

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано  
на научно-методическом совете факульте-  
та технологий животноводства и ветери-  
нарной медицины

«24» мая 2023 г.

Утверждено  
решением кафедры зоотехнии  
от «24» мая 2023 г.  
протокол № 14

**Рабочая программа дисциплины**

**СЕЛЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПТИЦЫ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Управление селекционными и техно-  
логическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана  
*Зав. кафедрой зоотехнии, к. с.-х. н. Курская Ю. А.*

Рецензент: *к.в.н., доцент, доцент кафедры биотехнологии  
и ветеринарной медицины Машаров Ю.В.*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
<b>Профессиональная компетенция</b>	
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	(код и наименование)
	<i>ИД-1 ПК-2</i> Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)
	<i>ИД-2 ПК-2</i> Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада
	<i>ИД-3 ПК-2</i> Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b> ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	
<i>ИД-1 ПК-2</i> Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	<b>Знать (З):</b> программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)
	<b>Уметь (У):</b> разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)
	<b>Владеть (В):</b> навыками разработки программ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)
<i>ИД-2 ПК-2</i> Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада	<b>Знать (З):</b> назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада
	<b>Уметь (У):</b> анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада
	<b>Владеть (В):</b> навыками анализа и контроля эффективности назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада

ИД-3 ПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	<b>Знать (З):</b> методы корректировки разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий
	<b>Уметь (У):</b> корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий
	<b>Владеть (В):</b> навыками корректировки разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является дисциплиной по выбору и входит в часть формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы.

**Цель** - формирование профессиональной компетенций, знаний и умений при изучении селекции сельскохозяйственной птицы.

### **Задачи:**

- изучить основные законы наследственности и изменчивости признаков и свойств живых организмов в профессиональной деятельности;
- научиться проводить зоотехническую оценку птицы, основанную на знании их биологических особенностей.
- овладеть способностью применять современные методы и приемы селекции и разведения птицы, а также прогнозировать их последствия.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	__3__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>22</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>50</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

### 3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	__3__ семестр
--------------------	---------------

Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>4</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>68</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

###### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Селекция с.-х. птицы и ее организация в интенсивном птицеводстве	18	2+4	12	Тестовая проверка знаний	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2
Тема 2. Биологические основы воспроизводства птицы	16	2+2	12		
Тема 3. Генетические основы селекции птицы	18	2+4	12		
Тема 4. Использование гетерозиса в птицеводстве	20	2+4	14		
Итого за семестр	72	22	50		
ИТОГО по дисциплине	72	22	50		

###### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Селекция с.-х. птицы и ее организация в интенсивном птицеводстве	17		17	Тестовая проверка знаний	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2
Тема 2. Биологические основы воспроизвод-	17		17		

ства птицы					
Тема 3. Генетические основы селекции птицы	21	2+2	17		
Тема 4. Использование гетерозиса в птицеводстве	17		17		
<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>68</b>		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>68</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1. Селекция сельскохозяйственной птицы

Цель - формирование профессиональной компетенций, знаний и умений при изучении селекции сельскохозяйственной птицы.

Задачи:

- изучить основные законы наследственности и изменчивости признаков и свойств живых организмов в профессиональной деятельности;
- научиться проводить зоотехническую оценку птицы, основанную на знании их биологических особенностей.
- овладеть способностью применять современные методы и приемы селекции и разведения птицы, а также прогнозировать их последствия.

#### Перечень учебных элементов раздела:

##### **Тема 1. Селекция с.-х. птицы и ее организация в интенсивном птицеводстве**

Селекция как наука и ее проблемы. Выведение новых и совершенствование существующих пород яичных и мясных линий. Создание высокопродуктивных кроссов гибридной птицы

##### **Тема 2. Биологические основы воспроизводства птицы**

Способы спаривания у птицы, применяемые в птицеводстве. Оценка воспроизводительных качеств птицы и их повышение. Партеогез у птицы.

##### **Тема 3. Генетические основы селекции птицы**

Наследственность и изменчивость генетическая основа селекции. Молекулярные основы наследственности. Цитологические основы наследственности. Взаимодействие и фенотипическое проявление генов. Изменчивость признаков

##### **Тема 4. Использование гетерозиса в птицеводстве**

Гетерозис при чистопородном разведении и скрещивании. Современные приемы использования гетерозиса при гибридизации птицы. Продуктивность и качество продукции гетерозисной птицы

## 4.3 Тематический план по очной форме обучения

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Селекция с.-х. птицы и ее организация в интенсивном птицеводстве	Селекция как наука и ее проблемы. Выведение новых и совершенствование существующих пород яичных и мясных линий. Создание высокопродуктивных кроссов гибридной птицы	2
Тема 2. Биологические основы воспроизводства птицы	Способы спаривания у птицы, применяемые в птицеводстве. Оценка воспроизводительных качеств птицы и их повышение. Партеногенез у птицы.	2
Тема 3. Генетические основы селекции птицы	Наследственность и изменчивость генетическая основа селекции. Молекулярные основы наследственности. Цитологические основы наследственности. Взаимодействие и фенотипическое проявление генов. Изменчивость признаков	2
Тема 4. Использование гетерозиса в птицеводстве	Гетерозис при чистопородном разведении и скрещивании. Современные приемы использования гетерозиса при гибридизации птицы. Продуктивность и качество продукции гетерозисной птицы	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Селекция с.-х. птицы и ее организация в интенсивном птицеводстве	Групповая дискуссия.* Практическое занятие	4
Тема 2. Биологические основы воспроизводства птицы	Практическое занятие	2
Тема 3. Генетические основы селекции птицы	Практическое занятие	4
Тема 4. Использование гетерозиса в птицеводстве	Практическое занятие	6

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – \_\_2\_\_ часа.

**Самостоятельная работа**

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оце-
------	---------------------	-------------------

		ночного средства
Тема 1. Селекция с.-х. птицы и ее организация в интенсивном птицеводстве	12	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Биологические основы воспроизводства птицы	12	
Тема 3. Генетические основы селекции птицы	12	
Тема 4. Использование гетерозиса в птицеводстве	14	

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

##### Раздел 1. Современное состояние генетических ресурсов основных видов животных

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 3. Генетические основы селекции птицы	Наследственность и изменчивость генетическая основа селекции. Молекулярные основы наследственности. Цитологические основы наследственности. Взаимодействие и фенотипическое проявление генов. Изменчивость признаков	2

**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)**

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 3. Генетические основы селекции птицы	Практическое занятие	2

##### Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Селекция с.-х. птицы и ее организация в интенсивном птицеводстве	17	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Биологические основы воспроизводства птицы	17	
Тема 3. Генетические основы селекции птицы	17	



Тема 4. Использование гетерозиса в птицеводстве	17	
---	----	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Селекция сельскохозяйственной птицы» организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## 6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине\*:

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Птицеводство: Сборник тестовых заданий / Ю.А. Курская, З.Ф. Зайцева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 22 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%20%D0%90.%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%A4.%20%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%20%D0%90.%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%A4.%20%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.pdf</a>
2	Генетика животных: методические рекомендации по изучению дисциплины и для подготовки к промежуточной аттестации /Ю. А. Курская, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 43 с.	<a href="https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%20%D0%90.%20%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf">https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%AE.%20%D0%90.%20%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85.pdf</a>

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Дымков, А. Б. Продуктивные качества птицы : учебное пособие / А. Б. Дымков, И. А. Коршева. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 78 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/153543">https://e.lanbook.com/book/153543</a>
2	Птицеводство: практикум : учебное пособие / Ю. В. Матросова, О. А. Власова, Д. С. Брюханов [и др.]. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 178 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/363851">https://e.lanbook.com/book/363851</a>
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Матросова, Ю. В. Современные кроссы сельскохозяйственной птицы и научные методы работы в птицеводстве : учебное пособие / Ю. В. Матросова, А. А. Овчинников, Н. Д. Яптик. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2022. — 146 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/363854">https://e.lanbook.com/book/363854</a>
2	Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 100 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/252077">https://e.lanbook.com/book/252077</a>

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>  
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

### 7.4 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

### 7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 128 для проведения занятий <b>лекционно-го типа</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудова-	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft

обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	ние – экран на штативе, проектор BenQ MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 225 для проведения занятий <b>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</b> в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 2 шт., доска аудиторная, сейф для хранения материальных ценностей – 2 шт.	
Аудитория 203 для <b>самостоятельной работы</b> учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**СЕЛЕКЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПТИЦЫ**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>ИД-1 ПК-2</i> Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> - программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) <b>Умеет:</b> - разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) <b>Владеет:</b> - навыками разработки программ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	Тестовая проверка знаний
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> - программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) <b>Уверенно умеет:</b> - разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) <b>Уверенно владеет:</b> - навыками разработки программ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> - программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-	

		<p>племенной работы)</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки программ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)</li> </ul>	
<p><i>ИД-2 ПК-2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</i></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и контроля эффективности назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</li> </ul>	
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>- Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и контроля эффективности</li> </ul>	<p>Тестовая проверка знаний</p>

		назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и контроля эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада</li> </ul>	
<p><i>ИД-3 ПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</i></p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы корректировки разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректировки разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</li> </ul>	Тестовая проверка знаний
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы корректировки</li> </ul>	



		<p>разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</p> <p><b>- Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректировки разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</li> </ul>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы корректировки разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректировки разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий</li> <li>-</li> </ul>	

## 2. Описание шкал оценивания

### **2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля**

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

### **2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине для текущего контроля**

Тесты по дисциплине «Селекция сельскохозяйственной птицы» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому магистранту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Магистранту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

#### **Примерные тесты**

##### **1. Порода – белый леггорн, каков цвет оперения, ног, скорлупы яиц?**

1. Белый, белый, белый.
2. Белый, желтый, белый.
3. Красный, желтый, коричневый.
4. Белый, розовый, коричневый.

##### **2. Порода – белый леггорн, какие форма и размер гребня присущи данной породе?**

1. Листовидный большой. \*
2. Листовидный маленький.
3. Стручко-видный.

4. Ореховидный.

**3. Порода – белый леггорн, какова яйценоскость кур данной породы?**

1. 100-130 яиц.
2. 160-180 яиц.
3. Около 200 яиц.
4. 230 яиц и более.

**4. Порода – белый леггорн, какова живая масса петухов и кур этой породы?**

1. 1,8 и 1,2 кг
2. 2,5 и 1,8 кг.
3. 3,5 и 2,7 кг.
4. 4,5 и 3,5 кг.

**5. Порода – род-айланд, каков цвет оперения, ног, скорлупы яиц?**

1. Белый, белый, белый.
2. Белый, желтый, белый.
3. Красный, желтый, коричневый.
4. Белый, розовый, коричневый.
5. Белый, желтый, коричневый.

**6. Порода – род-айланд, какие форма и размер гребня присущи данной породе?**

1. Листовидный большой.
2. Листовидный маленький.
3. Стручко-видный.
4. Ореховидный.

**7. Порода – род-айланд, какова яйценоскость кур данной породы?**

1. 100-130 яиц.
2. 160-180 яиц.
3. Около 200 яиц.
4. 240 яиц и более.

**8. Порода – род-айланд, какова живая масса петухов и кур этой породы?**

1. 1,8 и 1,2 кг
2. 2,5 и 1,8 кг.
3. 3,5 и 2,7 кг.
4. 4,5 и 3,5 кг.

**9. Порода – белый корниш, каков цвет оперения, ног, скорлупы яиц?**

1. Белый, белый, белый.
2. Белый, желтый, белый.
3. Красный, желтый, коричневый.
4. Белый, розовый, коричневый.

**10. Порода – белый корниш, какие форма и размер гребня присущи данной породе?**

1. Листовидный большой.
2. Листовидный маленький.
3. Стручковидный.

4. Ореховидный.

**11. Порода – белый конрниш, какова яйценоскость кур данной породы?**

1. 80-90 яиц.
2. 100-130 яиц.
3. 160-180 яиц.
4. Около 200 яиц.

**12. Порода – белый корниш, какова живая масса петухов и кур этой породы?**

1. 1,8 и 1,2 кг
2. 2,5 и 1,8 кг.
3. 3,5 и 2,7 кг.
4. 4,5 и 3,5 кг.

**3. Порода – белый плимутрок, каков цвет оперения, ног, скорлупы яиц?**

1. Белый, желтый, белый.
2. Красный, желтый, коричневый.
3. Белый, розовый, коричневый.
4. Белый, желтый, коричневый.

**14. Порода – белый плимутрок, какие форма и размер гребня присущи данной породе?**

1. Листовидный большой.
2. Листовидный.
3. Стручковидный.
4. Ореховидный.
5. Розовидный.

**15. Порода – белый плимутрок, какова яйценоскость кур данной породы?**

1. 80-90 яиц.
2. 100-130 яиц.
3. 160-180 яиц.\*
4. Около 200 яиц.

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)**

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в виде итогового теста.

Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

*Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).*

### **Примерные задания итогового теста**

**1. Порода – белый плимутрок, какова живая масса петухов и кур этой породы?**

1. 1,8 и 1,2 кг
2. 3,5 и 2,7 кг.
3. 3,7 и 2,8 кг.
4. 4,5 и 3,5 кг.

**2. Что понимают под бонитировкой птицы?**

1. Измерение птицы.
2. Выбраковку слабой птицы.
3. Оценку птицы по происхождению.
4. Оценку и разделение птицы на классы по продуктивным качествам.

**3. Что означают две последние цифры на крылометке суточного цыпленка?**

1. Номер гнезда.
2. Номер отца.
3. Номер матери.
4. Порядковый номер самого цыпленка.

**4. Сколько можно сделать вариантов меток, разрезая перепонки между пальцами на ногах у суточного молодняка?**

1. До 10.
2. До 16.
3. До 4.
4. До 8.

**5. У самцов какого вида сельскохозяйственной птицы наибольший объем спермы?**

1. У индюков.
2. У селезней
3. У гусаков.
4. У мясо-яичных и мясных петухов.

**6. У самцов какого вида птицы самая высокая концентрация спермиев?**

1. У петухов.
2. У гусаков.
3. У селезней.
4. У индюков.

**7. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки яичной курицы?**

1. Не менее 10.
2. Не менее 50.
3. Не менее 6—7.
4. Не менее 3.

**8. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха яичной линии?**

1. Не менее 80—90.
2. Не менее 200.
3. Не менее 10.
4. Не менее 40.
5. Не менее 150.

**9. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?**

1. В 52 недели жизни.
2. В 40 недель жизни.
3. В 72 недели жизни.
4. В 22 недели жизни.

**10. Каких цыплят называют аутосексными?**

1. Цыплят цветных пород.
2. Цыплят с известным происхождением.
3. Гибридных цыплят любого кросса.
4. Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.

**11. Действие какого гена обеспечивает быстрый рост перьев?**

1. Гена *K*.
2. Гена *S*.
3. Гена *B*.
4. Гена *k*.

**12. Укажите время наступления половой зрелости у кур яичного направления?**

1. 80 – 100 дней.
2. 125 – 130 дней.
3. 180 – 190 дней.
4. 200 – 250 дней.

**13. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?**

1. Не менее 10-20
2. Не менее 40-50
3. Не менее 200-210
4. Не менее 150-160
5. Не менее 80-90

*Часть 2.*

*Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.*

*Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**14. У кур ген розовидной формы гребня *R* доминирует над геном простого гребня *r*, а ген стручковидного гребня *C* – над геном простого гребня гена *c*. Взаимодей-**

ствие генов розовидного гребня R и стручковидного гребня с приводит к возникновению новой формы гребня – ореховидного. При скрещивании кур с розовидным и стручковидным гребнем в F1 появляются цыплята с ореховидным гребнем. При разведении «в себе» F1 в потомстве получено 1600 цыплят со всеми четырьмя фенотипами. Определить количество потомков F2 с ореховидной формой гребня.

15. При скрещивании чистопородных белых минорок с чистопородными белыми шелковистыми курами все F1 оказались с окрашенным оперением. В F2 получено 3200 цыплят. Определить количество цыплят F2 с белым оперением.