

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

## **Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: Очная, заочная

Смоленск, 2019

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области микроэкономики.</p>  |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику принятия организационно-управленческих решений,</li> <li>– теоретические основы функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики в т.ч. сферы АПК;</li> <li>– теоретические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях;</li> <li>– объективные экономические законы, принцип и закономерности поведения экономических субъектов, в т.ч. в сфере АПК;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять принятие организационно-управленческих решений</li> <li>– самостоятельно анализировать научную литературу, т.ч. в сфере АПК;</li> <li>– применять экономическую терминологию, лексику и экономические категории;</li> <li>– применять современный математический инструментарий для решения микроэкономических задач.</li> <li>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях;</li> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне в т.ч. в сфере АПК;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами принятия организационно-управленческих решений,</li> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере в т.ч. в сфере АПК;</li> <li>– методиками решения микроэкономических задач; специальной экономической терминологией.</li> <li>– методикой оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, в т.ч. для предприятий и организаций АПК;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>                       | <p>Раздел 1. Теория фирмы альтернативы организационных форм и выбор моделей эффективного производства<br/>1.Методология экономической теории как основа продвинутого</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>уровня «Микроэкономики»</p> <p>2.Лауреаты премии имени Нобеля по экономике в XXI веке о моделях человека</p> <p>3.Теория фирмы<br/>зависимость объемов выпуска от структуры бизнеса</p> <p>4. Теория производства и предельной производительности факторов.</p> <p>Раздел 2. Теория фирмы поведение на рынках совершенной и несовершенной конкуренции при определении цен, объемов производства в условиях неопределенности и рисков</p> <p>1. Ценообразование: теория и практическое применение.</p> <p>Ценообразование в АПК</p> <p>2.Инвестиции и инновации в приложении к рынку экономических ресурсов</p> <p>3. Рынок земли и рентабельность сельскохозяйственного производства.</p> <p>4.Теория проектирования рыночных механизмов в условиях неопределенности.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа<br>Курсовая работа, экзамен   |

#### Б1.Б.02 Профессиональный иностранный язык

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Реализация поставленной цели предполагает обладание выпускниками иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенцией (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, обеспечивающие саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;</li> <li>- профессионально-ориентированную лексику с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом, обеспечивающие саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;</li> <li>- особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики;</li> <li>- базовую профессионально-ориентированную лексику в сфере АПК с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины профилирующей специальности (объём не менее 4000 лексических единиц);</li> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- основные способы работы над языковым и речевым материалом в сфере АПК;</li> <li>- разговорные формулы этикета профессионального общения; технику перевода профессионально-ориентированных текстов в сфере АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>иностранным языке, обеспечивающие саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессионально-ориентированную лексику с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</li> <li>- работать над языковым и речевым материалом, обеспечивающим саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;</li> <li>- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения в сфере АПК;</li> <li>- реферировать и аннотировать информацию в сфере АПК;</li> <li>- создавать коммуникативные материалы в сфере АПК;</li> </ul> <p>обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения в сфере АПК.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, обеспечивающими саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;</li> <li>- профессионально-ориентированной лексикой с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, способствующей саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;</li> <li>- основными способами работы над языковым и речевым материалом, обеспечивающими саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;</li> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной речи в ситуациях учебной и реальной профессиональной деятельности в сфере АПК;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> <li>- навыками общего и профессионального общения в сфере АПК в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1 English in Profession/ Deutsch im Beruf</p> <p>1 «Магистратура в России, магистратура за рубежом»</p> <p>2 «АПК в России и в странах изучаемого языка»</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, контрольная работа</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.Б.03 Управленческая экономика

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков управленческой экономики, способах принятия организационно-управленческих решений в АПК, социальном взаимодействии и руководстве коллективом для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки, оценки и реализации управленческих решений в нестандартных ситуациях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>этических последствий за принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам;</li> <li>- экономико-математические методы прикладных исследований;</li> <li>- цели, функции и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- основные показатели экономической динамики, эффективности функционирования отраслей и факторы экономического роста;</li> <li>- технологии разработки, оценки и реализации управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для оптимизации выбора управленческих решений в нестандартных ситуациях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-этических последствий за принятые решения;</li> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы государственного регулирования;</li> <li>- проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность;</li> <li>- определять основные принципы, функции и методы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников;</li> <li>- использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- анализировать методы государственного регулирования экономики и АПК, основные показатели экономической динамики, эффективности функционирования отраслей, систему показателей уровня жизни населения, динамику доходов и расходов;</li> <li>- разрабатывать экономико-математические модели и использовать их для оптимизации выбора стратегических и текущих управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- способами проведения прикладных исследований с использованием экономико-математического моделирования социально-экономических систем;</li> <li>- технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о механизме государственного регулирования экономики и методах</li> <li>- управления организациями АПК, подразделениями, группами (командами) сотрудников.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Основы управленческой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в управленческую экономику</li> <li>2. Формы и методы государственного регулирования экономики</li> <li>3. Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития</li> <li>4. Прогнозирование и регулирование динамики и структуры</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Экономики</p> <p>Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями в АПК</p> <p>1. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы</p> <p>2. Теория и оценка производства в АПК. Значение издержек в принятии управленческих решений</p> <p>3. Оптимизация производства в АПК в условиях конкуренции</p> <p>4. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска в АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, реферат, тест</p> <p>Зачет</p>   |

#### Б1.Б.04 Методы научных исследований

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование у магистрантов общекультурных компетенций по организации научно-исследовательской деятельности.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к определению понятия «научные исследования», логику проведения научных исследований, типы научной деятельности;</li> <li>– как использовать абстрактное мышление, анализ и синтез в научных исследованиях;</li> <li>– как сформулировать научную проблему и построить целостный процесс ее решения в научном исследовании;</li> <li>– как организовать научное исследование;</li> <li>– методы научного исследования</li> <li>– основные механизмы, инструментальные средства и технологии сбора, анализа и интерпретации рыночной информации</li> <li>– как использовать в научных исследованиях саморазвитие, самореализацию, и творческий потенциал.</li> <li>– как проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях.</li> <li>– как обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования;</li> <li>– как представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать основные подходы к определению понятия «научные исследования», логику проведения научных исследований, типы научной деятельности;</li> <li>– использовать абстрактное мышление, анализ и синтез в научных исследованиях</li> <li>– формулировать научную проблему и строить целостный процесс ее решения в научном исследовании;</li> <li>– организовывать научное исследование;</li> <li>– выбирать адекватные методы научного исследования;</li> <li>– использовать основные механизмы, инструментальные средства и технологии сбора, анализа и интерпретации рыночной информации</li> <li>– использовать в научных исследованиях саморазвитие, самореализацию, и творческий потенциал.</li> <li>– проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях.</li> <li>– обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования;</li> <li>– представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными подходами к определению понятия «научные</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>исследования», логикой проведения научных исследований, типологией научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</li> <li>– способностью формулировать научную проблему и строить целостный процесс ее решения в научном исследовании;</li> <li>– способностью организовывать научное исследование;</li> <li>– способностью выбирать адекватные методы научного исследования;</li> </ul> <p>способностью использовать основные механизмы, инструментальные средства и технологии сбора, , анализа и интерпретации рыночной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</li> <li>– способностью проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях.</li> <li>– способностью обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования; готовностью представлять результаты исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Введение в предмет Методы научных исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет научной исследовательской деятельности</li> <li>2. Методология научных исследований.</li> </ol> <p>Раздел 2. Методы и методология научных исследований</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические методы исследования</li> <li>2. Комплексно-комбинированные методы исследования</li> <li>3. Формально-логические методы исследования</li> <li>4. Общенаучные методы исследования</li> <li>5. Специфические и экспертные методы научных исследований.</li> <li>6. Планирование и оценка организации научных исследований</li> </ol>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, реферат</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.Б.05 Макроэкономика (продвинутый уровень)

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Формирование у магистрантов общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области, прогнозировании экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>– как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– современный инструментарий для решения экономических задач</li> <li>– как формируются прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне</li> <li>– основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономики;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li> <li>– как принимать организационно-управленческие решения</li> <li>– особенности макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</li> <li>– методику и методологию проведения научных исследований в АПК;</li> <li>– как самостоятельно организовать исследовательские работы по проблемам макроэкономики;</li> </ul> <p><b>Уметь;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать закономерности функционирования</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>современной экономики на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– применять современный инструментарий для решения экономических задач</li> <li>– сформировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне</li> <li>– интерпретировать основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономики;</li> <li>– применять закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li> <li>– принимать организационно-управленческие решения</li> <li>– использовать макроэкономическое моделирование с применением современных инструментов.</li> <li>– использовать методику и методологию проведения научных исследований в АПК;</li> <li>– самостоятельно организовать исследовательские работы по проблемам макроэкономики;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью идентифицировать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>– современным инструментарием для решения экономических задач</li> <li>– готовностью формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне</li> <li>– готовностью интерпретировать основные результаты новейших исследований по проблемам макроэкономики;</li> <li>– способностью применять закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</li> <li>– способностью принимать организационно-управленческие решения</li> <li>– навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</li> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в АПК;</li> <li>– навыками самостоятельно организовать исследовательские работы по проблемам макроэкономики.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Экономический рост и политика стабилизации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и методы современной макроэкономики в т.ч. и сферы АПК</li> <li>2. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики</li> </ol> <p>Раздел 2. Альтернативные теории экономического роста в период глобализации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические колебания и экономический рост</li> <li>2. Введение в теорию роста, фундаментальные вопросы теории.</li> </ol>  |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, контрольная работа<br/>Зачет с оценкой</p>   |



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Экономика и управление персоналом на предприятиях АПК

|   |  |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков экономики и управления персоналом, способов принятия организационно-управленческих решений в АПК, социальном взаимодействии и руководстве коллективом для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии разработки, оценки и реализации управленческих решений в нестандартных ситуациях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-этических последствий за принятые решения;</li> <li>- основные понятия, категории, инструменты и особенности воспроизводства трудовых ресурсов;</li> <li>- особенности трудовых теорий мотивации, представлений о труде в основных экономических школах;</li> <li>- цели, функции и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики труда и управления персоналом в организациях АПК различных форм собственности;</li> <li>- направления кадровой политики в АПК и государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики труда и методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- методы управленческого воздействия, стили руководства работой коллектива и составляющие социально-экономического механизма управления в АПК;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК;</li> <li>- сущность и показатели эффективности управления персоналом в АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для оптимизации выбора управленческих решений в нестандартных ситуациях с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-этических последствий за принятые решения;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- оптимизировать выбор стратегических и текущих управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p>использовать полученные знания для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать методы и стили руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере управления персоналом на предприятиях АПК, труда и занятости;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения в АПК;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций в АПК, принимать участие в выработке командной стратегии;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>- методами критического анализа и оценки современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда и управления персоналом;</li> <li>- технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- методами критического анализа явлений и процессов в сфере управления персоналом на предприятиях АПК с помощью стандартных теоретических и графических моделей, направленных на использование творческого потенциала персонала организации;</li> <li>- навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- способами оценки эффективности управления персоналом в АПК;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели управления персоналом в организации АПК и выбору путей ее достижения;</li> <li>- навыками выбора методов управления персоналом на предприятиях АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Система управления персоналом и характеристики движения трудовых ресурсов организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Предмет экономики и управления персоналом</li> <li>2 Движение кадров и использование рабочего времени на предприятиях АПК</li> <li>3 Управление процессами производительности труда на предприятиях АПК</li> <li>4 Методы управления персоналом</li> </ol> <p>Раздел 2. Мотивация труда и занятость населения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Теории и модели мотивации</li> <li>2 Модели рынков труда, элементы и функции</li> <li>3 Социальная политика и занятость населения в АПК</li> </ol>   |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, реферат, тест<br/>зачет</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности методы и правила по управлению финансовой деятельностью предприятий, полученные в результате обучения.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b>- методы оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности;<br/>         - способы оценки активов, управления оборотным капиталом;<br/>         - формы и методы финансового управления, приемы финансового анализа, его особенности в организациях АПК.<br/>         - как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов<br/>         - интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций АПК, ведомств и т.д.;<br/>         - основные способы принятия решений об инвестировании и финансировании;<br/>         - - новейшие достижения в области управления финансами предприятий для принятия обоснованных финансовых решений на разных уровнях управления;<br/>         - понятие финансовых ресурсов организации, в том числе АПК,<br/>         - какие аналитические материалы нужны для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;<br/> <b>Уметь:</b><br/>         - определять эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;<br/>         - использовать приемы финансового менеджмента при формировании дивидендной политики и структуры капитала;<br/>         - анализировать финансовое состояние предприятий АПК;<br/>         - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;<br/>         - прогнозировать возможные риски при принятии решений об инвестировании и финансировании;<br/>         - дать стоимостную оценку средств, участвующих в воспроизводственных процессах и совокупного денежного капитала предприятий АПК;<br/>         - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне<br/>         - дать стоимостную оценку средств, участвующих в воспроизводственных процессах и совокупного денежного капитала предприятий АПК.<br/> <b>Владеть:</b> - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;<br/>         - навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;<br/>         - теоретическими знаниями в области финансов и финансовых ресурсов предприятия;<br/>         - методикой расчета основных финансовых коэффициентов отчетности организаций АПК;<br/>         - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;<br/>         - навыками принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков;<br/>         - методикой оценки финансового риска в организациях АПК;<br/>         - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне<br/>         - методикой расчета основных финансовых коэффициентов и показателей, характеризующих финансовую деятельность</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | организации АПК.  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Основы теории и практики управления финансами организации</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение управление финансами организации</p> <p>Тема 3. Управление финансовыми отношениями и денежными потоками</p> <p>Раздел 2. Управление активами предприятия</p> <p>Тема 1. Управления внеоборотными активами</p> <p>Тема 2. Управления оборотными активами</p> <p>Тема 3. Финансирование текущей деятельности предприятия. Особенности деятельности АПК.</p> <p>Тема 4. Управление текущими издержками</p> <p>Раздел 3. Управленческий и финансовый анализ</p> <p>Тема 1. Финансовые потоки и методы их оценки</p> <p>Тема 2. Организация управления финансами в организациях АПК</p> <p>Тема 3. Основные положения финансового анализа</p> <p>Тема 4. Финансовая планирование и прогнозирование</p> <p>Раздел 4. Инвестиционная и финансовая политика предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Цена и структура капитала</p> <p>Тема 2. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Тема 3. Инвестиционная деятельность и ее эффективность</p> <p>Тема 4. Управление структурой капитала</p> <p>Тема 5. Управление рисками</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа, опрос<br>Зачет с оценкой  |

Б1.В.03 Управление производственным потенциалом сельскохозяйственного предприятия

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих при использовании производственных ресурсов организации, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при обосновании и разработке оптимальной производственной структуры организации АПК.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, модели оптимизации производственной структуры в аграрном секторе экономики</li> <li>- оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- сущность и состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в АПК, варианты управленческих решений с учетом оптимизации производственной структуры и обоснование их выбора</li> <li>- сущность инвестиционных проектов и их технико-экономическое обоснование, и состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов в сельском хозяйстве, модели оптимизации производственной структуры и диагностики потенциала в аграрном секторе экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений на предприятиях АПК;</li> <li>- готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>- использовать количественные и качественные методы для</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>проведения научных исследований и оценки эффективности сельскохозяйственного производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений в АПК;</li> <li>- обосновывать и разрабатывать стратегию развития организаций, варианты управленческих решений с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, критериев социально-экономической эффективности</li> <li>- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений;</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</li> <li>- обосновывать и разрабатывать стратегию развития организаций, варианты управленческих решений с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;</li> <li>- методикой подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- приемами моделирования социально-экономических процессов для решения задач эффективного управления сельскохозяйственным производством.</li> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;</li> <li>- планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия с учетом рационального использования ресурсного потенциала АПК;</li> <li>- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</li> <li>- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;</li> <li>- планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия с учетом рационального использования ресурсного потенциала;</li> <li>- способностью проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Раздел 1. Понятие производственного потенциала и его оценки. Особенности в АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав производственного потенциала</li> <li>2. Оценка эффективности использования производственного потенциала.</li> <li>3. Эффективность производства и ресурсообеспеченность.</li> </ol> <p>Раздел 2. Трудовые ресурсы и основные фонды предприятий АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика трудовых ресурсов предприятия и их эффективное использование.</li> <li>2. Состав, учет и движение основных фондов</li> <li>3. Производственная мощность. Уровень обеспеченности и эффективность использования активной и пассивной части основных</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>фондов.</p> <p>Раздел 3. Оборотные средства и земельные ресурсы.</p> <p>1. Сущность оборотных средств и их использование</p> <p>2. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 4. Экономико-математическое моделирование производственной структуры и факторы развития предприятий АПК.</p> <p>1. Экономико-математические модели производства и экономики отраслей</p> <p>2. Виды экономико-математических моделей, ее особенности в аграрном секторе экономики. Управленческие решения и стратегия развития.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | устный опрос, тест, коллоквиум, контрольная работа<br>Курсовой проект, экзамен  |

#### Б1.В.04 Бизнес-планирование на предприятии АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников в области бизнес-планирования на предприятии АПК, изучение процесса бизнес-планирования, который имеется в деятельности каждого предприятия АПК, сформировать практические навыки по организации процесса бизнес – планирования для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- эффективность инвестиций в сфере агропромышленного комплекса, затраты упущенных возможностей, норматив экономической эффективности оценки инвестиций.</li> <li>- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- основные результаты новейших исследований по проблемам бизнес-планирования на предприятии АПК;</li> <li>- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</li> <li>- основные информационные технологии управления бизнес-процессами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- применять знания на практике, в сфере разработки и принятия инвестиционных решений в АПК.</li> <li>- разрабатывать различные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами в АПК;</li> <li>- прогнозировать на основе новых, разработанных и стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- разрабатывать проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методами использования информационных технологий при внедрении инвестиционных решений в сфере агропромышленного комплекса.</li> <li>- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- методологией и методикой проведения сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа социально-</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | экономических показателей, характеризующих экономические процесс и явления на микро- и макроуровне;<br>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы для принятия управленческих решений, для построения организационно-управленческих моделей в АПК.   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием АПК<br>1. Содержание и организация бизнес - планирования на предприятии АПК<br>2. Бизнес – план предприятия АПК: функции и особенности<br>3. Организация процесса бизнес – планирования АПК<br>Раздел 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов АПК. Экспертиза бизнес-плана<br>1. Структура и содержание разделов бизнес – плана АПК<br>2. Бизнес – диагностика деятельности предприятия АПК<br>3. Анализ типичных ошибок и недостатков в бизнес – планировании АПК |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | устный опрос, контрольная работа<br>Зачет   |

#### Б1.В.05 Правовые основы экономической деятельности в АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций у будущих выпускников, студентов использовать в практической деятельности организаций методик и приемов, полученных в результате обучения для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права и экономики предприятия АПК.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <b>Знать:</b><br>- особенности хозяйственного права как отрасли российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в хозяйственно-правовых отношениях в отраслях АПК;<br>- понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве;<br>- особенности федеративных отношений в российском государстве;<br>- систему и структуру органов публичной власти, их компетенцию, сферы деятельности, методику принятия организационно-управленческих решений;<br>- понятие, содержание и методику подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;<br>- понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве;<br>- особенности федеративных отношений в российском государстве;<br>- систему и структуру органов АПК, их компетенцию, сферы деятельности;<br>- принципы и методы правового регулирования предпринимательских отношений в АПК;<br>- зарубежный опыт регулирования предпринимательства;<br>- историю гражданского и торгового права России, методику руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;<br><b>Уметь:</b><br>- практически решать современные задачи государственно-правового строительства в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному специалисту с высшим образованием в отраслях АПК;<br>- грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным |

проблемам состояния хозяйственно-правового законодательства РФ;

- грамотно применять основные юридические категории права и законодательства;
- актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ;
- принимать организационно-управленческие решения;
- подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур;
- грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- практически решать современные задачи разрешения хозяйственных споров в АПК; правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом;
- ориентироваться в специальной юридической литературе;
- четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; разбираться в законах и подзаконных актах;
- анализировать законодательство и практику его применения в АПК;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом;
- применять правовые нормы в профессиональной деятельности; руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

**Владеть:**

- специальной юридической терминологией и лексикой специальности;
- навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства в отраслях АПК;
- навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности, а также быть подготовленными к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью принимать организационно-управленческие решения
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- способностью подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур;
- способностью грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК;
- навыками анализа нормативно-правовых актов и их применением в практических ситуациях в АПК;
- способностью практически решать современные задачи разрешения хозяйственных споров в АПК навыками по составлению документов;
- способностью применять правовые нормы в профессиональной деятельности;
- способностью руководить экономическими службами и



|  |   |
|--|---|
|  | подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Государство и право.</p> <p>1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.</p> <p>2. Механизм административно - правового регулирования.</p> <p>3. Административно - правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>Раздел 2. Гражданское право.</p> <p>1. Формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты.</p> <p>2. Административно- правовое регулирование в сфере экономики АПК.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа<br>Зачет   |

#### Б1.В.06 Инвестиционная деятельность агрофирмы

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения, подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области инвестиционной деятельности агрофирмы.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности проектов АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- основы финансирования капитальных вложений в АПК с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях;</li> <li>- законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере АПК.</li> <li>- методику составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- сравнительные характеристики основных видов российских ценных бумаг.</li> <li>- методы расчета и оценки инвестиционных характеристик ценных бумаг.</li> <li>- методику проведения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий;</li> <li>- инвестиционную деятельность в разрезе: показатели; факторы и организацию;</li> <li>- инвестиционные и финансовые рынки, институты и инструменты;</li> <li>- инвестиционную политику и способы государственного регулирования инвестиций и всей инвестиционной деятельности в АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку эффективности проектов АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- оценивать инвестиционные проекты АПК по различным критериям (бюджетным, нормативным, экономическим и др.);</li> <li>- составлять инвестиционные проекты в АПК и проводить их экономическое обоснование.</li> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>институты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> <li>- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий;</li> <li>- определять состоятельность инвестпроектов, проводить их оценку,</li> <li>- находить критические точки и проводить анализ чувствительности;</li> <li>- анализировать финансовую инфраструктуру как источник инвестиционной деятельности в АПК;</li> </ul> <p>рассчитывать кейсы по инвестпроектам в АПК и публично их защищать.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами сбора информации для оценивания эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- основами финансирования капитальных вложений в АПК с момента формирования источников финансирования до их предоставления на разных условиях.</li> <li>- методами и приемами составления прогнозных основных социально-экономических показателей деятельности предприятия АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.</li> <li>- методами и приемами проведения технико-экономических обоснований инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и современных информационных технологий;</li> <li>- подходами к оценке инвестиционных проектов в АПК и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству, интересам, правам, обязанностям и интересам субъектов инвестиционной деятельности.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Сущность и структура инвестиций, их оценка с учётом фактора неопределённости</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, базовые понятия, классификация и структура инвестиций</li> <li>2. Инвестиционная деятельность: показатели; факторы; организация</li> <li>3. Инвестиционный климат: факторы, тенденции, оценка, и проблемы</li> <li>4. Иностраные инвестиции в инвестиционной деятельности</li> </ol> <p>Раздел 2. Влияние на инвестиционную деятельность и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние финансовой инфраструктуры на инвестиционную деятельность</li> <li>2. Инвестпроекты: содержание, фазы развития, критерии, методы оценки и анализа</li> <li>3. Источники, методы финансирования и бизнес-планирование</li> <li>4. Инвестиции в ценные бумаги и осуществляемые в форме капиталовложений</li> <li>5. Регулирование инвестиционной деятельности и планирование ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия АПК</li> </ol>   |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Тест, контрольная работа<br/>Курсовая работа, экзамен</p>   |

Б1.В.07 Рыночные стратегии предприятия АПК

|   |  |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>Формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций у будущих выпускников в области разработка экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений, а также вооружение студентов знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятий АПК.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития на различных рынках;</li> <li>- особенности стратегии предприятий АПК.</li> <li>- как определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- как использовать нормативную базу предприятия при принятии управленческих решений и контроля при их исполнении на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать различные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- формировать элементы стратегии предприятий АПК.</li> <li>- определять и составлять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать экономические стратегии на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- определением конкурентных преимуществ организаций АПК.</li> <li>- способностью определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- способностью опираться в подготовке решений на научно-обоснованные нормативы при разработке стратегии развития предприятия АПК в рыночных условиях.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>                       | <p>Раздел 1. Основные положения концепции стратегического рыночного управления и стратегический анализ предприятий АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия бизнеса: концепция и тенденции менеджмента</li> <li>2. Стратегическое рыночное управление: общие положения</li> <li>3. Анализ внутренней среды предприятий АПК</li> <li>4. Анализ внешней среды (рынка, конкурентов, покупателей) предприятий АПК</li> </ol> <p>Раздел 2. Разработка стратегии бизнеса на предприятиях АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завоевание устойчивого конкурентного преимущества</li> <li>2. Стратегическое позиционирование</li> <li>3. Реализация стратегии</li> </ol>  |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>                   | <p>Тест, контрольная работа<br/>Зачет</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, получение студентами знаний, умений и навыков теоретической и практической деятельности по построению и применению продвинутых эконометрических моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, банков различных типов, страховых и консалтинговых компаний, налоговых инспекций, различных фирм и предприятий АПК.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, необходимых для решения финансовых и экономических задач (основные научные принципы и базовые понятия эконометрического моделирования);</li> <li>• методы спецификации, параметризации и верификации эконометрических моделей; основные принципы классификации (типологии) эконометрических моделей в АПК;</li> <li>• принципы выбора вариантов управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, методы практического построения и анализа эконометрических моделей,</li> <li>• принципы построения прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> <li>• методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, необходимых для решения финансовых и экономических задач (основные научные принципы и базовые понятия эконометрического моделирования);</li> <li>• методы спецификации, параметризации и верификации эконометрических моделей; основные принципы классификации (типологии) эконометрических моделей в АПК;</li> <li>• принципы выбора вариантов управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, методы практического построения и анализа эконометрических моделей,</li> <li>• принципы построения прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• строить эконометрические модели, оценивать их качество и надежность, разрабатывать системы эконометрических одновременных уравнений, обладать навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических явлений;</li> <li>• использовать современные компьютерные технологии и соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей в АПК.</li> <li>• Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• составлять прогноз основных социально-экономических</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить эконометрические модели, оценивать их качество и надежность, разрабатывать системы эконометрических одновременных уравнений, обладать навыками эконометрического оценивания и прогнозирования экономических явлений;</li> <li>• использовать современные компьютерные технологии и соответствующие пакеты прикладных программ при разработке многомерных эконометрических моделей в АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы явления на микро- и макроуровне; методами эконометрического моделирования для оценки влияния факторов на эффективность деятельности и применение их в стратегии развития предприятий АПК.</li> <li>• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>• современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы явления на микро- и макроуровне; методами эконометрического моделирования для оценки влияния факторов на эффективность деятельности и применение их в стратегии развития предприятий АПК.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Эконометрическое моделирование: проблемы и автоматизация расчетов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эконометрическое моделирование: проблемы и автоматизация расчетов</li> <li>2. Экономико-статистический инструментарий эконометрики.</li> <li>3. Автоматизация расчетов в эконометрических моделях.</li> </ol> <p>Раздел 2. Парная регрессия и корреляция</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спецификация эконометрической модели с одним фактором.</li> <li>2. Уравнение линейной регрессии</li> <li>3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование</li> </ol> <p>Раздел 3. Множественные регрессионные линейные эконометрические модели в АПК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спецификация множественной регрессионной модели</li> <li>2. Фиктивные переменные и частные уравнения.</li> <li>3. Оценка надежности модели, множественная корреляция</li> </ol> <p>Раздел 4. Моделирование временных рядов: специфика и особенности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моделирование одномерных временных рядов</li> <li>2. Тенденция во временных рядах. Системы эконометрических уравнений</li> </ol> <p>Раздел 5. Производственные функции. Особенности применения в</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | АПК<br>1. Понятие и сущность производственных функций<br>2. Производственные функции кобба-дугласа и солоу<br>Раздел 6. Динамические модели в АПК<br>1. Методологические основы прогнозирования<br>2. Модели с распределенным лагом и авторегрессии |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа, устный опрос<br>Зачет, экзамен  |

Б1.В.09 Организация исследовательской деятельности в АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций по планированию и организации научно-исследовательской деятельности.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность» с учетом сферы АПК;</li> <li>– типы исследовательской деятельности в сфере АПК</li> <li>– логику проведения исследовательской работы;</li> <li>– как осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.</li> <li>– основные механизмы сбора, анализа и интерпретации рыночной информации (из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании) в т.ч. и для сферы АПК;</li> <li>– основные инструментальные средства для сбора, анализа и представления рыночных данных;</li> <li>– как обобщить и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>– выявлять перспективные направления,</li> <li>– составлять программу исследований.</li> <li>– как обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>– как организовывать научное исследование в сфере АПК;</li> <li>– обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования сферы АПК;</li> <li>– проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях</li> <li>– как проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> <li>– как выявить и сформулировать научную проблему и выстроить целостный процесс ее решения в научном исследовании;</li> <li>– методологию экономического исследования</li> <li>– категориальный аппарат и алгоритм проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений в т.ч. и для сферы АПК;</li> <li>– современные методики оценки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом сферы АПК;</li> <li>– как представить разработки предложений по результатам проведенных исследований;</li> <li>– этапы подготовки и структурные элементы научной статьи, доклада;</li> <li>– особенности коммуникации и публичных выступлений;</li> <li>– как отстаивать свою точку зрения.</li> <li>– как представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность» с учетом сферы АПК;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить типы исследовательской деятельности в сфере АПК</li> <li>– выстроить логику проведения исследовательской работы;</li> <li>– осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности.</li> <li>– использовать основные механизмы сбора, анализа и интерпретации рыночной информации (из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании) в т.ч. и для сферы АПК;</li> <li>– использовать основные инструментальные средства для сбора, анализа и представления рыночных данных;</li> <li>– обобщить и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> <li>– выявлять перспективные направления,</li> <li>– составлять программу исследований. формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>– организовывать научное исследование в сфере АПК;</li> <li>– обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования сферы АПК;</li> <li>– проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях</li> <li>– проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> <li>– формулировать научную проблему и строить целостный процесс ее решения в научном исследовании;</li> <li>– выбрать методологию экономического исследования</li> <li>– категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений в т.ч.и для сферы АПК;</li> <li>– применить современные методики оценки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом сферы АПК;</li> <li>– представить разработки предложений по результатам проведенных исследований;</li> <li>– определить особенности подготовки и структурные элементы научной статьи, доклада;</li> <li>– осуществлять коммуникации и публичные выступления;</li> <li>– отстаивать свою точку зрения.</li> <li>– представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</li> <li>– <b><u>Владеть:</u></b></li> <li>– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– готовностью формулировать основные подходы к определению понятия «исследовательская деятельность» с учетом сферы АПК;</li> <li>– способностью определить типы исследовательской деятельности в сфере АПК;</li> </ul> <p>способностью выстроить логику проведения исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основные механизмы сбора, анализа и интерпретации рыночной информации (из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании) в т.ч. и для сферы АПК;</li> <li>– способностью использовать основные инструментальные средства для сбора, анализа и представления рыночных данных;</li> <li>– способностью обобщать и критически оценивать</li> </ul> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью выявлять перспективные направления, способностью составлять программу исследований.</li> <li>– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>– готовностью организовывать научное исследование в сфере АПК;</li> <li>– способностью обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные материалы в ходе исследования сферы АПК;</li> </ul> <p>готовностью проявлять собственную научную и мировоззренческую позицию в условиях участия в научных дискуссиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> <li>– готовностью сформулировать научную проблему и строить целостный процесс ее решения в научном исследовании;</li> <li>– способностью выбрать методологию экономического исследования</li> </ul> <p>категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений в т.ч.и для сферы АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью применить современные методики оценки и интерпретации полученных результатов исследования с учетом сферы АПК;</li> <li>– готовностью представить разработки предложений по результатам проведенных исследований;</li> <li>– готовностью определять особенности подготовки и структурные элементы научной статьи, доклада;</li> <li>– готовностью осуществлять коммуникации и публичные выступления;</li> <li>– способность отстаивать свою точку зрения.</li> </ul> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Введение в предмет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет исследовательской деятельности.</li> <li>2. Методология исследовательской деятельности.</li> </ol> <p>Раздел 2. Технология работы над научным исследованием в сфере АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основные этапы работы над научным исследованием в сфере АПК.</li> <li>2. Результаты научного исследования</li> <li>3. Подготовка научного исследования к защите.</li> </ol>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, реферат</p> <p>Зачет</p>   |

#### Б1.В.10 Современный стратегический анализ на предприятиях АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организации АПК на внутреннем и внешнем рынках для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- бизнес-стратегии в контексте различных отраслей АПК.</li> <li>- аналитические материалы для оценки мероприятий в области</li> </ul>   |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>- методологию проведения стратегического анализа в т.ч. и для предприятий АПК.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; разрабатывать бизнес-стратегии в контексте различных отраслей АПК.</p> <p>- применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>- применять на практике методологию проведения стратегического анализа в т.ч. и для предприятий АПК.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>- навыками разработки бизнес-стратегии в контексте различных отраслей АПК.</p> <p>- навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; навыками в оценке стратегического анализа в т.ч. и для предприятий АПК.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Основы организации и методика стратегического анализа на предприятиях АПК</p> <p>1. Современный стратегический анализ и его роль в информационной системе организации АПК</p> <p>2. Анализ внутренней среды организации АПК</p> <p>3. Методы анализа внешней среды и оценка стратегической позиции организации АПК</p> <p>Раздел 2. Формирование корпоративных стратегий и бизнес стратегий в контексте различных отраслей АПК на основе выявленных конкурентных преимуществ</p> <p>1. Анализ источников формирования и видов конкурентного преимущества организации АПК</p> <p>2. Бизнес-стратегии в контексте различных отраслей АПК</p> <p>3. Корпоративная стратегия на предприятиях АПК</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, устный опрос</p> <p>Курсовая работа, экзамен</p>  |

Б1.В.ДВ.01.01 Государственное регулирование аграрной экономики

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков государственного регулирования аграрной экономики, способов разработки и оценки проектных решений с учетом фактора неопределенности, оценки макроэкономических показателей для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <p>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <p>- степень ответственности, социальную значимость и способы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>- основные теории государственного регулирования экономики;</p> <p>- теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики;</p> <p>- основные принципы, функции, методы и инструменты государственного регулирования в АПК;</p> <p>- систему органов государственного регулирования АПК на федеральном и региональном уровне;</p> <p>- методы оценки эффективности проектов с учетом фактора</p> |

неопределенности;

- основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;
- методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций АПК;
- способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли АПК;
- стратегические установки и программы развития экономики Российской Федерации и регионов, их организационно-хозяйственные, организационно-финансовые ресурсы и механизмы практической реализации;
- национальные особенности государственного регулирования экономики в развитых странах Западной Европы, США, Японии и Китая;

**Уметь:**

- использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в АПК;
- определять степень ответственности, социальную значимость и способы принятия организационно-управленческих решений, цели и задачи государственного регулирования аграрной экономики;
- предвидеть и планировать возможные варианты развития экономики страны или региона;
- обосновать необходимость и возможность применения государственного регулирования на современном этапе развития АПК;
- анализировать деятельность государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в различных секторах экономики и выработать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы;
- использовать полученные знания для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- применять методы стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций АПК;
- использовать способы определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли АПК;
- анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых и/или необходимых мер и средств государственного регулирования для решения программных задач;
- самостоятельно разбираться в проблемах государственного регулирования социально-экономического развития национальной экономики;

**Владеть:**

- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- методикой подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в АПК;
- способами принятия организационно-управленческих решений;
- навыками работы с научной литературой;
- умением аргументировано излагать свои мысли;
- навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- основными методами стратегической оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций АПК;
- способами определения совокупного спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли АПК;

|  |   |
|--|---|
|  | - навыками оценки макроэкономических показателей.   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | Раздел 1. Основы государственного регулирования экономики<br>1. Основные функции государства в рыночной экономике<br>2. Модели государственного регулирования рыночной экономики<br>3. Формы и методы государственного регулирования<br>Раздел 2. Регулирование развития экономики<br>1. Финансовая политика<br>2. Денежно-кредитное регулирование<br>3. Государственный сектор в системе регулирования<br>4. Регулирование развития межотраслевых комплексов<br>5. Государственное регулирование инвестиций в АПК<br>6. Социальная политика и регулирование трудовых отношений в АПК |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, тест<br>Зачет   |

Б1.В.ДВ.01.02 Управление проектами в АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, базовых знаний о проектной технологии управления организацией, экономике проектов и процессах их реализации в АПК.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности проекта с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- организацию и механизм системы управления проектами в АПК;</li> <li>- принципиальные подходы к построению системы управления проектами;</li> <li>- основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов;</li> <li>- методику финансового планирования и анализа проектов.</li> <li>- проектные решения с учетом фактора неопределенности, соответствующие методические и нормативные документы;</li> <li>- организацию и механизм системы управления проектами в АПК;</li> <li>- структуру и содержание разделов проектного цикла;</li> <li>- основные этапы бизнес-планирования инвестиционных проектов;</li> <li>- методику финансового планирования и анализа проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в АПК</li> <li>- участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li> <li>- формировать финансовые планы и отчеты проекта в АПК;</li> <li>- представлять проектные решения потенциальным инвесторам</li> <li>- определять эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в АПК</li> <li>- участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>организационных изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать финансовые планы и отчеты проекта в АПК;</li> <li>– представлять проектные решения потенциальным инвесторам</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в АПК;</li> <li>– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li> <li>– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в АПК;</li> <li>– владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</li> <li>– владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</li> <li>– о методах проведения планирования проектной деятельности;</li> <li>– об основных конкурентах, сферах, в рамках которых осуществляется процесс управления проектами;</li> <li>о выборе средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.)</li> </ul> <p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;</li> <li>– способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в АПК;</li> <li>– владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</li> <li>– владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</li> <li>– о методах проведения планирования проектной деятельности;</li> <li>– об основных конкурентах, сферах, в рамках которых осуществляется процесс управления проектами;</li> <li>о выборе средств осуществления бизнес-планирования инвестиционных проектов (информационном ресурсе, коммуникационном ресурсе и др.).</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Теоретические основы управления проектами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы проект-менеджмента в АПК.</li> <li>2. Разработка концепции проекта</li> </ol> <p>Раздел 2. Основные этапы управления проектами в АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта.</li> <li>2. Планирование проекта.</li> <li>3. Организационное управление проектом.</li> <li>4. Проектное финансирование и факторы неопределённости.</li> <li>5. Контроль и регулирование работ по проекту.</li> </ol>  |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос<br/>Зачет</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>Формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков экономико-математического моделирования, методов построения и решения задач линейного, динамического и нелинейного программирования, оценки технико-экономических показателей для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию системного подхода и свойства социально-экономических систем;</li> <li>- понятия и этапы экономико-математического моделирования социально-экономических систем и процессов в АПК;</li> <li>- типовые модели экономических процессов;</li> <li>- типовые методы моделирования экономических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в абстрактном мышлении, анализе, синтезе;</li> <li>- осуществлять постановку экономико-математических моделей реальных экономических процессов и задач в АПК;</li> <li>- решать экономико-математические модели реальных экономических процессов;</li> <li>- давать экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов;</li> <li>- методы и инструментарий планирования и технико-экономического обоснования инвестиционных проектов развития организации АПК;</li> <li>- типовые модели экономических процессов в АПК;</li> <li>- типовые методы моделирования экономических процессов в АПК;</li> <li>- использовать полученные знания для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</li> <li>- проводить расчеты технико-экономических коэффициентов в моделировании экономических процессов развития организации АПК;</li> <li>- методы и инструментарий анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методы и модели линейного программирования;</li> <li>- оптимизационные модели, используемые для моделирования социально-экономических процессов в АПК;</li> <li>- использовать полученные знания и различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- проводить расчеты технико-экономических коэффициентов, определять необходимое количество переменных и ограничений в моделировании экономических процессов развития организации АПК;</li> <li>- осуществлять постановку экономико-математических моделей динамического и нелинейного программирования для сложных систем в АПК;</li> <li>- давать экономическую интерпретацию параметров модели;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа, прогнозирования и принятия управленческих решений в АПК;</li> <li>- методами построения и решения задач линейного, динамического и нелинейного программирования;</li> <li>- навыками анализа результатов расчетов и грамотного обоснования решений на основе использования критериев оптимальности;</li> <li>- навыками формулировки рекомендаций экономической интерпретации полученных результатов решения экономико-</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>математических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</li> <li>- способностью проводить технико-экономическое обоснование постановки задач и анализ оптимальных решений развития организации АПК;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- способностью грамотного обоснования решений и использования критериев оптимальности развития организации в АПК;</li> </ul> <p>математическим аппаратом исследования широкого класса типовых и прикладных задач экономического анализа и методами моделирования экономических процессов и сложных систем в АПК.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Основы моделирования экономических процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия экономико-математического моделирования</li> <li>2. Методы и модели линейного программирования</li> </ol> <p>Раздел 2. Моделирование экономических процессов и сложных систем в АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизационные методы и модели в линейном программировании</li> <li>2. Динамическое и нелинейное программирование</li> <li>3. Модели межотраслевого баланса</li> </ol>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, индивидуальное задание<br>Зачет   |

Б1.В.ДВ.02.02 Количественные методы в экономическом анализе деятельности организаций АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить студентов использовать в практической деятельности количественные методы и приемы для оценки экономических процессов в организациях АПК.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды количественных методов, регрессионный анализ;</li> <li>- понятие случайных величин;</li> <li>- методы обработки опытных данных при анализе деятельности организаций АПК;</li> <li>- методы анализа и синтеза для обработки экономической информации.</li> <li>- методы обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- виды количественных методов обработки данных;</li> <li>- понятие регрессионного анализа, факторных моделей;</li> <li>- методы обработки опытных данных при анализе деятельности организаций АПК.</li> <li>- виды количественных методов, применяемых для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные характеристики случайных величин, характеризующие экономические показатели деятельности предприятий сферы АПК;</li> <li>- проводить обработку опытных данных,</li> <li>- проверять статистические гипотезы,</li> <li>- находить корреляционную зависимость.</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- рассчитывать основные характеристики случайных величин,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>характеризующие экономические показатели деятельности предприятий сферы АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку опытных данных;</li> <li>- проверять статистические гипотезы.</li> <li>- рассчитывать основные характеристики случайных величин, характеризующие экономические показатели деятельности предприятий сферы АПК;</li> <li>- проводить обработку опытных данных,</li> <li>- строить факторные модели для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</li> <li>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с учетом особенностей АПК.</li> <li>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- навыками построения факторных моделей с применением экономических показателей деятельности организаций АПК.</li> <li>- проверять статистические гипотезы,</li> <li>- находить корреляционную зависимость, для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планировать ее развитие с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Статистические гипотезы и их проверка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка гипотез с параметрами генеральной совокупности</li> <li>2. Проверка различий в двух группах</li> </ol> <p>Раздел 2. Регрессионный анализ при оценке деятельности предприятий АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отношения между переменными. Линейная регрессия.</li> <li>2. Многофакторная регрессия</li> </ol>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Индивидуальное задание<br/>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.03.01 Планирование и прогнозирование развития АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к теоретическим знаниям и практическим навыкам в области методологии и организации научных прогнозов, планов развития АПК, приобретение студентами навыков использования современных методов прогнозирования при расчете и оценке экономических показателей.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в т.ч. на рынках АПК;</li> <li>- сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований, в т. ч. АПК;</li> <li>- систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ.</li> <li>- методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- определение прогнозирования и прогноза, основных типов прогнозов, периоды прогнозов в АПК;</li> <li>- основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования.</li> <li>- методику определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов.</li> <li>- особенности и преимущества стратегического планирования в АПК;</li> <li>- организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития отдельных регионов, отраслей АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в т.ч. на рынках АПК;</li> <li>- обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России в АПК;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию.</li> </ul> <p>-составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;</li> <li>- использовать методы и приёмы определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования развития АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в т.ч. на рынках АПК;</li> <li>- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;</li> <li>- основными элементами методологии стратегического планирования развития АПК;</li> <li>- методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке, кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни.</li> <li>- технологией определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- навыками поиска необходимой агроинформации.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Теория, методология и организация экономического планирования и прогнозирования АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы экономического прогнозирования и планирования развития АПК</li> <li>2. Методы экономического прогнозирования</li> <li>3. Методы экономического планирования</li> </ol> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>процессов и показателей развития АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогнозирование уровня инфляции</li> <li>2. Регулирование инвестиционной деятельности и эффективность планирования АПК</li> <li>3. Прогнозирование дохода населения и пути снижения бедности</li> </ol> <p>Раздел 3. Прогнозирование и планирование показателей АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</li> <li>2. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов</li> <li>3. Зарубежное планирование и прогнозирование развития АПК</li> </ol> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа, реферат</p> <p>Зачет</p>   |

Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая стратегия агробизнеса

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию методологии и организации агробизнеса в современных условиях и прогнозирования и стратегического планирования базовых процессов, показателей развития агробизнеса.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в т.ч. АПК;</li> <li>- внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду в АПК;</li> <li>- организационно-экономические основы аграрного предпринимательства.</li> <li>- методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основные источники прогнозной информации в т.ч для сферы АПК;</li> <li>- виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения.</li> <li>- методику определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- формы партнёрских связей в организациях и предприятиях АПК;</li> <li>- значение риска в агробизнесе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в т.ч. АПК;</li> <li>- ориентироваться во внешней и внутренней предпринимательской среде на различных рынках, в т.ч. АПК;</li> <li>- развивать аграрное предпринимательство на различных рынках.</li> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования социально-экономического развития АПК.</li> <li>- методы и приёмы определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- отличать аренду, лизинг, франчайзинг в агропродовольственной политике;</li> <li>- определять потери от риска в агробизнесе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приёмами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в т.ч. АПК;</li> <li>- навыками познаний внешней и внутренней предпринимательской среды, в т.ч. АПК;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными элементами методологии развития аграрного предпринимательства на различных рынках.</li> <li>- методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- основными источниками прогнозной информации в т.ч для сферы АПК.</li> <li>- методами и приёмами определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- формами партнёрских связей в организациях и предприятиях АПК;</li> <li>- методами оценки предпринимательских рисков в агробизнесе.</li> </ul>   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Особенности организации агробизнеса в современных условиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и среда агробизнеса.</li> <li>2. Организационно-экономические основы аграрного предпринимательства.</li> <li>3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</li> <li>4. Партнёрские связи в агробизнесе.</li> </ol> <p>Раздел 2. Прогнозирование и стратегическое планирование базовых процессов и показателей развития агробизнеса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности прогнозирования и планирования отраслей АПК</li> <li>2. Прогнозирование и планирование социально-демографического развития и эффективного использования трудовых ресурсов в АПК.</li> <li>3. Риски в агробизнесе</li> <li>4. Бизнес-план сельскохозяйственного предпринимателя.</li> <li>5. Прекращение предпринимательской деятельности в агробизнесе.</li> </ol> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат<br/>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.04.01 Анализ финансовой отчетности предприятий АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков проведения анализа финансовой отчетности предприятий АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>- формы и элементы финансовой отчетности предприятий АПК</li> <li>- методику подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</li> <li>- методические и нормативные документы формирования и анализа финансовой отчетности предприятий АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>- готовить аналитические материалы по данным финансовой отчетности предприятий АПК</li> <li>- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</li> <li>- самостоятельно применять методические и нормативные документы</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>формирования и анализа финансовой отчетности предприятий АПК</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</li> <li>-навыками оценки финансовой отчетности предприятий АПК</li> <li>- навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</li> <li>- навыками составления и анализа финансовой отчетности предприятий АПК</li> </ul>                   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - основа анализа финансового состояния организации АПК</p> <p>1. Основные инструменты анализа финансовой отчетности предприятий АПК</p> <p>2. Предварительная оценка финансового состояния организации АПК и ее обоснование</p> <p>Раздел 2. Анализ финансового состояния организации АПК на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>1. Аналитическое использование материалов бухгалтерского баланса для оценки финансового состояния организации АПК</p> <p>2. Анализ отчета о финансовых результатах предприятий АПК</p> <p>3. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах предприятий АПК</p> <p>4. Особенности анализа отчетности сельскохозяйственных организаций</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, тест</p> <p>Зачет</p>   |

Б1.В.ДВ.04.02 Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, научиться понимать отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК</li> <li>- методику подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>-как осуществляется проектирование системы контроля затрат в АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>-понимать отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК</li> <li>- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>-самостоятельно осуществлять выбор системы контроля затрат в АПК</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>-навыками отраслевого калькулирования и бюджетирования в АПК</li> <li>- навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>-уметь самостоятельно осуществлять выбор и проектирование системы контроля затрат АПК</li> </ul>   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Основы калькулирования и бюджетирования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы калькулирования, себестоимость продукции, работ, услуг</li> <li>2. Бюджетирование и контроль затрат</li> </ol> <p>Раздел 2. Калькулирование себестоимости и бюджетирование в организациях АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Калькулирование и бюджетирование во вспомогательных производствах предприятий АПК</li> <li>2. Расходы по организации производства и управлению предприятий АПК</li> <li>3. Калькулирование и бюджетирование в обслуживающих производствах и хозяйствах предприятий АПК</li> <li>4. Калькулирование и бюджетирование в растениеводстве</li> <li>5. Калькулирование и бюджетирование в животноводстве</li> <li>6. Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих производствах</li> </ol> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Коллоквиум, контрольная работа<br>Зачет  |

Б1.В.ДВ.05.01 Налоговое планирование в предприятиях АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование профессиональных компетенций, а также формирование у обучающихся систему глубоких знаний теории, аналитических и практических навыков в применении совокупности форм и методов, инструментов и рычагов воздействия на организацию налогового планирования на базе анализа и оценки налоговой нагрузки организации и налоговых рисков в сфере АПК..  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные источники информации для проведения экономических расчетов; сущность налогового планирования АПК;</li> <li>- способы оптимизации налоговых платежей; различные системы налогообложения в российской и мировой практике, условия их применения.</li> <li>- методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</li> <li>- формы и элементы налоговой отчетности предприятий АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать налоговые платежи как в период создания организации, так и при ее функционировании;</li> <li>- выбирать формы договоров, способствующих оптимизации налогов на предприятиях АПК.</li> <li>- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,</li> <li>- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</li> <li>- планировать налоговые обязательства предприятий АПК в рамках принятия оперативных и стратегических управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять календарь налоговых платежей для предприятий АПК;</li> <li>- обосновывать перед контролирующими органами законность выбранных схем налоговых платежей.</li> <li>- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,</li> <li>- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ направлениями оптимизации налоговой нагрузки предприятий АПК с помощью различных методик.</li> </ul>  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1 Экономическая сущность налогового планирования АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы налогового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК.</li> <li>2. Государственное налоговое прогнозирование и планирование в налогообложении.</li> <li>3. Теоретические основы налогового планирования в предприятиях АПК</li> </ol> <p>Раздел 2 Планирование отдельных налогов в сфере АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговое планирование в системе управления финансами в предприятиях АПК</li> <li>2. Методы, инструменты и схемы налогового планирования.</li> <li>3. Роль учетной политики в планировании налогов</li> <li>4. Методика расчета плановых налоговых обязательств.</li> <li>5. Специальные методы налогового планирования и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов</li> </ol> <p>Раздел 3 Налоговое планирование в системе экономического управления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности налогового прогнозирования и планирования в организациях с разными объемами деятельности</li> <li>2. Организация налогового прогнозирования и планирования в предприятиях АПК и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности.</li> </ol> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум, тест</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.05.02 Инновационное развитие предприятий АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков инновационного менеджмента, способов разработки и оценки проектных решений с учетом фактора неопределенности, выбора организационных форм инновационной деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- специфику формирования и реализации инновационных стратегий;</li> <li>- состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности;</li> <li>- методику экспертизы инновационных проектов;</li> <li>- систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла в сфере АПК;</li> <li>- особенности организационных форм инновационной деятельности;</li> <li>- методологию анализа и инструментарий экономических расчетов с использованием различных источников информации;</li> <li>- сущность, роль и значение инновационных процессов в АПК;</li> <li>- механизмы и формы государственной поддержки инновационного развития;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы инновационного предпринимательства в области АПК;</li> <li>- способы управления инновационными рисками в АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- формулировать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- разрабатывать инновационные проекты в АПК и мероприятия по их реализации;</li> <li>- оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов;</li> <li>- осуществлять подготовку аналитических справок о рынках новейших технологий в АПК и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы;</li> <li>- использовать полученные знания и различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- принимать самостоятельные решения в вопросах планирования, прогнозирования и выбора инновационной стратегии развития предприятия АПК;</li> <li>- самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования;</li> <li>- применять соответствующие методики оценки инновационных проектов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- методами и средствами оценки экономических затрат на конкретные инновационные проекты в АПК;</li> <li>- навыками формулировки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> <li>- методами выбора оптимального варианта развития организации или предприятия в инновационной сфере АПК;</li> <li>- навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методами технико-экономического обоснования инновационных проектов в АПК;</li> <li>- методами рациональной организации инновационных процессов на предприятии АПК.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Основы инновационной деятельности предприятий АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса</li> <li>2. Концепция инновационного менеджмента</li> <li>3. Организационные формы инновационной деятельности</li> <li>4. Экономическая оценка инновационных проектов и программ</li> </ol> <p>Раздел 2. Инновационное проектирование и управление реализацией проектов на предприятии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы оценки и управления инновационными рисками</li> <li>2. Организация НИОКР и проектирования</li> <li>3. Подготовка заданий и разработка проектных решений</li> <li>4. Комплексное обеспечение инновационной деятельности</li> </ol>  |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, реферат<br/>Зачет</p>   |

Б1.В.ДВ.06.01 Корпоративные финансы в АПК

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Формирование профессиональных компетенций и дополнительные профессиональные компетенции, а также получение комплексных знаний в области теории и практики управления финансами корпорации, построения финансовой системы компании в условиях риска и неопределенности, освоение фундаментальных знаний в области современного анализа финансовых проблем компании в</p> |
|---------------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>рыночной среде для сферы АПК.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития на различных рынках;</li> <li>- приемы проведения финансовых расчетов в т.ч. и для сферы АПК;</li> <li>- на базе формул простых и сложных процентов;</li> <li>- приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;</li> <li>- правила учета инфляции в экономических расчетах</li> <li>- методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- структуру и организации корпоративного управления в т.ч. и для сферы АПК;</li> <li>- дивидендную политику акционерного общества.</li> <li>- как определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать различные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов;</li> <li>- использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- решать конкретные задачи в т.ч. и для сферы АПК и анализировать полученные решения.</li> <li>- разрабатывать конкретные методы и инструменты руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в т.ч. и для сферы АПК</li> <li>- определять и составлять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- знаниями и практическими навыками,</li> <li>- необходимыми для выбора форм финансирования текущей деятельности и капитальных вложений компании в т.ч. и для сферы АПК и достаточными для освоения ими в дальнейшем базовых дисциплин специализации.</li> <li>- методами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне в т.ч. и для сферы АПК</li> <li>- способностью определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>                       | <p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы корпоративных финансов АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание корпоративных финансов АПК</li> <li>2. Концепции оценки эффективности формирования и использования капитала корпорации</li> <li>3. Теории управления структурой капитала</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Раздел 2. Эффективность управления активами корпорации в сфере АПК</p> <p>1. Механизм управления элементами корпоративного капитала в сфере АПК</p> <p>2. Стратегическое управление корпоративным капиталом и финансовые риски</p> <p>3. Экспресс оценка стратегии управления корпоративным капиталом и критерий корпоративной стоимости</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.06.02 Корпоративное управление в АПК

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>Формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков корпоративного управления в АПК, руководства экономическими службами, способов разработки и оценки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с учетом фактора неопределенности, выбора стратегии развития организации АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- сущность и задачи корпоративного управления в АПК;</li> <li>- методiku стратегического управления;</li> <li>- методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- закономерности функционирования современного корпоративного управления;</li> <li>- методы управленческого воздействия, стили корпоративного руководства и составляющие социально-экономического механизма управления в АПК;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК;</li> <li>- сущность и показатели эффективности управления персоналом в АПК;</li> <li>- методiku определения и выбора экономической стратегии развития организации АПК;</li> <li>- политику управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты корпоративного управления;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- оценивать эффективность функционирования корпоративных структур в АПК;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в АПК, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li> <li>- использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и</li> </ul> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>муниципальной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения в АПК;</li> <li>- формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций в АПК, принимать участие в выработке корпоративной стратегии;</li> <li>- критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- использовать полученные знания для разработки экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- определять методы корпоративного управления;</li> <li>- методику стратегического анализа возможностей корпорации в АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о методах разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений в АПК и делегирования им полномочий.</li> <li>- навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- способами оценки эффективности корпоративного управления в АПК;</li> <li>- навыками выбора методов корпоративного управления в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> <li>- навыками разработки экономической стратегии развития организации АПК;</li> <li>- способами анализа рыночной конъюнктуры;</li> <li>- принципами политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- методами стратегического анализа рыночной конъюнктуры.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1 Основы корпоративного управления в АПК</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и задачи корпоративного управления</li> <li>2. Национальные модели корпоративного управления</li> <li>3. Методы корпоративного управления</li> <li>4. Новые концепции корпоративного управления</li> </ol> <p>Раздел 2 Стратегическое управление корпорацией</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии управления корпорацией и рыночная конъюнктура</li> <li>2. Стратегический анализ возможностей корпорации</li> <li>3. Управление реализацией стратегии в корпорации</li> <li>4. Целеполагание, мотивация и стимулирование в системе корпоративного менеджмента</li> <li>5. Российские государственные корпорации</li> </ol>  |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, реферат, тест<br/>Зачет</p>  |

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

|   |   |
|---|---|
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ   | формирование профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теорию проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li><li>- типовые методики сбора данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li><li>- типовые методики анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li><li>- методику оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li><li>- основные показатели эффективности проектов в АПК;</li><li>- методику анализа и правила использования различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li><li>- основные методы экономических исследований в АПК;</li><li>- основные принципы экономических исследований в АПК;</li><li>- методику составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li><li>- определение прогнозирования и прогноза, основных типов прогнозов, периоды прогнозов в АПК;</li><li>- основные источники плановой и прогнозной информации, применительно к агропромышленному комплексу;</li><li>- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов исследования на предприятиях и организациях АПК;</li><li>- основные аспекты расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК;</li><li>- варианты управленческих решений и критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить самостоятельные исследования по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li><li>- находить необходимую информацию для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК;</li><li>- анализировать, обобщать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по данным предприятий и организаций АПК;</li><li>- оценивать эффективность проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li><li>- рассчитывать основные показатели эффективности проектов в АПК;</li><li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li><li>- пользоваться основными методами экономических исследований в АПК;</li><li>- применять основные принципы экономических исследований в АПК;</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- самостоятельно разбираться в проблемах прогнозирования и планирования социально-экономического развития АПК;</li> <li>- оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных плановых проблем и аргументировано обосновывать собственную позицию;</li> <li>- выявлять проблемы системного характера при анализе конкретных управленческих и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- методами сбора необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методами анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методологией проведения исследований по вопросам экономики предприятий и организаций АПК в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- методами сбора необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методами анализа и обработки данных, необходимых для решения вопросов экономики предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методологией оценки эффективности проектов на предприятиях и организациях АПК с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- интерпретацией рассчитанных основных показателей эффективности проектов в АПК;</li> <li>- методами анализа и обработки различных источников информации для проведения экономических расчетов на предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- способностью применять на практике основными методами экономических исследований в АПК;</li> <li>- способностью пользоваться на практике принципами экономических исследований в АПК;</li> <li>- методами и приёмами составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций АПК, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методиками прогнозирования в АПК с помощью среднего абсолютного прироста, скользящих средних, обработки индивидуальных экспертных оценок, ранжирования объектов по коллективной экспертной оценке;</li> <li>- методиками прогнозирования с помощью кривых роста, метода парных сравнений в области демографических тенденций, природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности, экономического роста и совокупного спроса в АПК, рынка труда и занятости, уровня жизни;</li> <li>- способностью разрабатывать варианты управленческих решений эффективности проектов в АПК;</li> <li>- практическими навыками обоснования управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности проектов в АПК;</li> <li>- применением критерии социально-экономической эффективности проектов в АПК.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Введение в специальность</p> <p>1.1. Общая характеристика профессии «экономист в организациях и</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>предприятиях АПК» (квалификационная характеристика, назначение профессии, должностные обязанности, требования к квалификации; задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работа в коллективе, основные нормативно-правовые документы, касающиеся экономики организаций и предприятий АПК).</p> <p>1.2. Становление личности профессионала в области экономики организаций и предприятий АПК. Проведение самостоятельного исследования и личностный рост. (аспекты профессиональной деятельности, этапы проведения самостоятельного исследования, организационно-управленческие решения, их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой экономиста)</p> <p>1.3. Профессионализация в области экономики организаций и предприятий АПК (составление программы исследования и оценка эффективности проектов в АПК с учетом фактора неопределенности; формы профессионального общения, публикация научных трудов, работа в учебных заведениях и исследовательских центрах, особенности карьеры экономистов)</p> <p>2. Современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и экономические расчеты по данным организаций и предприятий АПК</p> <p>2.1. Работа с текстом в Microsoft Word и с таблицами в Microsoft Excel (обработка текстовой информации, создание и форматирование таблиц, формирование запросов и отчетов)</p> <p>2.2. Расчет экономических показателей и автоматизация обработки данных.(сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК, их расчет и автоматизированная обработка; прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организаций и предприятий АПК, отрасли, региона и экономики в целом)</p> <p>2.3. Работа с презентациями в Microsoft Power Point (создание презентации на базе шаблона, обработка изображения с помощью графического редактора, создание презентации с использованием собственных графических изображений, возможности представления результатов проведенных исследований по экономике организаций и предприятий АПК)</p> <p>2.4. Работа в Internet (поиск информации по вопросам экономики, пересылка писем по электронной почте, работа в электронной информационно-образовательной среде - ЭИОС и электронной библиотечной системе – ЭБС; сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач экономики организаций и предприятий АПК)</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>   | <p>Ведение дневника<br/>Зачет с оценкой</p>   |
| <p>Б.2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p> |   |
| <p><b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>  | <p>формирование профессиональных и дополнительно профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра, приобретение опыта самостоятельной работы в области анализа финансово-хозяйственной деятельности организации АПК для повышения эффективности ее функционирования</p>  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>  | <p><b>Знать:</b><br/>-методологию проведения научных исследований;<br/>-перспективные направления научных исследований в АПК;<br/>-методику составления программы исследований;</p>   |

- методологию и инструментарий проведения научных исследований;
  - долгосрочные, целевые и региональные программы развития АПК;
  - методологию стратегического менеджмента;
  - методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;
  - подходы к разработке стратегий поведения экономических агентов АПК на различных рынках с учетом их особенностей;
  - методы комплексного анализа, применяемые в оценке экономической политики и стратегических решений на микро- и макроуровне;
  - способы сбора и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области АПК, экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
  - принципы формирования и доступа к информационной базе для проведения экономических расчетов, включая различные источники;
  - способы формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК;
  - методы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
  - принципы и способы организации экономической работы на предприятиях АПК (организации, учреждения, фирмы);
  - факторы формирования стилей руководства;
  - методики и инструментарий стратегического менеджмента в АПК;
  - приоритетные направления аграрной и кадровой политики;
  - базовые стратегии развития АПК;
- Уметь:**
- использовать полученные знания для обобщения и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
  - выявлять перспективные направления научных исследований в АПК;
  - использовать методику составления программы исследований в АПК;
  - использовать полученные знания для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
  - определять приоритетные направления развития АПК и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
  - использовать полученные знания для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
  - самостоятельно выбирать методику для разработки стратегий поведения экономических агентов АПК на различных рынках с учетом их особенностей;
  - использовать полученные знания в подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
  - самостоятельно готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области АПК и экономической политики;
  - критически оценивать принятые стратегические решения на микро- и макроуровне;
  - самостоятельно применять полученные знания в анализе и использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов;
  - самостоятельно выбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в АПК;
  - использовать полученные знания для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
  - определять методы руководства экономическими службами и

|   |   |
|---|---|
|   | <p>подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности в АПК (организации, учреждения, фирмы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- разрабатывать стратегические альтернативы и определять экономическую стратегию развития организации АПК;</li> <li>- формулировать кадровую политику управления персоналом агропромышленных объединений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>- умениями выявлять перспективные направления научных исследований в АПК;</li> <li>- навыками составления программы исследований в АПК;</li> <li>- навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- инструментарием проведения научных исследований в АПК;</li> <li>- навыками разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- инструментарием разработки стратегий поведения экономических агентов АПК на различных рынках с учетом их особенностей;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</li> <li>- методами оценки программ и мероприятий в области АПК и экономической политики;</li> <li>- навыками анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- способами анализа и формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК;</li> <li>- навыками руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</li> <li>- способами организации экономической работы на предприятиях АПК(организации, учреждения, фирмы);</li> <li>- навыками определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- методикой и инструментарием разработки экономической стратегии развития организации АПК.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Сбор и первичная обработка информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса (организации, учреждения, фирмы);</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры управления предприятием АПК и документов организационного регламентирования, нормирования и инструктирования</p> <p>Информационное обеспечение и документирование деятельности экономической службы предприятия АПК</p> <p>Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Составление программы исследований</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Изучение организации финансово-экономической работы</p> <p>Изучение организации работы по планированию на предприятии АПК.</p> <p>Порядок и сроки разработки стратегических и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности предприятия АПК;</p> <p>Порядок разработки и основные разделы бизнес-планов деятельности в АПК;</p> <p>Порядок разработки норм и нормативов материальных, трудовых и финансовых затрат на предприятии АПК;</p> <p>Периодичность и методы экономического анализа и учета показателей деятельности предприятия АПК и его подразделений;</p> <p>Документирование и методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии в АПК, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений;</p> <p>Правила оформления материалов и заключения договоров на предприятии АПК;</p> <p>Организация оперативного и статистического учета, порядок и сроки составления отчетности на предприятиях АПК;</p> <p>Методы рациональной организации экономической деятельности предприятия АПК в условиях рыночной экономики;</p> <p>Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Характеристика деятельности организации и ее эффективность</p> <p>Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции</p> <p>Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК</p> <p>Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства</p> <p>Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК</p> <p>Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности производимой продукции</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Совершенствование работы организации и стратегия развития</p> <p>Подготовка аналитических материалов для разработки проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия АПК в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли</p> <p>Формирование отчетных документов по практике.</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>  |

Б.2.В.03(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>   | <p>формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики в современных условиях на предприятиях АПК, формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы в предприятиях и организациях АПК и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки</p> |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p> | <p><b>знать:</b></p> <p>– как выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>  |

- принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК;
- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;
- элементы и этапы программы исследования;
- как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,
- как обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- элементы и этапы программы исследования;
- принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК;
- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;
- как проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- как обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- элементы и этапы программы исследования;
- принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК;
- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;
- принципы организации и основные этапы проведения научных исследований в АПК;
- принципы обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;
- как представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- уметь:**
- выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК;
- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- обосновать элементы и этапы программы исследования;
- использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- обосновать элементы и этапы программы исследования;
- использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК;
- обосновать элементы и этапы программы исследования;
- использовать методы научных исследования с учетом особенностей АПК;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности с учетом особенностей АПК;



|   |   |
|---|---|
|   | <p>– представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</li> <li>– навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем</li> <li>– принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК; <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</li> </ul> </li> <li>– способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>– принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;</li> <li>– навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем</li> </ul> </li> <li>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> <li>– способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</li> <li>– принципами обоснования выбора наиболее приемлемых в конкретной социально-экономической ситуации методов и инструментов научного исследования с учетом особенностей АПК;</li> <li>– навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК и <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью обоснования рекомендаций по устранению выявленных проблем</li> </ul> </li> <li>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</li> <li>– навыками проведения комплексного исследования организации сферы АПК <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы</li> <li>- разработка программы исследования, методов и моделей для проведения исследования.</li> </ul> <p>Основной этап: Научно-исследовательский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования;</li> <li>- формулировка задач исследования;</li> <li>-выбор методов научно-исследовательской работы;</li> <li>- обоснование актуальности темы НИР;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий и с выездом в организацию;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>- анализ данных отечественной и зарубежной статистики о</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>социально-экономических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- формирование результатов проведенного исследования для представления научному сообществу в виде статьи или доклада</li> </ul> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики</li> <li>- составление и оформление отчета о прохождении практики</li> </ul> <p>Формирование отчетных документов по практике</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>  |

Б.2.В.04(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p>   | <p>выполнение выпускной квалификационной работы - формирование профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе</p>  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию проведения научных исследований;</li> <li>- перспективные направления научных исследований в АПК;</li> <li>- методику составления программы исследований;</li> <li>методологию и инструментарий проведения научных исследований;</li> <li>- долгосрочные, целевые и региональные программы развития АПК;</li> <li>- методические и нормативные документы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- систему методических и нормативных документов, используемых в АПК на федеральном и региональном уровне;</li> <li>- методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>- критерии и показатели оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>- принципы формирования и доступа к информационной базе для проведения экономических расчетов, включая различные источники;</li> <li>- способы формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК;</li> <li>- методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности АПК;</li> <li>- методики и инструментарий стратегического менеджмента в АПК;</li> <li>- приоритетные направления аграрной и кадровой политики;</li> <li>- базовые стратегии развития АПК;</li> <li>- методы и инструментарий планирования и технико-экономического обоснования инвестиционных проектов развития организации АПК;</li> <li>- типовые модели экономических процессов в АПК;</li> <li>- типовые методы моделирования экономических процессов в АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для обобщения и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</li> <li>- выявлять перспективные направления научных исследований в АПК;</li> </ul> |

- использовать методику составления программы исследований в АПК;
  - использовать полученные знания для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой;
  - определять приоритетные направления развития АПК и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
  - использовать полученные знания для подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
  - разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в АПК;
  - использовать полученные знания для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
  - применять критерии и показатели для оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности;
  - самостоятельно применять полученные знания в анализе и использовании различных источников информации для проведения экономических расчетов;
  - самостоятельно выбирать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов в АПК;
  - использовать полученные знания для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
  - разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях АПК;
  - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать полученные знания для определения экономической стратегии развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;
- разрабатывать стратегические альтернативы и определять экономическую стратегию развития организации АПК;
  - формулировать кадровую политику управления персоналом агропромышленных объединений;
  - использовать полученные знания для технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;
  - проводить расчеты технико-экономических коэффициентов в моделировании экономических процессов развития организации АПК;
- Владеть:**
- навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
  - умениями выявлять перспективные направления научных исследований в АПК;
  - навыками составления программы исследований в АПК;
  - навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
  - инструментарием проведения научных исследований в АПК;
  - навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности;
  - методикой подготовки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в АПК;
  - навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками оценки эффективности проектов в АПК с учетом факторов риска и неопределенности;</li> <li>- навыками анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- способами анализа и формирования различных источников информации для проведения экономических расчетов в АПК;</li> <li>- навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;</li> <li>- навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- навыками определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры, агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;</li> <li>- методикой и инструментарием разработки экономической стратегии развития организации АПК;</li> <li>- навыками технико-экономического обоснования инвестиционных проектов организации АПК и планирования ее развития с учетом диагностики производственно-экономического потенциала предприятия;</li> <li>- способностью проводить технико-экономическое обоснование постановки задач и анализ оптимальных решений развития организации АПК.</li> </ul>   |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Организационный этап<br/> Участие в организационном (установочном) собрании по практике: инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Подготовительный этап<br/> Выбор источников информации и программных средств для проведения экономических расчетов на предприятии АПК<br/> Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы<br/> Определение круга научных проблем для исследования<br/> Составление программы исследований</p> <p>Основной этап. Производственный и расчетно-аналитический<br/> Подготовка аналитического материала для проектных решений развития организации АПК<br/> Анализ разработанных программ и проектов организации АПК и подготовка предложений и мероприятий по повышению эффективности их реализации<br/> Анализ критериев и показателей эффективности инвестиционных проектов организации АПК<br/> Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и в соответствии с поставленной задачей<br/> Анализ критериев выбора управленческих решений в организации АПК<br/> Анализ состояния и повышение эффективности и рентабельности производства предприятия АПК, качества труда и продукции<br/> Анализ оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия АПК<br/> Обоснование материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для производства и реализации продукции предприятия АПК, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии<br/> Экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК и его подразделений, выявление резервов производства<br/> Комплексный стратегический анализ факторов внешней и внутренней среды предприятия АПК<br/> Анализ устойчивости предприятия АПК и конкурентоспособности</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>производимой продукции</p> <p>Подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Осуществление сбора, анализа и обобщения материала по теме ВКР, выявление существующих недостатков и причин их возникновения</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>Разработка стратегических альтернатив и проектных решений для развития организации АПК, его основных отраслей и видов деятельности</p> <p>Подготовка предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ организации АПК</p> <p>Разработка альтернативных вариантов управленческих решений для развития организации АПК и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Разработка стратегических альтернатив на повышение рентабельности производства предприятия АПК, конкурентоспособности продукции, производительности труда, минимизации издержек на производство и реализацию продукции</p> <p>Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации АПК, внедрение данных предложений на практике</p> <p>Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, рекомендаций исследуемой организации АПК для более эффективной деятельности.</p> <p>Формирование отчета по практике</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>   |

#### ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Социологические и прикладные исследования

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>Формирование навыков проведения различного рода исследований с использованием стандартных методов и процедур сбора и анализа информации, формирование у магистрантов научного взгляда на процесс и структуру социологического и прикладного исследования. Магистрант должен уметь обрабатывать, анализировать и обобщать полученную информацию и четко представлять, каким образом она может влиять на практическую деятельность в сферах политики, экономики, культуры, образования, науки и других областях общественной жизни с акцентом на деятельности предприятий и организаций АПК.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы социологических и прикладных исследований.</li> <li>- - понятийный аппарат социологических исследований;</li> <li>- методы, методики и процедуры в социологическом исследовании;</li> <li>- программы социологического исследования;</li> <li>- процедуры выборки,</li> <li>- социальные показатели и их измерения,</li> </ul> <p>методы анализа и обработки информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований для предприятий АПК.</li> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы измерения информации, осуществлять шкалирование;</li> <li>- рассчитывать ошибку выборки, степень достоверности; применять методы исследования, учитывая специфику предприятий АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</li> <li>- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- основными методами социологических и прикладных исследований;</li> <li>- приемами контент-анализа;</li> </ul> <p>навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов.</p>                                    |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p><b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социологического исследования.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологические и прикладные исследования в современном обществе.</li> <li>2. Подготовительный этап исследовательского процесса.</li> <li>3. Формирование и обоснование выборочной совокупности.</li> <li>4. Измерение данных в социологических исследованиях.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Методы сбора данных в социологическом исследовании.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общенаучные методы: наблюдение и эксперимент.</li> <li>2. Анализ документов.</li> <li>3. Опрос.</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Аналитический этап исследовательского процесса.</b></p> <p>Тема 1. Обработка первичной информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анализ данных.</li> <li>3. Составление отчёта.</li> </ol> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос<br>Зачет  |

ФТД.В.02      Антикризисное управление в АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование компетенций у будущих выпускников комплексного понимания принципов и методов антикризисного управления, также научно-практических представлений функционирования и развития института банкротства и антикризисного управления; подготовка студентов к эффективному использованию комплекса знаний и практических навыков по антикризисному управлению предприятий АПК; вопросы государственного и правового регулирования антикризисного управления; подходы, принципы и методы создания эффективных систем управления в условиях кризиса в АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методы разработки стратегии экономических агентов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.</li> <li>- механизмы антикризисного управления;</li> <li>- признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности;</li> <li>- возникновение и порядок ведения процедуры банкротства;</li> <li>- задачи и методы государственного регулирования кризисных ситуаций;</li> <li>- основы законодательной базы банкротства предприятий АПК;</li> <li>- порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по финансовому оздоровлению предприятий АПК;</li> <li>- особенности инвестиционной политики в антикризисном управлении.</li> <li>- методы составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- механизмы антикризисного управления;</li> <li>- признаки и факторы ухудшения финансовой состоятельности;</li> <li>- возникновение и порядок ведения процедуры банкротства;</li> <li>- задачи и методы государственного регулирования кризисных ситуаций;</li> <li>- основы законодательной базы банкротства предприятий АПК;</li> <li>- порядок проведения реорганизационных и ликвидационных процедур в системе антикризисного управления;</li> <li>- мероприятия по финансовому оздоровлению предприятий АПК;</li> <li>- особенности инвестиционной политики в антикризисном управлении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и методики разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- прогнозировать возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятий АПК;</li> <li>- определять стратегию и тактику антикризисного управления в АПК;</li> <li>- ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления;</li> <li>- взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления.</li> <li>- разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- определить возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия;</li> <li>- прогнозировать возникновение банкротства предприятия, используя методику анализа финансового состояния предприятия;</li> <li>- определять стратегию и тактику антикризисного управления;</li> <li>- ориентироваться в правилах ведения санации, наблюдения, внешнего управления, конкурсного управления;</li> <li>- взаимодействовать с юридическими и физическими лицами в период антикризисного управления за осуществляемые мероприятия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью ориентироваться в многообразии стратегий поведения экономических агентов на различных рынках;</li> <li>- навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий АПК;</li> <li>- методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятий АПК;</li> <li>- методикой оценки эффективности инновационного проекта;</li> <li>- способность контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления.</li> <li>- методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий АПК;</li> <li>- методами снижения и нейтрализации предпринимательских рисков и управлением банкротства предприятий АПК;</li> <li>- методикой оценки эффективности инновационного проекта;</li> <li>- способность контролировать состояние выполнения антикризисного проекта управления.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Раздел 1. Экономические основы антикризисного управления. Правовые основы и процесс банкротства в РФ</b></p> <p>1 Кризисы в экономике. Формирование антикризисной стратегии предприятия в АПК</p> <p>2 Причины и особенности банкротства в АПК</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Раздел 2. Стратегия антикризисного управления в АПК</b></p> <p>1 Совершенствование системы антикризисного управления предприятием АПК</p> <p>2 Управление и диагностика финансовым состоянием предприятия АПК</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Контрольная работа, коллоквиум</p> <p>Зачет</p>  |