

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«24 » мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
протокол № 14

Рабочая программа дисциплины

«Промышленные технологии производства продуктов животноводства»

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана
старшим преподавателем кафедры зоотехнии Зайцевой З.Ф.
Под руководством доцента кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.

Рецензент: *кандидат ветеринарных наук, доцент,*
доцент кафедры биотехнологии
и ветеринарной медицины Кашко Л. С.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальные компетенции	
УК - 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 - Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
	ИД-2УК-2 - Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
	ИД-3УК-2 - Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК – 4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 - Реализует профессиональную деятельность с применением современного оборудования, методик и новых технологий
	ИД-2ОПК-4 - Способен проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения
	ИД-3ОПК-4 - Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции (код и наименование) УК - 2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1УК-2 Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Знать (З): полный объем требований: Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
	Уметь (У): основные умения при решении задач: разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задачи, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможностей в сфере их применения
ИД-2УК-2 Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знать (З): полный объем требований: способы представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
	Уметь (У): основные умения при решении задач: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
ИД-3УК-2 Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Знать (З): полный объем требований: методы и способы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
	Уметь (У): основные умения при решении задач: организовывать и координировать работу участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами
Общепрофессиональные компетенции (код и наименование) ОПК – 4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	

современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с применением современного оборудования, методик и новых технологий	Знать (З): полный объем требований: современное оборудование, методики и новых технологии применяемые профессиональной деятельности
	Уметь (У): основные умения при решении задач: применять современное оборудование, методики и новых технологии применяемые профессиональной деятельности
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способами применения современного оборудования, методиками и новых технологиями применяемые профессиональной деятельности
ИД-2ОПК-4Способен проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения	Знать (З): полный объем требований: методики исследования, анализа и разработки методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения
	Уметь (У): основные умения при решении задач: проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками проведения исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения
ИД-3ОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать (З): полный объем требований: методы обработки и интерпретации результатов исследований с использованием современных информационных технологий; методы анализа, синтеза
	Уметь (У): основные умения при решении задач: обрабатывать и интерпретировать результаты исследований с использованием современных информационных технологий, умеет абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками обработки и интерпретации результатов исследований с использованием современных информационных технологий, методами анализа и синтеза

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Промышленные технологии производства продуктов животноводства» в соответствии с учебным планом относится к обязательной части ООП.

Цель: формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области производства продукции животноводства.

Задачи:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение промышленных технологий производства молока и говядины;
- изучение промышленных технологий производства продукции свиноводства, овцеводства;
- освоение промышленных технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с промышленной технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	<u>4</u> семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	52
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	92
Контроль	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	<u>4</u> семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	10
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	161
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименова- ние оценоч- ного сред- ства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель- ной работы		

Раздел 1. Общее животноводство	28	8	20	Тест	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	14	2+2	10		
1.2. Кормление сельскохозяйственных животных	14	2+2	10		
Раздел 2. Частное животноводство (скотоводство и свиноводство)	58	22	36	Тест	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
2.1. Скотоводство и промышленные технологии производства молока и говядины	32	6+6	20		
2.2. Свиноводство и промышленные технологии производства свинины	26	4+6	16		
Раздел 3. Частное животноводство (овцеводство, птицеводство, коневодство, рыбоводство))	58	22	36	Тест	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
3.1 Овцеводство и промышленные технологии производства молока, мяса и шерсти	18	4+4	10		
3.2 Птицеводство и промышленные технологии производства яиц и мяса птицы	16	2+4	10		
3.3 Коневодство и промышленные технологии производства продукции коневодства	12	2+2	8		
3.4 Основы промышленного рыбоводства	12	2+2	8		
Контроль	36				
Итого за семестр	180	52	92		
ИТОГО по дисциплине	180				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		

Раздел 1. Общее животно-водство	32	-	32	Тест	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	16	-	16		
1.2. Кормление сельскохозяйственных животных	16	-	16		
Раздел 2. Частное животно-водство (скотоводство и свиноводство)	52	6	46	Тест	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
2.1. Скотоводство и промышленные технологии производства молока и говядины	32	2+2	28		
2.2. Свиноводство и промышленные технологии производства свинины	20	2	18		
Раздел 3. Частное животно-водство (овцеводство, птицеводство, коневодство, рыбководство))	77	4	73	Тест	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
3.1 Овцеводство и промышленные технологии производства молока, мяса и шерсти	21	2	19		
3.2 Птицеводство и промышленные технологии производства яиц и мяса птицы	20	2	18		
3.3 Коневодство и промышленные технологии производства продукции коневодства	18	-	18		
3.4 Основы промышленного рыбководства	18	-	18		
Контроль	9				
Итого за семестр	180	10	161		
ИТОГО по дисциплине	180				

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Общее животноводство

Цели – приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению типов и видов животных, согласно современной систематике, и роли в сельскохозяйственном производстве, а так же в области разведения и кормления разных видов с.-х. животных и птиц.

Задачи:

- изучить основные типы и виды согласно современной систематике;
- научиться определять их роль в сельском хозяйстве и с.-х. производстве,
- изучить современные методики определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам;
- изучить особенности разведения и кормления разных видов с. – х. животных и птиц.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Разведение сельскохозяйственных животных - основные типы и виды, по-

роды животных согласно современной систематике; роль их в сельском хозяйстве и методики определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам. Закономерности роста и развития, правила отбора и подбора и основные методы разведения сельскохозяйственных животных; формы первичного зоотехнического учета; методы мечення с.-х. животных и птицы; породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.

1. 2. Кормление сельскохозяйственных животных - классификация и характеристика кормов, сорта растений с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве; методика составления рациона по детализированным нормам. Понятие о питательности корма. Оценка энергетической (общей) питательности кормов. Понятие о протеиновой питательности корма. Витаминная питательность кормов.

Раздел 2. Частное животноводство (скотоводство и свиноводство)

Цели – приобретение теоретических знаний и практических навыков в вопросах промышленной технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства следующих отраслей: скотоводства и свиноводства, с учетом особенностей пород животных для их эффективного использования в с.-х. производстве, а также разработки управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

Задачи:

- изучение современных пород крупного рогатого скота и свиней и эффективное использование их в сельскохозяйственном производстве;
- изучение и освоение промышленных технологий производства молока и говядины, продукции свиноводства их переработки и хранения;
- изучение промышленных технологий растениеводства в сфере производства и хранения кормов для отраслей животноводства: скотоводства и свиноводства.
- освоение принципов разработки управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Скотоводство и промышленные технологии производства молока и говядины - Значение, состояние, основные направления и задачи развития скотоводства. Молочная продуктивность коров, понятие о лактации. Понятие о мясе и его пищевой ценности. Хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения. Промышленная технология приготовления кормов для крупного рогатого скота. Современные промышленные технологии производства, хранения и переработки молока и говядины; Особенности привязного и беспривязного содержания. Принципы ведения скотоводства в различных производственных и погодных условиях

2.2. Свиноводство и промышленные технологии производства свинины - История развития свиноводства в России и за рубежом; его перспективы. Задачи племенной работы в свиноводстве. Породы свиней. Современные промышленные технологии производства, хранения и переработки свинины,. Технологии приготовления кормов для свиней. Типы специализированных свиноводческих предприятий. Принципы ведения свиноводства в различных производственных и погодных условиях.

Раздел 3. Частное животноводство (овцеводство, птицеводство, коневодство, рыбоводство)

Цели – приобретение теоретических знаний и практических навыков в вопросах технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и следующих

отраслей животноводства: овцеводство, птицеводство, коневодство, рыбоводство, с учетом особенностей пород животных и сортов растений для их эффективного использования в с.-х. производстве, а также разработки управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

Задачи:

- изучение породы животных, с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;
- изучение и освоение технологий производства, хранения и переработки продукции овцеводства, яиц и мяса птицы, продукции коневодства и промышленного рыбоводства;
- изучение сортов растений и технологий растениеводства в сфере производства и хранения кормов для отраслей выше перечисленных отраслей животноводства.
- освоение принципов разработки управленческих решений в различных производственных и погодных условиях.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Овцеводство и промышленные технология производства молока, мяса и шерсти - Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства. Продуктивные и биологические особенности овец. Классификация пород овец. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции овцеводства. Технология приготовления кормов для овец. Продукция овцеводства. Системы содержания овец. Принципы ведения овцеводства в различных производственных и погодных условиях.

3.2. Птицеводство и промышленные технология производства яиц и мяса птицы - Значение птицеводства. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. Методы выращивания молодняка. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции птицеводства, технология приготовления кормов для птицы. Принципы ведения птицеводства в различных производственных и погодных условиях. Переработка яиц и мяса птицы.

3.3. Коневодство и промышленные технология производства продукции коневодства - Состояние и значение коневодства. Молочная и мясная продуктивность. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции коневодства. Рабочая производительность и рациональное использование лошади. Принципы ведения коневодства в различных производственных и погодных условиях.

3.4. Основы промышленного рыбоводства - Рыба как пищевой продукт и сырье для перерабатывающей промышленности. Факторы, влияющие на качество рыбы и рыбной продукции. Объекты промышленной аквакультуры. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции промышленного рыбоводства.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Общее животноводство

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
------	---------	---------------------

Разведение сельскохозяйственных животных	1. Происхождение и эволюция основных видов домашних животных, их дикие предки и родичи. 2. Основные типы и виды и породы животных согласно современной систематике и их роль в сельском хозяйстве. 3. Понятие племенной работы. Правила отбора и подбора и основные методы разведения сельскохозяйственных животных. 4. Типы конституций животных. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Рост и развитие сельскохозяйственных животных. 5. Экономическая оценка и эффективность селекционных мероприятий.	2
Кормление сельскохозяйственных животных	1. Классификация и характеристика кормов, сорта растений с учетом их особенностей для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве; 2. Понятие о питательности корма. 3. Оценка энергетической (общей) питательности кормов. 4. Понятие о протеиновой питательности корма. Витаминная питательность кормов. 5. Методика составления рациона по детализированным нормам.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Учет и оценка молочной продуктивности животных	Практическое занятие	1
Учет и оценка мясной продуктивности животных.	Практическое занятие	1
Особенности нормированного кормления коров. Принцип составления полноценных рационов, корма и техника кормления.	Групповая дискуссия*	1
Расчет годовой потребности в кормах разных видов животных.	Практическое занятие	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 1 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Разведение сельскохозяйственных животных	10	Тест
Кормление сельскохозяйственных животных	10	

Раздел 2. Частное животноводство (скотоводство и свиноводство)

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Скотоводство и технология производства молока и говядины	1. Значение, состояние, основные направления и задачи развития скотоводства. 2. Молочная продуктивность коров, понятие о лактации. 3. Понятие о мясе и его пищевой ценности. 4. Хозяйственно - биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения. 5. Технология приготовления кормов для крупного рогатого скота. 6. Современные технологии производства, хранения и переработки молока и говядины. 7. Особенности привязного и беспривязного содержания. 8. Принципы ведения скотоводства в различных производственных и погодных условиях	6
Свиноводство и технология производства свинины	1. История развития свиноводства в России и за рубежом; его перспективы. 2. Задачи племенной работы в свиноводстве. 3. Породы свиней. 4. Современные технологии производства, хранения и переработки свинины. 5. Технологии приготовления кормов для свиней. 6. Типы специализированных свиноводческих предприятий. 7. Принципы ведения свиноводства в различных производственных и погодных условиях.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Воспроизводство стада крупного рогатого скота. Отчет о движении скота	Практическое занятие	2
Молочная продуктивность. Составление планов осеменений, запусков, отелов и удоев коров.	Практическое занятие	2
Планирование производства молока, получения приплода коров и роста молодняка крупного рогатого скота.	Практическое занятие	2
Расчет поточной технологии производства свинины на свинокомплексах и фермах промышленного типа.	Практическое занятие	6

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Скотоводство и промышленная технология производства молока и говядины	28	Тест
Свиноводство и промышленная технология производства свинины	18	

Раздел 3. Частное животноводство (овцеводство, птицеводство, коневодство, рыбоводство)

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Овцеводство и промышленная технология производства молока, мяса и шерсти	1. Народно-хозяйственное значение, современное состояние и перспективы развития овцеводства. 2. Продуктивные и биологические особенности овец и коз. 3. Классификация пород овец. 4. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции овцеводства. 5. Технология приготовления кормов для овец. 6. Продукция овцеводства. 7. Системы содержания овец. 8. Принципы ведения овцеводства в различных производственных и погодных условиях.	4
Птицеводство и промышленная технология производства яиц и мяса птицы	1. Значение птицеводства. 2. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы. 3. Методы выращивания молодняка. 4. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции птицеводства, технология приготовления кормов для птицы. 5. Принципы ведения птицеводства в различных производственных и погодных условиях. 6. Переработка яиц и мяса птицы.	2
Коневодство и промышленная технология производства продукции коневодства	1. Состояние и значение коневодства. 2. Молочная и мясная продуктивность. 3. Спортивное коневодство. 4. Основные породы лошадей. 5. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции коневодства. 6. Рабочая производительность и рациональное использование лошади. 7. Принципы ведения коневодства в различных производственных и погодных условиях.	2
Основы промышленного рыбоводства	1. Рыба как пищевой продукт и сырье для перерабатывающей промышленности. 2. Факторы, влияющие на качество рыбы и рыбной продукции. 3. Объекты промышленной аквакультуры. 4. Современные технологии производства, хранения и переработки продукции промышленного рыбоводства.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Овцеводство и технология производства молока, мяса и шерсти	Практическое занятие	4
Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Практическое занятие Публичная презентация*	4
Коневодство и технология производства продукции коневодства	Практическое занятие	2
Основы промышленного рыбоводства	Практическое занятие	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Овцеводство и технология производства молока, мяса и шерсти	10	тест
Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	10	
Коневодство и технология производства продукции коневодства	8	
Основы промышленного рыбоводства	8	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Общее животноводство

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Разведение сельскохозяйственных животных	16	Тест
Кормление сельскохозяйственных животных	16	

Раздел 2. Частное животноводство (скотоводство и свиноводство)

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа -лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Скотоводство и	1. Значение, состояние, основные направления и задачи развития скотоводства.	2

технология производства молока и говядины	2. Молочная продуктивность коров, понятие о лактации. 3. Понятие о мясе и его пищевой ценности. 4. Хозяйственно - биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения. 5. Технология приготовления кормов для крупного рогатого скота. 6. Современные технологии производства, хранения и переработки молока и говядины. 7. Особенности привязного и беспривязного содержания. 8. Принципы ведения скотоводства в различных производственных и погодных условиях	
Свиноводство и технология производства свинины	1. История развития свиноводства в России и за рубежом; его перспективы. 2. Задачи племенной работы в свиноводстве. 3. Породы свиней. 4. Современные технологии производства, хранения и переработки свинины. 5. Технологии приготовления кормов для свиней. 6. Типы специализированных свиноводческих предприятий. 7. Принципы ведения свиноводства в различных производственных и погодных условиях.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Планирование производства молока, получения приплода коров и роста молодняка крупного рогатого скота.	Практическое занятие	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Скотоводство и технология производства молока и говядины	20	Тест Выполнение курсовой работы
Свиноводство и технология производства свинины	16	

Раздел 3. Частное животноводство (овцеводство, птицеводство, коневодство, рыбководство)

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Овцеводство и технология производства молока, мяса и шерсти	Практическое занятие	2
Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	Публичная презентация*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Овцеводство и технология производства молока, мяса и шерсти	16	тест Выполнение курсовой работы
Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	16	
Коневодство и технология производства продукции коневодства	16	
Основы промышленного рыбоводства	16	
Курсовая работа	27	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Производство продукции животноводства» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку курсовой работы.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Листратенкова В.И. «Современные технологии в животноводстве: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины» / В.И. Листратенкова - Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. –23 с. – Режим доступа:	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Met%20рек%20Современные%20технологии%20в%20животноводстве.pdf
2	Листратенкова В.И. «Современные технологии производства продукции козоводства. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины» / В.И. Листратенкова - Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. –14 с. – Режим доступа:	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Met%20рек%20современные%20технологии%20ПП%20КОЗОВОДСТВА.pdf
3.	Ульянова Н.С. Современные технологии в животноводстве. Краткий курс лекций/ Ульянова Н.С., — Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. — 101 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Ульянова%20Н.С.%20Курс%20лекций%20Соврем.%20тех-и%20в%20животноводстве.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	---	---------------------------------

<i>Основная литература</i>		
1	Частная зоотехния / Ю. А. Колосов, В. В. Абонеев, Ю. А. Юлдашбаев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 460 с. — ISBN 978-5-507-45856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/288941
2	Практикум по производству продукции животноводства : учебное пособие / А. И. Любимов, Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Д. Батанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1597-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/211679
<i>Дополнительная литература</i>		
3	Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1328-7.	https://e.lanbook.com/book/211040
4	Кобцев, М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины : учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова ; под общей редакцией М. Ф. Кобцева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5150-0.	https://e.lanbook.com/book/133480

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
	Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства : учебник. — М.: КолосС, 2005. — 432 с.	100 экз.
<i>Дополнительная литература</i>		
	Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учебник. — М.: КолосС, 2005. — 512 с.	125 экз.

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMARTBOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOCUS IN 146 (к доске SMART), ноутбук АСУС-1 набор учебно-наглядных пособий	Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, курсового проектирования</i>	Учебная аудитория 104 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., обучающие стенды - 5 шт., доска аудиторная, сейф.для хранения материальных ценностей - 1 шт.	

<p><i>Для самостоятельной работы</i></p>	<p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации- 18 шт.</p>	<p>Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
--	---	---	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Промышленные технологии производства продуктов животноводства**

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1УК-2 Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения) Умеет: -разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения) Владет: - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задачи, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможностей в сфере их применения	Тестовая проверка знаний
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: - Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	

		<p>Уверенно умеет: -разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Уверенно владеет: - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задачи, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможностей в сфере их применения</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: -) Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: - разрабатывать концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели, задачи, актуальность, значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p>	

		- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задачи, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможностей в сфере их применения	
<p>ИД-2УК-2</p> <p>Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления публично результаты проекта (или отдельных его 	

		этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: -) способы представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: - представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: - навыками представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p>	
<p>ИД-ЗУК-2</p> <p>Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: - методы и способы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p> <p>Умеет: - организовывать и координировать работу участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами</p> <p>Владеет: - навыками организации и координации работы участников проекта, спо-</p>	

		собственными конструктивному пре-одолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и координировать работу участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному пре-одолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и координировать работу участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения 	

		<p>работы команды необходимыми ресурсами</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному пре-одолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами 	
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p>ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с применением современного оборудования, методик и новых технологий</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное оборудование, методики и новых технологии применяемые профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современное оборудование, методики и новых технологии применяемые профессиональной деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения современного оборудования, методиками и новых технологиями применяемые профессиональной деятельности 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное оборудование, методики и новых технологии применяемые профессиональной деятельности <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современное оборудование, методики и новых технологии применяемые профессиональной деятельности <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения современного оборудования, 	

		методиками и новых технологиями применяемые профессиональной деятельности	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное оборудование, методики и новых технологии применяемые профессиональной деятельности <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современное оборудование, методики и новых технологии применяемые профессиональной деятельности <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами применения современного оборудования, методиками и новых технологиями применяемые профессиональной деятельности 	
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p>ИД-2ОПК-4Способен проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики исследования, анализа и разработки методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследования, анализ и раз- 	Тестовая проверка знаний

		работку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики исследования, анализа и разработки методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики исследования, анализа и разработки методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p>	

		- навыками проведения исследования, анализ и разработку методов лабораторного контроля качества сырья и продуктов животного происхождения	
ИД-ЗОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать:</p> <p>- методы обработки и интерпретации результатов исследований с использованием современных информационных технологий; методы анализа, синтеза</p> <p>уметь:</p> <p>- обрабатывать и интерпретировать результаты исследований с использованием современных информационных технологий, умеет абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками обработки и интерпретации результатов исследований с использованием современных информационных технологий, методами анализа и синтеза</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <p>- методы обработки и интерпретации результатов исследований с использованием современных информационных технологий; методы анализа, синтеза</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- обрабатывать и интерпретировать результаты исследований с использованием современных информационных технологий, умеет абстрактно мыслить, ис-</p>	

		<p>пользовать методы анализа и синтеза</p> <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки и интерпретации результатов исследований с использованием современных информационных технологий, методами анализа и синтеза 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обработки и интерпретации результатов исследований с использованием современных информационных технологий; методы анализа, синтеза <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и интерпретировать результаты исследований с использованием современных информационных технологий, умеет абстрактно мыслить, использовать методы анализа и синтеза <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками обработки и интерпретации результатов исследований с использованием современных информационных технологий, методами анализа и синтеза 	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине «Промышленные технологии производства продуктов животноводства» для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Промышленные технологии производства продуктов животноводства» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания тесты для контроля по разделу 1

1. СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ПОДСЕМЕЙСТВУ ОТНОСИТСЯ СОВРЕМЕННЫЙ КРУПНЫЙ РОГАТЫЙ СКОТ:

1. Быковые
2. Козьи.
3. Газели.
4. Свиньи.

2. СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ОТРЯДУ ОТНОСИТСЯ СОВРЕМЕННЫЙ КРУПНЫЙ РОГАТЫЙ СКОТ:

1. Приматы
2. Парнокопытные.
3. Хоботные.

4. Хищные.

3. СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ПОДОТРЯДУ ОТНОСЯТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ СВИНЬИ:

1. Жвачные.
2. Нежвачные.
3. Мозолоногие.
4. Хищные.

4. .СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ОТРЯДУ ОТНОСЯТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ЛОШАДИ:

1. Нежвачные.
2. Парнокопытные.
3. Непарнокопытные.
4. Жвачные.

5. ОПРЕДЕЛИТЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО ПО СЛЕДУЮЩИМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ: СОСТОЯНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ СОСТОЯНИЕМ ВОЗБУЖДЕНИЯ САМКИ, ПОДПУСКАЕТ К СЕБЕ САМЦА И САМА СТРЕМИТСЯ К СПАРИВАНИЮ:

1. Половая охота
2. Течка
3. Половое созревание
4. Овуляция

6. ОПРЕДЕЛИТЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО ПО СЛЕДУЮЩИМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ: ПРОЦЕСС, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ВЫДЕЛЕНИЕМ СЛИЗИ ИЗ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ КОРОВ, НАБУХАНИЕМ И ПОКРАСНЕНИЕМ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПРЕДДВЕРИЯ, ВЛАГАЛИЩА:

1. Половая охота
2. Течка
3. Половое созревание
4. Овуляция

7. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ, БИОХИМИЧЕСКИХ И ГИСТОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗМА С.-Х. ЖИВОТНЫХ, СВЯЗАННЫХ С ИХ КОНСТИТУЦИЕЙ И НАПРАВЛЕНИЕМ ПРОДУКТИВНОСТИ?

1. Кондиция.
2. Экстерьер.
3. Интерьер.
4. Неотения.

8. КАК НАЗЫВАЮТСЯ ЧАСТИ ТЕЛА ЖИВОТНОГО, ПО КОТОРЫМ СУДЯТ О ЕГО ТЕЛОСЛОЖЕНИИ, ТИПЕ (МУЖСКОЙ ИЛИ ЖЕНСКИЙ), ПОРОДНЫХ ПРИЗНАКАХ, НАПРАВЛЕНИИ ПРОДУКТИВНОСТИ, ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬ-НЫХ КАЧЕСТВАХ И ПЛЕМЕННОЙ ЦЕННОСТИ?

1. Промеры
2. Пороки.
3. Стати.
4. Признаки.

9. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ФОРМЫ ВЫМЕНИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА?

1. Круглая и вытянутая.
2. Эллипсовидная и овальная.
3. Ваннообразная, чашеобразная, округлая, козья.
4. Грушевидная, цилиндрическая, коническая.

10. УКАЖИТЕ, КАКОЙ ТИП КОНСТИТУЦИИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПОРОД СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО МОЛОЧНОГО СКОТА И ВЕРХОВЫХ ЛОШАДЕЙ?

1. Нежная – плотная.
2. Нежная – рыхлая.
3. Грубая – плотная.
4. Грубая – рыхлая.

11. КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВАРЕНИЯ У ЖВАЧНЫХ?

1. Сложный четырехкамерный желудок населен богатой микрофлорой, способной переварить до 60% клетчатки и азотистые добавки.
2. Однокамерный желудок населен микрофлорой, способной переваривать до 60% клетчатки и азотистые добавки.
3. Сложный четырехкамерный желудок не способный переваривать клетчатку.
4. Однокамерный желудок не способный переваривать клетчатку.

12. МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ ВО МНОГОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬЮ РАЦИОНОВ

1. углеводами
2. сахарами.
3. жирами.
4. полноценным протеином

13. ПО ХАРАКТЕРУ ПИЩЕВАРЕНИЯ ОВЦЫ ОТНОСЯТСЯ К

1. моногастричным животным.
2. к жвачным животным.

14. КАКИЕ КОРМА ОКАЗЫВАЮТ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ НА МОЛОЧНОСТЬ ЛАКТИРУЮЩИХ КОБЫЛ?

1. Концентраты.
2. Корнеклубнеплоды и силос хорошего качества.
3. Сенаж и сено.
4. Жмыхи и отруби.

15. УКАЖИТЕ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА?

1. Молочный и послемолочный.
2. Новорожденность, юность и старость.
3. Эмбриональный и постэмбриональный.
4. Беременность, новорожденность, юность, старость.

Примерные задания тесты для контроля по разделу 2

1. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОРОД КОРОВ ОТНОСЯТСЯ К МОЛОЧНЫМ?

1. Айрширская, джерсейская
2. Абердин — ангуская, галловейская
3. Симментальская, бестужевская
4. Бурая карпатская, ярославская

2. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОРОД КОРОВ ОТНОСЯТСЯ К МЯСНЫМ?

1. Казахская белоголовая, герефордекская
2. Симментальская, бестужевская
3. Айрширская, черно — пестрая
4. Холмогорская, джерсейская

3. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОРОД КОРОВ ОТНОСЯТСЯ К КОМБИНИРОВАННЫМ?

1. Абердин — ангусская, галловейская
2. Шароле, герефордская
3. Айрширская, черно — пестрая
4. Симментальская, бестужевская

4. НАЗОВИТЕ ПОРОДУ СВИНЕЙ МЯСНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ?

1. Ландрас
2. Крупная белая
3. Ливенская.
4. Миргородская.

5. КАКИЕ ОТХОДЫ ПОЛУЧАЮТ ПРИ ДОБЫВАНИИ МАСЛА ИЗ СЕМЯН МАСЛИЧНЫХ КУЛЬТУР?

1. Отруби
2. Зерновая сечка
3. Жмых и шроты
4. Барда

6. КАКИЕ ПОИЛКИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЕНИЯ СВИНЕЙ:

1. Вакуумные
2. Желобковые
3. Ниппельные
4. Сосковые

7. К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ГРУППЕ СВИНЕЙ НЕ ОТНОСЯТ:

1. Основных маток
2. Проверяемых маток
3. Подсосных маток.
4. Телята.

8. СПОСОБ СОДЕРЖАНИЯ ПОДСОСНЫХ СВИНОМАТОК С ПОРОСЯТАМИ:

1. Привязный
2. Беспривязный
3. Групповой
4. Индивидуальный

9. СИСТЕМА СОДЕРЖАНИЯ ОТКОРМОЧНОГО ПОГОЛОВЬЯ СВИНЕЙ:

1. Выгульная
2. Станково-выгульная
3. Свободно-выгульная
4. Безвыгульная

10. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СИСТЕМ НЕ СООТВЕТСТВУЕТ СИСТЕМЕ СОДЕРЖАНИЯ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА:

1. Стойлово-лагерное
2. Стойловая
3. Станковая +
4. Пастбищная

11 СКОРОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ВОЗДУХА В ПРОФИЛАКТОРИИ ЗИМОЙ (М/С):

1. 0,5
2. 0,2
3. 0,1
4. 0,4

12. ОЦЕНИТЬ ДАВНОСТЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВЫ ОРГАНИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ, ЕСЛИ ОБНАРУЖЕН АММИАК:

1. загрязнение прошло недавно
2. загрязнение свежее
3. свежего загрязнения нет
4. полная минерализация органических веществ

13. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ МАШИННОМ ДОЕНИИ КОРОВ:

1. ☐ легкий массаж вымени;
2. ☐ обмывание вымени чистой теплой водой;
3. ☐ надевание доильных стаканов;
4. ☐ вытереть салфеткой, полотенцем;
5. ☐ сдаивание первых струек молока;
6. ☐ машинное додаивание и одновременный массаж вымени;
7. ☐ ручное додаивание в отдельную посуду;
8. ☐ снятие доильных стаканов;
9. ☐ смазывание сосков антисептической эмульсией.

14 ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПОСТОРОННИХ ЗАПАХОВ МОЛОКА ПРИМЕНЯЮТ...

1. пастеризацию
2. гомогенизацию
3. стерилизацию
4. вакуумную обработку

15 ДЛЯ УДАЛЕНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ ПРИМЕСЕЙ МОЛОКА ПРИМЕНЯЮТ...

1. фильтрование
2. гомогенизацию
3. стерилизацию
4. вакуумную обработку

Примерные задания тесты для контроля по разделу 3

1 КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОРОД ОТНОСИТСЯ К ПОРОДАМ ШУБНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ?

1. каракульская;
2. романовская;
3. куйбышевская;
4. тушинская.

2. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОРОД ОТНОСИТСЯ К ПОРОДАМ СМУШКОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ?

1. каракульская;
2. романовская;
3. куйбышевская;
4. тушинская.

3. К КАКОЙ ГРУППЕ ПОРОД ОТНОСИТСЯ ЧИСТОКРОВНАЯ АРАБСКАЯ ПОРОДА

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

4. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОРОД ОТНОСИТСЯ К ПОРОДАМ ДЛИННОШЕРСТНОГО МЯСО-ШЕРСТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ?

1. каракульская;
2. романовская;
3. куйбышевская;
4. тушинская.

5. ПОРОДА – БЕЛЫЙ ЛЕГГОРН, КАКОВ ЦВЕТ ОПЕРЕНИЯ, НОГ, СКОРЛУПЫ ЯИЦ?

1. Белый, белый, белый.
2. Белый, желтый, белый.
3. Красный, желтый, коричневый.
4. Белый, розовый, коричневый.

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАПРАВЛЕНИЕМ ПРОДУКТИВНОСТИ КУР И ИХ ЖИВОЙ МАССОЙ

А) леггорн	1) 2,5 кг
Б) нью-гемпшир	2) 1,6 – 1,7 кг
В) корниш	3) 3,0 – 3,5 кг

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В

8. КОГДА НАДО СЛУЧИТЬ ОВЕЦ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ЗИМНЕЕ ЯГНЕНИЕ?

1. январь – февраль;
2. август – сентябрь;
3. ноябрь – декабрь;
4. март- апрель

9. КАКАЯ СИСТЕМА СОДЕРЖАНИЯ ОВЕЦ СЧИТАЕТСЯ ЭКСТЕНСИВНОЙ?

1. круглогодовая стойловая;
2. стойлово-пастбищная;
3. отгонно – пастбищная;
4. пастбищно - стойловая.

10. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ РЕМОНТНОГО МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙ-СТВЕННОЙ ПТИЦЫ.

1. На подстилке, в клеточных батареях, на комбинированных полах;
2. Боксовое, свободновыгульное.
3. Привязное, беспривязное.
4. В прудах, в садках.

11. КАКАЯ ТЕМПЕРАТУРА ДОЛЖНА БЫТЬ ПРИ ХРАНЕНИИ ПИЩЕВЫХ ЯИЦ?

1. 5 – 6 градусов
2. 6 – 8 градусов
3. 8 – 12 градусов
4. 20 – 25 градусов

12. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКАЯ ИНТЕНСИВНОСТЬ ПИТАНИЯ И СКОРОСТЬ РОСТА КАРПА НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОДЫ...

1. 16-29°C
2. 13-25°C
3. 10-22°C
4. 5-20°C

13. САЗАН ПЕРЕСТАЕТ ПИТАТЬСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОДЫ...

1. 0-2°C
2. 2-3°C
3. 3-4°C
4. 4-6°C

14. В СОСТАВ ХОЛОДНОВОДНОГО ВОСПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА НЕ ВХОДЯТ...

1. пруды для содержания и выращивания ремонтно-маточного стада
2. пруды для выращивания товарной форели
3. инкубационный цех
4. емкости для подращивания молоди

15. ПОСЛЕ ЗАСУШЛИВОГО ЛЕТА В ХОЗЯЙСТВЕ НЕ ЗАГОТОВИЛИ НУЖНОГО ЗАПАСА СЕНА. КАКОЙ РАЦИОН В ЭТОМ СЛУЧАЕ БУДЕТ БОЛЕЕ ПОДХОДЯЩИМ ДЛЯ ЛОШАДЕЙ

1. овёс+ силос
2. пшеница+силос
3. солома+овёс
4. молоко + яйца

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Примерные задания итогового теста

1. СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ПОДОТРЯДУ ОТНОСЯТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ СВИНЬИ:

1. Жвачные.
2. Нежвачные.
3. Мозолоногие.
4. Хищные.

2. .СОГЛАСНО СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМАТИКЕ ТИПОВ И ВИДОВ ЖИВОТНЫХ, К КАКОМУ ОТРЯДУ ОТНОСЯТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ЛОШАДИ:

1. Нежвачные.
2. Парнокопытные.
3. Непарнокопытные.
4. Жвачные.

3. ОПРЕДЕЛИТЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖИВОТНОГО ПО СЛЕДУЮЩИМ МОРФОЛОГИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ: ПРОЦЕСС, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ВЫДЕЛЕНИЕМ СЛИЗИ ИЗ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ КОРОВ, НАБУХАНИЕМ И ПОКРАСНЕНИЕМ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПРЕДДВЕРИЯ, ВЛАГАЛИЩА:

1. Половая охота
2. Течка
3. Половое созревание
4. Овуляция

4. КАКОВЫ ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВАРЕНИЯ У ЖВАЧНЫХ?

1. Сложный четырехкамерный желудок населен богатой микрофлорой, способной переварить до 60% клетчатки и азотистые добавки.
2. Однокамерный желудок населен микрофлорой, способной переваривать до 60% клетчатки и азотистые добавки.
3. Сложный четырехкамерный желудок не способный переваривать клетчатку.
4. Однокамерный желудок не способный переваривать клетчатку.

5. ЛУЧШИЕ СМУШКИ ПОЛУЧАЮТ ОТ ЯГНЯТ _____ ПОРОДЫ
В ВОЗРАСТЕ _____

(вписать верные слова)

6. УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ОПЕРАЦИЙ ПРИ ИНКУБАЦИИ ЯИЦ ЗАПИШИТЕ В ТАБЛИЦУ
СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЦИФР.

1. - сбор
2. - сортировка
3. -овоскопирование
4. - просмотр
5. - дезинфекция
6. - хранение
7. - обогрев
8. - закладка в лотки
9. - инкубация по схеме
10. - выводные шкафы
11. - сортировка и разделение по полу.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. ДЛЯ УДАЛЕНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ ПРИМЕСЕЙ МОЛОКА ПРИМЕНЯЮТ...

- 1.фильтрация
- 2.гомогенизацию
- 3.стерилизацию
- 4.вакуумную обработку

8. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОРОД ОТНОСИТСЯ К ПОРОДАМ СМУШКОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ?

1. каракульская;
2. романовская;
3. куйбышевская;
4. тушинская.

9. К КАКОЙ ГРУППЕ ПОРОД ОТНОСИТСЯ ЧИСТОКРОВНАЯ АРАБСКАЯ ПОРОДА

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

10. КАКАЯ СИСТЕМА СОДЕРЖАНИЯ ОВЕЦ СЧИТАЕТСЯ ЭКСТЕНСИВНОЙ?

1. круглогодичная стойловая;
2. стойлово-пастбищная;
3. отгонно – пастбищная;
4. пастбищно - стойловая.

11. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ РЕМОНТНОГО МОЛОДНЯКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПТИЦЫ.

1. На подстилке, в клеточных батареях, на комбинированных полах;
2. Боксовое, свободновыгульное.
3. Привязное, беспривязное.
4. В прудах, в садках.

12. КАКАЯ ТЕМПЕРАТУРА ДОЛЖНА БЫТЬ ПРИ ХРАНЕНИИ ПИЩЕВЫХ ЯИЦ?

1. 5 – 6 градусов
2. 6 – 8 градусов
3. 8 – 12 градусов
4. 20 – 25 градусов

13. НАИБОЛЕЕ ВЫСОКАЯ ИНТЕНСИВНОСТЬ ПИТАНИЯ И СКОРОСТЬ РОСТА КАРПА НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОДЫ...

1. 16-29°C
2. 13-25°C
3. 10-22°C
4. 5-20°C

Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. Определите массу туши у полупотрошенной и потрошенной птицы по данным таблицы.

Живая масса и убойный выход у птиц разных видов.

Вид птицы	Возраст, нед.	Живая масса, г	Убойный выход, %		Масса тушки	
			полупотрошенной	потрошенной	полупотрошенной	потрошенной
Цыплята-бройлеры	8	1690	79	58		
Утята	8	2200	79	59		
Индюшата	17	5900	81	57		
Гусята	9	4200	76	56		

15. Рассчитать цикл откорма молодняка и прирост живой массы 1 головы за этот период при условии, что на откорм ставят молодняк живой массой 320 кг, а реализуют – 450кг. Среднесуточный прирост одной головы за этот период составляет 980г.