

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«10» февраля 2025 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии

«24» января 2025 г.
протокол № 6

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Специальность **35.05.20** Технология производства, первичной переработки и
хранения сельскохозяйственной продукции

Квалификация **технолог**

Форма обучения **очная**

Смоленск 2025

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Примерное содержание дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы зоотехнии»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы зоотехнии»: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

Дисциплина «Основы зоотехнии» является входит в обязательную часть общепрофессиональный цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК 01.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.3.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 	—

	профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 07.	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 2.1.	- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять необходимое количество воды для поения животных;	- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; - зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; -основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - нормы кормления и принципы составления	- планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства 	<p>рационов для разных видов животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки качества и питательности кормов; - стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной переработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства 	
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; -корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния; -вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; - осуществлять контроль своевременности 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами; - порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля; - оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием

	реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп	- порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	автоматизированных систем контроля
--	--	--	------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64	48
Самостоятельная работа	22	6
Промежуточная аттестация	18	18-
Всего	104	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных (всего 8 часов)	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание
	Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое. Строение и функции клеток. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечно-сосудистой системы. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Обмен веществ и энергии. Нервная система.
	Лекции:
	Основы анатомии и физиологии животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы. (Всего 8 часов)	
Тема № 2.1. Разведение	Содержание
	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы

сельскохозяйственных животных	оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.
	Лекции:
	Разведение сельскохозяйственных животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 2. Показатели оценки продуктивности животных.
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных. (Всего 10 часов)	
Тема № 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание
	Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.
	Лекции:
	Основы кормления сельскохозяйственных животных.
	В том числе практических и лабораторных занятий (в форме практической подготовки)
	Практическое занятие 3. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.
Раздел 4. Системы и способы содержания животных. (Всего 8 часов)	
Тема № 4.1 Содержание и уход за животным	Содержание
	Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными.
	Лекции:
	Содержание и уход за животными.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Содержание и уход за животными.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Содержание и уход за животными.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных места);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- шкаф с наглядными пособиями – 1 шт.;
- переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт.,
- ноутбук ASUS A7 – 1 шт
- наглядные пособия;
- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (18 шт.);
- компьютерный студенческий стол (18 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Смакуев, Д. Р. Основы зоотехнии: учебник для СПО /Д. Р. Смакуев, Р. З. Абдулхаликов, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 316 с. — ISBN 978-5-507-50583-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448343> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48702-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360545> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы разведения и частной зоотехнии: учебник для СПО / А. В. Губина, Ю. А. Юлдашбаев, В. В. Ляшенко [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-507-49706-5. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427931> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы зоотехнии: учебное пособие /составители Е. П. Карпова, С. И. Свириденко. — Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 85 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284249> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы зоотехнии: учебное пособие /Н. Ю. Чупшева, В. В. Ляшенко, А. В. Губина, И. В. Каешова. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 262 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332942> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чупшева, Н. Ю. Основы зоотехнии: методические указания / Н. Ю. Чупшева. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 165 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207389> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Земскова, Н. Е. Основы зоотехнии: методические указания / Н. Е. Земскова. — Самара: СамГАУ, 2021. — 29 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244610> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Плотников, В. П. Основы зоотехнии: учебное пособие /В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. — 88 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100801> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Агейкин, А. Г. Основы зоотехнии: практикум: учебное пособие /А. Г. Агейкин, Т. А. Удалова, А. А. Нагибина. — Красноярск: КрасГАУ, 2022. — 285 с. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370067> (дата обращения: 07.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01.; ОК 07.; ПК 2.1.; ПК 2.3.		
ОК 01;		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен.
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Грамотно ориентируется в актуальном профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить	
Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Грамотно ориентируется в структурах планах для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах	Грамотно ориентируется в основных источниках информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах	
Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Грамотно ориентируется в порядке оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
Умеет:		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	Грамотно распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	

анализировать и выделять её составные части	анализировать и выделять её составные части	
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Грамотно выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Грамотно оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Грамотно владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	Грамотно определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы	
ОК 07.;		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен.
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Грамотно ориентируется в правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Грамотно ориентируется в основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности	
Пути обеспечения ресурсосбережения	Эффективно использует пути обеспечения ресурсосбережения	
Принципы бережливого производства	Эффективно использует принципы бережливого производства	
Основные направления изменения климатических условий региона	Грамотно ориентируется в основных направлениях изменений климатических условий региона	
Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	Грамотно ориентируется в правилах поведения в чрезвычайных ситуациях	
Умеет:		

Соблюдать нормы экологической безопасности	Грамотно соблюдает нормы экологической безопасности	
Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Грамотно определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	Грамотно организывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	
Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Грамотно организывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 2.1.		
Знает:		Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен.
Технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства	Грамотно ориентируется в технологиях содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства	
Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	Грамотно ориентируется в зоогигиенических требованиях и ветеринарно-санитарных правилах в животноводстве	
Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	Грамотно ориентируется в методах отбора проб воды, измерениях основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях	
Основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов	Грамотно ориентируется в основах системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов	
Нормы кормления и принципы составления	Грамотно ориентируется в нормах кормления и принципах составления	

рационов для разных видов животных	рационов для разных видов животных	
Методы оценки качества и питательности кормов	Грамотно ориентируется в методах оценки качества и питательности кормов	
Стандарты на корма	Грамотно ориентируется в стандартах на корма	
Методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных виды продуктивности и способы их учета,	Грамотно ориентируется в методах профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных видах продуктивности и способах их учета,	
Технологии производства и первичной переработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства	Грамотно ориентируется в технологиях производства и первичной переработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства	
Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства основные методы оценки качества продукции животноводства	Грамотно ориентируется в действующих стандартах и технических условиях на продукцию животноводства основные методы оценки качества продукции животноводства	
Умеет:		
Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	Грамотно определяет вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	
Выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных	Грамотно выбирает способы содержания сельскохозяйственных животных	
Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления	Грамотно определяет потребность животных в основных питательных веществах, анализирует и составляет рационы кормления	
Производить и заготавливать корма	Грамотно производит и заготавливает корма	
Проводить зоотехнический анализ	Грамотно проводит зоотехнический анализ кормов	

кормов и оценивать их качество и питательность	и оценивает их качество и питательность	
Определять необходимое количество воды для поения животных	Грамотно определяет необходимое количество воды для поения животных	
Оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	Грамотно оценивает состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата	
Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	Грамотно выбирает и реализовывает технологии производства продукции животноводства	
Владеет навыками:		
Планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	Эффективно планирует выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	
ПК 2.3.		
Знает:		
Требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами	Грамотно ориентируется в требованиях к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами	Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен.
Порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	Грамотно ориентируется в порядке проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм	
Порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к	Грамотно ориентируется в порядке проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требованиям к	

уходу за животными до и после осеменения	уходу за животными до и после осеменения	
Особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	Грамотно ориентируется в особенностях ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп	
Умеет:		
Определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния	Грамотно определяет необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния	
Корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния	Грамотно корректирует мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния	
Вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных	Грамотно ведет электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных	
Осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп	Грамотно осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп	
Владеет навыками:		
Оценкой физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	Эффективно оценивает физиологическое состояние сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	
Оценкой соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных	Эффективно оценивают соответствие микроклимата животноводческих помещений для различных половозрелых сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с	

животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	использованием автоматизированных систем контроля	
--	---	--