

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

«Утверждаю»
Врио ректора ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
Ю.А. Евстафьева
«26» февраля 2025 г.
Протокол № 7



Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

36.02.05 Кинология

Квалификация выпускника

Кинолог

Форма обучения

Очная

Срок получения образования по образовательной программе

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Смоленск

2025

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы.	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	4
3.2. Профессиональные стандарты	4
3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общеобразовательная подготовка	5
4.2. Общие компетенции	7
4.3. Профессиональные компетенции	100
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	18
5.1. Учебный план	18
5.2. Календарный учебный график.....	18
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	18
5.4. Фонды ОЦЕНОЧНЫХ средств	19
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	19
Раздел 6. Характеристика структуры образовательной программы.....	19
Раздел 7. Условия реализации образовательной программы.....	22
7.1. Общесистемные требования	22
7.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	22
7.3. Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся	23
7.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	23
7.5. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	24
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности	24
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	25
8.2. Организация государственной итоговой аттестации.....	26

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 года № 465 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2024 года № 465);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).
- Устав Смоленской государственной сельскохозяйственной академии, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21.12.2023 г. № 934;
- Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленской государственной сельскохозяйственной академии».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: кинолог.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации кинолог – 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации кинолог – 2 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание, 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.022 Специалист кинологической службы	Приказ Минтруда России от 16.04.2024 № 206н	В Подготовка служебных собак и применение (использование) их	В/01.5 6 Подготовка служебных собак В /02.6 6 Размещение служебных собак в пунктах постоянной и

			по назначению (специализации) С Руководство кинологическим подразделением D Производство служебных собак, выращивание щенков и их содержание	временной дислокации и уход за ними С/01.5 Организация повседневной деятельности кинологического подразделения D/01.5 Выполнение мероприятий по воспроизводству служебных собак (племенного и рабочего разведения) D/02.5 Уход за племенными собаками и щенками D/03.5 Кормление племенных собак и щенков D/04.5 Сбережение племенных собак и щенков
--	--	--	--	---

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Кинолог
ВД.01 Организация содержания собак и ухода за ними	ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними	осваивается
ВД.02 Выращивание и разведение собак	ПМ.02 Выращивание и разведение собак	осваивается
ВД.03 Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	ПМ.03 Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП СПО. Общеобразовательный цикл ООП разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ООП по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ООП, как «Социально-гуманитарный цикл», «Общепрофессиональный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

ОП СПО в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы реализуется через организацию учебной, внеурочной и самостоятельной деятельности студентов в рамках учебно-воспитательного процесса.

Предметные результаты освоения ОП СПО в части общеобразовательной подготовки устанавливаются для каждой общеобразовательной учебной дисциплины, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и отражены в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

4.2. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования 36.02.05 Кинология у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК), представленные в таблице 3.

Таблица 3

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01		Умения:

	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	ресурсосбережени ю, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 4.

Таблица 4.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация содержания собак и ухода за ними	ПК 1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак	Навыки: владеть навыками организации комфортных условий содержания собак; поддержания в надлежащем состоянии мест содержания собак; обустройство мест размещения собак в различных климатических и погодных условиях
		Умения: организовывать комфортные условия содержания собак; контролировать и обеспечивать условия содержания собак в соответствии с зоогигиеническими требованиями
		Знания: способы и методы организации комфортных условий содержания собак; меры личной гигиены при обращении с собаками; требования к оборудованию мест содержания собак
		Навыки: владеть способами организации ветеринарно-санитарные условия содержания собак; осмотр собак; выполнение ветеринарных назначений; оказание первой помощи больным, травмированным и раненым собакам
	ПК 1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак	Умения: поддерживать места содержания собак в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями; проводить мероприятия по профилактике болезней животных и борьбе с этими болезнями по указанию специалистов в области ветеринарии; оценивать состояние здоровья собаки по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления; проводить мероприятия оказания первой помощи собакам при заболеваниях, отравлениях, травмах
		Знания: зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании собак; требования безопасности при обращении со собаками; признаки больной и здоровой собаки порядок проведения осмотра собаки
		Навыки:

	ПК 1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств инвентаря	владеть навыками организации ухода за собаками с использованием необходимых средств инвентаря; чистка, мытье и стрижка собак
		Умения: организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств инвентаря; использовать инвентарь для содержания и чистки собак
		Знания: необходимых средств инвентаря; способы организации ухода за собаками с использованием необходимых средств инвентаря; виды, назначение, правила эксплуатации, хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания, тренировки и применения (использования) собак; порядок чистки, мытья и стрижки служебных собак..
	ПК 1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы	Навыки: приготовление корма из натуральных продуктов и скармливание его собакам; скармливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов; поение собак
		Умения: производить расчет и закладку продуктов (кормов) при приготовлении корма собакам и раздачу корма в соответствии с нормами; осуществлять раздачу полнорационных сухих или консервированных кормов в соответствии с нормами; контролировать количество и качество питьевой воды для собак
		Знания: способы организации кормления собак с учетом пола, возраста, породы; нормы кормления собак с учетом возраста, породы; принципы составления рационов для собак с учетом возраста, породы; технологии приготовления кормов из натуральных продуктов; режим и нормы кормления собак; режим и нормы поения собак в зависимости от рабочих нагрузок и условий окружающей среды
	ПК 1.5. Организовывать выгул и перевозку собак	Навыки: транспортировка и перемещение собак выгул собак
		Умения:

		<p>размещать служебных собак в транспортном средстве с учетом правил перевозки и вида транспортного средства пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке служебных собак;</p> <p>применять снаряжение для выгула служебных собак;</p> <p>обеспечивать условия и определять место для выгула служебной собаки;</p> <p>соблюдать установленные правила выгула служебных собак</p>
		Знания:
		<p>способы выгула и перевозки собак;</p> <p>порядок выгула собак;</p> <p>требования к транспортировке собак</p>
Выращивание и разведение собак	ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств	Навыки:
		<p>комплексная оценка племенных собак, отбор и подбор племенных пар;</p> <p>отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств- комплексная оценка племенных собак, отбор и подбор племенных пар;</p> <p>отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.</p>
		Умения:
		<p>производить оценку экстерьера, рабочих качеств, состояния здоровья и физического развития племенной собаки;</p> <p>производить анализ документов о происхождении и допуске собак в племенное разведение;</p> <p>определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;</p> <p>отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.</p>
		Знания:
		<p>требования стандартов пород собак, применяемых (используемых) в деятельности;</p> <p>генетические основы разведения собак;</p> <p>основы анатомии и физиологии собак;</p> <p>требования к отбору собак с учетом специфики их использования;</p> <p>методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;</p> <p>методы отбора собак для разведения с целью улучшения их породных качеств</p>
	ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак	Навыки:
		<p>подготовка и проведение вязки племенных пар;</p> <p>техники и методов разведения собак</p>
		Умения:
		определять готовность племенной суки к вязке;

		оказывать помощь племенным производителям в процессе вязки; соблюдать меры безопасности при проведении вязки племенных производителей; применять технику и различные методы разведения собак
		Знания:
		методы и техники разведения собак
	ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	Навыки:
		контроль процесса протекания беременности у суки; подготовка и организация щенения племенных собак; транспортировка и перемещение племенных собак и щенков; поддержание в надлежащем состоянии мест содержания племенных собак и щенков; выгул племенных собак и щенков; чистка племенных собак и щенков; осмотр племенных собак и щенков; социализация щенков в период до отъема от матери
		Умения:
		оборудовать место для щенения; оказывать помощь племенной суке в процессе щенения и родившимся щенкам; пользоваться специальным снаряжением и оборудованием при транспортировке племенных собак и щенков; контролировать и обеспечивать условия содержания племенных собак и щенков в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарно-санитарными требованиями применять снаряжение для выгула племенных собак и щенков; обеспечивать условия и определять место для выгула племенных собак и щенков; соблюдать установленные правила выгула племенных собак и щенков; использовать и поддерживать в чистом и исправном состоянии инвентарь для содержания и чистки племенных собак и щенков; оценивать состояние здоровья племенных собак и щенков по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отправления; использовать инстинктивное поведение щенка в процессе его социализации..
		Знания:
		периоды изменения рациона беременной суки; периоды изменения рабочего режима беременной суки; признаки патологических состояний беременной суки;

		<p>требования к содержанию племенной собаки в послеродовой период;</p> <p>требования к оборудованию мест щенения;</p> <p>сроки и признаки начала щенения;</p> <p>физиология протекания процесса щенения и признаки патологических отклонений;</p> <p>основы родовспоможения;</p> <p>зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования при содержании племенных собак и щенков;</p> <p>виды, назначение, правила хранения и обслуживания инвентаря, предметов ухода, снаряжения для содержания и тренировки племенных собак и щенков;</p> <p>требования безопасности при обращении с племенными собаками и щенками;</p> <p>порядок выгула племенных собак и особенности моциона щенных сук и щенков;</p> <p>особенности ухода за щенными суками и щенками;</p> <p>порядок чистки, мытья и стрижки племенных собак и щенков;</p> <p>физиологические и патологические состояния племенных собак и щенков;</p> <p>порядок проведения осмотра племенных собак и щенков;</p> <p>методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды;</p> <p>периоды роста и развития щенка- периоды изменения рациона беременной суки</p>
Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды	ПК 3.1. Организовывать подготовительные работы для дрессировки собак	Навыки:
		<p>приучение щенка к дрессировщику;</p> <p>приучение щенка к снаряжению;</p> <p>приучение щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды</p>
		Умения:
		<p>использовать приемы налаживания контакта со щенком;</p> <p>использовать снаряжение для щенков;</p> <p>подбирать и использовать приемы приучения щенка к различным раздражителям;</p> <p>организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды;</p> <p>мотивировать собаку к преодолению препятствий;</p> <p>оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке;</p> <p>обеспечивать безопасное преодоление препятствий собакой...</p>
		Знания:
		<p>основы анатомии и физиологии собак;</p> <p>основы этологии;</p> <p>способы развития выносливости у собак;</p> <p>приемы и способы развития ловкости у собак;</p>

		<p>методика приучения собак к преодолению различных препятствий; порядок использования стандартных и нестандартных снарядов для дрессировки и тренировки собак; требования безопасности при обращении со собаками; основные ошибки в дрессировке и пути их устранения</p>
	ПК 3.2. Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	<p>Навыки: приучение щенка к базовым командам; развитие поисковой активности щенка</p> <p>Умения: правильно подавать команды и поощрять щенка; мотивировать щенка к поисковой деятельности</p> <p>Знания: методика воспитательной дрессировки; виды снаряжения для щенков; методы приучения щенка к различным раздражителям и условиям окружающей среды; методика приучения щенка к базовым командам; методы развития поисковой активности щенка</p>
	ПК 3.3. Выполнять дисциплинарную дрессировку собак	<p>Навыки: развитие силы, быстроты и выносливости у собак; развитие ловкости у собак; дрессировка и тренировка собак по приемам общей дрессировки; дрессировка и тренировка собак по приемам дисциплинарной дрессировки</p> <p>Умения: мотивировать собаку в процессе ее дисциплинарной дрессировки и тренировки; правильно подавать команды и поощрять собаку при ее дисциплинарной дрессировке и тренировке; использовать специальное снаряжение для собак в процессе дисциплинарной дрессировки и тренировки</p> <p>Знания: теоретические основы дрессировки собак; методики и техники общей дрессировки</p>
	ПК 3.4. Выполнять специальную подготовку собак для реабилитации слепых и слабовидящих	<p>Навыки: обучения собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца; развитие силы, быстроты и выносливости у собак; развитие ловкости у собак; дрессировка и тренировка собак по приемам общей дрессировки</p> <p>Умения: использовать приемы налаживания контакта со щенком и взрослой собакой;</p>

		<p>организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды; мотивировать собаку к преодолению препятствий; оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке; обучать собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца</p>
		Знания:
		<p>основы анатомии и физиологии собак; основы этологии; методов и приемов обучения собак дополнительным навыкам по требованию ее владельца</p>
	ПК 3.5. Выполнять подготовку собак для использования в канистерапии	Навыки:
		дрессировка и тренировка собак по приемам коррекционной дрессировки ...
		Умения:
		<p>определение и подбор схемы и метода коррекционную дрессировку собак; определения психологического состояния собак; организовывать и проводить тренировку собаки с учетом состояния ее здоровья и условий внешней среды; оценивать и учитывать физиологические и возрастные возможности собак при дрессировке</p>
		Знания:
		<p>теоретические основы дрессировки собак; методики и техники общей дрессировки; методики и техники коррекционной дрессировки; зоопсихология собак; основы этологии</p>
	ПК 3.6. Осуществлять консультирование владельцев домашних собак	<p>Навыки:</p> <p>оперативного контроля качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения собак; принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения собак; разработки предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения собак; выгула собак; чистка, мытье и стрижка собак; скармливание собакам полнорационных сухих или консервированных кормов; поение собак; обора племенных собак с учетом породы;</p>

		дрессировка и тренировка собак по приемам всех видов дрессировки
		Умения:
		осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по разведению и уходу за собаками; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за собаками различных пород; мотивировать собаку в процессе всех видов дисциплинарной дрессировки и тренировки; оказывать консультационные услуги владельцам домашних собак
		Знания:
		сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения собак; определения порядка подготовки выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выгулу собак в соответствии с требованиями кинологии; основы анатомии и физиологии собак; основы этологии; способов и методов содержания собак; методов разведения собак; дрессировки собак; норм и рационов кормления собак разного возраста, пола и породы

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Учебный план

Учебный план ООП СПО по специальности 36.02.05 Кинология квалификация «кинолог» включает перечень циклов (общеобразовательного; общего социально-гуманитарного; общепрофессионального; профессионального) и разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация); их трудоемкость и последовательность освоения.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ по специальности 36.02.05 Кинология приведен в электронном виде, размещен на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ООП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология, содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности циклов (общеобразовательного; социально-гуманитарного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул.

Календарный учебный график в электронном виде размещен на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин составляют традиционную содержательную основу ООП СПО. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, реализующих ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ООП СПО, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП СПО с учетом профиля подготовки.

Объем практической подготовки и сроки ее проведения при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов образовательной программы устанавливаются исходя из содержания и направленности образовательной программы (либо ее компонентов) и возможности их реализации в форме практической подготовки. Содержание и объем практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей регламентируется рабочей программой. В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине, профессиональных модулей при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ (элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в электронном виде размещены на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

5.4 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ООП СПО и ФГОС СПО.

Оценочные материалы размещены в электронном виде на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

5.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Целью реализации программы воспитания является воспитание высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Рабочая программа воспитания размещена на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

Основные направления воспитательной работы в учебном году, перечень мероприятий с указанием их целевой направленности, а также планируемые сроки выполнения отражены в календарном плане воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы размещен на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

Раздел 6. Характеристика структуры образовательной программы

Получение СПО по специальности 36.02.05 Кинология осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП СПО, разработанной на основе требований, соответствующих ФГОС для среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть ООП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет – 68,49 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть определен в соответствии с ФГОС СПО (31,51 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы), требований профессиональных стандартов. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ООП СПО по специальности 36.02.05 Кинология предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалист по туризму и гостеприимству по специальности 36.02.05 Кинология.

Структура и объем ППССЗ приведены в таблице 5.

Таблица 5

Структура образовательной программы	Общеобразовательная подготовка в пределах ОП	Обязательная часть	Вариативная часть	ГИА	Всего в часах
Общеобразовательная подготовка в пределах ОП	1476				1476
Социально-гуманитарный цикл		394			394
Общепрофессиональный цикл		562	470		1032
Профессиональный цикл		918	392		1310
Государственная				216	216

итоговая аттестация					
Всего в часах	1476	1874	862	216	4428

Максимальный объема аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ООП СПО выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ООП СПО 36.02.05 Кинология по специальности предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплин: «Биология собак», «Анатомия и физиология собак», «Основы бухгалтерского учета», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебным планом предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Включение данных дисциплин производится без увеличения общего срока освоения образовательной программы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительным видом деятельности, сформированным организацией самостоятельно.

Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, учебную и/или производственную практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Каждая практика завершается дифференцированным зачетом. Общий объём практики составляет 14 недель. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций и связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между Смоленской ГСХА и организациями.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1 Общесистемные требования

Смоленская ГСХА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Смоленской ГСХА (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Смоленской ГСХА, так и за его пределами.

ЭИОС Смоленской ГСХА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося»;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <http://mcx.ru/>.

7.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Смоленская ГСХА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.05 Кинология, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Смоленской ГСХА.

Смоленская ГСХА обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП СПО.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по образовательной программе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

7.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся

Одной из главных задач Смоленской ГСХА является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В Смоленской ГСХА сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основой воспитательной работы в Смоленской ГСХА является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, социально-культурная среда Смоленской ГСХА способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного

образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

7.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Смоленской ГСХА.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ООП СПО по специальности 36.02.05 Кинология включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов служат основными средствами обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимыми для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, и регламентируются положениями Смоленской ГСХА «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА» и «Об образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ООП СПО по специальности 36.02.05 Кинология (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарных курсов по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению ООП СПО, контроль учебных достижений и их регулярную объективную оценку.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком на учебный год.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОССПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, МДК, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС по специальности;
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), практике;
- выполнение контрольной работы;
- экзамен по профессиональному модулю;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю с присвоением квалификации;
- демонстрационный экзамен.

Экзамены по модулям: ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними, ПМ.02 Выращивание и разведение собак, ПМ.03 Дрессировка собак для адаптации к условиям городской среды.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Обучающемуся, успешно сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация кинолог.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен могут проводиться с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ). Цель проведения ДЭ – оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов проведения промежуточной аттестации происходит с использованием электронной информационно-образовательной среды Смоленской ГСХА согласно положению «Об электронной информационно-образовательной среде Академии».

8.2. Организация государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП СПО.

Порядок проведения ГИА регламентируются положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА».

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.02.05 Кинология проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией – 216 часов (6 недель).

По результатам ГИА выдается диплом о СПО, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «кинолог».