

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

**Согласовано**

на научно-методическом совете  
инженерно-технологического  
факультета  
«25» февраля 2025 г. ....

**Утверждено**

решением кафедры технологии  
переработки сельскохозяйственной  
продукции  
«03» февраля 2025 г.  
протокол № 7

**Рабочая программа дисциплины  
ОХРАНА ТРУДА**

**Специальность:** 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

**Квалификация выпускника:** технолог

**Форма обучения:** очная

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....</b>	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Охрана труда»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины **«Охрана труда»**: формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области организации безопасных условий труда.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	-

ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	-
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности.</li> </ul>	
ПК.3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;</li> <li>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура организации и руководимого подразделения;</li> <li>- характер взаимодействия с другими подразделениями</li> <li>функциональные обязанности работников и руководителей:</li> <li>- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников:</li> <li>- планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия</li> <li>оценивать качество выполняемых работ</li> </ul>	участие в управлении трудовым коллективом
ПК.3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние рынка продукции и услуг в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производственных и технологических</li> </ul>	- участие в управлении

<p>области растениеводства и животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;</li> <li>- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ оценивать качество выполняемых работ</li> </ul>	<p>процессов производства продукции растениеводства и животноводства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура организации и руководимого подразделения</li> <li>- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли:</li> <li>- особенности структуры и функционирования малого предприятия:</li> <li>- производственные показатели производства продукции растениеводства и животноводства:</li> <li>- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей</li> </ul>	<p>трудовым коллективом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации установленного образца.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	6
Самостоятельная работа	20	-
Промежуточная аттестация	зачет	-
Всего	<b>64</b>	<b>6</b>

### 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. (всего 24 час)</b>	
<i>Производственная санитария</i>	
<b>Тема 1.1.</b> Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	<b>Содержание</b>
	Факторы, определяющие условия труда. Классификация ОПФ и ВПФ. Источники негативных факторов. Опасные и вредные факторы на предприятиях перерабатывающей промышленности. Вредные вещества.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>

	Изучение классификации вредных веществ по степени токсичности и характеру воздействия на человека, предельно-допустимых концентраций вредных веществ (ПДК).
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Влияние пыли на организм человека, меры защиты от пыли».</i>
<b>Тема 1.2.</b> Метеорологические условия на производстве	<b>Содержание</b>
	Микроклимат рабочей зоны. Терморегуляция. Перегрев и переохлаждение организма Гигиенические нормы и приборы для измерения параметров микроклимата. Оптимальные и допустимые микроклиматические нормы.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Исследование микроклимата на рабочем месте. Исследование загазованности воздушной среды.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Схема гигрометра психрометрического; Оптимальные параметры микроклимата</i>
<b>Тема 1.3.</b> Оздоровление воздушной среды	<b>Содержание</b>
	Мероприятия по оздоровлению воздушной среды. Производственная вентиляция и ее классификация. Способы очистки вентиляционного воздуха.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Изучение защиты от неблагоприятных факторов с помощью средств индивидуальной защиты.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Кондиционирование воздух»</i>
<b>Тема 1.4.</b> Производственное освещение	<b>Содержание</b>
	Виды освещения и его воздействие на безопасность и Требования к освещению. Источники света. Светотехнические показатели, характеризующие освещение. Методы и средства контроля производственного
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Исследование освещенности рабочих мест.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Достоинства и недостатки энергосберегающих ламп.</i>
<b>Тема 1.5.</b> Защита от вибрации	<b>Содержание</b>
	Вибрация и ее воздействие на организм человека. Гигиенические нормы вибрации. Средства и методы защиты от вибрации
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Изучение практических средств и методов защиты от вибрации
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Защита от вибрации</i>
<b>Тема 1.6.</b> Защита от шума, инфра- и ультразвука	<b>Содержание</b>
	Производственный шум, ультразвук, инфразвук. Действие шума на организм человека. Защита от шума, ультразвука, инфразвука.

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Изучение гигиенических норм шума.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Средства защиты от инфразвука и ультразвука.</i>
<b>Раздел 2. (всего 20 часов)</b> <i>Техника безопасности</i>	
<b>Тема 2.1.</b> Защита работающих от опасности механического травмирования	<b>Содержание</b>
	Опасные зоны машин и механизмов. Основные защитные средства: оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др. Требования, предъявляемые к средствам защиты. Общие требования безопасности при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Общие требования безопасности к грузоподъемным машинам и механизмам.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Изучение защиты работающих от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Средства защиты от механического травмирования.</i>
<b>Тема 2.2.</b> Основы электробезопасности на предприятиях с/х производства	<b>Содержание</b>
	Действие электрического тока на организм человека. Классификация условий работы по степени. Средства и методы защиты от поражения электрическим.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Изучение электрозащитных средства.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Схема возможного включения человека в электрическую цепь</i>
<b>Тема 2.3</b> Защита от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание</b>
	Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Классификация производственных помещений и зон по взрывной и пожарной опасности.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Изучение огнетушащих веществ и составов
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Организационные и технические противопожарные мероприятия</i>
<b>Тема 2.4.</b> Первая помощь пострадавшим от электрического тока и при других несчастных случаях	<b>Содержание</b>
	Освобождение пораженного током от его воздействия. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Доврачебная помощь при ожогах.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Изучение первой помощи при обморожении и ранениях
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Первая помощь при переломах</i>
<b>Раздел 3. (всего 5 часов)</b> <i>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</i>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>

Психофизические и эргономические основы	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Изучение основных психологических причин травматизма.
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Эргономические основы безопасности труда.</i>
<b>Раздел 4. (всего 15 часов)</b> <b><i>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</i></b>	
<b>Тема 4.1.</b> Правовые основы охраны труда	<b>Содержание</b>
	Понятие и классификация рядов динамики. Показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Структура рядов динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний. Статистическое изучение корреляционной зависимости между рядами динамики
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение; Проведение анализа рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона. <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
<b>Тема 4.2.</b> Производственные травмы и заболевания	<b>Содержание</b>
	Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Ознакомление с документацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Возмещение вреда потерпевшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях</i>
<b>Тема 4.3.</b> Организационные основы охраны труда	<b>Содержание</b>
	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм и правил. Система управления охраной труда на предприятии. Аттестация и сертификация рабочих мест.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Изучение нормативной документации по аттестации и сертификации рабочих мест <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Законодательство о охране труда</i>
<b><i>Промежуточная аттестация (количество часов)</i></b>	
<b>Всего: 64 ак. ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:



- стандартная учебная мебель (30 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Бурашников, Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: учебник / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-2497-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209891>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Солопова, В. А. Безопасность на предприятиях пищевой промышленности: практикум: учебное пособие / В. А. Солопова, Н. Н. Рахимова, В. Е. Дудоров. — Оренбург: ОГУ, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-7410-2442-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293783>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Ковальчук, А. Н. Охрана труда на предприятиях АПК: учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2021. — 328 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225149>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252338>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	<p>Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p>	<p>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>-возможные траектории профессионального</li> </ul>	<p>Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере,</p>	

<p>развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	<p>использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- структура организации и руководимого подразделения;</li> <li>- характер взаимодействия с другими подразделениями</li> <li>функциональные обязанности работников и руководителей:</li> <li>- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников:</li> <li>- планировать работу структурного подразделения</li> <li>организации отрасли и малого предприятия</li> <li>оценивать качество выполняемых работ</li> </ul>	<p>Грамотно организовывать работу трудового коллектива</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства и животноводства:</li> <li>- структура организации и руководимого подразделения</li> <li>- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли:</li> <li>- особенности структуры и функционирования малого предприятия:</li> <li>- производственные показатели производства продукции</li> </ul>	<p>Грамотно контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями</p>	

растениеводства и животноводства: - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей		
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul>	Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, зачет
<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность</li> </ul>	Эффективно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

проектной идеи, составлять план проекта;		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;</li> <li>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</li> <li>- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала</li> </ul>	Грамотно организовывать работу трудового коллектива	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние рынка продукции и услуг в области растениеводства и животноводства;</li> <li>- планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия;</li> <li>- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;</li> <li>- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ</li> <li>- оценивать качество выполняемых работ</li> </ul>	Грамотно контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями	