

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
Протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

ЗООЭТИКА

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.-х. наук, Листратенковой В.И.

Рецензент: канд. ветеринар. наук, доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной
медицины ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Машаров Ю.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1.Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
	ИД-2ОПК-2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	ИД-3ОПК-2. Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ИД-1ОПК-2. Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Знать (З): природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
	Уметь (У): использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
	Владеть (В): готовностью использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ИД-2ОПК-2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать (З): влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Уметь (У): Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Владеть (В): способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ИД-3 ОПК-2. Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать (З): влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Уметь (У): демонстрировать навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	Владеть (В): способностью демонстрировать навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

2.Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Зооэтика» является факультативной дисциплиной ФТД.01. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего магистра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

Цель: формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по формированию мировоззрения магистранта для нравственное отношение к животным и другим живым формам, обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы и получения биологически безопасной продукции.

Задачи:

- изучить смысл понятия биоэтики и зооэтики, ее связь с другими областями человеческих знаний, история развития и использование в деятельности человека;
- изучить историю отношения человека к животным;
- изучить принципы этической биологии и этического отношения к животным;
- изучить подходы к оценке самостоятельной ценности животного;

- изучить проблему права и долга в отношении к животным;
- изучить проблему физических и нравственных страданий у животного;
- изучить проблему владения животными;
- изучить методы оценки благополучия животных;
- изучить проблемы биологической безопасности;
- изучить перспективы трансгенетики в животноводстве.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	18
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	12
Самостоятельная работа обучающихся, часов	54
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной)	самостоятельной работы		

		работы			
Раздел 1. Зооэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии	72	18	54	Реферат Тест	ОПК-2.1
1.1. Зооэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии	24	6	18		
1.2. Проблемы биологической безопасности	24	6	18		
1.3. Трансгенетика в животноводстве и альтернативное биотестирование	24	6	18		
Итого за семестр	72	18	54		
Контроль					
ИТОГО по дисциплине	72	18	54		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Зооэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии	72	4	64	Реферат Тест	ОПК-2.1
1.1. Зооэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии		2	22		
1.2. Проблемы биологической безопасности		1	21		
1.3. Трансгенетика в животноводстве и альтернативное биотестирование		1	21		
Итого за семестр	68	4	64		

Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	72	4	64		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Зооэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по формированию мировоззрения магистранта для нравственное отношение к животным и другим живым формам.

Задачи:

- изучить смысл понятия биоэтики и зооэтики, ее связь с другими областями человеческих знаний, история развития и использование в деятельности человека;
- изучить историю отношения человека к животным;
- изучить принципы этической биологии и этического отношения к животным;
- изучить подходы к оценке самостоятельной ценности животного;
- изучить проблему права и долга в отношении к животным;
- изучить проблему физических и нравственных страданий у животного;
- изучить проблему владения животными;
- изучить методы оценки благополучия животных;
- изучить проблемы биологической безопасности;
- изучить перспективы трансгенетики в животноводстве.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1 Биоэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии

историю отношения человека к животным «Биоэтика» как понятие, его значение. Формирование биоэтики как науки. Основные проблемы биоэтики. Принципы этической биологии. Подходы к оценке самостоятельной ценности животного. Проблема права и долга в отношении к животными. Проблема физических и нравственных страданий у животного. Проблема владения животными.

Тема 2. Проблемы биологической безопасности

Биотехнология, биобезопасность и генная инженерия. Генно-инженерные организмы на службе у медицины. Основные факторы риска генно-инженерной деятельности для окружающей среды и здоровья человека. Принцип принятия мер предосторожности. Этические аспекты создания и использования трансгенных растений и животных. Манипуляции со стволовыми клетками. клонирование человеческих органов и ткане и духовно-нравственная природа человека.

Биополитика в современном мире. Принципы современных биотехнологий. Биологические угрозы и риски. Терроризм и биотерроризм. Научные корни молекулярного и биологического оружия. Уровни управления биологическими рисками. Концептуальный подход к управлению рисками в сфере биополитики. Направления развития генных технологий. Потенциальный риск генных технологий. Этические проблемы и проблемы биобезопасности.

Тема 3 Трансгенетика в животноводстве и альтернативное биотестирование

Трансгенетика и ее перспективы в животноводстве. Три принципа концепции Альтернативное биотестирование, подходы и задачи

4.4 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Зооэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа-лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Биоэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии	1.Биоэтика и зооэтика как понятие,их значение. 2.Формирование биоэтики и зооэтики как науки. 3.Основные проблемы биоэтики. 4.Принципы этической биологии	2
1.2.Проблемы биологической безопасности	1. Биотехнология, биобезопасность и генная инженерия. 2. Основные факторы риска генно-инженерной деятельности для окружающей среды и здоровья человека. 3. Принцип принятия мер предосторожности 4. . Этические аспекты создания и использования трансгенных растений и животных. 5. Биополитика в современном мире. Биологические угрозы и риски. 6. Терроризм и биотерроризм. Научные корни молекулярного и биологического оружия. 7. Уровни управления биологическими рисками. . Концептуальный подход к управлению рисками в сфере биополитики.	2
1.3. Трансгенетика в животноводстве и альтернативное биотестирование	1. Трансгенетика и ее перспективы в животноводстве. 2. Три принципа концепции 3.Альтернативное биотестирование, подходы и задачи	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Биоэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии	Практическое занятие	4
1.2. Проблемы биологической безопасности	Групповая дискуссия *	4
1.3. Трансгенетика в животноводстве и альтернативное биотестирование	Групповая дискуссия *	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Биоэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии	18	Реферат Тест
1.2. Проблемы биологической безопасности	18	
1.3. Трансгенетика в животноводстве и альтернативное биотестирование	18	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Зооэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Биоэтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии	1. Биоэтика и зооэтика как понятие, их значение. 2. Формирование биоэтики и зооэтики как науки. 3. Основные проблемы биоэтики. 4. Принципы этической биологии	1
1.2. Проблемы биологической	8. Биотехнология, биобезопасность и генная инженерия.	1

безопасности	<p>9. Основные факторы риска генно-инженерной деятельности для окружающей среды и здоровья человека.</p> <p>10. Принцип принятия мер предосторожности</p> <p>11. . Этические аспекты создания и использования трансгенных растений и животных.</p> <p>12. Биополитика в современном мире. Биологические угрозы и риски.</p> <p>13. Терроризм и биотерроризм. Научные корни молекулярного и биологического оружия.</p> <p>14. Уровни управления биологическими рисками. .</p> <p>Концептуальный подход к управлению рисками в сфере биополитики.</p>	
--------------	---	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.2.Проблемы биологической безопасности	Групповая дискуссия *	1
1.3. Трансгенетика в животноводстве и альтернативное биотестирование	Групповая дискуссия *	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Биозтика и биотехнология в экономике XXI века. Принципы этической биологии	22	Реферат Тест
1.2.Проблемы биологической безопасности	21	
1.3. Трансгенетика в животноводстве и альтернативное биотестирование	21	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Зооэтика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Вэлфер-технологии в животноводстве», Н. С. Ульянова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 18 с	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A3%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%A1.%20%D0%92%D1%8D%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%80-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pd

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Цаценко, Л. В. Биозтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-1956-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212768
2	Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/365
3	Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/5708
4	Скопичев, В.Г. Поведение животных : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 624 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/5707

<i>Дополнительная литература</i>		
1	Комлацкий, В.И. Этология свиней : учебник / В.И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://elanbook.com/book/103074
2	Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://elanbook.com/book/565
3	Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://elanbook.com/book/102609

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Физиология животных и этология : учебное пособие / В.Г. Скопичев [и др.] - М.: КолосС, 2004. - 720 с	50
2	Скопичев, В.Г. Поведение животных : учебное пособие . - СПб.: Лань, 2009. - 624 с.	10
3	Практикум по физиологии и этологии животных : учебное пособие / под ред. В.И. Максимова. - М.: КолосС, 2005. - 256 с.	50
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Лысов, В.Ф. Особенности функциональных систем и основы этологии сельскохозяйственной птицы : учебное пособие - М.: Агроконсалт, 2003. - 96 с.	29

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе
--	--	---	---

			отечественного производства
Для занятий лекционного типа	Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMARTBOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOKUS IN 146 (к доске SMART), ноутбук АСУС-1 набор учебно- наглядных пособий	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной	Учебная аудитория 104 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., обучающие стенды - 5 шт., доска аудиторная, сейф.для хранения материальных ценностей - 1 шт.	

аттестации, курсового проектирования	и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20		
Для самостоятельной работы	Учебная аудитория 203 - помещение для самостоя- тельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель- столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации- 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО- 56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
Протокол № 9

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ЗООЭТИКА

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов
обучения по учебной дисциплине**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ОПК-2. Знает природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Умеет: (У): использовать природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Владеет (В): готовностью использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Тест. Реферат
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных Уверенно умеет: использовать природные,	Тест. Реферат

		<p>социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>готовностью использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение:</p> <p>использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>готовностью использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	Тест. Реферат

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>код и наименование</i></p> <p>ИД-2ОПК-2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <p>влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Умеет:</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,</p>	Тест. Реферат

социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уверенно умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уверенно владеет: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Тест. Реферат
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Сформировавшиеся систематическое умение: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Тест. Реферат

		экономических факторов Сформировавшееся систематическое владение: способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
--	--	--	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
код и наименование ИД-ЗОПК-2. Демонстрирует навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Умеет: демонстрировать навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Владеет: способностью демонстрировать навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Тест. Реферат
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уверенно умеет: демонстрировать навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов Уверенно владеет:	Тест. Реферат

		способностью демонстрировать навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: демонстрировать навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью демонстрировать навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	Тест. Реферат

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение реферата	не выполнена	обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале, нуждается в серии наводящих вопросов	Обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы	Обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 10 вопросов)	5 и менее	6	7-8	9-10

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Этика отношения к диким животным
2. Этика отношения к продуктивным животным
3. Этика отношения к непродуктивным животным
4. Этика отношения к лабораторным животным
5. Охотничья этика
6. Понятие о благополучии животных
7. Благополучие животных во время их транспортировки
8. Предубойное содержание скота и птицы. Принципы обращения с убойными животными
9. Этические проблемы применения генно-инженерных технологий
10. Этические проблемы и проблемы биобезопасности

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

При завершении 2 семестра проводится экзамен в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

1. Термин «этика» предложен

- а) греческим философом Аристотелем
- б) римским императором Марк Траян
- в) критик Бернард Шоу
- г) нет правильного ответа

2. В переводе с греческого этика (ethos) означает

- а) привычка
- б) обычай
- в) нрав
- г) все ответы правильные

3. Зооэтику можно условно поделить на

- а) зоологическую и зоотехническую

- б) академическую и прикладную
- в) все ответы правильные
- г) нет правильного ответа

4. Зооэтика это учение

- а) о нравственном поведении человека по отношению к животному миру, в основном к животным с хорошо развитой нервной деятельностью
- б) о методах разведения животных
- в) о наследуемости хозяйственно полезных признаков сельскохозяйственных животных
- г) нет правильного ответа

5. Кто и когда принял впервые закон об этическом отношении к животным «никто не имеет права осуществлять тиранию или жестокость по отношению к животным, окружающим человека».

- а) Французы в 1789 году в Бастилии
- б) Английские переселенцы на территории современного штата Массачусетс (колония Массачусетса) еще в 1641 г.
- в) Группа известных американских ученых во главе с проф. Генри Осборном еще в 1912 г.
- г) нет правильного ответа

6. Парламент какой страны принял законы в 1822 и 1911 годах запрещающие жестокое обращение с сельскохозяйственными животными

- а) Великобритании
- б) Германии
- в) России
- г) нет правильного ответа

7. Соблюдение скольких свобод обязаны обеспечить для разводимых животных на своих предприятиях современные производители продукции животноводства

- а) 3
- б) 5
- в) 7
- г) 10

8. Какого принципа нет в «Правилах свобод»?

- а) Свобода от страха
- б) Свобода от голода и жажды
- в) Свобода от браконьерства
- г) Все ответы правильные

9. Основоположником учения о стрессе, получившим звание лауреата Нобелевской премии является

- а) В. Келлер в 1910 г
- б) Джон Уотсон в 1913 г
- в) Ганс Селье в 1936 г.
- г) А.А. Иванов в 2007 г.

10. Благополучие животных-

- а) это состояние индивидуума, которое определяется степенью удовлетворенности потребностей животного и отсутствием дискомфортных состояний

- б) это состояние индивидуума, которое определяется степенью удовлетворенности потребностей животного
- в) это состояние индивидуума, которое определяется отсутствием дискомфортных состояний
- г) Нет правильного ответа