

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«26» мая 2021 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика)

Тип практики

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Технология производства продукции животноводства (по отраслям)**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана:
доцентом кафедры зоотехнии, канд. с.-х. наук, Соколовой Е.Г.

Рецензент: канд. ветеринар. наук, доцент кафедры
биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВО
Смоленская ГСХА Машаров Ю.В.

Введение

Производственная практика (технологическая практика) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (технологическая практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения производственной практики (технологическая практика) является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- изучение организационно-экономических особенностей хозяйства;
- формирование у обучающихся навыков формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний технологий производства животноводческой продукции;
- формирование навыков применения современных технологий и способов разведения, кормления и содержания животных;
- формирование у обучающихся навыков применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств;
- приобретение знаний и умений формирования решений, основанных на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- формирование навыков применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий;
- формирование у обучающихся умений осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции;
- формирование у обучающихся умений по совершенствованию и сохранению генофонда пород, типов, линий животных;

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая практика

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (технологическая практика) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении технологической практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.	ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции
Профессиональная компетенция	
ПК-3 Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	ИД-1ПК-3 Совершенствует и сохраняет генофонд пород, типов, линий животных
ПК-4 Способен формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	ИД-1ПК-4 Решает задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний
ПК-5 Способен разработать перспективный план развития животноводства в организации	ИД-1ПК-5 Разработка перспективного плана развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)	
ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - современные проблемы зоотехнии; - научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - способы и методы улучшения продуктивных качеств.
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний современных проблем зоотехнии; - применять научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - применять способы и методы улучшения продуктивных качеств.
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - опытом действий в профессиональной деятельности с учетом знаний современных проблем зоотехнии; - способностью применять научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - способностью применять способы и методы улучшения продуктивных качеств.
ИД-1ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий.
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - применять различные способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий.
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью применять различные способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий.
ИД-1ОПК-5 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение документооборота с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - задачи документооборота с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции.
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - применять документооборот с использованием специализированных баз данных для совершенствования технологий производства животноводческой продукции.
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - способностью применять документооборот с использованием специализированных баз данных для совершенствования технологий производства животноводческой продукции.
Профессиональная компетенция (код и наименование)	
ИД-1ПК-3 Совершенствует и сохраняет генофонд пород, типов, линий животных	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы совершенствования пород, типов, линий животных; - способы сохранения генофонда пород, типов, линий животных.
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновано применять методы совершенствования пород, типов, линий животных; - использовать способы сохранения генофонда пород, типов, линий животных.
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обоснованно применять методы совершенствования пород, типов, линий животных; - способами сохранения генофонда пород, типов, линий животных.
ИД-1ПК-4 Решает задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	<p>Знать (З): полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - современные технологии производства продукции животноводства; - пути совершенствования технологий производства продукции животноводства;
	<p>Уметь (У): основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и методы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - применять современные технологии производства продукции животноводства; - выбирать пути совершенствования технологий производства продукции животноводства;
	<p>Владеть (В): основные навыки в решении задач:</p>

	- способами и методами решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - способностью применять современные технологии производства продукции животноводства; - навыком выбора пути совершенствования технологии производства продукции животноводства;
ИД-1ПК-4 Разработка перспективного плана развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных	Знать (З): способы разработки перспективного плана развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных;
	Уметь (У): разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных;
	Владеть (В): способностью разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных.;

3. Место практики в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика (технологическая практика) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (технологическая практика) составляет 18 зачетных единиц (648 часов, из них 8 часов контактной работы, 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 12 недель на 2 курсе; на заочной форме обучения – в течение 12 недель на 3 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (технологическая практика) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Ж);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код ИДК
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
<i>Краткая характеристика производственной деятельности предприятия.</i> Описание расположения хозяйства, природно-климатических особенностей и направления деятельности, экономические показатели деятельности хозяйства. Структура управления деятельностью предприятия (организации).	ИД-1ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-1ПК-5
<i>Технология кормления животных.</i> Особенности кормовой базы предприятия, система организации нормированного кормления животных, рационы кормления животных. Применяемые решения по технологии кормления, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.	
<i>Технология содержания животных.</i> Системы и способы содержания производственного поголовья животных. Применяемые решения по технологии содержания животных, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.	
<i>Технология воспроизводства животных.</i> Структура стада по половозрастным группам, организация осеменения животных, показатели выхода молодняка на 100 маток, уровень яловости в стаде, уровень выбраковки животных, уровень обеспеченности стада ремонтным молодняком, вопросы воспроизводства молодняка и его выращивания. Применяемые решения по технологии воспроизводства животных, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.	

Технология разведение животных. Организация первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных; методы учета и показатели роста и развития молодняка; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства; план подбора животных.	
Анализ и заключение по технологии получения продукции в условиях предприятия	
Формирование отчета о прохождении практики	

Перед началом производственной практики (технологическая практика) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (технологическая практика) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике.

Формами отчетности по производственной практике (технологическая практика) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

8. Особенности организации производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-

инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике.

9. Оценочные материалы по технологической практике

Оценочные материалы по технологической практике представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (технологическая практика) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (технологическая практика) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (технологическая практика).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Соколова Е.Г. Программа и методические указания по организации и прохождению производственной практики (технологическая практика) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния /Е.Г. Соколова, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 37 с.	https://www.sgsha.ru/sgha/biblioteka/sokolova_eg_metrk_proizteh_prakt_360402_zootekhnika.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 380 с.	— ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ .
2	Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с.	— ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/6600
3	Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В.А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0.	— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/3194
4	Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с.	— ISBN 978-5-8114-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4313
5	Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко, А.А. Баландин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с.	— ISBN 978-5-8114-2920-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102221
Дополнительная литература		
1	Пчеловодство : учебник / Р.Б. Козин, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, В.М. Масленникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 448 с.	— ISBN 978-5-8114-1041-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/577

2	Комлацкий, В.И. Рыбоводство : учебник / В.И. Комлацкий, Г.В. Комлацкий, В.А. Величко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с.	— ISBN 978-5-8114-2867-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102223
3	Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота : учебное пособие / Н.И. Полянцев. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 288 с.	— ISBN 978-5-8114-1703-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/
4	Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с.	— ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115505
5	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с.	— ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115664
6	Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с.	— ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115510
7	Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с.	— ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/671
8	Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с.	— ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107908
9	Епимахова, Е.Э. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Е.Э. Епимахова, В.Ю. Морозов, М.И. Селионова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 60 с.	— ISBN 978-5-8114-3788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/125716
10	Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 548 с.	— ISBN 978-5-8114-2776-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102220
11	Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока : учебное пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 140 с.	— ISBN 978-5-8114-2892-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104877

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Скопичев, В.Г. Поведение животных: учебное пособие – СПб.: Лань, 2009. – 624 с.	10
2	Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции : учебник / под ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2012.- 536 с.	20
3	Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства : учебник. – М.: КолосС, 2005. – 432 с.	100
4	Звероводство : учебник / Е.Д. Ильина и др. – СПб.: лань, 2004. – 304 с.	50
5	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство : учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.	50
6	Красников, А.С. Коневодство : учебное пособие – М., 1995. – 192 с.	60
7	Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник – Калуга, 2007. – 608 с.	40
8	Сысоев В.С. Кролиководство: учебник / В.С. Сысоев, В.Н. Александров. – М.: Агропромиздат, 1985. – 272 с.	65
9	Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: учеб. пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин. – М.: Агропромиздат, 1991. – 112 с.	115
10	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство : учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.	50
11	Кочиш, И.И. Птицеводство : учебник – М. : КолосС, 2003. – 407 с.	50
12	Кривцов, Н.И. Пчеловодство : учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. – М.: Колос, 2000. – 399 с.	51
13	Привезенцев, Ю.А. Рыбоводство : учебник – М.: КолосС, 2004. – 456 с.	30
14	Кабанов, В.Д. Свиноводство : учебник – М.: Колос, 2001. – 431 с.	75
15	Физиология животных и этология : учебное пособие / В.Г. Скопичев [и др.] – М.: КолосС, 2004. – 720 с	50

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)

– офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Академии - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии и ЭБС).

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 227-2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудитория, сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (технологическая практика)

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Технология производства продукции животноводства (по отраслям)**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2021 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (технологическая практика)

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - современные проблемы зоотехнии; - научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - способы и методы улучшения продуктивных качеств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний современных проблем зоотехнии; - применять научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно-племенной работы в животноводстве; - применять способы и методы улучшения продуктивных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - опытом действий в профессиональной деятельности с учетом знаний современных проблем зоотехнии; - способностью применять 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять способы и методы улучшения продуктивных качеств. 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - современные проблемы зоотехнии; - научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - способы и методы улучшения продуктивных качеств. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний современных проблем зоотехнии; - применять научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - применять способы и методы улучшения продуктивных качеств. <p>Владет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - опытом действий в профессиональной деятельности с учетом знаний 	

		<p>современных проблем зоотехнии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - способностью применять способы и методы улучшения продуктивных качеств. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - современные проблемы зоотехнии; - научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - способы и методы улучшения продуктивных качеств. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и улучшения их продуктивных качеств; - действовать в профессиональной деятельности с учетом знаний современных проблем зоотехнии; - применять научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - применять способы и методы улучшения продуктивных качеств. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области разведения животных и 	

		<p>улучшения их продуктивных качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом действий в профессиональной деятельности с учетом знаний современных проблем зоотехнии; - способностью применять научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве; - способностью применять способы и методы улучшения продуктивных качеств. 	
<p>ИД-1ОПК-4</p> <p>Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - применять различные способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - способностью применять различные способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий. 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - способы и методы интерпретации результатов 	

		<p>экспериментальных исследований при разработке новых технологий.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - применять различные способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - способностью применять различные способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; - применять различные способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований; 	

		- способностью применять различные способы и методы интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий.	
ИД-1ОПК-5 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции	Пороговый (удовлетворительно)	Знать: - значение документооборота с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - задачи документооборота с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции. Уметь: - осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - применять документооборот с использованием специализированных баз данных для совершенствования технологий производства животноводческой продукции. Владеть: - способностью осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - способностью применять документооборот с использованием специализированных баз данных для совершенствования технологий производства животноводческой продукции.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: - значение документооборота с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - задачи документооборота с	

		<p>использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - применять документооборот с использованием специализированных баз данных для совершенствования технологий производства животноводческой продукции. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - способностью применять документооборот с использованием специализированных баз данных для совершенствования технологий производства животноводческой продукции. 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение документооборота с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; - задачи документооборота с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции; 	

		<p>- применять документооборот с использованием специализированных баз данных для совершенствования технологий производства животноводческой продукции.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- способностью осуществлять документооборот с использованием специализированных баз данных при производстве животноводческой продукции;</p> <p>- способностью применять документооборот с использованием специализированных баз данных для совершенствования технологий производства животноводческой продукции.</p>	
ИД-ІПК-3 Совершенствует и сохраняет генофонд пород, типов, линий животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать:</p> <p>- методы совершенствования пород, типов, линий животных;</p> <p>- способы сохранения генофонда пород, типов, линий животных.</p> <p>Уметь:</p> <p>- обосновано применять методы совершенствования пород, типов, линий животных;</p> <p>- использовать способы сохранения генофонда пород, типов, линий животных.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью обоснованно применять методы совершенствования пород, типов, линий животных;</p> <p>- способами сохранения генофонда пород, типов, линий животных.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <p>- методы совершенствования пород, типов, линий животных;</p> <p>- способы сохранения генофонда пород, типов, линий животных.</p> <p>Умеет уверенно:</p> <p>- обосновано применять методы совершенствования пород, типов, линий животных;</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать способы сохранения генофонда пород, типов, линий животных. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обоснованно применять методы совершенствования пород, типов, линий животных; - способами сохранения генофонда пород, типов, линий животных. 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы совершенствования пород, типов, линий животных; - способы сохранения генофонда пород, типов, линий животных. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновано применять методы совершенствования пород, типов, линий животных; - использовать способы сохранения генофонда пород, типов, линий животных. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обоснованно применять методы совершенствования пород, типов, линий животных; - способами сохранения генофонда пород, типов, линий животных. 	
ИД-1ПК-4 Решает задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - современные технологии производства продукции животноводства; - пути совершенствования технологий производства продукции животноводства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и методы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - применять современные технологии производства продукции животноводства; - выбирать пути 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>совершенствования технологии производства продукции животноводства;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - способностью применять современные технологии производства продукции животноводства; - навыком выбора пути совершенствования технологии производства продукции животноводства; 	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - современные технологии производства продукции животноводства; - пути совершенствования технологий производства продукции животноводства; <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и методы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - применять современные технологии производства продукции животноводства; - выбирать пути совершенствования технологии производства продукции животноводства; <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - способностью применять современные технологии производства продукции животноводства; - навыком выбора пути совершенствования технологии производства продукции животноводства; 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - современные технологии производства продукции животноводства; - пути совершенствования технологий производства продукции животноводства; <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и методы решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - применять современные технологии производства продукции животноводства; - выбирать пути совершенствования технологии производства продукции животноводства; <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методами решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; - способностью применять современные технологии производства продукции животноводства; - навыком выбора пути совершенствования технологии производства продукции животноводства; 	
ИД-1ПК-5 Разработка перспективного плана развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать:</p> <p>способы разработки перспективного плана развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных;</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>животных; Владеть: способностью разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных.;</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: способы разработки перспективного плана развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных; Умеет уверенно: разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных; Владеет уверенно: способностью разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных.;</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: способы разработки перспективного плана развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных;; Имеет сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения,</p>	

		содержания и кормления животных; Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью разрабатывать перспективный план развития животноводства с учетом породы сельскохозяйственных животных, оптимальной системы разведения, содержания и кормления животных.;	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (технологическая практика)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (технологическая практика) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (технологическая практика) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики.

Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики; студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий итоговой аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса). Руководитель практики от Академии проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (технологическая практика) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))

1. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с мясной и молочной продуктивностью.
2. Биологические особенности мясных, молочных и комбинированных пород.
3. Производственные системы в скотоводстве.
4. Системы и способы содержания крупного рогатого скота
5. Организация кормления крупного рогатого скота
6. Влияние различных факторов на формирование мясных качеств скота.
7. Влияние различных факторов на формирование молочной продуктивности коров
8. Подсосный метод выращивания телят в молочном скотоводстве
9. «Холодный» метод выращивания телят
10. Использование селекционно-генетических параметров при разведении молочного скота
11. Подбор в племенном скотоводстве и козоводстве
12. Методы повышения жирномолочности коров и коз
13. Применение информационных технологий в животноводстве
14. Методы разведения в скотоводстве
15. Основные принципы и формы откорма скота.
16. Биологический потенциал роста животных при откорме
17. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота различного направления продуктивности
18. Нормы и рационы для крупного рогатого скота
19. Типы кормления крупного рогатого скота
20. Требования к животным при организации откорма крупного рогатого скота
21. Типы технологий выращивания и откорма скота.
22. Технология выращивания молодняка с учетом пола и возраста
23. Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота
24. Учет и оценка молочной продуктивности крупного рогатого скота
25. Ресурсосберегающие технологии производства телятины и говядины в молочном и мясном скотоводстве

26. Современные технологии в свиноводстве и их значение в повышение эффективности отрасли
27. Технологии организации содержания и кормления свиней в промышленных условиях производства свинины.
28. Организация эффективного воспроизводства свиней на фермах и комплексах.
29. Совершенствование технологий воспроизводства стада на свиноводческих предприятиях.
30. Повышение эффективности производства свинины в различных категориях свиноводческих предприятий.
31. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве
32. Гибридизация в свиноводстве.
33. Схемы гибридизации, применяемые в свиноводстве.
34. Экологические, зоотехнические, биологические и этологические показатели, характеризующие технологии.
35. Кормление, обеспечивающее благополучие. Нормированное кормление и кормление «вволю». Голод как мощный фактор неблагополучия.
36. Показатели оценки благополучия животных. Критерии и параметры оценки благополучия животных и птицы.
37. Поведение как важнейший показатель благополучия. Нарушение поведения – стереотипия, депрессия, каннибализм и др.
38. Основные стрессы, получаемые животными и птицей в результате индустриальных технологий производства свинины, молока и мяса крупного рогатого скота, яиц и мяса птицы.
39. Требования вэлфер-технологий к содержанию и кормлению животных и птицы.
40. Технология содержания пчелиных семей
41. Кормовая база пчел
42. Технология производства меда, пыльцы, пчелиного молочка, яда и т.д.
43. Прогрессивные технологии производства продукции овцеводства
44. Технология организации овцеводческого хозяйства.
45. Прогрессивные технологии производства шерсти
46. Технология производства овчин, смушек и каракуля
47. Мясная продуктивность овец и технология производства ягнятины и баранины
48. Молочная продуктивность овец и технология приготовления молочных продуктов из молока овец
49. Породы овец
50. Организация племенной работы
51. Показатели мясной продуктивности и качества мяса кур, индеек и кроликов
52. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
53. Породы и кроссы кур и индеек мясного направления продуктивности
54. Особенности кормления кур и индеек.
55. Технология производства мяса бройлеров.
56. Технология производства мяса индеек.
57. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов.
58. Мясные породы кроликов.
59. Технология производства мяса кроликов.
60. Биологические основы рыбоводства.
61. Биологические особенности рыб
62. Устройство прудового рыбоводного хозяйства
63. Прогрессивные технологии разведения и выращивания карпа
64. Прогрессивные технологии выращивания форели в садковых и

бассейновых хозяйствах с естественным температурным режимом

- 65. Производственные процессы при выращивании осетровых рыб
- 66. Прогрессивные технологии выращивания объектов тепловодного
рыбоводства
- 67. Прогрессивные технологии выращивания товарной рыбы в озерах
- 68. Прогрессивные технологии выращивания товарной рыбы в поликультуре
- 69. Методы организации культивирования рыб в морской воде
- 70. Биологическая продуктивность кур и качество яиц.
- 71. Виды, породы, и кроссы сельскохозяйственных птиц.
- 72. Племенная работа в яичном птицеводстве.
- 73. Особенности кормления птиц.
- 74. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.
- 75. Технология производства пищевых яиц.

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики (технологическая практика)

студента __ курса (очной / заочной) формы обучения

по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

(профиль «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»)

фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике		

Руководитель от Академии: _____
(должность)

(подпись)

(_____
(расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен:

(подпись)

(_____
(Фамилия. И.О.)

Согласовано

руководитель от профильной организации: _____
(должность)

(подпись)

(_____
(расшифровка)

Форма индивидуального задания для прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
 Профиль «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 для прохождения производственной практики (технологическая практика)

студента __ курса _____ группы (очной / заочной) формы обучения

фамилия, имя, отчество

Целевая установка:

В _____

наименование организации

№	Вопросы, подлежащие изучению
1	Общая характеристика предприятия

Руководитель от Академии: _____

должность (подпись) (расшифровка)

Задание получил « ____ » _____

(дата) (подпись) (Фамилия. И.О.)

Согласовано
 руководитель от профильной организации: _____

должность (подпись) (расшифровка)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:
Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:
Профессиональная компетенция (код и наименование)	
код и наименование ИДК	Знать (З): полный объем требований:
	Уметь (У): основные умения при решении задач:
	Владеть (В): основные навыки в решении задач:

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)

(должность) (подпись)

Руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)

(должность) (подпись)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
(профиль «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (технологическая практика)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ²	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (технологическая практика)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
 (профиль «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики: _____

 (Ф.И.О. руководителя практики
от профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
 _____ формы обучения по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния
 (профиль «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»)

 (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по получению
 профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка³
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ⁴	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики ⁵	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	
Код и наименование ИДК	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

³ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

⁴ В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

⁵ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики (технологическая практика)

Студента __ курса _____ формы обучения
 по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль «Технология производства
 продукции животноводства (по отраслям)»)

 фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от
 профильной организации: _____
 (должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: _____
 (должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант _____
 (подпись) (Фамилия И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехния

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (технологическая практика)

студента ____ группы _____ формы обучения

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
профиль «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»

Место прохождения практики:

наименование предприятия

Руководители практики:
от Академии

должность, ФИО

подпись
от профильной организации

должность, ФИО

подпись

Отчет сдан на кафедру _____

Защита состоялась _____

Результат защиты _____

Смоленск 20__

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист.
 2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
 3. Рабочий график (план) прохождения практики.
 4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.
 6. Дневник
 7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
 8. Отзыв руководителя практики от Академии.
 9. Основное содержание.
 10. Заключение.
 11. Список использованной литературы.
- Приложения.