

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра механизации

Согласовано
на научно-методическом совете
инженерно-технологического
факультета
«25» февраля 2025 г.

Утверждено
решением кафедры механизации
«14» февраля 2025 г.
протокол № 7

**Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 38.02.06 Финансы
Квалификация выпускника: Финансист
Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения предмета.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....	
2.1. Трудоемкость освоения предмета	
2.2. Примерное содержание предмета.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих задач:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Учебная дисциплина СГ 03. Безопасность жизнедеятельности является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (31);
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (32);
- основы военной службы и обороны государства (33);
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (34);
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (35);
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (36);
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений) (37).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3);
- применять первичные средства пожаротушения (У4);
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У7);
- оказывать первую помощь пострадавшим (У8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь**

практический опыт:

- создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями (П1);
- организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки (П2);
- владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении (П3);
- сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени(П4);
- оказания доврачебной помощи пострадавшим (П5).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. Структура и содержание предмета**2.1. Объем и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем, академические часы
4 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, из них	48
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4
Самостоятельная работа обучающегося	4
Форма промежуточной аттестации – зачет	
Всего часов по предмету	68

2.2. Содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	--	---

4 семестр			
Раздел 1. Гражданская оборона			
<p>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 2. Ядерное оружие. 3. Химическое и биологическое оружие. 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового заражения. 5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p>	6 из них:	<p>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7,</p>
	Лекционные занятия	2	
	<p>Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового заражения. 2. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 4. Средства коллективной защиты от оружия массового заражения</p>	4	
<p>Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС</p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. 3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 4. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 5. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. 6. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 7. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. 8. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 9. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 10. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах</p>	8 из них:	<p>31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7</p>
	Лекционные занятия	2	
	<p>Практические занятия: 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения. 2. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ</p>	6	
	3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии		

Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности «антитеррор»	Содержание учебного материала: 1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. 2. Обеспечение безопасности при эпидемии. 3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 4. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником. 5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершении и совершенном теракте.	4 из них:	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Лекционные занятия	2	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала: 1. <i>Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России.</i> Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. 2. <i>Организационная структура Вооруженных Сил.</i> Функции, цели и задачи ЛР 1-26 Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности 3. <i>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</i> Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	6 из них:	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
	Лекционные занятия	6	
Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала: 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 2. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	4 из них:	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7,
	4. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
	Лекционные занятия	4	
ДЛЯ ЮНОШЕЙ			

<p>Тема 2.3.</p> <p>Строевая подготовка</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Строевая стойка и повороты на месте.</p> <p>2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>3. Повороты в движении.</p> <p>4. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.</p> <p>5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.</p> <p>7. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p>8. Построение и отработка движения походным строем</p>	<p>20</p> <p>из них:</p>	<p>37, У6, ПЗ, П4, ОК 7</p>
<p>Тема 2.4. Огневая подготовка</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Материальная часть автомата Калашникова.</p> <p>2. Подготовка автомата к стрельбе.</p> <p>3. Ведение огня из автомата.</p> <p>4. «Неполная разборка и сборка автомата.</p> <p>5. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>6. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p>7. Стрельба из винтовки в тире</p>	<p>28</p>	
<p>ДЛЯ ДЕВУШЕК</p>			

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Практическое занятие: 1. «Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 4. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 6. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 7. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. 8. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. 9. Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей. 10. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 11. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. 12. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. 13. Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок	48	У8, П5, ОК 7
Форма отчетности – зачет			
ИТОГО: лекционных занятий	16	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, П1, П2, П3, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7,	
практических занятий	48		
из них практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
ВСЕГО	68		

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (40 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт

- наглядные пособия;

- наглядные пособия;
- дидактические материалы

для юношей:

1. Общеовойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общеовойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Огнетушители порошковые (учебные)
7. Огнетушители пенные (учебные)
8. Огнетушители углекислотные (учебные)
9. Устройство отработки прицеливания
10. Учебные автоматы АК-74
11. Винтовки пневматические
12. Комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Комплект плакатов по Основам военной службы
14. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

для девушек:

1. Ватно-марлевая повязка
2. Противопыльная тканевая маска
3. Медицинская сумка в комплекте
4. Носилки санитарные
5. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
6. Бинты марлевые
7. Бинты эластичные
8. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
9. Индивидуальные перевязочные пакеты
10. Косынки перевязочные
11. Ножницы для перевязочного материала прямые
12. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
13. Шинный материал (металлические, Дитерихса)

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / составитель С. Н. Румянцев. — пос. Караваево: КГСХА, 2024. — 76 с. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416819> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /составитель С. А. Масленникова. — пос. Караваево: КГСХА, 2020. — 69 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171666> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139211> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине «Безопасность

жизнедеятельности» для обучающихся всех специальностей СПО: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. — 96 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247442> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-507-50470-1. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440114> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Борисова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум / Н. В. Борисова, Е. В. Бычкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-48880-3. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365855> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов,.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-507-47821-7. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327560> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.1. Дополнительные источники

1. Лапшин, Ю. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /Ю. А. Лапшин, К. В. Шленкин. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 276 с — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133798> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковальчук, А. Н. Безопасность жизнедеятельности: рабочая тетрадь: учебное пособие /А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. — 167 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187104> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Базовый учебник Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

4. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.

5. Кадысева, А. А. Безопасность жизнедеятельности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Кадысева, О. С. Козловцева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-48315-0. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380531> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.

2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

3. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечнойсистеме IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

4. <http://www.mchs.ru/> – официальный сайт МЧС РФ.

1. [http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) – официальный сайт МВД РФ.

2. [http:// www.mil.ru/](http://www.mil.ru/) – официальный сайт Минобороны РФ.

3. <http://www.fsb.ru/> – официальный сайт ФСБ РФ.

3.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в

рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Лань», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения Обучающийся должен знать/иметь представление: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (31); – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (32); – основы военной службы и обороны государства (33); – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты	Текущий контроль: - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. Промежуточная аттестация: - зачет.

<p>населения от оружия массового поражения (34);</p> <ul style="list-style-type: none"> – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (35); – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (36); – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений) (37). <p>уметь/владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1); – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2); – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3); – применять первичные средства пожаротушения (У4); – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5); – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6); – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У7); – оказывать первую помощь пострадавшим (У8); – создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, контроля и управления этими условиями (П1); – организации функционирования учреждений и объектов в соответствии с современными требованиями по экологии, охране труда и санитарии и с учетом устойчивости работы этих объектов в экстремальных условиях возможной обстановки (П2); – владение огнестрельным оружием, состоящим на вооружении в ВС РФ, 	
--	--

<p>средствами индивидуальной и коллективной защиты от ОМП, тактикой ведения боя в обороне и наступлении (П3);</p> <p>– сохранения безопасности и принятия мер защиты при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах ЧС военного и мирного времени (П4);</p> <p>– оказания доврачебной помощи пострадавшим (П5).</p>	
---	--