

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины

« 24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
от «24» мая 2023 г.

протокол № 14

Рабочая программа дисциплины

Кормление сельскохозяйственной птицы

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.-х. наук, Соколовой Е.Г.

Рецензент: канд. ветеринар. наук, доцент кафедры биотехно-
логии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Смоленская
ГСХА Машаров Ю.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальная компетенция	
ПК-1 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 ПК-1 Реализует современные технологии животноводства
	ИД-2 ПК-1 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных
	ИД-3 ПК-3 Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
ПК-1 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	
ИД-1 ПК-1 Реализует современные технологии животноводства	Знать (З): полный объем требований: - научных основ полноценного кормления разных видов сельскохозяйственной птицы.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; - использования инновационных технологий кормления птицы.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - оценки полноценности кормления.
ИД-2 ПК-1 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать (З): полный объем требований: - влияния кормовых факторов на продуктивность и здоровье птицы.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - принимать обоснованные решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - прогнозирования результатов принятых решений.
ИД-3 ПК-3 Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать (З): полный объем требований: - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья птицы за счет полноценного кормления.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - обеспечивать высокие показатели продуктивности птицы
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - использования научных знаний для обеспечения высокой продуктивности здоровья птицы

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кормление сельскохозяйственной птицы» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.02.01. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего магистра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

Цель: формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кормления сельскохозяйственной птицы.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы;
- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных птицы в питательных и биологически активных веществах;
- приобрести практические навыки по составлению сбалансированных рационов для птицы и их анализу;
- освоить современную технологию кормления птицы с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику нарушений обмена веществ в организме и повышение продуктивности;
- овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления птицы в целях повышения продуктивности и профилактики болезней;
- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах птицы.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32
в т.ч. занятия лекционного типа	12
занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	98
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Биологические особенности и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственной птицы	18	6	12	Устный опрос, реферат	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1
Тема 2. Корма и кормовые добавки для птицы. Контроль за уровнем и качеством кормления	18	4	12		
Тема 3. Кормление птицы яичного направления продуктивности	18	6	12		
Тема 4. Кормление кур мясного направления продуктивности	18	6	12		
Тема 5. Особенности кормления гусей, уток, индеек	18	6	14		
Тема 6. Особенности кормления цесарок и перепелов	18	4	14		
ИТОГО по дисциплине	108	32	76		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименова- ние оценоч- ного сред- ства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		
Тема 1. Биологические особенности и научные основы полноценного кормления сельскохо- зяйственной птицы	18	1	16	Устный опрос, рефе- рат	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1
Тема 2. Корма и кормо- вые добавки для птицы. Контроль за уровнем и качеством кормления	18	1	16		
Тема 3. Кормление пти- цы яичного направления продуктивности	18	1	16		
Тема 4. Кормление кур мясного направления продуктивности	18	1	16		
Тема 5. Особенности кормления гусей, уток.	18	1	17		

индеек					
Тема 6. Особенности кормления цесарок и перепелов	18	1	17		
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	108	6	98		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1 Кормление сельскохозяйственной птицы

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Биологические особенности и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственной птицы

Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы. Физиологические особенности птицы в потреблении корма. Основные принципы нормированного кормления птицы. Переваримость питательных веществ у птицы. Нормирование питательных веществ. Роль питательных и биологически активных веществ в питании птицы

Тема 2. Корма и кормовые добавки для птицы. Контроль за уровнем и качеством кормления

Характеристика зерна злаковых и бобовых культур. Зерноотходы. Отходы технических производств. Корма животного происхождения. Сочные и витаминные корма. Кормовые средства микробиологической и химической промышленности. Минеральные корма. Комбикорма для птицы, их производство и способы подготовки к скармливанию. Контроль за уровнем и качеством кормления

Тема 3. Кормление птицы яичного направления продуктивности

Система нормированного кормления молодняка яичных кур. Система нормированного кормления взрослых яичных кур.

Тема 4. Кормление кур мясного направления продуктивности

Система нормированного кормления ремонтного молодняка. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров. Система нормированного кормления взрослых мясных кур.

Тема 5. Особенности кормления гусей, уток, индеек

Биологические особенности гусей. Основные корма и рационы кормления гусят, гусынь и гусаков. Биологические особенности уток. Основные корма и рационы кормления утят, уток и селезней. Особенности кормления взрослых индеек и индюшат.

Тема 6. Особенности кормления цесарок и перепелов.

Система нормированного кормления цесарок: биологические особенности цесарок; потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах; корма, применяемые в кормлении цесарок. Система нормированного кормления перепелов: биологические особенности перепелов; потребность перепелов в питательных веществах; основные корма и рационы кормления.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Биологические особенности и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственной птицы	1. Строение и особенности пищеварительной системы сельскохозяйственной птицы. 2. Принципы нормированного кормления птицы. 3. Переваримость питательных веществ у птицы. 4. Роль питательных и биологически активных веществ в питании птицы	2
Тема 2. Корма и кормовые добавки для птицы. Контроль за уровнем и качеством кормления	1. Зерновые корма, зерноотходы и отходы технических производств. 2. Корма животного происхождения. 3. Сочные и витаминные корма. 4. Кормовые средства микробиологической и химической промышленности. 5. Минеральные корма. 6. Комбикорма для птицы, их производство и способы подготовки к скармливанию.	2
Тема 3. Кормление птицы яичного направления продуктивности	1. Система нормированного кормления молодняка яичных кур. 2. Система нормированного кормления взрослых яичных кур.	2
Тема 4. Кормление кур мясного направления продуктивности	1. Система нормированного кормления ремонтного молодняка. 2. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров. 3. Система нормированного кормления взрослых мясных кур.	2
Тема 5. Особенности кормления гусей, уток, индеек	1. Биологические особенности гусей и уток, обуславливающие специфику их кормления. 2. Основные корма и рационы кормления гусят, гусынь и гусаков. 3. Основные корма и рационы кормления утят, уток и селезней. 4. Особенности кормления взрослых индеек и индюшат.	2
Тема 6. Особенности кормления цесарок и перепелов	1. Биологические особенности цесарок и перепелов, обуславливающие специфику их кормления 2. Система нормированного кормления цесарок. 3. Система нормированного кормления перепелов.	2
Итого		12

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Биологические особенности и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственной птицы	Групповая дискуссия*	4
Тема 2. Корма и кормовые добавки для птицы. Контроль за уровнем и качеством кормления	Практическая работа	2
Тема 3. Кормление птицы яичного направления продуктивности	Практическая работа	4
Тема 4. Кормление кур мясного направления продуктивности	Практическая работа	4
Тема 5. Особенности кормления гусей, уток, индеек	Практическая работа	4
Тема 6. Особенности кормления цесарок и перепелов	Практическая работа	2
Итого		20

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 4 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Биологические особенности и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственной птицы	12	Устный опрос, реферат
Тема 2. Корма и кормовые добавки для птицы. Контроль за уровнем и качеством кормления	12	Устный опрос, реферат
Тема 3. Кормление птицы яичного направления продуктивности	12	Устный опрос, реферат
Тема 4. Кормление кур мясного направления продуктивности	12	Устный опрос, реферат
Тема 5. Особенности кормления гусей, уток, индеек	14	Устный опрос, реферат
Тема 6. Особенности кормления цесарок и перепелов	14	Устный опрос, реферат
Итого	76	зачет

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Биологические особенности и	1. Строение и особенности пищеварительной системы сельскохозяйственной птицы. 2. Принципы нормированного кормления птицы.	1

научные основы полноценного кормления сельскохозяйственной птицы	3. Переваримость питательных веществ у птицы. 4. Роль питательных и биологически активных веществ в питании птицы	
Тема 2. Корма и кормовые добавки для птицы. Контроль за уровнем и качеством кормления	1. Зерновые корма, зерноотходы и отходы технических производств. 2. Корма животного происхождения. 3. Сочные и витаминные корма. 4. Кормовые средства микробиологической и химической промышленности. 5. Минеральные корма. 6. Комбикорма для птицы, их производство и способы подготовки к скармливанию.	1
Итого		2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 3. Кормление птицы яичного направления продуктивности	Практическая работа	1
Тема 4. Кормление кур мясного направления продуктивности	Практическая работа	1
Тема 5. Особенности кормления гусей, уток, индеек	Практическая работа	1
Тема 6. Особенности кормления цесарок и перепелов	Групповая дискуссия*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств –1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Биологические особенности и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственной птицы	16	Устный опрос, реферат
Тема 2. Корма и кормовые добавки для птицы. Контроль за уровнем и качеством кормления	16	Устный опрос, реферат
Тема 3. Кормление птицы яичного направления продуктивности	16	Устный опрос, реферат
Тема 4. Кормление кур мясного направления продуктивности	16	Устный опрос, реферат
Тема 5. Особенности кормления гусей, уток, индеек	17	Устный опрос, реферат
Тема 6. Особенности кормления цесарок и перепелов	17	Устный опрос, реферат
Итого	98	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Кормление сельскохозяйственной птицы» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с.	– Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_o_buch_Mishin.pdf
2	Соколова Е.Г. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Е.Г. Соколова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 58 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Соколова%20Е.Г.%20Кормление%20сельскохозяйственной%20птицы.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с.	— ISBN 978-5-507-48388-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352337
2	Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных : учебник / В. Г. Рядчиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 640 с. —	— ISBN 978-5-8114-1842-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212030
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Добудько, А. Н. Современные технологии содержания и кормления цыплят-бройлеров высокопродуктивных кроссов : монография / А. Н. Добудько, В. А. Сыровицкий, О. Н. Ястребова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 211 с.	— ISBN 978-5-98242-355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/332081
2	Использование витаминной кормовой добавки при выращивании молодняка гусей : учебное пособие / Б. Г. Зиганшин, Е. А. Гришин, С. Ф. Суханова, А. А. Бахарев. — Казань : КГАУ, 2021. — 86 с.	— ISBN 978-5-6044926-1-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202532

3	Овчинников, А. А. Практические аспекты использования биологически активных добавок в птицеводстве : монография / А. А. Овчинников. — Челябинск : ЮУрГАУ, 2021. — 176 с.	— ISBN 978-5-88156-882-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364019
4	Прытков, Ю. Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы : учебное пособие / Ю. Н. Прытков, А. А. Кистина, Г. Г. Брагин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 192 с.	— ISBN 978-5-7103-3825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154366
5	Прытков, Ю. Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы : учебное пособие / Ю. Н. Прытков, А. А. Кистина, Г. Г. Брагин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 192 с.	— ISBN 978-5-7103-3825-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154366
6	Епимахова, Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц : учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 76 с.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107180
7	Чупина, Л. В. Птицеводство. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Л. В. Чупина, В. А. Реймер, И. Ю. Клемешова. — Новосибирск : НГАУ, 2014. — 134 с.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63080
8	Пробиотики и пребиотики в промышленном свиноводстве и птицеводстве : монография / Д. С. Учасов, В. С. Буяров, Н. И. Ярован, И. В. Червонова. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 164 с.	— ISBN 978-5-93382-214-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71432
9	Хаустов, В. Н. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / В. Н. Хаустов. — Барнаул : АГАУ, 2008. — 271 с.	— ISBN 978-5-94485-133-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157144
10	Оценка питательности объемистых, концентрированных кормов, добавок для животных и птицы : учебно-методическое пособие / О. А. Новицкая, А. П. Новицкий, Д. В. Быков, М. В. Сыроватский. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 148 с.	— ISBN 978-5-6048568-9-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331385

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник – Калуга, 2007. – 608 с.	40

2	Хохрин, С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных. – М. : КолосС, 2007. – 692 с. – (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений)	15
3	Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных: учебное пособие /Л.В. Топоров [и др.]. – М.: КолосС, 2005. – 296 с.	53
<i>Дополнительная литература</i>		
4	Корма и биологически активные кормовые добавки для животных: учебное пособие / Н.В. Мухина [и др.]. – М.: КолосС, 2008. – 271 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учебных заведений).	26
5	Баканов, В.Н Кормление сельскохозяйственных животных : учебное пособие – М.: Агропромиздат, 1989. – 511 с.	74
6	Менькин, В.К. Кормление животных : учебник _ М.: КолосС, 2003. – 360 с.	25
7	Хохрин, С.Н. Корма и кормление животных : учебное пособие – Спб.: Лань, 2002. – 512 с.	20

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

6.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудование – экран на штативе, проектор BenQ MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 120 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 4 шт., доска аудиторная, сейф.для хранения материальных ценностей – 1 шт.	

<p>ной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 27/20</p>		
<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Кормление сельскохозяйственной птицы

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Управление селекционными и
технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК-1 Реализует современные технологии животноводства	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: полный объем требований: - научных основ полноценного кормления разных видов сельскохозяйственной птицы. Умеет: основные умения при решении задач: - составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; - использования инновационных технологий кормления птицы. Владеет: основными навыками в решении задач: - оценки полноценности кормления.	Устный опрос, реферат
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: полный объем требований: - научных основ полноценного кормления разных видов сельскохозяйственной птицы. Умеет уверенно: решать задачи: - составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; - использования инновационных технологий кормления птицы. Владеет уверенно: основными навыками в решении задач: - оценки полноценности кормления.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: полный объем требований: - научных основ полноцен-	

		<p>ного кормления разных видов сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления полноценных рационов, кормосмесей из альтернативных кормовых средств; - использования инновационных технологий кормления птицы. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки полноценности кормления. 	
ИД-2 ПК-1 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияния кормовых факторов на продуктивность и здоровье птицы. <p>Умеет: основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы <p>Владеет: основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования результатов принятых решений. 	Устный опрос, реферат
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияния кормовых факторов на продуктивность и здоровье птицы. <p>Умеет уверенно: основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы 	

		Владеет уверенно: основные навыки в решении задач: - прогнозирования результатов принятых решений.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: полный объем требований: - влияния кормовых факторов на продуктивность и здоровье птицы. Имеет сформировавшееся систематическое умение: основные умения при решении задач: - принимать обоснованные решения в производственно-технологической деятельности в сфере кормления птицы Показал сформировавшееся систематическое владение: основные навыки в решении задач: - прогнозирования результатов принятых решений.	
ИД-3 ПК-3 Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: полный объем требований: - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья птицы за счет полноценного кормления. Умеет: основные умения при решении задач: - обеспечивать высокие показатели продуктивности птицы Владеет: основные навыки в решении задач: - использования научных знаний для обеспечения высокой продуктивности здоровья птицы	Устный опрос, реферат
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: полный объем требований: - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья птицы за счет полноценного кормления.	

		<p>Умеет уверенно: основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать высокие показатели продуктивности птицы <p>Владеет уверенно: основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования научных знаний для обеспечения высокой продуктивности здоровья птицы 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья птицы за счет полноценного кормления. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать высокие показатели продуктивности птицы <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования научных знаний для обеспечения высокой продуктивности здоровья птицы 	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, име-	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литерату-	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные

	ет место пассивность на семинарах	рой	активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Выполнение реферата	не выполнена	обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале, нуждается в серии наводящих вопросов	обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответе обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений, большая часть материала не усвоена, отсутствует собственное мнение по обсуждаемым вопросам	Ответ отражает в целом понимание выбранной темы, знание содержания основных категорий и понятий, собственное мнение высказывается, но слабо обосновано	Недостаточно полное раскрытие некоторых аспектов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке, высказывается собственное мнение с обоснованием	Самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, приводятся разнообразные примеры

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
по дисциплине «Кормление сельскохозяйственной птицы»
для текущего контроля

Тема 1. Биологические особенности и научные основы полноценного кормления сельскохозяйственной птицы

1. Особенности пищеварения сельскохозяйственной птицы.
2. Физиологические особенности птицы в потреблении корма.
3. Основные принципы нормированного кормления птицы.
4. Переваримость питательных веществ у птицы.
5. Нормирование питательных веществ.
6. Роль питательных и биологически активных веществ в питании птицы

Тема 2. Корма и кормовые добавки для птицы. Контроль за уровнем и качеством кормления

1. Характеристика зерна злаковых и бобовых культур.
2. Зерноотходы.
3. Отходы технических производств.
4. Корма животного происхождения.
5. Сочные и витаминные корма.
6. Кормовые средства микробиологической и химической промышленности.
7. Минеральные корма.
8. Комбикорма для птицы, их производство
9. Способы подготовки кормов к скармливанию.
10. Контроль за уровнем и качеством кормления

Тема 3. Кормление птицы яичного направления продуктивности

1. Система нормированного кормления молодняка яичных кур.
2. Система нормированного кормления взрослых яичных кур.
3. Методы контроля полноценности кормления

Тема 4. Кормление кур мясного направления продуктивности

1. Система нормированного кормления ремонтного молодняка.
2. Система нормированного кормления цыплят-бройлеров.
3. Система нормированного кормления взрослых мясных кур.
4. Методы контроля полноценности кормления

Тема 5. Особенности кормления гусей, уток, индеек

1. Биологические особенности гусей.
2. Основные корма и рационы кормления гусят, гусынь и гусаков.
3. Биологические особенности уток.
4. Основные корма и рационы кормления утят, уток и селезней.
5. Особенности кормления взрослых индеек и индюшат.
6. Методы контроля полноценности кормления

Тема 6. Особенности кормления цесарок и перепелов

1. Биологические особенности цесарок, обуславливающие специфику их кормления

2. Корма, применяемые в кормлении цесарок.
3. Система нормированного кормления цесарок
4. Биологические особенности перепелов, обуславливающие специфику их кормления
5. Система нормированного кормления перепелов
6. Основные корма и рационы кормления

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине «Кормление сельскохозяйственной птицы»
для текущего контроля**

Методика написания реферата. Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов

1. Влияние недостатка микроэлементов в рационе на здоровье и продуктивность сельскохозяйственной птицы
2. Роль премиксов в кормлении сельскохозяйственной птицы
3. Профилактика и контроль пищевых отравлений у птицы в процессе кормления
4. Влияние использования генетически модифицированных кормов на здоровье и продуктивность птицы
5. Использование альтернативных источников белка в рационах сельскохозяйственной птицы
6. Применение пребиотиков и пробиотиков в кормлении сельскохозяйственной птицы
7. Влияние антибиотиков в корме на здоровье и продуктивность птицы
8. Возможности повышения энергетической эффективности кормления птицы
9. Автоматизированные системы кормления птицы
10. Проблемы и перспективы использования генной инженерии в разработке новых кормов для сельскохозяйственной птицы

**Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
«Кормление сельскохозяйственной птицы»**

Промежуточная аттестация проводится в виде устного опроса

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Особенности строения желудочно-кишечного тракта птицы и пищеварения
2. Основные принципы нормированного кормления птицы.
3. Липидное, протеиновое, минеральное питание птицы
4. Потребность сельскохозяйственной птицы разных видов в питательных веществах
5. Потребность в воде
6. Система нормированного кормления кур
7. Система нормированного кормления индеек
8. Система нормированного кормления перепелов
9. Система нормированного кормления цесарок
10. Система нормированного кормления водоплавающей птицы
11. Корма и кормовые добавки в промышленном птицеводстве
12. Биологически активные вещества в кормлении сельскохозяйственной птицы
13. Ферменты, антибиотики, пробиотики и пребиотики в кормлении птицы
14. Контроль за уровнем и качеством кормления
15. Питательная ценность кормов, используемых в птицеводстве.