

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

«Утверждаю»
Врио ректора ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
Ю.А. Евстафьева
«26» февраля 2025 г.
Протокол № 7



**Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование**

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения
сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника
Технолог

Форма обучения
Очная

Срок получения образования во образовательной программе
3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Смоленск
2025

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы.	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	4
3.2. Профессиональные стандарты	4
3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. Общеобразовательная подготовка	10
4.2. Общие компетенции	122
4.3. Профессиональные компетенции	155
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	28
5.1. Учебный план	28
5.2. Календарный учебный график.....	29
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	29
5.4. Фонды оценочных средств	29
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
Раздел 6. Характеристика структуры образовательной программы.....	30
Раздел 7. Условия реализации образовательной программы.....	32
7.1. Общесистемные требования	32
7.2. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	33
7.3. Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся	33
7.4. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
7.5. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	34
Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности	35
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	35
8.2. Организация государственной итоговой аттестации.....	36

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2024 года № 581 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (Приказ Минпросвещения России 16 августа 2024 года № 581);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

- Устав Смоленской государственной сельскохозяйственной академии, утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21.12.2023 г. № 934;
- Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленской государственной сельскохозяйственной академии».

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
 ПП – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт,
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ТФ – трудовая функция;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: технолог.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации технолог – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации технолог – 3 года 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

Таблица 1.

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---	--------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

1	13.009 Мастер растениеводства	Приказ Минтруда России от 17 июня 2019 г. № 408н	А Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	<p>А/01.4 Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>А/02.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур</p> <p>А/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур</p> <p>А/04.4 Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур</p>
			В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	<p>В/01.4 Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)</p> <p>В/02.4 Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с</p>

				<p>технологиями их возделывания</p> <p>В/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>В/04.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур</p> <p>В/05.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур</p> <p>В/06.4 Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>
			С Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур	<p>С/01.4 Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посеву (посадке) плодовых и ягодных культур в питомнике в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур</p> <p>С/02.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за</p>

				<p>плодовыми и ягодными культурами в маточных насаждениях, школе сеянцев, очередных полях питомника в соответствии с технологиями производства посадочного материала плодовых и ягодных культур</p> <p>С/03.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле производства посадочного материала плодовых и ягодных культур</p> <p>С/04.4 Выполнение работ по заготовке, хранению, подготовке к реализации семян и посадочного материала в питомнике</p> <p>С/05.4 Координация деятельности питомниководческих бригад при выполнении работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур</p>
			<p>D Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур</p>	<p>D/01.4 Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>D/02.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за</p>

				<p>плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>D/03.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду</p> <p>D/04.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции</p> <p>D/05.4 Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур</p>
2	13/010 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	Приказ Минтруда России от 29 июля 2024 года № 376н	А Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния	<p>А/01.4 Приготовление кормов для продуктивных животных с использованием специальных машин и оборудования</p> <p>А/02.4 Выполнение механизированных операций в процессе содержания продуктивных животных</p> <p>А/03.4 Выполнение операций ежесменного и периодического технического обслуживания машин и оборудования животноводческих</p>

				комплексов и механизированных ферм А/04.4 Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении машин и оборудования
3	13.013 Специалист по зоотехнии	Приказ Минтруда России от 14 июля 2020 года № 423н	А Организация работ по производству продукции животноводства	А/01.5 Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями А/02.5 Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных А/03.5 Организация работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими требованиями
4	13.017 Агроном	Приказ Минтруда России от 20 сентября 2021 г. № 644н	А Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	А/01.5 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур А/02.5 Контроль процесса развития растений в течение вегетации

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 2.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Технолог
--	---------------------------------------	-----------------------

ВД.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	осваивается
ВД.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	осваивается
ВД.03 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ПМ.03 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	осваивается
ВД.04 Осуществление сельскохозяйственной деятельности с использованием цифровых и информационных технологий	ПМ.04 Осуществление сельскохозяйственной деятельности с использованием цифровых и информационных технологий	осваивается

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной Смоленской ГСХА совместно с заинтересованными работодателями.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП СПО. Общеобразовательный цикл ООП разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ООП по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ООП, как «Социально-гуманитарный цикл», «Общепрофессиональный цикл», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

ОП СПО в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и

сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы реализуется через организацию учебной, внеурочной и самостоятельной деятельности студентов в рамках учебно-воспитательного процесса.

Предметные результаты освоения ОП СПО в части общеобразовательной подготовки устанавливаются для каждой общеобразовательной учебной дисциплины, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и отражены в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

4.2. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК), представленные в таблице 3.

Таблица 3

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:

		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

	чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 4.

Таблица 4.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства	ПК 1.1. Планировать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.	Навыки:
		изучения технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
		проведения анализа метеорологических условий с целью определения оптимальных сроков проведения технологических операций при возделывании сельскохозяйственных культур

		разработки планов-графиков проведения технологических операций
		Умения:
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий
		Знания:
		требования к условиям проведения технологических операций по обработке почвы, посеву, уходу за растениями, уборке урожая
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2. Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.	Навыки:
		разработки заданий для растениеводческих бригад на основании технологических карт и планов-графиков проведения технологических операций корректировки заданий с учетом конкретных погодных условий
		распределения заданий между растениеводческими бригадами
		проведения инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий
		обоснование выполнения производственных заданий в оптимальные сроки и с высоким качеством
		Умения:
		определять виды и объемы работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам)
		готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения
		анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж
		проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач

		осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа
		выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		Знания:
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом погодных и почвенных условий
		приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий
		приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа
	ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.	Навыки:
		контролирования качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях
		организации устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
		Умения:
		выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций
		выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций
		определять пути их устранения
		организовывать работы по устранению дефектов и недостатков
		Знания:
		требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций
		классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций

		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными
		способы выявления дефектов и недостатков технологических операций
		методы устранения дефектов и недостатков
		порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков
	ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства.	Навыки:
		выбора технологии первичной переработки и хранения различных видов продукции растениеводства
		Умения:
		выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала
		определять качество семян
		определять биологический урожай и анализировать его структуру
		Знания:
		основные технологии производства растениеводческой продукции
		основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур
		виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортомена, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку
	ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства.	методы программирования урожаев
		Навыки:
		организации первичной переработки и хранения различных видов продукции растениеводства.
		Умения:
		осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) и хранения продукции с соблюдением правил безопасности
		Знания:
		требования действующих стандартов к продукции растениеводства
		способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства
		приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства
		Навыки:

	ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде	сбора информации для составления первичной отчетности
		обработки и оформления информации для составления первичной отчетности
		Умения:
		анализировать информацию для составления первичной отчетности
		представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами
		Знания:
		- требования к составлению первичной отчетности; - источники сбора информации; - правила обработки (анализа) информации
Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами	Навыки:
		планирования выполнения работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.
		Умения:
		определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных
		выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных
		определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления
		производить и заготавливать корма
		проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность
		определять необходимое количество воды для поения животных
		оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата
		выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
		составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства
		Знания:
		технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства
		зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве

		методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях
		основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов
		нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных
		методы оценки качества и питательности кормов
		стандарты на корма
		методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных
		виды продуктивности и способы их учета,
	ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами.	технологии производства и первичной переработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства
		действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства
		основные методы оценки качества продукции животноводства
		Навыки:
		разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбища
		определение режима содержания (микроклимата) различных половозрелых групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами
		Умения:
		определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)
		Знания:
		принципы формирования производственных групп сельскохозяйственных животных для управления стадом
		биологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных, определяющие их воспроизводство
		факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных

		механизмы формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
		методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности)
		принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства
	ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Навыки:
		оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
		оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
		проведения мероприятий по профилактике и борьбе с болезнями животных;
		методами оценки состояния здоровья животного по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отклонений;
		проведения мероприятий первой помощи животным при заболеваниях, травмах и отравлениях.
		Умения:
		определять необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния
		корректировать мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического состояния
		вести электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных
		осуществлять контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп
		проводить мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями животных под

		руководством работников в области ветеринарии;
		оценивать состояние здоровья животных по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отравлений;
		проводить мероприятия первой помощи животным при заболеваниях, травмах и отравлениях.
		Знания:
		требования к микроклимату в животноводческих помещениях в соответствии с технологией содержания сельскохозяйственных животных и ветеринарными нормами
		порядок проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм
		порядок проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, требования к уходу за животными до и после осеменения
		особенности ухода за сельскохозяйственными животными различных производственных групп
		методы оценки физиологического состояния животных по поведению, внешнему виду и характеру физиологических отравлений;
		основные мероприятия по профилактике и борьбе с болезнями животных;
		базовые мероприятия первой помощи животным при заболеваниях, травмах и отравлениях.
	ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведение сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков	Навыки:
		оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных
		принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных.

		разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства
		Умения:
		осуществлять контроль своевременности и качества проведения мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения
		осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственными животными различных видов
		Знания:
		сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
		разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами
		определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии
		разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов
	ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативно-технической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля	Навыки:
		контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.
		Умения:
		оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания и разведения сельскохозяйственных животных разработанным планам и технологиям
		оценивать эффективность разработанных технологических решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных

		принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных от разработанных планов, технологий и (или) разработанных технологий
		Знания:
		методы оценивания качества выполняемых работ
		методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей функциональные
		обязанности работников и руководителей
	ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде	Навыки:
		ведения документации установленного образца.
		Умения:
		ведения утвержденной учетно-отчетную документации по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде
		Знания:
	ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства	правила первичного документооборота, учета и отчетности
		Навыки:
		сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
		разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами
		Умения:
		пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных
		Знания:

		зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп
		требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников
		научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных
		оптимальный распорядок дня сельскохозяйственных животных в зависимости от вида, половозрастной группы, физиологического состояния животных при различных технологиях содержания
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ПК 3.1. Организовывать работу трудового коллектива.	Навыки:
		участие в управлении трудовым коллективом.
		Умения:
		планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия
		инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала
		Знания:
		структура организации и руководимого подразделения
		характер взаимодействия с другими подразделениями
		функциональные обязанности работников и руководителей
		виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников
		планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия
		оценивать качество выполняемых работ

	ПК 3.2. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.	Навыки: участие в управлении трудовым коллективом ведения документации установленного образца. Умения: анализировать состояние рынка продукции и услуг в области растениеводства и животноводства планировать работу структурного подразделения организации отрасли и малого предприятия рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб, причиняемый окружающей среде при выполнении работ и оказании услуг в области профессиональной деятельности инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ оценивать качество выполняемых работ Знания: организация производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства и животноводства структура организации и руководимого подразделения основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли особенности структуры и функционирования малого предприятия производственные показатели производства продукции растениеводства и животноводства методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей
	ПК 3.3. Изучать рынок и конъюнктуру сельскохозяйственной продукции	Навыки: планирование и анализ производственных показателей организации растениеводства продукции и услуг в области сельского хозяйства и животноводства. Умения: анализировать состояние рынка продукции и услуг в области растениеводства и животноводства Знания:

		характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства и животноводства
		основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли
		особенности структуры и функционирования малого предприятия
		производственные показатели производства продукции растениеводства и животноводства
		методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей
Осуществление сельскохозяйственной деятельности с использованием цифровых и информационных технологий	ПК 4.1 Использовать цифровые и информационные технологии для повышения эффективности и качества деятельности предприятий АПК.	Навыки:
		-основных современных специализированных цифровых и информационных технологий, применяемых в растениеводстве и животноводстве;
		современных технических и программных средств цифровых, информационных технологий и систем, используемых для повышения эффективности и качества деятельности предприятий АПК;
		нормативно-правового регулирования использования цифровых технологий в АПК
		Умения:
		приемов работы с современными техническими и программными средствами цифровых, информационных технологий и систем в профессиональной деятельности;
		-использования цифровых, информационных технологий и систем в деятельности предприятий АПК;
		-использования современных цифровых, информационных технологий и систем для решения задач профессиональной деятельности, обработки производственных данных и информации, подготовки, редактирования и оформления отчетов, технологической документации, графиков, диаграмм, технологических схем
		Знания:
		-цифровые, информационные технологии и системы для решения задач в профессиональной деятельности
		современные цифровые, информационные технологии и системы для решения задач профессиональной деятельности,

		обработки производственных данных и информации, подготовки, редактирования и оформления отчетов, технологической документации, графиков, диаграмм, технологических схем;
		-современные специализированные цифровые, информационные технологии и системы в растениеводстве и животноводстве.
	ПК.4.2 Применять цифровые и информационные технологии для анализа деятельности предприятий АПК.	Навыки:
		основных современных цифровых, информационных технологий и систем, применяемых в растениеводстве и животноводстве;
		основных современных программных средств для поиска, обработки, хранения, анализа данных в профессиональной деятельности;
		методов, в том числе интеллектуального, поиска, обработки, анализа производственных данных, информации о деятельности предприятия с использованием цифровых, информационных технологий и систем
		Умения:
		применения современных цифровых, информационных технологий и систем для сбора, обработки, анализа производственных данных в АПК;
		решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции с использованием цифровых, информационных технологий и систем;
		-использования современных цифровых, информационных технологий и систем для решения задач в профессиональной деятельности;
		обработки, анализа производственных данных и информации с использованием цифровых и информационных технологий
		Знания:
		-основные функциональные возможности современных программных средств цифровых, информационных технологий и систем для обработки, анализа информации и производственных данных;
		- методику поиска, обработки, анализа производственных данных, информации о деятельности предприятия с

		использованием цифровых, информационных технологий и систем;
		-способы сбора, обработки, анализа производственных данных, информацию о деятельности предприятия с использованием цифровых, информационных технологий и систем

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией «технолог».

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Учебный план

Учебный план ООП СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции квалификация «технолог» включает перечень циклов (общеобразовательного; общего социально-гуманитарного; общепрофессионального; профессионального) и разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация); их трудоемкость и последовательность освоения.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ППССЗ по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции приведен в электронном виде, размещен на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

:

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ООП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности циклов (общеобразовательного; социально-гуманитарного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул.

Календарный учебный график в электронном виде размещен на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей составляют традиционную содержательную основу ООП СПО. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ООП СПО, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП СПО с учетом профиля подготовки.

Объем практической подготовки и сроки ее проведения при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей иных компонентов образовательной программы

устанавливаются исходя из содержания и направленности образовательной программы (либо ее компонентов) и возможности их реализации в форме практической подготовки. Содержание и объем практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей регламентируется рабочей программой. В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине, профессиональных модулей при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ (элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в электронном виде размещены на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

5.4 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ООП СПО и ФГОС СПО.

Оценочные материалы размещены в электронном виде на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

5.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Целью реализации программы воспитания является воспитание высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Рабочая программа воспитания размещена на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

Основные направления воспитательной работы в учебном году, перечень мероприятий с указанием их целевой направленности, а также планируемые сроки выполнения отражены в календарном плане воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы размещен на сайте <https://sgsha.ru/litsenzirovanie-spo.php>.

Раздел 6. Характеристика структуры образовательной программы

Получение СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ООП СПО, разработанной на основе требований, соответствующих ФГОС для среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть ООП СПО направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет – 65,21 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть определен в соответствии с ФГОС СПО (34,79 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы), требований профессиональных стандартов. Вариативная часть образовательной программы дает

возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ООП СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции предусматривает изучение следующих циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального;
- и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалист по туризму и гостеприимству по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Структура и объем ППССЗ приведены в таблице 5.

Таблица 5

Структура образовательной программы	Общеобразовательная подготовка в пределах ОП	Обязательная часть	Вариативная часть	ГИА	Всего в часах
Общеобразовательная подготовка в пределах ОП	1476				1476
Социально-гуманитарный цикл		454			454
Общепрофессиональный цикл		1110	366		1882
Профессиональный цикл		1206	1112		1912
Государственная итоговая аттестация				216	216
Всего в часах	1476	2770	1478	216	5940

Максимальный объема аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах ООП СПО выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ООП СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции по специальности предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России»,

«Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплин: «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Экологические основы природопользования», «Основы агрономии», «Основы зоотехнии», «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства», «Основы аналитической химии», «Микробиология, санитария и гигиена», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебным планом предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Включение данных дисциплин производится без увеличения общего срока освоения образовательной программы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительным видом деятельности, сформированным организацией самостоятельно.

Каждый профессиональный модуль включает в себя один или несколько междисциплинарных курсов, учебную и/или производственную практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Каждая практика завершается зачетом/дифференцированным зачетом. Общий объем практики составляет 25 недель. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций и связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между Смоленской ГСХА и организациями.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1 Общесистемные требования

Смоленская ГСХА располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Смоленской ГСХА (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории Смоленской ГСХА, так и за ее пределами.

ЭИОС Смоленской ГСХА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося в соответствии с «Положением об электронном портфолио обучающегося»;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <http://mcx.ru/>.

7.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

Смоленская ГСХА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Смоленской ГСХА.

Смоленская ГСХА обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП СПО.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по образовательной программе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

7.3 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся

Одной из главных задач Смоленской ГСХА является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В Смоленской ГСХА сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основой воспитательной работы в Смоленской ГСХА является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, социально-культурная среда Смоленской ГСХА способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

7.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 8. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Смоленской ГСХА.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и профессиональных модулей.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ООП СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов служат основными средствами обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимыми для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, и регламентируются положениями Смоленской ГСХА «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА» и «Об образовательной программе среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ООП СПО по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарных курсов по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению ООП СПО, контроль учебных достижений и их регулярную объективную оценку.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком на учебный год.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОССПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, МДК, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС по специальности;
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), практике;
- выполнение контрольной работы;
- экзамен по профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен.

Экзамены по модулям: ПМ.01 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства, ПМ.02 Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства, ПМ.03 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства, ПМ.04 Осуществление сельскохозяйственной деятельности с использованием цифровых и информационных технологий.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Обучающемуся, успешно сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация технолог.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен могут проводиться с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ). Цель проведения ДЭ – оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов проведения промежуточной аттестации происходит с использованием электронной информационно-образовательной среды Смоленской ГСХА согласно положению «Об электронной информационно-образовательной среде Академии».

8.2. Организация государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП СПО.

Порядок проведения ГИА регламентируется положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА».

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией – 216 часов (6 недель).

По результатам ГИА выдается диплом о СПО, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «технолог».