

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
факультета технологий животноводства и  
ветеринарной медицины  
«24» мая 2023 г.

**Утверждено**  
решением кафедры зоотехнии  
«24» мая 2023 г.  
протокол № 14

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(технологическая практика)**

Тип практики

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана:  
доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.-х. наук, Соколовой Е.Г.

Рецензент: канд. ветеринар. наук, доцент кафедры  
биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО  
Смоленская ГСХА Машаров Ю.В.

## Введение

Производственная практика (технологическая практика) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (технологическая практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (технологическая практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

**Задачами практики** являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение организационно-экономических особенностей хозяйства;
- формирование у обучающихся навыков формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний технологий производства животноводческой продукции;
- формирование навыков применения современных технологий и способов разведения, кормления и содержания животных;
- формирование у обучающихся навыков применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств;
- приобретение знаний и умений формирования решений, основанных на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- формирование навыков применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий;
- формирование у обучающихся умений осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции;
- формирование у обучающихся умений по совершенствованию и сохранению генофонда пород, типов, линий животных;

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (технологическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении технологической практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
	ИД-2ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ИД-3ОПК-2 Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
ИД-1ОПК-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ИД-2ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - современную профессиональную методологию для учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-3 ОПК-2 Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - методы анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: - анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: - навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая практика) составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 8 недель на 2 курсе; на заочной форме обучения – в течение 12 недель на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### 5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (технологическая практика) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Ж);

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<b><i>Краткая характеристика производственной деятельности предприятия.</i></b> Описание расположения хозяйства, природно-климатических особенностей и направления деятельности, экономические показатели деятельности хозяйства. Структура управления деятельностью предприятия (организации).	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2
<b><i>Технология кормления животных.</i></b> Особенности кормовой базы предприятия, система организации нормированного кормления животных, рационы кормления животных. Применяемые решения по технологии кормления, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.	
<b><i>Технология содержания животных.</i></b> Системы и способы содержания производственного поголовья животных. Применяемые решения по технологии содержания животных, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.	
<b><i>Технология воспроизводства животных.</i></b> Структура стада по половозрастным группам, организация осеменения животных, показатели выхода молодняка на 100 маток, уровень яловости в стаде, уровень выбраковки животных, уровень обеспеченности стада ремонтным молодняком, вопросы воспроизводства молодняка и его выращивания. Применяемые решения по технологии воспроизводства животных, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.	
<b><i>Технология разведение животных.</i></b> Организация первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных; методы учета и показатели роста и развития молодняка; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства; план подбора животных.	
<b><i>Анализ и заключение по технологии получения продукции в условиях предприятия</i></b>	
<b>Формирование отчета о прохождении практики</b>	

Перед началом производственной практики (технологическая практика) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (технологическая практика) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **7. Формы отчетности по практике.**

Формами отчетности по производственной практике (технологическая практика) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

## **8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

## **9. Оценочные материалы по технологической практике**

Оценочные материалы по технологической практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации производственной практики (технологическая практика) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», наярдах и т.п.);

- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (технологическая практика) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (технологическая практика).

# **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики**

## **Учебно-методическое обеспечение проведения практики\*:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Соколова Е.Г. Методические указания по организации и прохождению производственной практики (технологическая практика) для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния /Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 38 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%93.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20(%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)%2036.04.02%20%D0%97%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%8F%203pl.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%93.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20(%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)%2036.04.02%20%D0%97%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%8F%203pl.pdf</a>

## **Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с.	— ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210836">https://e.lanbook.com/book/210836</a>
2	Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с.	— ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/6600">https://e.lanbook.com/book/6600</a>
3	Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с.	— ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210836">https://e.lanbook.com/book/210836</a>
4	Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с.	— ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/4313">https://e.lanbook.com/book/4313</a>
5	Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с.	— ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206399">https://e.lanbook.com/book/206399</a>
<b>Дополнительная литература</b>		

1	Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с.	— ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210470">https://e.lanbook.com/book/210470</a>
2	Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с.	— ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211334">https://e.lanbook.com/book/211334</a>
3	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с.	— ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/288842">https://e.lanbook.com/book/288842</a>
4	Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с.	— ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99223">https://e.lanbook.com/book/99223</a>
5	Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с.	— ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125716">https://e.lanbook.com/book/125716</a>
6	Загидуллин, Л.Р. Механизация и автоматизация животноводства. Электрические машины и аппараты: 2019-08-14 / Л.Р. Загидуллин, И.В. Ломакин, Р.Р. Хисамов. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. — 27 с.	— Текст: электронный//Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122935">https://e.lanbook.com/book/122935</a>
7	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с.	— ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211163">https://e.lanbook.com/book/211163</a>
8	Коношин, И.В. Механизация и технология животноводства: учебное пособие/И.В. Коношин, А.В. Волженцев, А.В. Звеков. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 192 с.	— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/71463">https://e.lanbook.com/book/71463</a>
9	Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с.	— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/218">http://e.lanbook.com/book/218</a> .
10	Мамаев, А.В. Молочное дело : учебное пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с.	— ISBN 978-5-8114-1514-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/30199">https://e.lanbook.com/book/30199</a>
11	Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с.	— Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/104877">https://e.lanbook.com/book/104877</a>

12	Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с.	— ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115505">https://e.lanbook.com/book/115505</a>
13	Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с.	— Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/64337">http://e.lanbook.com/book/64337</a>
14	Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с.	— Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/383">http://e.lanbook.com/book/383</a> .
15	Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с.	— ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115510">https://e.lanbook.com/book/115510</a>

**Печатные учебные издания в библиотечном фонде \***

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Скопичев, В.Г. Поведение животных: учебное пособие – СПб.: Лань, 2009. – 624 с.	10
2	Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции : учебник / под ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2012.- 536 с.	20
3	Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства : учебник. – М.: КолосС, 2005. – 432 с.	100
4	Звероводство : учебник / Е.Д. Ильина и др. – СПб.: лань, 2004. – 304 с.	50
5	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство : учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.	50
6	Красников, А.С. Коневодство : учебное пособие – М., 1995. – 192 с.	60
7	Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник – Калуга, 2007. – 608 с.	40
8	Сысоев В.С. Кролиководство: учебник / В.С. Сысоев, В.Н. Александров. – М.: Агропромиздат, 1985. – 272 с.	65
9	Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: учеб. пособие / П.И. Викторов, В.К. Минькин. – М.: Агропромиздат, 1991. – 112 с.	115
10	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство : учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.	50
11	Кочиш, И.И. Птицеводство : учебник – М. : КолосС, 2003. – 407 с.	50
12	Кривцов, Н.И. Пчеловодство : учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. – М.: Колос, 2000. – 399 с.	51
13	Привезенцев, Ю.А. Рыбоводство : учебник – М.: КолосС, 2004. – 456 с.	30
14	Кабанов, В.Д. Свиноводство : учебник – М.: Колос, 2001. – 431 с.	75
15	Физиология животных и этология : учебное пособие / В.Г. Скопичев [и др.] – М.: КолосС, 2004. – 720 с	50

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

## 13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## 14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

## 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 227-2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудитория, сейф для хранения материальных ценностей – 1 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное

		обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - <b>помещение для самостоятельной работы</b> в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика)**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (технологическая практика)**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ОПК-2 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. <b>уметь:</b> оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>Владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. <b>Умеет уверенно:</b> оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>Владеет уверенно:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> оценивать степень влияния на организм животных природных, социально-	

		хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
ИД-2ОПК-2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знать:</b> - современную профессиональную методологию для учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>Уметь:</b> - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>Владеть:</b> - способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Дневник прохождения практики  Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> - современную профессиональную методологию для учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>Умеет уверенно:</b> - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>Владет уверенно:</b> - способностью осуществлять профессиональную	

		деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную профессиональную методологию для учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</li> </ul>	
ИД-ЗОПК-2 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</li> </ul>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p>	

		- анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>Владеет уверенно:</b> - навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> - методы анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном

		отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	выполнение индивидуального задания не в полном объеме	объеме
--	--	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (технологическая практика)

#### Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (технологическая практика) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (технологическая практика) студент должен представить

полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

### **Защита отчета о прохождении практики**

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (технологическая практика) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**собеседования по итогам прохождения производственной практики** (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))

1. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с мясной и молочной продуктивностью.
2. Биологические особенности мясных, молочных и комбинированных пород.
3. Производственные системы в скотоводстве.
4. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
5. Организация кормления крупного рогатого скота
6. Влияние различных факторов на формирование мясных качеств скота.
7. Влияние различных факторов на формирование молочной продуктивности коров
8. Подсосный метод выращивания телят в молочном скотоводстве
9. «Холодный» метод выращивания телят
10. Использование селекционно-генетических параметров при разведении молочного скота
11. Подбор в племенном скотоводстве и козоводстве
12. Методы повышения жирномолочности коров и коз
13. Применение информационных технологий в животноводстве
14. Методы разведения в скотоводстве
15. Основные принципы и формы откорма скота.
16. Биологический потенциал роста животных при откорме
17. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота различного направления продуктивности
18. Нормы и рационы для крупного рогатого скота
19. Типы кормления крупного рогатого скота
20. Требования к животным при организации откорма крупного рогатого скота
21. Типы технологий выращивания и откорма скота.
22. Технология выращивания молодняка с учетом пола и возраста
23. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота

24. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота
25. Ресурсосберегающие технологии производства телятины и говядины в молочном и мясном скотоводстве
26. Современные технологии в свиноводстве и их значение в повышение эффективности отрасли
27. Технологии организации содержания и кормления свиней в промышленных условиях производства свинины.
28. Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах.
29. Совершенствование технологий воспроизводства стада на свиноводческих предприятиях.
30. Повышение эффективности производства свинины в различных категориях свиноводческих предприятий.
31. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве
32. Гибридизация в свиноводстве.
33. Схемы гибридизации, применяемые в свиноводстве.
34. Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии.
35. Кормление, обеспечивающее благополучие. Нормированное кормление и кормление «вволю». Голод как мощный фактор неблагополучия.
36. Показатели оценки благополучия животных. Критерии и параметры оценки благополучия животных и птицы.
37. Поведение как важнейший показатель благополучия. Нарушение поведения – стереотипия, депрессия, каннибализм и др.
38. Основные стрессы, получаемые животными и птицей в результате индустриальных технологий производства свинины, молока и мяса крупного рогатого скота, яиц и мяса птицы.
39. Требования вэлфер-технологий к содержанию и кормлению животных и птицы.
40. Технология содержания пчелиных семей
41. Кормовая база пчел
42. Технология производства меда, пыльцы, пчелиного молочка, яда и т.д.
43. Прогрессивные технологии производства продукции овцеводства
44. Технология организации овцеводческого хозяйства.
45. Прогрессивные технологии производства шерсти
46. Технология производства овчин, смушек и каракуля
47. Мясная продуктивность овец и технология производства ягнятины и баранины
48. Молочная продуктивность овец и технология приготовления молочных продуктов из молока овец
49. Породы овец
50. Организация племенной работы
51. Показатели мясной продуктивности и качества мяса кур, индеек и кроликов
52. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
53. Породы и кроссы кур и индеек мясного направления продуктивности
54. Особенности кормления кур и индеек.
55. Технология производства мяса бройлеров.
56. Технология производства мяса индеек.
57. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов.
58. Мясные породы кроликов.
59. Технология производства мяса кроликов.
60. Биологические основы рыбоводства.
61. Биологические особенности рыб

- 62. Устройство прудового рыбоводного хозяйства
- 63. Прогрессивные технологии разведения и выращивания карпа
- 64. Прогрессивные технологии выращивания форели в садковых и бассейновых хозяйствах с естественным температурным режимом
- 65. Производственные процессы при выращивании осетровых рыб
- 66. Прогрессивные технологии выращивание объектов тепловодного рыбоводства
- 67. Прогрессивные технологии выращивание товарной рыбы в озерах
- 68. Прогрессивные технологии выращивание товарной рыбы в поликультуре
- 69. Методы организации культивирования рыб в морской воде
- 70. Биологическая продуктивность кур и качество яиц.
- 71. Виды, породы, и кроссы сельскохозяйственных птиц.
- 72. Племенная работа в яичном птицеводстве.
- 73. Особенности кормления птиц.
- 74. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
- 75. Технология производства пищевых яиц.

**Форма рабочего графика (плана) прохождения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики (технологическая практика)

студента \_\_ курса (очной / заочной) формы обучения

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

(профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность)

(подпись)

(\_\_\_\_\_) (расшифровка)



**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

(должность) (подпись)

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (расшифровка)

(должность) (подпись)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии  
ОТЗЫВ**

**РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
\_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния  
(профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>1</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>2</sup>	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от Академии : \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма дневника прохождения практики**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**ДНЕВНИК**  
**прохождения производственной практики (технологическая практика)**

студента \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния  
 (профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. руководителя практики  
от профильной организации)

**Форма отзыва руководителя практики от профильной организации****ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) \_\_\_\_\_ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
 \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния  
 (профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по получению  
 профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

<b>Критерии оценки прохождения практики</b>	<b>Оценка<sup>3</sup></b>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>4</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики <sup>5</sup>	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

**Заключение:**

*(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)*

Руководитель от профильной организации: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

<sup>3</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>4</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>5</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

**Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения производственной практики (технологическая практика)

Студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»)

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от  
профильной организации: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И.О.)

**Форма титульного листа отчета о прохождении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехния

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики (технологическая практика)

студента \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния  
профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия

Руководители практики:  
от Академии

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
должность, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

Отчет сдан на кафедру \_\_\_\_\_  
Защита состоялась \_\_\_\_\_  
Результат защиты \_\_\_\_\_

Смоленск 20\_\_

**Примерная структура отчета о прохождении практики**

1. Титульный лист.
  2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
  3. Рабочий график (план) прохождения практики.
  4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
  5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
  6. Дневник
  7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
  8. Отзыв руководителя практики от Академии.
  9. Основное содержание.
  10. Заключение.
  11. Список использованной литературы.
- Приложения.