

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«10» февраля 2025 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии

«24» января 2025 г.
протокол № 6

Рабочая программа дисциплины
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 36.02.05 Кинология
Квалификация выпускника: кинолог
Форма обучения: очная

Смоленск 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Примерное содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Правовые основы в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовые основы в профессиональной деятельности»: использование нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность; защита своих прав в соответствии с действующим законодательством.

Дисциплина «Правовые основы в профессиональной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК 03.; ОК 09.; ПК 3.6.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	-
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), 	<ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 	-

	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>- особенности произношения</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 3.6	<p>- мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки</p> <p>- оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак</p>	<p>- основы анатомии и физиологии собак</p> <p>- основы этологии</p> <p>- способов и методов содержания собак;</p> <p>- методов разведения собак;</p> <p>- дрессировки собак;</p> <p>- норм и рационов кормления собак разного возраста, пола и породы-</p>	<p>- выгула собак</p> <p>- чистка, мытье и стрижка собак</p> <p>- скормливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов</p> <p>- поение собак</p> <p>- обора племенных собак с учетом породы</p> <p>- дрессировка и тренировка собак по приемам всех видов дрессировки</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	90	24
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	110	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. (всего 90 часов) <i>Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области обращения с животными</i>	
Тема 1: Полномочия федеральных органов	Содержание Ознакомление со статьей 5 Федерального закона от 27.12.2018 N 498-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об ответственном обращении с

государственной власти в области обращения с животными	животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
	Лекции
	1. Полномочия федеральных органов государственной власти в области обращения с животными
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Изучение перечня животных, запрещенных к содержанию
	2. Изучение перечня случаев, при которых допускается использование домашних животных в предпринимательской деятельности
	3. Изучение перечня потенциально опасных собак;
	4. Изучение требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию
Тема 2: Приказ МВД РФ от 31 декабря 2005г. № 1171 «Об утверждении Наставления по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации»	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	Ознакомление с приказом МВД РФ от 31 декабря 2005г. № 1171 « Об утверждении Наставления по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации».
	Лекции
	1.Содержание приказа.
	2.Виды кинологических подразделений.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Основные задачи кинологических подразделений.
Тема 3: ГОСТ Р 56390—2015	2. Основные компоненты кинологической деятельности в системе МВД России
	3.Компоненты задачи профессиональной подготовки кинологов.
	Содержание
	Ознакомление с ГОСТ Р 56390—2015
	Лекции
	1.Понятие дрессировка собаки. Обучение собаки необходимым человеку навыкам способами и приемами. исключая жестокое обращение с животными.
	2. Понятие дисциплинарная дрессировка собаки. Обучение собаки навыкам послушания человеку с целью контроля за естественным охотничьим, пищевым, половым, ориентировочным, защитным и агрессивным поведением собаки.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 4: ГОСТ 55962-2014	1. Специальная дрессировка собаки: Обучение собаки навыкам послушания человеку, направленное на достижение специальных задач.
	2. Коррекционная дрессировка собаки: Обучение собаки навыкам послушания человеку, направленное на контроль отклоняющегося (девиантного) поведения.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя.</i>
	Содержание

	Ознакомление с ГОСТ 55962-2014
	Лекции
	1. Понятие груминг-услуг.
	2. Технологический процесс оказания груминг-услуги.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Совокупность операций по удовлетворению эстетических и гигиенических запросов (пожеланий) потребителя груминг-услуги.
	2. Гигиенические услуги
Тема 5: ГОСТ 57014-2016	3. Требования при оказании груминг-услуг
	Содержание
	Ознакомление с ГОСТ 57014-2016
	Лекции
	1. Услуги по временному содержанию непродуктивных животных
	2. Деятельность по размещению и содержанию непродуктивных животных.
	3. Требования к приему непродуктивных животных в зоогостиницу
	4. Требования к приютам для непродуктивных животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	1. Классификация средств размещения для непродуктивных животных
	2. Средства размещения для непродуктивных животных
	3. Требования к временному содержанию непродуктивных животных в зоогостинице.
	4. Требования к приему животных в приют.
	5. Требования к содержанию животных в приюте.
Тема 6: ГОСТ 937 от 30.12.2019г. «Об установлении требований к использованию животных»	Содержание
	Ознакомление с ГОСТ 937 от 30.12.2019г.
	«Об установлении требований к использованию животных»
	Лекции
	1. Ветеринарное обслуживание.
	2. Условия использования животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий
Тема 7: Закон о ветеринарии 4979-1	1. Особенности содержания различных видов животных в цирках
	Содержание
	Ознакомление с Законом о ветеринарии 4979-1
	Лекции
	1. Статья 11_3. Экспертиза кормовой добавки и организация ее проведения.
	2. Статья 13. Содержание, кормление и водопой животных, их перевозка или перегон

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (80 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);

- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Котова, К. А. Правоведение: учебное пособие / К. А. Котова, С. Ю. Лисова. — Иваново : ИГЭУ, 2023. — 348 с. — Режим доступа <https://reader.lanbook.com/book/369725#4>
2. Алексеев, Г.В. Правоведение: Учебное пособие / Г.В. Алексеев – СПб: СПбГУИ-ТМО, 2007. – 144 с. – Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2485>
3. Собаководство : учебное пособие / В. В. Ахметова, С. В. Дежаткина, Е. С. Салмина, Ш. Р. Зялалов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2024. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451259> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кислицына, А.М. Правовое обеспечение экономики в Российской Федерации. Учебное пособие / А.М. Кислицына. – Иваново: Научная мысль, 2013. – 180 с. – Режим доступа <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3579>
2. Белослудцев, В.И. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере экономической деятельности: учебное пособие / В.И. Белослудцев, С.В. Красников. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 144 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/152>
3. Белослудцев, В.И. Предпринимательское право. Законодательство России о предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе: учебное пособие / В.И. Белослудцев, Е.Е. Можаяев; Под общ.ред. Е.Е. Можаяева. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 204 с. - Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/153>
4. Скопичев, В. Г. Кормление, содержание и воспитательная дрессировка щенка: учебно-методическое пособие / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. — Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2018. — 71 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137596> (дата обращения: 09.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 03.; ОК 09.; ПК 3.6.		
ОК 03.;		
Знает:		

- содержание актуальной нормативно-правовой документации	Грамотно ориентируется в содержании актуальной нормативно-правовой документации	Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет с оценкой
- современная научная и профессиональная терминология	Грамотно ориентируется в современной научной и профессиональной терминологии	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	Грамотно выбирает возможные траектории профессионального развития и самообразования	
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Грамотно ориентируется в основах предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
- правила разработки презентации	Грамотно применяет правила разработки презентации	
-основные этапы разработки и реализации проекта	Грамотно ориентируется в основных этапах разработки и реализации проекта	
Умеет:		
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Самостоятельно и, верно определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
- применять современную научную профессиональную терминологию	Самостоятельно и, верно применять современную научную профессиональную терминологию	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Самостоятельно и, верно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Самостоятельно и, верно выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Самостоятельно и, верно определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Самостоятельно и, верно презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
-определять источники достоверной правовой информации	Самостоятельно и, верно определять источники достоверной правовой информации	

составлять различные правовые документы	Самостоятельно и, верно составлять различные правовые документы	
-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Самостоятельно и, верно находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	
-оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Самостоятельно и, верно оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 09.		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет с оценкой
-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	В заданной ситуации иллюстрирует понимание правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	В заданной ситуации иллюстрирует понимание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	
-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	В заданной ситуации иллюстрирует понимание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
-особенности произношения	В заданной ситуации иллюстрирует понимание особенностей произношения	
-правила чтения текстов профессиональной направленности	В заданной ситуации иллюстрирует понимание правила чтения текстов профессиональной направленности	
Умеет:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Самостоятельно и, верно понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Самостоятельно и верно, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Самостоятельно и верно, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Самостоятельно и, верно кратко обосновывать и объяснять свои	

	действия (текущие и планируемые)	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Самостоятельно и, верно писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	
ПК 3.6		
Знает:		
основы анатомии и физиологии собак	Грамотно использует основы анатомии и физиологии собак	Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет с оценкой
основы этологии	Грамотно использует основы этологии	
способов и методов содержания собак;	Грамотно использует способы и методы содержания собак;	
- методов разведения собак	Грамотно использует методы разведения собак	
дрессировки собак;	Грамотно использует дрессировки собак;	
- норм и рационов кормления собак разного возраста, пола и породы-	Грамотно использует нормы и рационы кормления собак разного возраста, пола и породы-	
Умеет:		
- мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки	Самостоятельно мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки	
- оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак	Самостоятельно оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак	
Владеет навыками:		
- выгула собак	Эффективно организывает выгул собак	
чистка, мытье и стрижка собак	Эффективно проводит чистку, мытье и стрижку собак	
скармливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов	Эффективно организывает скармливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов	
- поение собак	- Эффективно организывает поение собак	
- обора племенных собак с учетом породы	- Эффективно проводит отбор племенных собак с учетом породы	
дрессировка и тренировка собак по приемам всех видов дрессировки	Эффективно проводит дрессировка и тренировка собак по приемам всех видов дрессировки	