

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«10» февраля 2025 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии

«24» января 2025 г.
протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СОБАК**

Специальность: 36.02.05 Кинология

Квалификация выпускника: кинолог

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Примерное содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Анатомия и физиология собак»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология собак»: дать обучающимся морфофункциональные основы организации собаки на макро- и микроуровне в онто- и филогенезе.

Дисциплина «Анатомия и физиология собак» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.3.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма собакам и раздачу корма в соответствии с нормами - осуществлять раздачу полнорационных сухих или консервированных кормов в соответствии с нормами - контролировать количество и качество питьевой воды для собак 	<ul style="list-style-type: none"> - способы организации кормления собак с учетом пола, возраста, породы - нормы кормления собак с учетом возраста, породы - принципы составления рационов для собак с учетом возраста, породы - технологии приготовления кормов из натуральных продуктов - режим и нормы кормления собак - режим и нормы поения собак в зависимости от рабочих нагрузок и условий окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление корма из натуральных продуктов и скармливание его собакам - скармливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов - поение собак
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - производить оценку экстерьера, рабочих качеств, состояния здоровья и физического развития племенной собаки - производить анализ документов о происхождении и допуске собак в племенное разведение - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам - отбирать собак для разведения с целью 	<ul style="list-style-type: none"> - требования стандартов пород собак, применяемых (используемых) в деятельности - генетические основы разведения собак - основы анатомии и физиологии собак - требования к отбору собак с учетом специфики их использования - методы оценки конституции, экстерьера, интеллекта собак 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка племенных собак, отбор и подбор племенных пар - отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств

	улучшения их породных качеств	- методы отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> - оборудовать место для щенения - оказывать помощь племенной суке в процессе щенения и родившимся щенкам - пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке племенных собак и щенков - контролировать и обеспечивать условия содержания племенных собак и щенков в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями - применять снаряжение для выгула племенных собак и щенков - обеспечивать условия и определять место для выгула племенных собак и щенков - соблюдать установленные правила выгула племенных собак и щенков - использовать и поддерживать в чистом и исправном состоянии инвентарь для содержания и чистки племенных собак и щенков - оценивать состояние здоровья племенных собак и щенков по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отпавлений - использовать инстинктивное поведение щенка в процессе его социализации 	<ul style="list-style-type: none"> - периоды изменения рациона беременной суки - периоды изменения рабочего режима беременной суки - признаки патологических состояний беременной суки - требования к содержанию племенной собаки в послеродовой период - требования к оборудованию мест щенения - сроки и признаки начала щенения - физиология протекания процесса щенения и признаки патологических отклонений - основы родовспоможения - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании племенных собак и щенков - виды, назначение, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки племенных собак и щенков - требования безопасности при обращении с племенными собаками и щенками - порядок выгула племенных собак и особенности мотона щенных сук и щенков - особенности ухода за щенными суками и щенками - порядок чистки, мытья и стрижки племенных собак и щенков 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль процесса протекания беременности у суки - подготовка и организация щенения племенных собак - транспортировка и перемещение племенных собак и щенков - поддержание в надлежащем состоянии мест содержания племенных собак и щенков - выгул племенных собак и щенков - чистка племенных собак и щенков - осмотр племенных собак и щенков - социализация щенков в период до отъема от матери

		- физиологические и патологические состояния племенных собак и щенков - порядок проведения осмотра племенных собак и щенков - методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды - периоды роста и развития щенка	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	44
Самостоятельная работа	28	-
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	138	66

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. (всего 44 часа) <i>Анатомия</i>	
Тема 1.1. Понятие об анатомии как науке. Органы, аппараты и системы органов животного организма.	Содержание
	1. Понятие об анатомии как науке. Место анатомии в ряду биологических наук. Значение изучения анатомии в подготовке кинолога. История развития анатомии как науки. Онтогенез и филогенез, их основные закономерности. Современные методики научных исследований в анатомии. Международная анатомическая терминология.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Зарисовать схему строения трубчатого (слоистого) и паренхиматозного (компактного) органа.</i>
Тема 1.2. Общая характеристика скелета.	Содержание
	1. Позвоночный столб и грудная клетка. Строение полного костного сегмента и функциональная роль его элементов. Анатомическое строение костей позвоночного столба, их видовые и возрастные особенности. Общая характеристика скелета поясов и звеньев свободных конечностей, видовые и возрастные особенности строения грудных и тазовых конечностей. Филогенез и онтогенез костей скелета.
	В том числе практических и лабораторных занятий №1. Изучение и зарисовка гистопрепаратов компактного и губчатого вещества кости.

	<p>№2. Определение строения скелета головы. Определение строения скелета отделов позвоночного столба, грудной клетки разных видов животных. Определение строения скелета свободных конечностей животных.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа обучающихся. Возрастные особенности скелета, влияние условий кормления на состояние костной системы</i></p>
Тема 1.3. Общая характеристика соединения костей.	Содержание
	1. Различные типы соединения костей. Строение суставов и их типы, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа. Соединение костей периферического скелета
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№ 3. Определение типа соединения костей на анатомических препаратах, по таблицам и на животных.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение препаратов суставов. Выполнение рисунков: 1. «Виды швов черепа», 2. «Схема строения простого и сложного сустава»</i>
Тема 1.4. Мышечная система.	Содержание
	Общая характеристика строения скелетной мускулатуры как сократительной системы органов движения. Строение мышцы как органа. Физические свойства и химический состав мышц. Типы мышц по форме и функции. Вспомогательные органы мышц: фасции, блоки, бursы, синовиальные влагалища, их строение и роль в статике и локомоции животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№ 4. Зарисовка гистопрепаратов скелетных мышц
	№5. Определение на сухих и влажных препаратах мышц головы, туловища, конечностей.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изготовление анатомических препаратов мышц.</i>
Тема 1.5. Система органов кожного покрова и его производных.	Содержание
	1. Общая характеристика кожного покрова и его производных. Онто- и филогенез кожного покрова и его производных. Факторы, влияющие на особенности их строения и развития. Видовые и возрастные особенности кожи и её производных у животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№6. Изучение гистологического строения кожи и ее производных.
	№7. Определение строения кожи и ее производных на препаратах, муляжах, животных и по таблицам.
Тема 1.6 Общая характеристика аппарата пищеварения домашних животных.	Содержание
	1. Общая характеристика аппарата пищеварения домашних животных. Особенности строения ротовой полости, глотки, пищевода, желудка у различных видов домашних животных.

	В том числе практических и лабораторных занятий
	№8. Изучение и зарисовка гистопрепаратов органов пищеварения. Определение строения и топографии однокамерного желудка и желудка жвачных различных видов животных на препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам.
	№9. Особенности строения и расположения тонкого и толстого кишечника, поджелудочной железы и печени у различных видов домашних животных.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение анатомических рисунков органов пищеварения.</i>
Тема 1.7. Общая характеристика строения аппарата дыхания и функциональной системы дыхания.	Содержание
	1. Строение и значение органов дыхания. Деление их на отделы. Верхний отдел органов дыхания. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Видовые особенности. Строение легких и грудной полости, плевры, её взаимосвязь с легкими. Плевральные полости, средостение. Топография легких, видовые особенности.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№10. Определение строения и топографии органов дыхания на препаратах, моделях, муляжах, на живых объектах и по таблицам. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение особенностей в строении дыхательной системы животных и птиц.</i>
Тема 1.8. Ангиология. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.	Содержание
	1. Характеристика и значение системы органов крово- и лимфообращения, её связь с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№11. Изучение и зарисовка гистопрепаратов стенки сердца, кровеносных сосудов, лимфатического узла, селезенки, тимуса, костного мозга. Определение строения и топографии органов крово- и лимфообращения, на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Зарисовка проводящей системы сердца и кругов кровообращения в рабочей тетради.</i>
Тема 1.9. Органы моче-выделения и размножения.	Содержание
	1. Общая характеристика строения органов мочеполового аппарата. Особенности строения и развития органов размножения самцов и самок животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№12. Изучение и зарисовка гистопрепаратов почек, семенника, яичника, матки. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Зарисовать схему строения нефрона и типы почек животных.</i>

Тема 1.10. Неврология. Общая характеристика нервной системы. ЦНС. Строение спинного мозга. Строение головного мозга.	Содержание 1. Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного головного мозга и их оболочек. Проводящие пути и центры спинного мозга. Сосуды головного мозга. Периферическая и вегетативная часть нервной системы: спинномозговые и черепно-мозговые нервы, их строение и взаимосвязь с вегетативной нервной системой. 2. Черепные нервы. Спинномозговые нервы. Нервы плечевого сплетения, поясничного сплетения и крестцового сплетения. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Нейронное строение нервной системы. Выполнение рисунков: строение нейрона, строение спинного мозга.</i>
Раздел 2. Физиология (54 акад. час.)	
Тема 2.1. Система крови.	Содержание 1. Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин, его соединения и роль. Лейкоциты, их строение и функции. Тромбоциты, их строение и функции. В том числе практических и лабораторных занятий №1. Определение количества гемоглобина, СОЭ. №2. Подсчет форменных элементов крови эритроцитов, лейкоцитов. №3. Определение резистентности эритроцитов. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1. Состав плазмы крови. Значение минерального состава и белков плазмы крови. 2. Иммуитет, его значение. Иммунная система. Клетки иммунной системы. Естественный иммунитет, его факторы. Адаптивный (приобретенный) иммунитет. Антигены, антитела, их функции. Использование иммунологии в животноводстве.</i>
Тема 2.2. Система кровообращения и лимфообращения.	Содержание 1. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Частота сердечных сокращений. Регуляция работы сердца и ее виды. Движение крови по кровеносным сосудам и факторы его обуславливающие. В том числе практических и лабораторных занятий №4. Наблюдение и регистрация сокращений сердца, проводящей системы сердца. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Лимфа и тканевая жидкость. Состав, свойства и значение лимфы и тканевой жидкости. История развития учения о кровообращении.</i>
Тема 2.3. Система дыхания.	Содержание 1. Сущность дыхания. Жизненная емкость легких. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания. Обмен газов альвеолярным воздухом и кровью, между кровью

	и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Регуляция дыхания.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№5. Измерение жизненной емкости легких. Сравнительное определение CO ₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Определить тип, ритм дыхания, частоту дыхания у козы, кролика. Зависимость дыхания от возраста, вида, продуктивности животного, мышечной работы, атмосферного давления. Особенности дыхания у птиц.</i>
Тема 2.4. Система пищеварения.	Содержание
	1. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Методы изучения функций органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Прием корма и воды. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения и глотания. Пищеварение в желудке, общие закономерности. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока, их регуляция.
	2. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Роль микрофлоры и микрофауны в рубцовом пищеварении. Значение летучих жирных кислот, образующихся в рубце. Функции, сетки, книжки пищевода и желоба. Жвачный процесс. Пищеварение в сычуге. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный периоды. Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их регуляция. Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Полостное и пристеночное пищеварение. Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных. Формирование кала и дефекация.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№6. Определение действия ферментов желудочного сока на белок.
	№7. Наблюдение за приемом корма и воды животными, жвачным процессом.
	№8. Определение переваривающей силы сока поджелудочной железы. Действие желчи на жиры.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов. Всасывание воды и минеральных веществ. Особенности Пищеварения у разных видов животных.</i>
	Содержание
	1. Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Механизм терморегуляции. Химическая и физическая терморегуляция. Особенности у животных разных видов. Регуляция температуры тела у животных.
Тема 2.5. Обмен веществ и энергии.	В том числе практических и лабораторных занятий
	№9. Определение обмена веществ методом косвенной калориметрии
	№10. Определение основного и общего обмена
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

	<i>Влияние внешних и внутренних факторов на энергетический обмен у животных. Составить таблицу. Нормальная температура тела домашних животных. Особенности терморегуляции у молодняка.</i>
Тема 2.6. Система выделения.	Содержание
	1. Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Регуляция образования и выделения мочи.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№11. Определение физико-химических свойств мочи.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу. Состав мочи, количество мочи, кратность мочеиспускания у домашних животных. Кожа, её функции. Секреторная функция кожи. Потовые железы, свойства и значение пота. Регуляция потоотделения. Свойства и значение пота, регуляция потоотделения. Сальные железы, секреция кожного сала, его состав. Значение жира пота овец. Копчиковые железы птицы. Волосяной покров, физиология линьки.</i>
Тема 2.7. Эндокринная система.	Содержание
	1. Железы внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов, механизм их действия. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны долей гипофиза, щитовидной, околощитовидных желез, надпочечников, семенников, яичника, плаценты, тимуса; эпифиза, поджелудочной железы, их действие. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу. Гормоны, их физиологическое значение, признаки гипофункции и гиперфункции желез внутренней секреции.</i>
Тема 2.8. Система размножения.	Содержание
	1. Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов. Процесс созревания спермиев, их передвижение и хранение в придатках семенников. Половые рефлексы самцов. Нервная и гормональная регуляция половой функции самцов. Физиология органов размножения самок. Рост и развитие фолликулов. Овогенез, овуляция и образование желтого тела. Половой цикл, его стадии. Регуляция полового цикла. Беременность, её продолжительность у животных разных видов.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Образование половых клеток. Формирование яйца, яйцекладка. Факторы, влияющие на яйцекладку. Нервная и гуморальная регуляция яйцекладки. Размножение домашней птицы. Типы осеменение. Оплодотворение. Образование и функции плодных оболочек. Типы плаценты. Рост и развитие плода, его питание. Процесс родов и его регуляция.</i>
	Содержание

Тема 2.9. Система лактации.	1. Понятие о лактации. Продолжительность лактации у животных разных видов. Рост и развитие молочных желез. Молоко, его состав. Процесс молокообразования и его регуляция. Распределение молока в отделах емкостной системы вымени. Выведение молока, регуляция лактации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№12. Сравнительное определение жирности разных порций молока. Подсчет жировых шариков молока.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Влияние условий кормления на уровень лактации, содержание жира в молоке. Состав молока у разных видов животных.</i>
Тема 2.10. Физиология мышц и нервов.	Содержание
	1. Основные свойства живой ткани: раздражимость, возбудимость, лабильность. Возбудимые ткани и их свойства. Физиология мышц. Строение и свойства скелетных мышц. Виды сокращения мышц. Физиология нервных волокон.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№13. Приготовление нервно-мышечного аппарата. Свойства скелетных мышц. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Физиологический покой и возбуждение. Особенности строения мякотных и безмякотных нервных волокон, их свойства. Функции нервно-мышечного синапса. Особенности строения и свойства гладких мышц. Парабиоз, параметры возбудимых тканей.</i>
Тема 2.11. Центральная нервная система.	Содержание
	1. Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Физиология спинного и головного мозга, их центры, проводящие пути. Центры и проводящие пути продолговатого мозга и варолиева моста. Вегетативный отдел нервной системы и его деление на отделы. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организм.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№14. Исследование рефлексов у животных, торможение рефлексов. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Мозжечок, его функции. Влияние мозжечка на мышечный тонус, координацию движения и вегетативную нервную систему. Нервные центры и их свойства.</i>
Тема 2.12. Высшая нервная деятельность.	Содержание
	1. Понятие о ВНД. Методы изучения функций коры больших полушарий головного мозга животных разных видов. Роль И.М. Сеченова, И. П. Павлова в изучении физиологии коры больших полушарий. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах, отличия безусловных и условных рефлексов. Процесс и механизм образования условных рефлексов, их значение. Торможение условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов. Анализ и синтез в коре больших полушарий. Динамический стереотип, его значение в организации

	ухода и содержания животных. Сон и бодрствование, их особенности у животных. Типы высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных. Учение И.П. Павлова о первой и второй сигнальных системах.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№15. Выработка условных рефлексов у животных.
	№16. Провести наблюдение за поведением животных, определить наблюдаемую форму поведения составив этограмму.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Составить таблицу. Отличия безусловных и условных рефлексов. Провести наблюдения за рефлексом у домашних или комнатных животных: безусловными, условными и записать примеры в тетрадь.</i>
Тема 2.13. Сенсорные системы (анализаторы).	Содержание
	1.Строение и функции анализаторов. Обонятельный анализатор, значение его для животных. Вкусовой анализатор, его строение, функции. Взаимодействие вкусового и обонятельного анализаторов. Зрительный анализатор, его строение, функции, механизм действия. Цветовое и бинокулярное действие. Строение и функции двигательного анализатора, его значение в жизни животного. Слуховой анализатор, строение и функции. Вестибулярный аппарат, его строение и функции. Взаимодействие вестибулярного аппарата с двигательным и зрительным анализаторами. Строение и функции рецепторов кожного и интерорецептивного анализаторов. Их роль и значение в жизни животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	№15. Изучение работы кожного, слухового, зрительного анализаторов.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Особенности анализаторов у разных видов животных.</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (80 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для СПО /Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47501-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383855> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лушай, Ю. С. Основы анатомии и физиологии собак: учебное пособие для СПО /Ю. С. Лушай, Л. В. Ткаченко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47501-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383855> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

Смолин, С. Г. Физиология и этология собаки / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-48700-4. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360539> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Собаководство : учебное пособие / В. В. Ахметова, С. В. Дежаткина, Е. С. Салмина, Ш. Р. Зялалов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2024. — 92 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451259> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.3		
ПК 1.4		
Знает:		
- способы организации кормления собак с учетом пола, возраста, породы	Грамотно использует способы организации кормления собак с учетом пола, возраста, породы	Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен, диагностическая работа
- нормы кормления собак с учетом возраста, породы	Грамотно подбирает нормы кормления собак с учетом возраста, породы	
- принципы составления рационов для собак с учетом возраста, породы	Грамотно использует принципы составления рационов для собак с учетом возраста, породы	

- технологии приготовления кормов из натуральных продуктов	Грамотно использует технологии приготовления кормов из натуральных продуктов	
- режим и нормы кормления собак	Грамотно подбирает режим и нормы кормления собак	
- режим и нормы поения собак в зависимости от рабочих нагрузок и условий окружающей среды	Грамотно подбирает режим и нормы поения собак в зависимости от рабочих нагрузок и условий окружающей среды	
Умеет:		
- производить расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма собакам и раздачу корма в соответствии с нормами	Самостоятельно производит расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма собакам и раздачу корма в соответствии с нормами	
- осуществлять раздачу полнорационных сухих или консервированных кормов в соответствии с нормами	Самостоятельно осуществляет раздачу полнорационных сухих или консервированных кормов в соответствии с нормами	
- контролировать количество и качество питьевой воды для собак	Самостоятельно контролирует количество и качество питьевой воды для собак	
Владеет навыками:		
- приготовление корма из натуральных продуктов и скормливание его собакам	Эффективно осуществляет приготовление корма из натуральных продуктов и скормливание его собакам	
- скормливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов	Эффективно осуществляет скормливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов	
- поение собак	Эффективно осуществляет поение х собак	
ПК 2.1		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен, диагностическая работа
-требования стандартов пород собак, применяемых (используемых) в деятельности	Грамотно ориентируется в требованиях стандартов пород собак, применяемых (используемых) в деятельности	
- генетические основы разведения собак	Грамотно использует генетические основы разведения собак	
- основы анатомии и физиологии собак	Грамотно использует основы анатомии и физиологии собак	

- требования к отбору собак с учетом специфики их использования	Грамотно использует требования к отбору собак с учетом специфики их использования	
- методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак	Грамотно использует методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак	
- методы отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Грамотно использует методы отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	
Умеет:		
- производить оценку экстерьера, рабочих качеств, состояния здоровья и физического развития племенной собаки	Самостоятельно производить оценку экстерьера, рабочих качеств, состояния здоровья и физического развития племенной собаки	
- производить анализ документов о происхождении и допуске собак в племенное разведение	Самостоятельно производить анализ документов о происхождении и допуске собак в племенное разведение	
- определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам	Самостоятельно определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам	
- отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Самостоятельно отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	
Владеет:		
- комплексная оценка племенных собак, отбор и подбор племенных пар	Эффективно проводит комплексную оценку племенных собак, отбор и подбор племенных пар	
- отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Эффективно проводит отбор собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	
ПК 2.3		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен, диагностическая работа
- периоды изменения рациона беременной суки	Грамотно ориентируется в периодах изменения рациона беременной суки	
- периоды изменения рабочего режима беременной суки	Грамотно ориентируется в периодах изменених рабочего режима беременной суки	
- признаки патологических состояний беременной суки	Грамотно ориентируется в признаках патологических состояний беременной суки	

- требования к содержанию племенной собаки в послеродовой период	Грамотно ориентируется в требованиях к содержанию племенной собаки в послеродовой период	
- требования к оборудованию мест щенения	Грамотно ориентируется в требованиях к оборудованию мест щенения	
- сроки и признаки начала щенения	Грамотно ориентируется в сроках и признаках начала щенения	
- физиология протекания процесса щенения и признаки патологических отклонений	Грамотно ориентируется в физиологии протекания процесса щенения и признаки патологических отклонений	
- основы родовспоможения	Грамотно ориентируется в основах родовспоможения	
- зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании племенных собак и щенков	Грамотно ориентируется в зоогигиенических и ветеринарно-санитарных требованиях при содержании племенных собак и щенков	
- виды, назначение, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки племенных собак и щенков	Эффективно использует виды, назначение, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки племенных собак и щенков	
- требования безопасности при обращении с племенными собаками и щенками	Грамотно ориентируется в требованиях безопасности при обращении с племенными собаками и щенками	
- порядок выгула племенных собак и особенности моциона щенных сук и щенков	Эффективно использует порядок выгула племенных собак и особенности моциона щенных сук и щенков	
- особенности ухода за щенными суками и щенками	Эффективно использует особенности ухода за щенными суками и щенками	
- порядок чистки, мытья и стрижки племенных собак и щенков	Грамотно ориентируется в порядке чистки, мытья и стрижки племенных собак и щенков	
- физиологические и патологические состояния племенных собак и щенков	Грамотно ориентируется в физиологических и патологических состояниях племенных собак и щенков	
- порядок проведения осмотра племенных собак и щенков	Эффективно использует порядок проведения осмотра племенных собак и щенков	

- методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды	Эффективно использует методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды	
- периоды роста и развития щенка	Грамотно ориентируется в периодах роста и развития щенка	
Умеет:		
- оборудовать место для щенения	Грамотно оборудует место для щенения	
- оказывать помощь племенной суке в процессе щенения и родившимся щенкам	Грамотно оказывает помощь племенной суке в процессе щенения и родившимся щенкам	
- пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке племенных собак и щенков	Эффективно пользуется специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке племенных собак и щенков	
- контролировать и обеспечивать условия содержания племенных собак и щенков в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями	Самостоятельно и, верно контролирует и обеспечивает условия содержания племенных собак и щенков в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями	
- применять снаряжение для выгула племенных собак и щенков	Самостоятельно и, верно применяет снаряжение для выгула племенных собак и щенков	
- обеспечивать условия и определять место для выгула племенных собак и щенков	Самостоятельно и, верно обеспечивает условия и определять место для выгула племенных собак и щенков	
- соблюдать установленные правила выгула племенных собак и щенков	Самостоятельно и, верно соблюдает установленные правила выгула племенных собак и щенков	
- использовать и поддерживать в чистом и исправном состоянии инвентарь для содержания и чистки племенных собак и щенков	Эффективно использует и поддерживает в чистом и исправном состоянии инвентарь для содержания и чистки племенных собак и щенков	
- оценивать состояние здоровья племенных собак и щенков по поведению, внешнему виду и	Самостоятельно и, верно оценивает состояние здоровья племенных собак и щенков по поведению, внешнему виду и	

характеру физиологических отпавлений	характеру физиологических отпавлений	
- использовать инстинктивное поведение щенка в процессе его социализации	Самостоятельно и, верно использует инстинктивное поведение щенка в процессе его социализации	
Владеет навыками:		
- контроль процесса протекания беременности у суки	Эффективно контролирует процесса протекания беременности у суки	
- подготовка и организация щенения племенных собак	Эффективно организывает подготовку и организацию щенения племенных собак	
- транспортировка и перемещение племенных собак и щенков	Эффективно организывает транспортировку и перемещение племенных собак и щенков	
- поддержание в надлежащем состоянии мест содержания племенных собак и щенков	Эффективно организывает поддержание в надлежащем состоянии мест содержания племенных собак и щенков	
- выгул племенных собак и щенков	Эффективно организывает выгул племенных собак и щенков	
- чистка племенных собак и щенков	Эффективно организывает чистку племенных собак и щенков	
- осмотр племенных собак и щенков	Эффективно организывает осмотр племенных собак и щенков	
- социализация щенков в период до отъема от матери	Эффективно организывает социализацию щенков в период до отъема от матери	