

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«10» февраля 2025 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии

«24» января 2025 г.
протокол № 6

**Рабочая программа профессионального модуля
ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ**

Специальность: 36.02.05 Кинология
Квалификация выпускника: кинолог
Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Организация содержания собак и уход за ними» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Организация содержания собак и уход за ними»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация содержания собак и уход за ними».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов 	

	<p>документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать комфортные условия содержания собак - контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы организации комфортных условий содержания собак - меры личной гигиены при обращении со собаками - требования к оборудованию мест содержания собак 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками организации комфортных условий содержания собак - поддержания в надлежащем состоянии мест содержания собак - обустройство мест размещения собак в различных климатических и погодных условиях
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать места содержания собак в соответствии с зоогигиеническими 	<ul style="list-style-type: none"> - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами организации ветеринарно-санитарные условия содержания

	<p>и ветеринарно-санитарными требованиями</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по профилактике болезней животных и борьбе с этими болезнями по указанию специалистов в области ветеринарии - оценивать состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отклонений - проводить мероприятия первой помощи служебным собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах 	<p>собак</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности при обращении со собаками - признаки больной и здоровой собаки - порядок проведения осмотра собаки 	<p>собак</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр собак - выполнение ветеринарных назначений - оказание первой помощи больным, травмированным и раненым собакам
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств инвентаря, - использовать инвентарь для содержания и чистки собак 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимых средств инвентаря, - способы организации ухода за собаками с использованием необходимых средств инвентаря - виды, назначение, правила эксплуатации, хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания, тренировки и применения (использования) собак - порядок чистки, мытья и стрижки служебных собак 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками организации ухода за собаками с использованием необходимых средств инвентаря - чистка, мытье и стрижка собак
ПК 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма служебным собакам и раздачу корма в соответствии с нормами - осуществлять раз- 	<ul style="list-style-type: none"> - способы организации кормления собак с учетом пола, возраста, породы - нормы кормления собак с учетом возраста, породы - принципы составления рационов для 	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление корма из натуральных продуктов и скармливание его собакам - скармливание собакам полнорационных сухих или консервированных кор-

	дачу полнорационных сухих или консервированных кормов в соответствии с нормами - контролировать количество и качество питьевой воды для служебных собак	собак с учетом возраста, породы - технологии приготовления кормов из натуральных продуктов - режим и нормы кормления служебных собак - режим и нормы поения служебных собак в зависимости от рабочих нагрузок и условий окружающей среды	мов - поение служебных собак
ПК 1.5.	- размещать служебных собак в транспортном средстве с учетом правил перевозки и вида транспортного средства - пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке служебных собак - применять снаряжение для выгула служебных собак - обеспечивать условия и определять место для выгула служебной собаки - соблюдать установленные правила выгула служебных собак	- способы выгула и перевозки собак - порядок выгула собак - требования к транспортировке собак	- транспортировка и перемещение собак - выгул собак

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	216	124
Самостоятельная работа	42	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	36	36
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	414	280

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.4. ОК 01; ОК 05, ОК 07	МДК 01.01 Кормление собак	128	62	128	100	-	28		
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3; ПК 1.5.	МДК 01.02 Методы содержания собак и ухода за ними	130	62	130	116	-	14		
ПК 1.1. – ПК 1.5. ОК 01; ОК 05, ОК 07	Учебная практика	36	36					36	
ПК 1.1. – ПК 1.5. ОК 01; ОК 05, ОК 07	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	414	280	258	216	-	42	36	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
Раздел 1. Организация полноценного кормления собак различных пород, возрастных групп и видов служб.	
МДК 01.01 Кормление собак (количество часов 128)	

Тема 1.1. Использование современных технологий кормления собак.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребность организма в питательных веществах. Виды и значение питательных веществ для организма животного. Потребность в энергии, белке, углеводах, жирах (липидах). Потребность в витаминах и минеральных веществах. Потребность собаки в воде. Потребность в питательных веществах при различных условиях нагрузки или в условиях содержания. 2. Традиционное кормление собак. Основные направления и результаты исследований в области кормления животных кормами различных видов. Основные проблемы сбалансированного питания. 3. Готовые рационы - современные технологии кормления собак. Супер-премиум класс кормов - полный набор питательных веществ с учетом всех особенностей организма собаки. Диетотерапия. 4. Особенности применения системы подготовки презентаций в профессиональной деятельности. Техника безопасности при работе с персональным компьютером на рабочем месте. Воспроизведение знаний, связанных с содержанием предстоящей работы в системе подготовки презентаций. 5. Формирование учебно-методического материала по изучению особенностей кормления собак. Обозначение изучаемой темы. Составление плана работы. Подбор соответствующего материала в электронном виде с использованием сканера, телекоммуникационных ресурсов. <p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка белка, жира и углеводов в организме. 2. Разработка мероприятий по устранению недостатка или избытка витаминов и минеральных веществ в организме. 3. Сравнительная характеристика использования традиционного кормления и современных технологий. 4. Формирование, форматирование и защита презентаций <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i></p>
Тема 1.2. Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация кормов и кормовых средств. Особенности кормов различных групп: животного, растительного происхождения, комбикормов, их усвояемость, энергетическая ценность, состав.. 2. Стандарты к качеству различных групп кормов. Стандарты к качеству кормов животного, растительного происхождения. Органолептическая оценка. Анализ питательности готовых рационов. <p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение качества зерновых кормов, хлебных, хлебобулочных и макаронных изделий в соответствии со стандартом в соответствии со стандартом 2. Определение качества мясных кормов, птицепродуктов в соответствии со стандартом 3. Определение качества молочных кормов в соответствии со стандартом 4. Определение качества рыбных кормов и морепродуктов в соответствии со стандартом 5. Определение качества овощей и фруктов в соответствии со стандартом 6. Анализ качества готовых рационов. <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>

	<i>Подбор кормов по степени значимости. Анализ рынка кормов. Характеристика кормов промышленного производства различных производителей.</i>
Тема 1.3. Нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак, возрастных групп и видов служб.	Содержание
	<ol style="list-style-type: none"> Нормы кормления и особенности рационов для взрослых собак. Особенности кормления полновозрастных собак. Нормы кормления. Рационы Нормы кормления и особенности рационов для щенных сук. ДПК 1-2 Физиологические особенности кормления щенных сук. Вторая половина щенности : ограничение в дрессировке и работе; дополнительный рацион кормления. Нормы кормления и особенности рационов для лактирующих сук. Физиологические особенности кормления кормящих сук. Нормы кормления. Рационы. Нормы кормления и особенности рационов для щенков. Возрастные особенности щенков. Кормление в подсосный период. Основные правила обращения со щенками. Режим кормления. Виды кормов, суточный рацион. Нормы кормления и особенности рационов для служебных собак. Особенности кормления служебных собак. Нормы кормления. Рационы. Нормы кормления и особенности рационов для декоративных собак. Особенности кормления декоративных собак. Нормы кормления. Рационы.
	В том числе практических занятий
	<ol style="list-style-type: none"> Проектирование рациона кормления для собаки квартирного содержания. Проектирование рациона кормления для суки во вторую половину щенности Проектирование рациона кормления для лактирующей суки Проектирование рациона кормления для щенков и кормовых смесей для щенков искусственного вскармливания. Проектирование рациона кормления для декоративных собак. Проектирование рациона кормления для служебных и сторожевых собак.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся
	<i>Определение норм кормления для собак разных половозрастных групп. Разработка технологических карт кормления собак в питомниках. Разработка рационов кормления для стареющих собак. Семь заповедей правильного питания собак.</i>
Раздел 2. Обеспечение содержания, ухода и выгула собак с учетом ветеринарно-санитарных требований.	
МДК 01.02 Методы содержания собак и уход за ними (количество часов 130)	
Тема 2.1. Основные правила и оборудование мест содержания и выгула собак	Содержание
	<ol style="list-style-type: none"> Правила содержания собак в различных условиях. Режим выгуливания. Проветривание помещения, уборка места отдыха собаки при комнатном содержании. Уборка помещения при групповом содержании. Подбор участка местности для группового и индивидуального содержания собак. Требования к участку местности для группового размещения собак. Размеры будки и полный комплект специального снаряжения. Размещение собак в квартирных условиях. Особенности содержания и выгула в первую и вторую половину щенности. Условия содержания и выгула

	<p>в первую половину щенности. Активный выгул. Вторая половина щенности: ограничение в дрессировке и работе.</p> <p>4. Возрастные особенности щенков. Размещение и содержание щенков. Физиологические особенности развития щенков в различные возрастные периоды. Обращение со щенками и уход за ними, учитывая различные возрастные группы щенков. Групповое содержание щенков и уход за ним. Режим выгула.</p> <p>5. Содержание собак в питомниках. Устройство питомника. Помещения, необходимые для содержания и сбережения собак, правила размещения собак. Режим содержания и выгула собак в питомниках. Порядок обслуживания собак. Режим содержания и выгула собак. Содержание сторожевых собак.</p> <p>6. Перевозка собак на транспорте. Правила перевозки собак различными видами транспорта. Посадка на автомашину, в железнодорожные вагоны. Нормы перевозки. Порядок выгуливания, правила кормления и водопоя в дороге. Меры безопасности при перевозке собак. Собаки в общественном транспорте - возможные проблемы во время поездок.</p> <p>7. Собаки на прогулке. Правила выгула собак в городе. Правила выгула собак в городе. Кошки. Люки. Фейерверки. Лифт. Машины. Электрические столбы. Прыжки через препятствие. Стекла. Уик-энд за городом. Прогулки в незнакомом месте. Змеи. Укусы пчел, ос, комаров, слепней и мошки. Поражение молнией. Обморожение во время прогулок. Ожоги термические и химические. Шок.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уборка помещения при индивидуальном и групповом содержании собак 2. Проектирование вольера и будки. 3. Составление схемы размещения собак в питомниках 4. Проектирование основных блоков питомника. 5. Составление распорядка дня использования служебных собак. 6. Формирование групп щенков с учетом периодов роста, уход за щенками. 7. Проектирование мест тренировки и выгула собак <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Комплексные мероприятия по уходу за собаками при групповом содержании. Комплексные мероприятия по уходу за щенками. Разработка проекта питомника. Разработка технологических карт содержания собак в питомниках.</i></p>
<p>Тема 2.2. Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентарь и специальное снаряжение. Перечень необходимого инвентаря и спецснаряжения, используемого для содержания собак и ухода за ними. 2. Уход за кожей и шерстью. Чистка собак. Последовательность чистки. Уход за шерстью. Инвентарь. Купание и мытье собак. Выбор места для купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за кожей. 3. Стрижка и тримминг собак. Стрижки гигиенические и выставочные. Особенности тримминга различных пород собак. 4. Уход лапами и когтями. Строение когтя. Правила подстригания когтей. Обработка лап. 5. Уход за носом, глазами, ушами и железами. Дезинфицирующие средства для ухода за носом, глазами, ушами. Виды технологий обработки. 6. Уход за зубами и деснами. Изучение зубной системы, пороков прикуса, методики ухода за зубами. Средства

	<p>ухода за зубами и деснами.</p> <p>7. Проектирование кейсов производственных задач по содержанию и уходу за собаками. Обозначение изучаемой темы. Составление плана работы. Подбор соответствующего материала в электронном виде с использованием сканера, телекоммуникационных ресурсов.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками. 2. Освоение техники мытья собак, подстригания когтей и уход за лапами. 3. Освоение техники очистки глаз, ушей, носа и желез, десен и зубов. 4. Применение инструментов для груминга собак. Освоение техники стрижки группы спаниелей 5. Освоение техники стрижки группы пуделей. 6. Освоение техники стрижки группы терьеров. 7. Освоение техники тримминга декоративных пород собак. 8. Освоение техники тримминга охотничьих пород собак. 9. Постановка и решение проблемных ситуаций. 10. Разработка схем различных видов стрижек собак 11. Проектирование модели (подготовка собаки к выставке).
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Анализ рынка косметических средств для гигиенического ухода за собакой.</i></p>
Тема 2.3. Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий содержания собак	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак. Ветеринарно-санитарный надзор за содержанием собак и уходом за ними. Уход за помещениями и территорией. Ветеринарно-санитарные требования при кормлении собак при их транспортировке. 2. Микроклимат. Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак. 3. Мероприятия ветеринарно-санитарной защиты питомников. Понятие дезинфекции. Понятие дезинсекции. Понятие дератизации 4. Основы оказания первой помощи в экстренных случаях. Понятие экстренной помощи. Определение состояния жизнедеятельности организма. Признаки заболевания. Оказание первой помощи при порезах. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при покусках. Оказание первой помощи при переломах
	<p>В том числе практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбор пробы воды, измерение микроклимата в помещении для собак. 2. Отбор пробы воды, измерение микроклимата в помещении для собак. 3. Приготовление дезинфицирующих растворов. 4. Составление графиков дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений для содержания собак. Расчет количество дезинфицирующих средств для обработки питомника 5. Определение состояния жизнедеятельности организма

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Основные профилактические мероприятия. Комплекс мероприятий ветеринарно-санитарной защиты питомников Мероприятия по профилактике заболеваний собак. Дератизация, дезинсекция, дыхание и питание микроорганизмов, антигены и антитела, виды кровотечений, виды паразитов, авитоминозы. Мероприятия по проведению дератизации в учебном питомнике.</i></p>
<p>Учебная практика</p> <p><u>Виды работ к разделу 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование рационов кормления. Техника безопасности при работе с ПК. Воспроизведение знаний и умений работы в электронных таблицах. Составление таблиц структуры рациона кормления собак для питомников. Выполнение расчетов структуры кормов по количеству и группам кормов. Выполнение расчетов рационов кормления для служебных собак по образцу. Выполнение расчетов рационов кормления для собак по индивидуальным заданиям. 2. Участие в проведении лабораторных анализов определения качества кормов. Работа с таблицами питательности кормов. Работа с таблицами потребности в питательных веществах для собак разных половозрастных групп. Проведение анализа кормовых рационов по кормлению собак для питомников. 3. Разработка рекомендаций по нормированному кормлению собак для питомников. Составление рационов по кормлению собак для питомников. Проведение анализа кормовых рационов по кормлению собак для питомников. Разработка рекомендаций по кормлению собак для питомников. <p><u>Виды работ к разделу 2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с особенностями использования инструментов при уходе за шерстью собак. Воспроизведение знаний и умений работы с текстовым редактором по образцу. Формирование учебного материала для создания кейсов (по индивидуальным заданиям). Представление учебного материала в виде оформленного текстового документа. Представление учебного материала в виде схемы-конспекта. Решение ситуационных задач. 2. Проектирование выставочных стрижек декоративных пород собак. Воспроизведение знаний и умений работы с презентациями по образцу. Формирование учебного материала для создания презентации (по индивидуальным заданиям). Проектирование стрижки живого объекта. Представление учебного материала в виде презентации. 3. Анализ дизайнерской доработки выставочных собак. Знакомство с основами работы в графическом редакторе. Приобретение знаний и умений работы с графическим редактором. Доработка выставочных стрижек в графическом редакторе. Проведение анализа выставочных стрижек собак. 	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p><u>Виды работ к разделу 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органолиптическая оценка качества традиционных кормов. Подбор образцов кормов из разных производственных предприятий с учетом классификации кормов. Определение качества кормов по внешним признакам. Анализ качества кормов. 2. Приготовление традиционного рациона кормления с учетом различных половозрастных групп собак. Составление структуры рациона с учетом разных физиологических особенностей собак. Выбор кормов для рациона с учетом питательности кормов. Формирование научно-обоснованных рационов для щенков, беременных сук, рабочих собак. 3. Анализ питательности различных рационов кормления. Определение норм кормления и сравнение с применяемыми в 	

питомниках рационами. Корректировка рационов по питательным веществам

Виды работ по разделу 2:

1. **Правила содержания собак в различных условиях. Режим выгуливания.** Современные технологии содержания собак. Современные технологии кормления собак. Рационы сбалансированного питания. Современные технологии ухода за собаками
2. **Санитарные требования в питомнике.** Правила проведения дератизация, дезинсекция в питомнике. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак в питомнике
3. **Мероприятия по профилактике заболеваний собак.** Уметь выполнять лечебные назначения под руководством ветеринарных специалистов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю

Всего: 414 ак.ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Научно-исследовательский центр Ветеринарии и зоотехнии (ИП Тимофеева О.А.), в том числе:

- помещение для теоретических и практических занятий;
- учебно-дрессировочная площадка;
- выставочный ринг;
- мастерская стрижки и тримминга собак

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кормление собак: учебное пособие составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 124 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252227> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы собаководства: учебное пособие /составитель В. И. Замуравкин. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 56 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252320> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Семенихина, О. Н. Собаководство. Практикум: учебное пособие для вузов /О. Н. Семенихина. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-49396-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417599> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Собаководство: учебное пособие / В. В. Ахметова, С. В. Дежаткина, Е. С. Салмина, Ш. Р. Зялалов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2024. — 92 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451259> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хохрин, С. Н. Кормление собак: учебное пособие для СПО / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-50377-3. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/423080> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
4. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Контрольные работы, практические самостоятельные работы, зачеты по междисциплинарным курсам, защита дипломных проектов (работ), экзамен по модулю. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 05	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 07	соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1.	Организовывает комфортные условия содержания собак; контролирует и обеспечивает условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями.	
ПК 1.2.	поддерживать места содержания собак в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями;	

	<p>проводит мероприятия по профилактике болезней животных и борьбе с этими болезнями по указанию специалистов в области ветеринарии;</p> <p>оценивает состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления;</p> <p>проводит мероприятия первой помощи служебным собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах.</p>	
ПК 1.3.	<p>организовывает уход за собаками с использованием необходимых средств инвентаря;</p> <p>использует инвентарь для содержания и чистки собак.</p>	
ПК 1.4.	<p>производит расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма собакам и раздачу корма в соответствии с нормами;</p> <p>осуществляет раздачу полнорационных сухих или консервированных кормов в соответствии с нормами;</p> <p>контролирует количество и качество питьевой воды для собак.</p>	
ПК 1.5.	<p>размещает служебных собак в транспортном средстве с учетом правил перевозки и вида транспортного средства;</p> <p>пользуется специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке служебных собак;</p> <p>применяет снаряжение для выгула собак;</p> <p>обеспечивает условия и определяет место для выгула собаки;</p> <p>соблюдает установленные правила выгула собак</p>	