

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра гуманитарных и математических наук

**Согласовано**  
на научно-методическом совете  
экономического факультета

«23» января 2025 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
гуманитарных и  
математических наук  
...23» декабря 2024 г.  
протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность:** 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

**Квалификация выпускника:** технолог

**Форма обучения:** очная

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....</b>	
1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения предмета.....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА.....</b>	
2.1. Трудоемкость освоения предмета .....	
2.2. Примерное содержание предмета.....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА .....</b>	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА</b>	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## **1.1. Цель и место предмета в структуре образовательной программы**

**Цель дисциплины:** на основе исторических знаний сформировать у студентов представление и понимание роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, нравственные ценности, толерантность к другим точкам зрения и проявлениям другой культуры. Ключевые проблемы современности, которыми

занимаются дисциплины социально-гуманитарного цикла, могут быть решены только на основе исторического подхода, позволяющего вывить основные тенденции и закономерности исторического развития.

### **Задачи дисциплины:**

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (З1);
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (З2);
- современная научная и профессиональная терминология (З3);
- особенности социального и культурного контекста (З4);
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей (З5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте (У1);
- определять задачи для поиска информации (У2);
- определять необходимые источники информации (У3);
- структурировать получаемую информацию (У4);
- формат оформления результатов поиска информации (У5);
- организовывать работу коллектива и команды (У6);
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике,

методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (П-1);

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе (П-2);

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П-3);

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П-4);

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П-5).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. Структура и содержание предмета

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
3 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	6
Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля	
Всего часов по предмету	38

### 2.2. Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
Раздел 1. Мировое развитие и международные отношения после II мировой войны			

Тема 1.1. Основы нового миропорядка	Содержание учебного материала: 1. Итоги второй мировой войны. 2. Послевоенная ситуация в Европе. 3. Послевоенная ситуация в СССР. 4. Послевоенная ситуация в США. 5. Послевоенная ситуация в Японии	4 из них:	31, 32, 33, П1, П2, П5, ОК 2, ОК 6, ОК 9
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Экономика и	2	
	общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы»		
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме: «Нюрнбергский процесс»	1	
Тема 1.2. Территориальные изменения после Второй мировой войны	Содержание учебного материала: 1. Соглашение о положении Германии и Австрии 2. Изменение границ в Европе 3. Споры держав по поводу территориальных изменений	2 из них:	31, 33, 34, П1, П2, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия «Спор вокруг Триеста» / Советская и Российская историография по изучению вопроса»	1	
Тема 1.3. Новые договорныеи экономические отношения в Европе	Содержание учебного материала: 1. План Маршалла и его значение. 2. Отношение СССР к плану Маршалла	4 из них:	31, 32, 33, 35, П1, П3, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия «Советская и Российская историография по изучению вопроса»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Критика планаМаршалла»	1	
Раздел 2. Холодная война. Блоковый мир			
Тема 2.1. Начало Холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Предпосылки Холодной войны 2. Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3. Характеристика Холодной войны	2 из них:	31, 32, 33, 35, П1, П4, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия «СССР и ведение Холодной войны»	1	
Тема 2.2. Оформление блокового противостояния держав	Содержание учебного материала: 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД.	4 из них:	31, 32, 33, П2, П3, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия «Причины создания СЭВ и ОВД. Лидерство Отечества»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Функции ОВД»	1	
Тема 2.3. Антиколониальное движение	Содержание учебного материала: 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	2 из них:	31, 32, 35, П1, П4, ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия «Отношения Франции и Великобритании к распаду колониальной системы». Роль СССР в решении вопроса.	1	
Тема 2.4. Горячие точки холодной войны	Содержание учебного материала: 1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия. 2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия. 3. Карибский и Суэцкий кризисы: причины, предпосылки, последствия.	2 из них:	31, 32, 34, П1, П2, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия «Особенности конфликтов на периферии международных отношений»	1	
Тема 2.5. Доктрины и концепции 1950-1960-х гг.	Содержание учебного материала: 1. Доктрины США 2. Концепции СССР	3 из них:	32, 33, 34, П2, П3, ОК 2, ОК 6, ОК 9
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия «Концепция взаимного гарантированного уничтожения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Доктрины СССР и США»	1	
Раздел 3. Постепенный отказ от конфронтации			
Тема 3.1. Разрядка международной напряженности в 1960-1970х гг. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала: 1. Причины разрядки 2. Содержание новой политики государств 3. Окончание разрядки 4. Новая гонка вооружений	2 из них:	31, 33, П1, П3, ОК 2, ОК 6, ОК 9
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия «Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии»	1	
Тема 3.2. Окончание	Содержание учебного материала: 1. Политика перестройки в СССР 2. Распад СССР 3. Распад блоковой системы 4. Россия в 90е годы	2 из них:	31, 32, 33, П1, П2,

Холодной войны	Лекционные занятия	1	ОК 2, ОК 6, ОК 9
	Практические занятия ««Особенности однополярной системы»»	1	
Тема 3.3. Россия и мир в 90-е годы	Содержание учебного материала: 1. Изменение геополитической ситуации 2. Россия и НАТО 3. Расширение НАТО 4. Новые вызовы	4 из них:	31, 32, 33, П2, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 6
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия : «Идеология и действующие лица «перестройки». Россияи страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованномгосударстве»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Проблемы расширенияНАТО на восток для геополитического положения России»	2	
Раздел 4. Проблемы нового миропорядка на рубеже веков			
Тема 4.1. Роль международных организаций в современном мире	Содержание учебного материала: 1. ООН 2. НАТО 3. ЕС 4. Другие организации	3 из них:	31, 32, 33, П2, П3, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия «Соотношение философии и науки»	2	
Тема 4.2. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала: 1. Операция «Буря в пустыне». 2. Арабо-израильский конфликт 3. Война в Югославии	2 из них:	31, 32, 33, 34, П1, П4, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 9
	Лекционные занятия	1	
	Практические занятия «Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса»	1	

Тема 4.3. Проблемы нового миропорядка и Россия	Содежание учебного материала: 1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Слава русского оружия. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 4. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	6 из них:	31, 32, 33, 35, П1, ПЗ, , ОК 5, ОК 9
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия «Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков»	2	
Форма отчетности – зачет			
ИТОГО: лекционных занятий		16	31, 32, 33, 34, 35, П1, П2, ПЗ, П4, П5, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9
практических занятий		16	
Самостоятельная работа		6	
<b>ВСЕГО</b>		<b>38</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (80 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. История: учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.] ; под редакцией П. С. Самыгина. — 4-е издание. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-222-35229-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/171010> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 класс. Конец XIX – начало XXI века. Углубленный уровень. Учебник. – М.: Русское слово - учебник. 2016. – 416 с.

3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс : учебник. М.: Русское слово – учебник, 2015, 416 с.

4. Сахаров А.Н., Буганов В.И. / под ред. Сахарова А.Н. История России. ч.1. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2015.

5. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России. ч.2. 10 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2015.

6. Шестаков В.А. / под ред. Сахарова А.Н. История России. 11 класс. Углублённый уровень. – М.; Издательство «Просвещение», 2015.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Отечественная история: учебно-методическое пособие /А. В. Скрыпников, И. С. Ларионова, А. П. Долгов [и др.]. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-9908376-1-4. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392888> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гарбуз, И. В. История учебное пособие / И. В. Гарбуз. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 75 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284279> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия: хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара: , 2024. — 215 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕКТА – онлайн образовательный проект.

2. <http://fipi.ru> «Федеральный институт педагогических измерений»

3. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.

5. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

### **3.3 Программное обеспечение**

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)

2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Лань», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам

данных и информационным справочным системам.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Предметные результаты обучения</b></p> <p>Обучающийся должен <b>знать/иметь</b></p> <p><b>представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить (31);</li><li>– основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте (32);</li><li>– современная научная и профессиональная терминология (33);</li><li>– особенности социального и культурного контекста (34);</li><li>– сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей (35).</li></ul> <p><b>уметь/владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте (У1);</li><li>– определять задачи для поиска информации (У2);</li><li>– определять необходимые источники информации (У3);</li><li>– структурировать получаемую информацию (У4);</li><li>– формат оформления результатов поиска информации (У5);</li><li>– организовывать работу коллектива и команды (У6);</li><li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе (У7);</li><li>– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (П-1);</li><li>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение самостоятельных заданий;</li><li>- выполнение практических заданий;</li><li>- письменный опрос;</li><li>- устный опрос.</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- другая форма контроля.</li></ul>

<p>мировом историческом процессе (П-2);</p> <p>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и</p>	
---	--

<p>общественной деятельности, поликультурном общении (П-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П-4);</li> <li>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П-5).</li> </ul>	
--	--