

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины

« 24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
от «24» мая 2023 г.

протокол № 14

Рабочая программа дисциплины

Организация и развитие мясного скотоводства

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.-х. наук, Соколовой Е.Г.

Рецензент: канд. ветеринар. наук, доцент кафедры биотехно-
логии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Смоленская
ГСХА Машаров Ю.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальная компетенция	
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада
	ИД-3 ПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	Знать (З): полный объем требований: - современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; - организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции.
	Уметь (У): основные умения при решении задач: разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: - практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; - способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.
ИД-2 ПК-2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада	Знать (З): полный объем требований: - методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных;
	Уметь (У): основные умения при решении задач: - анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга;
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.
ИД-3 ПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и ги-	Знать (З): полный объем требований: современные генетические методы оценки и способы по

бридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;
	Уметь (У): основные умения при решении задач: разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и развитие мясного скотоводства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.02. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего магистра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

Цель: формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей мясного скотоводства, на основе разведения, селекции, кормления и содержания, технологии производства продукции скотоводства.

Задачи:

- изучить разные методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания специализированного мясного скота;
- научиться применять разные технологии производства говядины;
- приобрести навыки производственного контроля параметров технологических процессов и качества продукции.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	22
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся, часов	50
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2

занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	68
Контроль	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1 Биологические особенности, экстерьер, интерьер, конституция и мясной продуктивность специализированного мясного скота	18	6	12	Устный опрос, реферат	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК2 ИД-3 ПК2
Тема 2 Племенная работа в мясном скотоводстве	16	4	12		
Тема 3 Особенности воспроизводства мясного стада	16	4	12		
Тема 4 Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	22	8	14		
ИТОГО по дисциплине	72	22	50		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1 Биологические особенности, экстерьер, интерьер, конституция и мясной продуктивность специализированного мясного скота	18	1	17	Устный опрос, реферат	ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК2 ИД-3 ПК2
Тема 2 Племенная работа в мясном скотоводстве	18	1	17		
Тема 3 Особенности воспроизводства мясного стада	18	1	17		
Тема 4 Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	18	1	17		
ИТОГО по дисциплине	72	4	68		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1 Биологические особенности, экстерьер, интерьер, конституция и мясной продуктивностью специализированного мясного скота

Значение мясного скотоводства. Состояние и перспективы развития производства и потребления говядины в России. История развития мясного скотоводства. Понятие о мясном скотоводстве. Биологические особенности скота мясных пород. Основы технологии мясного скотоводства. Производственные системы и условия достижения рентабельности в мясном скотоводстве. Влияние различных факторов на формирование продуктивных качеств, экстерьерных и интерьерных особенностей крупного рогатого скота. Морфологический состав говядины. Химический состав говядины. Закономерности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота. Показатели и учёт мясной продуктивности

Тема 2 Племенная работа в мясном скотоводстве

Породы скота мясного направления продуктивности. Цели селекции и племенные ресурсы мясного скота. Генетические основы селекции крупного рогатого скота. Теоретические основы разведения мясного скота. Методы разведения мясного скота. Выбор породы и значение быков мясного скота. Оценка быков по собственной продуктивности и качеству потомства. Выбор коров и телок для создания и ремонта стада. Планирование технологической программы.

Тема 3 Особенности воспроизводства мясного стада

Воспроизводство стада скота мясного направления продуктивности Половая зрелость у телок и быков. Уход за быками мясных пород и подготовка их к случному сезону. Отбор быков по пригодности к случке в условиях фермы. Понятие, требования к животным по экстерьеру и конституции. Методы естественной случки. Искусственное осеменение. Работа в программе Селэкс.

Тема 4 Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве

Кормопроизводство и кормление мясного скота. Нормы кормления и рационы для различных половозрастных групп мясного скота. Технология выпаса скота. Кормление молодняка, выращиваемого на мясо. Системы и способы содержания мясного скота. Технология производства говядины по системе «корова-теленки». Технологическое оборудование по уходу за скотом. Зимнее содержание мясного скота репродуктивных форм. Пастбищное содержание мясного скота. Минимизация технологических стрессов. Технология выращивания молодняка. Технология дорастивания, откорма и нагула молодняка. Система «корова-теленки». Повышение продуктивного долголетия мясных коров. Откорм молодняка специализированного мясного скота. Технология выращивания и откорма телят для получения белой и розовой говядины. Откорм молодняка на фидлотах.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1 Биологические особенности, экстерьер, интерьер, конституция и мясной продуктивность специализированного мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, состояние и перспективы развития мясного скотоводства. 2. Биологические особенности скота мясных пород. 3. Производственные системы в мясном скотоводстве. 4. Мясная продуктивность. 5. Закономерности и факторы формирования мясной продуктивности скота. 	2
Тема 2 Племенная работа в мясном скотоводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Породы скота мясного направления продуктивности. 2. Цели селекции и племенные ресурсы мясного скота. 3. Генетические основы селекции крупного рогатого скота. 4. Методы разведения мясного скота. 5. Выбор породы и значение быков мясного скота. 6. Оценка быков по собственной продуктивности и качеству потомства. 	2
Тема 3 Особенности воспроизводства мясного стада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Половая зрелость у телок и быков. 2. Уход за быками мясных пород и подготовка их к случному сезону. 3. Отбор быков по пригодности к случке в условиях фермы. 4. Понятие, требования к животным по экстерьеру и конституции. 5. Методы естественной случки. <p>Искусственное осеменение.</p>	2
Тема 4 Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кормопроизводство и кормление мясного скота. 2. Технология производства говядины в мясном скотоводстве. 3. Технология выращивания молодняка и повышение продуктивного долголетия коров. 4. Откорм молодняка специализированного мясного скота. 	2
Итого		8

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1 Биологические особенности, экстерьер, интерьер, конституция и мясной продуктивность специализирован-	Практическая работа	4

ного мясного скота		
Тема 2 Племенная работа в мясном скотоводстве	Практическая работа	2
Тема 3 Особенности воспроизводства мясного стада	Практическая работа	2
Тема 4 Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	Практическая работа Групповая дискуссия*	6
Итого		14

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 2 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1 Биологические особенности, экстерьер, интерьер, конституция и мясной продуктивность специализированного мясного скота	12	Устный опрос, реферат
Тема 2 Племенная работа в мясном скотоводстве	12	Устный опрос, реферат
Тема 3 Особенности воспроизводства мясного стада	12	Устный опрос, реферат
Тема 4 Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	14	Устный опрос, реферат
Итого	50	зачет

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1 Биологические особенности, экстерьер, интерьер, конституция и мясной продуктивность специализированного мясного скота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение, состояние и перспективы развития мясного скотоводства. 2. Биологические особенности скота мясных пород. 3. Производственные системы в мясном скотоводстве. 4. Мясная продуктивность. 5. Закономерности и факторы формирования мясной продуктивности скота. 	1
Тема 2 Племенная работа в мясном скотоводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Породы скота мясного направления продуктивности. 2. Цели селекции и племенные ресурсы мясного скота. 3. Генетические основы селекции крупного рогатого скота. 	1

	4. Методы разведения мясного скота. 5. Выбор породы и значение быков мясного скота. 6. Оценка быков по собственной продуктивности и качеству потомства.	
Итого		2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 3 Особенности воспроизводства мясного стада	Практическая работа	1
Тема 4 Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	Практическая работа	1

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1 Биологические особенности, экстерьер, интерьер, конституция и мясной продуктивность специализированного мясного скота	17	Устный опрос, реферат
Тема 2 Племенная работа в мясном скотоводстве	17	Устный опрос, реферат
Тема 3 Особенности воспроизводства мясного стада	17	Устный опрос, реферат
Тема 4 Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве	17	Устный опрос, реферат
Итого	68	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Организация и развитие мясного скотоводства» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с.	– Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с.	— ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163400
2	Смирнова, М. Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству : учебное пособие / М. Ф. Смирнова, С. Л. Сафронов, В. В. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с.	— ISBN 978-5-8114-2167-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212399
3	Сафронов, С. Л. Мясное скотоводство. Практикум / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с.	— ISBN 978-5-507-44522-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230420
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Производство высококачественной говядины с использованием генофонда абердин-ангусской и герфордской пород / Е. Я. Лебедько, Л. А. Танана, В. В. Пешко [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с.	— ISBN 978-5-507-46438-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/310154
2	Родионов, Г. В. Технология производства говядины : учебник для вузов / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с.	— ISBN 978-5-8114-7225-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156412
3	Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Каратаево : КГСХА, 2021. — 96 с.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252188
4	Племенная работа в молочном и мясном скотоводстве : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Каратаево : КГСХА, 2021. — 96 с.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252188
5	Инновационные технологии в молочном и мясном скотоводстве : монография / Ц. Б. Кагермазов, М. М. Шахмурзов, М. К. Кожиков [и др.]. — Нальчик : Кабардино-Балкарский ГАУ, 2018. — 44 с.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136043
6	Мясная продуктивность крупного рогатого скота и технология производства говядины : учебно-методическое пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, Н. Б. Захаров, Н. В. Борисов. — Новосибирск : НГАУ, 2014. — 88 с.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63078

7	Использование лимузинского, симментальского и бестужевского скота в мясном скотоводстве : монография / В. И. Косилов, И. П. Заднепрятский, А. А. Салихов, С. А. Жуков. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2013. — 314 с.	— ISBN 5-85051-244-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134525
8	Мясное скотоводство: выращивание и откорм : монография. — Элиста : КГУ, 2013. — 143 с.	— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177518

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Родионов, Г.В. Скотоводство / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — СПб.: Лань, 2017. — 488 с	20
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Красота, В. Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник/В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костомахин.- М:КолосС,2006.-424 с.	30
2	Излов, Ю.С. Практикум по скотоводству.-М.:КолосС, 2009.-183с.:ил.-(Учебники и учебю пособия для студентов высш. учеб заведений).	30

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

6.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 3 шт., обучающие стенды – 5 шт., доска аудиторная, переносное оборудование – экран на штативе, проектор BenQ	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпо-

	MX760 – 1 шт., ноутбук ASUS X58C – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт. набор учебно-наглядных пособий	ративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 120 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 27/20	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 4 шт., доска аудиторная, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Организация и развитие мясного скотоводства

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Управление селекционными и
технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1 ПК-2 Разрабатывает программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; - организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции. <p>Умеет:</p> <p>основные умения при решении задач:</p> <p>разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.</p> <p>Владеет:</p> <p>основными навыками в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; - способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе. 	Устный опрос, реферат
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <p>полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; - организацию селекционно-племенной работы с породами 	

		<p>ми, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции.</p> <p>Умеет уверенно: решать задачи: разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.</p> <p>Владеет уверенно: основными навыками в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; - способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; - организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: основные умения при решении задач: разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных.</p>	

		<p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; - способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе. 	
ИД-2 ПК-2 Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных. <p>Умеет: основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; <p>Владеет: основные навыки в решении задач:</p> <p>практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.</p>	Устный опрос, реферат
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных. 	

		<p>Умеет уверенно: основные умения при решении задач: - анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга;</p> <p>Владеет уверенно: основные навыки в решении задач: практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: полный объем требований: - методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: основные умения при решении задач: - анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: основные навыки в решении задач: практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.</p>	
ИД-3 ПК-2 Корректирует разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эф-	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: полный объем требований: современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;</p> <p>Умеет:</p>	Устный опрос, реферат

<p>фективности выведения, со- вершенствова- ния и использо- вания пород, типов, линий</p>		<p>основные умения при реше- нии задач: разрабатывать и использо- вать новые методы генети- ческих исследований при выведении, совершенствова- нии и сохранении пород, ти- пов, линий животных; Владеет: основные навыки в решении задач: методами оценки сельскохо- зяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхожде- нию и качеству потомства, выбрать племенных живот- ных, отвечающих соответ- ствующим требованиям, со- ставлять планы подбора для получения животных жела- тельного типа.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: полный объем требований: современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенство- ванию и сохранению пород, типов, линий животных; Умеет уверенно: основные умения при реше- нии задач: разрабатывать и использо- вать новые методы генетиче- ских исследований при вы- ведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; Владеет уверенно: основные навыки в решении задач: методами оценки сельскохо- зяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхожде- нию и качеству потомства, выбрать племенных живот- ных, отвечающих соответ- ствующим требованиям, со- ставлять планы подбора для</p>	

		получения животных желательного типа.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: полный объем требований: современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: основные умения при решении задач: разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: основные навыки в решении задач: методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа.</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и по-	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и

	не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	основной литературой	нятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Выполнение реферата	не выполнена	обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале, нуждается в серии наводящих вопросов	обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответе обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений, большая часть материала не усвоена, отсутствует собственное мнение по обсуждаемым вопросам	Ответ отражает в целом понимание выбранной темы, знание содержания основных категорий и понятий, собственное мнение высказывается, но слабо обосновано	Недостаточно полное раскрытие некоторых аспектов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке, высказывается собственное мнение с обоснованием	Самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, приводятся разнообразные примеры

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА
по дисциплине «Организация и развитие мясного скотоводства»
для текущего контроля.

Тема 1 Биологические особенности, экстерьер, интерьер, конституция и мясной продуктивность специализированного мясного скота

1. Значение мясного скотоводства.
2. Понятие о мясном скотоводстве.
3. Биологические особенности скота мясных пород.
4. Основы технологии мясного скотоводства.
5. Производственные системы и условия достижения рентабельности в мясном скотоводстве.
6. Влияние различных факторов на формирование продуктивных качеств, экстерьерных и интерьерных особенностей крупного рогатого скота.
7. Морфологический состав говядины.
8. Химический состав говядины.
9. Закономерности формирования мясной продуктивности крупного рогатого скота.
10. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
11. Показатели и учёт мясной продуктивности

Тема 2 Племенная работа в мясном скотоводстве

1. Породы скота мясного направления продуктивности.
2. Цели селекции и племенные ресурсы мясного скота.
3. Генетические основы селекции крупного рогатого скота.
4. Теоретические основы разведения мясного скота.
5. Методы разведения мясного скота.
6. Выбор породы и значение быков мясного скота.
7. Оценка быков по собственной продуктивности и качеству потомства.
8. Выбор коров и телок для создания и ремонта стада.
9. Планирование технологической программы.

Тема 3 Особенности воспроизводства мясного стада

1. Воспроизводство стада скота мясного направления продуктивности
2. Половая зрелость у телок и быков.
3. Уход за быками мясных пород и подготовка их к случному сезону.
4. Отбор быков по пригодности к случке в условиях фермы.
5. Понятие, требования к животным по экстерьеру и конституции.
6. Методы естественной случки.
7. Искусственное осеменение.
8. Работа в программе Селэкс.

Тема 4 Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве

1. Кормопроизводство и кормление мясного скота.
2. Нормы кормления и рационы для различных половозрастных групп мясного скота.
3. Технология выпаса скота.
4. Кормление молодняка, выращиваемого на мясо.
5. Системы и способы содержания мясного скота.
6. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».

7. Технологическое оборудование по уходу за скотом.
8. Зимнее содержание мясного скота репродуктивных форм.
9. Пастбищное содержание мясного скота.
10. Минимизация технологических стрессов.
11. Технология выращивания молодняка.
12. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка.
13. Система «корова-теленки».
14. Повышение продуктивного долголетия мясных коров.
15. Откорм молодняка специализированного мясного скота.
16. Технология выращивания и откорма телят для получения белой и розовой говядины.
17. Откорм молодняка на фидлотах.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ
по дисциплине «Организация и развитие мясного скотоводства»
для текущего контроля

Методика написания реферата. Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов

1. Состояние и перспективы развития производства и потребления говядины в России.
2. История развития мясного скотоводства.
3. Передовой опыт по производству говядины в РФ.
4. Влияние наследственности на мясную продуктивность скота.
5. Влияние факторов внешней среды на мясную продуктивность скота.
6. Влияние биологических факторов на мясную продуктивность скота.
7. Влияние технологических факторов на мясную продуктивность скота.
8. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия на промышленных комплексах при откорме скота.

9. Пути повышения мясной продуктивности скота.
10. Промышленное скрещивание как ускоренный метод повышения мясной
11. продуктивности.
12. Создание новых пород, родственных групп и линий мясного скота.
13. Гибридизация в мясном скотоводстве.
14. Эффективность производства говядины на промышленной основе.
15. Технологии производства говядины: экстенсивная, интенсивная.
16. Современные тенденции в организации кормовой базы при производстве говядины на промышленной основе.
17. Мясные породы РФ.
18. Мясные породы Англии (абердин-ангусская, герефордская, галловейская,
19. шортгорнская, бифбилд).
20. Мясные породы Франции (шароле, лимузин).
21. Мясные породы Италии (кианская, романьельская, маркиджанская и др.)
22. Мясные породы США (санта-гертруда, шарбрей, брангус, бифмастер, брафорд).
23. Мясные породы жарких стран (зебу).

**Задания для промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация и развитие мясного скотоводства»**

Промежуточная аттестация проводится в виде устного опроса

Тематика вопросов, выносимых на зачет

1. Состояние отрасли мясного скотоводства
2. Особенности разведения и кормления мясного скота.
3. Состояние мясного скотоводства.
4. Специфика мясного скотоводства.
5. Технология ведения мясного скотоводства по зонам России.
6. Биологические особенности мясного скота.
7. Герефордская порода мясного скота.
8. Лимузинская порода мясного скота.
9. Симментальская порода мясного направления продуктивности.
10. Абердин-ангусская порода.
11. Порода обрак.
12. Галловейская порода.
13. Калмыцкая порода.
14. Порода санта-гертруда
15. Шортгорнская порода.
16. Казахская белоголовая.
17. Бальная оценка упитанности мясного скота.
18. Селекционное-племенная работа в мясном скотоводстве.
19. Организация воспроизводства.
20. Особенности техники разведения скота мясных пород.
21. Кормопроизводство для мясного скотоводства.
22. Кормление молодняка мясного скота.
23. Кормление мясного скота репродуктивных форм.
24. Пастбища и технологии выпаса. Расчет потребности в пастбищах.
25. Организация племенной работы и ее применение в управлении стадом.
26. Управление репродукцией в мясном скотоводстве.
27. Кормопроизводство и кормление мясного скота.
28. Нормы кормления и рационы для различных половозрастных групп мясного скота.
29. Технология выпаса скота.

30. Кормление молодняка, выращиваемого на мясо.
31. Бальная оценка упитанности мясного скота.
32. Организация племенной работы и ее применение в управлении стадом.
33. .Воспроизводство и управление репродукцией в мясном скотоводстве.
34. Выращивание телок.
35. Нормы кормления и рационы для репродуктивного поголовья.
36. Нормы кормления для растущего молодняка племенного скота.
37. Кормление молодняка, выращиваемого на мясо.
38. Виды откорма
39. Технологическое оборудование по уходу за скотом.
40. Системы и способы содержания мясного скота.
41. Технология производства говядины по системе «корова-теленки».
42. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка.
43. Зимнее содержание мясного скота репродуктивных форм.
44. Пастбищное содержание мясного скота.
45. Система «корова-теленки».
46. Организация режимного подсоса молодняка мясного скота.
47. Технология выращивания и откорма телят для получения белой и розовой говядины.
48. Откорм молодняка на фидлотах.
49. Механизация процессов раздачи корма и организация поения в условиях откормочных площадок круглогодичного действия.
50. Повышение продуктивного долголетия мясного скота