

# Результаты анкетирования обучающихся Смоленской ГСХА для оценки качества преподавания отдельных дисциплин по направлению подготовки **20.03.02**

## **Природообустройство и водопользование**

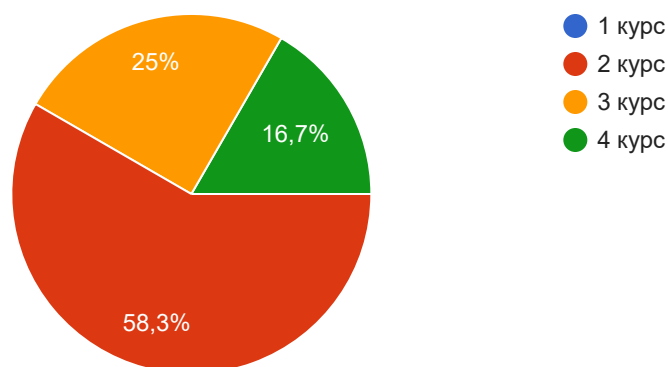
12 ответов

[Опубликовать статистику](#)

1. На каком курсе Вы учитесь?

 Копировать

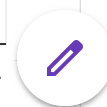
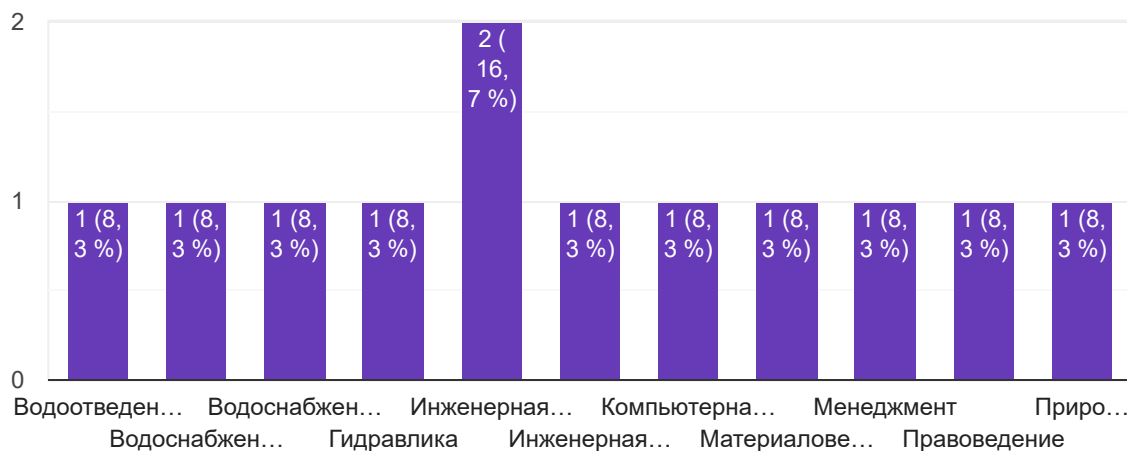
12 ответов



2. Укажите любую дисциплину, изучаемую Вами в данном семестре

 Копировать

12 ответов

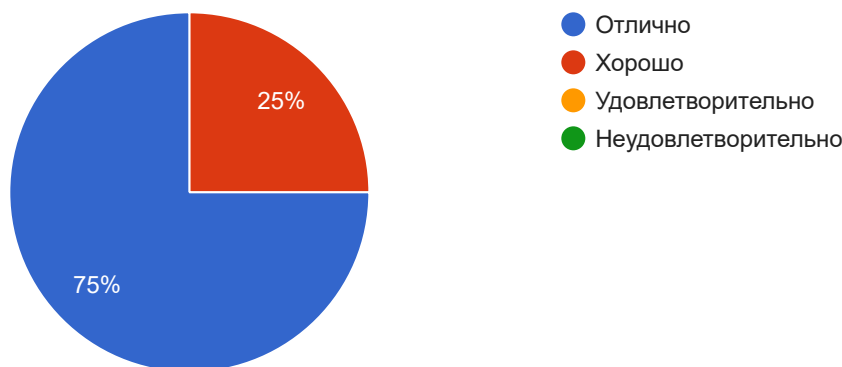


3. Как вы оцениваете информативность учебного материала по данной дисциплине (насколько широко и полно освещены фундаментальные и прикладные аспекты, современные актуальные проблемы и новейшие подходы к их решению)?



Выберите один вариант из предложенных ответов:

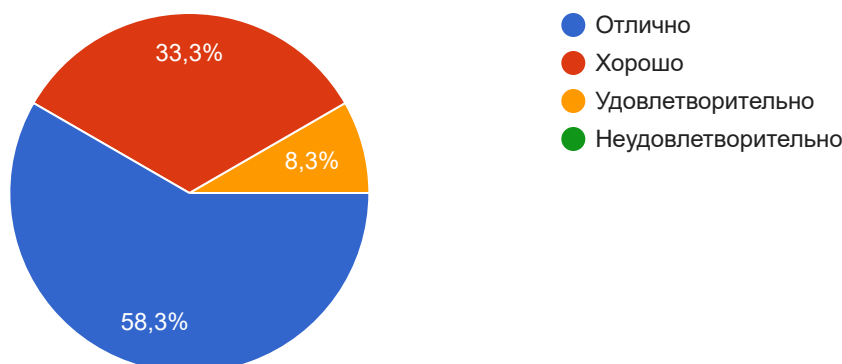
12 ответов



4. Как Вы оцениваете ясность, структурированность и иллюстративность дисциплины (насколько связано и логично упорядочен учебный материал, насколько восприятие более трудных тем подготавливается более простыми, насколько ясно излагаются новые термины, используются наглядные схемы, графики, рисунки, поясняющие примеры, анимации, интерактивные схемы и пр.)? Выберите один вариант из предложенных ответов



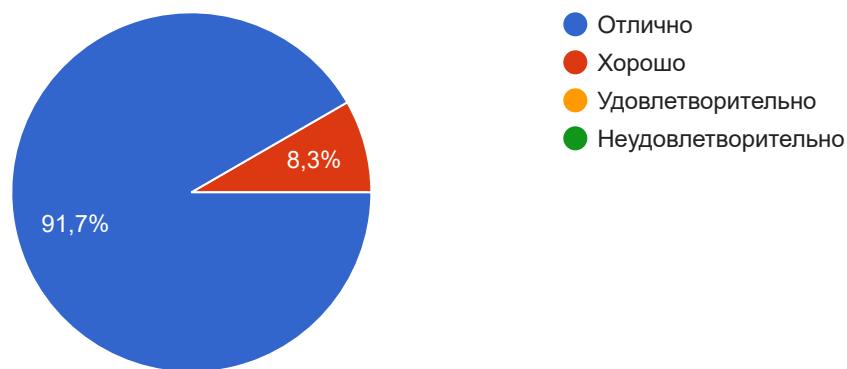
12 ответов



5. Как Вы оцениваете качество лекционной работы Вашего преподавателя по изучаемой дисциплине (насколько интересно и доступно излагает, хорошо владеет материалом и примерами приложения теории к практике)? Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

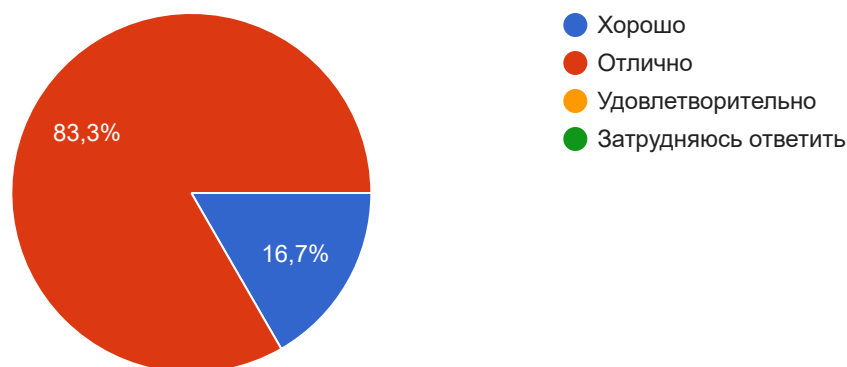
12 ответов



6. Как вы оцениваете уровень общения (диалога) преподавателя по данной дисциплине со студентами (умеет активизировать студентов, умение отвечать на вопросы, готовность разъяснять трудные вопросы, умение организовать обсуждение между студентами – учебную дискуссию, практическое использование активных форм обучения – в виде совместного обсуждения и решения проблем и т. п.). Выберите один вариант из предложенных ответов:

[Копировать](#)

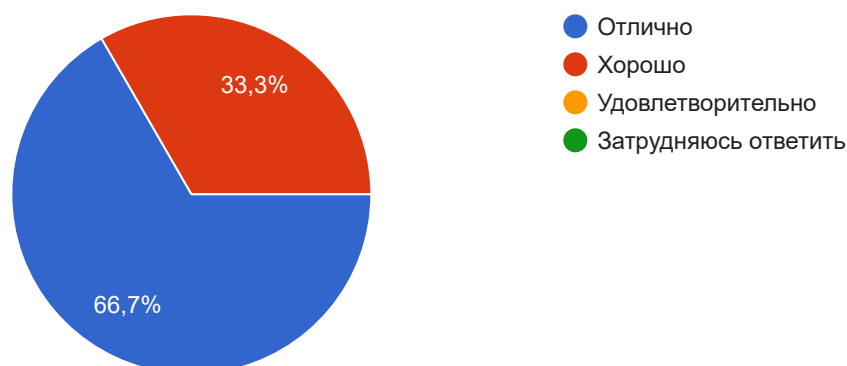
12 ответов



7. Как Вы оцениваете качество информационно-методического обеспечения дисциплины (наличие иллюстративных мультимедийных презентаций, использование дистанционных средств общения преподавателя со студентами во внеурочное время (электронная почта, форум, чаты и т.п.), использование заданий, моделирующих проблему на компьютере и т.п.). Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

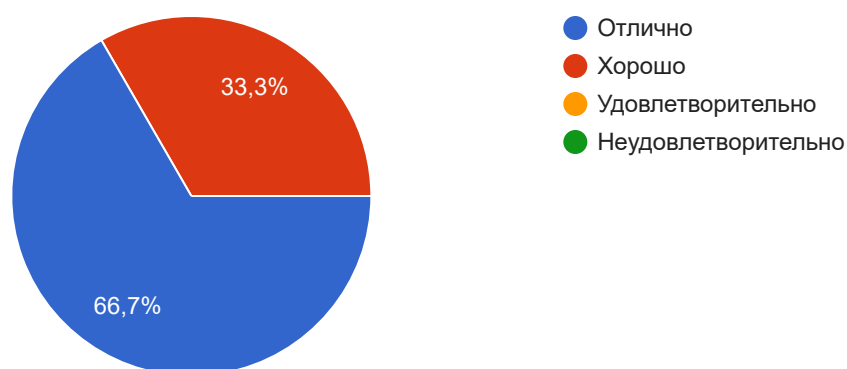
12 ответов



8. Как Вы оцениваете систему оценки успеваемости студентов, принятую по дисциплине (текущий контроль успеваемости: контрольная работа, тестирование и пр.). Выберите один вариант из предложенных ответов

[Копировать](#)

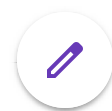
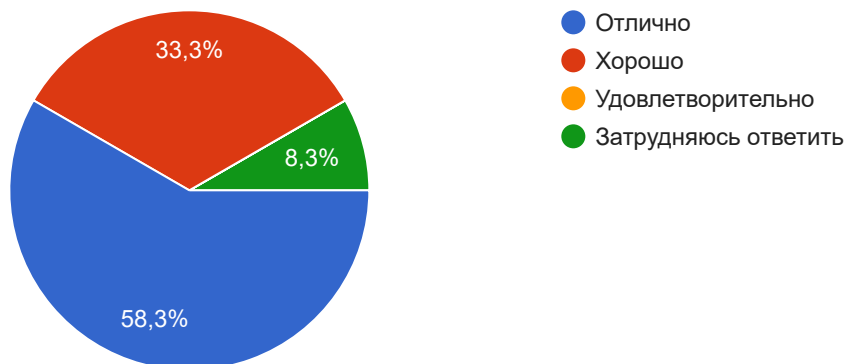
12 ответов



9. Как Вы оцениваете работу преподавателя по реализации системы контроля (насколько требователен и объективен, справедливо и тщательно оценивает достижения). Выберите один вариант из предложенных ответов или свой вариант

 Копировать

12 ответов



10. В чем заключается главный, по Вашему мнению, недостаток дисциплины, который надо исправлять:

12 ответов

Нет недостатков

Структуризация

Уделять больше внимания на обучение!

Все достаточно подробно поясняет, ничего исправлять не надо

Нет

Нет

Недостатков не обнаружила

Сложность скачивания и установки специальных программ в связи с санкциями

Недостатков нет

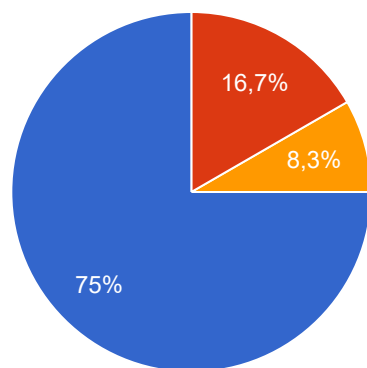
Затрудняюсь ответить

В наше время самый большой недостаток найти программное обеспечение в общем доступе в интернете

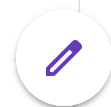
11. Было ли Вам понятно объяснение учебного материала преподавателем (оцените Ваш уровень понимания дисциплины)? Выберите один вариант из предложенных:

 Копировать

12 ответов



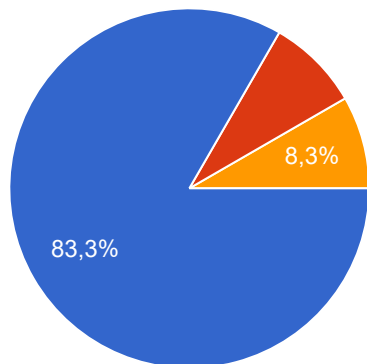
- Да, на каждом занятии (лекции)
- Да, когда не отвлекался и успевал обдумывать объяснение
- Нет, объяснение было понятно не всегда
- Нет



12. Занимались ли Вы на лекциях, практических и лабораторных занятиях посторонними делами? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

12 ответов

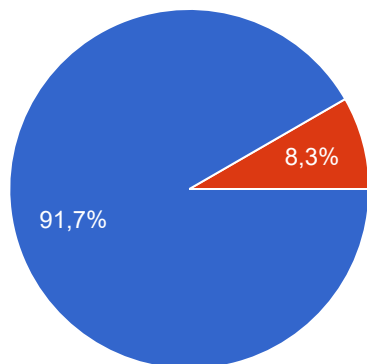


- Нет, потому что заниматься посторонними делами было некогда, принимал участие...
- Нет, хотя в обсуждении учебного материала принимать участие стеснял...
- Нет, потому что темп изложения материала был...
- Да, потому что материал не понимал, а преподаватель з...

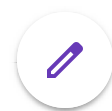
13. Как к Вам лично относился преподаватель? Выберите один вариант из предложенных ответов:

 Копировать

12 ответов



- Уважительно, требовательно
- Недостаточно уважительно, но требовательно
- Требовательно
- Придирчиво, раздраженно



14. Ваши пожелания, замечания, предложения по совершенствованию качества преподавания по дисциплине. Выразите свою мысль в свободной форме.

6 ответов

Хотелось бы объяснений побольше на заочке!

Все нравится

Финансирование в направлении усовершенствования компьютерной техники.

Нет

Всё итак хорошо

Добавить больше времени на разбор и обсуждения вопросов от абитуриентов преподавателям

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Does this form look suspicious? [Отчет](#)

Google Формы

