

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
протокол № 14

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.-х. наук, Соколовой Е.Г.

Рецензент: канд. ветеринар. наук, доцент кафедры
биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО
Смоленская ГСХА Машаров Ю.В.

Введение

Целью проведения преддипломной практики – является выполнение выпускной квалификационной работы - формирование профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе.

Задачами практики являются:

- овладения методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- приобретения навыков сбора, обработки и распространения научной информации;
- знакомство с организационно-экономическими показателями предприятия;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации;

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Преддипломная практика осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении технологической практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ПК-1 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1ПК-1 Реализует современные технологии животноводства
	ИД-2ПК-1 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных
	ИД-3ПК-1 Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1ПК-2 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)
	ИД-2ПК-2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада

	ИД-3ПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий
ПК-3 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1ПК-3 Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве
	ИД-2ПК-3 Использует прикладные компьютерные программы по животноводству
	ИД-3ПК-3 Организует эффективное производство животноводческой продукции

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции (код и наименование)	
ИД-1ПК-1 Реализует современные технологии животноводства	Знать (З): полный объем требований: - современные технологии животноводства;
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - реализовывать современные технологии животноводства; - составлять полноценные рационы, кормления; - использовать инновационные технологии кормления с.-х. животных и птицы.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - способностью реализовывать современные технологии животноводства; - способами оценки полноценности кормления.
ИД-2ПК-1 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать (З): полный объем требований: - факторы влияющие на здоровье и продуктивность животных; - влияния кормовых факторов на продуктивность и здоровье животных и птицы.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных и птицы; - принимать обоснованные решения в производственно-технологической деятельности в сфере животноводства.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - методиками оценивания влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных;

	<p>- навыками прогнозирования результатов принятых решений.</p>
<p>ИД-3ПК-1 Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья с.-х. животных и птицы за счет полноценного кормления.
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; - обеспечивать высокие показатели продуктивности с.-х. животных и птицы
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками использования научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных и птицы.
<p>ИД-1ПК-2 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; - методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы;
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы выведения, совершенствования и со-хранения пород, типов, линий животных; - использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы в селекционно-племенной работе;
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками селекционно-племенной работы; - методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы.
<p>ИД-2ПК-2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</p>	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; - методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных;
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада технологическим

	признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - навыками анализа и контроля назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; - практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.
ИД-ЗПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	Знать (З): полный объем требований: - принципы разведения, скрещивания, гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий; - современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - проводить подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - навыками проведения разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий; - методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства; - навыками, выбора племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составления плана подбора для получения животных желательного типа.
ИД-1ПК-3 Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Знать (З): полный объем требований: - методы анализа технологических процессов в животноводстве.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: – применять полученные знания для анализа технологических процессов производства продукции животноводства.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - навыками анализа технологических процессов в области содержания, кормления, разведения

	и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
ИД-2ПК-3 Использует прикладные компьютерные программы по животноводству	Знать (З): полный объем требований: - прикладные компьютерные программы по животноводству.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать информационные программные продукты для организации кормления, управления стадом, обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных, а также регистрации данных в базах по племенному животноводству.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - навыками современных методов по организации кормления, управления стадом, воспроизводства животных, оценки продуктивности и анализа с помощью специализированных программных продуктов.
ИД-3ПК-3 Организует эффективное производство животноводческой продукции	Знать (З): полный объем требований: - принципы организации эффективного производства животноводческой продукции.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - использовать полученные знания при организации эффективного производства животноводческой продукции.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - навыками организации эффективного производства животноводческой продукции.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в Блок 2 «Практика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 4 недель на 2 курсе; на заочной форме обучения – в течение 4 недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (преддипломная практика) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
 - разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
 - оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
 - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
 - осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).
- Руководитель практики от профильной организации:
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Ж);
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2.	Подготовительный этап На данном этапе магистрант получает задание на практику; материалы для прохождения практики (программа практики). Ознакомление с организацией (предприятием).	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3
3.	Основной этап. Расчетно-аналитический Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики. Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики. Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования. Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач. Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.	

4.	Заключительный этап На данном этапе студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; - подготовить и защитить отчет по практике (оформление результатов аналитических исследований). 	
5.	Формирование отчетных документов по практике	

Перед началом производственной практики (преддипломная практика) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (технологическая практика) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (преддипломная практика) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с

учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

9. Оценочные материалы по преддипломной практике

Оценочные материалы по технологической практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (преддипломной практики) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. Впоследствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики (преддипломной практики) студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной практики) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (преддипломной практики).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Цысь В.И., Соколова Е.Г. Программа и методические указания по организации и прохождению производственной практики (преддипломной) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния /Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 34 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Цысь%20В.И.,Соколова%20Е.Г.Преддипломная%20практика%2036.03.02%20Зоотехния%203+.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с.	— ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210836
2	Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с.	— ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/6600
3	Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с.	— ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210836
4	Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с.	— ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4313
5	Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с.	— ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206399

6	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с.	— ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115664
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с.	— ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210470
2	Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей : учебное пособие / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с.	— ISBN 978-5-8114-1506-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211334
3	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с.	— ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/288842
4	Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с.	— ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99223
5	Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с.	— ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125716
6	Загидуллин, Л.Р. Механизация и автоматизация животноводства. Электрические машины и аппараты: 2019-08-14 / Л.Р. Загидуллин, И.В. Ломакин, Р.Р. Хисамов. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2019. — 27 с.	— Текст: электронный//Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122935
7	Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А. А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с.	— ISBN 978-5-8114-0705-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211163
8	Коношин, И.В. Механизация и технология животноводства: учебное пособие/И.В. Коношин, А.В. Волженцев, А.В. Звекон. — Орел: ОрелГАУ, 2013. — 192 с.	— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/71463
9	Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с.	— Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: http://e.lanbook.com/book/218 .

10	Мамаев, А.В. Молочное дело : учебное пособие / А.В. Мамаев, Л.Д. Самусенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с.	— ISBN 978-5-8114-1514-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/30199
11	Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с.	— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104877
12	Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с.	— ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115505
13	Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64337
14	Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с.	— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/383 .
15	Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с.	— ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115510
16	Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 172 с.	— ISBN 978-5-8114-4905-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126951
17	Методика научных исследований : учебное пособие / В. И. Левахин, С. И. Николаев, А. В. Харламов, Г. И. Левахин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76660
18	Методы научных исследований в кормлении животных : учебно-методическое пособие / М. В. Сыроватский, Д. В. Быков, О. А. Новицкая, А. П. Новицкий. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 112 с.	— ISBN 978-5-6048568-4-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331400

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Скопичев, В.Г. Поведение животных: учебное пособие – СПб.: Лань, 2009. – 624 с.	10
2	Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции : учебник / под ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2012.- 536 с.	20

3	Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства : учебник. – М.: КолосС, 2005. – 432 с.	100
4	Звероводство : учебник / Е.Д. Ильина и др. – СПб.: лань, 2004. – 304 с.	50
5	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство : учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.	50
6	Красников, А.С. Коневодство : учебное пособие – М., 1995. – 192 с.	60
7	Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник – Калуга, 2007. – 608 с.	40
8	Сысоев В.С. Кролиководство: учебник / В.С. Сысоев, В.Н. Александров. – М.: Агропромиздат, 1985. – 272 с.	65
9	Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: учеб. пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин. – М.: Агропромиздат, 1991. – 112 с.	115
10	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство : учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.	50
11	Кочиш, И.И. Птицеводство : учебник – М. : КолосС, 2003. – 407 с.	50
12	Кривцов, Н.И. Пчеловодство : учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. – М.: Колос, 2000. – 399 с.	51
13	Привезенцев, Ю.А. Рыбоводство : учебник – М.: КолосС, 2004. – 456 с.	30
14	Кабанов, В.Д. Свиноводство : учебник – М.: Колос, 2001. – 431 с.	75
15	Физиология животных и этология : учебное пособие / В.Г. Скопичев [и др.] – М.: КолосС, 2004. – 720 с	50

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcxs.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (преддипломная практика) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, используемые в

производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 227-2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудитория, сейф для хранения материальных ценностей – 1 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломная практика)**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Управление селекционными и
технологическими процессами в животноводстве**
Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (технологическая практика)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-1 Реализует современные технологии животноводства	Пороговый (удовлетворительно)	знать: - современные технологии животноводства; уметь: - реализовывать современные технологии животноводства; - составлять полноценные рационы, кормления; - использовать инновационные технологии кормления с.-х. животных и птицы. Владеть: - способностью реализовывать современные технологии животноводства; - способами оценки полноценности кормления.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - современные технологии животноводства; Умеет уверенно: - реализовывать современные технологии животноводства; - составлять полноценные рационы, кормления; - использовать инновационные технологии кормления с.-х. животных и птицы. Владеет уверенно: - способностью реализовывать современные технологии животноводства; - способами оценки полноценности кормления.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: - современные технологии животноводства; Имеет сформировавшееся систематическое умение: - реализовывать современные технологии животноводства; - составлять полноценные рационы, кормления; - использовать инновационные технологии	

		кормления с.-х. животных и птицы. Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью реализовывать современные технологии животноводства; - способами оценки полноценности кормления.	
ИД-2ПК-1 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: - факторы влияющие на здоровье и продуктивность животных; - влияния кормовых факторов на продуктивность и здоровье животных и птицы. Уметь: - оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных и птицы; - принимать обоснованные решения в производственно-технологической деятельности в сфере животноводства. Владеть: - методиками оценивания влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных; - навыками прогнозирования результатов принятых решений.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - факторы влияющие на здоровье и продуктивность животных; - влияния кормовых факторов на продуктивность и здоровье животных и птицы. Умеет уверенно: - оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных и птицы; - принимать обоснованные решения в производственно-технологической деятельности в сфере животноводства. Владеет уверенно: - методиками оценивания влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных;	

		- навыками прогнозирования результатов принятых решений.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы влияющие на здоровье и продуктивность животных; - влияния кормовых факторов на продуктивность и здоровье животных и птицы. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных и птицы; - принимать обоснованные решения в производственно-технологической деятельности в сфере животноводства. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками оценивания влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных; - навыками прогнозирования результатов принятых решений. 	
ИД-ЗПК-1 Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья с.-х. животных и птицы за счет полноценного кормления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; - обеспечивать высокие показатели продуктивности с.-х. животных и птицы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками использования научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных и птицы. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; 	

		<ul style="list-style-type: none"> - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья с.-х. животных и птицы за счет полноценного кормления. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; - обеспечивать высокие показатели продуктивности с.-х. животных и птицы <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками использования научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных и птицы. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья с.-х. животных и птицы за счет полноценного кормления. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных; - обеспечивать высокие показатели продуктивности с.-х. животных и птицы <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками использования научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных и птицы. 	
ИД-1ПК-2 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; - методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы в селекционно-племенной работе; <p>Владеть: - навыками селекционно-племенной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы. 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; - методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; - использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы в селекционно-племенной работе; <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками селекционно-племенной работы; - методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; - методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы; <p>Имеет сформировавшееся</p>	

		систематическое умение: - разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; - использовать методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы в селекционно-племенной работе; Показал сформировавшееся систематическое владение: - навыками селекционно-племенной работы; - методами комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности животных и птицы.	
ИД-2ПК-2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: - принципы назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; - методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; Уметь: - анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; Владеть: - навыками анализа и контроля назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; - практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - принципы назначения племенных животных и материалов	

		<p>животноводства для воспроизводства стада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и контроля назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; - практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада; - методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и контроля назначения племенных животных и 	

		материалов животноводства для воспроизводства стада; - практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.	
ИД-ЗПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разведения, скрещивания, гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий; - современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий; - методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства; - навыками, выбора племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составления плана подбора для получения животных желательного типа. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разведения, скрещивания, гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и 	

		<p>использования пород, типов, линий;</p> <p>- современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- проводить подбор племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>Владеет уверенно:</p> <p>- навыками проведения разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>- методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства;</p> <p>- навыками, выбора племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составления плана подбора для получения животных желательного типа.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <p>- принципы разведения, скрещивания, гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>- современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- проводить подбор племенных животных и</p>	

		<p>материалов (сперма производителей, эмбрионы, инкубационные яйца птиц) повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий; - методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства; - навыками, выбора племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составления плана подбора для получения животных желательного типа. 	
<p>ИД-1ПК-3</p> <p>Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа технологических процессов в животноводстве. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для анализа технологических процессов производства продукции животноводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа технологических процессов в области содержания, кормления, разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа технологических процессов в животноводстве. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для анализа технологических процессов производства продукции 	

		<p>животноводства.</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа технологических процессов в области содержания, кормления, разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа технологических процессов в животноводстве. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для анализа технологических процессов производства продукции животноводства. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа технологических процессов в области содержания, кормления, разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных. 	
<p>ИД-2ПК-3</p> <p>Использует прикладные компьютерные программы по животноводству</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные компьютерные программы по животноводству. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные программные продукты для организации кормления, управления стадом, обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных, а также регистрации данных в базах по племенному животноводству. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современных методов по организации кормления, управления стадом, воспроизводства животных, оценки продуктивности и анализа с помощью специализированных программных продуктов. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные компьютерные программы по животноводству. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные программные продукты для организации кормления, управления стадом, обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных, а также регистрации данных в базах по племенному животноводству. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современных методов по организации кормления, управления стадом, воспроизводства животных, оценки продуктивности и анализа с помощью специализированных программных продуктов. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные компьютерные программы по животноводству. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные программные продукты для организации кормления, управления стадом, обработки показателей продуктивности и воспроизводства животных, а также регистрации данных в базах по племенному животноводству. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками современных методов по организации кормления, управления стадом, воспроизводства животных, оценки продуктивности и анализа с помощью специализированных программных продуктов. 	

<p>ИД-ЗПК-3</p> <p>Организует эффективное производство животноводческой продукции</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации эффективного производства животноводческой продукции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при организации эффективного производства животноводческой продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективного производства животноводческой продукции. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации эффективного производства животноводческой продукции. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при организации эффективного производства животноводческой продукции. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективного производства животноводческой продукции. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации эффективного производства животноводческой продукции. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания при организации эффективного производства животноводческой продукции. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации эффективного производства животноводческой продукции. 	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы,	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет

	направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций
--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (преддипломная практика)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (преддипломная практика) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (технологическая практика) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (преддипломная практика) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (преддипломная практика).

1. Эколого-зоотехнические проблемы в животноводстве.
2. Современные технологии содержания сельскохозяйственных животных
3. Современные технологии кормления сельскохозяйственных животных
4. Современные технологии разведения сельскохозяйственных животных
5. Современные технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных
6. Способы и методы организации научно-исследовательской деятельности.

7. Роль научно-исследовательской деятельности в повышении эффективности животноводства.
8. Современные методы исследований по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных
9. Разработка методики и схемы исследований
10. Организация проведения исследований
11. Современные методы обработки материалов исследований, апробации результатов и их интерпретация в зоотехническом и экономическом аспектах
12. Способы формирования решений, основанных на исследовании проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
13. Современные проблемы зоотехнии: проблема управления закономерностями индивидуального развития, полноценного кормления с.-х. животных, технологии воспроизводства стада с.-х. животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов животных, проблема систем оценки племенных качеств животных и оптимизации селекционных программ.
14. Способы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.
15. Современные технологии производства продукции животноводства.
16. Способы изучения зоотехнических проблем на основе неполной или ограниченной информации

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики (преддипломная практика)

студента __ курса (очной / заочной) формы обучения

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

(профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»)

фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: _____
(должность)

(подпись)

(_____) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(_____) (Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
(должность)

(подпись)

(_____) (расшифровка)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра зоотехнии

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения производственной практики (преддипломная практика)

студента __ курса _____ группы (очной / заочной) формы обучения

фамилия, имя, отчество

Целевая установка:

В

наименование организации

№	Вопросы, подлежащие изучению
1	Общая характеристика предприятия

Руководитель от Академии: _____
должность
(подпись)
(расшифровка)

Задание получил « ____ » _____
(дата)
(подпись)
(Фамилия. И.О.)

Согласовано
 руководитель от профильной организации: _____
должность
(подпись)
(расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)

(должность) (подпись)

Руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)

(должность) (подпись)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
(профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (преддипломная практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ²	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (преддипломная практика)
студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
 (профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики:

 (Ф.И.О. руководителя практики
 от профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
 _____ формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
 (профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»)

 (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (преддипломная практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ⁵	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики (преддипломная практика)

Студента __ курса _____ формы обучения
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»)

 фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от
 профильной организации: _____
 (должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: _____
 (должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант _____
 (подпись) (Фамилия И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехния

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (преддипломная практика)

студента ____ группы _____ формы обучения

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
профиль «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве»

Место прохождения практики:

наименование предприятия

Руководители практики:
от Академии

должность, ФИО

подпись

от профильной организации

должность, ФИО

подпись

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

Смоленск 20__

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист.
 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
 3. Рабочий график (план) прохождения практики.
 4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
 6. Дневник
 7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
 8. Отзыв руководителя практики от Академии.
 9. Основное содержание.
 10. Заключение.
 11. Список использованной литературы.
- Приложения.