

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра гуманитарных и математических наук

Согласовано
Научно-методическим советом
экономического факультета
«26» мая 2021 г.

Утверждено
решением кафедры гуманитарных и
математических наук
«20» мая 2021 г.
протокол № 10

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ**

для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

по научным специальностям: 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство
4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита
и карантин растений, направленность
(профиль) Агрохимия
4.2.1 Патология животных, морфология,
физиология, фармакология и токсикология
4.2.4 Частная зоотехния, кормление,
технологии приготовления кормов и
производства продукции животноводства
4.2.5 Разведение, селекция, генетика и
биотехнология животных
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика,
направленность (профиль) Экономика
сельского хозяйства и АПК

Смоленск, 2022

Программа вступительных испытаний сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Составитель:

кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры гуманитарных и
математических наук Новикова Ж.А

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Философия, ее предмет и роль в культуре

Философия как форма освоения мира человеком. Исторические формы мировоззрения. Философское мировоззрение. Предмет философии, место и роль философии в культуре. Философская картина мира. Структура и специфика философского знания. Антропоцентризм и гуманизм философии, ее основные функции.

Становление философии и этапы ее исторического развития

Возникновение первых очагов философского знания в Древнем мире (Египет, Индия, Китай, Греция).

Условия формирования и периодизация древнегреческой философии. Выдающиеся древнегреческие философы и философские школы. Значение древнегреческой философии.

Периодизация и особенности христианской философии Средневековья. Выдающиеся средневековые философы Августин Блаженный и Фома Аквинский. Влияние христианской религии и философии на формирование человека средневековой эпохи.

Возрожденческий гуманизм.

Философия Нового времени и Просвещения. Научная революция XVII в. Создание механико-материалистической картины мира. Проблема метода в философии Нового времени. Учение о субстанции: монизм, дуализм, плюрализм. Рационализм и сенсуализм как две тенденции в учении о познании. Социальная философия эпохи Просвещения.

Европейская философия XIX века. Особенности немецкой классической философии. Становление неклассической философии. Возникновение и развитие марксизма. Нигилистическое отношение к классике в философии жизни.

Плюрализм философии XX – начала XXI вв.: позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, феноменологии, экзистенциализм, фрейдизм и неопрейдизм.

Русская философия. Споры вокруг «русской идеи»: западники, славянофилы, евразийцы. Философия русских революционных демократов XIX в. Русская религиозная философия XIX-XX веков. Русский космизм.

Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории

Философская категория бытия. Концепции бытия в истории философской мысли. Основные виды бытия. Бытие и небытие.

Философское учение о материи. Этапы формирования категории материи в истории философии.

Движение и развитие: диалектика и синергетика. Классификация форм движения, их взаимосвязь. Детерминизм и индетерминизм.

Пространство и время: субстанциальная и реляционная концепции.

Проблема сознания в философии

Происхождение и сущность сознания с точки зрения разных философских систем. Структура сознания. Сознание и самосознание. Общественная природа сознания. Сознание и бессознательное.

Познаваемость мира

Познание как предмет философского анализа. Рациональное и иррациональное в

познавательной деятельности. Интуиция и творчество: объяснение и понимание в познании.

Проблема истины в философии и науке. Диалектика объективного и субъективного, абсолютного и относительного в истине. Критерии истины.

Научное познание и его специфика. Структура и уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Развитие и рост научного знания. Научные революции.

Вненаучные формы познания.

Общество как объект философского анализа

Понятие общества. Концепции общественной жизни в рамках социологического номинализма и социологического реализма. Общество как система. Сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая и духовная.

Специфика социального познания. Специфика социальных законов. Осмысление феномена культуры в социальной философии. Проблема направленности исторического процесса. Формационная, цивилизационная и культурологическая концепции общественного развития.

Проблема человека в философии

Возникновение и развитие философско-антропологической парадигмы в истории философии. Философия о природе и сущности человека.

Человек и человечество. Человек в системе социальных связей. Индивид, личность, индивидуальность.

Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Нравственные и эстетические ценности, их роль в жизни человека. Историческая необходимость и свобода личности.

Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Глобальные проблемы современности, их специфика и классификация. Римский клуб.

Проблема выживания человечества. Путь к единению как единственная возможность спасения человечества. Экологогуманизм и «экологический императив» Н. Моисеева.

Концепция нового гуманизма Печчеи.

2. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, вопросы к вступительному испытанию, шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, в виде фонда оценочных средств представлены в приложении А к программе вступительных испытаний по философии.

3. Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 828 с. - (Университеты России).
2. Агафонов, В.П. Философия: учебник. – М.: Изд-во МСХА, 2000. – 495 с.

Дополнительная литература

1. Володин, Д.А. Философия : в 2 ч. : учебное пособие – Смоленск, 2010. - Ч.1. - 76 с.
2. Володин, Д.А. Философия : в 2 ч. : учебное пособие – Смоленск, 2010. – Ч 2. – 84 с.

3. Данильян, О.Г. Философия: учебник. – М.: ЭКСМО, 2007. – 512 с.
4. Радугин, А.А. Философия : курс лекций. – М.: Центр, 1997. – 272 с. 10 экз. ЧЗ+

Интернет-ресурсы:

1. intencia.ru – Интенция
2. Nauki-Online.ru – Философия – рубрика портала Наука и техника, экономика и бизнес
3. Philosoff.Ru – Философия: студенту, аспиранту, философу/Philosoff.Ru
4. www.arcto.ru – Арктогея – философский портал
5. www.arimoa.ru – Аримойя – религиозно-философский портал
6. www.dialog21.ru – новый интерактивный сайт Российского философского общества
7. www.philosophy.ru – Философия в России – философский портал
8. Библиотека портала «Философия в России»
9. Философия в библиотеке Максима Мошкова
10. filosof.historic.ru – Электронная библиотека по философии
11. Электронные библиотеки Алексея Злыгостева

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств
для проведения вступительного испытания
по философии
для поступающих на обучение по программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

- по научным специальностям:**
- 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство
 - 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений, направленность (профиль) Агрохимия
 - 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
 - 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
 - 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
 - 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направленность (профиль) Экономика сельского хозяйства и АПК

Смоленск, 2022

СПЕЦИФИКАЦИЯ

проведения вступительного испытания по философии

1. Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится устно, по билетам, на русском языке в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, Порядком проведения вступительных испытаний при поступлении на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА для поступающих инвалидов (особенности проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов), утверждаемых Ученым советом Академии.

2. Шкала оценивания вступительного испытания по специальной дисциплине

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания по философии – 60 баллов.

Оценка результатов ответов поступающего осуществляется в баллах по нижеследующей шкале:

Шкала оценивания вступительного испытания по философии

Баллы	Критерии
95-100	Ответ поступающего показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры каждого вопроса, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопросов, в том числе дополнительных вопросов; поступающий демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом и терминологией, логичность и последовательность ответа; показывает умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, в том числе на дополнительные вопросы, приводить примеры; свободного владения монологической речью, умение приводить примеры современных проблем.
85-94	Ответ поступающего показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры каждого вопроса, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопросов, в том числе дополнительных вопросов; поступающий демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом и терминологией, логичность и последовательность ответа; показывает умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, в том числе на дополнительные вопросы, приводить примеры; свободного владения монологической речью. В ответе могут быть допущены недочёты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.
78-84	Ответ поступающего показывает уверенные знания всего программного материала и структуры каждого вопроса, в том числе дополнительных вопросов; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа; поступающий демонстрирует прочные знания о предметной области, отличается полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается одна - две неточности в ответе.
70-77	Ответ поступающего показывает уверенные знания всего программного материала и структуры каждого вопроса, в том числе дополнительных вопросов; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и

	аргументированное изложение ответа; поступающий демонстрирует прочные знания о предметной области, отличается полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Могут быть допущены недочёты и незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
60-69	Ответ поступающего показывает твердые, базовые знания всего программного материала и структуры каждого вопроса, в том числе дополнительных вопросов, но отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа; допускается несколько ошибок в содержании ответа, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.
50-59	Ответ поступающего показывает только базовые знания всего программного материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабым знанием основных вопросов теории. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов, недостаточные умения давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточная логичность и последовательность ответа. Допущенные ошибки поступающий не может исправить самостоятельно.
менее 50	Ответ поступающего показывает фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы, обнаруживающий незнание предметной области, непонимание сущности вопросов; ответ отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, сформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Отмечаются серьезные ошибки в содержании ответа.
0 баллов	Отсутствие ответа. Отказ от ответа. Отсутствие на вступительном испытании без уважительной причины

3. Вопросы к вступительному испытанию.

1. Формирование мировоззрения. Предмет и метод философии.
2. Специфика философского познания. Структура и функции философии.
3. Предфилософия: первобытное сознание и магия.
4. Предфилософия Китая (конфуцианство, даосизм, моизм).
5. Предфилософия Индии (брахманизм, джайнизм, буддизм).
6. Предфилософия Запада (Эпос Гомера и Гесиода. Семь древнегреческих мудрецов).
7. Античная философия. Натурфилософия и диалектика.
8. Ранняя классика: пифагорейцы, Элейская школа, античный атомизм.
9. Философия софистов и Сократа.
10. Высокая классика: философия Платона.
11. Высокая классика: философия Аристотеля.
12. Эллинистический период античной философии (кинники, эпикурейцы, стоики, скептики).
13. Средневековая философия. Этап патристики. Философия Августина Аврелия Блаженного.
14. Этап схоластики. Спор о природе универсалий.
15. Аристотелевский переворот в религиозной философии. Учение Фомы

Аквинского.

16. Гуманистический период эпохи Возрождения.
17. Неоплатонический период Ренессанса.
18. Натурфилософия Ренессанса и возникновение естествознания.
19. Научная революция XVII века. Создание механико-материалистической картины мира.
20. Формирование нового научного метода. Эмпиризм Френсиса Бэкона и рационализм Рене Декарта.
21. Философия Просвещения XVIII века. Английское, французское, немецкое просвещение.
22. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта.
23. Идеализм в философии Г.В.Ф. Гегеля. Рациональное зерно его философии.
24. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
25. Постклассическая европейская философия. Возникновение и развитие философии марксизма.
26. Нигилистическое отношение к классике в философии жизни.
27. Позитивистская тенденция: неопозитивизм и постпозитивизм. Структурализм.
28. Иррационалистическая тенденция. Проблема человека в экзистенциализме.
29. Психоанализ. Неотомизм и тейтардизм.
30. Идеи западничества в трудах Чаадаева, Герцена, Чернышевского, Белинского.
31. Идеи славянофильства в трудах Киреевского, Хомякова, Достоевского, Соловьева.
32. Отечественная религиозная философия XX века.
33. Русский космизм.
34. Формирование и изменение картины мира в процессе освоения человеком действительности.
35. Философская категория бытия. Концепции бытия в истории философской мысли.
36. Мир как совокупная реальность. Формы бытия.
37. Материя как философская категория. Методологическое значение ленинского определения материи. Основные свойства материи.
38. Изменение представлений о природе (материи) в истории естествознания.
39. Формы бытия материи: движение, пространство, время. Отражение как всеобщее свойство материи.
40. Сознание как философская категория. Сознание с точки зрения разных философских систем. Современные нетрадиционные концепции сознания.
41. Сознание, его происхождение и сущность. Самосознание и саморегуляция человека.
42. Механизм бытия сознания: сознание и мозг, сознание и язык.
43. Познание как предмет философского анализа (знание, вера, понимание, объяснение).
44. Познание как процесс. Диалектика чувственного и рационального познания.
45. Проблема истины в философии и науке. Практика как критерий истины.
46. Познание и творчество.
47. Научное познание. Формы и методы научного познания.
48. Диалектика и категории.
49. Понятие природы. Возникновение жизни, особенности биологического уровня

- организации материи.
50. Современные концепции происхождения и сущности человека. Человек и человечество.
 51. Отношение человека к природе. Идеи экологического императива Н.И. Моисеева.
 52. Общество как феномен. Специфика социального познания. Различные теоретические модели общества.
 53. Общественно-историческая практика и деятельность людей в бытии общества.
 54. Социальная структура общества. Субъекты исторического процесса и движущие силы развития общества.
 55. Общество в историческом развитии. Политико-управленческая структура общества.
 56. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура.
 57. Философские концепции личности.
 58. Ценности человеческого существования.
 59. Культура и цивилизация. Осмысление феномена культуры в социальной философии.
 60. Глобальные проблемы современности. Концепция нового гуманизма Печчеи. Будущее человечества.