

Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА для оценки качества преподавания отдельных дисциплин по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

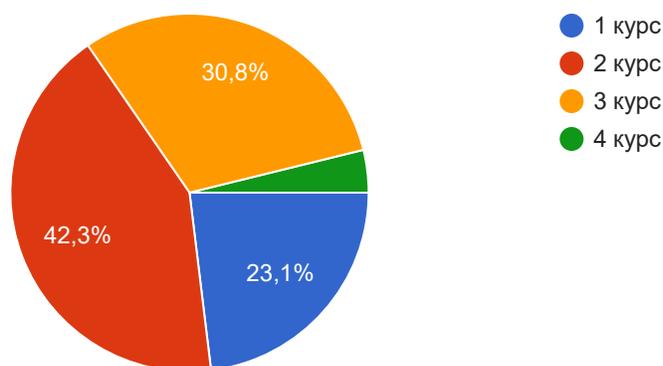
26 ответов

[Опубликовать статистику](#)

1. На каком курсе Вы учитесь?

Копировать

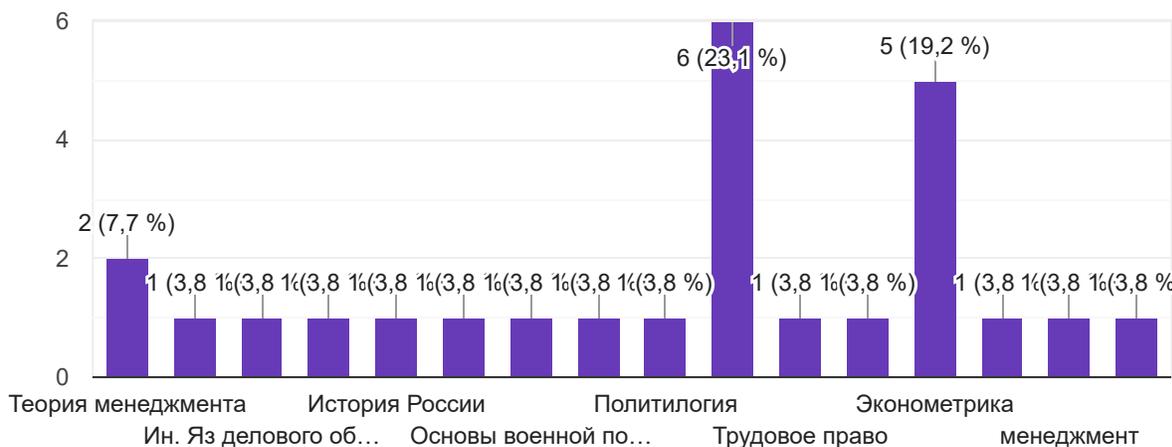
26 ответов



2. Укажите любую дисциплину, изучаемую Вами в данном семестре

Копировать

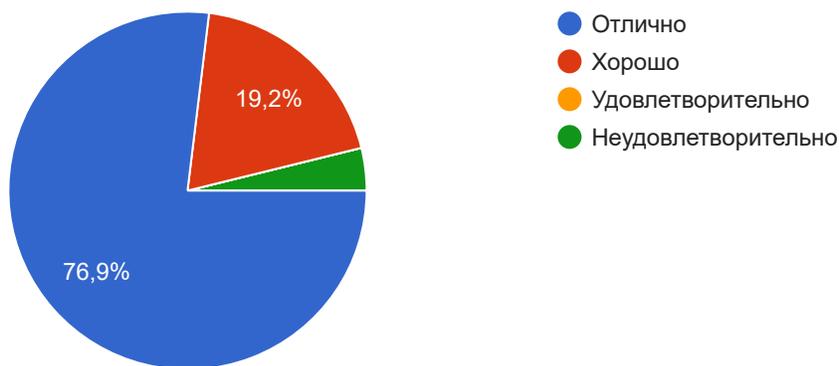
26 ответов



3. Как вы оцениваете информативность учебного материала по данной дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

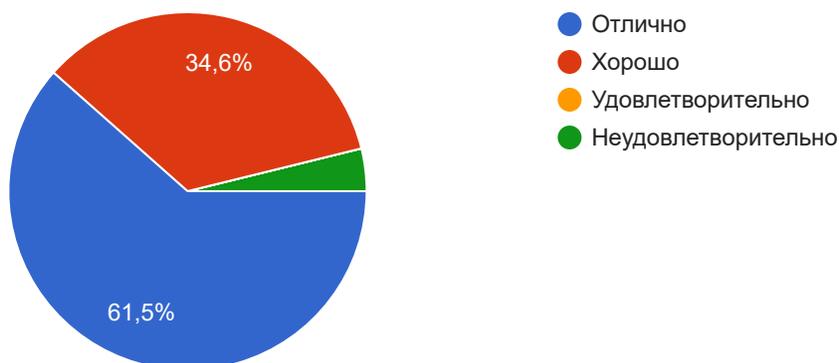
26 ответов



4. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)? Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

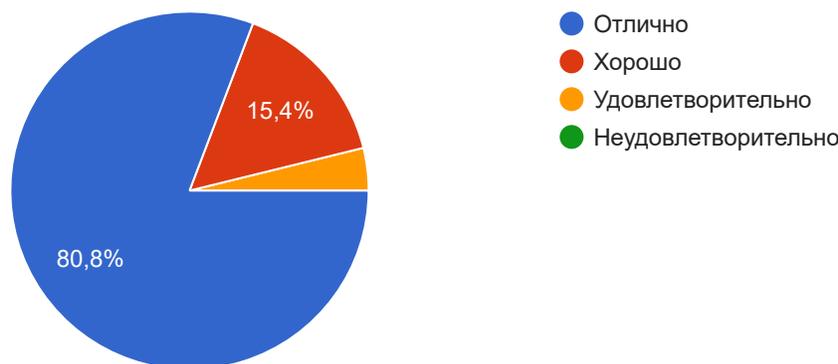
26 ответов



5. Как Вы оцениваете качество лекционной работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

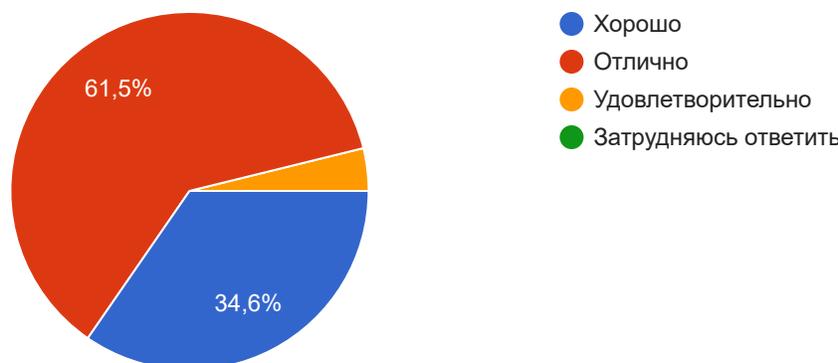
26 ответов



6. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) преподавателя по данной дисциплине со студентами (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.). Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

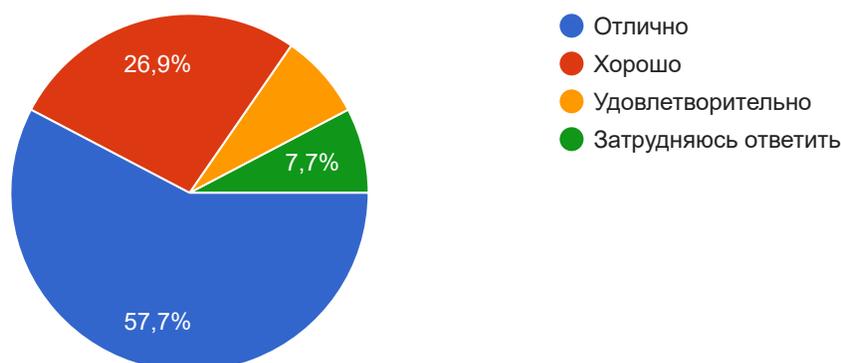
26 ответов



7. Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.). Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

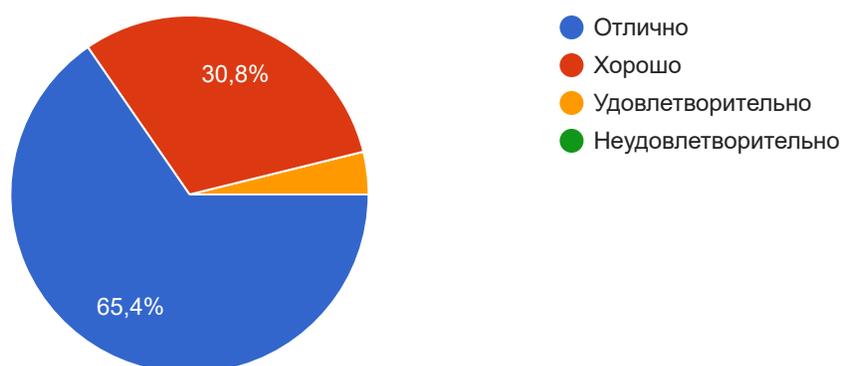
26 ответов



8. Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (текущий контроль успеваемости: контрольная работа, тестирование и пр.). Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

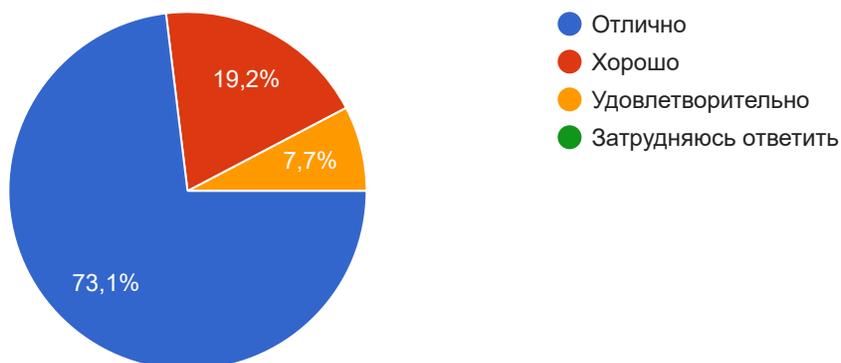
26 ответов



9. Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (насколько требователен и объективен, справедливо и тщательно оценивает достижения). Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант

 Копировать

26 ответов



10. В чем заключается главный, по Вашему мнению, недостаток дисциплины, который надо исправлять:

26 ответов

Нет недостатков

недостатков нет

-

Недостатков нет

Нет

Пока не могу ответить

...

Все нравится, недостатков нет

Все отлично!

надо разнообразить лекции какими-нибудь интересными историями

Всё хорошо!

Недостаток электронных материалов на занятии.

Все отлично!

Нет

Их нет

Его нет

недостатков нет

Нет ответа

Мало часов



Трудно даются экономические расчёты

Улучшать качество дисциплины на занятии.

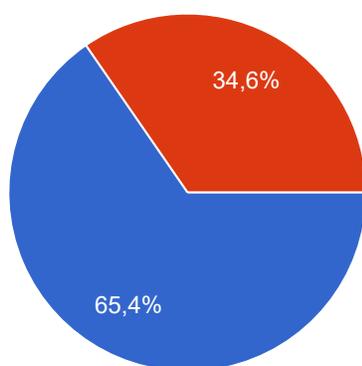
нет недостатков

Отсутствуют

11. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)? Выберите один вариант из предложенных:



26 ответов

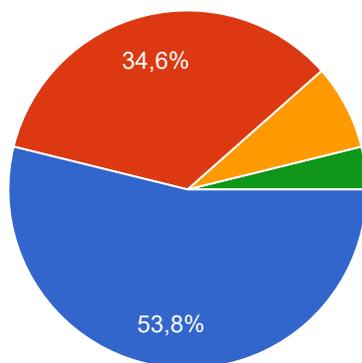


- Да, на каждом занятии (лекции)
- Да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение
- Нет, объяснение было понятно не всегда
- Нет

12. Занимались ли Вы на лекциях, практических и лабораторных занятиях посторонними делами? Выберите один вариант из предложенных ответов:



26 ответов



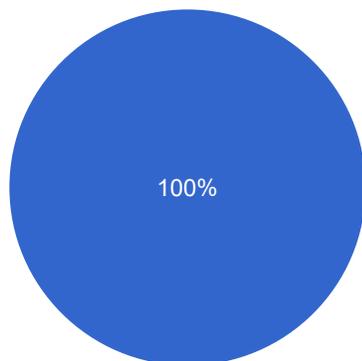
- Нет, потому что заниматься посторонними делами было некогда, принимал участие...
- Нет, хотя в обсуждении учебного материала принимать участие стеснял...
- Нет, потому что темп изложения материала был...
- Да, потому что материал не понимал, а преподаватель з...



13. Как к Вам лично относился преподаватель? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

26 ответов



- Уважительно, требовательно
- Недостаточно уважительно, но требовательно
- Требовательно
- Придирчиво, раздраженно



14. Ваши пожелания, замечания, предложения по совершенствованию качества преподавания по дисциплине. Выразите свою мысль в свободной форме.

16 ответов

Больше практики

Всё очень хорошо

Показать ошибки в контрольный работах и давать возможность их исправлять.

Все хорошо :)

Нет замечаний ,нет пожеланий

Все отлично

Всем терпения в учебном процессе и спасибо всем преподавателям 🌸

Можно было бы больше использовать электронных источников изложения информации; создать чат вместе с преподавателем для решения онлайн заданий и др. работ

-

Все хорошо, преподаватель быстро отвечает, лекции все понятные, практические задания интересные

Все устраивает

Замечаний нет, всё понятно. Преподаватели все замечательные. Пожелания всем всего только самого доброго.

Практика в игровой форме

Можно было бы побольше использовать интернет ресурсов и литературы, используемой на занятиях.

Качество преподавания по дисциплине меня лично устраивает

Продолжать в том же духе 🍌



Does this form look suspicious? [Отчет](#)

Google Формы

