

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

**Согласовано**  
на Методическом совете  
экономического факультета  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры экономики и  
бухгалтерского учета  
«10» апреля 2019 г.  
протокол № 8

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Разработчики:

доцент, к.э.н. Воробьева Е.С.

доцент Башмакова Н.М.

« 9 » апреля 2019 г.

Рецензент:

доцент, к.э.н. Тимофеева А.Л.

« 9 » апреля 2019 г.

## **Введение**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (далее – НИР) является составной частью основной образовательной программы высшего образования бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК»

Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР)) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности. НИР формирует готовность обучающихся к творческой реализации полученных в академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК.

Практика обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в бухгалтерском учёте, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки;
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование систем бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК;
- формирование умения составления плана научного исследования, постановки цели, формулировки основных задач исследования с учетом специфики отрасли АПК на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование основных навыков работы с библиографической литературой, обзора и анализа научных источников, критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в бухгалтерском учёте, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК;
- формирование практических навыков применения современных технических средств и информационных технологий для решения задач НИР, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;
- формирование способности интерпретации полученных экспериментальных и/или эмпирических данных, обобщение и подготовка основных результатов научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;
- формирование навыков оформления и представления результатов научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК в устной и письменной форме.

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	<p><b>Знать:</b> способы описания экономических процессов и явлений; методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа полученных результатов деятельности организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК; правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению в деятельности организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Владеть:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК;</p>
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	<p><b>Знать:</b> способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состав и содержание финансовой отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности,</p>

	<p>организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК.</p>
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в агропромышленном комплексе; тенденции изменения социально-экономических показателей предприятий АПК</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу</p>
<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; направления использования результатов экономического анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет предприятий АПК; оценить производственный и финансовый потенциал предприятий АПК и его использование</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятиях АПК.</p>
<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; систему показателей экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе</p>

	<p>научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; способностью расчета и анализа показателей деятельности предприятий АПК</p>
--	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основная); расчетно-экономическая (дополнительная); учетная (дополнительная).

Программа бакалавриата ориентирована на освоение аналитического, научно-исследовательского вида профессиональной деятельности как основного и является программой академического бакалавриата.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 4 часа контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты очной формы обучения проходят практику (НИР) в течение двух недель на 3 курсе; заочной формы обучения в течение 2 недель на 5 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### 5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры экономики и бухгалтерского учета (далее - руководитель практики от Академии), и, в случае выездного способа проведения практики, руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации). Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
  - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
  - оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
  - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
  - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
  - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).
- Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
  - предоставляет рабочие места обучающимся;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Е);
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Ж).

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	<b>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК.</b> - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; - выбор темы научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; - составление плана научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; - выбор стандартных теоретических и эконометрических моделей для дальнейшего исследования на примере предприятий АПК	ПК-4
3	<b>Основной этап: Научно-исследовательский</b> - постановка цели исследования, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; - формулировка задач исследования, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; - выбор методов научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

	<p>предприятиях и организациях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности темы НИР, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в АПК;</li> <li>- анализ и интерпретация полученных результатов деятельности предприятий и организациях АПК;</li> <li>- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей для предприятий и организаций АПК;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений в предприятиях и организациях АПК</li> </ul>	
4	<p><b>Заключительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- составление и оформление отчета о прохождении практики.</li> </ul>	ПК-7
5	<b>Формирование отчетных документов по практике</b>	ПК-7

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
  - получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;
  - изучить предусмотренные программой практики материалы.
- Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
  - выполнять рабочий график (план) проведения практики;
  - поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
  - соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
  - строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) является отчет о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета о прохождении практики и примерная структура отчета о прохождении практики представлены в приложениях 3 и И соответственно.

## **8. Особенности организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа).

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (НИР) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики (НИР) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от Академии (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (НИР) являются:

1. Учебная литература по осволенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (НИР).

## **11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике**

1. Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) / Воробьева Е.С., Н.М. Башмакова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 43 с. – Режим доступа:

[http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Bashmakova\\_nir\\_buh\\_metrek.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Bashmakova_nir_buh_metrek.pdf)

## **12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

### *Основная литература:*

1. Прокопова Г.А. Аудит. Курс лекций: учебное пособие./ Г.А. Прокопова. - ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2013. – 144 с.- Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3592>
2. Савин, К.Н. Экономика: введение в экономический анализ. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет», 2011. –216 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3540>
3. Соколов Н.Н. Бухгалтерский учет: учеб. пособие /Н.Н.Соколов.-Иваново: Научная мысль, 2014.-92 с. <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3586>
- 4.Удалова, З.В. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методические указания [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – Донской ГАУ, 2012. –140 с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4340>

### ***Дополнительная литература:***

1. Раметов А.Х. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. / А.Х. Раметов. – ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2014. – 96 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2442>
2. Ханмагомедов С.Г., Джамалдиева М.М., Алиева О.Ю. Аналитическое обеспечение финансовой деятельности. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. – ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. – 356с. — Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3423>

### ***Ресурсы сети «Интернет»***

1. Профессиональная справочная система Техэксперт. <http://www.cntd.ru>
2. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. <http://www.mcx.ru>
3. Базы данных: Российский индекс научного цитирования <https://elibrary.ru>

### **13. Профессиональные базы данных**

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### **14. Информационные справочные системы**

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

### **15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

### **16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (НИР) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

СМОЛЕНСК 2019

## 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> способы описания экономических процессов и явлений; методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа полученных результатов деятельности организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Умеет:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению в деятельности организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Владеет:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> способы описания экономических процессов и явлений; методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа полученных результатов деятельности организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению в деятельности организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> способов описания экономических процессов и явлений; методики построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методики анализа полученных результатов деятельности организаций и предприятий АПК	

		<p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК; правильно интерпретировать результаты исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению в деятельности организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК</p>	
<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состав и содержание финансовой отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК.</p>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состав и содержание финансовой отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и</p>	

		<p>иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> способов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; возможностей использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состава и содержания финансовой отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК.</p>	
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в агропромышленном комплексе; тенденции изменения социально-экономических показателей предприятий АПК</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу</p>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о</p>	

		<p>социально-экономических процессах и явлениях в агропромышленном комплексе; тенденции изменения социально-экономических показателей предприятий АПК</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> методики анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в агропромышленном комплексе; тенденций изменения социально-экономических показателей предприятий АПК</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу</p>	
<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; направления использования результатов экономического анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Умеет:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет предприятий АПК; оценить производственный и финансовый потенциал предприятий АПК и его использование</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятиях АПК.</p>	
	<b>Продвинутый</b>	<b>Твердо знает:</b> способы сбора и анализа данных из	

	<b>(хорошо)</b>	<p>отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; направления использования результатов экономического анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет предприятий АПК; оценить производственный и финансовый потенциал предприятий АПК и его использование</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятиях АПК.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> способов сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; направлений использования результатов экономического анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет предприятий АПК; оценить производственный и финансовый потенциал предприятий АПК и его использование</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятиях АПК.</p>	
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; систему показателей экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений</p> <p><b>Умеет:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; проводить</p>	

		<p>оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей</p> <p><b>Владеет:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; способностью расчета и анализа показателей деятельности предприятий АПК</p>	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b> современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; систему показателей экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; способностью расчета и анализа показателей деятельности предприятий АПК</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> современных технических средств и информационных технологий, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; системы показателей экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в</p>	

		<p>предприятиях и организациях АПК; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; способностью расчета и анализа показателей деятельности предприятий АПК</p>	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Качество собранного материала	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон	Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.
Отношение студента к выполняемой работе	Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и современными информационными системами, зависим в решении задач практики	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен

## **2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации**

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)**

#### **Выполнение индивидуального задания**

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранную тему. В исследовании должно быть раскрыто: сущность и значение выбранной темы исследования, определены используемые классификации, отражены современные методы расчета и вскрыты основные проблемы в рамках выбранной темы исследования.

#### **Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)**

1. Организация бухгалтерского учета деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
2. Организация бухгалтерского и налогового учета в организациях АПК.

3. Организация производственного учета в сельскохозяйственных организациях
4. Организация управленческого учета финансово-сбытовой деятельности предприятий АПК.
5. Организация управленческого учета производственной деятельности предприятий АПК.
6. Бюджетирование в системе управленческого учета предприятий АПК.
7. Разработка и экономическое обоснование учетной политики АПК
8. Постановка бухгалтерского и налогового учета для предприятий АПК
9. Разработка рациональной системы налогообложения для предприятий АПК (налоговое планирование).
10. Совершенствование управленческого учета по центрам ответственности и местам формирования затрат в АПК.
11. Организация складского учета материальных ценностей в организациях АПК
12. Совершенствование системы учета расчетов с поставщиками и подрядчиками организации АПК.
13. Бухгалтерский учет внеоборотных активов на предприятиях АПК.
14. Бухгалтерский учет продажи продукции, работ, услуг и прочих активов организации АПК.
15. Учет готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками на предприятиях АПК.
16. Учет денежных средств и расчетных операций на предприятиях АПК..
17. Учет продаж и финансовых результатов на предприятиях АПК.
18. Учет расчетов с бюджетом на предприятиях АПК..
19. Учет финансовых результатов и использования прибыли на предприятиях АПК.
20. Синтетический и аналитический учет материалов на предприятиях АПК.
21. Состояние и пути улучшения учета животных на выращивании и откорме.
22. Состояние и пути улучшения учета затрат и исчисления себестоимости продукции АПК.
23. Состояние и пути улучшения учета материалов (по конкретному виду) на предприятиях АПК. .
24. Состояние и пути улучшения учета основных средств на предприятиях АПК.
25. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности малых предприятий АПК.
26. Учет движения материально-производственных запасов в организации АПК.
27. Учет и калькулирование себестоимости работ (услуг) вспомогательных производств на предприятиях АПК.
28. Учет кредитов, займов и анализ их использования в организации АПК.
29. Учет наличия и движения материальных ценностей и анализа их использования на предприятиях АПК.
30. Учет нематериальных активов и их амортизации в организации АПК.
31. Учет прочих доходов и расходов организации АПК.
32. Учет расходов и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг на предприятиях АПК.
33. Учет расчетов по кредитам и займам на предприятиях АПК..
34. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации АПК.
35. Учет труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях
36. Учет и анализ финансовых результатов от реализации продукции в сельскохозяйственной организации.
37. Учет и анализ использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
38. Управленческий учет затрат и пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций на основе управления затратами.

39. Управленческий учет затрат на производство продукции молочного скотоводства.
40. Управленческий учет и анализ затрат в отраслях сельского хозяйства.
41. Учет и анализ реализации продукции перерабатывающих организаций АПК.
42. Учет и анализ реализации продукции сельскохозяйственных организаций АПК
43. Учет и анализ финансовых результатов сельскохозяйственных организаций и пути их улучшения
44. Учет и анализ использования основных средств сельскохозяйственных организаций
45. Учет и оценка эффективности использования заемного капитала сельскохозяйственных организаций
46. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции перерабатывающих организаций АПК.
47. Учет капиталов организаций АПК и пути его совершенствования.
48. Учет расчетов организаций АПК с покупателями и заказчиками.
49. Учет дебиторской и кредиторской задолженности организаций АПК.
50. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций.
51. Учет расчетов организаций АПК с бюджетом.
52. Учет налоговых расчетов организаций АПК.
53. Учет и анализ оборотных активов организации АПК.
54. Управленческий учет и анализ затрат в отраслях сельского хозяйства.
55. Учет материальных затрат в организациях АПК и пути его совершенствования.
56. Анализ движения денежных потоков организации АПК.
57. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации АПК.
58. Анализ доходов организации АПК и их классификация.
59. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятиях АПК.
60. Анализ и диагностика риска банкротства организации АПК.
61. Анализ и диагностика финансового состояния организации АПК.
62. Анализ и повышение эффективности использования активов организации АПК.
63. Анализ и пути совершенствования производственной деятельности организации АПК.
64. Анализ и пути улучшения финансовых результатов деятельности организации АПК.
65. Анализ использования земельных ресурсов организации.
66. Анализ использования краткосрочных кредитов банка и влияние банковского кредитования на эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации АПК.
67. Анализ состояния и использования материальных ресурсов на организации АПК.
68. Анализ использования основных фондов организации АПК.
69. Анализ использования фонда оплаты труда на предприятиях АПК.
70. Анализ источников формирования капитала на предприятиях АПК.
71. Анализ объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг).
72. Анализ ликвидности и платежеспособности организации АПК.
73. Анализ производства и использования сельскохозяйственной продукции и определение резервов ее роста.
74. Анализ расходов организации АПК.
75. Анализ резервов увеличения прибыли организации АПК.
76. Анализ себестоимости отдельных видов продукции АПК и выявление резервов ее снижения .
77. Анализ сельскохозяйственного рынка и направлений коммерческой деятельности организации.

78. Анализ системы управления товарно-материальными запасами организации АПК.
79. Анализ внеоборотных активов организации АПК.
80. Анализ уровня и динамики деловой активности организации АПК.
81. Анализ устойчивости экономического роста организации АПК.
82. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции АПК.
83. Анализ факторов и резервов улучшения использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий.
84. Анализ производительности труда и пути ее повышения в сельскохозяйственных организациях.
85. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности в сельскохозяйственных организациях.
86. Анализ финансовых результатов деятельности организации АПК.
87. Оценка производственного потенциала организации АПК и эффективности его использования.
88. Оценка потенциального банкротства и возможности финансового оздоровления организаций АПК.
89. Обоснование программы финансового оздоровления для низкорентабельных и убыточных сельскохозяйственных организаций.
90. Анализ конкурентоспособности сельскохозяйственных организаций.
91. Анализ и пути снижения налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций.
92. Анализ налогообложения сельскохозяйственных организаций и пути его оптимизации.
93. Аудит учетной политики сельскохозяйственной организации.
94. Аудит учета основных средств и нематериальных активов сельскохозяйственной организации.
95. Аудит учета вложений во внеоборотные активы в сельскохозяйственных организациях..
96. Аудит учета финансовых вложений в сельскохозяйственных организациях.
97. Аудит учета материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях.
98. Аудит учета кассовых и расчетных операций в сельскохозяйственных организациях.
99. Аудит учета формирования расходов в сельскохозяйственных организациях.
100. Аудит учета выпуска готовой продукции АПК и товаров отгруженных.
101. Аудит учета формирования доходов в сельскохозяйственных организациях.
102. Аудит учета расчетов по оплате труда в сельскохозяйственных организациях.
103. Аудит учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности предприятий АПК.

### ***Защита отчета о прохождении практики***

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей

успеваемости студентов.

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**собеседования по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).**

1. Организация бухгалтерского учета деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
2. Организация бухгалтерского и налогового учета в организациях АПК.
3. Организация производственного учета в сельскохозяйственных организациях
4. Организация управленческого учета финансово-сбытовой деятельности предприятий АПК.
5. Организация управленческого учета производственной деятельности предприятий АПК.
6. Бюджетирование в системе управленческого учета предприятий АПК.
7. Разработка и экономическое обоснование учетной политики АПК.
8. Постановка бухгалтерского и налогового учета для предприятий АПК.
9. Разработка рациональной системы налогообложения для предприятий АПК (налоговое планирование).
10. Совершенствование управленческого учета по центрам ответственности и местам формирования затрат в АПК.
11. Организация складского учета материальных ценностей в организациях АПК
12. Совершенствование системы учета расчетов с поставщиками и подрядчиками организации АПК.
13. Бухгалтерский учет внеоборотных активов на предприятии АПК.
14. Бухгалтерский учет продажи продукции, работ, услуг и прочих активов организации АПК.
15. Учет готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками на предприятиях АПК.
16. Учет денежных средств и расчетных операций на предприятиях АПК..
17. Учет продаж и финансовых результатов на предприятиях АПК.
18. Учет расчетов с бюджетом на предприятиях АПК..
19. Учет финансовых результатов и использования прибыли на предприятиях АПК.
20. Синтетический и аналитический учет материалов на предприятиях АПК.
21. Состояние и пути улучшения учета животных на выращивании и откорме.
22. Состояние и пути улучшения учета затрат и исчисления себестоимости продукции АПК.
23. Состояние и пути улучшения учета материалов (по конкретному виду) на предприятиях АПК. .
24. Состояние и пути улучшения учета основных средств на предприятиях АПК.
25. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности малых предприятий АПК.
26. Учет движения материально-производственных запасов в организации АПК.
27. Учет и калькулирование себестоимости работ (услуг) вспомогательных производств на предприятиях АПК.
28. Учет кредитов, займов и анализ их использования в организации АПК.
29. Учет наличия и движения материальных ценностей и анализа их использования на предприятиях АПК.
30. Учет нематериальных активов и их амортизации в организации АПК.
31. Учет прочих доходов и расходов организации АПК.

32. Учет расходов и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг на предприятиях АПК.
33. Учет расчетов по кредитам и займам на предприятиях АПК..
34. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами в организации АПК.
35. Учет труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях
36. Учет и анализ финансовых результатов от реализации продукции в сельскохозяйственной организации.
37. Учет и анализ использования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
38. Управленческий учет затрат и пути снижения себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций на основе управления затратами.
39. Управленческий учет затрат на производство продукции молочного скотоводства.
40. Управленческий учет и анализ затрат в отраслях сельского хозяйства.
41. Учет и анализ реализации продукции перерабатывающих организаций АПК.
42. Учет и анализ реализации продукции сельскохозяйственных организаций АПК
43. Учет и анализ финансовых результатов сельскохозяйственных организаций и пути их улучшения
44. Учет и анализ использования основных средств сельскохозяйственных организаций
45. Учет и оценка эффективности использования заемного капитала сельскохозяйственных организаций
46. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции перерабатывающих организаций АПК.
47. Учет капиталов организаций АПК и пути его совершенствования.
48. Учет расчетов организаций АПК с покупателями и заказчиками.
49. Учет дебиторской и кредиторской задолженности организаций АПК.
50. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельскохозяйственных организаций.
51. Учет расчетов организаций АПК с бюджетом.
52. Учет налоговых расчетов организаций АПК.
53. Учет и анализ оборотных активов организации АПК.
54. Управленческий учет и анализ затрат в отраслях сельского хозяйства.
55. Учет материальных затрат в организациях АПК и пути его совершенствования.
56. Анализ движения денежных потоков организации АПК.
57. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации АПК.
58. Анализ доходов организации АПК и их классификация.
59. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятиях АПК.
60. Анализ и диагностика риска банкротства организации АПК.
61. Анализ и диагностика финансового состояния организации АПК.
62. Анализ и повышение эффективности использования активов организации АПК.
63. Анализ и пути совершенствования производственной деятельности организации АПК.
64. Анализ и пути улучшения финансовых результатов деятельности организации АПК.
65. Анализ использования земельных ресурсов организации.
66. Анализ использования краткосрочных кредитов банка и влияние банковского кредитования на эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации АПК.
67. Анализ состояния и использования материальных ресурсов на организации АПК.
68. Анализ использования основных фондов организации АПК.
69. Анализ использования фонда оплаты труда на предприятиях АПК.
70. Анализ источников формирования капитала на предприятиях АПК.

71. Анализ объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг).
72. Анализ ликвидности и платежеспособности организации АПК.
73. Анализ производства и использования сельскохозяйственной продукции и определение резервов ее роста.
74. Анализ расходов организации АПК.
75. Анализ резервов увеличения прибыли организации АПК.
76. Анализ себестоимости отдельных видов продукции АПК и выявление резервов ее снижения .
77. Анализ сельскохозяйственного рынка и направлений коммерческой деятельности организации.
78. Анализ системы управления товарно-материальными запасами организации АПК.
79. Анализ внеоборотных активов организации АПК.
80. Анализ уровня и динамики деловой активности организации АПК.
81. Анализ устойчивости экономического роста организации АПК.
82. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции АПК.
83. Анализ факторов и резервов улучшения использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных предприятий.
84. Анализ производительности труда и пути ее повышения в сельскохозяйственных организациях.
85. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности в сельскохозяйственных организациях.
86. Анализ финансовых результатов деятельности организации АПК.
87. Оценка производственного потенциала организации АПК и эффективности его использования.
88. Оценка потенциального банкротства и возможности финансового оздоровления организаций АПК.
89. Обоснование программы финансового оздоровления для низкорентабельных и убыточных сельскохозяйственных организаций.
90. Анализ конкурентоспособности сельскохозяйственных организаций.
91. Анализ и пути снижения налоговой нагрузки сельскохозяйственных организаций.
92. Анализ налогообложения сельскохозяйственных организаций и пути его оптимизации.
93. Аудит учетной политики сельскохозяйственной организации.
94. Аудит учета основных средств и нематериальных активов сельскохозяйственной организации.
95. Аудит учета вложений во внеоборотные активы в сельскохозяйственных организациях..
96. Аудит учета финансовых вложений в сельскохозяйственных организациях.
97. Аудит учета материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях.
98. Аудит учета кассовых и расчетных операций в сельскохозяйственных организациях.
99. Аудит учета формирования расходов в сельскохозяйственных организациях.
100. Аудит учета выпуска готовой продукции АПК и товаров отгруженных.
101. Аудит учета формирования доходов в сельскохозяйственных организациях.
102. Аудит учета расчетов по оплате труда в сельскохозяйственных организациях.
103. Аудит учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности предприятий АПК.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики (научно-исследовательская работа) / Воробьева Е.С., Н.М. Башмакова – Смоленск: ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2019. – 43 с. – Режим доступа:

[http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Bashmakova\\_nir\\_buh\\_metretek.pdf](http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Bashmakova_nir_buh_metretek.pdf)

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики

(научно-исследовательская работа)

студента \_\_ курса \_\_\_\_ формы обучения

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		
2			
3			
4			
5	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия.И.О.)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**для прохождения производственной практики**  
**(научно-исследовательская работа)**

(Ф.И.О. студента)

**Целевая установка:** *изучить* \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
должность (подпись) (расшифровка)

Задание получил «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (фамилия. И.О.)

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ПК-	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) ( \_\_\_\_\_ ) (расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии  
ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК»)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики(научно-исследовательская работа)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Качество собранного материала	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup>	
ПК-	
ПК-	
ПК-	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(должность) (подпись) (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма отзыва руководителя практики от профильной организации****ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
 \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
 (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК»)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>3</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>4</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>5</sup>	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>3</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>4</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>5</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и организациях АПК»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от  
профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра экономики и бухгалтерского учета**

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики  
(научно-исследовательская работа)

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в предприятиях и  
организациях АПК»**

**Место прохождения практики:**

\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

**Руководители практики:  
от Академии**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_

Защита состоялась \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_

**СМОЛЕНСК 20\_\_**

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист
2. Рабочий график (план) прохождения практики
3. Индивидуальное задание для прохождения практики
4. Планируемые результаты прохождения практики
5. Отзыв руководителя практики от Академии
6. Основное содержание
7. Заключение
8. Список использованной литературы