

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«10» февраля 2025 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии

«24» января 2025 г.
протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Специальность: 36.02.05 Кинология
Квалификация выпускника: кинолог
Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Примерное содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. Введение в профессию»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в профессию» направлено на достижение следующих результатов: формирование у обучающихся сведений о профессиональном развитии и профессионализме; овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии; приобретение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Дисциплина «Введение в профессию» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать комфортные условия содержания собак - контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы организации комфортных условий содержания собак - меры личной гигиены при обращении со собаками - требования к оборудованию мест содержания собак 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками организации комфортных условий содержания собак - поддержания в надлежащем состоянии мест содержания собак - обустройство мест размещения собак в различных климатических и погодных условиях
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - производить оценку экстерьера, рабочих качеств, состояния здоровья и физического развития племенной собаки - производить анализ документов о происхождении и допуске собак в племенное разведение - определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам - отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств 	<ul style="list-style-type: none"> - требования стандартов пород собак, применяемых (используемых) в деятельности - генетические основы разведения собак - основы анатомии и физиологии собак - требования к отбору собак с учетом специфики их использования - методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак - методы отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка племенных собак, отбор и подбор племенных пар - отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств

ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы налаживания контакта со щенком - использовать снаряжение для щенков - подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям - организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды - мотивировать собаку к преодолению препятствий - оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке - обеспечивать безопасное преодоление препятствий собакой 	<ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии собак - основы этологии - способы развития выносливости у собак - приемы и способы развития ловкости у собак - методика приучения собак к преодолению различных препятствий - порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки собак - требования безопасности при обращении со собаками - основные ошибки в дрессировке и пути их устранения 	<ul style="list-style-type: none"> - приучение щенка к дрессировщику - приучение щенка к снаряжению - приучение щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - правильно подавать команды и поощрять щенка - мотивировать щенка к поисковой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - методика воспитательной дрессировки - виды снаряжения для щенков - методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды - методика приучения щенка к базовым командам - методы развития поисковой активности щенка 	<ul style="list-style-type: none"> - приучение щенка к базовым командам - развитие поисковой активности щенка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	92
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	92	92

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. <i>Введение в профессию (32 часа)</i>	
Тема 1.1. Роль собаки в жизни человека.	Содержание: В данной теме рассматриваются различные аспекты взаимодействия человека и собаки, включая их историческую роль как помощников в охоте, охране и пастушьих делах. Также акцентируется внимание на эмоциональной поддержке, которую собаки предоставляют своим владельцам, их значении в терапии и психологии. Обсуждаются аспекты воспитания и обучения собак, а также влияние собаки

	на физическое и психическое здоровье человека. В заключение подчеркивается важность ответственного обращения с питомцами и продвижение гуманного отношения к животным в современном обществе.
	Лекции:
	1. Роль собаки в жизни человека.
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Значение собаководства
Тема 1.2. Происхождение, одомашнивание и эволюция собак.	Содержание:
	Рассматриваются ключевые этапы одомашнивания собак, их превращение из диких хищников в домашних компаньонов и служебных животных. Особое внимание уделяется генетическим изменениям, которые произошли в процессе одомашнивания, а также различным породам, возникшим в результате селекции. Обсуждаются разнообразные роли собак в различных культурах и обществах на протяжении веков, включая функциональное использование в охоте, охране и пастушьих делах. В заключение анализируется современное состояние и тенденции в разведении собак, а также их значение в жизни человека сегодня.
	Лекции:
	1. Происхождение собак
	2. Одомашнивание собак
	3. Эволюция собак
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Происхождение и эволюция собак
	2. Свидетельства о происхождении и одомашнивании собак.
Тема 1.3. Развитие кинологии и ее организационная структура.	Содержание:
	В этой теме рассматриваются основные этапы развития кинологии как науки и практики, изучающей собак. Обсуждаются истоки кинологии, её становление как отдельной области знаний и влияние на селекцию, поведенческие аспекты и здоровье собак. Особое внимание уделяется организационной структуре кинологических ассоциаций и клубов, роли международных организаций, таких как FCI, а также их влияние на стандарты пород и проведения выставок. Анализируются функции и задачи различных семинаров, конкурсов и тренировок, направленных на повышение уровня знаний как профессионалов, так и владельцев собак.
	Лекции:
	1. Развитие кинологии
	2. Организационная структура кинологии
	В том числе практических и лабораторных занятий:
	1. Современное состояние кинологии.
	2. Организационная структура кинологии.
	3. Кинологические организации
Раздел 2. <i>Биология собаки (30 часов)</i>	
Тема 2.1. Биологические особенности собак.	Содержание:
	В данной теме изучаются основные биологические характеристики собак, включая анатомию, физиологию и поведение. Рассматриваются генетические и эволюционные аспекты, которые влияют на разнообразие пород, их адаптацию к различным условиям жизни и месту собаки в экосистеме. Обсуждаются функции основных систем организма: дыхательной, пищеварительной, нервной, а также особенности сенсорных систем,

	<p>включая обоняние и слух. Также акцентируется внимание на репродуктивной системе и особенностях поведения в период спаривания. Тематика охватывает и вопросы здоровья собак, включая распространенные болезни, вакцинацию, профилактику и уход. Знание биологических особенностей собак важно для их содержания, обучения и воспитания, а также для более глубокого понимания взаимодействия между человеком и питомцем.</p> <p>Лекции:</p> <p>1. Биологические особенности собак.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>1. Генетика и физиология собаки.</p> <p>2. Конституция и экстерьер собак.</p> <p>3. Биология собаки.</p>
Тема 2.2. Породы собак.	<p>Содержание:</p> <p>В этой теме изучаются разнообразие пород собак, их классификацию и историю разведения. Рассматриваются основные группы пород, такие как служебные, спортивные, компаньоны и декоративные, а также их характерные черты, внешний вид и поведенческие особенности.</p> <p>Обсуждается влияние породы на темперамент, уровень активности, умственные способности и потребности в уходе. Акцентируется внимание на особенностях содержания и дрессировки различных пород, а также на возможных заболеваниях, к которым они предрасположены.</p> <p>Также важными являются вопросы ответственного выбора породы с учетом образа жизни владельца и условий содержания, а также проблемы бездомных животных и необходимость ответственного разведения. Понимание породных особенностей помогает обеспечить благополучие собак и наладить гармоничное взаимодействие с ними.</p> <p>Лекции:</p> <p>1. Породы собак.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>1. Классификация пород собак. Породы собак различных классов.</p> <p>2. Характеристика основных пород собак.</p>
Раздел 3. <i>Практическое значение собаководства. (30 часов)</i>	
Тема 3.1. Содержание собак и уход за ними.	<p>Содержание:</p> <p>Изучаются ключевые элементы ухода: правильное питание, режим питания и выбор кормов в зависимости от возраста, породы и состояния здоровья собаки. Также обсуждаются вопросы гигиены, такие как купание, чистка зубов, уход за шерстью и подстригание когтей. Обращается внимание на необходимость регулярной физической активности, психического стимулирования и социализации собаки. Рассматриваются основные прививки, плановые ветеринарные осмотры и профилактика паразитов.</p> <p>Важной частью темы является осознание ответственности владельца за питомца, включая соблюдение законов о содержании собак, правила безопасности и участие в жизни собаки.</p> <p>Лекции:</p> <p>1. Выращивание собак.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий:</p> <p>1. Размножение собак.</p> <p>2. Содержание собак и уход за ними.</p>
	Содержание:

Тема 3.2. Использование собак.	<p>Изучаются основные направления использования собак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охранные и служебные собаки, их подготовка и работа в охране объектов - Собаки-поводыри для людей с ограниченными возможностями, их обучение и взаимодействие с владельцами - Помощь в поисково-спасательных операциях, а также в поиске наркотиков и взрывчатых веществ - Собаки-терапевты, участвующие в реабилитации и поддержке людей с психическими и физическими заболеваниями - Спортивные собаки, их участие в соревнованиях и различных спортивных дисциплинах, таких как аджилити и фристайл <p>Важное внимание уделяется этическим аспектам использования собак, ответственности владельцев и соблюдению стандартов обращения с животными. Также рассматриваются навыки, необходимые для успешной работы с собаками в различных областях, и влияние такого сотрудничества на жизнь человека и животного.</p> <p>Лекции:</p> <p>1. Особенности использования собак в зависимости от группы.</p> <p>В том числе практически и лабораторных занятий:</p> <p>1. Дрессировка собак служебных и охотничьих пород.</p> <p>2. Оценка собак.</p> <p>3. Дрессировка собак поводырей и спортивных собак.</p>
---------------------------------------	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Блохин, Г. И. Кинология: учебник для СПО /Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-507-52653-6. — Текст:

электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/456923> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум: учебное пособие для СПО / Д. В. Тарнуев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 68 с. — ISBN 978-5-507-50729-0. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459956> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум: учебное пособие для СПО / Д. В. Тарнуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-49142-1. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379364> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Семенихина, О. Н. Собаководство. Практикум: учебное пособие для СПО / О. Н. Семенихина. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-507-49397-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417605> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы собаководства: учебное пособие /составитель В. И. Замуравкин. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 56 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252320> (дата обращения: 10.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.		
ПК 1.1.		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет
- Способы и методы организации комфортных условий содержания собак	Эффективно использует способы и методы организации комфортных условий содержания собак	
- Меры личной гигиены при обращении со собаками	Эффективно использует меры личной гигиены при обращении со собаками	
- Требования к оборудованию мест содержания собак	В заданной ситуации иллюстрирует понимание в требованиях к оборудованию мест содержания собак	
Умеет:		
- Организовывать комфортные условия содержания собак	Грамотно организует условия содержания собак	
- Контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями	Грамотно контролирует и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями	
Владеет навыками:		

- Владеть навыками организации комфортных условий содержания собак	Самостоятельно и, верно владеет навыками организации комфортных условий содержания собак	
-Поддержания в надлежащем состоянии мест содержания собак	Грамотно поддерживает в надлежащем состоянии мест содержания собак	
-Обустройство мест размещения собак в различных климатических и погодных условиях	Самостоятельно и, верно обустраивает места размещения собак в различных климатических и погодных условиях	
ПК 2.1.		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет
- Требования стандартов пород собак, применяемых (используемых) в деятельности	Грамотно ориентируется в требованиях стандартов пород собак, применяемых (используемых) в деятельности	
- Генетические основы разведения собак	Эффективно использует генетические основы разведения собак	
- Основы анатомии и физиологии собак	Эффективно использует основы анатомии и физиологии собак	
- Требования к отбору собак с учетом специфики их использования	Грамотно ориентируется в требованиях к отбору собак с учетом специфики их использования	
-Методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак	Эффективно использует методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак	
-Методы отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Эффективно использует методы отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	
Умеет:		
-Производить оценку экстерьера, рабочих качеств, состояния здоровья и физического развития племенной собаки	Самостоятельно и, верно производить оценку экстерьера, рабочих качеств, состояния здоровья и физического развития племенной собаки	
-Производить анализ документов о происхождении и допуске собак в племенное разведение	Самостоятельно и, верно производить анализ документов о происхождении и допуске собак в племенное разведение	
-Определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам	Самостоятельно и, верно определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам	
-Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Самостоятельно и, верно отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	
Владеет навыками:		

-Комплексная оценка племенных собак, отбор и подбор племенных пар	Грамотно ориентируется в комплексной оценке племенных собак, отбор и подбор племенных пар	
-Отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Грамотно ориентируется в отборе собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	
ПК 3.1		
Знает:		
- Основы анатомии и физиологии собак	Грамотно использует основы анатомии и физиологии собак	Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет
- Основы этологии	Грамотно использует основы этологии	
-Способы развития выносливости у собак	Грамотно использует способы развития выносливости у собак	
- Приемы и способы развития ловкости у собак	Грамотно использует приемы и способы развития ловкости у собак	
-Методика приучения собак к преодолению различных препятствий	Грамотно использует методика приучения собак к преодолению различных препятствий	
- Порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки собак	Грамотно использует порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки собак	
- Требования безопасности при обращении со собаками	Грамотно использует требования безопасности при обращении со собаками	
- Основные ошибки в дрессировке и пути их устранения	Грамотно использует основные ошибки в дрессировке и пути их устранения	
Умеет:		
- Использовать приемы налаживания контакта со щенком	Самостоятельно использует приемы налаживания контакта со щенком	
- Использовать снаряжение для щенков	Самостоятельно использует снаряжение для щенков	
- Подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям	Самостоятельно подбирает и использует приемы приучения щенка к различным раздражителям	
- Организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды	Самостоятельно организывает и проводит тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды	
-Мотивировать собаку к преодолению препятствий	Самостоятельно мотивирует собаку к преодолению препятствий	
-Оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке	Самостоятельно оценивает и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке	

-Обеспечивать безопасное преодоление препятствий собакой	Самостоятельно обеспечивает безопасное преодоление препятствий собакой	
Владеет навыками:		
-Приучения щенка к дрессировщику	Эффективно приучает щенка к дрессировщику	
-Приучение щенка к снаряжению	Эффективно приучает щенка к снаряжению	
-Приучение щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды	Эффективно приучает щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды	
ПК 3.2		
Знает:		
-Методика воспитательной дрессировки	Грамотно пользуется методикой воспитательной дрессировки	Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет
-Виды снаряжения для щенков	Грамотно использует виды снаряжения для щенков	
-Методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды	Грамотно использует - методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды	
-Методика приучения щенка к базовым командам	Грамотно использует - методика приучения щенка к базовым командам	
-Методы развития поисковой активности щенка	- методы развития поисковой активности щенка	
Умеет:		
-Правильно подавать команды и поощрять щенка	Самостоятельно подавать команды и поощрять щенка	
-Мотивировать щенка к поисковой деятельности	Самостоятельно мотивировать щенка к поисковой деятельности	
Владеет:		
-Приучение щенка к базовым командам	Эффективно приучает щенка к базовым командам	
-Развитие поисковой активности щенка	Эффективно развивает поисковой активности щенка	