

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
Протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

ВЭЛФЕР-ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЧЕСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.-х. наук, Листратенковой В.И.

Рецензент: канд. ветеринар. наук, доцент кафедры биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА Машаров Ю.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1.Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1ОПК-1.Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных;
	ИД-2ОПК-1.Разрабатывает мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
	ИД-3ОПК-1.Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных;

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ИД-1ОПК -1. Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знать (З): параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; - оценки составляющих и параметров технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных, птицы и объектов аквакультуры; - современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; основные понятия и принципы органического животноводства
	Уметь (У): анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; -оценивать составляющие и параметры технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - Использовать требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - обобщать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; -анализировать результаты оценки благополучия животных

	-использовать основные понятия и принципы органического животноводства
	Владеть (В):- способностью анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; -методологией оценки составляющих и параметров технологий животноводства; -готовностью использования вэлфер-технологий при разведение, кормление и содержание животных, птицы и объектов аквакультуры согласно требованиям; -способностью сравнивать современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры; - навыком определения зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры; - навыком использования основных понятий и принципов органического животноводства.

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ИД-2 ОПК -1.Разрабатывает мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Знать (З): - мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
	Уметь (У): -разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств с учетом благополучия животных; - действовать с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; - использовать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - анализировать результаты оценки благополучия животных и обоснованно принимать конкретные технологические решения; применять требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению, содержанию животных и птицы; -использовать принципы органического животноводства при получении высококачественной продукции.

	<p>Владеть (В): способностью разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>-способностью учитывать проблемы благополучия животных и этично относиться к ним;</p> <p>-способностью использовать зоотехнические приемы обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы для получения биологически безопасной продукции;</p> <p>-методами измерения и оценки благополучия сельскохозяйственных животных и птицы при получении биологически безопасной продукции;</p> <p>-способами научно обоснованных систем ведения и технологий органического животноводства.</p>
--	---

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ИД-3 ОПК -1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных; - оценки составляющих и параметров технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; основные понятия и принципы органического животноводства
	<p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях организма животных; -оценивать составляющие и параметры технологий животноводства, определяющих благополучие животных; -использовать требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; -обобщать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; -анализировать результаты оценки благополучия животных -использовать основные понятия и принципы органического животноводства;

	<p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных; -методологией оценки составляющих и параметров технологий животноводства; -готовностью использования вэлфер-технологий при разведение, кормление и содержание животных и птиц; -способностью сравнивать современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - навыком определения зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - навыком использования основных понятий и принципов органического животноводства.
--	--

2.Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Вэлфер-технологии и органическое животноводство» является дисциплиной обязательной части Б1.О.06 Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют расширить возможности будущего магистра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

Цель: формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков по научно обоснованным системам и технологиям животноводческой отрасли с учетом благополучия животных и получения биологической безопасности продукции.

Задачи: освоение магистрантами основ этики отношения к животным, зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных, птицы и объектов аквакультуры, методов оценки и способов повышения благополучия животных, птицы и объектов аквакультуры для получения биологически безопасной продукции.

3.Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	52
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	92

Контроль	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	10
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	161
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименован ие оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы		

Раздел 1. Современные технологии животноводства	36	12	24	Тест, Реферат	ИД-1 ОПК -1; ИД-2 ОПК -1 ИД-3 ОПК -1
Тема 1. Современные технологии животноводства	12	4	8		
Тема 2. Понятие о вэлфер технологии и благополучии животных	12	4	8		
Тема 3. Органическое (экологическое) животноводство	12	4	8		
Раздел 2. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма при благополучии и стрессе животных.	84	32	52	Реферат	ИД-1 ОПК -1; ИД-2 ОПК -1 ИД-3 ОПК -1
Тема 1 Биологические основы поведения животных	15	6	9		
Тема 2. Механизмы формирования личного опыта животных	15	4	9		
Тема 3.Опыт и научение. животных	12	4	8		
.Тема 4.Групповое поведение животных	10	4	8		
Тема 5. Влияние искусственной среды на поведение животных. Стресс и его влияние на организм животного.	15	6	9		

Тема 6. Методы оценки благополучия животных	17	8	9		
Раздел 3 Биологическая безопасность продукции животноводства	24	8	16	Реферат	ИД-1 ОПК -1; ИД-2 ОПК -1; ИД-3 ОПК -1
Тема 1.Нормативно-законодательная база безопасности животноводства и пищевой продукции в РФ	12	4	8		
Тема 2 Оценка и контроль безопасности технологий и продукции животноводства	12	4	8		
Итого за семестр	144	52	92		
Контроль	36			Тест	
ИТОГО по дисциплине	180	52	92		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Современные технологии животноводства	49	2	45	Тест, Реферат	ИД-1 ОПК -1; ИД-2 ОПК -1; ИД-3 ОПК -1
Тема 1. Современные технологии животноводства	15		15		
Тема 2. Понятие о вэлфер технологии и благополучии животных	17	2	15		
Тема 3. Органическое (экологическое) животноводство	17	2	15		
Раздел 2. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма при благополучии и стрессе животных.	91	4	87	Реферат	ИД-1 ОПК -1; ИД-2 ОПК -1; ИД-3 ОПК -1
Тема 1 Биологические основы поведения животных	15		15		
Тема 2. Механизмы формирования личного опыта животных	15		15		
Тема 3.Опыт и научение. животных	14		14		
.Тема 4.Групповое поведение животных	14		14		
Тема 5. Влияние искусственной среды на поведение животных. Стресс и его влияние на организм животного.	14		14		

Тема 6. Методы оценки благополучия животных	19	4	15		
Раздел 3 Биологическая безопасность продукции животноводства	31	2	29	Реферат	ИД-1 ОПК -1; ИД-2 ОПК -1; ИД-3 ОПК -1
Тема 1.Нормативно-законодательная база безопасности животноводства и пищевой продукции в РФ	14		14		
Тема 2 Оценка и контроль безопасности технологий и продукции животноводства	17	2	15		
Итого за семестр	171	10	161		
Контроль	9			Тест	
ИТОГО по дисциплине	180	10	161		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Современные технологии животноводства

Цель - формирование у студентов знаний о современных тенденциях в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним, о составляющих и параметрам оценки технологий животноводства, определяющих благополучие животных, приобретение теоретических и практических знаний, используемых для совершенствования интенсивных и экстенсивных технологий животноводства с учетом благополучия животных.

Задачи:

- изучить современные тенденции в развитии животноводства и проблемы благополучия сельскохозяйственных животных и птицы при производстве продукции животноводства;
- изучить законодательную базу по охране и использованию животных.
- изучить составляющие и параметры оценки технологий животноводства;
- изучить классификацию технологий животноводства;
- изучить влияние систем, способов и методов содержания и кормления на благополучие животных.
- изучить требования вэлфер-технологий к содержанию и кормлению животных птицы и объектов аквакультуры;
- изучить методы разведения и проблемы благополучия животных и птицы;
- изучить проблемы благополучия животных при использовании технологий;
- искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов, клонирования животных;
- изучить требования технологий органического животноводства к содержанию и кормлению, воспроизводству животных и птицы

Тема 1. Современные технологии животноводства

Научно-техническая революция и технология. Определение и содержание технологии животноводства. Понятие о технологических процессах. Технологические принципы организации производства в животноводстве. Технологические системы и управление производством в животноводстве. Классификация технологий животноводства. Направления интенсификации технологий животноводства.

Параметры для оценки технологий животноводства.. Достоинства и недостатки технологий. Состояние и основные тенденции развития молочного и мясного скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, кролиководства, звероводства, птицеводства в России и в ведущих странах мира.

Тема 2. Понятие о вэлфер технологии и благополучии животных

Историческая справка о вэлфер технологии. Требования вэлфер технологии к аспектам животноводства. Проблемы здоровья и благополучия. Требования вэлфер-технологий к содержанию и кормлению животных и птицы. Методы разведения и проблемы благополучия животных и птицы. Проблемы благополучия животных при использовании технологий искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов, клонирования животных . Перспективы развития отраслей животноводства с учетом благополучия животных.

Тема 3. Органическое (экологическое) животноводство

Основные понятия и принципы органического животноводства. Преимущества органического животноводства. Нормативно-правовая база, стандарты ЕС и разработки российской базы по ведению органического животноводства. Органическое животноводство по отраслям (скотоводство, свиноводство, птицеводство). Особенности и ограничения в использовании технологий животноводства. Основные параметры, характеризующие технологии. Достоинства и недостатки с точки зрения экономики и биологии животных. Требования к качеству и безопасности. Особенности «био»- продукции на рынке и перспективы ее производства и использования.

Раздел 2. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма животных при благополучии и стрессе животных. .

Цель - формирование у студентов знаний об использовании различных методов измерения и оценки благополучия сельскохозяйственных животных, птицы, объектов аквакультуры и приобретение теоретических и практических знаний используемых для совершенствования технологий животноводства с учетом биологических основ поведения и продуктивности животных с оптимальными параметрами биологического статуса организма.

Задачи:

- изучить современные методы изучения поведения животных.
- биологические основы поведения животных и механизмы формирования личного опыта животных
- алгоритм формирования опыта и научения у животных;
- изучить показатели оценки благополучия животных;
- изучить методы оценки и измерения низкого уровня благополучия животных.
- изучить основные причины стрессов животных и птицы при использовании современных технологий в животноводстве;

Тема 1. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма животных.

Современные методы изучения поведения животных. Нейрофизиологические аспекты поведения. Нервная система и управление поведением. Сенсорные системы. Инстинкт. Смещенная активность и ритуализация поведенческих актов. Оптимальность как результат эволюции. Роль ритма в поведении. Вибрация и поведение. Эволюционные стратегии. Нервная пластичность. Нейроэтология и это логическая модель поведения. Цикличность поведения животных: разновидности биологических циклов, биологические часы, внутренний механизм биологических часов, природа биологических часов, ритмы поведения животных в природе и в искусственных условиях.

Основные концепции и модели классической этологии. Учение о рефлексах. Сон как физиологическое состояние. Пищевая мотивация поведения. Современная рефлекторная теория. Роль высшей нервной деятельности в поведении животных. Изучение типов высшей нервной деятельности у сельскохозяйственных животных.

Врожденное поведение животных: рефлексy, инстинкты, кинезы и таксисы. Изменение врожденных форм поведения в процессе филогенеза и онтогенеза. Поведение раннего постнатального периода. Врожденное узнавание. Смещенная активность. Переадресованная активность. Инверсия полового поведения. Регрессия поведения. Психический компонент инстинктивного поведения

Тема 2. Опыт и научение

Механизмы формирования личного опыта животных. Генетика поведения животных. Опыт как результат интеграции филогенетического развития поведения и индивидуально приобретенных адаптаций. Виды и механизмы научения. Механизмы образования условного рефлекса. Условный рефлекс и доминанта. Научение без подкрепления. Память как обязательное условие приобретенного личного опыта.

Тема 3.. Групповое поведение животных

Типология сообществ животных, преимущества и недостатки. Виды сообществ. Проявление иерархии у животных с разным уровнем развития психики. Смена иерархического порядка. Вожаки. Малые союзы животных. Язык общения животных в ассоциациях. Формы поведения животных. Классификация форм поведения. Пищевое поведение. Половое поведение. Материнский рефлекс. Сосательный рефлекс. Социальное поведение. Видовые и индивидуальные особенности поведения животных. Генетика поведения. Общественное поведение и продуктивность. Поведение животных в экстремальных условиях.

Тема 4. Влияние искусственной среды на поведение животных.

Изменение пищевого поведения. Ограничение жизненного пространства и поведение животных. Ограничение локомоций. Влияние ограничения жизненного пространства на социальную активность животных. Искусственное обогащение среды и поведение животных в условиях ограниченного пространства. Искусственный микроклимат и поведение животных.

Тема 5. Стрессы сельскохозяйственных животных.

Основные положения Г. Селье о стрессе. Стресс-факторы: жажда, голод, боль, страх. Возрастные особенности развития стрессовых реакций у животных. Влияние стресса на продуктивность, качество продукции, здоровье и воспроизводительную способность животных. Зависимость агрессии от голода, жажды и других эмоционально окрашенных состояний. Депривация сна. Оценка стресс-типа животного. Стрессустойчивые и стрессчувствительные животные.

Тема 6. Методы оценки благополучия животных

Физиолого-биохимические изменения в организме как признак низкого уровня благополучия. Измерение низкого уровня благополучия животных и птицы. Оценка гормонального, иммунного, гематологического и биохимического статуса животных.

Неинвазивные методы оценки благополучия. Поведение как важнейший показатель благополучия. Нарушение поведения - стереотипия, депрессия, каннибализм и др. Оценка боли. Травмы, смертность и качество туши. Показатели продолжительного неблагополучия животных.

Раздел 3. Биологическая безопасность продукции животноводства

Цель - формирование у студентов знаний по оценке и контролю за безопасностью технологий животноводства для благополучия животных и производства биологически безопасной продукции животноводства.

Задачи:

- изучить современные методы оценки и контроля за безопасностью технологий животноводства
- изучить нормативно-законодательная база безопасности животноводства и пищевой продукции в РФ

Тема 1. Нормативно-законодательная база безопасности животноводства и пищевой продукции в РФ и за рубежом.

Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.93 г. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 05.12.95 г. с изменениями и дополнениями, принятыми Государственной Думой 17.11.99 г. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» № 86-ФЗ от 05.07. 96 г. (с изменениями от 12.07.2000). Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.99 г. О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29 – ФЗ от 02.01.2000 г. НАССР (ХАССП)

Тема 2 Оценка и контроль безопасности технологий и продукции животноводства

Концепция критической контрольной точки при анализе опасного фактора (ККТАОФ), «Система анализа опасного фактора и контрольной критической точки и руководство для ее применения».

Основные показатели микроклимата и методы их определения. Влияние микроклимата на организм животных и биобезопасность продукции животноводства в дальнейшем. Ветеринарно-санитарная оценка животноводческих объектов. Санитарно-гигиеническая оценка различных подстилочных материалов, используемых в животноводстве. Системы навозоудаления, их зоогигиеническая оценка. Дезинфекция помещений, санитарно-убойного пункта. Дератизация. Экологический мониторинг воздуха, почв, воды и кормов, используемых в животноводстве. Определение токсинов естественного и искусственного происхождения. Меры токсичности веществ. Токсичные элементы. Биологические отходы и способы их утилизации. Скотомогильники.

Общие принципы гигиенического нормирования вредных веществ в пищевых продуктах. Методология риска опасностей загрязнения пищевых продуктов. Обеспечение контроля качества пищевых продуктов. Понятие и виды экспертизы пищевых продуктов. Антибиотики, гормональные препараты, транквилизаторы и антиоксиданты встречающиеся в пищевых продуктах. ГМО и их обнаружение в продуктах животноводства. Влияние ГМО на здоровье и продуктивность животных и птиц. Влияние ГМО на здоровье и продуктивность животных и птиц.

4.4 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Современные технологии животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
1.1 Современные технологии животноводства	1.Состояние и основные тенденции развития молочного и мясного скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, кролиководства, звероводства, птицеводства в России и в ведущих странах мира 2.Классификация технологий животноводства их составляющие. 3.Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии. 4.Достоинства и недостатки технологий.	2
1.2. Понятие о вэлфер технологии благополучия животных	1.Историческая справка о вэлфер технологии 2.Требования вэлфер технологии к аспектам животноводства 2.1.Проблемы здоровья и благополучия. 2.2.Требования вэлфер-технологий к содержанию и кормлению животных и птицы. 3.Перспективы развития отраслей животноводства с учетом благополучия животных	2
1.3 Органическое (экологическое) животноводство	1. Основные понятия и принципы органического животноводства. 2.Нормативно-правовая база, стандарты ЕС и разработки российской базы по ведению органического животноводства. 3.Органическое животноводство по отраслям (скотоводство, свиноводство, птицеводство). Особенности и ограничения в использовании технологий животноводства. 4. Основные параметры, характеризующие технологии. Достоинства и недостатки с точки зрения экономики и биологии животных. 5.Требования к качеству и безопасности. Особенности «био»- продукции на рынке и перспективы ее производства и использования.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.Современные технологии животноводства	Практическое занятие	2
1.2. Понятие о вэлфер технологии благополучии животных	Групповая дискуссия	2
1.3 Органическое (экологическое) животноводство	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __4__ часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1Современные технологии животноводства	8	Реферат, Тест
1.2. Понятие о вэлфер технологии благополучии животных	8	
1.3 Органическое (экологическое) животноводство	8	

Раздел 2. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма животных при благополучии и стрессе животных.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
------	---------	---------------------

Тема 1. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма животных	1. Современные методы изучения поведения животных и нейрофизиологические аспекты поведения. 2. Нервная система и управление поведением. Нервная пластичность 3. Сенсорные системы и коммуникации животных 4. Смещенная активность и ритуализация поведенческих актов. 5. Цикличность поведения животных: разновидности биологических циклов, биологические часы, внутренний механизм биологических часов, природа биологических часов, ритмы поведения животных в природе и в искусственных условиях. 6. Нейроэтология - логическая модель поведения	2
Тема 2. Механизмы формирования личного опыта животных	1. Врожденное поведение животных: рефлексy, инстинкты, кинезисы и таксисы. 2. Изменение врожденных форм поведения в процессе филогенеза. 3. Поведение раннего постнатального периода. Врожденное узнавание. 4. Смещенная активность. Переадресованная агрессивность. 5. Инверсия полового поведения. 6. Сон как физиологическое состояние. 7. Пищевая мотивация поведения. 8. Роль высшей нервной деятельности в поведении животных.	2
Тема 3. Опыт и научение животных	1. Опыт как результат интеграции филогенетического развития поведения и индивидуально приобретенных адаптаций. 2. Виды и механизмы научения. 3. Механизм образования условного рефлекса. 4. Условный рефлекс и доминанта. 4. Научение без подкрепления. Память как обязательное условие приобретения личного опыта	2
Тема 4. Групповое поведение животных	1. Типология сообществ животных, преимущества и недостатки. 2. Виды сообществ. 3. Проявление иерархии у животных с разным уровнем развития психики. 4. Смена иерархического порядка. Вожаки. Малые союзы животных. 5. Язык общения животных в ассоциациях. 6. Формы поведения животных и их классификация. 7. Общественное поведение и продуктивность.	2
Тема 5. Влияние искусственной среды на поведение животных	1. Изменение пищевого поведения. 2. Ограничение жизненного пространства и поведение животных. 3. Ограничение локомоций.	2

	<p>4. Искусственное обогащение среды и поведение животных в условиях ограниченного пространства.</p> <p>5. Искусственный микроклимат и поведение животных.</p> <p>6. Стрессы сельскохозяйственных животных и их влияние на продуктивность и здоровье животных.</p> <p>7. Оценка стресс-типа животного.</p>	
Тема 6. Методы оценки благополучия животных	<p>1. Физиолого-биохимические изменения в организме как признак низкого уровня благополучия.</p> <p>2. Измерение низкого уровня благополучия животных и птицы.</p> <p>3. Оценка гормонального, иммунного, гематологического и биохимического статуса животных.</p> <p>4. Неинвазивные методы оценки благополучия.</p> <p>5. Поведение как важнейший показатель благополучия</p> <p>6. Нарушение поведения - стереотипия, депрессия, каннибализм и др.</p> <p>7. Оценка боли. Травмы, смертность и качество туши</p> <p>8. Показатели продолжительного неблагополучия животных</p>	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма животных	Практическое занятие	4
Тема 2. Механизмы формирования личного опыта животных	Групповая дискуссия	2
Тема 3. Опыт и научение. животных	Практическое занятие	2
Тема 4. Групповое поведение животных	Групповая дискуссия	2
Тема 5. Влияние искусственной среды на поведение животных	Групповая дискуссия	4
Тема 6. Методы оценки благополучия животных	Групповая дискуссия	6

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма животных	9	Реферат, Тест
Тема 2. Механизмы формирования личного опыта животных	9	
Тема 3. Опыт и научение. животных	8	
Тема 4. Групповое поведение животных	8	
Тема 5. Влияние искусственной среды на поведение животных	9	
Тема 6. Методы оценки благополучия животных	9	

Раздел 3 Биологическая безопасность продукции животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1 Нормативно-законодательная база безопасности животноводства и пищевой продукции в РФ и за рубежом.	1.Стандартизация и сертификации продукции животноводства 2. Государственное регулирование в области генно-инженерной деятельности 3.Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения	2
Тема 2.Оценка и контроль безопасности технологий и продукции животноводства	1.Ветеринарно-санитарная оценка животноводческих объектов. 2.Влияние микроклимата на организм животных и биобезопасность продукции животноводства в дальнейшем 3.Понятие и виды экспертизы пищевых продуктов	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1 Нормативно-законодательная база безопасности животноводства и пищевой продукции в РФ и за рубежом.	Практическое занятие	2
Тема 2.Оценка и контроль безопасности технологий и продукции животноводства	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1 Нормативно-законодательная база безопасности животноводства и пищевой продукции в РФ и за рубежом.	8	Реферат, Тест
Тема 2.Оценка и контроль безопасности технологий и продукции животноводства	8	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Современные технологии животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
1.2. Понятие о вэлфер технологии	1.Историческая справка о вэлфер технологии 2.Требования вэлфер технологии к аспектам животноводства	2

благополучии животных	2.1. Проблемы здоровья и благополучия. 2.2. Требования вэлфер-технологий к содержанию и кормлению животных и птицы. 2.3. Методы разведения и проблемы благополучия животных и птицы. 2.4. Проблемы благополучия животных при использовании технологий искусственного осеменения, трансплантации эмбрионов, клонирования животных. 3. Перспективы развития отраслей животноводства с учетом благополучия животных	
-----------------------	--	--

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Органическое (экологическое) животноводство	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1 Современные технологии животноводства	15	Реферат, Тест
1.2. Понятие о вэлфер технологии благополучия животных	15	
1.3 Органическое (экологическое) животноводство	15	

Раздел 2. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма животных при благополучии и стрессе животных.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема Методы оценки благополучия животных	8. Физиолого-биохимические изменения в организме как признак низкого уровня благополучия. 9. Измерение низкого уровня благополучия животных и птицы. 10. Оценка гормонального, иммунного, гематологического и биохимического статуса животных. 11. Неинвазивные методы оценки благополучия. 12. Поведение как важнейший показатель благополучия 13. Нарушение поведения - стереотипия, депрессия, каннибализм и др. 14. Оценка боли. Травмы, смертность и качество туши 8. Показатели продолжительного неблагополучия животных	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема Методы оценки благополучия животных	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма животных	15	Реферат, Тест
Тема 2. Механизмы формирования личного опыта животных	15	
Тема 3. Опыт и научение. животных	14	
Тема 4. Групповое поведение животных	14	

Тема 5. Влияние искусственной среды на поведение животных	14	
Тема 6. Методы оценки благополучия животных	15	

Раздел 3 Биологическая безопасность продукции животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации) не предусмотрены.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема. Оценка и контроль безопасности технологий и продукции животноводства.	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1 Нормативно-законодательная база безопасности животноводства и пищевой продукции в РФ и за рубежом.	14	Реферат, Тест
Тема 2. Оценка и контроль безопасности технологий и продукции животноводства.	15	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Вэлфер технологии и органическое животноводство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

№ п / п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Вэлфер-технологии в животноводстве», Н. С. Ульянова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 18 с	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A3%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%A1.%20%D0%92%D1%8D%D0%BB%D1%84%D0%B5%D1%80-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 624 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/365
2	Иванов, А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии : учебное пособие / А.А. Иванов, А.А. Ксенофонтова, О.А. Войнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/5708
3	Скопичев, В.Г. Поведение животных : учебное пособие / В.Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 624 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/5707
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Комлацкий, В.И. Этология свиней : учебник / В.И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103074

2	Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0941-9.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://elanbook.com/book/565
3	Смолин, С.Г. Физиология и этология животных : учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 628 с	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://elanbook.com/book/102609
4	Цаценко, Л.В. Биозтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л.В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 92 с.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://elanbook.com/book/103917

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
	Физиология животных и этология : учебное пособие / В.Г. Скопичев [и др.] - М.: КолосС, 2004. - 720 с	50
	Скопичев, В.Г. Поведение животных : учебное пособие . - СПб.: Лань, 2009. - 624 с.	10
	Практикум по физиологии и этологии животных : учебное пособие / под ред. В.И. Максимова. - М.: КолосС, 2005. - 256 с.	50
<i>Дополнительная литература</i>		
	Лысов, В.Ф. Особенности функциональных систем и основы этологии сельскохозяйственной птицы : учебное пособие - М.: Агроконсалт, 2003. - 96 с.	29

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
--	--	---	---

Для занятий лекционного типа	Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMARTBOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOKUS IN 146 (к доске SMART), ноутбук АСУС-1 набор учебно-наглядных пособий	Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, курсового проектирования	Учебная аудитория 104 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., обучающие стенды - 5 шт., доска аудиторная, сейф.для хранения материальных ценностей - 1 шт.	
Для самостоятельной работы	Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1,	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа	Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках

	расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	в электронную информационно - образовательную среду организации- 18 шт.	соглашения №1204024138 от 01.02.2021) Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
--	---	---	--

Приложение А

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
Протокол № 9

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ВЭЛФЕР-ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЧЕСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

Направление подготовки: **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве

Квалификация: **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2023

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<i>код</i> и наименование ИДК1ОПК -.1 Анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; - оценки составляющих и параметров технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и	Тест Реферат

		<p>этичного отношения к ним; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; основные понятия и принципы органического животноводства</p> <p>Умеет: -анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; - -оценивать составляющие и параметры технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - использовать требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - -обобщать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; -анализировать результаты оценки благополучия животных -использовать основные понятия и принципы органического животноводства</p> <p>Владеет: -способностью анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; -методологией оценки составляющих и параметров технологий животноводства; -готовностью использования вэлфер-технологий при разведение, кормление и содержание животных и птицы согласно требованиям;</p>	
--	--	--	--

		<p>-способностью сравнивать современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним;</p> <p>- зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- навыком определения зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- навыком использования основных понятий и принципов органического животноводства</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <p>- параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных;</p> <p>- оценки составляющих и параметров технологий животноводства, определяющих благополучие животных;</p> <p>- требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы;</p> <p>- современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним;</p> <p>- зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>основные понятия и принципы органического животноводства</p> <p>Уверенно умеет:</p> <p>-анализировать параметры биологического статуса и нормативные</p>	<p>Тест Реферат</p>

		<p> общеклинические показатели организма животных; - оценивать составляющие и параметры технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - Использовать требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - обобщать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельско- хозяйственных животных и птицы; - анализировать результаты оценки благополучия животных - использовать основные понятия и принципы органического животновод- ства Уверенно владеет: - способностью анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; - методологией оценки составляющих и параметров технологий животноводства; - готовностью использования вэлфер-технологий при разведение, кормление и содержание животных и птицы согласно требованиям; - способностью сравнивать современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - навыком определения </p>	
--	--	---	--

		зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - навыком использования основных понятий и принципов органического животноводства	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: -параметров биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных; - оценок составляющих и параметров технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - требований вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - современных тенденций в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; - зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; -основных понятий и принципов органического животноводства</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: анализировать параметры биологического статуса и нормативных общеклинических показателей организма животных; - оценивать составляющие и параметры технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - использовать требования</p>	Тест Реферат

		<p>вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы;</p> <p>- обобщать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- анализировать результаты оценки благополучия животных;</p> <p>- использовать основные понятия и принципы органического животноводства</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>): способностью анализировать параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных;</p> <p>- методологией оценки составляющих и параметров технологий животноводства;</p> <p>- готовностью использования вэлфер-технологий при разведение, кормление и содержание животных и птицы согласно требованиям;</p> <p>- способностью сравнивать современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним;</p> <p>- зоотехническими аспектами обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- навыком определения зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- навыком использования основных понятий и принципов органического</p>	
--	--	---	--

		животноводства	
--	--	----------------	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
код и наименование ИДК-2 ОПК -1. Разрабатывает мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств с учетом благополучия животных; - действовать с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; - использовать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - анализировать результаты оценки благополучия животных и обоснованно принимать конкретные технологические решения; применять требования вэлфер-технологий к разведению,кормлению, содержанию животных и птицы; -использовать принципы органического животноводства при получении высококачественной продукции. <p>Владеет:</p>	Тест Реферат

		<p>способностью разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>-способностью учитывать проблемы благополучия животных и этично относиться к ним;</p> <p>-способностью использовать зоотехнические приемы обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы для получения биологически безопасной продукции;</p> <p>-методами измерения и оценки благополучия сельскохозяйственных животных и птицы при получении биологически безопасной продукции;</p> <p>-способами научно обоснованных систем ведения и технологий органического животноводства.</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Уверенно умеет: разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств с учетом благополучия животных;</p> <p>- действовать с учетом проблем благополучия животных и этичного</p>	<p>Тест Реферат</p>

		<p>отношения к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - анализировать результаты оценки благополучия животных и обоснованно принимать конкретные технологические решения; применять требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению, содержанию животных и птицы; - использовать принципы органического животноводства при получении высококачественной продукции. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -способностью учитывать проблемы благополучия животных и этично относиться к ним; -способностью использовать зоотехнические приемы обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы для получения биологически безопасной продукции; -методами измерения и оценки благополучия сельскохозяйственных животных и птицы при получении биологически безопасной продукции; -способами научно обоснованных систем ведения и технологий органического животноводства. 	
	Высокий	Сформировавшееся	Тест

	(отлично)	<p>систематическое знание: мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств с учетом благополучия животных; - действовать с учетом проблем благополучия животных и этического отношения к ним; - использовать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - анализировать результаты оценки благополучия животных и обоснованно принимать конкретные технологические решения; применять требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению, содержанию животных и птицы; - использовать принципы органического животноводства при получении высококачественной продукции. <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью разрабатывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-</p>	Реферат
--	-----------	--	---------

		<p>санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;</p> <p>-способностью учитывать проблемы благополучия животных и этично относиться к ним;</p> <p>-способностью использовать зоотехнические приемы обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы для получения биологически безопасной продукции;</p> <p>-методами измерения и оценки благополучия сельскохозяйственных животных и птицы при получении биологически безопасной продукции;</p> <p>-способами научно обоснованных систем ведения и технологий органического животноводства.</p>	
--	--	---	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>код и наименование ИДКЗОПК -.1</p> <p>Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; - оценки составляющих и параметров технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия 	<p>Тест</p> <p>Реферат</p>

		<p>сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>основные понятия и принципы органического животноводства</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных -оценивать составляющие и параметры технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - использовать требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - обобщать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; -анализировать результаты оценки благополучия животных -использовать основные понятия и принципы органического животноводства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных -методологией оценки составляющих и параметров технологий животноводства; -готовностью использования вэлфер-технологий при разведение, кормление и содержание животных и птицы согласно требованиям; 	
--	--	--	--

		<p>-способностью сравнивать современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним;</p> <p>- зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- навыком определения зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- навыком использования основных понятий и принципов органического животноводства</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <p>- данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных;</p> <p>- оценки составляющих и параметров технологий животноводства, определяющих благополучие животных;</p> <p>- требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы;</p> <p>- современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним;</p> <p>- зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>основные понятия и принципы органического животноводства</p> <p>Уверенно умеет:</p> <p>-использовать данные о биологическом статусе и</p>	<p>Тест Реферат</p>

		<p>нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных;</p> <p>-оценивать составляющие и параметры технологий животноводства, определяющих благополучие животных;</p> <p>- использовать требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы;</p> <p>-обобщать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельско- хозяйственных животных и птицы;</p> <p>-анализировать результаты оценки благополучия животных</p> <p>-использовать основные понятия и принципы органического животновод- ства</p> <p>Уверенно владеет:</p> <p>-способностью использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных;</p> <p>-методологией оценки составляющих и параметров технологий животноводства;</p> <p>-готовностью использования вэлфер-технологий при разведение, кормление и содержание животных и птицы согласно требованиям;</p> <p>-способностью сравнивать современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним;</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - навыком определения зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - навыком использования основных понятий и принципов органического животноводства 	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: данных о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценок составляющих и параметров технологий животноводства, определяющих благополучие животных; - требований вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы; - современных тенденций в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним; - зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - основных понятий и принципов органического животноводства <p>Сформировавшиеся систематическое умение: использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных</p>	Тест Реферат

		<p>качеств животных;</p> <p>-оценивать составляющие и параметры технологий животноводства, определяющих благополучие животных;</p> <p>- использовать требования вэлфер-технологий к разведению, кормлению и содержанию животных и птицы;</p> <p>- обобщать зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- анализировать результаты оценки благополучия животных;</p> <p>-использовать основные понятия и принципы органического животноводства</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>:</p> <p>-способностью использовать данные о биологическом статусе и нормативных общеклинических показателях для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных;</p> <p>-методологией оценки составляющих и параметров технологий животноводства;</p> <p>-готовностью использования вэлфер-технологий при разведении, кормлении и содержании животных и птицы согласно требованиям;</p> <p>-способностью сравнивать современные тенденции в развитии отечественного и зарубежного животноводства с учетом проблем благополучия животных и этичного отношения к ним;</p> <p>- зоотехническими аспектами обеспечения благополучия сельскохозяйственных</p>	
--	--	---	--

		<p>животных и птицы;</p> <p>- навыком определения зоотехнических аспектов обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>- навыком использования основных понятий и принципов органического животноводства</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
тест	5 и менее	6	7-8	9 и более
Выполнение реферата	не выполнена	обнаруживает слабое усвоение объема материала; выделяет не все главные положения в изученном материале, нуждается в серии наводящих вопросов	Обнаруживает усвоение значительного объема материала; выделяет главные положения в изученном материале, но в некоторых случаях затрудняется при ответах на вопросы	Обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на вопросы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 30 вопросов)	17 и менее	18-21	22-27	28 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный тест на этапе текущего контроля по разделу 1.

1. Термин «технология» был введен в научное употребление

- а) в 1665 г. Робертом Гуком
- б) в 1772 году Иоганном Бекманом
- в) в 1909 Вильгельмом Людвигом Иогансоном
- г) в 1930г. Николаем Ивановичем Вавиловым

2. Прецизионные технологии (вэлфер технологии) это

- а) технологии основаны на естественных кормовых угодьях при минимальных трудовых затратах, реализующие дешевый продукт.
- б) технологии основаны на точном знании и обеспечении потребности животного в определенный период времени
- в) технологии основаны на строгом соблюдении последовательности технологических операций при производстве продукции на основе широкого внедрения НТП, снижение трудоемкости и себестоимости продукции.
- г) нет правильного ответа

3. Слагаемые технологии отрасли животноводства включают составляющих организационных систем производства

- а) 5
- б) 7
- в) 9
- г) 11

4. Термин «animal welfare» является дословным переводом с английского

- а) выставка животных
- б) благополучие животных
- в) разведение животных
- г) нет правильного ответа

5. Зооэтика это учение

- а) о нравственном поведении человека по отношению к животному миру, в основном к животным с хорошо развитой нервной деятельностью
- б) о методах разведения животных
- в) о наследуемости хозяйственно полезных признаков сельскохозяйственных животных
- г) нет правильного ответа

6. Кто и когда принял впервые закон об этическом отношении к животным «никто не имеет права осуществлять тиранию или жестокость по отношению к животным, окружающим человека».

- а) Французы в 1789 году в Бастилии
- б) Английские переселенцы на территории современного штата Массачусетс (колония Массачусетса) еще в 1641 г.
- в) Группа известных американских ученых во главе с проф. Генри Осборном еще в 1912 г.
- г) нет правильного ответа

7. Парламент какой страны принял законы в 1822 и 1911 годах запрещающие жестокое обращение с сельскохозяйственными животными

- а) Великобритании
- б) Германии

- в) России
- г) нет правильного ответа

8.Какой международный документ в настоящее время является базой по ведению животноводства для всех стран, являющихся членами Евросоюза.

- а) Акт защиты животных».
- б) Европейская конвенция по защите продуктивных животных 1976г.
- в) Инструкции по соблюдению благополучия продуктивных животных 2000 г.
- г) нет правильного ответа

9.Соблюдение скольких свобод обязаны обеспечить для разводимых животных на своих предприятиях современные производители продукции животноводства

- а) 3
- б) 5
- в) 7
- г) 10

10.Какого принципа нет в «Правилах свобод»?

- а) Свобода от страха
- б) Свобода от голода и жажды
- в) Свобода от браконьерства
- г) Все ответы правильные

Методика написания реферата. Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

Требования к оформлению реферата

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением А

Работа выполняется машинописью на 1 стороне листа формата А4. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Шрифт: Times New Roman , размер 12. Межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25, расстановка переносов автоматическая.

Размер шрифта в таблицах 12 пунктов. Таблицы, формулы и рисунки размещаются по тексту или на следующей после ссылки странице, с обязательной нумерацией. Таблица должна иметь заголовок, размещаемый над ней, а рисунок – название, размещаемое под ним. Таблицы должны быть целостными на одной странице, и не должны выходить за рамки полей.

Образец титульного листа реферата представлен в приложении Б.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников, оформленных в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 - 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов

Раздел 1. Современные технологии животноводства

1. Современные технологии и тенденции развития молочного скотоводства с учетом благополучия животных.
2. Биотехнологические проблемы выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота в условиях промышленного производства.
3. Кормление крупного рогатого скота, как этап в технологической цепи и его воздействие на здоровье и продуктивность
4. Технологии содержания быков-производителей с учетом благополучия животных
5. Технологии содержания сухостойных коров с учетом благополучия животных
6. Содержание коров в цехе для отела с учетом благополучия животных
7. Технологии выращивания новорожденных телят с учетом благополучия животных
8. Технологии содержания ремонтного молодняка с учетом благополучия животных
9. Технологии содержания дойных коров с учетом благополучия животных
10. Технологии содержания откормочного молодняка крупного рогатого скота, и технология производства говядины в молочном скотоводстве с учетом благополучия животных.
11. Особенности эксплуатации помещений и использования животных при интенсификации производства
12. Современные технологии и тенденции развития мясного скотоводства с учетом благополучия животных.
13. Технология содержания спортивных лошадей и ее воздействие на благополучие, и спортивные качества животных.
14. Технология содержания рабочих лошадей и ее воздействие на благополучие, и рабочие качества животных.
15. Технология содержания продуктивных лошадей и ее воздействие на благополучие, и продуктивные качества животных.
16. Технология содержания дойных кобыл и выращивания жеребят
17. Уход за лошадьми и гигиена их эксплуатации
18. Технология содержания холостых свиноматок с учетом благополучия животных
19. Технология содержания супоросных свиноматок с учетом благополучия животных
20. Технология содержания подсосных свиноматок с учетом благополучия животных
21. Технология содержания хряков-производителей с учетом благополучия животных
22. Опорос и технология ухода за новорожденными поросятами с учетом благополучия животных
23. Новые ресурсосберегающие технологии выращивания поросят-отъемышей с учетом благополучия животных
24. Технология содержания свиней на откорме и благополучие животных.
25. Системы и способы содержания овец с учетом благополучия животных
26. Помещения для содержания овец с учетом благополучия животных
27. Помещения для содержания коз с учетом благополучия животных
28. Технология содержания кур для производства яиц с учетом благополучия птицы

29. Технология содержания перепелов для производства яиц с учетом благополучия птицы
30. Режимы освещения в птицеводстве и их воздействие на здоровье и продуктивность.
31. Технология содержания сельскохозяйственной птицы для производства мяса птицы
32. Технология содержания молодняка кур
33. Технология содержания кур родительского и промышленного стада
34. Особенности содержания при выращивании бройлеров
35. Производство обогащенных пищевых яиц с заданными свойствами
36. Особенности выращивания и содержания водоплавающей птицы
37. Особенности выращивания и содержания индеек
38. Особенности содержания и выращивания перепелов
39. Содержание кроликов
40. Способы содержания и кормления пушных зверей
41. Гигиена выращивания молодняка пушных зверей
42. Особенности содержания кроликов
43. Основные требования к объектам и технологиям по содержанию племенных собак.
44. Особенности выращивания и содержания щенков в племенных питомниках.
45. Основные требования к объектам и технологиям животноводства по производству продукции прудового рыбоводства
46. Основные требования к объектам животноводства и технологиям по производству продукции пчеловодстве
47. Понятие о благополучии животных
48. Этика отношения к диким животным
49. Этика отношения к продуктивным животным
50. Этика отношения к непродуктивным животным
51. Этика отношения к лабораторным животным
52. Охотничья этика
53. Благополучие животных во время их транспортировки
54. Предубойное содержание скота и птицы. Принципы обращения с животными
55. Этические проблемы применения генно-инженерных технологий
56. Этические проблемы и проблемы биобезопасности
57. Получение экологически чистой продукции животноводства
58. Основные принципы органического сельского хозяйства
59. Законодательная база органического сельского хозяйства в России
60. Отличие органического животноводства от обычного (традиционного) животноводства.
61. Основные этапы развития животноводства.
62. Преимущества органического животноводства перед обычным.
63. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.
64. Основные правила содержания животных в органическом животноводстве
65. Основные правила кормления в органическом животноводстве.
66. Основные правила разведения и селекции животных в органическом животноводстве.
67. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности животных в органическом животноводстве.
68. Поддержание здоровья животных и их лечение в органическом животноводстве.
69. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных.
70. Здоровье животных в органическом животноводстве.
71. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных на пастбище.

72. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных в помещениях.
73. Предупреждение заболеваний животных в органическом животноводстве
74. Продуктивность животных в органическом животноводстве
75. Производственные мероприятия по заготовке кормов в органическом животноводстве
76. Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных
77. Лечение животных в органическом животноводстве гомеопатией
78. Лечение животных в органическом животноводстве фитотерапией
79. Экологическое растениеводство как определяющий фактор производства органической продукции животноводства
80. Нетрадиционные корма и кормовые дрожжи в рационах сельскохозяйственных животных и целесообразность их использования.
81. Ферментные препараты и целесообразность их использования в животноводстве.
82. Нормативно-правовые основы обеспечения благополучия животных

Раздел 2. Биологические основы поведения животных и параметры биологического статуса организма при благополучии и стрессе животных.

1. Биологические основы поведения крупного рогатого скота
2. Биологические основы поведения лошадей.
3. Биологические основы поведения овец
4. Биологические основы поведения коз
5. Биологические основы поведения свиней
6. Биологические основы поведения кур.
7. Биологические основы поведения водоплавающей птицы
8. Биологические основы поведения страусов.
9. Параметры биологического статуса организма молочных коров при благополучии и стрессе
10. Параметры биологического статуса организма коров мясных пород при благополучии и стрессе
11. Параметры биологического статуса организма лошадей при благополучии и стрессе
12. Параметры биологического статуса организма свиней при благополучии и стрессе
13. Параметры биологического статуса организма овец при благополучии и стрессе
14. Параметры биологического статуса организма коз при благополучии и стрессе
15. Параметры биологического статуса организма кур при благополучии и стрессе
16. Параметры биологического статуса организма уток при благополучии и стрессе
17. Параметры биологического статуса организма гусей при благополучии и стрессе
18. Параметры биологического статуса организма страусов при благополучии и стрессе
19. Параметры биологического статуса организма пушных зверей при благополучии и стрессе
20. Параметры биологического статуса организма рыб при благополучии и стрессе.
21. Влияние стресса на качество мяса
22. Индикаторы благополучия животных
23. Методы повышения благополучия животных (по отраслям)
24. Методы оценки благополучия животных (по видам)

Раздел 3 Оценка и контроль безопасности технологий и продукции животноводства.

1. Требование мирового рынка к качеству продукции животноводства.
2. Виды загрязнителей и их влияние на качество продукции, контроль безопасности.
3. Продукция, получаемая от облученных животных, контроль безопасности.
4. Геохимические круговороты и негативные последствия их нарушений, контроль

- безопасности.
5. Контроль использования в кормлении животных продукции микробного и химического синтеза.
 6. Контроль использования в кормлении животных гормональных препаратов
 7. Кормовые антибиотики и негативные последствия их использования в животноводстве.
 8. Анализ мяса птицы (цыплят-бройлеров), выращиваемой на разных рационах, по показателям содержания макро- и микроэлементов, аминокислотному составу, белково-качественному показателю.
 9. Анализ качества свинины, при стрессовых ситуациях содержания свиней.
 10. Санитарно-профилактические мероприятия при поточно-цеховой технологии содержания крупного рогатого скота по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
 11. Санитарно-профилактические мероприятия при поточно-цеховой технологии содержания свиней по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
 12. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания пушных зверей
 13. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания лошадей
 14. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания коз
 15. Зоогигиенические требования к свиноводческим предприятиям
 16. Зоогигиенические требования к птицеводческим предприятиям
 17. Основные требования при инкубации яиц
 18. Качество и безопасность продуктов органического животноводства.
 19. Связь благополучия животных, продуктивного долголетия и качества продукции.
 20. Эколого-санитарная оценка качества животноводческой продукции (тяжелые металлы, антибиотики, гормональные препараты).
 21. Нормативно-правовые основы контроля безопасности технологий и продукции животноводства

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

Кафедра зоотехнии

РЕФЕРАТ

по дисциплине:
ВЭЛФЕР-ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЧЕСКОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО
на тему:
ИНДИКАТОРЫ БЛАГОПОЛУЧИЯ ЖИВОТНЫХ

Выполнил
студент 10 группы
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
Смоленской ГСХА
Иванов Иван Иванович
Проверил:

:

Доцент кафедры зоотехнии

кандидат сельскохозяйственных наук
Листратенкова В.И

Смоленск 2023 г.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)

по дисциплине

При завершении 1 семестра проводится экзамен в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Термин «технология» был введен в научное употребление

- а) в 1665 г. Робертом Гуком
- б) в 1772 году Иоганном Бекманом
- в) в 1909 Вильгельмом Людвигом Иогансоном
- г) в 1930г. Николаем Ивановичем Вавиловым

2. Прецизионные технологии (вэлфер технологии)

- а) технологии основаны на естественных кормовых угодьях при минимальных трудовых затратах, реализующие дешевый продукт.
- б) технологии основаны на точном знании и обеспечении потребности животного в определенный период времени
- в) технологии основаны на строгом соблюдении последовательности технологических операций при производстве продукции на основе широкого внедрения НТП, снижение трудоемкости и себестоимости продукции.
- г) нет правильного ответа

3. Слагаемые технологии отрасли животноводства включают составляющих организационных систем производства

- а) 5
- б) 7
- в) 9
- г) 11

4. Термин «animal welfare» является дословным переводом с английского

- а) выставка животных
- б) благополучие животных
- в) разведение животных
- г) нет правильного ответа

5. Зооэтика это учение

- а) о нравственном поведении человека по отношению к животному миру, в основном к животным с хорошо развитой нервной деятельностью
- б) о методах разведения животных
- в) о наследуемости хозяйственно полезных признаков сельскохозяйственных животных
- г) нет правильного ответа

6. Кто и когда принял впервые закон об этическом отношении к животным «никто не имеет права осуществлять тиранию или жестокость по отношению к животным, окружающим человека».

- а) Французы в 1789 году в Бастилии
- б) Английские переселенцы на территории современного штата Массачусетс (колония Массачусетса) еще в 1641 г.
- в) Группа известных американских ученых во главе с проф. Генри Осборном еще в 1912 г.
- г) нет правильного ответа

7. Парламент какой страны принял законы в 1822 и 1911 годах запрещающие жестокое обращение с сельскохозяйственными животными

- а) Великобритании
- б) Германии
- в) России
- г) нет правильного ответа

8. Соблюдение скольких свобод обязаны обеспечить для разводимых животных на своих предприятиях современные производители продукции животноводства

- а) 3
- б) 5
- в) 7
- г) 10

9. Какого принципа нет в «Правилах свобод»?

- а) Свобода от страха
- б) Свобода от голода и жажды
- в) Свобода от браконьерства
- г) Все ответы правильные

10. Этологические параметры оценки включают

- а) Отклонения в последовательности, сроках и частоте видового поведения.
- б) Нарушения основных инстинктов.
- в) Расстройство поведения.
- г) Все ответы правильные

11. Физиологические параметры оценки включают

- а) Частота дыхания и пульса; заболевания, связанные с содержанием; снижение продуктивности
- б) Частота дыхания и пульса, кровяное давление, показатели крови (гемоглобин, гормоны, ферменты и т. д.).
- в) Показатели крови (гемоглобин, гормоны, ферменты и т. д.), нарушения основных инстинктов.
- г) Все ответы правильные

12. В структуре российского органического производства по видам деятельности молочные продукты составляют

- а) 5 %
- б) 7 %
- в) 13 %
- г) 25 %

13. Единый государственный Реестр производителей органической продукции в РФ на сайте Минсельхоза РФ размещается

- а) с 1 января 2000 года
- б) с января 2015 года
- в) с 1 февраля 2020 года
- г) нет правильного ответа

14. Поведение животных управляется

- а) Кровеносной
- б) Опорно-двигательной
- в) Нервной системой
- г) Нет правильного ответа

15. Какого вида анализаторов НЕ существуют у млекопитающих

- а) зрительного,
- б) вестибулярного
- в) вкусового
- г) подкожного

16. При контроле биологического статуса организма животных укажите правильный алгоритм измерения температуры тела

- а) термометр встряхивают, протирают дезинфицирующим раствором, смазывают вазелином, вращательными движениями вводят в прямую кишку животного и оставляют на 10 минут, затем снимают показатели
- б) Термометр вводят в прямую кишку животного и оставляют на 5 минут.
- в) Термометр закрепляют в складках кожи
- г) Нет правильного ответа

17. При контроле биологического статуса у взрослого крупного рогатого скота нормальная частота пульса составляет

- а) 30-40 ударов в 1 минуту
- б) 50-80 ударов в 1 секунду
- в) **50-80 ударов в 1 минуту**
- г) Нет правильного ответа

18. При контроле биологического статуса у поросят нормальная температура тела составляет

- а) 37,0- 37,5⁰ С
- б) 38,0-38,5⁰ С
- в) **39,0-40,5⁰ С**
- г) 40,0-43,0⁰ С

19. При контроле биологического статуса у взрослых лошадей учитывают, что нормальная частота дыхания у взрослых лошадей в состоянии покоя составляет

- а) **9-16 раз в минуту**
- б) 10-25 раз в секунду
- в) 27-35 раз в минуту
- г) 40-50 раз в час

20. Укажите исследователей, изучавших и внесших значительный вклад в науку о поведении и психики животных

- а) Ю.С Луцкай, С.Н Хохрин, Н.Г Макарецев,
- б) И.Л Суллер, Л.С.Жебровский, Л.В. Куликов,
- в) В.А. Вагнер, Дж. Уотсон, Л.В. Крушинский
- г) Все ответы правильные

21. В процессе развития организмов инстинкты

- а) Передаются от предков потомкам и остаются неизменными во всех поколениях
- б) **Формируются и исчезают, заменяясь один другим**

- в) Все ответы правильные
- г) Нет правильного ответа

22. Современная этология представлена разделами

- а) Общей этологии, частной этологии
- б) Общей этологии, частной этологии, прикладной этологии
- в) Частной этологии, прикладной этологии
- г) Нет правильного ответа

23. Согласно заключения о рассудочной деятельности животного Л.В. Крушинского норма реакции-это

- а) это степень наследуемости той или иной составляющей элементарного поведенческого акта, которая задается генотипом животного
- б) это степень изменчивости той или иной составляющей элементарного поведенческого акта, которая задается генотипом животного
- в) это степень наследственности той или иной составляющей элементарного поведенческого акта, которая задается генотипом животного
- г) Нет правильного ответа

24. Сколько методологических подходов (основных групп методов исследования поведения) используется при изучении биологии поведения животных

- а) 2
- б) 3
- в) 5
- г) 10

25. Основоположником учения о стрессе, получившим звание лауреата Нобелевской премии является

- а) В. Келлер в 1910 г
- б) Джон Уотсон в 1913 г
- в) Ганс Селье в 1936 г.
- г) А.А. Иванов в 2007 г.

26. Благополучие животных-

- а) это состояние индивидуума, которое определяется степенью удовлетворенности потребностей животного и отсутствием дискомфортных состояний
- б) это состояние индивидуума, которое определяется степенью удовлетворенности потребностей животного
- в) это состояние индивидуума, которое определяется отсутствием дискомфортных состояний
- г) Нет правильного ответа

27. Нормативно-правовыми и руководящими документами при содержании разных видов сельскохозяйственных животных являются

- а)своды правил (СП), строительные нормы и правила (СНиПы), санитарные правила и нормы (СанПиНы) с нормами технологического проектирования (НТП-АПК), методическими рекомендациями по технологическому проектированию (РД-АПК
- б)методическими рекомендациями по технологическому проектированию (РД-АПК);

государственные (национальные) и отраслевые стандарты (ГОСТы и ОСТы) i
в) нормативные документы противопожарной службы МЧС России (МВД России);
нормативные и нормативно-методические документы других министерств и федеральных агентств РФ, утвержденные в установленном порядке; макеты, приборы для определения параметров микроклимата
г) все вышеперечисленные документы

28. Под безопасностью продуктов питания следует понимать

- а) отсутствие опасности для здоровья человека при их употреблении как с точки зрения острого негативного воздействия (пищевые отравления и пищевые инфекции), так и с точки зрения опасности отдаленных последствий (канцерогенное, мутагенное и тератогенное действие).
- б) отсутствие опасности для здоровья человека при их употреблении без пищевого отравления
- в) отсутствие опасности для здоровья детей
- г) нет правильного ответа

29. В России безопасность продукции в настоящее время регулируется

- а) Законом РФ «О защите прав потребителей» от 05.12.95 г. (с изменениями и дополнениями)
- б) Законом РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.93 г.
- в) Законом РФ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» № 86-ФЗ от 05.07. 96 г. (с изменениями и дополнениями)
- г) Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.99 г.
- д) Все вышеперечисленные ответы правильные

30. Укажите необходимые мероприятия для благополучного содержания животных, если температура воздуха в коровнике выше 30°C, влажность воздуха 90%.

- а) обеспечить снижение температуры и влажности воздуха в коровнике
- б) ничего не предпринимать
- в) снизить температуру воздуха в коровнике
- г) снизить влажность воздуха в коровнике