в |
|--------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | будущей профессиональной деятельности |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – специфику предмета философии, ее категориальный аппарат и основные этапы развития; – проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), а также проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности; – основы философских знаний, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; – функции и роль философии в жизни общества, ее взаимосвязь с различными областями культуры (наукой, искусством, религией); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.). – использовать основы философских знаний, развивающие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; – выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; – способностью определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.). – способностью использовать основы философских знаний, развивающих способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи для работы в коллективе, разнородного по своим социальным, этническим, конфессиональным и культурным характеристикам |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И | Тест, устный опрос |

| | |
|--------------------------|---------|
| ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Экзамен |
|--------------------------|---------|

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников в сфере безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, - основные методы и принципы обеспечения безопасности - принципы государственной политики в области безопасности на производстве; - основные приемы самоорганизации, активно проводить работу, направленную на самообразование в области безопасности жизнедеятельности как на производстве, так и в чрезвычайных ситуациях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, - выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - прогнозировать аварии и катастрофы; - организовать в чрезвычайных ситуациях работу по защите производственного персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с учетом самоорганизации и самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой помощи - методами оказания первой помощи - методами расчета определения показателей травматизма на предприятии - методами организации эвакуации людей имущества из зоны стихийного бедствия; - способностью к самообразованию и к самоорганизации и при необходимости использовать эти навыки в практической деятельности и чрезвычайных ситуациях |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.4. Производственная санитария</p> <p>1.5. Техника безопасности в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности. Самоорганизация и саморазвитие в условиях ЧС.</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ</p> <p>2.7. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.8. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.9. Организация и проведение специальной обработки</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, опрос, контрольная работа зачет |

Б1.Б.05 Право

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности организаций методик и приемов, полученных в результате обучения, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в различных сферах деятельности, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях, для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ; - правильно разрешать основные практические ситуации, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; актуализировать проблемы применения правовых норм для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства; - навыками критического осмысления практики применения норм права для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности, специальной юридической терминологией и лексикой. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> |

| | |
|--|---|
| | Тема 2. Основы административного права Тема 3. Основы конституционного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы уголовного права Тема 6. Основы финансового права |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест зачет |

Б1.Б.06 Социология

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний об обществе и его социальной структуре, личности, социальных явлениях и процессах, подготовке к организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной деятельности для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности и при формировании гражданской позиции. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию анализа и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции с точки зрения социологии; - понятие и сущность гражданской позиции; - пути и способы формирования гражданской позиции в контексте социологического знания; - предмет, категории и методы социологии, социальную структуру общества; - особенности социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность); - особенности социальной культуры, социализации личности, особенности работы в коллективе; - виды, причины, закономерности и способы разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - источники возникновения и развития, типы и структуру массовых социальных движений и организаций; - закономерности формирования общественного мнения в коллективе; - основы методики проведения социологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать особенности и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции с точки зрения социологии; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную информацию; - организовывать особенности работы в коллективе, бесконфликтные социальные взаимодействия, урегулировать конфликты в коллективе, минимизировать конфликтогенный потенциал решений в управлении; - выявлять источники социального напряжения, социальных конфликтов; - использовать в профессиональной деятельности результаты социологических исследований; - выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества с точки зрения социологии; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования и отстаивания своей гражданской позиции с использованием знаний социологии; - навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной жизни; - навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития</p> <p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы</p> <p>2.1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе</p> <p>2.2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности</p> <p>2.3. Социальные институты и социальные организации. Гражданское общество и государство</p> <p>2.4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>2.5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения</p> <p>2.6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение</p> <p>Раздел 3. Методология и методика социологического исследования</p> <p>3.1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы</p> <p>3.2. Социологическое исследование: анализ эмпирических данных</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос зачет |

Б1.Б.07 Психология и педагогика

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии, к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, к самоорганизации и самообразованию для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - основные категории психологии; - способы и правила работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - основные категории педагогики; - способы самоорганизации и самообразования; - основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки в профессиональной и повседневной деятельности; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки в профессиональной и повседневной деятельности; - осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – учитывать основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понятийно-категориальным аппаратом психологии; - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - понятийно-категориальным аппаратом педагогики; – способностью к самоорганизации и самообразованию; – основными психолого-педагогическими принципами обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология в системе научного знания</p> <p>1.2. Структура психики</p> <p>1.3. Общение и деятельность</p> <p>1.4. Группа как социально-психологический феномен</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика как наука</p> <p>2.2. Средства и методы педагогического воздействия на личность.</p> <p>2.3. Семейное воспитание и семейная педагогика</p> <p>2.4. Современные стратегии и модели образования</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос зачет |

Б1.Б.08 Математический анализ

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, дать студентам основные понятия математического анализа, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач в сфере АПК; привить студентам навыки использования математических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер математических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей различного рода систем и объектов в сфере АПК.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные понятия линейной алгебры; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; применять теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды при решении профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; |

| | |
|--|--|
| | - инструментальными средствами для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов; теорией множеств, дифференциальным и интегральным исчислениями при решении профессиональных задач. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Математический анализ (Часть 1) 1.1. Множества. Функция 1.2. Теория пределов 1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной для решения задач в сфере АПК Раздел 2. Математический анализ (Часть 2) 2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной для решения задач в сфере АПК 2.1. Ряды |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос экзамен |

Б1.Б.09 Линейная алгебра

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, дать студентам основные понятия линейной алгебры, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач в сфере АПК; привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей различного рода систем и объектов в сфере АПК |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать: - методы сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные понятия линейной алгебры. - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; знать действия над матрицами, определителями, методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК. - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; применять действия над матрицами, определителями, методы решения систем линейных алгебраических уравнений при решении профессиональных задач. Владеть: - методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК. - инструментальными средствами для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов; действиями над матрицами, определителями, методами решения систем линейных алгебраических уравнений. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Матрицы и определители для решения задач в сфере АПК 1.1. Матрицы 1.2. Определители 1.3. Невырожденные матрицы Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений |

| | |
|--|---|
| | 2.1. Основные понятия 2.2. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос экзамен |

Б1.Б.10 Теория вероятности и математическая статистика

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, фундаментальная подготовка в области теории вероятностей и математической статистики, широко используемых в математических методах исследования экономики в сфере АПК. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере АПК; понятие вероятности, понятие случайных величин, методы обработки опытных данных методику принятия решений. - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы теории вероятности и математической статистики для применения их в последующем при решении экономических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере АПК; вычислять вероятность на основе классического определения, рассчитывать основные характеристики случайных величин, проводить обработку опытных данных, проверять статистические гипотезы, находить корреляционную зависимость. <p>осуществлять выбор - инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; применять методы теории вероятности и математической статистики при решении экономических задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере АПК; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, основными методами сбора и обработки информации для принятия решений. - инструментальными средствами для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов; методами теории вероятности и математической статистики при решении экономических задач. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теория вероятностей</p> <p>Тема 1. Случайные события</p> <p>Тема 2. Случайные величины</p> <p>Тема 3. Законы больших чисел</p> <p>Раздел 2. Математическая статистика в сфере АПК</p> <p>Тема 1. Выборочный метод</p> <p>Тема 2. Статистические гипотезы.</p> <p>Тема 3. Корреляционный анализ</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Контрольная работа, устный опрос Зачет, экзамен |

Б1.Б.11 Микроэкономика

| | |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных и профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний микроэкономики для решения профессиональных задач, в т.ч. в предприятиях и организациях АПК. |
|--------------------------|---|

| | |
|--|---|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности; - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; - особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; - сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного вмешательства. <p>характеристики экономических процессов и явлений в предприятиях и организациях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные теоретические и эконометрические модели в предприятиях и организациях АПК; <p>микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов; - механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование; - влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК; - особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; - использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа и прогнозирования ситуации на этих рынках; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели на примере предприятий и организаций АПК; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; - использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; - рассчитывать различные виды издержек производства на предприятиях и организациях АПК; <p>использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размер максимальной прибыли в предприятиях и организациях АПК в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; - определять равновесные цены на рынках факторов аграрного производства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - методиками решения микроэкономических задач, построения графиков; <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей на примере предприятий и организаций |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | АПК; - методами анализа с помощью кривой производственных возможностей; - методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия; - методологией исследования потребительского выбора; - приемами графического анализа моделей потребительского поведения; - приемами и методами графического анализа издержек аграрного производства, максимизации прибыли на предприятиях и организациях АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основные субъекты и механизмы рыночной экономики на микроуровне Тема 1. Основы экономических знаний. Предмет и метод экономической теории Тема 2. Общественное производство и проблема выбора. Тема 3. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике. Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Тема 5. Эластичность спроса и предложения. Тема 6. Теория поведения потребителя Раздел 2. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Тема 1. Экономические основы поведения организаций: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Тема 2. Теория фирмы: максимизация прибыли. Особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК. Неопределенность и риск в микроэкономике. Тема 3. Теоретическая модель совершенно конкурентного рынка Тема 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Тема 5. Поведение фирмы в условиях олигополии Тема 6. Поведение фирмы в условиях монополии. Тема 7. Ценообразование на рынках факторов производства. Рынок земли. Тема 8. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок капитала. Тема 9. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок труда. Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, тест, контрольная работа экзамен |

Б1.Б.12 Макроэкономика

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию макроэкономики для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методику анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу; - основные способы решения базовых экономических проблем в |

| | |
|--|---|
| | <p>рамках экономических систем различных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - осуществлять анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения основных экономических знаний в различных сферах деятельности; - методиками решения макроэкономических задач, построения графиков; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - методами и приёмами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу; - методами определения тенденции изменения социально-экономических показателей, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост</p> <p>Тема 1. Система национального счетоводства</p> <p>Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 3. Экономические колебания и циклы</p> <p>Тема 4. Безработица и инфляция</p> <p>Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM</p> <p>Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора</p> <p>Тема 7. Ограничители экономического роста</p> <p>Тема 8. Финансовая политика и экономический рост. Финансовая поддержка АПК</p> <p>Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства</p> <p>Тема 9. Теории денег</p> <p>Тема 10. Институты финансового рынка</p> <p>Тема 11. Равновесие на денежном рынке</p> <p>Тема 12. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 13. Кейнсианская политика</p> <p>Тема 14. Монетаристская политика.</p> <p>Тема 15. Выбор типов экономической политики.</p> <p>Тема 16. Конкурентоспособность страны</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос экзамен |

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получение теоретических знаний и практических навыков изучения зависимостей между экономическими явлениями и процессами с помощью статистических и экономико-математических методов.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; - уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество; - способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; - инструментальные средства для обработки экономических данных; - уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество; - методологию эконометрического исследования на основе данных в сфере АПК; - стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей; - инструментальные средства для обработки экономических данных; - уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество; - методологию эконометрического исследования в сфере АПК; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применение эконометрических моделей в сфере АПК; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применение эконометрических моделей в сфере АПК; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, |

| | |
|--|--|
| | <p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению на основе экономических процессов в сфере АПК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей в сфере АПК; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей в сфере АПК; - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей; - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей в сфере АПК.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения</p> <p>Тема 2. Модель линейной регрессии и корреляции.</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование в сфере АПК</p> <p>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Спецификация модели множественной регрессии с учетом АПК</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 6. Оценка отдельных факторов в модели.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Раздел 3. Моделирование временных рядов и система одновременных уравнений в АПК.</p> <p>Тема 7. Временной ряд и спецификация его исследований.</p> <p>Тема 8. Система эконометрических уравнений и проблема идентификации.</p> <p>Тема 9. Программная поддержка эконометрических методов.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p> |

Б1.Б.14 Менеджмент

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков о технологиях менеджмента в АПК, способах нахождения организационно-управленческих решений, социальном взаимодействии и работе в коллективе для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управленческого воздействия, стили руководства работой коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента; - основополагающие закономерности, принципы, цели и функции менеджмента; - особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации; - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач; - методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности АПК; - способы организационного проектирования и построения структур управления сельскохозяйственной организации, позволяющие использовать их преимущества; - сущность и показатели эффективности менеджмента в АПК; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке командной стратегии; - распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления работой коллектива и стилей руководства; - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения. - использовать полученные знания для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; - разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях АПК; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их |

| | |
|--|--|
| | <p>совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели развития организации и выбору путей ее достижения; - способами определения стилей руководства; - навыками выбора методов управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность; - методами проектирования структуры управления сельскохозяйственной организации; - навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - способами оценки эффективности менеджмента в АПК; - навыками поиска, анализа и использования управленческой информации в АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Исторические тенденции развития, цели и функции менеджмента</p> <p>1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Цели и функции менеджмента в АПК</p> <p>1.4. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Раздел 2. Методы управления и технологии разработки управленческих решений</p> <p>2.1. Управление развитием агропромышленного комплекса в условиях рыночного механизма</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления в АПК</p> <p>2.3. Факторы и формы организационного построения сельскохозяйственного предприятия</p> <p>2.4. Организация процесса управления в АПК и системы управления персоналом</p> <p>2.5. Технология разработки управленческих решений, власть и стили руководства</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, реферат, тест экзамен |

Б1.Б.15 Экономика общественного сектора

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников в области экономики общественного сектора, в том числе в АПК; приобретение студентами теоретических представлений: о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, о зависимости проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, об определенности границ тех функций и возможностей, которые присущи государству, о тесной взаимосвязи его расходов с доходами.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, | Знать: |

| | |
|---|--|
| <p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - функции общественного сектора, связанные с преодоление изъятий рынка, - условия оптимального производства общественных благ, основные положения теории клубов; перераспределительные процессы, функции общественного благосостояния, принцип «второго лучшего». - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - функции общественного сектора, связанные с производством общественных благ и перераспределением доходов на предприятиях АПК; - теорию общественного выбора при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения; доходы общественного сектора, виды налогов, критерии оценки налоговых систем, перемещение налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда в сфере АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; <p>анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономики общественного сектора; <p>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в общественном секторе, в том числе на предприятиях АПК.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками составления договоров, расчета цен на товары, определение платежей по кредитным ресурсам в общественном секторе; - методами определения дотаций, субсидий и других направлений экономического стимулирования в экономике общественного сектора. - типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой; - алгоритмом расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятиях АПК; - методикой оценки эффективности общественных расходов в экономике общественного сектора. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования</p> <p>Тема 1.1 Общественный сектор и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 1.2 Общественные блага</p> <p>Раздел 2. Перераспределительные процессы и эффективность</p> <p>Тема 2.1 Распределение, эффективность и благосостояние</p> <p>Тема 2.2 Общественный выбор</p> <p>Раздел 3. Источники государственных доходов.</p> <p>Тема 3.1 Доходы общественного сектора</p> <p>Тема 3.2 Сферы действия налогов</p> <p>Тема 3.3 Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.</p> <p>Раздел 4. Формы общественных расходов</p> <p>Тема 4.1 Общественные расходы.</p> <p>Тема 4.2 Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.</p> |

| | |
|--|---|
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, контрольная работа экзамен |
|--|---|

Б1.Б.16 Финансы

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию финансов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы экономических знаний; – закономерности финансовых процессов на макро- и микроуровнях; – экономическую сущность финансов; – основы построения финансовой системы и характеристику её звеньев; – основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <p>основы организации международных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – особенности формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов, в т.ч. в сфере АПК <p>организацию финансовых отношений в сфере АПК на основе использования финансовых категорий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями; – выявлять причины проблем и прогнозировать развитие финансово-экономических процессов хозяйствующих субъектов; <p>принимать обоснованные финансовые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы государства; – рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения финансовых задач предприятий АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – информацией о современном состоянии основных положений законодательства, регулирующих бюджетные отношения в Российской Федерации; <p>навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; <input type="checkbox"/> методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам в сфере АПК, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теоретические основы финансов</p> <p>Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.</p> |

| | |
|--|---|
| | Тема 2. Финансовая политика государства Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование Тема 4. Управление финансами Тема 5. Финансовый контроль Раздел 2. Государственные финансы Тема 1. Бюджетная система РФ Тема 2. Бюджетный процесс Тема 3. Внебюджетные социальные фонды Раздел 3. Государственный кредит и страхование Тема 1. Государственный и муниципальный кредит Тема 2. Страхование Тема 3. Финансовый рынок Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств Тема 1. Финансы предприятий Тема 2. Финансы домашних хозяйств Раздел 5. Международные финансовые отношения Тема 1. Международные финансы |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, реферат, тест экзамен |

Б1.Б.17 Маркетинг

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, знаний маркетинга, как концепции и системы управления организаций в рыночной среде, изучение основного инструментария маркетинга, формирования умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении предприятий и организаций АПК. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний в маркетинговой деятельности; -цели, задачи, функции маркетинга; -эволюцию концепций маркетинга; -особенности маркетинговой деятельности предприятий АПК; -расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -основные элементы комплекса маркетинга; -этапы маркетинговых коммуникаций; -типы маркетинга при различных состояниях спроса в деятельности предприятий АПК; -способы и методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; -сущность маркетинговых исследований в деятельности предприятий АПК; -классификацию и виды маркетинговых исследований; -систему маркетинговой информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы экономических знаний в маркетинговой деятельности; -анализировать микро и макрофакторы маркетинговой среды организации; -применять основные принципы маркетинга в деятельности предприятий АПК; -определять жизненный цикл товара -выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -сегментировать рынок по основным признакам сегментации; -систематизировать формы маркетинговых коммуникаций; -разрабатывать маркетинговую стратегию для предприятий АПК; -собирать необходимые данные анализировать их и готовить |

| | |
|--|---|
| | <p>информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать информационную среду при взаимоотношениях с потребителями; -организовать маркетинговые исследования в организациях и предприятиях АПК; -применять основные методы для сбора маркетинговой информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы экономических знаний в маркетинговой деятельности; -способностью разрабатывать комплекс маркетинга; -навыками определять конкурентоспособность торговых марок; -способностью применять маркетинговые стратегии в деятельности предприятий АПК; -способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -навыками определения позиции товара на рынке; -способностью разрабатывать бюджет маркетинга; -методами формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организаций и предприятий АПК; -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; -навыками разработки анкеты для проведения опроса; -методикой сбора маркетинговой информации; -способностью применять количественные и качественные методы исследований в организациях и предприятиях АПК |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Социально-экономические основы маркетинга</p> <p>Тема 1. Введение в маркетинг</p> <p>Тема 2. Маркетинговые исследования</p> <p>Раздел 2. Комплекс маркетинга</p> <p>Тема 1. Товар в системе маркетинга</p> <p>Тема 2. Ценообразование в маркетинге</p> <p>Тема 3. Система товародвижения</p> <p>Тема 4. Система маркетинговых коммуникаций</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат ,контрольная работа, устный опрос</p> <p>экзамен</p> |

Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов, о мировой аграрной сфере.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности мировой экономики; -закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; -методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; -отечественные и зарубежные источники информации для сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о международном движении факторов производства; -особенности, тенденции и динамику развития основных форм международных экономических связей и отношений, в том числе и в агропромышленном комплексе; |

| | |
|--|--|
| | <p>-основные категории мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать основы экономических знаний в мировой экономике и международных экономических отношениях;</p> <p>-осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;</p> <p>-применять инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства;</p> <p>-использовать отечественные и зарубежные источники информации в сфере международных экономических отношений;</p> <p>-сбирать необходимые данные о международных экономических отношениях, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>-анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в агропромышленном комплексе.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах международной деятельности;</p> <p>-методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков, в том числе и агропромышленных;</p> <p>-способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p> <p>-навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации о международной миграции капитала, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>-приемами для решения проблемы взаимодействия аграрного сектора национальной экономики России со всемирным хозяйством и международным бизнесом;</p> <p>-методами поиска, сбора, анализа и обобщения информации о мировом рынке, в том числе о рынке сельскохозяйственной продукции.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Тема 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы</p> <p>Тема 2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.</p> <p>Тема 3. Экономическая интеграция.</p> <p>Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения</p> <p>Тема 1. Важность международной торговли.</p> <p>Тема.2. Изменение относительных цен и международная торговля.</p> <p>Тема 3. Роль факторов производства в международной торговле.</p> <p>Раздел 3. Международная миграция капитала как форма международных экономических отношений</p> <p>Тема 1. Экономический рост и международная торговля.</p> <p>Тема 2. Международное движение факторов производства.</p> <p>Тема 3. Направления внешнеторговой политики.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Реферат, контрольная работа, устный опрос зачёт с оценкой |

Б1.Б.19 Физическая культура и спорт

| | |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | - формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному |
|--------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля; - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития. - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования; - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энерготрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>тест по общей физической подготовке</p> <p>Зачет</p> |

Б1.Б.20 Экономика предприятий агропромышленного комплекса

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии АПК в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий агропромышленного комплекса).</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; • нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК; • методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений; <p>отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК; • методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений; <p>методы оценки деятельности предприятий АПК</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; • вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий АПК с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования; • формировать систему планов деятельности предприятий АПК ; <p>проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях |

| | |
|--|--|
| | <p>обоснования планов и управленческих решений; способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий АПК.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; • методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК • специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития. • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях АПК; <p>специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий АПК.</p> <p>Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство</p> <p>Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.</p> <p>Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.</p> <p>Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.</p> <p>Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.</p> <p>Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.</p> <p>Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий АПК. Планирование и организация производства.</p> <p>Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия</p> <p>Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация производства</p> <p>Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК.</p> <p>Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность</p> <p>Тема 4. Факторы развития предприятия АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Опрос, контрольная работа, тест</p> <p>Курсовая работа, экзамен</p> |

Б1.Б.21 Институциональная экономика

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к |
|--------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>эффективному использованию твердых теоретических знаний и умений, которые позволят сформировать цельную систему взглядов на социально-экономическую систему, включая не только проблемы экономические, но и правовые, социальные, политические, психологические, составляющие образ жизни, традиции, привычки, нормы юридических законов.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности - сущность институциональной теории как исследовательской парадигмы - особенности организаций и институтов как экономического ресурса государства, как института, устанавливающего правила игры, - возможности рабочей модели человека в институциональной теории, его поведения, включая экономическую недобросовестность; - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого, основанного на количественном анализе. - экономические проблемы спецификации собственности, - особенности функционирования фирм в т.ч. сферы АПК - методологические основы для правовых, социологических, статистических исследований институциональных изменений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности - использовать институциональную теорию как исследовательскую парадигму - различать особенности организаций и институтов как экономического ресурса государства, как института, устанавливающего правила игры, - применить возможности рабочей модели человека в институциональной теории, его поведения, включая экономическую недобросовестность; - использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы - распознавать специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого, основанного на количественном анализе. - рассмотреть экономические проблемы спецификации собственности, - идентифицировать особенности функционирования фирм в т.ч. сферы АПК - использовать методологические основы для правовых, социологических, статистических исследований институциональных изменений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - знаниями институциональной теории как исследовательской парадигмы - способностью различать особенности организаций и институтов как экономического ресурса государства, как института, устанавливающего правила игры, |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способами применения возможности рабочей модели человека в институциональной теории, его поведения, включая экономическую недобросовестность; -способностью использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы -способностью распознавать специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого, основанного на количественном анализе. -способностью рассмотреть экономические проблемы спецификации собственности, -способностью идентифицировать особенности функционирования фирм в т.ч. сферы АПК - способностью использовать методологические основы для правовых, социологических, статистических |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Институциональная теория моделей поведения человека, его прав собственности, трансакционные издержки.</p> <p>Тема 1. Предмет и методология «Институциональной экономики»</p> <p>Тема 2. Модели поведения человека в институциональной теории</p> <p>Тема 3. Институциональный анализ прав собственности</p> <p>Тема 4. Трансакционные издержки</p> <p>Раздел 2. Теория контрактов, фирм, предприятия АПК, государства как институтов и организаций: институциональные изменения</p> <p>Тема 1. Теория контрактов</p> <p>Тема 2. Теория фирм</p> <p>Тема 3. Государство в неоинституциональной экономической теории</p> <p>Тема 4. Институты и институциональные изменения</p> <p>Тема 5. Институциональные проблемы изменения социально-экономических систем в период глобализации</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, реферат</p> <p>зачет</p> |

Б1.Б.22 Организация производства на предприятиях АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм предприятий во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; -закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК; -научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК; -методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -специфику предмета, метод и задачи организации производства на предприятиях АПК; -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК разных организационно-правовых форм; <p>Уметь:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>-выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>-принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК;</p> <p>-находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК;</p> <p>-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-проводить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК;</p> <p>-творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства на предприятиях АПК;</p> <p>Владеть:</p> <p>-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК;</p> <p>-навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях;</p> <p>-методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда на предприятиях АПК;</p> <p>-понятийным аппаратом организации производства на предприятии АПК.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины</p> <p>Тема 2. Закономерности и принципы организации производства</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>Тема 4. Система хозяйства предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК</p> <p>Тема 1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия</p> <p>Тема 2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц.</p> <p>Раздел 3. Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Формирование земельной территории и организация использования земли</p> <p>Тема 2. Формирование и организация использования активных средств производства</p> <p>Тема 3. Формирование и организация использование трудовых ресурсов</p> <p>Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятии АПК</p> <p>Тема 1. Организация отраслей животноводства</p> <p>Тема 2. Организация отраслей растениеводства</p> <p>Тема 3. Организация материально-технического обеспечения предприятий</p> <p>Тема 4. Организация производственного обслуживания предприятий</p> <p>Тема 5. Организация переработки и реализации продукции</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа, устный опрос</p> <p>экзамен</p> |

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию принципов правового регулирования деятельности различных хозяйствующих субъектов, формированию у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения на практике для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; особенности гражданского и коммерческого права как отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в гражданско-правовых отношениях - понятие, основные признаки и систему основ хозяйственного законодательства; понятие, особенности коммерческих отношений в АПК; систему и структуру органов власти, регулирующих коммерческую деятельность в АПК, их компетенцию, сферы деятельности; методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам гражданского и коммерческого права РФ; грамотно применять основные юридические категории коммерческого права и гражданского законодательства - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, в т.ч. в АПК; практически решать правовые споры в области коммерции и гражданско-правовых отношений в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному специалисту с высшим образованием в АПК; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм гражданского и коммерческого законодательства; - навыками критического осмысления практики применения норм хозяйственного права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности в АПК, а также быть подготовленными к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования гражданских и коммерческих правоотношений в АПК; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Введение в хозяйственное право</p> <p>Тема 1. Понятие и предмет хозяйственного права.</p> <p>Тема 2. Источники хозяйственного (предпринимательского) права.</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений в АПК</p> <p>Тема 4. Субъекты хозяйственного права в АПК</p> <p>Тема 5. Объекты хозяйственных правоотношений в АПК</p> <p>Раздел 2. Правовые основы деятельности субъектов хозяйственного права.</p> |

| | |
|--|---|
| | Тема 1. Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов АПК Тема 2. Общие положения об обязательствах Тема 3. Понятие, содержание и виды договоров Тема 4. Осуществление и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов АПК |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос экзамен |

Б1.Б.24 Русский язык и культура речи

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников; подготовка студентов к эффективному использования знаний по «Русскому языку и культуре речи» для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формировать готовность студентов продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами профессиональной деятельности, свободно используя все средства родного языка; развивать представления будущего бакалавра о процессе коммуникации, углублять понимание роли языка в человеческой культуре. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; лингвистическую, психологическую, этическую и социальную составляющие процесса общения; стили речи и средства выражения человеческой мысли; взаимосвязь культуры речи и языка с другими областями культуры (наукой, искусством, религией, философией), функции языка, роль общения в жизни общества и каждого человека; сущность основных лингвистических терминов, значение понятий, которые они выражают, в повседневном общении: как неофициальном, так и деловом, как письменном, так и устном; основные этапы развития языковой нормы и ее вариантов, её специфику в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; законы и тенденции языка, регулирующие выбор тех или иных языковых средств в той или иной коммуникативной ситуации; вклад русских писателей в становление и развитие языковой нормы, а также в возникновение и закрепление многообразных форм передачи мысли; особенности употребления слов и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности. - основные принципы работы в полиэтническом, поликонфессиональном и поликультурном коллективе на предприятиях АПК; социально-психологические особенности работы в подобном коллективе; структуру подобного коллектива; особенности вербального общения с представителями разных культур. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; осуществлять грамотное и продуктивное общение с учетом лингвистической, психологической и социальной составляющих процесса общения; использовать все стили речи и языковые средства для выражения своей мысли; строить высказывание в соответствии со знанием языковой нормы современного русского языка и ее вариантов и с пониманием специфики языковой нормы в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; грамотно и точно употреблять слова и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать |

| | |
|--|---|
| | <p>информацию, содержащуюся в чужих высказываниях; понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты; участвовать в дискуссии, аргументированной защищая свою позицию; выступать с докладами; грамотно оформлять работы реферативного характера.</p> <p>- осуществлять работу на предприятиях АПК в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; выстраивать профессиональные отношения с коллегами в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; набором наиболее распространенной и значимой для повседневного общения лингвистической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению наиболее распространенных задач коммуникации.</p> <p>- навыками работы на предприятиях АПК в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности в условиях поликультурной среды (с коллегами, партнерами и клиентами); навыками кооперации и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических целей и задач.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Ортология</p> <p>Тема 1. Язык и речь.</p> <p>Тема 2. Орфоэпия.</p> <p>Тема 3. Морфологические нормы русского языка.</p> <p>Тема 4. Стилистика и нормы синтаксиса.</p> <p>Раздел 2. Риторика и стилистика.</p> <p>Тема 1. Функциональные стили русского языка.</p> <p>Тема.2. Коммуникативный компонент культуры речи на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Ораторская речь</p> <p>Тема 4. Этический компонент культуры речи на предприятиях АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос зачет |

Б1.Б.25 Информатика

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности в сфере АПК.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <p>- методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>- виды и формы информации и информационных ресурсов;</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - структуру, назначение, принципы функционирования компьютерных сетей и основные виды угроз безопасности информации; - современные направления развития информационно-коммуникационных технологий и основные средства защиты информации в сфере АПК; - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные понятия в области информатики; принципы моделирования в сфере АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - выбирать источники информации для получения профессиональной информации; - выбирать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере АПК; - различать и классифицировать виды информационных угроз осуществлять сбор, анализ и обработку данных в сфере АПК; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач в сфере АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - техническими и программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач в сфере АПК; - информационной и библиографической культурой при представлении и передаче информации; - средствами защиты и сохранности информации. - методикой сбора, анализа и обработки данных в сфере АПК; навыками применения современного инструментария в области информатики, необходимого для решения профессиональных задач в сфере АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Создание и преобразование объектов экономической информации в сфере АПК</p> <p>1.1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации.</p> <p>1.2. Организация модели данных в виде списков MS Excel</p> <p>1.3. Организация хранения данных в базах данных</p> <p>1.4 Библиография как область научно-практической деятельности</p> <p>Раздел 2. Компьютерные технологии решения и анализа экономических задач в сфере АПК</p> <p>2.1. Модели и технологии численного решения экономических задач в сфере АПК</p> <p>2.2. Компьютерные технологии решения задач оптимизации</p> <p>2.3. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации</p> <p>2.4. Компьютерные технологии финансовых вычислений в сфере АПК</p> <p>2.5. Основы разработки приложений в инструментальной среде VBA</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос экзамен |

Б1.Б.26 Конфликтология

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию твердых теоретических знаний и умений, которые позволят сформировать цельную систему взглядов как проводить профилактику, урегулирование и разрешение конфликтных ситуаций. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – характеристику основных типов и подтипов конфликтов; – алгоритм анализа конфликта; – основные подходы к разрешению конфликтов, <input type="checkbox"/> основные подходы к самоорганизации и самообразованию <input type="checkbox"/> основные стили, стратегии и тактики поведения в конфликте. <input type="checkbox"/> методы регулирования конфликтной ситуации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – характеризовать основные типы и подтипы конфликтов; – использовать алгоритм анализа конфликта; – использовать основные подходы к разрешению конфликтов, <input type="checkbox"/> использовать основные подходы к самоорганизации и самообразованию; <input type="checkbox"/> определять основные стили, стратегии и тактики поведения в конфликте. <input type="checkbox"/> применять методы регулирования конфликтной ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – способностью характеристики основных типов и подтипов конфликтов; – алгоритмом анализа конфликта; <p>основными подходами к разрешению конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способностью к самоорганизации и самообразованию; <input type="checkbox"/> основными стилями, стратегиями и тактиками поведения в конфликте. <input type="checkbox"/> способностью применять методы регулирования конфликтной ситуации. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы конфликтологии</p> <p>Тема 1. Предмет конфликтологии и методы исследования</p> <p>Тема 2. Природа и сущность конфликта</p> <p>Тема 3. Общая теория конфликта</p> <p>Тема 4. Характеристика внутриличностных и межличностных конфликтов</p> <p>Тема 5. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия во внутригрупповых и межгрупповых конфликтах</p> <p>Раздел 2. Управление конфликтами</p> <p>Тема 1. Предупреждение конфликтных ситуаций и конфликтов при работе в коллективе</p> <p>Тема.2. Особенности поведения в конфликтных ситуациях.</p> <p>Тема 3. Разрешение конфликтных ситуаций и конфликтов</p> <p>Тема 4. Переговоры как способ разрешения конфликтов</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, реферат зачет |

Б1.Б.27 Культурология

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | – формирование общекультурных компетенций студентов, |
|--------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>позволяющих иметь представления об общечеловеческих проблемах и ценностях, месте и роли России в мировой культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей к самостоятельному усвоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, обогащению и углублению внутреннего духовного мира; - создание условий для формирования: систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; - формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; - развитие способности к анализу культурных процессов, происходящих в современном мире. |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - особенности взаимосвязи языка и культуры - подходы к работе в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности, и этнической самобытности ее исторических типов; - основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры; - основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - в устной и письменной формах коммуникации формулировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам культурологии и истории мировой и отечественной культуры; - на русском языке решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера. - работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм; - формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способностью к межличностному и межкультурному диалогу. - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью к анализу тенденций и процессов в современной |

| | |
|--|---|
| | социокультурной среды; - способностью анализировать и понимать роль и место локальных культур в мировой культуре. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Теория культуры. Тема 1. Культурология и ее проблематика. Культура, природа и техника, их отражение в современном АПК Тема 2. Культурогенез и социодинамика культуры. Тема 3. Структура культуры Тема 4. Типология культуры Раздел 2. История культуры. Тема 1. Античность Тема 2. Средневековье Тема 3. Ренессанс Тема 4. Новое время Тема 5. Культура XX века |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос Зачет |

Б1.Б.28 Экономика труда

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников в области современной экономики труда в АПК, рынка труда и механизма его функционирования, понятия трудовых ресурсов, проблемы занятости и безработицы в АПК, трудовой миграции и мобильности в АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач; – значение труда в общественном производстве, в том числе с учетом особенностей АПК; – особенности и закономерности становления и развития рынка труда в АПК; <p>особенности мотивации и производительности труда в АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК; – содержание и характер труда в сфере АПК; – рынок труда и специфику АПК; <p>последствия принятия политических решений в сфере труда и занятости.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости в АПК; – проводить анализ использования трудовых ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных решений; <p>использовать инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования функционирования рынка труда и поведения его основных субъектов в АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в АПК; – использовать количественные и качественные методы для возможности роста эффективности труда; – применять принципы регулирования доходов и оплаты труда с учетом социального партнерства; |

| | |
|--|---|
| | <p>разрабатывать стратегию развития организаций АПК с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых ресурсов.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости в АПК; – методами планирования, организации и расстановки кадров в организации АПК; <p>критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда в АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в АПК; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в АПК, характеризующих сферу труда и занятости; – планированием, формированием и эффективным использованием рабочего времени трудовых коллективов в АПК; <p>методикой определения индекса Джини и построения кривой Лоренца.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основные характеристики рынка труда</p> <p>Тема 1. Предмет экономики труда</p> <p>Тема 2. Особенности и функции труда</p> <p>Тема 3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда</p> <p>Тема 1. Основы политики доходов и заработной платы</p> <p>Тема 2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат, устный опрос</p> <p>экзамен</p> |

Б1.Б.29 Статистика

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, твердых теоретических знаний и умений по статистическому учету и анализу массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий АПК, отраслей и экономики страны в целом, и практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; - систему статистических показателей в АПК, используемых органами государственного управления; <p>принципы построения индивидуальных и сводных индексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы многомерной классификации и группировки; <p>характеристики и компоненты временных рядов, требования к исходной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и систему показателей макроэкономической статистики; <p>основные показатели демографической статистики на селе, статистики труда в АПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - тенденции изменения социально-экономических показателей; |

| | |
|--|--|
| | <p>показатели ресурсов и результатов производства в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели демографических и социально-экономических процессов; - методы выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов; - современные технические средства и информационные технологии в АПК; - приемы получения индивидуальных и сводных абсолютных показателей (объемных и расчетных), средних, простых и составных показателей, сравнения сложных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов в АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; <p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных; - рассчитывать средние показатели в АПК, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать циклические колебания во временном ряду; - работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных в АПК; - оценивать положение домашних хозяйств; - оценивать результаты демографического развития общества, последствия изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда. - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в АПК; - рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей; - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - навыками выделения типических групп единиц совокупности; - навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей АПК - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способностью расчета показателей многомерной классификации; - методологией анализа результатов и факторов, определяющих развитие экономики в АПК; - навыками анализа социальной структуры и качества жизни населения; - приемами статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны. - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современные технические средства и информационные технологии; - методологическими основами статистики; - способностью расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий АПК и домашних хозяйств; - навыками построения системы показателей, агрегатных и средних индексов, выбора коэффициентов соизмерения в АПК |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1.Методологические основы статистики</p> <p>Тема 1.Предмет и метод статистики</p> <p>Тема 2.Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3.Статистическая сводка и группировка</p> <p>Тема 4. Статистические таблицы и графики</p> <p>Раздел 2.Теория формирования статистических показателей в АПК</p> <p>Тема 1.Формирование системы показателей в АПК</p> <p>Тема 2.Формы статистических показателей. Индексы</p> <p>Раздел 3.Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков в АПК</p> <p>Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа</p> <p>Тема 2. Анализ динамических рядов</p> <p>Тема 3.Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК</p> <p>Раздел 4.Статистика ресурсов производства АПК</p> <p>Тема 1.Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства АПК</p> <p>Тема 2. Статистика земель и поголовья животных</p> <p>Тема 3.Статистика средств производства и рабочей силы в АПК</p> <p>Тема 4. Статистика затрат в АПК</p> <p>Раздел 5. Статистика результатов производства в АПК</p> <p>Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных</p> <p>Тема 3.Статистика валовой продукции и доходов в АПК</p> <p>Тема 4. Статистика эффективности производства АПК</p> <p>Раздел 6.Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения</p> <p>Тема 1.Статистика предприятий АПК</p> <p>Тема 2.Макроэкономические показатели системы национальных счетов</p> <p>Тема 3.Статистика населения и уровня его жизни</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа, тест, устный опрос</p> <p>Зачет, курсовая работа, экзамен</p> |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Изучение комплекса положений, определяющих трудовую деятельность человека, среди них: организация труда, нормирование труда, тарификация, оплата и стимулирование труда. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | <p>Знать:</p> <p>-способы и методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> |

| | |
|---|--|
| ДИСЦИПЛИНЫ | <p>-сущность и социально экономическую роль труда, характер и содержание труда;</p> <p>- формы и виды кооперации и разделение труда на предприятиях АПК;</p> <p>- формы и принципы организации первичных трудовых коллективов на предприятиях АПК;</p> <p>- условия оплаты труда при различных формах хозяйствования на предприятиях АПК;</p> <p>-расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- условия, режимы труда и отдыха на предприятиях АПК;</p> <p>-организацию рабочих мест на предприятиях АПК;</p> <p>- способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда на предприятиях АПК;</p> <p>-стимулирование труда: ее сущность, показатели и системы, формы и виды поощрений и премий на предприятиях АПК.</p> <p>Уметь:</p> <p>-собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-обосновать и определить размер первичного трудового коллектива на предприятиях АПК;</p> <p>-обосновать и составить графики режимов труда;</p> <p>-определить социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека на предприятиях АПК;</p> <p>-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и эстетические условия труда на предприятиях АПК;</p> <p>- провести аттестацию рабочих мест и разработать мероприятия по их рационализации;</p> <p>- определить экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека на предприятиях АПК.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-понятийным аппаратом дисциплины согласно нормативно-правовой документации;</p> <p>- методикой установления нормы труда на отдельный трудовой процесс;</p> <p>-методикой проведения фотохронометражных наблюдений на предприятиях АПК;</p> <p>-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- понятийным аппаратом организации, нормирования и оплаты труда в рамках изучаемого курса;</p> <p>- методикой анализа выполнения норм труда;</p> <p>- методикой определения размер заработной платы и различных видов материального поощрения на предприятиях АПК.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1.Организация труда на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Нормирование труда на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Тарификация, оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Тарификация труда на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Оплата и стимулирование труда на предприятиях АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат, Устный опрос, Контрольная работа,</p> <p>Экзамен</p> <p>Устный опрос, Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p> |

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование знаний и умений в области бухгалтерского учета для успешной организационно-управленческой, аналитической и предпринимательской деятельности |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений: задачи и принципы ведения бухгалтерского учета; действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую бухгалтерский учет в РФ; влияние различных методов и способов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; планировать структуру бухгалтерского аппарата и аналитического отдела на предприятии; самостоятельно составлять первичные бухгалтерские документы, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую отчетность по типовым формам; применять основные принципы и стандарты бухгалтерского финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бухгалтерского учета; навыками составления бухгалтерской и налоговой отчетности.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теория бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Счета, двойная запись и баланс</p> <p>Тема 3 Методы первичного наблюдения и стоимостного измерения в бухгалтерском учете</p> <p>Тема 4. Организация бухгалтерского учета на предприятии, интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> <p>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в организации</p> <p>Тема 5. Учет денежных средств</p> <p>Тема 6. Учет расчетов с организациями и физическими лицами</p> <p>Тема 7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Тема 8. Учет внеоборотных активов</p> <p>Тема 9. Учет материально-производственных запасов</p> <p>Тема 10. Учет затрат на производство</p> <p>Тема 11. Учет выпуска и продажи готовой продукции</p> <p>Тема 12. Учет финансовых результатов</p> <p>Тема 13. Учет собственного капитала</p> <p>Тема 14. Финансовая, бухгалтерская и иная информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> <p>Раздел 3. Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Тема 15. Цели и принципы управленческого учета. Организация управленческого учета</p> <p>Тема 16. Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности</p> <p>Тема 17. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции</p> <p>Тема 18. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, Контрольная работа, Тест</p> <p>Зачет, экзамен</p> |

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становление рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия АПК; -методику на основе описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов; - основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности; -основные показатели деятельности организации (предприятия) АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - использовать информацию о рынке; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; уметь определять влияние факторов и резервов на экономические результаты деятельности предприятия АПК; выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методикой выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; -специальной экономической терминологией; - методами и навыками расчета эффективности производства конкретных видов продукции (работ, услуг) на предприятиях АПК; - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, -анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; -навыками рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности предприятия АПК; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниям, используя современные образовательные технологии. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».</p> <p>Тема 2. Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.</p> <p>Тема 3. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.</p> <p>Тема 4. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Экономическая эффективность и расширенное производство в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 1. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе</p> <p>Тема 2. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли</p> <p>Тема 3. Формирование доходов в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 4. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 3. Экономика растениеводства и животноводства</p> <p>Тема 1. Экономика производства зерна</p> |

| | |
|--|--|
| | Тема 2. Экономика производства картофеля и овощей Тема 3. Экономическая оценка кормовых культур, видов кормов и рационов Тема 4. Экономика скотоводства Тема 5. Экономикасвиноводства Тема 6. Экономика птицеводства |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, Контрольная работа, Тест Зачет с оценкой |

Б1.В.04 Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить обучающихся аналитическому и творческому мышлению, методам и методикам экономического анализа, практическим навыкам по анализу и оценке различных направлений производственно-финансовой деятельности организаций и предприятий АПК. Особое внимание уделяется основам построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -основные направления анализа хозяйственной деятельности организаций и предприятий АПК -методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа на предприятиях АПК -резервы снижения себестоимости продукции и методика их определения на предприятиях АПК. - типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов организаций и предприятий АПК -приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК -резервы роста производства и реализации сельскохозяйственной продукции и мероприятия по их освоению. -способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета -основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -направления использования результатов экономического анализа на предприятиях АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на предприятиях АПК -проводить экспресс-анализ финансового состояния организаций и предприятий АПК -анализировать кредитоспособность организаций и предприятий АПК на основе финансовых коэффициентов. -на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -анализировать эффективность использования основных средств в целом по организациям и предприятиям АПК и по отдельным отраслям -проводить рейтинговую комплексную экспресс-оценку финансовой устойчивости организаций и предприятий АПК. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет -оценить производственный и финансовый потенциал предприятий АПК и его использование -применять методы маркетингового анализа для прогнозирования рыночных тенденций на предприятиях АПК -проводить анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности организаций и предприятий АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -методологией экономического исследования на предприятиях АПК -навыками выявления резервов эффективности использования материальных ресурсов и разработки организационно-экономических мероприятий по их освоению в организациях и предприятиях АПК. -типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -методикой расчета и оценки показателей себестоимости продукции на предприятиях АПК -навыками выявления резервов повышения уровня рентабельности производства и продаж основных видов продукции на предприятиях АПК -навыками определения факторов снижения затрат на производство и реализацию продукции организаций и предприятий АПК -современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета -способами обработки и анализа экономической информации на предприятиях АПК -методикой определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий АПК -навыками оценки факторов эффективности использования собственного и заемного капитала на предприятиях АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Методика и методы экономического анализа предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Анализ уровня производственного потенциала и эффективности его использования на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Анализ состояния и использования основных средств на предприятиях АПК</p> <p>Тема.2. Анализ трудовых ресурсов на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Анализ формирования и использования материальных ресурсов на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 3. Анализ объемов производства и продаж продукции на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции</p> <p>Тема 2. Анализ в системе маркетинга предприятий АПК</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и управление затратами на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Факторный анализ себестоимости продукции предприятий АПК</p> <p>Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Анализ доходов и финансовых результатов деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема.2. Анализ финансовых результатов от основной деятельности предприятий АПК</p> <p>Раздел 6. Анализ финансового состояния предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Общая оценка финансового состояния предприятий АПК</p> |

| | |
|--|---|
| | Тема 2. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятий АПК Тема 3. Анализ финансовой устойчивости предприятий АПК Тема 4. Анализ эффективности использования оборотного капитала на предприятиях АПК |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, Контрольная работа, Тест Зачет, курсовая работа, экзамен |

Б1.В.06 Страхование в АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у бакалавров комплекса теоретических и практических знаний в области страхования в АПК, понимание экономической сущности и функций страхования, его роли, значения и сферы применения в современной экономике. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные понятия и термины, применяемые в страховании; - сущность, функции, классификации в страховании; - специфику страхования в АПК различных объектов и субъектов страхового дела; - типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - правовые основы страховых отношений; - современное состояние и тенденции развития страхования в АПК; - формы и виды перестрахования; - основные виды страхования ответственности; - оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, решать задачи по разработке обоснованных страховых схем; - разрабатывать и обосновывать предложения по осуществлению расчетов в страховании, обусловленных наличием рисков финансовых обязательств; - формировать основные принципы страхования и базовые общепринятые правила ведения страховых операций, специфику страхования в АПК различных объектов и субъектов страхового дела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать страховой рынок; - рассчитать страховую стоимость и страховую сумму объекта страхования в АПК, - анализировать основные показатели деятельности страховой организации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - рассчитывать стоимость конкретных видов страхования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - современными методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования; - аналитической информацией о тенденциях, существующих на российском рынке страхования; - методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы - методиками расчета страховой стоимости и страховой суммы объекта страхования в АПК |

| | |
|---|--|
| | - методиками расчета стоимости конкретных видов страхования. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Основы страхования Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования Тема 2. Общие понятия страхования в АПК Тема 3. Классификации в страховании Тема 4. Правовые основы страховых отношений Раздел 2. Организация страховой деятельности в АПК Тема 1. Страховой рынок Тема 2. Страхование имущественных интересов предприятия Тема 3. Основы перестрахования Тема 4. Страхование ответственности Тема 5. Финансовые основы страховой деятельности |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, контрольная работа, тест, практическое задание Зачет с оценкой |

Б1.В.07 Логистика в АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование знаний и навыков по построению логических систем и принципов их функционирования как на микроуровне так и на макроуровне, управлению и организации материальных, финансовых и информационных потоков в логистических целях, согласования противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать: -современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, концептуальные основы логистики, основные функциональные области логистического управления, логистические концепции организации производства, критерии качества логистического сервиса Уметь: -использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, определять границы логистической системы, осуществлять выбор поставщика, преобразовывать логистический канал в логистическую цепь, оценивать различные виды транспорта, использовать определенную систему контроля за состоянием запасов Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач, специальной логистической терминологией, навыками проведения анализа полной стоимости при принятии решений в логистике, логистическими методами для решения аналитических и исследовательских задач |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Теория и методология логистики Тема 1. Научные основы логистики Тема 2. Логистические системы и логистические концепции Раздел 2. Функциональные области логистики Тема 1. Закупочная логистика Тема 2. Производственная логистика Тема 3. Распределительная логистика Тема 4. Транспортная логистика Тема 5. Логистика складирования |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Реферат, устный опрос, контрольная работа, тест Экзамен |

Б1.В.08 Организация предпринимательской деятельности

| | |
|-----------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности в сфере бизнеса. |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|--|
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать: на основе описания экономических процессов и явлений построение стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретацию полученных результатов; основы социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методы оценки рисков, стратегию и тактику предпринимательства; основы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия по классификационным признакам, критериям и законам. финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; виды предпринимательской деятельности.</p> <p>как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; понятия и принципы предпринимательской деятельности, основные качества необходимые предпринимателю, правовое положение предпринимателей.</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; рассчитывать производственную и проектную мощность предприятия. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. методикой анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; пользоваться теоретическими знаниями на практике, принимать решения, обеспечивать исполнения обязательств, использовать дотации, субсидии и другие направления экономического стимулирования.</p> <p>Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; основами планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия по классификационным признакам, критериям и законам.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы организации и управления коммерческой деятельностью</p> <p>Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Виды предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2. Планирование коммерческой деятельности предприятия</p> <p>Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Коммерческая деятельность предпринимателя</p> <p>Тема 4. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>контрольная работа, тест</p> <p>Экзамен</p> |

Б1.В.09 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК

| | |
|---------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в |
|---------------|--|

| | |
|---|--|
| ДИСЦИПЛИНЫ | <p>области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке макроэкономических показателей</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - стандартные теоретические и эконометрические модели экономических процессов и явлений; - сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; - различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование; - особенности организации прогнозирования и планирования на макроуровне. - методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; - основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования; - особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - анализировать положение макроэкономических субъектов в системе рыночных и планомерно организованных отношений в рамках госпрограмм, кооперации по производству товаров и услуг, системе финансовых отношений; - разработать дерево целей и составить прогноз и план развития макроэкономических объектов; - использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; - правильно выбрать место предприятия в сложной системе взаимосвязей рыночных и планомерно функционирующих экономических отношений как на частнопредпринимательском, так и на государственно-монополистическом уровне их развития. - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия; - изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; - определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; - владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его |

| | |
|---|--|
| | <p>результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приёмами использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - методологией изучения возможностей эффективного функционирования предприятия в условиях современной смешанной и интернационально переплетенной экономики. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов в Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Основы экономического прогнозирования и планирования</p> <p>Тема 2. Методы экономического прогнозирования</p> <p>Тема 3. Методы экономического планирования</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей</p> <p>Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции</p> <p>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования</p> <p>Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности</p> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей в отдельных сферах экономики</p> <p>Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</p> <p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа, тест</p> <p>Курсовая работа, экзамен</p> |

Б1.В.10 Экономика недвижимости в АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Изучение основных категорий и факторов рынка недвижимости, принципов и методов оценки, оформления результатов оценки недвижимости и получения дохода от недвижимости. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; -сущностные характеристики объектов недвижимости; -основные подходы классификации объектов недвижимости; -особенности рынка недвижимости; -финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - виды предпринимательской деятельности на рынке недвижимости; -основания для осуществления оценочной деятельности и условия ее реализации; -принципы и подходы оценки объектов недвижимости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы - определять жизненный цикл объектов недвижимости; -проводить классификацию объектов недвижимости; -характеризовать структуру рынка недвижимости или его отдельного сегмента; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - характеризовать субъекты рынка недвижимости и процессы, осуществляемые |

| | |
|---|---|
| | <p>ими на рынке;</p> <p>-применять принципы оценки объектов недвижимости в зависимости от ситуации, возникающей в процессе оценки;</p> <p>-использовать основные методы оценки в зависимости от принятого подхода.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - знаниями по функционированию и реформированию рынка недвижимости; -основами оценки объектов недвижимости; алгоритмом расчета стоимости объектов недвижимости при затратном, доходном и сравнительном подходах; -методикой анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; -методикой расчета совокупного износа объектов недвижимости; - методами оценки, используемыми при затратном, сравнительной и доходном подходах; - методикой анализа наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости; методами оценки земельных участков, рекомендуемых международными стандартами оценки. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Объекты недвижимости и их классификация</p> <p>Тема 1. Сущность и основные признаки объектов недвижимости</p> <p>Тема 2. Классификация объектов недвижимости</p> <p>Тема 3. Земля в теории и практике недвижимости</p> <p>Раздел 2. Рынок недвижимости</p> <p>Тема 1. Особенности рынка недвижимости</p> <p>Тема 2. Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости</p> <p>Раздел 3. Оценка объектов недвижимости</p> <p>Тема 1. Оценочная деятельность</p> <p>Тема 2. Технология оценки объектов недвижимости</p> <p>Тема 3. Рыночная оценка земли</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, реферат. контрольная работа, тест</p> <p>Экзамен</p> |

Б1.В.11 Теория отраслевых рынков в АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Расширение теоретических представлений студентов об особенностях функционирования отраслевых рынков и формировании представлений у студентов об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние, целях, задачи и роли государства в регулировании рынков.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические процессы и явления, теоретические и эконометрические модели; этапы эволюции экономики отраслевых рынков и ее основных направлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; -использовать понятийный аппарат теории отраслевых рынков при обсуждении реальных экономических ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <p>методологией экономического исследования: сбором, обработкой и анализом экономических данных функционирования конкретного отраслевого рынка.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Методология исследования рыночных структур</p> <p>Тема 1 Отраслевой рынок: сущность и классификация.</p> <p>Тема 2 Фирма как экономический субъект отраслевого рынка.</p> <p>Тема 3 Характеристика основных отраслевых рыночных структур.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Раздел 2. Тенденции развития отраслевых рынков</p> <p>Тема 1. Бренд как проявление дифференциации продукта.</p> <p>Тема 2. Инновационные технологии управления дифференциацией продукта и брендингом.</p> <p>Тема 3. Ценообразование на отраслевых рынках. Ценовая дискриминация.</p> <p>Раздел 3. Государственная отраслевая политика</p> <p>Тема 1. Регулирование функционирования отраслевого рынка. Оценка результативности отраслевого рынка.</p> <p>Тема 2. Государственная антимонопольная политика.</p> <p>Тема 3. Приватизация и национализация как форма регулирования.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат, контрольная работа, тест</p> <p>Экзамен</p> |

Б1.В.12 Налоги и налогообложение предприятий АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у студентов базовых знаний о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики в РФ, в том числе для организаций и предприятий АПК, характеристике налоговой системы и ее организации, и практических навыков по исчислению налогов, подготовке и представлению налоговой отчетности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении организаций АПК; -теоретические закономерности построения налоговых систем и разработки налоговой политики; -налоговые режимы для предприятий АПК; - методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений; -налоговый учет и налоговое планирование организаций АПК; -зарубежный и отечественный опыт налогообложения; -установленные налоговые ставки, предоставляемые налоговые льготы предприятиям АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении организаций АПК; -применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области учета и контроля; -подготавливать и составлять налоговую отчетность организаций АПК; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации АПК; -применять действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую налоговые отношения в РФ; -составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении предприятий АПК; -методами и приемами осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов; -навыками подготовки и составления налоговой отчетности предприятий АПК; методами и приемами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений; -навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации АПК; |

| | |
|---|---|
| | -навыками расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия; -навыками расчета отдельных налогов и налоговой нагрузки предприятий АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Теоретические и правовые основы налогового учета и налогового планирования организаций АПК Тема 1. Значение налогов в экономической системе Тема 2. Налоговые правоотношения Раздел 2. Косвенные налоги и налогообложение оплаты труда организаций АПК Тема 3. Косвенные налоги Тема 4. Налог на доходы физических лиц Раздел 3. Имущественные и ресурсные платежи организаций АПК Тема 5. Ресурсные платежи Тема 6. Имущественные платежи Раздел 4. Налогообложение прибыли организаций АПК Тема 7. Налог на прибыль организаций Тема 8. Специальные налоговые режимы |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, кейс-задача, тест, практическое задание Экзамен |

Б1.В.13 Организация деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний, практических навыков и способностей отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности, общие принципы построения, методы и способы организации учёта в крестьянских (фермерских) хозяйствах; - методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств; - нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний для систематизации данных о состоянии имущества крестьянских (фермерских) хозяйств и его обязательств в целях наиболее эффективного управления хозяйственными процессами, определения финансовых результатов и составления отчетности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств; |

| | |
|---|--|
| | <p>- обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации бухгалтерского учета и налогообложения в крестьянских (фермерских) хозяйствах; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений. - навыками использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств; - способностью использовать в профессиональной деятельности действующую нормативно-правовую базу в области организации и функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Тема 1. Общая характеристика основных систем ведения бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Система нормативного и законодательного регулирования учета и отчетности КФХ</p> <p>Тема 3. Ведение первичной документации и заполнение регистров бухгалтерского учета в КФХ</p> <p>Тема 4. Сокращенное простое счетоводство в КФХ</p> <p>Тема 5. Полное простое счетоводство в КФХ</p> <p>Тема 6. Простое счетоводство с элементами двойной записи в КФХ</p> <p>Тема 7. Упрощенное и полное двойное счетоводство в КФХ</p> <p>Тема 8. Организация учета для целей налогообложения в КФХ</p> <p>Тема 9. Бухгалтерская финансовая отчетность КФХ</p> <p>Тема 10. Заполнение форм статистического наблюдения КФХ (1-Фермер; 2-Фермер; 3-Фермер) и их взаимоувязка с отчетностью</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>устный опрос, контрольная работа, тест, практическое задание</p> <p>Экзамен</p> |

Б1.В.14 Региональная экономика агропромышленного комплекса

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне; формирование у будущих специалистов твердых теоретических значений и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <p>методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; концептуальные основы российской региональной политики; методологические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов Российской Федерации; методику используя отечественные и зарубежные источники информации, сбора необходимых данных анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; организационно-методические вопросы государственного регулирования промышленности на региональном уровне; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность регионов;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть специальной экономической терминологией; выявлять проблемы социально-экономического развития субъектов Российской Федерации; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные анализа их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей регионов; выявить</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>проблемы экономического, социального, политического характера при анализе конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей; методологией и методикой применения экономических знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области региональной экономики; навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками прикладных исследований и оценки эффективности функционирования отраслевых рынков, фирм, а также мер государственной отраслевой политики.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика агропромышленного комплекса»</p> <p>Тема 1. Теоретические основы региональной экономики агропромышленного комплекса</p> <p>Тема 2. Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики АПК</p> <p>Тема 3. Российская региональная политика в условиях осуществления экономических реформ</p> <p>Раздел 2. Ресурсный потенциал регионов России</p> <p>Тема 1. Территориально-отраслевая структура экономики России</p> <p>Тема 2. Роль свободных экономических зон в развитии региональной экономики</p> <p>Тема 3. Финансовые ресурсы региона</p> <p>Тема 4. Региональные рынки и их функционирование</p> <p>Тема 5. Роль регионального маркетинга в регулировании региональной экономики</p> <p>Раздел 3. Территориальная организация регионов России</p> <p>Тема 1. Территориальная организация Северного экономического района</p> <p>Тема 2. Территориальная организация Северо-Западного экономического района.</p> <p>Тема 3. Территориальная организация Центрального экономического района.</p> <p>Тема 4. Территориальная организация Волго-Вятского экономического района.</p> <p>Тема 5. Территориальная организация Центрально-Черноземного экономического района</p> <p>Тема 6 Территориальная организация Поволжского экономического района.</p> <p>Тема 7. Территориальная организация Северокавказского экономического района</p> <p>Тема 8. Территориальная организация Уральского экономического района.</p> <p>Тема 9. Территориальная организация Западносибирского экономического района</p> <p>Тема 10. Территориальная организация хозяйства Восточносибирского экономического района</p> <p>Тема 11. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района</p> <p>Тема 12. Территориальная организация хозяйства Калининградской области</p> <p>Тема 13. Территориальная организация хозяйства Республики Крым</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, контрольная работа, реферат, тест</p> <p>Экзамен</p> |

Б1.В.15 Планирование на предприятии АПК

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Направлена на формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников в области планирования на предприятии АПК как концепции и метода управления предприятием в рыночной среде, а также умений использования плановых подходов, методов и решений в управлении предприятием АПК, необходимых для успешной деятельности в качестве бакалавра экономики на предприятиях любой формы собственности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК; - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, как обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - теоретические основы планирования на предприятиях АПК; <p>содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК; - проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; - планировать натуральные показатели развития растениеводства и животноводства; - планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства; - планировать финансовые результаты деятельности предприятий АПК; - творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития; - методами планирования рационального использования тракторов, с/х машин, построек, сооружений и других средств производства; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»</p> <p>Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии</p> <p>Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов</p> <p>Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства</p> <p>Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства</p> <p>Тема 2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства</p> <p>Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства</p> <p>Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства</p> <p>Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства</p> <p>Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств</p> <p>Тема 1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Планирование производственной программы автопарка</p> <p>Тема 3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Контрольная работа, коллоквиум, тест, практическое задание зачет, курсовой проект, экзамен |

Б1.В.16 Экономическая оценка инвестиций в АПК

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков экономической оценки инвестиций в сфере АПК, методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики, в том числе в агропромышленном комплексе, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей в АПК; – методы и технологию принятия инвестиционных решений в АПК; – методики выявления внутрихозяйственных резервов хозяйствующего субъекта для принятия инвестиционных решений в АПК. – методы сбора необходимых данных, их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; – структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке инвестиционных проектов в АПК; – методы и технологию разработки инвестиционных решений на предприятиях АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов в АПК, оценить ее качество; – исследовать динамику, структуру и объем инвестиций в основных отраслях народного хозяйства; – разрабатывать инвестиционные стратегии исходя из результатов ситуационного анализа и целей предприятий АПК; – применять знания на практике, в сфере разработки и принятия инвестиционных решений. – собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации; – использовать различные методы, приемы и техники оценки стоимости инвестиционных проектов на предприятиях АПК; – проводить соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования в АПК. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками формирования экономической документации в АПК; – навыками установления современных технических средств при принятии инвестиционных решений в АПК. – методикой сбора необходимых данных, их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации; |

| | | |
|---|---|--|
| | – методикой анализа рисков инвестиционной деятельности предприятия АПК, с учетом различных условий инвестирования и финансирования. | |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной деятельности организаций АПК</p> <p>1.1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>1.2. Классификация инвестиций</p> <p>Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиций</p> <p>2.1. Методы без дисконтирования</p> <p>2.2. Методы, основанные на дисконтировании</p> <p>Раздел 3. Анализ инвестиционных проектов в АПК в условиях инфляции и рисков</p> <p>3.1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность на предприятиях сферы АПК</p> <p>3.2. Понятие инфляции и рисков. Способы учета инфляции и риска при анализе эффективности проектов в АПК.</p> | |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Контрольная работа, коллоквиум, тест, практическое задание Зачет | |

Б1.В.17.ДВ.01.01 Игровые командные виды спорта

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <p>методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля; - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития; - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования; - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.17.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля; - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития; - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования; - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.17.ДВ.01.03 Легкая атлетика

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; -методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля; - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития; - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования; - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.17.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <p>-методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</p> <p>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития;</p> <p>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</p> <p>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</p> |

| | |
|---|--|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.01

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности в сфере АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, в том числе в сфере АПК, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - нормы словоупотребления; - нормы грамматики иностранного языка; - орфографические нормы изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста. - особенности работы с отечественными и зарубежными источниками информации в сфере АПК; - особенности оформления научных текстов в отечественных и зарубежных источниках информации в сфере АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет - читать и понимать со словарём специальную литературу по основному |

| | |
|---|---|
| | <p>профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - используя отечественные и зарубежные источники информации в сфере АПК, собрать и проанализировать необходимые данные; - используя зарубежные источники информации в сфере АПК, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; -технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; - навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. - навыками сбора данных в сфере АПК и их анализа; - навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1 English in Science and Profession</p> <p>Тема 1 «Проблемы эффективного управления в сфере АПК»</p> <p>Тема 2 «Язык как средство межкультурного общения»</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, контрольная работа, задания по текстам</p> <p>Экзамен</p> |

Б1.В.ДВ.01.02 Реферирование и аннотирование научных текстов в сфере АПК на иностранном языке

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, в том числе в сфере АПК, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -нормы словоупотребления; -нормы грамматики иностранного языка; -орфографические нормы изучаемого иностранного языка; -нормы пунктуации и их возможную вариантность; -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; - особенности работы с отечественными и зарубежными источниками информации в сфере АПК; - особенности оформления научных текстов в отечественных и зарубежных источниках информации в сфере АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет - читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы); - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать и проанализировать информацию в сфере АПК; - используя зарубежные источники информации в сфере АПК, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов; - навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками сбора данных и их анализа; - навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1 Научные тексты на иностранном языке в профессиональной деятельности в сфере АПК</p> <p>Тема 1 Основные принципы и приемы анализа иноязычных профессиональных текстов в сфере АПК</p> <p>Тема 2. Основы реферирования и аннотирования текстов профессиональной тематики в сфере АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа, написание реферата, задания по текстам</p> <p>Экзамен</p> |

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Современное программное обеспечение в АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования современных технических средств и информационных технологий, пакетов прикладных программ базового и специального назначения, баз данных для построения, решения аналитических и исследовательских задач, обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые инструментальные средства, в том числе информационные технологии и программное обеспечение для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; |

| | |
|--|---|
| | <p>–принципы и приемы работы с основными программными средствами, прикладными программами, используемых для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК;</p> <p>- базовые методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств общего назначения;</p> <p>-методы организации обработки больших массивов данных бухгалтерского учета и аудита для построения эконометрических моделей и интерпритации результатов с использованием базовых программных средств общего назначения;</p> <p>– основные тенденции развития, использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в АПК.</p> <p>– основные сетевые информационные технологии и программные средства для поиска, анализа и визуализации данных бухгалтерского учета, статистических данных финансового и технического анализа при решении аналитических задач в АПК;</p> <p>Уметь:</p> <p>–выбирать базовые и специальные инструментальных программных средств для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– осуществлять обработку, хранение, анализ данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК, результатов расчетов, обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей с использованием современных инструментальных средств;</p> <p>- строить базовые, стандартные теоретические и эконометрические компьютерные модели на основе описания экономических процессов с использованием базовых программных средств общего назначения;</p> <p>- использовать базовые программные средства общего назначения для организации обработки больших массивов данных бухгалтерского учета и аудита для построения эконометрических моделей и интерпритации результатов при решении задач в АПК;</p> <p>–использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в АПК;</p> <p>– использовать сетевые информационные технологии и программные средства для поиска, анализа и визуализации данных бухгалтерского учета, статистических данных финансового и технического анализа при решении аналитических задач в АПК;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования базовых и специальных инструментальных программных средств для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-основными программными средствами и методами обработки, анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов и хранения текстовых, табличных, графических данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК с использованием инструментальных программных средств в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- навыками построения базовых, стандартных теоретических и эконометрических компьютерных модели на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств общего назначения;</p> <p>-навыками организации обработки больших массивов данных бухгалтерского учета и аудита для построения эконометрических моделей и интерпритацией результатов с использованием базовых программных средств общего назначения;</p> <p>– навыками работы с основными современными техническими средствами и информационными технологиями, ориентированного для решения аналитических и исследовательских задач в АПК;</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | – навыками использования сетевых информационных технологий, технических и программных средств для поиска, анализа и визуализации данных бухгалтерского учета, статистических данных финансового и технического анализа при решении аналитических задач в АПК. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Базовое программное обеспечение для обработки данных бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение в АПК.</p> <p>Тема 2. Базовые программные средства для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Раздел 2. Специальное программное обеспечение для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Тема 1. Специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Тема 2. Экономические информационные системы, базы данных и базы знаний в АПК.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание, тестирование, практического задания Экзамен |

Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное имитационное моделирование в АПК

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, теоретических и практических знаний, умений и навыков построения и анализа теоретических и эконометрических компьютерных имитационных моделей экономических процессов анализировать и содержательно интерпретировать, результаты моделирования с использованием современных технических и специальных инструментальных программных средств обработки данных бухгалтерского учета и аудита и решения аналитических и исследовательских задач |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые инструментальные средства имитационного моделирования для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в соответствии с поставленной задачей; – методологию анализа результатов расчетов и моделирования для обоснования полученных частных и общих выводов при решении задач в АПК, в том числе с использованием базовых и специальных инструментальных программных средств для обработки данных бухгалтерского учета и аудита; - основные методы и технологии компьютерного моделирования построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств; – основные тенденции развития, использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе задач имитационного моделирования в АПК; – методы решения аналитических и исследовательских задач в АПК с использованием современных информационных технологий и программных средств имитационного моделирования экономических процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать инструментальные средства имитационного моделирования для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в соответствии с поставленной задачей; –использовать результаты расчетов и моделирования для их анализа и обоснования полученных частных и общих выводов при решении задач в АПК; - строить базовые, стандартные теоретические и эконометрические компьютерные модели на основе описания экономических |

| | |
|--|--|
| | <p>процессов с использованием базовых программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты моделирования для их анализа, содержательной интерпретации полученных результатов и обоснования частных и общих выводов при решении задач в АПК; –основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе задач имитационного моделирования в АПК; –использовать современные информационные технологии и программные средства имитационного моделирования экономических процессов для решения аналитических и исследовательских задач в АПК на основе методов Монте-Карло и системной динамики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования базовых инструментальных средств имитационного моделирования для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в соответствии с поставленной задачей; – методологией использования результатов расчета и моделирования для их анализа и обоснования полученных частных и общих выводов при решении задач в АПК; - навыками построения базовых, стандартных теоретических и эконометрических компьютерных модели на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств, - навыками использования результатов моделирования для их анализа, содержательной интерпретации полученных результатов и обоснования частных и общих выводов при решении задач в АПК; – навыками работы с основными современными техническими средствами и информационными технологиями, ориентированного для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе задач имитационного моделирования в АПК; –навыками использования современных информационных технологий и программных средств имитационного моделирования экономических процессов для решения аналитических и исследовательских задач в АПК на основе методов Монте-Карло и системной динамики. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основные понятия и технологии компьютерного имитационного моделирования в АПК.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и технологии имитационного моделирования.</p> <p>Тема 2. Инструментальные программные средства компьютерного имитационного моделирования данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Раздел 2. Построение и анализ компьютерных имитационных моделей экономических процессов в АПК.</p> <p>Тема 1 Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов в АПК.</p> <p>Тема.2. Методы системной динамики и дискретно-событийного моделирования при имитационном моделировании экономических процессов в АПК.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, контрольная работа, тестирование, практического задания</p> <p>Экзамен</p> |

Б1.В.ДВ.03

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Экономико-математические методы в АПК

| | |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>обеспечение теоретической и практической информационной подготовки обучающихся, соответствующих требованиям современного управления, на основе использования современных информационных технологий, единого</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | понятийного в понимании математических методов оптимизации экономических решений для решения профессиональных задач в экономике и обеспечение предметных взаимосвязей при изучении дисциплин по подготовке специалистов для организаций и предприятий АПК. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать: методику обработку и анализ информации для решения профессиональных задач на основе математических методов оптимизации экономических решений; основные тенденции развития, использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на основе на основе математических методов оптимизации экономических решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - осуществлять обработку и анализ информации для решения профессиональных задач на основе на основе математических методов оптимизации экономических решений; использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач на основе на основе математических методов оптимизации экономических решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками и приемами обработки и анализа информации для решения профессиональных задач на основе на основе математических методов оптимизации экономических решений; навыками работы с основными современными техническими средствами и информационными технологиями, ориентированного для решения аналитических и исследовательских задач на основе математических методов оптимизации экономических решений в профессиональной деятельности.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Математические методы оптимизации экономических решений Тема 1. Виды и базовые методы оптимизации экономических решений Тема 2. Математические методы оптимизации на основе динамического программирования.</p> <p>Раздел 2. Математические методы оптимизации при построении моделей различного назначения Тема 1. Математические методы оптимизации на основе сетевого планирования Тема 2. Математические методы оптимизации на основе методов теории игр</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Индивидуальное расчетное задание, устный опрос, тест Зачет |

Б1.В.ДВ.03.02 Математические методы оптимизации экономических решений в АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | обеспечение теоретической и практической информационной подготовки обучающихся, соответствующих требованиям современного управления, на основе использования современных информационных технологий, единого понятийного в понимании математических методов оптимизации экономических решений для решения профессиональных задач в экономике и обеспечение предметных взаимосвязей при изучении дисциплин по подготовке специалистов для организаций и предприятий АПК |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать: - методику обработку и анализ информации для решения профессиональных задач на основе математических методов оптимизации экономических решений; - основные тенденции развития, использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач на основе на основе математических методов оптимизации экономических решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: - осуществлять обработку и анализ информации для решения профессиональных задач на основе на основе математических методов оптимизации экономических решений;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>- использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач на основе математических методов оптимизации экономических решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и приемами обработки и анализа информации для решения профессиональных задач на основе математических методов оптимизации экономических решений;</p> <p>- навыками работы с основными современными техническими средствами и информационными технологиями, ориентированного для решения аналитических и исследовательских задач на основе математических методов оптимизации экономических решений в профессиональной деятельности.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Математические методы оптимизации экономических решений. Тема 1. Виды и базовые методы оптимизации экономических решений. Тема 2. Математические методы оптимизации на основе динамического программирования.</p> <p>Раздел 2. Математические методы оптимизации при построении моделей различного назначения Тема 1. Математические методы оптимизации на основе сетевого планирования Тема 2. Математические методы оптимизации на основе методов теории игр</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Индивидуальное расчетное задание, устный опрос, тест Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.04

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии в экономике АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>научить студентов использовать в практической деятельности методы и приемы, полученные в результате обучения</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать: методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные принципы построения современных информационных систем; методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; решать аналитические и исследовательские задачи современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками организации практического использования информационных систем в экономике; навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; методикой проектирования информационных систем в соответствии с потребностями пользователей.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Архитектура современных информационных систем и технология работы с объектами информационной системы Тема 1. Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация. Тема 2. Архитектура современных информационных систем.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем и запросы к данным современных информационных систем</p> <p>Тема 1. Проектирование автоматизированных информационных систем</p> <p>Тема 2. Запросы к базам данных в современных информационных системах</p> <p>Раздел 3. Клиент-серверные архитектуры и справочные правовые системы на базе клиент-серверных архитектур</p> <p>Тема 1. Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры</p> <p>Тема 2. Правовые справочные поисковые системы</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>тест</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.04.02 Моделирование экономических процессов в сфере АПК

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>научить студентов использовать математическую базу, позволяющую исследовать и проектировать экономические системы как системы массового обслуживания.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <p>методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные виды системы массового обслуживания, методы их исследования.</p> <p>методику использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>постановку основных задач системы массового обслуживания, методы решения задач, методы статистических испытаний.</p> <p>Уметь:</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять теорию систем массового обслуживания для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>решать аналитические и исследовательские задачи современными техническими средствами и информационными технологиями; применять методы статистических испытаний для решения коммуникативных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; аналитическими, статистическими, графическими методами моделирования систем массового обслуживания в экономике.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Понятие случайной функции и потока событий</p> <p>Тема 1. Основные понятия теории случайных функций</p> <p>Тема 2. Потoki событий</p> <p>Раздел 2. Марковские цепи и Марковские процессы</p> <p>Тема 1. Марковские цепи</p> <p>Тема 2. Марковские процессы с дискретным состоянием и непрерывным временем</p> <p>Раздел 3. Основные виды простейших систем массового обслуживания (СМО)</p> <p>Тема 1 Основные характеристики систем массового обслуживания</p> <p>Тема 2. Метод статистических испытаний Монте-Карло</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>индивидуальное задание, устный опрос</p> <p>Зачет</p> |

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование у студентов системы знаний о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, и на основе описания экономических процессов и явлений уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные теоретические положения и концепции логики принятия решений в экономике; – основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; – логику проведения исследовательской работы; – основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации (из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании). – как описать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – основные теоретические положения и концепции логики принятия решений в экономике; – типы исследовательской деятельности (инициированных исследовательскими агентствами и институтами или специальные исследования, исследования для выработки решений для преодоления проблем или достижения возможностей, постояннодействующие (волновые, репликативные) исследования и получаемая в их результате синдицированная информация); – основные инструментальные средства и технологии ИТ для сбора, анализа и представления рыночных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. – выявлять проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования, – проектировать и конструировать технологические подходы к проведению исследовательской работы; – использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов. – описать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательской работы; – технологические подходы к проведению исследовательской работы; – использовать теоретические знания в реальном исследовательском проекте: постановка задачи, подготовка теоретических знаний на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. – способностью на основе описания экономических процессов и |

| | |
|---|--|
| | <p>явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Сущность и содержание науки.</p> <p>Тема 1. Сущность и содержание теории как составляющей науки.</p> <p>Тема 2. Сущность и содержание методологии как составляющей науки.</p> <p>Тема 3. Теоретическая составляющая экономической науки.</p> <p>Раздел 2. Методы экономических исследований</p> <p>Тема 1. Методология экономической науки.</p> <p>Тема 2. Статистико-экономический метод исследования</p> <p>Тема 3. Абстрактно-логический метод исследования.</p> <p>Тема 4. Монографический и балансовый метод исследования.</p> <p>Тема 5. Функционально-стоимостной метод.</p> <p>Тема 6. Метод разработки целевых программ.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, реферат, тест</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.05.02 Основы научных исследований в экономике АПК

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование у студентов системы знаний о месте и роли науки в развитии национальной и мировой экономики, об организационно-методических и экономических основах организации научных исследований на макро, мезо и микроуровнях, и на основе описания экономических процессов и явлений уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – как осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные теоретические положения и концепции логики принятия решений в экономике; – основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность»; – типы исследовательской деятельности (инициированных исследовательскими агентствами и институтами или специальные исследования, исследования для выработки решений для преодоления проблем или достижения возможностей, постоянно-действующие (волновые, репликативные) исследования и получаемая в их результате синдицированная информация); – логику проведения исследовательской работы; – структуру научно-исследовательской работы; – способы написания текста, язык и стиль экономической речи. – как описать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – основные подходы к определению понятия «основы научных исследований»; – основные инструментальные средства и технологии ИТ для сбора, анализа и представления рыночных данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. – выявлять проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования, – выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательской работы; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и конструировать технологические подходы к проведению исследовательской работы; – анализировать теоретико-экспериментальные исследования; – использовать теоретические знания в реальном исследовательском проекте: постановка задачи, подготовка теоретических знаний на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов. – описать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – оформлять таблицы, графики, формулы, ссылки; – использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений; – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. – методологией экономического исследования; <p>способами написания текста, языком и стилем экономической речи.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Подготовка к научным исследованиям</p> <p>Тема 1. Сущность и содержание теории как составляющей науки.</p> <p>Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы.</p> <p>Тема 3. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p>Раздел 2. Научные исследования в экономике</p> <p>Тема 1. Методология экономической науки.</p> <p>Тема 2. Статистико-экономический метод исследования</p> <p>Тема 3. Абстрактно-логический метод исследования.</p> <p>Тема 4. Монографический и балансовый метод исследования.</p> <p>Тема 5. Функционально-стоимостной метод.</p> <p>Тема 6. Метод разработки целевых программ.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, реферат, тест</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.06

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.06.01 Экономические взаимоотношения на предприятиях АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации внутривозрастных экономических отношений на предприятии отрасли |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <p>методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; основные характеристики рыночной экономики и элементы рыночного механизма; организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность; основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>на предприятиях АПК.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, в том числе на предприятиях АПК.</p> <p>Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой расчёта отдельных показателей программы; методами обоснования управленческих решений на предприятиях АПК и организации их выполнения; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Организация – основной субъект предпринимательской деятельности Тема 1. Понятие, цели и функции организации. Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации. Тема 3. Типы предприятий. Раздел 2. Организация производства на предприятиях АПК Тема 1. Производственная и организационная структура предприятия АПК Тема.2. Производственная инфраструктура на предприятиях АПК. Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации на предприятиях АПК Раздел 3. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятиях АПК Тема 1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности на предприятиях АПК Тема 2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия АПК. Тема 3. Бизнес-планирование на предприятии АПК.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, реферат, контрольная работа, коллоквиум экзамен |

Б1.В.ДВ.06.02 Организация внутрифирменных отношений на предприятиях АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование знаний о системе организации внутрифирменных экономических отношений на предприятиях АПК; о системе внутрихозяйственного экономического стимулирования, как концепции направленной на усиление заинтересованности работников первичных трудовых коллективов в результатах их труда за счет использования материальных стимулов. Формирование усилий использования экономических рычагов в управлении предприятием АПК</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать: методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов; принципы внутрихозяйственного расчета, классификацию моделей внутрихозяйственных экономических отношений; способы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и способен нести за них ответственность; понятие повторного счета при обосновании внутрихозяйственных цен на предприятиях АПК.</p> <p>Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; обосновывать рациональные модели внутрихозяйственных экономических отношений на предприятиях АПК; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; проводить расчет</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>коэффициентов на едином уровне рентабельности деятельности предприятия АПК; обосновывать фонд оплаты труда для хозрасчетных подразделений на предприятиях АПК.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; методикой расчёта отдельных показателей и общехозяйственных нормативов при обосновании внутреннего хозяйственного механизма; обоснованием расчетных цен; обоснованием нормативов для формирования хозрасчетного дохода на предприятиях АПК; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью обосновывать итоги хозрасчетной деятельности подразделений предприятий АПК и предлагать направления торговой политики предприятия.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Разработка хозрасчётных заданий структурным подразделениям предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Основы хозрасчетной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 2. Модели внутрихозяйственных экономических отношений.</p> <p>Тема 3. Планирование деятельности внутрихозяйственных предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Обоснование рациональной модели внутрихозяйственных экономических отношений предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Обоснование общехозяйственных нормативов предприятий АПК</p> <p>Тема.2. Обоснование внутрихозяйственных расчётных цен на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Обоснование нормативов для расчета хозрасчетного дохода</p> <p>Раздел 3. Подведение итогов деятельности предприятия АПК</p> <p>Тема 1. Подведение итогов хозрасчетной деятельности структурных подразделений предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Обоснование нормативов для подведения итогов деятельности подразделений предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Направления торговой политики предприятия АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, реферат, контрольная работа, коллоквиум экзамен |

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

Б1.В.ДВ.07.01 Оценка и анализ риска на предприятиях АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование у студентов профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков принятия решения в условиях неопределенности и риска в агропромышленном комплексе страны, обосновывать выбор оптимального решения в условиях неопределенности и риска, анализировать эффективность принятых решений.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. – воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли – сущность классической и неоклассической теорий рисков: – основные этапы процесса управления риском; – методы принятия и условия реализации рискованных решений. – как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии – воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, |

| | |
|---|--|
| | <p>выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска; – проводить анализ риска на основе статистического, экономико-математических методов; – проводить анализ риска методом экспертных оценок; – определять рискованные усилители эффективности деятельности фирмы. – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений; – способами разработки и выбора методов управления риском. – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Стандарты и методологии управления рисками</p> <p>1. 1. Понятие риска, его основные элементы и черты</p> <p>1.2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.</p> <p>Раздел 2. Методический аппарат анализа риска</p> <p>2.1. Идентификация, оценка и Прогноз риска.</p> <p>2. 2. Система управления риском</p> <p>2. 3. Этапы управления риском.</p> <p>2.4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, реферат, контрольная работа, тест</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательские риски на предприятиях АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование у студентов профессиональных компетенций, овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками принятия решения в условиях неопределенности и риска в агропромышленном комплексе страны, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. – воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование |

| | |
|---|---|
| | <p>спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность классической и неоклассической теорий рисков; – основные этапы процесса управления риском; – методы принятия и условия реализации рискованных решений. – как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии – воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей – проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании – анализировать факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на уровень предпринимательского риска; – проводить анализ риска на основе статистического, экономико-математических методов; – проводить анализ риска методом экспертных оценок; – определять рискованные усилители эффективности деятельности фирмы. – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, – различными методиками количественной и качественной оценки ситуации риска и принятием рискованных решений; – способами разработки и выбора методов управления риском. – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы рисков предпринимательства.</p> <p>1.1. Понятие риска, его основные элементы и черты</p> <p>1.2. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.</p> <p>Раздел 2. Методологические подходы к оценке риска предпринимательства</p> <p>2.1. Методологические основы анализа хозяйственного риска.</p> <p>2.2. Система управления риском</p> <p>2.3. Этапы управления риском.</p> <p>2.4. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, реферат, контрольная работа, тест</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8

Б1.В.ДВ.08.01 Ценообразование в сфере АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенции, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | Знать: методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; существующие подходы к теории цены; функции и |

| | |
|---|---|
| ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>виды цен; структуру цены на различных стадиях товародвижения; факторы ценообразования; ценовые стратегии и условия их применения; методы ценообразования и специфику их применения; источники и методы получения ценовой информации; законодательные акты в области ценообразования; отраслевые особенности ценообразования; методику необходимых для составления экономических разделов планов расчетов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; определять вид цены; рассчитывать структуру цены; собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений; оценивать конъюнктуру рынка; разрабатывать ценовую политику и стратегию организации; представлять результаты проведенной работы в виде отчета, обзора или статьи; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета цен; тактическими приемами ценообразования; методами калькулирования себестоимости продукции; приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Цена как экономическая категория Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Тема 2. Система цен. Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования. Раздел 2. Цены в экономике предприятия Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен. Тема 2. Формирование цен с учётом конкуренции. Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии. Тема 4. Методы ценообразования. Раздел 3. Особенности ценообразования на отдельных рынках товаров и услуг Тема 1. Особенности ценообразования на рынках услуг Тема 2. Ценообразование во внешней торговле. Тема 3. Особенности ценообразования в агропромышленном комплексе.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, контрольная работа, коллоквиум Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.08.02 Ценовая политика предприятий АПК

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенции, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать: методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; существующие подходы к теории цены; функции и виды цен; структуру цены на различных стадиях товародвижения; факторы ценообразования; ценовые стратегии и условия их применения; методы ценообразования и специфику их применения; источники и методы получения ценовой информации; законодательные акты в области ценообразования; отраслевые особенности ценообразования; методику необходимых для составления экономических разделов планов расчетов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; определять вид цены; рассчитывать структуру цены; собирать, обрабатывать, анализировать информацию, необходимую для принятия ценовых решений; оценивать конъюнктуру рынка; разрабатывать ценовую политику и стратегию организации; представлять результаты проведенной работы в виде отчета, обзора или статьи; выполнять</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета цен; тактическими приемами ценообразования; методами калькулирования себестоимости продукции; приемами оценки степени риска и эффективности принятия ценовых решений; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Цена как экономическая категория</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность цены в рыночной экономике.</p> <p>Тема 2. Системы цен.</p> <p>Тема 3. Государственное регулирование цен и ценообразования.</p> <p>Раздел 2. Цены в экономике предприятия</p> <p>Тема 1. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровню цен.</p> <p>Тема 2. Формирование цен с учётом конкуренции.</p> <p>Тема 3. Основы формирования ценовой стратегии.</p> <p>Тема 4. Методы ценообразования.</p> <p>Раздел 3. Влияние специфики деятельности предприятия на его ценовую политику.</p> <p>Тема 1. Ценовая политика торгового предприятия.</p> <p>Тема 2. Ценовая политика транспортного предприятия.</p> <p>Тема 3. Ценовая политика сельскохозяйственного предприятия.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, контрольная работа, коллоквиум</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Б1.В.ДВ.09.01 Финансовый менеджмент в АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятия АПК, полученные в результате обучения.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; - способы оценки активов, управления оборотным капиталом в АПК; - формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа в АПК. - интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании в АПК; - новейшие достижения в области управления финансами предприятий АПК для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - использовать приемы финансового менеджмента при формировании дивидендной политики и структуры капитала в АПК; - анализировать финансовое состояние предприятия АПК; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании в АПК; - дать стоимостную оценку средств, участвующих в воспроизводственных |

| | |
|---|---|
| | <p>процессах, и совокупного денежного капитала предприятия АПК.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; - теоретическими знаниями в области финансов и финансовых ресурсов предприятия АПК; - методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности; - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - навыками принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании в АПК на основе анализа рыночных и специфических рисков; - методикой оценки финансового риска. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы теории и практики финансового менеджмента</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент в АПК»</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Тема 3. Базовые понятия финансового менеджмента</p> <p>Раздел 2. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управление внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управление оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности АПК.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p>Раздел 3. Финансовая среда предпринимательства и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Денежные потоки и методы их оценки</p> <p>Тема 2. Организация финансового менеджмента в АПК</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая среда предпринимательства</p> <p>Раздел 4. Инвестиционная стратегия и дивидендная политика</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Формирование инвестиционной стратегии предприятия АПК</p> <p>Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 5. Управление рисками</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, контрольная работа, коллоквиум, коллоквиум</p> <p>Зачет</p> |

Б1.В.ДВ.09.02 Инновационный менеджмент в АПК

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать: организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>методы разработки, принятия, реализации и оценки управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; сущность инновационной деятельности, особенности ее планирования и организации в АПК; функции и методы инновационного менеджмента; формы и методы финансирования инновационной деятельности; основные принципы управления рисками в инновационной деятельности; интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>методы анализа и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</p> <p>основополагающие законы, закономерности и принципы управления, особенности функций и методов управленческого воздействия, необходимых</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>для наращивания конкурентных преимуществ и создания условий стратегической устойчивости; приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач, способы организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества; современные технологии управления и методы разработки и принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; разрабатывать технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять распределение задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций между участниками; формулировать и ставить задачи для разработки инновационного проекта; разрабатывать систему мероприятий по инновационному развитию организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять анализ и документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения; формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в проектировании организационных действий; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения;</p> <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способами разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; способами разработки задач и функций в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций между участниками инновационной деятельности; методами разработки инновационных планов развития организации; инструментами механизма проектной деятельности; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; методами анализа и документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; современными принципами организации процесса управления, методами разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений; способами организации групповой работы и определения стилей руководства для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента</p> <p>Тема 1.1. Введение в инновационный менеджмент</p> <p>Тема 1.2. Основы теории инноватики</p> <p>Тема 1.3. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента</p> <p>Тема 1.4. Инновационная деятельность.</p> <p>Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности</p> <p>Раздел 2. Организация инновационной деятельности</p> <p>Тема 2.1. Инновационный процесс</p> <p>Тема 2.2. Организационные формы инновационной деятельности</p> <p>Тема 2.3. Инновационная деятельность и стратегическое управление</p> <p>Тема 2.4. Методы инновационного менеджмента в развитии стратегии организации</p> |

| | |
|--|---|
| | Тема 2.5. Прогнозирование в инновационном менеджменте |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, коллоквиум. реферат Зачет |

Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10

Б1.В.ДВ.10.01 Внешнеэкономические связи предприятий АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | усвоение студентами закономерностей функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать: тенденции изменения социально-экономических показателей; современную систему государственного регулирования внешнеэкономических связей. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; оценивать состояние основных рынков товаров АПК и прогнозировать их развитие. Владеть: способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыками выбора метода торговли при интерпретировании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Раздел 1. Организация внешнеэкономических связей. 1. Введение в курс. 2. Понятие, формы и методы осуществления ВЭС. 3. Государственное регулирование ВЭС. Раздел 2. Регулирование внешнеэкономических связей. 1. Состояние, проблемы и направления развития ВЭС РФ. 2. Состояние, структура и особенности ВЭС России в сфере АПК. 3. Правовые формы и особенности правового положения субъектов ВЭС. Раздел 3. Внешняя торговля товарами. 1. Выбор и оценка партнера на мировом рынке. 2. Подготовка и заключение международных торговых сделок. 3. Основные положения международного контракта. |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа, реферат Зачет |

Б1.В.ДВ.10.02 Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | усвоение студентами основ теории и практики ведения внешнеэкономических операций предприятиями АПК, управления внешнеэкономической деятельностью предприятием АПК |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Знать: тенденции изменения социально-экономических показателей; современную систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; оценивать состояние основных рынков товаров АПК и прогнозировать их развитие. Владеть: способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; навыками выбора метода торговли при интерпретировании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И | Раздел 1. Основы регулирования ВЭД в РФ 1. Сущность, формы и условия развития ВЭД. |

| | |
|---|---|
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>2. Регулирование ВЭД в России.</p> <p>3. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Раздел 2. Наднациональное регулирование ВЭД.</p> <p>1. Международные финансовые организации и их роль в регулировании международного финансового пространства.</p> <p>2. Состояние, структура и особенности ВЭД России в сфере АПК.</p> <p>3. Контракт международной купли-продажи товаров.</p> <p>Раздел 3. Методы и инструменты государственного управления внешнеторговой деятельностью в РФ.</p> <p>1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в России.</p> <p>2. Экономические методы стимулирования экспортного производства.</p> <p>3. Законодательное регулирование внешних инвестиций.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, контрольная работа, реферат</p> <p>Зачет</p> |

Блок 2. Практики

Б2.В.01 (У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - разновидности коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - подходы к самоорганизации и самообразованию; - стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов на основе описания экономических процессов и явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - проводить самоорганизацию и самообразование; - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - навыками к самоорганизации и самообразованию; - методологией решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методологией построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов на основе описания экономических процессов и явлений. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «экономист» (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий)</p> <p>1.2. Становление личности профессионала, личностный рост экономиста (аспекты профессиональной деятельности, мотивация выбора профессии, развитие профессионального самосознания, профессиональная самооценка, этапы профессионального развития; условия самоорганизации и самообразования; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста)</p> <p>1.3. Профессионализация в области экономических знаний (использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры экономистов; сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; описание экономических процессов и явлений на основе построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов)</p> <p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Работа с текстом в MicrosoftWord (обработка текстовой информации)</p> <p>2.2. Работа с таблицами в MicrosoftWord и MicrosoftExcel (создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в MicrosoftPowerPoint (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений)</p> <p>2.4. Работа в Internet (поиск информации, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; решение стандартных задач профессиональной</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)</p> <p>3. Научно-исследовательская деятельность (история развития экономики, научно-теоретические аспекты экономических знаний в сфере деятельности экономиста, задачи профессиональной деятельности экономиста в различные исторические периоды и их решение на основе информационной и библиографической культуры, развитие информационно-коммуникационных технологий в экономике на предприятиях и организациях АПК, основные требования информационной безопасности в экономической деятельности).</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Дневник о прохождении практики, индивидуальные задания, собеседование</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность; - организационную структуру организации и основы планирования, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методику анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - технику проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений - способы анализа и интерпретация полученных результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами различных форм собственности; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; - навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; - методикой выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов |

| | |
|---|---|
| | <p>работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; - навыками пользования нормативными документами, регулирующими деятельность организации; - методикой расчета экономических показателей на основе финансовой отчетности с применением вычислительных средств. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Сбор информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли</p> <p>Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически</p> <p>Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Изучение организации финансово-экономической работы предприятий агропромышленного комплекса</p> <p>Структурные единицы, занятые данной работой, и характеристика выполняемых ими функций</p> <p>Формы финансовой документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования</p> <p>Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность всей организации и отдельных ее структурных единиц предприятий АПК</p> <p>Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации и использование полученных сведений для принятия управленческих решений на предприятиях АПК</p> <p>Общая характеристика деятельности предприятий АПК</p> <p>Размеры производства и специализация предприятия АПК</p> <p>Обеспеченность основными производственными фондами, трудовыми, материальными ресурсами и эффективность их использования</p> <p>Состояние основных видов деятельности организации</p> <p>Экономические и финансовые результаты деятельности организации</p> <p>Анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов</p> <p>Выполнение необходимых расчетов для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Совершенствование работы предприятий агропромышленного комплекса</p> <p>Выявление проблем в деятельности предприятий АПК</p> <p>Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>Определение направлений решения проблем в деятельности предприятий АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики, собеседование</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

Б2.В.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики в современных условиях.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать: способы описания экономических процессов и явлений; методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа полученных результатов; способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состав и содержание финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Подготовительный этап:</p> <p>Планирование научно-исследовательской работы в экономике агропромышленного комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы по экономике в предприятиях и организациях АПК; - выбор темы научно-исследовательской работы по экономике в предприятиях и организациях АПК; - составление плана научно-исследовательской работы по экономике в предприятиях и организациях АПК - выбор стандартных теоретических и эконометрических моделей для дальнейшего исследования на примере предприятий АПК <p>Основной этап:</p> <p>Научно-исследовательский</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели исследования, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - формулировка задач исследования, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - выбор методов научно-исследовательской работы, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности темы НИР, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации, применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; - анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в сфере АПК; - анализ и интерпретация полученных результатов деятельности предприятий и организаций АПК; - выявление тенденций изменения социально-экономических показателей для предприятий и организаций АПК; - использование полученных сведений для принятия управленческих решений в предприятиях и организациях АПК <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование библиографического списка литературы , применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета , применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - подготовка отчетной документации по итогам практики , применительно к экономической деятельности предприятий АПК; - составление и оформление отчета о прохождении практики |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Индивидуальное задание, Отчет о прохождении практики, собеседование зачет с оценкой |

Б2.В.02(П) Производственная практика: преддипломная практика

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность; - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - технику проведения анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета |

| | |
|---|--|
| | <p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; - методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Сбор информации о деятельности предприятий АПК, расчет экономических и социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК</p> <p>Экономические условия деятельности сельскохозяйственной организации</p> <p>Имущество сельскохозяйственной организации</p> <p>Земельные ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p>Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p>Финансовые результаты и экономическая эффективность производства продукции АПК</p> <p>Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>Сбор и анализ информации для написания индивидуального задания, которое формируется исходя из темы будущей выпускной квалификационной работы</p> <p>Собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p>Анализ одной из сторон деятельности предприятия АПК в соответствии с темой индивидуального задания.</p> <p>Проведение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов деятельности предприятий АПК в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации).</p> <p>Выявление проблем в деятельности организации и предложения по их решению</p> <p>Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка.</p> <p>Выявить проблемы предприятия, препятствующие развитию;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Предложить пути решения выявленных проблем с помощью прогнозирования и проектирования.</p> <p>Наметить пути совершенствования работы организации путем принятия организационно-управленческих решений, быть готовым нести за них ответственность.</p> <p>Провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики, собеседование</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

ФТД. Факультативные дисциплины

ФТД.01 Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по технологии производства, стандартизации, хранению и переработке продукции основных сельскохозяйственных культур для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - классификацию сельскохозяйственных культур по различным признакам; - основные показатели качества зерна; - научные принципы хранения и переработки продукции растительного происхождения; - методику расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - особенности биологии и морфологии основных культурных растений, - технологии производства и переработки продукции растениеводства, системы машин для их реализации; - современные технологии производства зерна, маслосемян, картофеля, сахарной и кормовой свеклы, грубых и сочных кормов, прядильных культур, овощей, плодов; - технологию хранения зерна и семян, - режимы и способы хранения картофеля, овощей и плодов, - способы переработки зерна и плодовоовощного сырья, - технологию производства, переработки и стандартизацию продукции льна-долгунца. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор, осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - распознавать сельскохозяйственные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам; - составлять схемы севооборотов и технологические схемы производства сельскохозяйственных культур. <p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать норму высева семян, оплату партии зерна и картофеля при продаже их заготовительным организациям, - обосновывать выбор технологий производства и переработки продукции растениеводства, систем машин; - составлять планы размещения зерна, картофеля и овощей в хранилищах, - выполнять количественно-качественный учет зерна и сочной продукции при хранении. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых |

| | |
|--|--|
| | <p>для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлением технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; - методами расчётов при сушке и хранении зерна, хранении сочной продукции. способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - технологиями производства и переработки продукции растениеводства; - методами расчётов при сушке и хранении зерна, хранении сочной продукции. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Раздел 1. Основы производства растениеводческой продукции</p> <p>1.1 Основы земледелия и агрохимии</p> <p>1.2 Зерновые, зерновые бобовые культуры и гречиха</p> <p>1.3 Корнеплоды и клубнеплоды</p> <p>1.4 Технические и овощные культуры</p> <p>Раздел 2. Хранение продукции растениеводства</p> <p>2.1 Научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>2.2 Хранение зерна</p> <p>2.3 Хранение картофеля, плодов и овощей</p> <p>Раздел 3. Основы переработки продукции растениеводства</p> <p>3.1 Переработка льносырья</p> <p>3.2 Технология продуктов переработки зерна</p> <p>3.3 Методы и технологии переработки сочной продукции</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, контрольная работа, тест, практическое задание</p> <p>Зачет</p> |

ФТД.02 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для понимания процессов производства продуктов животноводства в условиях использования высокоэффективных технологий, основанных на использовании механизированных и автоматизированных производственных линий в племенном и товарном производстве</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, - основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных; - способы первичной переработки продукции. <p>необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных; - классификацию пород; - требования животных к условиям содержания и кормления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства, - методиками расчета структуры стада, формирования производственных |

| | |
|---|--|
| | <p>групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции. способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных; - методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Основы животноводства</p> <p>Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития</p> <p>Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.</p> <p>Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных</p> <p>Тема 1. Технология производства продукции скотоводства</p> <p>Тема 2 Технология производства продукции свиноводства</p> <p>Тема 3 Технология производства продукции овцеводства</p> <p>Тема 4 Технология производства продукции козоводства</p> <p>Тема 5 Технология производства продукции коневодства</p> <p>Тема 6 Технология производства продукции птицеводства.</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, реферат, тест, практическое задание</p> <p>Зачет</p> |