

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«27» мая 2024 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии
«27» мая 2024 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

КРОЛИКОВОДСТВО

Направление подготовки(специальность): **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы (специализация): **Продуктивное и
непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана
Старшим преподавателем кафедры зоотехнии Зайцевой З.Ф.

Под руководством
доцента кафедры зоотехнии, к. с.-х. н Курской Ю.А.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук, доцент,
*доцент кафедры биотехнологии
и ветеринарной медицины Кашко Л. С.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) |
|--|---|
| Профессиональная компетенция | |
| ПК-4 способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных | ИД-1 ПК 4 |
| | Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации |

| | |
|---|---|
| Профессиональная компетенция | |
| ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции | ИД-1 ПК-7 |
| | Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции |

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| Профессиональная компетенция ПК-4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных | |
| ИД-1 ПК 4 <i>Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</i> | Знать (З): полный объем требований: методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации |
| | Уметь (У): основные умения при решении задач: планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации |
| | Владеть (В): основные навыки в решении задач: навыками планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации |

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|---------------------------------|
| Профессиональная компетенция ПК-7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы | |

| | |
|---|---|
| кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции | |
| ИД-1 ПК-7 <i>Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</i> | Знать (З): полный объем требований: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижений науки в оценке качества кормов и продукции |
| | Уметь (У): основные умения при решении задач: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции |
| | Владеть (В): основные навыки в решении задач: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кролиководство» входит в обязательную часть ОПОП ВО, в соответствии с учебным планом

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области кролиководства.

Задачи дисциплины:

- подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области кролиководства
- изучить особенности размножения и пищеварения кроликов
- изучить особенности кормление кроликов
- овладеть методикой составления рационов кормления и алгоритмом прогнозирования последствий, изменений в кормлении
- изучить методы селекции животных (кроликов)
- овладеть технологиями воспроизводства стада кроликов
- изучить технологию производства продукции кролиководства

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

| Вид учебной работы | ___7___ семестр |
|--|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 3 |
| часов | 108 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 48 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 16 |
| занятия семинарского типа | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 58 |
| Контроль | 2 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт |

3.2 Заочная форма обучения

| | |
|--|-------------|
| Вид учебной работы | _9_ семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 3 |
| часов | 108 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 4 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 2 |
| занятия семинарского типа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 100 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачёт |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименова- ние оценоч- ного сред- ства | Код ИДК |
|--|---------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|------------------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятель ной работы | | |
| Тема 1. История и пер- спективы развития оте- чественного и зарубеж- ного кролиководства. Биологические и анато- мо-физиологические особенности кроликов | 20 | 8 | 12 | Тест | ИД-1 ПК 4 ИД-1 ПК-7 |
| Тема 2. Кормление кроликов | 22 | 10 | 12 | | |
| Тема 3. Разведение. Ос- новы племенной работы | 22 | 10 | 12 | | |
| Тема 4. Системы содержания | 22 | 10 | 12 | | |
| Тема 5. Технология про- изводства продукции кролиководства | 22 | 10 | 10 | | |
| Контроль | 2 | | | | |
| Итого за семестр | 108 | 48 | 58 | | |
| ИТОГО по дисциплине | 108 | 48 | 58 | | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код ИДК |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | Самостоятельной работы | | |
| Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности | 20 | | 20 | Тест | ИД-1 ПК 4 ИД-1 ПК-7 |

| | | | | | |
|---|------------|----------|------------|--|--|
| кроликов | | | | | |
| Тема 2. Кормление кроликов | 20 | | 20 | | |
| Тема 3. Разведение. Основы племенной работы | 22 | 2 | 20 | | |
| Тема 4. Системы содержания | 20 | | 20 | | |
| Тема 5. Технология производства продукции кролиководства. | 22 | 2 | 20 | | |
| Контроль | 4 | | | | |
| Итого за семестр | 108 | 4 | 100 | | |
| ИТОГО по дисциплине | 108 | 4 | 100 | | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Кролиководство.

Цель – научить студентов использовать в практической деятельности организаций прогрессивные технологии кролиководства полученные в результате обучения.

Задачи: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области кролиководства.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов

Народнохозяйственная и роль кролиководства. История развития отрасли. Довоенное и послевоенное состояние кролиководства. Роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве на примере кроликов. Бурное развитие отрасли в 70-80 годы. Современное состояние кролиководства. Кролиководство в зарубежных странах. Сравнительная характеристика кроликов и зайцев. Особенности размножения и пищеварения кроликов. Физиологические показатели кроликов.

1.2. Кормление кроликов. Характеристика кормов для кроликов. Определение видов энергии. Значение отдельных групп органических веществ в кормлении кроликов. Роль отдельных минеральных веществ и витаминов в питании кроликов. Нормирование кормления и нормы кормления. Техника составления и анализа рационов. Подготовка кормов к скармливанию. Гигиена кормления. Методики составления рационов кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении.

1.3. Разведение. Основы племенной работы. Определение племенной работы. Методы оценки зверей. Отбор животных на племя. Бонитировка кроликов. Подбор пар. Формирование стада в племенных хозяйствах и племенного ядра в пользовательских стадах. Методы прогнозирования последствия, изменений в разведении. Методы селекции животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов.

Чистопородное разведение. Имбридинг. Скрещивание и его виды. Гибридизация в кролиководстве. Зоотехнический племенной учет. Подготовка животных к выставкам и их оценка на выставках.

1.4. Системы содержания. Режимы содержания животных (кроликов), методы прогнозирования последствия, изменений в содержании животных Выбор места под кроликоферму. Производственные постройки. Наружные системы содержания. Крольчатники. Оборудование клеток. Системы механизации. Поддержание микроклимата. Михайловская технология кролиководства. Зарубежные технологии.

1.5. Технология производства продукции кролиководства. Виды кролиководческой продукции. Организация убоя и его проведение. Определение качества мяса, шкурок и пуха. Технология производства продукции кролиководства. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства). Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка кроликов.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Кролиководство

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|--|--|---------------------|
| Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов | 1. История развития кролиководства, его современное состояние. Роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве на примере кроликов 2. Зоологическая классификация и происхождение кроликов. 3. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов. | 2 |
| Тема 2. Кормление кроликов | 1. Основные корма. 2. Типы кормления. 3. Техника и гигиена кормления. 4. Потребности кроликов в энергии и питательных веществах. 5. Принципы нормированного кормления кроликов. Рационы. 6. Технология приготовления кормов. 7. Современные методы кормления кроликов. | 2 |
| Тема 3. Разведение. Основы племенной работы | 1. Особенности племенной работы. 2. Породы кроликов. 3. Племенной учет. 4. Бонитировка. 5. Современные методы разведения и эффективного использования животных (кроликов). 6. Методы селекции животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов. | 4 |
| Тема 4. Системы содержания | 1. Требования к территории кролиководческих ферм. 2. Производственные помещения и сооружения кролиководческих ферм. 3. Современные методы и приемы содержания, животных (кроликов) | 4 |
| Тема 5. Технология производства продукции кролиководства. | 1. Продукция кролиководства. 2. Производство шкурок и мяса при содержании кроликов в шедах. 3. Производство шкурок и мяса при содержании кроликов в крольчатниках. 4. Убой кроликов. 5. Современные методы и приемы эффективного использования животных (кроликов). 6. Мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (кролиководства). 7. Современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка кроликов. | 4 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные

аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|--|--|---------------------|
| Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов | Практическое занятие | 6 |
| Тема 2. Кормление кроликов | Практическое занятие | 8 |
| Тема 3. Разведение. Основы племенной работы | Практическое занятие Групповая дискуссия* | 6 |
| Тема 4. Системы содержания | Практическое занятие | 6 |
| Тема 5. Технология производства продукции кролиководства. | Практическое занятие | 6 |

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – __2__ часов.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов | 12 | Тест |
| Тема 2. Кормление кроликов | 12 | |
| Тема 3. Разведение. Основы племенной работы | 12 | |
| Тема 4. Системы содержания | 12 | |
| Тема 5. Технология производства продукции кролиководства. | 10 | |

4.4 Тематический план по заочной форме обучения**Раздел 1. Кролиководство**

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

| Тема | Вопросы | Трудоемкость, часов |
|---|---|---------------------|
| Разведение. Основы племенной работы | 1. Особенности племенной работы. 2. Породы кроликов. | 1 |
| Технология производства продукции кролиководства. | 1. Продукция кролиководства. 2. Убой кроликов. | 1 |

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

| Тема | Форма и метод проведения занятия | Трудоемкость, часов |
|------|----------------------------------|---------------------|
|------|----------------------------------|---------------------|

| | | |
|---|----------------------|---|
| Разведение. Основы племенной работы | Групповая дискуссия* | 1 |
| Технология производства продукции кролиководства. | Групповая дискуссия* | 1 |

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 2 часов.

Самостоятельная работа

| Тема | Трудоемкость, часов | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Тема 1. История и перспективы развития отечественного и зарубежного кролиководства. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов | 20 | Тест |
| Тема 2. Кормление кроликов | 20 | |
| Тема 3. Разведение. Основы племенной работы | 20 | |
| Тема 4. Системы содержания | 20 | |
| Тема 5. Технология производства продукции кролиководства. | 20 | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Кролиководство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточно освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более

углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии |
|-------|---|---|
| 1 | Курская Ю. А., Зайцева З.Ф. Кролиководство: учебно - методическое пособие по изучению дисциплины/Ю.А. Курская, З.Ф. Зайцева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 57 с. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Курская%20Ю.А.,%20Зайцева%20З.Ф.%20Кролиководство%20(рабочая%20тетрадь).pdf |
| 2 | Курская Ю. А., Зайцева З.Ф. Кролиководство: Учебно-методическое пособие /Ю.А. Курская, З.Ф. Зайцева – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2023. – 414 с. | https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Курская%20Ю.А.,%20Зайцева%20З.Ф.%20Кролиководство%20Учебно-методическое%20пособие%20.pdf |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|---------------------------|--|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Агейкин, А. Г. Технологии кролиководства : учебное пособие для вузов / А. Г. Агейкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-7809-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —. | https://e.lanbook.com/book/183123 |
| Дополнительная литература | | |

| | | |
|--|--|---|
| | Шперов, А. С. Кролиководство : учебное пособие / А. С. Шперов, А. А. Ряднов, В. Н. Рыбникова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — | https://e.lanbook.com/book/112335 |
|--|--|---|

6.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------|---|-------------------------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Кролиководство : учебник / под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2006. – 232 с. | 20 экз. |

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства |
|--|---|--|
| Учебная аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20 | Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMARTBOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOCUS IN146 (к доске SMART), ноутбук ACYC-1 набор учебно-наглядных пособий | 1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019) |
| Учебная аудитория 105 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего | Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 4 шт., доска аудиторная сейф. для хранения материальных ценностей – 1 шт. | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20</p> | | |
| <p>Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p> | <p>Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 18 шт.</p> | <p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)</p> |

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Кролиководство**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2024

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------|--|---|----------------------------------|
| ИД-1 ПК 4 | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>Умеет: планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>Владеет: навыками планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> | Тест |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Знает твердо: методы планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>Умеет уверенно: планировать, контролировать и анализировать воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>Владеет уверенно: навыками планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> | Тест |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>-планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>Сформировавшееся систе-</p> | Тест |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>матическое умение: планирования, контроля и анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками планирования и контроля, анализа воспроизводства (оборота) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации</p> | |
|--|--|--|--|

| Индикаторы достижения компетенций | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------|---|---|----------------------------------|
| ИД-1 ПК 7 | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Умеет: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владеет: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продук-</p> | Тест |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|------|
| | | ции | |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Знает твердо: методы выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, , принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Умеет уверенно: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Владеет уверенно: способностью выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> | Тест |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: - о методах выбора режимов содержания животных, составление рационов кормления, прогнозирования последствий изменения в кормлении, разведения и содержания животных, принципы использования достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изме-</p> | Тест |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>нений в кормлении, разведения и содержания животных организации, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способности выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведение и содержание животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p> | |
|--|--|--|--|

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|--|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Кролиководство» для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Кролиководство» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

Выберите правильные ответы

1. Производственный календарь это:

- План случек и окролов
- Сроки выращивания кроликов для реализации
- Сроки отъёма крольчат от матерей
- Сроки реализации племенных крольчат

2. Капрофагия это

- поедание кормов богатых клетчаткой
- поедание ночного, мягкого кала
- отрывать и пережёвывать растительной массы
- расщепление клетчатки

3. Какое оптимальное содержание переваримого протеина на 100 г кормовых единиц в рационе откармливаемого молодняка в возрасте 40 – 120 дней?

- 17 г
- 25 г
- 30 г
- 50 г

4. Какое оптимальное содержание клетчатки в рационе крольчат в возрасте от 28 до 120 дней?

- 10 – 12 %
- 16 – 20 %
- 13 – 14 %
- 17 – 21 %

4. Максимальная суточная дача травы естественных лугов взрослым кроликам (живая масса 5 кг):

- 800 г,
- 1200 г,
- 1500 г,
- 1800 г

5. Максимальная суточная дача сена взрослым кроликом (живая масса 5 кг):

- 200 г

- 300 г
- 400 г
- 500 г

6. Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:

- Дают много воды
- Включают в рацион корма повышающие аппетит
- Включают в рацион зерно масличных культур
- Увеличивают питательность рациона каждые 10 дней.

7. На 1 кг прироста живой массы кроликов при производстве мяса в среднем затрачивается

- 4,0 – 4,5 кг корм. единиц
- 5,0 – 5,5 кг корм. единиц
- 6,0 – 7,0 кг корм. единиц
- 8,0 – 9,5 кг корм. единиц

8. Современная технология производства продукции кролиководства позволяет получить наиболее дорогую продукцию кролиководства

- Мясо
- Пух
- Шкурки
- Кожа

9. Сукрольность крольчих продолжается, дней

- : 28-32
- : 45-55
- : 114-116
- : 155

10. Эффективное использование животных (кроликов) позволяет за окрол от одной крольчихи получать голов

- : 4-12
- : 1-3
- : 15-18
- : 3-5

11. Половая зрелость у крольчих наступает в мес.

- : 3-3,5
- : 5-6
- : 7-8
- : 9-12

12. Первый раз самку пускают в случку в возрасте мес.

- : 4-5

- : 3
- : 7-8
- : 9

13. Какие вещества не учитываются при составлении рационов для кроликов?

- Вода
- Протеин
- Клетчатка
- Минеральные вещества

14. Основу рациона при высокой продуктивности составляет:

- Концентрированные корма
- Трава
- Сено
- Хвоя

15. Современная шедовая система содержания кроликов имеет следующее преимущество:

- механизацией
- кормлением
- поением
- условиями содержания

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Кролиководство»
для промежуточной аттестации.

Зачет проводится в виде итогового теста. Промежуточная аттестация состоит из двух частей, включающих в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 13 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Часть 1. Ответами к заданиям 1–13 являются последовательность цифр, число или слово (словосочетание).

Примерные задания итогового теста

1. Назовите современные методы содержания кроликов:

- наружноклеточная
- шедовая
- закрытые помещения с регулируемым микроклиматом
- все ответы правильные

2. Спрогнозируйте последствия в изменении рациона кроликов, при скармливании свежескошенной, сырой травы (после росы или дождя):

- увеличение массы кроликов
- балансировка рациона кроликов по углеводам
- вздутие желудка у кроликов

3. Спрогнозируйте последствия в изменении рациона кроликов, при скармливании растений из семейства лилейных: ландыш, вороний глаз, безвременник:

- использование данных растений позволяет организовать зеленый конвейер на ферме;

- приведет к гибели животных;
- данные растения являются минерально-витаминной добавкой;

4. Какой режим кормления кроликов необходимо соблюдать на кроликоферме:

- ежечасное обильное кормление кроликов;
- принудительное кормление каждые 2 часа;
- кормление 2 – 3 раза в сутки в строго определенные часы;

5. Спрогнозируйте последствия в изменении режима кормления кроликов:

- нормальная деятельность пищеварительных желез нарушается и отрицательно сказывается на усвояемость съеденного корма и продуктивность животных;
- нормальная деятельность пищеварительных желез увеличивается и положительно сказывается на усвояемость съеденного корма и продуктивность животных;
- увеличение скорости роста и живой массы кроликов.

6. Перечислите мероприятия по увеличению производственных показателей животноводства (кролиководства), а именно увеличения продуктивности:

- соблюдение режима кормления;
- кормление гранулированными полнорационными кормами;
- соблюдение условий содержания;
- организация правильного ухода за кроликами
- все ответы правильные

7. Современные технологии производства продукции животноводства (кролиководства) предусматривают - бройлерный метод выращивания кроликов, который - предусматривает отъем крольчат в возрасте _____ дней и убой на мясо в течение _____ суток.

8. Современные технологии производства продукции животноводства (пуха кроликов) предусматривают первый сбор пуха с кролика в возрасте _____ месяцев.

9. Современные технологии производства продукции животноводства (племенного кролиководства) предусматривают первую бонитировку кроликов в возрасте :

- 1 месяц
- 2 месяца
- 3 месяца
- 4 месяца

10. Особенность кормления лактирующих крольчих заключается в следующем:

- Дают много воды
- Включают в рацион корма повышающие аппетит
- Включают в рацион зерно масличных культур
- Увеличивают питательность рациона каждые 10 дней.

11. Установите последовательность этапов съемки шкурок кроликов. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1. Шкурку стягивают к голове трубкой
2. Надрезают кожу по внутренней стороне ног до анального отверстия от одного сустава к другому
3. Снимают шкурку с одной ноги, потом с другой

4. Надрезают кожу вокруг скакательных суставов задних ног
5. Обрезают кожу вокруг анального отверстия, хвост обрезают или оставляют на шкурке, удаляя позвонки

Ответ:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

12. Эффективное использование животных (кроликов) позволяет за окрол от одной крольчихи получать _____ голов

13. Сукрольность крольчих продолжается, дней

- : 28-32
- : 45-55
- : 114-116
- : 155

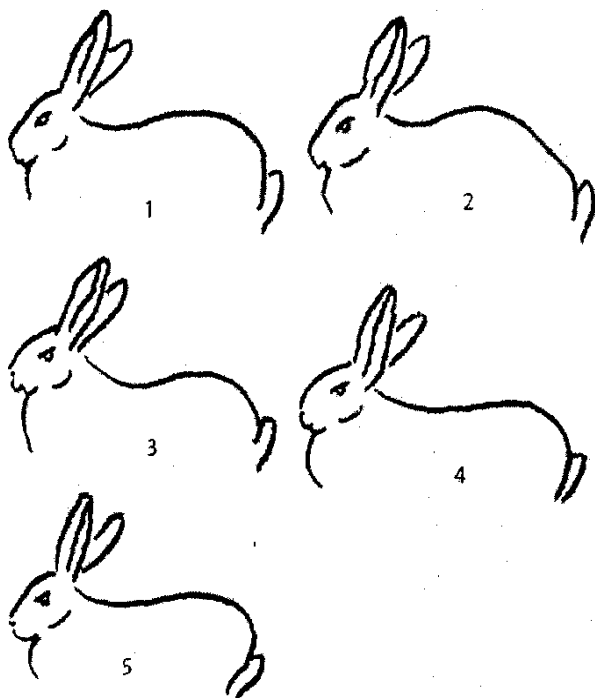
Часть 2.

Запишите сначала номер задания (14, 15), а затем развёрнутый ответ на него.

Ответы записывайте чётко и разборчиво.

14. Рассчитаете индекс сбитости кролика породы советская шиншила, если обхват груди за лопатками составляет 40 см, а длина туловища 61 см. На основании полученных данных определите тип конституции животного.

15. Определите пороки телосложения кроликов, приведенных на рисунке ниже.



- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____