

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«24 » мая 2023 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
протокол № 14__

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана
старшим преподавателем кафедры зоотехнии Зайцевой З.Ф.
Под руководством доцента кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, доцент,
доцент кафедры биотехнологии
и ветеринарной медицины Кашко Л. С.

Введение

Производственная практика: научно-исследовательская работа (далее – НИР) является составной частью основной образовательной программы высшего образования магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) программы Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа (НИР)) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, выработку умений объективной оценки научной информации, развитие свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности. НИР формирует готовность обучающихся к творческой реализации полученных в академии знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) является формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области зоотехнии.

Задачами производственной практики НИР обучающихся являются:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок.

Целью прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, сбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В процессе прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе отбора необходимого содержания и построения схем исследований с учетом современных научных достижений в технологии производства продуктов животноводства. При прохождении практики учитывается специфика тематики научно-исследовательской работы обучающихся при выполнении магистерской диссертации

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций: УК-2, ОПК-2

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 УК-2 - Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-2 УК-2 - Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-2 УК-2 - Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>
ОПК – 2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>ИД – 1 ОПК – 2 - Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД – 2 ОПК – 2- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД – 3 ОПК – 2- Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в Обязательную часть Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и в полном объеме относится к вариативной части программы магистратуры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы, технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства, корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие

программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- педагогическая.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики: научно-исследовательская работа составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Обучающиеся очной формы обучения, проходят производственную практику: НИР – в течение 2 недель на 2 курсе; заочной формы обучения: в течение 2 недель на 2 курсе, в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии, и, в случае выездного способа проведения практики, руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОПВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Е);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Ж).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,	

	пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
1	Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания	УК-2; ОПК-2
2	Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе:	
3	Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии	
4	Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой	
5	Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях	
6	Заключительный этап - подготовка отчетной документации по итогам практики - составление и оформление отчета о прохождении практики - защита отчета по практике	

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
 - получить от преподавателя - руководителя практики от кафедры необходимые инструкции и консультации;
 - изучить предусмотренные программой практики материалы.
- Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
 - выполнять рабочий график (план) проведения практики;
 - поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
 - соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
 - строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) является отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях 3 и И соответственно.

8. Особенности организации практики обучающихся (НИР) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения практики устанавливается экономическим факультетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждаю-

щих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа).

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР).

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (НИР) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (НИР).

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

1. Курская Ю. А., Зайцева З.Ф. Методические указания по организации и прохождению производственной практики: научно-исследовательская работа студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния /Ю. А. Курская, З.Ф. Зайцева– Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 24 с

<http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%D0%90.,%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%A4.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9D%D0%98%D0%A0%2036.04.02%20%D0%97%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики: научно-исследовательская работа

Основная литература:

1. Голубев, В. В. Методология научных исследований : учебное пособие / В. В. Голубев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
URL: <https://e.lanbook.com/book/134220>

Дополнительная литература:

1. Иванова, И. П. Планирование селекционно-племенной работы : учебное пособие / И. П. Иванова, И. В. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-949-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
URL: <https://e.lanbook.com/book/170277>
2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
URL: <https://e.lanbook.com/book/112339>
3. Калинина, Е. А. Пчеловодство : учебное пособие / Е. А. Калинина, В. Ф. Злепкин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
URL: <https://e.lanbook.com/book/107830>
4. Долгошева, Е. В. Производство продукции животноводства : методические указания / Е. В. Долгошева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —
URL: <https://e.lanbook.com/book/123553>

Ресурсы сети «Интернет»

1. Сайт Министерства науки и образования РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.минобрнауки.рф>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

4. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»»
<http://www.consultant.ru/>

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс»» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
по производственной практике: научно-исследовательская работа**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

СМОЛЕНСК 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый (удовлетворительно)	<p>ИД-1 УК-2 - Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-2 УК-2 - Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-2 УК-2 - Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	<p>ИД-1 УК-2 – Твердо знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-2 УК-2 – Твердо умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-2 УК-2 –Твердо владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	
	Высокий (отлично)	ИД-1 УК-2 - Имеет сформировавшееся систематическое знание разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	

		<p>альности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>ИД-2 УК-2 - Имеет сформировавшееся систематическое знание представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>ИД-2 УК-2 - Имеет сформировавшееся систематические навыки организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	
--	--	--	--

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК – 2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Пороговый (удовлетворительно)	<p>ИД – 1 ОПК – 2 - Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД – 2 ОПК – 2- Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД – 3 ОПК – 2- Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	<p>ИД – 1 ОПК – 2 – Твердо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД – 2 ОПК – 2- Твердо осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД – 3 ОПК – 2- Твердо демонстрирует</p>	

		навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	Высокий (отлично)	<p>ИД – 1 ОПК – 2 - Имеет сформировавшееся систематическое знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных</p> <p>ИД – 2 ОПК – 2- Имеет сформировавшееся систематическое знание профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД – 3 ОПК – 2- Имеет сформировавшееся систематическое знания навыков анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля (выполнение индивидуального задания)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Качество собранного материала	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует освоению компетенций и выполнению заданий практики	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален, сравнительно полон	Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.
Отношение студента к выполняемой работе	Студент не проявил интерес к работе, неисполнителен, не показал умение работать с научной литературой и современными	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнителен, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение ра-	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, самостоятелен, коммуникабелен, показал	Студент проявил интерес к работе, исполнитель, аккуратен, дисциплинирован, грамотен, умеет работать с научной литера-

	информационными системами, зависимость в решении задач практики	работать с научной литературой и современными информационными системами, коммуникабелен	грамотность, умение работать с научной литературой, неуверенно работает с современными информационными системами	турой и современными информационными системами, коммуникабелен, самостоятелен
--	---	---	--	---

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию
Оформление отчёта о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчёта о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для фор-	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы,

	знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	мирования компетенций, дает неверные ответы	знаний, умений, навыков для формирования компетенций	направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

Выполнение индивидуального задания

В качестве индивидуального задания студент должен исследовать выбранную тему. Изучает формы и методы экспериментальных исследований в животноводстве. Проводит сбор и анализ научной информации по вопросам опыта, используя основные методические приемы постановки зоотехнических экспериментов. Согласно схеме составления методики опыта, методов его проведения и условий обеспечивающих достоверность результатов исследования. Использует методики проведения опытов на различных половозрастных группах свиней, крупного рогатого скота, овец и птицы – согласно теме исследования. Проводит литературное оформление результатов исследований. Составляет отчет о проведенном опыте. Применяет электронно- вычислительные машины для обработки и анализа результатов опыта. Проводит экономическую оценку результатов эксперимента и рекомендуемых мероприятий.

Комплект примерных тем исследований для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Влияние кормовых пробиотиков на воспроизводительные функции хряков-производителей и свиноматок
2. Сравнительная характеристика воспроизводительных качеств свиноматок разных семейств.
3. Влияние возраста и живой массы ремонтных свинок при первом осеменении на их воспроизводительные качества.
4. Влияние генотипа (линейной принадлежности) коров на молочную продуктивность, морфофункциональные свойства вымени и пригодность к машинному доению.
5. Влияние генотипа (линейной принадлежности) на откормочные и мясные качества молодняка овец.
6. Влияние генотипа коров на продуктивность и качество молочной продукции.
7. Влияние живой массы поросят при рождении на откормочные и мясные показатели
8. Влияние живой массы ремонтных свинок при рождении на энергию роста и репродуктивные функции
9. Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров.
10. Влияние интенсивности роста на шерстную продуктивность овец.
11. Влияние ипподромных испытаний на воспроизводительную способность кобыл рысистых пород
12. Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели
13. Влияние паратипических факторов на продуктивное долголетие голштинизированных черно-пестрых коров.
14. Влияние пробиотика на рост и развитие молодняка кроликов
15. Влияние различных режимов эксплуатации хряков на качество спермопродукции
16. Влияние скармливания пробиотика на рост и интерьерные показатели растущих поросят
17. Влияние сроков отъема ремонтных свинок на последующие воспроизводительные качества

18. Влияние условий кормления и содержания суягных овцематок на формирование шерстной продуктивности потомства.
19. Влияние хряков специализированных мясных пород на продуктивность крупных белых свиноматок
20. Воспроизводительные качества свиноматок при различных вариантах скрещивания
21. Выращивание товарной рыбы в условиях замкнутого водоснабжения
22. Молочная продуктивность и качество молока голштинских коров в условиях промышленных комплексов
23. Организация и перспективы развития мясного овцеводства
24. Особенности мясной продуктивности бычков различных производственных типов
25. Особенности роста и развития молодняка свиней разных сроков отъема
26. Особенности роста и развития поросят разных пород в разные периоды постнатального онтогенеза
27. Особенности формирования мясных качеств свиней разной кровности
28. Особенности формирования продуктивных качеств молодняка овец в зависимости от сроков ягнения
29. Оценка воспроизводительного фитнеса чистопородных и помесных хряков
30. Показатели роста и развития свиней в онтогенезе при разных вариантах скрещивания
31. Породные особенности спермы хряков-производителей
32. Продуктивные и технологические качества новой красно-пестрой породы
33. Продуктивные особенности овец разных пород
34. Продуктивные особенности свиней разных генотипов
35. Производственно-технологическая программа выращивания ремонтных свинок
36. Реализация генетического потенциала продуктивности свиноматок по воспроизводительным признакам и качеству приплода
37. Рост, развитие и воспроизводительные качества ремонтных свинок, выращенных под свиноматками-мачехами
38. Селекционные индексы при оценке генотипа свиней
39. Сравнительная оценка продуктивных качеств молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме в помещении и на открытой откормочной площадке
40. Технологическая модель фермы промышленного типа по производству мяса кроликов
41. Технологические аспекты выращивания мясного молодняка сельскохозяйственной птицы разных кроссов
42. Убойные и мясные качества помесных поросят разной кровности
43. Эффективность различных режимов выращивания ремонтного молодняка птицы
44. Эффективность сортировки поросят по крупноплодности на их рост, развитие и жизнеспособность
45. Эффективность фенотипической оценки показателей воспроизводительного фитнеса свиноматок.
46. Выращивание и содержание яичных кур при энергосберегающем режиме освещения.
47. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания птиц при оптимизации микроклимата.
48. Формирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы при повышении биологической полноценности кормления.
49. Хозяйственно-биологические особенности и мясные качества баранчиков разных пород генотипов в условиях хозяйства
50. Мясная продуктивность и мясные качества перепелов в условиях интенсивной технологии

51. Эффективность использования биологически активных добавок в рационах кур промышленного стада
52. Влияние премиксов на яичную продуктивность кур
53. Эффективность использования комовых добавок в рационах цыплят-бройлеров
54. Технология производства яиц кур с заданными свойствами
56. Технология производства мяса индеек
57. Особенности технологии производства мяса гусей
58. Особенности технологии производства мяса уток
59. Технология переработки мяса птицы
60. Технология переработки яиц птицы.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения которые изложены им в отчете; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).

1. Методы научных исследований в зоотехнии.
2. Методы постановки зоотехнических опытов.
3. Перечислите условия обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов.
4. Алгоритм математического анализа опытных данных.
5. Виды научных произведений.
6. Наблюдения и систематизация как метод научных исследований, сферы и формы наблюдений.
7. Факторы, определяющие достоверность результатов.
8. Выбор и подготовка экспериментальной площадки для опыта
9. Основные элементы методики зоотехнического опыта.
10. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов
11. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов
12. Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений
13. Организация изобретательной работы.
14. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, селекционные достижения.
15. Оформление патентных прав на изобретение.
16. Научные электронные библиотеки.
17. Типы научных публикаций.
18. Российские базы данных для проведения научных исследований.

19. Зоотехнические методы научных исследований.
20. Особенности научных исследований в зоотехнии.
21. Методы научных исследований.
22. Организация научного исследования. Основные этапы научного исследования
23. Выбор объекта исследования. Определение целей и задач научного исследования.
24. Апробация результатов научного исследования.
25. Виды научных мероприятий.
26. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий.
27. Методы и способы сбора материалов в области животноводства.
28. Конкурсы научно-исследовательских работ.
29. Виды научных изданий.
30. Подготовка и публикация научных статей. Оценка публикационной активности
31. Методики анализа материалов в области животноводства
32. Современные направления научных исследований
33. Обоснование актуальности выбранной темы исследования
34. Система интерпретации материалов в области животноводства
35. Постановка целей и задач исследования.
36. . Определение объекта, предмета и методов исследования.
37. Современные методы исследований в области животноводства
38. Современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства.
39. Принципы составления схемы исследования.
40. Приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
41. Характеристика основных результатов по теме исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Методические указания по организации и прохождению производственной практики: научно-исследовательская работа студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния /Ю. А. Курская, З.Ф. Зайцева– Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 24 с

<http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%D0%90.,%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%A4.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4.%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7.%20%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9D%D0%98%D0%A0%2036.04.02%20%D0%97%D0%BE%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики:

научно-исследовательская работа

студента __ курса ____ формы обучения

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) программы Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве

(фамилия, имя, отчество)

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности		
2			
3			
4			
5	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики: _____
(должность)(_____) (подпись)
(расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись) _____ (фамилия. И.О.)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра зоотехнии

**Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) программы Управление селекционными и
технологическими процессами в животноводстве**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения производственной практики:
научно-исследовательская работа**

студента ____ курса, _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О. студента)

Целевая установка: *изучить* _____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Руководитель практики: _____
должность

(подпись)

(расшифровка)

Задание получил « ____ » _____
(дата)

(подпись)

(фамилия. И.О.)

**Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы магистратуры	Планируемые результаты практики
УК- 2 ОПК-2	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель от Академии:

_____ (должность) (подпись)

(_____) (расшифровка)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
(направленность (профиль) программы Управление селекционными и технологическими процес-
сами в животноводстве

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Качество собранного материала	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
УК-2	
ОПК-2	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

_____ формы обучения по направлению подготовки _____
код, наименование

(профиль _____)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ⁵	
ОПК-	
УК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____
(_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«___» _____ 20__ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики

(научно-исследовательская работа)

Студента __ курса _____ формы обучения

по направлению подготовки _____ (профиль _____)

код, наименование

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2	
3	
4	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от профильной организации: _____
(должность) (подпись)(_____)
(расшифровка)Руководитель от Академии: _____
(должность) (подпись)(_____)
(расшифровка)Практикант: _____
(подпись) (фамилия. И.О.)

(_____)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра зоотехнии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики:
научно-исследовательская работа

студента ____ группы ____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) программы Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве

Место прохождения практики:

(наименование предприятия)

Руководители практики:
от Академии

(должность, ФИО)

(подпись)

от профильной организации

(должность, ФИО)

(подпись)

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

СМОЛЕНСК 20__

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики
4. Индивидуальное задание для прохождения практики
5. Планируемые результаты прохождения практики
6. Отзыв руководителя практики от профильной организации
7. Отзыв руководителя практики от Академии
8. Основное содержание
9. Заключение
10. Список использованной литературы