

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## **Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

Специальность **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

Направленность (профиль), специализация **«Автомобили и тракторы»**

Квалификация **инженер**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск, 2021

## БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.02

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.03

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.04

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
--------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.05

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.06

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.07

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
--	--

### Б1.О.08 Начертательная геометрия и инженерная графика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков выполнения и чтения чертежей, сложных поверхностей, требованиям ЕСКД, разработке рабочей документации на узлы средней сложности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): принципы разработки и использования графической технической документации; методы начертательной геометрии и инженерной графики при выполнении эскизов и технических чертежей стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений деталей и сборочных единиц с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь (У): рассчитывать метрические задачи методами начертательной геометрии и инженерной графики; разрабатывать чертежи различных узлов и деталей машин с применением информационно-коммуникационных технологий; правильно проставлять размеры деталей и шероховатость поверхностей; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.</p> <p>Владеть (В): основными методами и приемами при решении типовых задач начертательной геометрии и инженерной графики с применением информационно-коммуникационных технологий; приемами разработки сборочных чертежей и чертежей деталей; способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Получение практических навыков изображения точки, прямой, плоскости и их взаимного расположения в пространстве, выполнение эскизов деталей и рабочих чертежей, составление комплекта конструкторской документации по следующим разделам начертательной геометрии и инженерной графики:</p> <p>основные понятия начертательной геометрии; проекционные модели трехмерных объектов; прямая и плоскость; кривые линии и поверхности; аксонометрические поверхности; основные понятия инженерной графики;</p>

	краткий обзор требований ЕСКД, ЕСТД к выполнению чертежей; неразъемные соединения; зубчатые передачи; конструкторская документация изделия.
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Решение практического задания Тест Зачет, экзамен

#### Б1.О.09 Экономика

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Формирование общепрофессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к формированию теоретических знаний общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, и практических навыков определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>Знать (3):</b> закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ; методологию определения экономической эффективности в профессиональной деятельности; основные понятия, категории и инструменты экономики; основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность

	<p>хозяйствующих субъектов на макроуровне;  институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь (У):</b></p> <p>использовать закономерности и принципы поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;  определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;  использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке;  использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций;  рассчитывать различные виды издержек производства;  использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;  использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках;  прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне.</p> <p><b>Владеть (В):</b></p> <p>системой общих закономерностей и принципов поведения людей и экономической системы в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ;  методологией определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;  методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков;  методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения;</p>
--	--

	<p>методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли;</p> <p>методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Раздел 1. Введение в экономику.</b></p> <p><b>Микроэкономика</b></p> <p><b>1.1. Предмет, метод и основные понятия экономики.</b></p> <p>Предмет экономики в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономики. Экономические категории, законы и модели. <b>Экономические потребности и интересы, цели и средства. Экономические блага и их виды.</b> Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Методы экономического исследования. <b>Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).</b> Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика. Государство как субъект рыночной экономики. Модель кругооборота благ и доходов с участием государства. <b>Собственность и</b></p>

	<p><b>хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Формы собственности. Смешанная собственность.</b></p> <p><b>1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность.</b></p> <p>Важнейшие функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Спрос как экономическая категория. Спрос и величина спроса. <b>Закон спроса.</b> Кривая спроса. <b>Эффект дохода и эффект замещения</b> от изменения цены товара. Неценовые детерминанты спроса. Предложение как экономическая категория. Предложение и величина предложения. <b>Закон предложения.</b> Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения. <b>Рыночное равновесие:</b> равновесный объем производства и <b>равновесная цена.</b> <b>Излишек производителя и потребителя.</b> <b>Определение равновесной цены в краткосрочном и долгосрочном периодах. Сущность цены. Функции цены. Трудовая теория стоимости и цена. Теория предельной полезности и цена. Концепция цены А. Маршалла.</b> <b>Эластичность</b> спроса, ее виды (ценовая, перекрестная, по доходу) и <b>показатели.</b> Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. <b>Эластичность предложения по цене и расчет коэффициентов эластичности. Факторы эластичности предложения.</b></p> <p><b>1.3. Теория поведения потребителя.</b> Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Графическая интерпретация теории предельной полезности. Правило рационального потребительского поведения (максимизации общей полезности): равновесие предельной полезности и предельных издержек потребления. Теоретическая уязвимость</p>
--	---



	<p>теории предельной полезности. Ординалистская теория поведения потребителя. Аксиомы ординалистского подхода. <b>Бюджетное ограничение. Кривые безразличия</b>, их свойства и типы. Предельная норма замещения. Принцип убывающей предельной нормы замещения. Оптимум потребителя. Первый и второй законы Госсена.</p> <p><b>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</b> Традиционная теория поведения производителя (предприятия). Максимизация прибыли как основная цель рационального производителя. Основные факторы производства и их классификация: рабочая сила, физический капитал. Краткосрочный период в производстве и закон убывающей отдачи. Долгосрочный период в производстве. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Общая, средняя и предельная выручка. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Точка закрытия фирмы. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Экономические риски и их классификация. Выбор в условиях неопределенности. Понятие эффективности. Показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности.</p>
--	--

	<p><b>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</b></p> <p><b>Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Характерные черты чистой, или совершенной, конкуренции. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Характерные черты монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Значение дифференциации продукта. Неценовая конкуренция. Реклама: сторонники и критики. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Сущность и характерные черты олигополии. Особенности поведения олигополистической фирмы. Модели олигополии. Модель сговора (в том числе картель). Барьеры входа и выхода. Тайный сговор и его формы: лидерство в ценах, ценообразование на основе средних издержек и др. Модель ломаной кривой спроса. Олигополия и общественная эффективность. Характерные черты монополии. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Монополия и общество. Х-неэффективность. Сопоставление равновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс. Естественная монополия. Целесообразность естественной монополии для общества. Методы государственного регулирования естественной монополии.</b></p> <p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b></p>
--	--

	<p><b>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</b></p> <p>Макроэкономика как раздел экономической науки. Национальная экономика как целое. Предмет макроэкономики. Агрегирование в макроэкономике. Основные макроэкономические проблемы. Особенности макроэкономического анализа. Кругооборот благ и ресурсов, доходов и расходов. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД). Личный доход (ЛД). Располагаемый личный доход и личные потребительские расходы. Сбережения. Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора, индекса потребительских цен (ИПЦ). Национальное богатство. Проблемы его исчисления. Макроэкономическое равновесие в модели AD - AS. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Доходы. Потребление и сбережение. Факторы их определяющие. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции.</p> <p><b>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост</b></p> <p>Экономические циклы. Периодичность кризисов и ее изменения. Фазы цикла: характеристика кризиса, депрессии, оживления, подъема. Трактовка причин циклов разными школами: 1) Экстернальные теории цикла. 2) Интернальные (экономические) теории циклов. Денежные (неоклассики, монетаристы) и реальные (марксисты, кейнсианцы) объяснения причин кризисов. Определение инфляции. Индексы цен. Уровень инфляции: ползучая,</p>
--	--

	<p>галопирующая, гиперинфляция. Инфляция спроса, типичные случаи появления. Инфляция предложения, причины возникновения. Инфляционные процессы в России. Определения рабочей силы, безработных, незанятое население. Уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Понятие «полной» занятости и «естественной» безработицы. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса: взаимосвязь инфляции и безработицы. Современная безработица в России, ее официальный уровень. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения новых потребностей. Качество экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Факторы экономического роста. Теории экономического роста и проблема его границ. Негативные стороны экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития.</p> <p><b>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</b></p> <p>Общее понятие финансов. Финансы как экономическая категория. Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет. Государственные доходы, государственные расходы. Понятия дефицита и профицита госбюджета. Проблема дефицита государственного бюджета. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Налоги: сущность и функции. Налог как обязательный платеж государству. Принципы налогообложения. Фискальная политика государства и ее разновидности. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы. Денежный рынок. Спрос на деньги. Пропорции товарной и денежной массы на рынке. Количественная теория денег. Формула Фишера. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и</p>
--	--

	предпочтение вложений (доходности). Функция спроса на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Мультипликация вкладов. Банковский (депозитный) мультипликатор. Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение контрольных работ, тестирование, выполнение практического задания, зачёт с оценкой

#### Б1.О.10 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях менеджмента и тайм-менеджмента, социальном взаимодействии и реализации своей роли в команде в различных сферах деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента;</li> <li>- закономерности, принципы и функции менеджмента;</li> <li>- особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации;</li> <li>- типы структур управления, методы и стили руководства;</li> <li>- технологии принятия управленческих решений;</li> <li>- критерии и показатели эффективности менеджмента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и функции тайм-менеджмента;</li> <li>- методики планирования времени и принятия решений для самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- методы обеспечения «ресурсного» состояния;</li> <li>- программное обеспечение тайм-менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- определять актуальные для современного менеджмента положения научных школ и подходов;</li> <li>- формулировать закономерности, принципы и классифицировать функции менеджмента;</li> <li>- распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления и стилей руководства;</li> <li>- проектировать структуру управления организацией, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать полученные знания для анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- методы расстановки приоритетов и определения жизненных целей;</li> <li>- формирование целевых функций и элементов системы тайм-менеджмента организации;</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- методами проектирования структуры управления организацией;</li> <li>- навыками выбора методов управления и управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- способами определения стилей руководства;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации;</li> <li>- навыками анализа своих ресурсов и определения способов самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- методиками планирования времени и принятия решений.</li> </ul>
--	---

<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Раздел 1. Исторические тенденции развития, цели и функции менеджмента</b>  1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие  1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом  1.3. Закономерности и принципы менеджмента  1.4. Цели, функции и организационные отношения в системе менеджмента  1.5. Мотивация деятельности в менеджменте  <b>Раздел 2. Управление предприятием</b>  2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях конкуренции  2.2. Хозяйственный механизм и методы управления  2.3. Структура управления организацией  2.4. Организация процесса управления и технологии разработки управленческих решений  2.5. Система управления персоналом и планирование деловой карьеры  2.6. Власть, лидерство и стили руководства. Реализация своей роли в команде  2.7. Комплексная система управления качеством труда и продукции</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Коллоквиум, реферат,  Тест  Промежуточная аттестация - тест</p>

Б1.О.11

<p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	

Б1.О.12 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях отраслей российского права в различных сферах деятельности и процессах их реализации
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать</b> - основы государственной и международной системы противодействия коррупции; особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основы государственной и международной системы противодействия коррупции; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики; социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, сущность и структуру управленческих решений антикоррупционной политики; классификацию современных правовых систем; - основы российской правовой системы и законодательства; наиболее важные юридические понятия и термины; основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; права и свободы человека и гражданина; организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные положения отдельных отраслей права.</p> <p><b>Уметь</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями,</p>



	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере антикоррупционной политики; анализировать юридические факты в области антикоррупционной политики и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы для противодействия коррупции; правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления; соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни; приобрести ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; развить способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства; работать с нормативными источниками – Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Кодексом законов о труде РФ, Кодексом об административных правонарушениях и др.; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; обозначать проблемы персонала, связанные с применением трудового законодательства; предлагать правовые решения для проблемных ситуаций.</p> <p><b>Владеет</b> - юридической терминологией в области антикоррупционной политики; навыками: работы с правовыми</p>
--	--

	<p>актами, анализа различных правовых явлений в сфере коррупции, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности для предотвращения коррупции; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от коррупционных проявлений; умение правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления; соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни; приобрести ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; развить способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства; специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти; способами нетерпимого отношения к коррупционному поведению; способами осуществления гражданских прав и свобод, а также своей трудовой деятельности</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</b>  <i>Цель</i> – формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся понятия «право», выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; овладение основной правовой терминологией;  <i>Задачи</i> – овладеть необходимым объемом знаний и навыков для решения конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из</p>

	<p>действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; понятия о месте и роли государства и права в жизни общества; закрепления и систематизации полученных знаний.</p> <p><b>Перечень учебных элементов раздела:</b></p> <p><b>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</b></p> <p>Догосударственная и государственная организация общества. Роль экономики в возникновении государства. Роль государства и права в жизни общества. Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки. Функции государства. Понятие, классификация функций государства. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика формы государства Российской Федерации</p> <p><b>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</b></p> <p>Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Многоаспектность понятия «право». Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право. Взаимосвязь права, государства и общества. Система права: понятие и структурные элементы. Основные отрасли права, составляющие систему российского права. Понятие и признаки нормы права (правовой нормы). Структура нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция). Виды норм права. Классификация норм права по территории действия; по времени действия; по юридической силе и другим признакам. Взаимосвязь и взаимообусловленность норм права с нормами морали, обычаяв, традиций и иными социальными нормами. Общие и отличительные признаки норм права от иных социальных норм. Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права. Основные правовые системы современности. Международное право как</p>
--	---

	<p>особая система права. Правовое государство: понятие и признаки.</p> <p><b>Тема 3. Понятие и виды источников права</b></p> <p>Источники (формы выражения) права. Классификация и общая характеристика источников права: нормативно-правовые акты, подзаконные нормативно-правовые акты, правовой обычай, юридическая доктрина, судебный и административный прецедент, нормативный правовой акт, договор нормативного содержания, иные источники права.</p> <p>Источники российского права. Нормативные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации. Соотношение понятий «правовой акт» и «нормативный правовой акт». Нормативные договоры. Обычаи делового оборота. Правовое значение решений Конституционного суда Российской Федерации. Понятие системы права. Элементы системы права. Отрасль права. Подотрасль, институт права. Отрасли Российского права.</p> <p><b>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</b></p> <p>Понятие и признаки правоотношения. Субъекты правоотношений: граждане, объединения граждан, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, органы государственной власти и органы местного самоуправления, юридические лица как субъекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность.</p> <p>Объекты правоотношений, их классификация. Информация и информационные системы как объекты правоотношений.</p> <p>Юридические факты: понятие и классификация. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Виды правоотношений. Классификация правоотношений: по количеству участвующих субъектов; по времени действия; по отраслевой принадлежности и иным основаниям. Позитивные и негативные правоотношения.</p>
--	---

## **Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие правонарушения и юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Соотношение юридической ответственности и государственного принуждения. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Роль юридической ответственности в обеспечении законности, охраны прав и свобод человека и гражданина. Формальные, фактические и процессуальные основания юридической ответственности.

## **Тема 6 Теория государственного устройства.**

Президент и Правительство РФ. Федеральное собрание РФ. Органы судебной власти РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства. Акты Правительства РФ. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ. Понятие и виды конституционного контроля.

## **Раздел 2. Основные отрасли российского права.**

*Цель* – формирование компетенций, необходимых для системного представления у обучающихся понятия «право», выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; овладение основной правовой терминологией; ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского права и использованию их в различных сферах деятельности; устранение правовой неграмотности; повышение эффективности охраны прав и законных интересов граждан.

	<p><i>Задачи</i> – овладеть необходимым объемом знаний и навыков для решения конкретной управленческой задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, нормативных документов и имеющихся ограничений; понятия о месте и роли государства и права в жизни общества; закрепления и систематизации полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.</p> <p><b>Перечень учебных элементов раздела:</b></p> <p><b>Тема 1. Основы трудового права.</b></p> <p>Предмет и метод трудового права. Принципы правового регулирования трудовых отношений. Использование основ трудового права в управлении персоналом предприятия. Источники трудового права Российской Федерации. Понятие, основные формы и принципы социального партнерства в сфере труда. Коллективные трудовые договоры и соглашения. Трудовой договор и его существенные условия. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника. Правовое регулирование охраны труда. Виды трудовых споров, порядок их рассмотрения. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.</p> <p><b>Тема 2. Основы административного права.</b></p> <p>Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административно-правовых отношений. Субъекты административного права. Понятие, виды, функции и полномочия органа исполнительной власти. Понятие и основные принципы государственной службы. Понятие и виды административного принуждения. Административное правонарушение. Понятие и основания административной ответственности. Использование основ административного права в процессе осуществления исполнительной власти органами государства.</p>
--	---

	<p><b>Тема 3. Основы конституционного права.</b></p> <p>Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Назначение и статус Председателя Правительства РФ.</p> <p><b>Тема 4. Основы гражданского права.</b></p> <p>Понятие и принципы гражданского права. Источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по ГК РФ. Правосубъектность юридического лица. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.</p> <p>Сроки в гражданском праве, их значение. Исковая давность. Гражданско-правовые сделки: понятие и виды (односторонние, двусторонние, многосторонние). Условия действительности сделки. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Последствия признания сделки недействительной.</p> <p>Понятие представительства. Субъектный состав представительства. Доверенность: понятие и виды. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Понятие права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности. Право собственности на землю, иные вещные права: право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения земельными участками, право ограниченного пользования чужими</p>
--	--

	<p>земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, право безвозмездного срочного пользования земельными участками.</p> <p>Понятие обязательства, виды обязательств. Основания возникновения. Исполнение обязательства. Основания и способы прекращения обязательств. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств.</p> <p>Понятие договора. Существенные условия договоров. Порядок определения условий. Порядок заключений договора. Расторжение договора.</p> <p>Использование основ гражданского права при регулировании деятельности предприятия (организации).</p> <p><b>Тема 5. Основы уголовного права.</b></p> <p>Структура и содержание Уголовного кодекса РФ. Система общей части уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовная ответственность, ее основания. Понятие, виды и состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие вины. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цель, система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Система и содержание особенной части уголовного права.</p> <p><b>Тема 6. Основы земельного права.</b></p> <p>Понятие и виды земельного контроля. Организация земельного контроля в РФ. Земельный кодекс РФ. Принципы и функции Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере земельных правоотношений.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	зачет

#### Б1.О.13 Теория механизмов и машин

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.О.14

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.О.15

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.О.16

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

--	--

#### Б1.О.17 Компьютерная инженерная графика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.18 Материаловедение и технология конструкционных, отделочных и защитных материалов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков в области материаловедения, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин и выполнения выпускной квалификационной работы.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> основные виды конструкционных отделочных и защитных материалов и технологические методы обработки их</p> <p><b>Уметь (У):</b> обеспечить эффективное использование в соответствии с назначением наземных транспортно-технологических средств при оптимальных затратах смазочных и других материалов</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками обеспечения эффективного использования по назначению и поддержанию в исправном состоянии наземных транспортно-технологических средств в течение всего срока службы или регламентированного ресурса</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение теоретических и практических навыков знания природы и свойств металлов и металлических сплавов, способов и методов их получения и обработки для достижения наиболее высоких значений необходимых свойств, приобретение теоретических и

	практических навыков природы и свойств различных неметаллических материалов, способов и методов их получения и обработки для достижения наиболее высоких значений необходимых свойств: введение в металловедение; производство металлов, механические характеристики металлов; сплавы. классификация металлических материалов; основы литейного производства. обработка металлов давлением, виды обработки; сварка металлов; термическая резка и пайка металлов. обработка металлов; порошковые материалы; пластмассы; резины, уплотнительные и изоляционные материалы; древесные материалы; лакокрасочные материалы
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, реферат, тест, зачет, экзамен

#### Б1.О.19 Электротехника, электроника и электропривод

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных и профессионально-специализированных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области электротехники, электроники и электропривода наземных транспортно-технологических средств для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знает:</b> основы электротехники, электроники и электропривода в общечеловеческом знании; основные электротехнические явления; особенности современной научной аппаратуры; основные понятия, законы электротехники и электронных устройств, созданные на их основе; основные положения современной электротехники; границы применимости тех или иных электротехнических теорий, законов, положений; основы применения электротехнических теорий в технике.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в практической деятельности законы электротехники, электроники и электропривода для овладения основами теории и практики</p>

	<p>обеспечения АПК; применять знания электротехнических явлений и законов в практической деятельности; пользоваться современной научной аппаратурой, выполнять простейшие экспериментальные научные исследования различных электротехнических явлений.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью к использованию в практической деятельности новых знаний и умений из различных областей электротехники, электроники и электропривода.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока</b></p> <p>1.1. Основные определения и методы расчета электрических цепей.</p> <p>1.2. КПД источника энергии.</p> <p><b>Раздел 2. Линейные электрические цепи синусоидального тока.</b></p> <p>2.1. Теория линейных электрических цепей (цепи синусоидального и несинусоидального тока).</p> <p>2.2. Методы анализа линейных цепей.</p> <p><b>Раздел 3. Цепи трехфазного тока.</b></p> <p>3.1. Трехфазные системы.</p> <p>3.2. Разветвление трехфазной цепи.</p> <p><b>Раздел 4. Электрические машины.</b></p> <p>4.1. Электрические машины.</p> <p><b>Раздел 5. Электрические измерения и приборы. Полупроводниковые приборы и преобразовательные схемы.</b></p> <p>5.1. Электрические приборы.</p> <p>5.2. Полупроводниковые приборы и преобразовательные схемы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, устный опрос, зачет

#### Б1.О.20 Детали машин и основы конструирования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области конструирования механизмов и машин, развития инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин и выполнения выпускной квалификационной работы.</p>
--------------------------	--

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать (З):</b> основные правила построения и оформления эскизов, чертежей и схем в соответствии с требованиями стандартов; технологические процессы в ходе технической подготовки производства новой продукции, реновации и ремонта в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь (У):</b> подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения в области профессиональной деятельности; участвовать в разработке технологических процессов в ходе технической подготовки производства новой продукции, реновации и ремонта в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками обеспечения производства наземных транспортно-технологических средств; навыками разработки технологических процессов в ходе технической подготовки производства новой продукции, реновации и ремонта в области профессиональной деятельности.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Приобретение теоретических и практических навыков знания основ расчета и проектирования механизмов и машин, навыков в области основных законов механики конструкционных материалов и умение выполнять расчеты на прочность элементов теплотехнических установок с учетом динамических и тепловых нагрузок: основы расчета и проектирования механизмов и машин; неразъемные соединения; разъемные соединения; соединения вал-втулка; конструирование соединений; фрикционные и зубчатые передачи; червячные, ременные и цепные передачи; детали и узлы передач</p>
<p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>	<p>Устный опрос, реферат, тест, курсовой проект, экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.22 Автоматика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков использования современных методов разработки технологических процессов изготовления и восстановления изделий в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования в автомобилестроении для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З): современные методы разработки технологических процессов изготовления и восстановления изделий в сфере профессиональной деятельности; состав, функциональные элементы и принципы работы технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов; принципы математического описания элементов систем автоматического управления в динамическом режиме; алгоритмы логического построения; классификацию технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов.</p> <p>Уметь (У): применять современные методы разработки технологических процессов изготовления и восстановления изделий в сфере профессиональной деятельности и определять рациональные технологические режимы работы специального оборудования в автомобилестроении; обосновывать и реализовывать современные технологии при классификации и выборе состава технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов; выбирать методы воздействия на технические средства автоматики и систем автоматизации технологических процессов; анализировать</p>

	<p>устойчивость работы систем автоматического управления в автомобилестроении.</p> <p>Владеть (В): современными методами разработки технологических процессов изготовления и восстановления изделий в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования в автомобилестроении; современными технологиями, методами и средствами измерений и регулирования параметров технических средств автоматики и систем автоматизации технологических процессов; методами обработки экспериментальных характеристик объектов управления для получения их динамических характеристик и определения оптимальных параметров настройки регуляторов; основными схемами автоматического регулирования производственных процессов, применяемыми в автомобилестроении.</p>
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков расчетного анализа с использованием средств вычислительной техники по рациональному и эффективному использованию средств автоматического управления объектами в режимах пуска, остановки и нормальной эксплуатации по следующим разделам автоматики:</p> <p>общие понятия о системах и технических элементах автоматики;</p> <p>технические средства автоматики;</p> <p>технические средства телемеханики;</p> <p>анализ систем автоматического управления;</p> <p>автоматизация технологических процессов.</p>
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<p>Решение практического задания</p> <p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.О.23 Термодинамика, теплопередача и теория тепловых двигателей

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих специалистов и развитие у студентов общего научного мировоззрения, знания и понимания законов сохранения, преобразования и передачи энергии, экономических и экологических проблем преобразования и использования энергии, термодинамических основ высокоэффективного использования энергетических ресурсов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
---------------------------------	--

<p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p><b>Знать (З):</b> современные технологии решения инженерных задач в сфере эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических комплексов с использованием: основных законов термодинамики и теплопередачи; теплофизических свойств газов и паров; термодинамического анализа процессов и циклов тепловых машин; методов расчета идеальных циклов тепловых двигателей и двигателей внутреннего сгорания (ДВС); основ расчета газотурбинных и паротурбинных установок, компрессоров и холодильных машин; основных законов термодинамики газовых потоков; методик теплового расчета теплообменных аппаратов.</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять современные технологии решения инженерных задач в сфере эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических комплексов с использованием: основных законов термодинамики и теплопередачи; теплофизических свойств газов и паров; термодинамического анализа процессов и циклов тепловых машин; методов расчета идеальных циклов тепловых двигателей и двигателей внутреннего сгорания (ДВС); основ расчета газотурбинных и паротурбинных установок, компрессоров и холодильных машин; основных законов термодинамики газовых потоков; методик теплового расчета теплообменных аппаратов.</p> <p><b>Владеть (В):</b> способами применения современных технологий решения инженерных задач в сфере эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических комплексов с использованием: основных законов термодинамики и теплопередачи; теплофизических свойств газов и паров; термодинамического анализа процессов и циклов тепловых машин; методов расчета идеальных циклов тепловых двигателей и двигателей внутреннего сгорания (ДВС); основ расчета газотурбинных и паротурбинных установок, компрессоров и холодильных машин; основных законов термодинамики газовых потоков; методик теплового расчета теплообменных аппаратов.</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков расчетного анализа по следующим разделам термодинамики, теплопередачи и теории тепловых двигателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теплофизические свойства рабочих тел;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уравнения состояния идеального и реального газа;</li> <li>• законы термодинамики;</li> <li>• термодинамические процессы и циклы;</li> <li>• дифференциальные уравнения термодинамики;</li> <li>• водяной пар и его характеристики;</li> <li>• термодинамика газовых потоков;</li> <li>• топливо и основы теории горения;</li> <li>• термодинамический анализ циклов тепловых двигателей;</li> <li>• циклы компрессорных машин,</li> <li>• циклы двигателей внутреннего сгорания;</li> <li>• циклы газотурбинных и паротурбинных установок;</li> <li>• процессы течения газов и жидкостей;</li> <li>• холодильные циклы;</li> <li>• процессы во влажном воздухе;</li> <li>• теория теплопроводности; конвективный теплообмен;</li> <li>• теплоотдача; конденсация и кипение;</li> <li>• основы расчета теплообменных аппаратов;</li> <li>• тепло- и массообмен в двухкомпонентных средах;</li> <li>• теплообмен излучением;</li> <li>• сложный теплообмен;</li> <li>• энергетические и экологические проблемы, связанные с процессами преобразования энергии;</li> <li>• термодинамические основы энергосбережения.</li> </ul>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Защита самостоятельного индивидуального расчетного задания Тест Зачет, экзамен

#### Б1.О.24 Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.25

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.26 Методы научных исследований мехатронных систем

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.27 Метрология, стандартизация и сертификация

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.28 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование необходимых знаний безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о
--------------------------	---

	неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> Основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы в области технического сервиса в агропромышленном комплексе</p> <p><b>Уметь (У):</b> Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы, оказать первую медицинскую помощь.</p> <p>Обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности на рабочих местах, выполнение трудовой дисциплины и своевременно устранять выявленные нарушения.</p> <p><b>Владеть(В):</b> Средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технических процессов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Методиками оценки производственной безопасности, пожарной безопасности и природной среды.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы БЖД</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности при работе с наземными транспортно-технологическими средствами</p> <p>1.4. Производственная санитария</p> <p>1.5. Техника безопасности при обслуживании наземных транспортно-технологических средств</p>

	<p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ</p> <p>2.7. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.8. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.9. Организация и проведение специальной обработки</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, опрос, контрольная работа, зачет, экзамен

#### Б1.О.29 Гидравлика, гидромашины и гидропривод

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих специалистов и развитие у студентов общего научного мировоззрения, знания и понимания законов сохранения, преобразования и передачи энергии, экономических и экологических проблем преобразования и использования энергии, гидродинамических основ высокоэффективного использования энергетических ресурсов для решения производственных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> основные физические свойства жидкостей и газов; уравнения гидростатического равновесия, движения и сохранения энергии; режимы течения; методы расчета потерь трения и местных потерь; методы расчета напорных характеристик трубопроводных систем; способы приложения законов гидравлики к решению инженерных</p>

	<p>задач; устройство и принципы работы: лопастных; объемных, вихревых, струйных, пластинчатых, шестеренчатых, роторно-поршневых, аксиально-поршневых и винтовых насосов; основные энергетические характеристики насосов и насосных установок и процессы преобразования энергии в насосах; устройство и принципы работы гидроусилителей и гидродвигателей, приемы регулирования гидропривода; основы проектирования гидравлического привода наземных транспортно-технологических средств и методов определения параметров распределительных и вспомогательных устройств.</p> <p><b>Уметь (У):</b> определять физические свойства жидкостей и газов; решать задачи гидравлического анализа процессов в наземно-транспортных средствах: расчет расхода, напора, давления, силового взаимодействия; рассчитывать основные параметры газовых потоков; проводить гидравлический расчет простых систем водоснабжения; разрабатывать гидравлические схемы привода машин; проводить расчет основных энергетических и силовых характеристик насосов и объемного гидропривода; выполнять выбор необходимых насосов, устройств гидропривода и гидроусилителей; выбирать оптимальный метод регулирования производительности и напора; использовать контрольно-измерительные приборы для измерения энергетических характеристик насосных установок и гидропривода.</p> <p><b>Владеть (В):</b> методами решения инженерных задач гидростатики и гидродинамики; основами расчёта гидроусилителей и гидropередач; методами расчёта энергетических характеристик гидравлических машин; основами расчёта гидравлических сетей; методами расчёта характеристик гидравлических сетей; основами расчёта и выбора элементов гидравлического привода наземных транспортно-технологических средств</p>
<p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков по следующим разделам гидравлики, гидромашин и гидроприводу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законы гидростатического равновесия, кинематики и динамики жидкостей;</li> <li>• силы и напряжения, действующие в жидкостях;</li> <li>• абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред;</li> <li>• модель идеальной жидкости;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уравнения количества движения и момента количества движения;</li> <li>• условия подобия гидромеханических процессов;</li> <li>• уравнения сохранения энергии в интегральной и дифференциальной форме для идеальной и вязкой жидкости; одномерные потоки жидкостей и газов;</li> <li>• режимы течений;</li> <li>• уравнение Бернулли для вязкой жидкости; напор;</li> <li>• пьезометрический график;</li> <li>• пограничный слой, дифференциальное уравнение пограничного слоя;</li> <li>• гидравлические сопротивления и потери напора при течении жидкости в трубах; гидравлически гладкие трубы;</li> <li>• графики Кольбука;</li> <li>• турбулентность и ее основные статистические характеристики;</li> <li>• уравнения Навье-Стокса и Рейнольдса;</li> <li>• гидравлические машины,</li> <li>• напорная характеристика нагнетателей;</li> <li>• совместная работа нагнетателя и сети;</li> <li>• регулирование производительности нагнетателей</li> <li>• гидропривод;</li> <li>• гидравлические передачи;</li> <li>• гидравлическая система;</li> <li>• основы проектирования гидравлических сетей.</li> </ul>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, Индивидуальное расчетное задание Зачет, экзамен

Б1.О.30

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.О.31 Эксплуатационные материалы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.О.32 Надежность мехатронных систем

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.О.33 Конструкции, проектирование и производство наземных  
транспортно-технологических средств

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.О.34 Диагностика и техническое обслуживание наземных транспортно-  
технологических средств

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.35 Сельскохозяйственные машины

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.36

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### Б1.О.37 Физкультура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

### Б1.О.38 Планирование и прогнозирование экономики

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Цель</b> освоения дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций в области методологии и организации научных прогнозов, планов экономического и социального развития различных сфер народного хозяйства страны, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития организации, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений;</li> <li>- различия и взаимосвязь понятий "предсказание", "предвидение", прогноз и планирование;</li> <li>- современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений;</li> <li>- основные принципы, функции и форма прогнозирования и планирования.</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и прогнозировать экономические показатели деятельности, учитывая тенденции их изменений в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- разработать дерево целей и составить прогноз и план развития экономических объектов;</li> <li>- использовать навыки анализа экономической ситуации для оптимизации</li> </ul>

	<p>процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки, и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать интересы производителя, финансиста, оптовика и предприятия розничной торговли при составлении прогнозов и планов развития предприятия;</li> <li>- изучать и внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования экономики;</li> <li>- определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в развитии национальных и интернациональных отношений и взаимосвязей в планировании и прогнозировании собственного развития, адаптировать их к требованиям и направлениям развития национального и мирового рынка.</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами планирования и прогнозирования экономических показателей;</li> <li>- владеть расчетами необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- методикой анализа состояния и направлений развития взаимоотношения планомерной и рыночной систем хозяйствования, использования его результатов в конкретной планово-организационной деятельности на различных уровнях принятия управленческих решений.</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Теория, методология и организация планирования и прогнозирования экономических показателей</b></p> <p><b>Тема 1. Основы прогнозирования и планирования экономики</b></p> <p>Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание</p>

	<p>             планомерности с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения, Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез - качественной характеристики поведения объекта - основа прогнозирования. Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты. Наука о планировании. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Основные исторические этапы его формирования. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования. Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека. Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины. Закономерности общественного развития - основа научного прогнозирования и планирования. Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях. Основные понятия: государственное прогнозирование; концепция социально- экономического развития Российской Федерации; программа социально- экономического развития Российской Федерации, Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, варифицируемости(достоверности), рентабельности. Понятие принципов планирования.           </p>
--	--

	<p>Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др.</p> <p>Директивные и индикативные функции.</p> <p>Методика и методология планирования. Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Условия, учитываемые при прогнозировании стратегической позиции предприятия, организации.</p> <p>Основные типы социально-экономических стратегий.</p> <p>Принципы и методы стратегического планирования. Система планирования на хозяйственном уровне.</p> <p>Прогнозирование места региона, сельскохозяйственного предприятия, организации на рынке. Стратегические разработки плана маркетинга.</p> <p>Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Сбор и оценка исходной информации при планировании сбыта. Количественные и качественные исследования рынка.</p> <p>Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки.</p> <p>Отечественный опыт стратегического планирования на уровне государственных предприятий, организаций при использовании государственного имущества, в разработке государственного финансового плана, планировании межбюджетных отношений. Обоснование стратегии снижения государственного долга и дефицита бюджета, разработка стратегии продовольственной безопасности и другое.</p> <p><b>Тема 2. Методы экономического прогнозирования</b></p> <p>Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения</p>
--	--

	<p>социально-экономических показателей. Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации.</p> <p>Экономическая сущность и классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования, основные понятия. Основные случаи их применения.</p> <p>Основные методы разработки прогнозов при индивидуальных экспертных оценках: интервью, аналитических записок, построения сценариев. Требования, предъявляемые к эксперту. Основные этапы экспертизы. Особенности использования индивидуальных экспертных оценок. Методика анкетирования. Основные способы формирования работоспособной сети экспертов.</p> <p>Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках. Особенности применения метода мозговой атаки (мозгового штурма), организация работы комиссий, "круглого стола". Суть метода "Дельфи" и его современная трактовка. Методика определения минимального числа экспертов. Преимущества и недостатки метода "Дельфи".</p> <p>Особенности применения метода "дерева целей". Использование теории графов для построения "графо-дерева". Основные задачи, решаемые при построении "графо-дерева".</p> <p>Прогнозирование больших систем с использованием матричного метода. Основные принципы построения матрицы для анализа и оценки перекрестного влияния явлений (компонентов системы). Метод эвристического прогнозирования и его применение.</p> <p>Федеральный закон "О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации".</p> <p>Система государственных прогнозов. Прогнозы социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы. Организация разработки прогнозов. Комплексный анализ демографической ситуации, научно-технического</p>
--	---

	<p>потенциала, накопленного национального богатства, социальной структуры, внешнего положения Российской Федерации, состояния природных ресурсов - важнейшая основа формирования государственных прогнозов.</p> <p>Основные виды и классификация прогнозов. Дифференциация прогнозов по масштабности объекта прогнозирования, по времени упреждения, по цели и характеру прогнозирования.</p> <p>Долгосрочное прогнозирование. Разработка долгосрочной перспективы развития страны на десятилетний период. Формирование общей концепции развития Российской Федерации, определение возможных целей социально-экономического развития, основных путей и средств достижения прогнозируемых целей. Основные приёмы и методы разработки долгосрочных прогнозов.</p> <p>Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития на среднесрочную перспективу. Организация и порядок разработки среднесрочных (три-пять лет) прогнозов и программ. Основное содержание программы на среднесрочную перспективу, организация и методы разработки среднесрочной программы. Порядок принятия и утверждения среднесрочных программ развития России.</p> <p>Государственное прогнозирование и планирование на краткосрочную перспективу. Основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на предстоящий год.</p> <p>Организация и методы разработки краткосрочных планов.</p> <p>Особенности разработки программы развития отраслевых и межотраслевых народно-хозяйственных комплексов.</p> <p>Роль Академии наук и научных организаций, различных министерств и ведомств в разработке научных гипотез, прогнозов, концепций, программ и планов. Организация контроля за выполнением планов и программ.</p> <p>Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации.</p>
--	--

	<p>Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции. Особенности применения простой экстраполяции. Аналитическое выравнивание динамических рядов, основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании. Определение предельной ошибки прогноза. Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания, определение ошибки прогноза. Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании. Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования, предъявляемые к моделям. Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного. Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели. Корреляционно-регрессионный анализ. Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейроподобных сетей и др.</p> <p><b>Тема 3. Методы экономического планирования</b></p> <p>Методика использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий. Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов:</p>
--	---

	<p>балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др.</p> <p>Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики.</p> <p>Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.</p> <p>Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ.</p> <p>Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и пересмотра. Нормативно-ресурсный метод планирования.</p> <p>Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др.</p> <p>Использование экономико-математических методов - одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления.</p> <p>Совершенствование методов планирования в условиях перехода к рыночной экономике.</p> <p>Сущность целевых программ. Классификация программ: по продолжительности, масштабности, содержанию и другим признакам.</p> <p>Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация. Этапы разработки и выполнения целевых программ.</p>
--	---



	<p>Отбор проблем для программной разработки. Формирование и основные разделы программы. Экспертиза и оценка целевой программы. Утверждение и финансирование целевой программы. Организация реализации целевой программы и контроль за ходом ее выполнения.</p> <p><b>Тема 4. Прогнозирование уровня инфляции</b></p> <p>Понятие инфляции и её роль в экономики страны. Динамика инфляции. Виды инфляции. Методы планирования инфляции. Методика использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий прогнозирования инфляции. Способы прогнозирования инфляции. Антиинфляционная политика. Пути снижения инфляции.</p> <p><b>Тема 5. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования</b></p> <p>Понятие инвестиций и капитальных вложений. Основные направления государственной регулирования АПК в сфере инвестиционной деятельности. Оценка эффективности капитальных вложений и других форм инвестиций. Период окупаемости, внутренняя норма доходности.</p> <p>Роль инвестиций как фактора экономического роста. Основные источники инвестиционных ресурсов и основные направления использования капитальных вложений, выделяемых на развитие народного хозяйства. Рыночные механизмы формирования спроса на инвестиции и их предложение.</p> <p>Государственное регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике, государственные программы.</p> <p>Существующие методики по обоснованию инвестиций, их содержание и краткая характеристика.</p> <p>Основные разделы бизнес-плана предпринимательского инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование проекта. Экономическая оценка инвестиционных проектов. Особенности</p>
--	---

	<p>разработки инвестиционных проектов в сельском хозяйстве, АПК.</p> <p>Автоматизация процесса анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Применение персональных компьютеров при оценке эффективности вложений капитала. Устойчивость и надежность планов и прогнозов. Индикаторы и условия выполнения планов. Эффективность планов и их эластичность.</p> <p>Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования.</p> <p>Прогнозирование экономики живого труда, материальных ресурсов на единицу конечной продукции в сельскохозяйственном производстве, пищевой и легкой промышленности.</p> <p>Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев.</p> <p>Экономическая оценка качества планов и прогнозов.</p> <p>Экономическая сущность напряженности планов.</p> <p>Взаимосвязь напряженности и эластичности планов. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов.</p> <p>Устойчивость и эластичность (гибкость) - основа надежности плана.</p> <p>Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости сельскохозяйственного производства.</p> <p><b>Тема 6. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности.</b></p> <p>Понятие доходов и доходов населения.</p> <p>Сущность и роль доходов населения в жизни страны. Концепция Маркса и Энгельса.</p> <p>Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на примере коэффициента фондов. Динамика коэффициента фондов в России.</p> <p>Понятие справедливого дохода. Подходы к понятию справедливого дохода.</p> <p>Проблема бедности населения.</p> <p>Планирование и прогнозирование доходов населения.</p>
--	---

	<p>Пути снижения бедности населения и повышение коэффициента фондов.</p> <p><b>Тема 7. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</b></p> <p>Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях прогнозирования и планирования АПК. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого.</p> <p>Прогнозирование развития производственной и социальной структуры АПК. Методические основы определения потребности и объемов производства конечной продукции АПК. Система сводных показателей прогнозирования и планирования развития АПК.</p> <p>Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций. Задачи прогнозирования материально-технического обеспечения. Нормативная база планирования материально-технического обеспечения. Система прогрессивных технико-экономических норм и нормативов.</p> <p>Методы определения потребности сельского хозяйства в основных видах материально-технических ресурсов и источников их покрытия.</p> <p>Прогнозирование основных направлений формирования рынка материальных ресурсов для АПК.</p> <p>Планирование деятельности обслуживающих предприятий.</p> <p>Планирование и прогнозирование сельскохозяйственного производства в обслуживаемой зоне и потребности в обслуживании. Система планирования и основные разделы бизнес-плана обслуживающего предприятия.</p> <p>Планирование технического и организационного развития обслуживающих предприятий (использование производственных мощностей и материально-технических ресурсов, внедрение прогрессивных технологий и т. д.). Оценка эффективности</p>
--	--

	<p>программы развития обслуживающих предприятий.</p> <p>Основные модели и методы прогнозирования материально-технического обеспечения развития производства.</p> <p>Основные направления совершенствования прогнозирования материально-технического обеспечения сельского хозяйства в системе АПК.</p> <p>Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций. Роль и значение отраслей и производств, обеспечивающих переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителя.</p> <p>Прогнозирование производства промышленной продукции перерабатывающих отраслей.</p> <p>Планирование качества продукции перерабатывающих отраслей и производств АПК, эффективности ее производства.</p> <p>Планирование производственных мощностей и основных фондов перерабатывающих отраслей АПК.</p> <p>Особенности планирования объемов производства продукции на вводимых в действие предприятиях и объектах.</p> <p>Определение возможного объема выпуска продукции и расчет необходимого ввода в действие новых мощностей на основе анализа рынка сбыта.</p> <p>Особенности планирования развития предприятий отдельных перерабатывающих отраслей АПК (пищевой, мясной и молочной, рыбной, мукомольно-крупяной и комбикормовой, микробиологической промышленности).</p> <p>Система планов, прогнозов, методы их разработки.</p> <p>Основные методы планирования и прогнозирования торговли.</p> <p>Прогнозирование розничного и оптового товарооборота по объему, структуре, видам и формам, развития материально-технической базы торговли, показателей по труду, капитальным вложениям, повышения социально-экономической эффективности торговли.</p> <p><b>Тема 8. Прогнозирование и планирование социально-</b></p>
--	--

	<p><b>демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов</b></p> <p>Демографическое развитие и его прогноз. Социальная политика и уровень жизни населения. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум. Потребительская корзина. Социальные условия жизни и социальные гарантии населения.</p> <p>Понятие трудовых ресурсов, экономически активного населения. Уровень безработицы и прогнозирование занятости населения.</p> <p>Взаимосвязь социального и экономического развития АПК. Составление баланса трудовых ресурсов района и планирование подготовки кадров. Региональное планирование развития социальной инфраструктуры села, ее финансирования и строительства. Совершенствование планировки сельских населенных пунктов.</p> <p>Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование</p> <p>Методика анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о прогнозировании и планировании социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов, выявления тенденций изменения социально-демографических показателей</p> <p>Методы и подходы в прогнозировании и планировании социального развития регионов, комплексов.</p> <p>Методы сбора данных и обработки анкет для социального планирования. Основные разделы плана социального развития коллектива.</p> <p>Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов. Планирование условий труда и охраны здоровья работников.</p> <p>Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности. Планирование просвещения, культуры, бытового обслуживания, здравоохранения и других условий социального развития.</p> <p>Прогнозирование развития личного подсобного хозяйства, рационализации</p>
--	---

	<p>занятости сельского населения, повышения его социальной активности. Совершенствование социального планирования села. Федеральные целевые программы решения социальных проблем.</p> <p><b>Тема 9. Зарубежное планирование и прогнозирование</b></p> <p>Зарубежный опыт стратегического планирования, в том числе в АПК, сельском хозяйстве. Особенности стратегии разработки плана-маркетинга. Особенности SWOT – анализа в разработке стратегии.</p> <p>Пять сил конкуренции по М. Портеру. Рекомендуемые зарубежные стратегии по хозяйственным альтернативам. Экономическая и социальная оценка стратегического планирования. Методика использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий по стратегическому планированию.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение практического задания, зачёт

#### Б1.О.39 Эксплуатация автомобилей и тракторов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

#### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

#### Б1.В.01 Методы обработки результатов экспериментальных исследований

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
--------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

**Б1.В.02 Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

**Б1.В.03 Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

**Б1.В.04 Управление проектами**

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в
--------------------------	---

	команде, экономике проектов и процессах их реализации.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать (З)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и элементы проектов; <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, функции и методы управления проектами;</li> <li>– организацию и механизм системы управления проектами;</li> <li>– структуру и содержание разделов проектного цикла;</li> <li>– методiku финансового планирования и анализа проектов;</li> <li>– принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</li> <li>– основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов ;</li> <li>– методы руководства работой команды и командные стратегии;</li> <li>– организацию и механизм системы управления проектами;</li> <li>– составляющие организационно-экономического механизма управления, возможности делегирования полномочий и рационально распределения функций с учетом основ научной организации управленческого труда;</li> <li>– способы решения проблемных вопросов через реализацию проектного управления с использованием инструментов планирования.</li> </ul> </li> </ul> <p>Уметь (У): - использовать полученные знания для разработки и реализации инновационных проектов в соответствии с целью и стратегией развития организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта;</li> <li>– проектировать, организовывать процесс и контролировать выполнение проекта;</li> <li>– принимать обоснованные решения, согласно изменениям внешней и внутренней среды при реализации</li> </ul>



	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в управлении проектом, формировать финансовые планы и отчеты проекта;</li> </ul> <p>организовывать и координировать работу участников проекта для достижения поставленной цели, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Владеть (В): - навыками применения различного инструментария в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением работать в команде и выстраивать отношения с коллегами на основе уважения и доверия;</li> <li>– методами планирования проектной деятельности;</li> <li>– навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;</li> <li>– способностью организовывать и координировать работу участников проекта, определяя ожидаемые результаты и потребности в необходимых ресурсах на всех этапах жизненного цикла</li> <li>– способностью эффективно управлять, делегировать полномочия и рационально распределять функции в команде для достижения поставленных целей</li> </ul>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <p>Тема 1. Основы проект-менеджмента.</p> <p>Тема 2. Разработка концепции проекта</p> <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами</p> <p>Тема 1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.</p> <p>Тема 2. Планирование проекта.</p> <p>Тема 3. Организационное управление проектом.</p> <p>Тема 4. Проектное финансирование.</p> <p>Тема 5. Контроль и регулирование работ по проекту.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Коллоквиум, тест, зачет

--	--

**Б1.В.05 Электронные и микропроцессорные системы автомобилей и тракторов**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	

**Б1.В.06 Гидравлические системы наземных транспортно-технологических средств**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	

**Б1.В.07 Проектирование и технологическое оснащение процессов ремонта автомобилей и тракторов**

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Вооружить выпускников знаниями о современных средствах и методах проектирования мастерских и участков по производству ремонтно- обслуживающих работ и дальнейшему проведению стандартных испытаний автотракторной техники, а также — подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
---------------------------------	---

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,  
ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Знать:** производственно-техническую базу предприятий по ремонту автотракторной техники; сущность и роль технологического проектирования в развитии производственно-технической базы предприятий по ремонту автомобилей и тракторов; основные тенденции в проектировании; типы и функции предприятий по ремонту автотракторной техники, их характеристики; этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий; законодательное, информационное и нормативное обеспечение технологического проектирования предприятий по ремонту тракторов и автомобилей; основы проектирования строительной части производственных зданий, порядок оформления и сдачи проектной документации, методы определения эффективности капитальных вложений в новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий технического сервиса и их подразделений; основные виды технологического оборудования, оснастки и вспомогательного оборудования для ремонтно-обслуживающих работ автотракторной техники и виды проведения стандартных испытаний

**Уметь:** применять элементы системного подхода к развитию производственно-технической базы ремонтных предприятий; использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы; применять эффективные системные подходы к выбору необходимых технологий для ремонта и обслуживания и соответствующего оснащения для проведения стандартных испытаний автомобилей и тракторов.

**Владеть:** методами и средствами проектирования предприятий по ремонту и обслуживанию автотракторной техники; критериями выбора и способами технологического оснащения процессов по ремонту и обслуживанию автотракторной техники; навыками применения методов послеремонтных

	стандартных испытаний автомобилей и тракторов, их отдельных агрегатов и устройств
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Организационные формы технологического процесса ремонта машин и оборудования</b></p> <p>1.1. Типы ремонтных предприятий автотракторной техники</p> <p>1.2. Планировочные решения предприятий различного назначения и мощности</p> <p>1.3. Этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий</p> <p>1.4 Специализированные типы ремонтных предприятий</p> <p><b>Раздел 2. Орудия ремонтного производства</b></p> <p>2.1. Основные виды технологического оснащения</p> <p>2.2. Организационные формы ремонтного предприятия и технологическое оснащение</p> <p>2.3. Основы расчета производственной программы</p> <p>2.4. Выбор и расчет технологического оснащения</p> <p>2.5. Оборудование для стандартных испытаний, испытательные стенды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, КР, зачет, экзамен

Б1.В.08 Электромеханические системы наземных транспортно-технологических средств

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков необходимых для понимания системного подхода к анализу и синтезу сложных технических систем, каковыми являются электромеханические системы (ЭМС), а также к оценке их эффективности, принципов построения, состояния и тенденции развития на данном этапе для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> срок службы и регламентированный ресурс наземных транспортно-технологических средств; применение прогрессивной организации и

	<p>передовой технологии производства работ, безопасных способов транспортирования, техническое обслуживание и ремонт и обеспечение сохранности машин</p> <p><b>Уметь (У):</b> обеспечить эффективное использование в соответствии с назначением наземных транспортно-технологических средств при оптимальных затратах труда, топлива, электроэнергии, запасных частей, рабочих жидкостей, смазочных и других материалов; применением прогрессивной организации и передовой технологии производства работ, безопасных способов транспортирования, качественным и своевременным проведением технического обслуживания и ремонта и обеспечением сохранности машин</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками способными обеспечить эффективное использование в соответствии с назначением наземных транспортно-технологических средств при оптимальных затратах труда, топлива, электроэнергии, запасных частей, рабочих жидкостей, смазочных и других материалов; применением прогрессивной организации и передовой технологии производства работ, безопасных способов транспортирования, качественным и своевременным проведением технического обслуживания и ремонта и обеспечением сохранности машин</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Приобретение необходимых теоретических, инженерных и практических знаний, связанных с особенностью теории технических систем, связанных с особенностями теории и практики электромеханических систем, связанных с особенностями вспомогательных устройств энергетического канала ЭМС, связанных с методами исследования ЭМС: особенности теории технических систем; свойства тс и способы оценки показателей качества тс. этапы создания и использования тс; основные понятия и определения ЭМС; функциональные структуры ЭМС; ЭЭУ автономных энергетических систем общего назначения; накопители энергии, используемые в ЭМС, индуктивные и емкостные накопители энергии; установки на базе механических статических и</p>

	динамических инерционных накопителей энергии. электромеханические усилители (ЭМУ). системы передачи механической энергии; методы исследования ЭМС с целью оценки их эффективности; проблемы и задачи в области совершенствования ЭМС.
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Тест, устный опрос, зачет

#### Б1.В.09 Проектирование предприятий автомобильного транспорта

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

##### Б1.В.01. ДВ. 01.01

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	

##### Б1.В.01. ДВ. 01.02

<b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
---------------------------------	--

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.В.01. ДВ. 01.03

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.В.01. ДВ. 01.04

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.В.ДВ.01.01 Оптимизация процессов эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.В.ДВ.01.02 Проектирование оптимальных процессов организации ремонта и технического обслуживания

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.В.ДВ.02.01 Наноматериалы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Подготовка студентов к эффективному использованию наноматериалов в сельскохозяйственном производстве и, соответственно, для эффективного решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> Основные термины и определения наноматериалов; научно-технические проблемы и перспективы развития наноматериалов; пути повышения качества, надежности техники на основе применения наноматериалов, устройств и изделий на их основе.</p> <p><b>Уметь(У):</b> Выбирать оборудование для исследования строения и состояния поверхности наноматериалов; оценивать фундаментальные свойства изолированных наноструктур (нанотрубок, фуллеренов); применять на практике методики проверки эффективности наноматериалов, используемых при ремонте и техническом обслуживании наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>Владеть(В):</b> Методами инструментального исследования</p>



	наноструктур и наноматериалов (электронной микроскопией); методами компьютерного прогнозирования, проектирования и исследования наноматериалов (искусственных наноструктур).
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Раздел 1. Наноматериалы</b> 1.1. Терминология, основные определения и положения дисциплины 1.2. . Основные виды и свойства наноструктур 1.3. Наноинженерия <b>Раздел 2. Прикладные наноматериалы</b> 2.1. Наноматериалы для автотракторной техники 2.2. Наноматериалы для сельскохозяйственного производства
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тестирование, зачет

#### Б1.В.ДВ.02.02 Нанотехнологии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование комплекса базовых знаний и умений, позволяющих ориентироваться в терминологии и направлениях нанотехнологии как совокупности технологических методов, применяемых для изучения, проектирования и производства материалов, устройств и систем, включая целенаправленный контроль и управление строением, химическим составом и взаимодействием составляющих их отдельных элементов нанодиапазона
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> перспективы развития и совершенствования автомобилей и тракторов; методы исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов; основные применяемые термины и определения; научно-технические проблемы и перспективы развития наноматериалов -пути повышения качества, надежности техники на основе применения наноматериалов, устройств и изделий на их основе <b>Уметь (У):</b> проводить теоретические и научные исследования; проверять новые идеи по совершенствованию автомобилей

	<p>и тракторов на их эффективность; выбирать оборудование для исследования строения и состояния поверхности наноматериалов; оценивать фундаментальные свойства изолированных наноструктур (нанотрубок, фуллеренов); применять на практике методики проверки эффективности наноматериалов.</p> <p><b>Владеть(В):</b> методиками проведения экспериментальных исследований; методиками контроля полученных результатов; методами инструментального исследования наноструктур и наноматериалов (электронной микроскопией); методами компьютерного прогнозирования, проектирования и исследования наноматериалов (искусственных наноструктур).</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Раздел 1. Нанотехнологии</b></p> <p>1.1. Общие сведения о технологии формирования наноструктур</p> <p>1.2. Перспективы развития технологий получения наноматериалов</p> <p>1.3. Нанотехнологии для автотракторной техники</p> <p><b>Раздел 2. Нанотехнологии в сельскохозяйственном производстве</b></p> <p>2.1. Технологии получения и применения нанопорошков в автотракторной технике</p> <p>2.2. Технологии получения и применения нанопорошков в сельскохозяйственном производстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос, тестирование, зачет

Б1.В.ДВ.03.01

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
--	--

Б1.В.ДВ.03.02

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.В.ДВ.04.01 Государственный учет и контроль транспортных средств и транспортной безопасности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с системой Государственной регистрации автотранспортных средств и контроля за техническим состоянием в процессе эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Знать (З):</b> нормативно-правовую базу организации государственного учета и контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств; нормативно-правовую базу организации государственного учета и контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств; систему регистрации транспортных средств; порядок снятия с регистрационного учета и временной регистрации транспортных средств; порядок проведения технического надзора на соответствие требованиям к конструкции и техническому состоянию; документы, регламентирующие деятельность станций (пунктов) государственного технического осмотра; требования к производственно-технической базе, на основе которой осуществляется проверка технического состояния; требования к технологии работ по проверке НТТС с использованием средств технического

	<p>диагностирования; визуальный осмотр и инструментальный контроль технического состояния НТТС.</p> <p><b>Уметь (У):</b> использовать в профессиональной деятельности: нормативно-правовую базу организации государственного учета и контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств; использовать в профессиональной деятельности: нормативно-правовую базу организации государственного учета и контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств; использовать средства технического диагностирования и инструментального контроля технического состояния НТТС.</p> <p><b>Владеть (В):</b> нормативно-правовыми знаниями для организации государственного учета и контроля технического состояния наземных транспортно-технологических средств (НТТС). средствами защиты информации государственного учета и контроля технического состояния НТТС; приемами использования средств технического диагностирования и инструментального контроля технического состояния НТТС.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков о:</p> <p>требованиях, предъявляемых к транспортным средствам при их регистрации;</p> <p>требованиях, предъявляемых к транспортным средствам при регистрации;</p> <p>системе контроля за конструкцией НТТС;</p> <p>причинах изменения технического состояния транспортных средств;</p> <p>методах контроля систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения;</p> <p>порядке снятия и постановки на государственный учет транспортных средств;</p> <p>порядке и сроках проведения государственного технического осмотра транспортных средств;</p> <p>причинах изменения технического состояния систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения</p> <p>требованиях, предъявляемых к НТТС при осуществлении контроля технического состояния;</p> <p>нормативно-правовой базе, регламентирующей Государственный учет и контроль технического состояния НТТС.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос,</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.04.02 Лицензирование, сертификация и страхование на транспорте

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование у студентов профессиональных компетенций и системы специальных знаний и методов использования в практической деятельности правовых актов в области формирования и осуществления лицензионной политики на транспорте, сертификации и страхования автотранспортных услуг с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p><b>Знать (З):</b> нормативно-правовую базу организации лицензирования, сертификации и страхования наземных транспортно-технологических средств; общероссийский классификатор транспортных услуг населению; документооборот при оказании транспортных услуг; организационную структуру и систему сертификации и лицензирования в РФ; организационную систему и правила оказания услуг по техническому осмотру и ремонту автотранспортных средств; порядок сертификации страхования автотранспортной продукции и услуг; лицензирование автотранспортной деятельности; порядок и нормы контроля за лицензионной деятельностью.</p> <p><b>Уметь (У):</b> использовать в профессиональной деятельности: нормативно-правовую базу организации лицензирования, сертификации и страхования наземных транспортно-технологических средств; использовать общероссийский классификатор транспортных услуг населению; документооборот при оказании транспортных услуг; организационную структуру и систему сертификации и лицензирования в РФ; организационную систему и правила оказания услуг по техническому осмотру и ремонту автотранспортных средств; порядок сертификации страхования автотранспортной продукции и услуг; лицензирование автотранспортной деятельности; порядок и нормы контроля за лицензионной деятельностью.</p>

	<p><b>Владеть (В):</b> нормативно-правовыми знаниями для организации лицензирования, сертификации и страхования наземных транспортно-технологических средств; классификацией транспортных услуг населению; порядком документооборота при оказании транспортных услуг; правилами оказания услуг по техническому осмотру и ремонту автотранспортных средств; порядком сертификации и страхования автотранспортной продукции и услуг; основами лицензирования автотранспортной деятельности; порядком и нормами контроля за лицензионной деятельностью.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь применять в профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационную структуру государственных систем лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте;</li> <li>• правила подготовки документов к получению лицензии по осуществлению автотранспортной деятельности и подготовки документов при сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и услуг по перевозке пассажиров;</li> <li>• цели, задачи и принципы лицензирования, сертификации и страхования наземных транспортно-технологических средств;</li> <li>• систему законодательства РФ, служащую основой осуществления деятельности по лицензированию, сертификации и страхованию.</li> </ul>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, Тест Зачет</p>

Б1.В.ДВ.05.01 Технологии и оборудование для ремонта наземных транспортно-технологических средств

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.В.ДВ.05.02 Организационно-производственные структуры  
автотранспортного предприятия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.В.ДВ.06.01 Инженерные сооружения и энергообеспечение  
автотранспортных предприятий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	•
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.В.ДВ.06.02 Энерго- и ресурсосбережение на автотранспортных  
предприятиях

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и
--------------------------	---

	практических навыков в области энерго- и ресурсосбережения на автотранспортных предприятиях в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> структуру и технологическое оборудование систем энергоснабжения автотранспортных предприятий; методы анализа систем энерго- и ресурсопотребления автотранспортных предприятий; основные методы и тенденции повышения энергоэффективности систем энерго- и ресурсопотребления автотранспортных предприятий; основы федерального и регионального законодательства в области энерго- и ресурсосбережения; методику проведения энергетического обследования и составления энергетического паспорта автотранспортного предприятия; основные энергетические параметры технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов; основные методы и современные технические решения по повышению энергетической эффективности на автотранспортных предприятиях; принципы работы и устройства основных машин и установок, использующих энергетические ресурсы для обеспечения автотранспортного производства.</p> <p><b>Уметь (У):</b> использовать в практической деятельности современное технологическое оборудование систем энергоснабжения автотранспортных предприятий; применять методы анализа систем энерго- и ресурсопотребления автотранспортных предприятий; использовать основные методы и тенденции повышения энергоэффективности систем энерго- и ресурсопотребления автотранспортных предприятий; проводить обследование предприятия по проектной документации и по результатам экспериментальных замеров энергетических потоков; выполнять расчеты потенциала энерго- и ресурсосбережения в системах электроснабжения, теплоснабжения и водоснабжения автотранспортного производства; контролировать основные энергетические параметры технологических процессов производства и</p>



	<p>эксплуатации автомобилей и тракторов; использовать контрольно-измерительные приборы для измерения энергетических потоков; составлять энергетический баланс предприятия.</p> <p><b>Владеть (В):</b> методами анализа систем энерго- и ресурсопотребления автотранспортных предприятий; основными методами и тенденциями повышения энергоэффективности систем энерго- и ресурсопотребления автотранспортных предприятий; методами контроля основных энергетических параметров технологических процессов производства и эксплуатации автомобилей и тракторов; методами и средствами измерений энергетических параметров при проведении энергетического аудита, критериями энергетической эффективности для оценки потенциала энерго- и ресурсосбережения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных видов топливно-энергетических ресурсов, используемых на автотранспортных предприятиях;</li> <li>• изучение законодательной и нормативно-технической литературы по повышению энергоэффективности автотранспортных предприятий;</li> <li>• освоение современных методов расчета, разработки и проектирования высокоэффективного, надежного и безопасного в эксплуатации оборудования систем энергообеспечения предприятий автомобильного транспорта.</li> </ul>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Экзамен</p>

#### Б1.В.ДВ.07.01 Межкультурные коммуникации

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
--	--

Б1.В.ДВ.07.02 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к академической среде

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б1.В.ДВ.07.03 Социальная адаптация и социализация молодежи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

## БЛОК 2. ПРАКТИКА

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
--	--

Б2.О.02(У) Учебная практика: эксплуатационная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б2.О.03(П) Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б2.О.04(П) Производственная практика: эксплуатационная практика

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

Б2.О.05(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Нейросетевые методы обработки экспериментальных данных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников; формирование навыков и умений создания студентами математических моделей процессов и явлений с использованием нейронных сетей, знакомство с моделями управления на базе систем, использующих нейронные сети, методы формализации процессов и явлений в понятийном аппарате нейроматематики для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><b>Знать (З):</b> приемы работы и использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач применения нейросетевых моделей для обработки экспериментальных данных по исследованию характеристик наземных транспортно-технологических средств</p> <p><b>Уметь (У):</b> разрабатывать нейросетевые модели характеристик наземных транспортно-технологических средств с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть (В):</b> основами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при построении нейросетевых моделей для обработки экспериментальных данных по исследованию характеристик наземных транспортно-технологических средств</p>

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение знаний и практического опыта в области теории нейронных сетей, различных архитектур сетей и способов их настройки;</li> <li>• практическое освоение современной системы Матлаб для эмуляции нейронных сетей различной архитектуры;</li> <li>• приобретение навыков исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение специфических нейросетевых технологий, широко применяемых в различных областях современной науки и техники;</li> <li>• получение базовых теоретических знаний в области нейроинформатики,</li> <li>• изучение основных моделей нейронных сетей, их архитектур и алгоритмов обучения;</li> <li>• изучение теоретических основ генетических алгоритмов, метода группового учёта аргументов, метода многомерного разрешения кривых;</li> <li>• освоение основных методов подготовки и предобработки исходных данных при применении адаптивных алгоритмов.</li> </ul>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет

#### ФТД.02 Мобильные энергетические средства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	