

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

**Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

по основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы** Бухгалтерский учет, анализ и аудит в  
предприятиях и организациях АПК

**Квалификация** бакалавр

**Форма обучения** очная, заочная

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Иностранный язык

|   |  |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b><br/>         -формы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br/>         -нормы словоупотребления;<br/>         -нормы грамматики иностранного языка;<br/>         -орфографические нормы изучаемого иностранного языка;<br/>         -нормы пунктуации и их возможную вариативность;<br/>         -специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.<br/>         - особенности культуры и традиций стран изучаемого языка;<br/>         - нормы поведения, принятые в культурах стран изучаемого языка<br/> <b>Уметь:</b><br/>         -решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;<br/>         - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;<br/>         - свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет<br/>         - читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);<br/>         -понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.<br/>         - решать задачи межкультурного взаимодействия на иностранном языке;<br/>         - толерантно воспринимать особенности культуры и традиций стран изучаемого языка<br/> <b>Владеть:</b><br/>         -навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br/>         -различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;<br/>         -технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;<br/>         - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов;<br/>         - навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач межкультурного взаимодействия на иностранном языке;</li> <li>- нормами поведения, принятыми в культурах стран изучаемого языка</li> </ul>   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1 Elementary/Anfangskurs.</p> <p>Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза».</p> <p>Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».</p> <p>Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs</p> <p>Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии»</p> <p>Тема 4. «Экономика в сфере АПК».</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, контрольная работа</p> <p>зачет</p>  |

#### Б1.Б.02 История

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях;</li> <li>- формирование способности анализа исторического развития общества.</li> </ul>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и содержание философских знаний по современным проблемам общественного развития;</li> <li>– структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного;</li> <li>– основополагающие гражданские, этические ценности и нормы.</li> <li><input type="checkbox"/> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li><input type="checkbox"/> основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире;</li> <li><input type="checkbox"/> место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li><input type="checkbox"/> роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса;</li> <li><input type="checkbox"/> как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li><input type="checkbox"/> многообразие исторического наследия и культурных традиций;</li> <li><input type="checkbox"/> взаимодействие культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li><input type="checkbox"/> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</li> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, социально-политическую и научную литературу, исторические источники и литературу;</li> <li>– анализировать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни;</li> <li>– использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях;</li> <li><input type="checkbox"/> участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов;</li> <li><input type="checkbox"/> проявлять расовую, национальную этническую, религиозную толерантность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками определения глобальных проблем современности, взаимодействия цивилизаций и сценария будущего;</li> <li><input type="checkbox"/> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li><input type="checkbox"/> методами систематизации и обобщения информации, касающиеся ценностного отношения к историческому прошлому;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества;</li> <li><input type="checkbox"/> способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации.</li> <li><input type="checkbox"/> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде;</li> <li><input type="checkbox"/> осознанием себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до первой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>   |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, реферат<br/>экзамен</p>  |

Б1.Б.03 Философия

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей, позволяющих формировать мировоззренческую позицию и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику предмета философии, ее категориальный аппарат и основные этапы развития;</li> <li>– проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), а также проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– основы философских знаний, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;</li> <li>– функции и роль философии в жизни общества, ее взаимосвязь с различными областями культуры (наукой, искусством, религией);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);</li> <li>– использовать основы философских знаний, развивающие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;</li> <li>– выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– способностью определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);</li> <li>– способностью использовать основы философских знаний, развивающих способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи для работы в коллективе, разнородного по своим социальным, этническим, конфессиональным и культурным характеристикам</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>   |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Тест, устный опрос<br/>Экзамен</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников в сфере безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики,</li> <li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них,</li> <li>- основные методы и принципы обеспечения безопасности</li> <li>- принципы государственной политики в области безопасности на производстве;</li> <li>- основные приемы самоорганизации, активно проводить работу, направленную на самообразование в области безопасности жизнедеятельности как на производстве, так и в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,</li> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,</li> <li>- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>- прогнозировать аварии и катастрофы;</li> <li>- организовать в чрезвычайных ситуациях работу по защите производственного персонала и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий с учетом самоорганизации и самообразования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой помощи</li> <li>- методами оказания первой помощи</li> <li>- методами расчета определения показателей травматизма на предприятии</li> <li>- методами организации эвакуации людей имущества из зоны стихийного бедствия;</li> <li>- способностью к самообразованию и к самоорганизации и при необходимости использовать эти навыки в практической деятельности и чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>                       | <p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.4. Производственная санитария</p> <p>1.5. Техника безопасности в сельском хозяйстве</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности. Самоорганизация и саморазвитие в условиях ЧС.</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях и при ядерных взрывах</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах</p> <p>2.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2.5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ</p> <p>2.7. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.8. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.9. Организация и проведение специальной обработки</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, опрос, контрольная работа<br>зачет   |

Б1.Б.05 Право

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности организаций методик и приемов, полученных в результате обучения, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права;</li> <li>- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях, для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ;</li> <li>- правильно разрешать основные практические ситуации, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; актуализировать проблемы применения правовых норм для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства;</li> <li>- навыками критического осмысления практики применения норм права для работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности, специальной юридической терминологией и лексикой.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p> <p>Тема 1. Основы трудового права</p> <p>Тема 2. Основы административного права</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права</p> <p>Тема 6. Основы финансового права</p>   |

|  |               |
|--|---------------|
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест<br>зачет |
|--|---------------|

Б1.Б.06 Социология

|   |  |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний об обществе и его социальной структуре, личности, социальных явлениях и процессах, подготовке к организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной деятельности для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности и при формировании гражданской позиции.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию анализа и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции с точки зрения социологии;</li> <li>- понятие и сущность гражданской позиции;</li> <li>- пути и способы формирования гражданской позиции в контексте социологического знания;</li> <li>- предмет, категории и методы социологии, социальную структуру общества;</li> <li>- особенности социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность);</li> <li>- особенности социальной культуры, социализации личности, особенности работы в коллективе;</li> <li>- виды, причины, закономерности и способы разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- источники возникновения и развития, типы и структуру массовых социальных движений и организаций;</li> <li>- закономерности формирования общественного мнения в коллективе;</li> <li>- основы методики проведения социологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции с точки зрения социологии;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную информацию;</li> <li>- организовывать особенности работы в коллективе, бесконфликтные социальные взаимодействия, урегулировать конфликты в коллективе, минимизировать конфликтотенный потенциал решений в управлении;</li> <li>- выявлять источники социального напряжения, социальных конфликтов;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности результаты социологических исследований;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества с точки зрения социологии;</li> <li>- навыками формирования и отстаивания своей гражданской позиции с использованием знаний социологии;</li> <li>- навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной</li> </ul> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества.</li> </ul>   |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития</p> <p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы</p> <p>2.1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе</p> <p>2.2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности</p> <p>2.3. Социальные институты и социальные организации. Гражданское общество и государство</p> <p>2.4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>2.5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения</p> <p>2.6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение</p> <p>Раздел 3. Методология и методика социологического исследования</p> <p>3.1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы</p> <p>3.2. Социологическое исследование: анализ эмпирических данных</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Тест, устный опрос</p> <p>зачет</p>   |

Б1.Б.07 Психология и педагогика

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии, к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, к самоорганизации и самообразованию для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- основные категории психологии;</li> </ul> <p>способы и правила работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории педагогики;</li> <li>- способы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>- осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- учитывать основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- понятийно-категориальным аппаратом психологии;</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>- понятийно-категориальным аппаратом педагогики;<br>– способностью к самоорганизации и самообразованию;<br>– основными психолого-педагогическими принципами обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | Раздел 1. Психология<br>1.1. Психология в системе научного знания<br>1.2. Структура психики<br>1.3. Общение и деятельность<br>1.4. Группа как социально-психологический феномен<br>Раздел 2. Педагогика<br>2.1. Педагогика как наука<br>2.2. Средства и методы педагогического воздействия на личность.<br>2.3. Семейное воспитание и семейная педагогика<br>2.4. Современные стратегии и модели образования |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос<br>зачет  |

#### Б1.Б.08 Математический анализ

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | Формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, дать студентам основные понятия математического анализа, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач в сфере АПК; привить студентам навыки использования математических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер математических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей различного рода систем и объектов в сфере АПК.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <b>Знать:</b><br>- методы сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные понятия линейной алгебры;<br>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды.<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК;<br>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; применять теорию множеств, дифференциальное и интегральное исчисления, ряды при решении профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b><br>- методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК;<br>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов; теорией множеств, дифференциальным и интегральным исчислениями при решении профессиональных задач. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | Раздел 1. Математический анализ (Часть 1)<br>1.1. Множества. Функция<br>1.2. Теория пределов<br>1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной для решения задач в сфере АПК<br>Раздел 2. Математический анализ (Часть 2)  |

|  |  |
|--|--|
|  | 2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной для решения задач в сфере АПК<br>2.1. Ряды |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос<br>экзамен  |

#### Б1.Б.09 Линейная алгебра

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, дать студентам основные понятия линейной алгебры, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач в сфере АПК; привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей различного рода систем и объектов в сфере АПК   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <b>Знать:</b><br>- методы сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные понятия линейной алгебры.<br>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; знать действия над матрицами, определителями, методы решения систем линейных алгебраических уравнений.<br><b>Уметь:</b><br>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК.<br>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; применять действия над матрицами, определителями, методы решения систем линейных алгебраических уравнений при решении профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b><br>- методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК.<br>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов; действиями над матрицами, определителями, методами решения систем линейных алгебраических уравнений. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | Раздел 1. Матрицы и определители для решения задач в сфере АПК<br>1.1. Матрицы<br>1.2. Определители<br>1.3. Невырожденные матрицы<br>Раздел 2. Системы линейных алгебраических уравнений<br>2.1. Основные понятия<br>2.2. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                   | Тест, устный опрос<br>экзамен   |

#### Б1.Б.10 Теория вероятности и математическая статистика

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, фундаментальная подготовка в области теории вероятностей и математической статистики, широко используемых в |
|--------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | математических методах исследования экономики в сфере АПК.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере АПК; понятие вероятности, понятие случайных величин, методы обработки опытных данных методикой принятия решений.</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы теории вероятности и математической статистики для применения их в последующем при решении экономических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере АПК; вычислять вероятность на основе классического определения, рассчитывать основные характеристики случайных величин, проводить обработку опытных данных, проверять статистические гипотезы, находить корреляционную зависимость.</li> <li>осуществлять выбор - инструментальных средств для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; применять методы теории вероятности и математической статистики при решении экономических задач.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере АПК; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, основными методами сбора и обработки информации для принятия решений.</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов расчетов; методами теории вероятности и математической статистики при решении экономических задач.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Теория вероятностей</p> <p>Тема 1. Случайные события</p> <p>Тема 2. Случайные величины</p> <p>Тема 3. Законы больших чисел</p> <p>Раздел 2. Математическая статистика в сфере АПК</p> <p>Тема 1. Выборочный метод</p> <p>Тема 2. Статистические гипотезы.</p> <p>Тема 3. Корреляционный анализ</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                   | <p>Контрольная работа, устный опрос</p> <p>Зачет, экзамен</p>   |

#### Б1.Б.11 Микроэкономика

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний микроэкономики для решения профессиональных задач, в т.ч. в предприятиях и организациях АПК.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> <li>особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- сущность и причины провалов рынка и необходимость государственного вмешательства.</li> <li>характеристики экономических процессов и явлений в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- стандартные теоретические и эконометрические модели в</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>предприятиях и организациях АПК;<br/> микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;<br/> - место и функции субъектов рынка в кругообороте благ и доходов;<br/> - механизм установления рыночного равновесия и последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование;<br/> - влияние риска и неопределенности на процесс максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК;<br/> - особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>- использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа и прогнозирования ситуации на этих рынках;</li> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели на примере предприятий и организаций АПК;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития;</li> <li>- использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития;</li> <li>- рассчитывать различные виды издержек производства на предприятиях и организациях АПК;</li> </ul> <p>использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать размер максимальной прибыли в предприятиях и организациях АПК в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- определять равновесные цены на рынках факторов аграрного производства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- методиками решения микроэкономических задач, построения графиков;</li> </ul> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей на примере предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методами анализа с помощью кривой производственных возможностей;</li> <li>- методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия;</li> <li>- методологией исследования потребительского выбора;</li> <li>- приемами графического анализа моделей потребительского поведения;</li> <li>- приемами и методами графического анализа издержек аграрного производства, максимизации прибыли на предприятиях и организациях АПК.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Основные субъекты и механизмы рыночной экономики на микроуровне<br/> Тема 1. Основы экономических знаний. Предмет и метод</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>экономической теории</p> <p>Тема 2. Общественное производство и проблема выбора.</p> <p>Тема 3. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике.</p> <p>Тема 4. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие.</p> <p>Тема 5. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 6. Теория поведения потребителя</p> <p>Раздел 2. Экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Тема 1. Экономические основы поведения организаций: выбор факторов производства и формирование издержек производства.</p> <p>Тема 2. Теория фирмы: максимизация прибыли. Особенности максимизации прибыли в предприятиях и организациях АПК. Неопределенность и риск в микроэкономике.</p> <p>Тема 3. Теоретическая модель совершенно конкурентного рынка</p> <p>Тема 4. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Тема 5. Поведение фирмы в условиях олигополии</p> <p>Тема 6. Поведение фирмы в условиях монополии.</p> <p>Тема 7. Ценообразование на рынках факторов производства. Рынок земли.</p> <p>Тема 8. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок капитала.</p> <p>Тема 9. Ценообразование на рынках факторов производства: рынок труда.</p> <p>Тема 10. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике</p> |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p> | <p>Устный опрос, тест, контрольная работа<br/>экзамен</p>  |

Б1.Б.12 Макроэкономика

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>   | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию макроэкономики для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- методику анализа отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;</li> <li>- основные макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>- осуществлять анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в экономическом анализе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой применения основных экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- методиками решения макроэкономических задач, построения графиков;</li> <li>- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</li> <li>- методами и приёмами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- методами определения тенденции изменения социально-экономических показателей, в т.ч. применительно к агропромышленному комплексу;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Общественное воспроизводство и экономический рост</p> <p>Тема 1. Система национального счетоводства</p> <p>Тема 2. Основные теории макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 3. Экономические колебания и циклы</p> <p>Тема 4. Безработица и инфляция</p> <p>Тема 5. Модели AD-AS; IS-LM</p> <p>Тема 6. Модели мультипликатора. Модель акселератора</p> <p>Тема 7. Ограничители экономического роста</p> <p>Тема 8. Финансовая политика и экономический рост. Финансовая поддержка АПК</p> <p>Раздел 2. Монетарная теория и сравнительный анализ экономической политики государства</p> <p>Тема 9. Теории денег</p> <p>Тема 10. Институты финансового рынка</p> <p>Тема 11. Равновесие на денежном рынке</p> <p>Тема 12. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тема 13. Кейнсианская политика</p> <p>Тема 14. Монетаристская политика.</p> <p>Тема 15. Выбор типов экономической политики.</p> <p>Тема 16. Конкурентоспособность страны</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос<br>экзамен   |

#### Б1.Б.13 Эконометрика

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получение теоретических знаний и практических навыков изучения зависимостей между экономическими явлениями и процессами с помощью статистических и экономико-математических методов.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество;</li> <li>- способы сбора информации необходимой для расчета</li> </ul> |

экономических и социально-экономических показателей;

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество;
- методологию эконометрического исследования на основе данных в сфере АПК;
- стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способы сбора информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- уметь на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценивать ее качество;
- методологию эконометрического исследования в сфере АПК;

**Уметь:**

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению;
- организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применение эконометрических моделей в сфере АПК;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применение эконометрических моделей в сфере АПК;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, оценить ее качество;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
- правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению на основе экономических процессов в сфере АПК;

**Владеть:**

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методами оценки параметров моделей и практическими навыками



|  |  |
|--|--|
|  | <p>расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей в сфере АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,</li> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей в сфере АПК;</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей;</li> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>методами оценки параметров моделей и практическими навыками расчетов по ним, осуществлять оценку качества построенных моделей в сфере АПК.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения. Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование: основные понятия и определения</p> <p>Тема 2. Модель линейной регрессии и корреляции.</p> <p>Тема 3. Нелинейные регрессии и эконометрическое прогнозирование в сфере АПК</p> <p>Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 4. Множественный регрессионный анализ. Спецификация модели множественной регрессии с учетом АПК</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 5. Оценка надежности модели, множественная корреляция.</p> <p>Тема 6. Оценка отдельных факторов в модели.</p> <p>Раздел 3. Моделирование временных рядов и система одновременных уравнений в АПК.</p> <p>Тема 7. Временной ряд и спецификация его исследований.</p> <p>Тема 8. Система эконометрических уравнений и проблема идентификации.</p> <p>Тема 9. Программная поддержка эконометрических методов.</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p>  |

#### Б1.Б.14 Менеджмент

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков о технологиях менеджмента в АПК, способах нахождения организационно-управленческих решений, социальном взаимодействии и работе в коллективе для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, | <b>Знать:</b>  |

ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- методы управленческого воздействия, стили руководства работой коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента;
  - основополагающие закономерности, принципы, цели и функции менеджмента;
  - особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации;
  - приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
  - методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
  - современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности АПК;
  - способы организационного проектирования и построения структур управления сельскохозяйственной организации, позволяющие использовать их преимущества;
  - сущность и показатели эффективности менеджмента в АПК;
- Уметь:**
- использовать полученные знания для организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, принимать участие в выработке командной стратегии;
  - распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления работой коллектива и стилей руководства;
  - применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения.
  - использовать полученные знания для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
  - разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях АПК;
  - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
  - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК;
- Владеть:**
- навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
  - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели развития организации и выбору путей ее достижения;
  - способами определения стилей руководства;
  - навыками выбора методов управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
  - навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;
  - методами проектирования структуры управления

|  |  |
|--|--|
|  | <p>сельскохозяйственной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- способами оценки эффективности менеджмента в АПК;</li> <li>- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации в АПК.</li> </ul>  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Исторические тенденции развития, цели и функции менеджмента</p> <p>1.1. Личность в системе менеджмента и социальное взаимодействие</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Цели и функции менеджмента в АПК</p> <p>1.4. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Раздел 2. Методы управления и технологии разработки управленческих решений</p> <p>2.1. Управление развитием агропромышленного комплекса в условиях рыночного механизма</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления в АПК</p> <p>2.3. Факторы и формы организационного построения сельскохозяйственного предприятия</p> <p>2.4. Организация процесса управления в АПК и системы управления персоналом</p> <p>2.5. Технология разработки управленческих решений, власть и стили руководства</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, реферат, тест<br>экзамен   |

#### Б1.Б.15 Экономика общественного сектора

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников в области экономики общественного сектора, в том числе в АПК; приобретение студентами теоретических представлений: о специфическом положении государства среди других субъектов рыночного хозяйства и взаимовлиянии этих субъектов, о зависимости проводимой политики от предпочтений и поведения индивидов, об определенности границ тех функций и возможностей, которые присущи государству, о тесной взаимосвязи его расходов с доходами.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- функции общественного сектора, связанные с преодолением изъянов рынка,</li> <li>- условия оптимального производства общественных благ, основные положения теории клубов;</li> <li>- перераспределительные процессы, функции общественного благосостояния, принцип «второго лучшего».</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- функции общественного сектора, связанные с производством общественных благ и перераспределением доходов на предприятиях АПК;</li> <li>- теорию общественного выбора при выработке решений относительно общественных благ и перераспределения;</li> <li>- доходы общественного сектора, виды налогов, критерии оценки налоговых систем, перемещение налогового бремени на конкурентном, монополизированном рынке и рынке труда в сфере АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>деятельности;<br/>анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономики общественного сектора;</li> <li>рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в общественном секторе, в том числе на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- навыками составления договоров, расчета цен на товары, определение платежей по кредитным ресурсам в общественном секторе;</li> <li>- методами определения дотаций, субсидий и других направлений экономического стимулирования в экономике общественного сектора.</li> <li>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой;</li> <li>- алгоритмом расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятиях АПК;</li> <li>- методикой оценки эффективности общественных расходов в экономике общественного сектора.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования</p> <p>Тема 1.1 Общественный сектор и его роль в современной экономике</p> <p>Тема 1.2 Общественные блага</p> <p>Раздел 2. Перераспределительные процессы и эффективность</p> <p>Тема 2.1 Распределение, эффективность и благосостояние</p> <p>Тема 2.2 Общественный выбор</p> <p>Раздел 3. Источники государственных доходов.</p> <p>Тема 3.1 Доходы общественного сектора</p> <p>Тема 3.2 Сферы действия налогов</p> <p>Тема 3.3 Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.</p> <p>Раздел 4. Формы общественных расходов</p> <p>Тема 4.1 Общественные расходы.</p> <p>Тема 4.2 Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, контрольная работа<br>экзамен   |

#### Б1.Б.16 Финансы

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию финансов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономических знаний;</li> <li>– закономерности финансовых процессов на макро- и микроуровнях;</li> <li>– экономическую сущность финансов;</li> <li>– основы построения финансовой системы и характеристику её звеньев;</li> <li>– основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul> <p>основы организации международных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– особенности формирования и использования финансовых</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ресурсов экономических субъектов, в т.ч. в сфере АПК организацию финансовых отношений в сфере АПК на основе использования финансовых категорий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями;</li> <li>– выявлять причины проблем и прогнозировать развитие финансово-экономических процессов хозяйствующих субъектов; принимать обоснованные финансовые решения;</li> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать взаимосвязь звеньев финансовой системы, бюджетной системы государства;</li> <li>– рассчитывать структуру доходной и расходной части бюджета, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения финансовых задач предприятий АПК.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– информацией о современном состоянии основных положений законодательства, регулирующих бюджетные отношения в Российской Федерации;</li> </ul> <p>навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li><input type="checkbox"/> методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам в сфере АПК, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Теоретические основы финансов</p> <p>Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.</p> <p>Тема 2. Финансовая политика государства</p> <p>Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование</p> <p>Тема 4. Управление финансами</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Раздел 2. Государственные финансы</p> <p>Тема 1. Бюджетная система РФ</p> <p>Тема 2. Бюджетный процесс</p> <p>Тема 3. Внебюджетные социальные фонды</p> <p>Раздел 3. Государственный кредит и страхование</p> <p>Тема 1. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>Тема 2. Страхование</p> <p>Тема 3. Финансовый рынок</p> <p>Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств</p> <p>Тема 1. Финансы предприятий</p> <p>Тема 2. Финансы домашних хозяйств</p> <p>Раздел 5. Международные финансовые отношения</p> <p>Тема 1. Международные финансы</p>   |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, реферат, тест<br/>экзамен</p>  |

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, знаний маркетинга, как концепции и системы управления организаций в рыночной среде, изучение основного инструментария маркетинга, формирования умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении предприятий и организаций АПК.  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы экономических знаний в маркетинговой деятельности;</li> <li>-цели, задачи, функции маркетинга;</li> <li>-эволюцию концепций маркетинга;</li> <li>-особенности маркетинговой деятельности предприятий АПК;</li> <li>-расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-основные элементы комплекса маркетинга;</li> <li>-этапы маркетинговых коммуникаций;</li> <li>-типы маркетинга при различных состояниях спроса в деятельности предприятий АПК;</li> <li>-способы и методы сбора данных для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>-сущность маркетинговых исследований в деятельности предприятий АПК;</li> <li>-классификацию и виды маркетинговых исследований;</li> <li>-систему маркетинговой информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний в маркетинговой деятельности;</li> <li>-анализировать микро и макрофакторы маркетинговой среды организации;</li> <li>-применять основные принципы маркетинга в деятельности предприятий АПК;</li> <li>-определять жизненный цикл товара</li> <li>-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-сегментировать рынок по основным признакам сегментации;</li> <li>-систематизировать формы маркетинговых коммуникаций;</li> <li>-разрабатывать маркетинговую стратегию для предприятий АПК;</li> <li>-собирать необходимые данные анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>-создавать информационную среду при взаимоотношениях с потребителями;</li> <li>-организовать маркетинговые исследования в организациях и предприятиях АПК;</li> <li>-применять основные методы для сбора маркетинговой информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать основы экономических знаний в маркетинговой деятельности;</li> <li>-способностью разрабатывать комплекс маркетинга;</li> <li>-навыками определять конкурентоспособность торговых марок;</li> <li>-способностью применять маркетинговые стратегии в деятельности предприятий АПК;</li> <li>-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-навыками определения позиции товара на рынке;</li> <li>-способностью разрабатывать бюджет маркетинга;</li> <li>-методами формирования товарной, ценовой, сбытовой и</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>коммуникативной политики организаций и предприятий АПК;</p> <p>-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>-навыками разработки анкеты для проведения опроса;</p> <p>-методикой сбора маркетинговой информации;</p> <p>-способностью применять количественные и качественные методы исследований в организациях и предприятиях АПК</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Социально-экономические основы маркетинга</p> <p>Тема 1. Введение в маркетинг</p> <p>Тема 2. Маркетинговые исследования</p> <p>Раздел 2. Комплекс маркетинга</p> <p>Тема 1. Товар в системе маркетинга</p> <p>Тема 2. Ценообразование в маркетинге</p> <p>Тема 3. Система товародвижения</p> <p>Тема 4. Система маркетинговых коммуникаций</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат ,контрольная работа, устный опрос</p> <p>экзамен</p>   |

#### Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов, о мировой аграрной сфере.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности мировой экономики;</li> <li>-закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства;</li> <li>-методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования;</li> <li>-отечественные и зарубежные источники информации для сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о международном движении факторов производства;</li> <li>-особенности, тенденции и динамику развития основных форм международных экономических связей и отношений, в том числе и в агропромышленном комплексе;</li> <li>-основные категории мировой экономики и международных экономических отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний в мировой экономике и международных экономических отношениях;</li> <li>-осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;</li> <li>-применять инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства;</li> <li>-использовать отечественные и зарубежные источники информации в сфере международных экономических отношений;</li> <li>-собирать необходимые данные о международных экономических отношениях, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>-анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в агропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использовать основы экономических знаний в различных</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>сферах международной деятельности;</p> <p>-методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков, в том числе и агропромышленных;</p> <p>-способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p> <p>-навыками использовать отечественные и зарубежные источники информации о международной миграции капитала, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>-приемами для решения проблемы взаимодействия аграрного сектора национальной экономики России со всемирным хозяйством и международным бизнесом;</p> <p>-методами поиска, сбора, анализа и обобщения информации о мировом рынке, в том числе о рынке сельскохозяйственной продукции.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики</p> <p>Тема 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы</p> <p>Тема 2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.</p> <p>Тема 3. Экономическая интеграция.</p> <p>Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения</p> <p>Тема 1. Важность международной торговли.</p> <p>Тема.2. Изменение относительных цен и международная торговля.</p> <p>Тема 3. Роль факторов производства в международной торговле.</p> <p>Раздел 3. Международная миграция капитала как форма международных экономических отношений</p> <p>Тема 1. Экономический рост и международная торговля.</p> <p>Тема 2. Международное движение факторов производства.</p> <p>Тема 3. Направления внешнеторговой политики.</p>    |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат, контрольная работа, устный опрос</p> <p>зачёт с оценкой</p>   |

#### Б1.Б.19 Физическая культура и спорт

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul>   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергозатрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психоэмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>тест по общей физической подготовке</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.Б.20 Экономика предприятий агропромышленного комплекса

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии АПК в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий агропромышленного</p> |
|--------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>комплекса ).</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>• нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>• методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений;</li> </ul> <p>отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>• методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений;</li> </ul> <p>методы оценки деятельности предприятий АПК</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>• вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий АПК с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования;</li> <li>• формировать систему планов деятельности предприятий АПК ;</li> </ul> <p>проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> </ul> <p>способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий АПК.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>• методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК</li> <li>• специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li> </ul> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях АПК;</li> </ul> <p>специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                       | <p>Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий АПК.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство</p> <p>Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.</p> <p>Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.</p> <p>Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.</p> <p>Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.</p> <p>Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.</p> <p>Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.</p> <p>Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.</p> <p>Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий АПК. Планирование и организация производства.</p> <p>Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия</p> <p>Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Организация производства</p> <p>Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК.</p> <p>Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции</p> <p>Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность</p> <p>Тема 4. Факторы развития предприятия АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Опрос, контрольная работа, тест</p> <p>Курсовая работа, экзамен</p>  |

Б1.Б.21 Институциональная экономика

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию твердых теоретических знаний и умений, которые позволят сформировать цельную систему взглядов на социально-экономическую систему, включая не только проблемы экономические, но и правовые, социальные, политические, психологические, составляющие образ жизни, традиции, привычки, нормы юридических законов.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- сущность институциональной теории как исследовательской парадигмы</li> <li>- особенности организаций и институтов как экономического ресурса государства, как института, устанавливающего правила игры,</li> <li>- возможности рабочей модели человека в институциональной теории, его поведения, включая экономическую недобросовестность;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> <li>- специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого, основанного на количественном анализе.</li> <li>-экономические проблемы спецификации собственности,</li> <li>-особенности функционирование фирм в т.ч. сферы АПК</li> <li>-методологические основы для правовых, социологических, статистических исследований институциональных изменений.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>- использовать институциональную теорию как исследовательскую парадигму</li> <li>- различать особенности организаций и институтов как экономического ресурса государства, как института, устанавливающего правила игры,</li> <li>- применить возможности рабочей модели человека в институциональной теории, его поведения, включая экономическую недобросовестность;</li> <li>-использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> <li>-распознавать специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого, основанного на количественном анализе.</li> <li>- рассмотреть экономические проблемы спецификации собственности,</li> <li>- идентифицировать особенности функционирования фирм в т.ч. сферы АПК</li> <li>-использовать методологические основы для правовых, социологических, статистических исследований институциональных изменений.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- знаниями институциональной теории как исследовательской парадигмы</li> <li>- способностью различать особенности организаций и институтов как экономического ресурса государства, как института, устанавливающего правила игры,</li> <li>- способами применения возможности рабочей модели человека в институциональной теории, его поведения, включая экономическую недобросовестность;</li> <li>-способностью использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> <li>-способностью распознавать специфику институционального подхода при исследовании вопросов, связанных с экономической историей и методом реконструкции прошлого, основанного на количественном анализе.</li> <li>-способностью рассмотреть экономические проблемы спецификации собственности,</li> <li>-способностью идентифицировать особенности функционирования фирм в т.ч. сферы АПК</li> <li>- способностью использовать методологические основы для правовых, социологических, статистических</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Институциональная теория моделей поведения человека, его прав собственности, трансакционные издержки.</p> <p>Тема 1. Предмет и методология «Институциональной экономики»</p> <p>Тема 2. Модели поведения человека в институциональной теории</p> <p>Тема 3. Институциональный анализ прав собственности</p> <p>Тема 4. Трансакционные издержки</p> <p>Раздел 2. Теория контрактов, фирм, предприятия АПК, государства как институтов и организаций: институциональные изменения</p> <p>Тема 1. Теория контрактов</p> <p>Тема 2. Теория фирм</p> <p>Тема 3. Государство в неинституциональной экономической теории</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | Тема 4. Институты и институциональные изменения<br>Тема 5. Институциональные проблемы изменения социально-экономических систем в период глобализации |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, реферат<br><br>зачет   |

Б1.Б.22 Организация производства на предприятиях АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, обучение студентов теоретическим знаниям и практическим навыкам по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм предприятий во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>-закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;</li> <li>-научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК;</li> <li>-методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-специфику предмета, метод и задачи организации производства на предприятиях АПК;</li> <li>-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий АПК разных организационно-правовых форм;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК;</li> <li>-находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК;</li> <li>-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-проводить организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК;</li> <li>-творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства на предприятиях АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК;</li> <li>-навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях;</li> <li>-методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда на предприятиях</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>АПК;<br/>-понятийным аппаратом организации производства на предприятии АПК.</p>  |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Сущностные основы организации производства на предприятии АПК<br/>Тема 1. Предмет, метод и задачи дисциплины<br/>Тема 2. Закономерности и принципы организации производства<br/>Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий<br/>Тема 4. Система хозяйства предприятий АПК<br/>Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование специализации и размеров предприятия АПК<br/>Тема 1. Организационно-экономическое обоснование специализации предприятия<br/>Тема 2. Обоснование рациональных размеров предприятий и их структурных единиц.<br/>Раздел 3. Организационно-экономическое обоснование использования производственных ресурсов предприятий АПК<br/>Тема 1. Формирование земельной территории и организация использования земли<br/>Тема 2. Формирование и организация использования активных средств производства<br/>Тема 3. Формирование и организация использование трудовых ресурсов<br/>Раздел 4. Организация отраслей и производств на предприятии АПК<br/>Тема 1. Организация отраслей животноводства<br/>Тема 2. Организация отраслей растениеводства<br/>Тема 3. Организация материально-технического обеспечения предприятий<br/>Тема 4. Организация производственного обслуживания предприятий<br/>Тема 5. Организация переработки и реализации продукции</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Контрольная работа, устный опрос<br/>экзамен</p>   |

Б1.Б.23 Хозяйственное право

|   |  |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию принципов правового регулирования деятельности различных хозяйствующих субъектов, формированию у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности и навыков их применения на практике для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b><br/>- основы правовых знаний в различных сферах деятельности; особенности гражданского и коммерческого права как отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в гражданско-правовых отношениях<br/>- понятие, основные признаки и систему основ хозяйственного законодательства; понятие, особенности коммерческих отношений в АПК; систему и структуру органов власти, регулирующих коммерческую деятельность в АПК, их компетенцию, сферы деятельности; методику решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b><br/>- грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам гражданского и коммерческого права РФ; грамотно применять основные юридические категории коммерческого права и гражданского законодательства<br/>- использовать основы правовых знаний в различных сферах</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>деятельности, в т.ч. в АПК; практически решать правовые споры в области коммерции и гражданско-правовых отношений в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному специалисту с высшим образованием в АПК; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм гражданского и коммерческого законодательства;</li> <li>- навыками критического осмысления практики применения норм хозяйственного права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности в АПК, а также быть подготовленными к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования гражданских и коммерческих правоотношений в АПК; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Введение в хозяйственное право</p> <p>Тема 1. Понятие и предмет хозяйственного права.</p> <p>Тема 2. Источники хозяйственного (предпринимательского) права.</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений в АПК</p> <p>Тема 4. Субъекты хозяйственного права в АПК</p> <p>Тема 5. Объекты хозяйственных правоотношений в АПК</p> <p>Раздел 2. Правовые основы деятельности субъектов хозяйственного права.</p> <p>Тема 1. Правовое регулирование деятельности хозяйствующих субъектов АПК</p> <p>Тема 2. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и виды договоров</p> <p>Тема 4. Осуществление и защита прав и интересов хозяйствующих субъектов АПК</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос<br>экзамен  |

#### Б1.Б.24 Русский язык и культура речи

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников; подготовка студентов к эффективному использованию знаний по «Русскому языку и культуре речи» для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формировать готовность студентов продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами профессиональной деятельности, свободно используя все средства родного языка; развивать представления будущего бакалавра о процессе коммуникации, углублять понимание роли языка в человеческой культуре.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; лингвистическую, психологическую, этическую и социальную составляющие процесса общения; стили речи и средства выражения человеческой мысли; взаимосвязь культуры речи и языка с другими областями культуры (наукой, искусством, религией, философией), функции языка, роль общения в жизни общества и каждого человека; сущность основных лингвистических терминов, значение понятий,</li> </ul> |

которые они выражают, в повседневном общении: как неофициальном, так и деловом, как письменном, так и устном; основные этапы развития языковой нормы и ее вариантов, её специфику в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; законы и тенденции языка, регулирующие выбор тех или иных языковых средств в той или иной коммуникативной ситуации; вклад русских писателей в становление и развитие языковой нормы, а также в возникновение и закрепление многообразных форм передачи мысли; особенности употребления слов и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности.

- основные принципы работы в полиэтническом, поликонфессиональном и поликультурном коллективе на предприятиях АПК; социально-психологические особенности работы в подобном коллективе; структуру подобного коллектива; особенности вербального общения с представителями разных культур.

**Уметь:**

- осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; осуществлять грамотное и продуктивное общение с учетом лингвистической, психологической и социальной составляющих процесса общения; использовать все стили речи и языковые средства для выражения своей мысли; строить высказывание в соответствии со знанием языковой нормы современного русского языка и ее вариантов и с пониманием специфики языковой нормы в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; грамотно и точно употреблять слова и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в чужих высказываниях; понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты; участвовать в дискуссии, аргументированно защищая свою позицию; выступать с докладами; грамотно оформлять работы реферативного характера.

- осуществлять работу на предприятиях АПК в коллективе с социальными, этническими, профессиональными и культурными различиями; выстраивать профессиональные отношения с коллегами в условиях социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; применять полученные теоретические знания на практике.

**Владеть:**

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на предприятиях АПК; навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; набором наиболее распространенной и значимой для повседневного общения лингвистической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению наиболее распространенных задач коммуникации.

- навыками работы на предприятиях АПК в коллективе с социальными, этническими, профессиональными и культурными различиями; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности в условиях поликультурной среды (с коллегами, партнерами и клиентами); навыками кооперации и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических целей и задач.



|  |   |
|--|---|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Ортология</p> <p>Тема 1. Язык и речь.</p> <p>Тема 2. Орфоэпия.</p> <p>Тема 3. Морфологические нормы русского языка.</p> <p>Тема 4. Стилистика и нормы синтаксиса.</p> <p>Раздел 2. Риторика и стилистика.</p> <p>Тема 1. Функциональные стили русского языка.</p> <p>Тема.2. Коммуникативный компонент культуры речи на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Ораторская речь</p> <p>Тема 4. Этический компонент культуры речи на предприятиях АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос<br>зачет   |

#### Б1.Б.25 Информатика

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности в сфере АПК.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>- виды и формы информации и информационных ресурсов;</li> <li>- структуру, назначение, принципы функционирования компьютерных сетей и основные виды угроз безопасности информации;</li> <li>- современные направления развития информационно-коммуникационных технологий и основные средства защиты информации в сфере АПК;</li> <li>- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>основные понятия в области информатики; принципы моделирования в сфере АПК.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- выбирать источники информации для получения профессиональной информации;</li> <li>- выбирать средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере АПК;</li> <li>- различать и классифицировать виды информационных угроз</li> </ul> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных в сфере АПК; применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач в сфере АПК.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в сфере АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- техническими и программными средствами информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач в сфере АПК;</li> <li>- информационной и библиографической культурой при</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>представлении и передаче информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами защиты и сохранности информации.</li> <li>- методикой сбора, анализа и обработки данных в сфере АПК;</li> </ul> <p>навыками применения современного инструментария в области информатики, необходимого для решения профессиональных задач в сфере АПК.</p>   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Создание и преобразование объектов экономической информации в сфере АПК</p> <p>1.1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации.</p> <p>1.2. Организация модели данных в виде списков MS Excel</p> <p>1.3. Организация хранения данных в базах данных</p> <p>1.4 Библиография как область научно-практической деятельности</p> <p>Раздел 2. Компьютерные технологии решения и анализа экономических задач в сфере АПК</p> <p>2.1. Модели и технологии численного решения экономических задач в сфере АПК</p> <p>2.2. Компьютерные технологии решения задач оптимизации</p> <p>2.3. Компьютерные технологии вероятностного и статистического анализа экономической информации</p> <p>2.4. Компьютерные технологии финансовых вычислений в сфере АПК</p> <p>2.5. Основы разработки приложений в инструментальной среде VBA</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос<br>экзамен  |

#### Б1.Б.26 Конфликтология

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию твердых теоретических знаний и умений, которые позволят сформировать цельную систему взглядов как проводить профилактику, урегулирование и разрешение конфликтных ситуаций.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– характеристику основных типов и подтипов конфликтов;</li> <li>– алгоритм анализа конфликта;</li> <li>– основные подходы к разрешению конфликтов,</li> <li><input type="checkbox"/> основные подходы к самоорганизации и самообразованию</li> <li><input type="checkbox"/> основные стили, стратегии и тактики поведения в конфликте.</li> <li><input type="checkbox"/> методы регулирования конфликтной ситуации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– характеризовать основные типы и подтипы конфликтов;</li> <li>– использовать алгоритм анализа конфликта;</li> <li>– использовать основные подходы к разрешению конфликтов,</li> <li><input type="checkbox"/> использовать основные подходы к самоорганизации и самообразованию;</li> <li><input type="checkbox"/> определять основные стили, стратегии и тактики поведения в конфликте.</li> <li><input type="checkbox"/> применять методы регулирования конфликтной ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– способностью характеристики основных типов и подтипов конфликтов;</li> <li>– алгоритмом анализа конфликта;</li> <li>основными подходами к разрешению конфликтов;</li> <li><input type="checkbox"/> способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <input type="checkbox"/> основными стилями, стратегиями и тактиками поведения в конфликте.<br><input type="checkbox"/> способностью применять методы регулирования конфликтной ситуации.   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | Раздел 1. Теоретические и методологические основы конфликтологии<br>Тема 1. Предмет конфликтологии и методы исследования<br>Тема 2. Природа и сущность конфликта<br>Тема 3. Общая теория конфликта<br>Тема 4. Характеристика внутриличностных и межличностных конфликтов<br>Тема 5. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия во внутригрупповых и межгрупповых конфликтах<br>Раздел 2. Управление конфликтами<br>Тема 1. Предупреждение конфликтных ситуаций и конфликтов при работе в коллективе<br>Тема.2. Особенности поведения в конфликтных ситуациях.<br>Тема 3. Разрешение конфликтных ситуаций и конфликтов<br>Тема 4. Переговоры как способ разрешения конфликтов |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, реферат<br>зачет   |

#### Б1.Б.27 Культурология

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общекультурных компетенций студентов, позволяющих иметь представления об общечеловеческих проблемах и ценностях, месте и роли России в мировой культуре;</li> <li>– развитие способностей к самостоятельному усвоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, обогащению и углублению внутреннего духовного мира;</li> <li>- создание условий для формирования: систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры;</li> <li>- формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании;</li> <li>- развитие способности к анализу культурных процессов, происходящих в современном мире.</li> </ul>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> <li>- особенности взаимосвязи языка и культуры</li> <li>- подходы к работе в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности, и этнической самобытности ее исторических типов;</li> <li>- основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры;</li> <li>- основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- в устной и письменной формах коммуникации формулировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам культурологии и истории мировой и отечественной культуры;</li> <li>- на русском языке решать задачи межличностного и межкультурного</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>взаимодействия; участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм;</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- способностью к межличностному и межкультурному диалогу.</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способностью к анализу тенденций и процессов в современной социокультурной среде;</li> <li>- способностью анализировать и понимать роль и место локальных культур в мировой культуре.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Теория культуры.</p> <p>Тема 1. Культурология и ее проблематика. Культура, природа и техника, их отражение в современном АПК</p> <p>Тема 2. Культурогенез и социодинамика культуры.</p> <p>Тема 3. Структура культуры</p> <p>Тема 4. Типология культуры</p> <p>Раздел 2. История культуры.</p> <p>Тема 1. Античность</p> <p>Тема 2. Средневековье</p> <p>Тема 3. Ренессанс</p> <p>Тема 4. Новое время</p> <p>Тема 5. Культура XX века</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.Б.28 Экономика труда

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников в области современной экономики труда в АПК, рынка труда и механизма его функционирования, понятия трудовых ресурсов, проблемы занятости и безработицы в АПК, трудовой миграции и мобильности в АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>– значение труда в общественном производстве, в том числе с учетом особенностей АПК;</li> <li>– особенности и закономерности становления и развития рынка труда в АПК;</li> <li>особенности мотивации и производительности труда в АПК.</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;</li> <li>– содержание и характер труда в сфере АПК;</li> <li>– рынок труда и специфику АПК;</li> <li>последствия принятия политических решений в сфере труда и</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>занятости.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости в АПК;</li> <li>– проводить анализ использования трудовых ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективные решения;</li> </ul> <p>использовать инструментарий макро- и микроэкономического анализа для исследования функционирования рынка труда и поведения его основных субъектов в АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;</li> <li>– использовать количественные и качественные методы для возможности роста эффективности труда;</li> <li>– применять принципы регулирования доходов и оплаты труда с учетом социального партнерства;</li> </ul> <p>разрабатывать стратегию развития организаций АПК с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых ресурсов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости в АПК;</li> <li>– методами планирования, организации и расстановки кадров в организации АПК;</li> </ul> <p>критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении задач в сфере экономики труда в АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в АПК;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в АПК, характеризующих сферу труда и занятости;</li> <li>– планированием, формированием и эффективным использованием рабочего времени трудовых коллективов в АПК;</li> </ul> <p>методикой определения индекса Джини и построения кривой Лоренца.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Основные характеристики рынка труда</p> <p>Тема 1. Предмет экономики труда</p> <p>Тема 2. Особенности и функции труда</p> <p>Тема 3. Организация и нормирование труда на предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Трудоемкость продукции и резервы роста производительности труда на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Государственное регулирование отношений в сфере труда</p> <p>Тема 1. Основы политики доходов и заработной платы</p> <p>Тема 2. Занятость населения в целом и в агропромышленном комплексе</p>   |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Реферат, устный опрос<br/>экзамен</p>   |

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, твердых теоретических знаний и умений по статистическому учету и анализу массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий АПК, отраслей и экономики страны в целом, и практических навыков статистической оценки условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей экономики.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- систему статистических показателей в АПК, используемых органами государственного управления;</li> <li>принципы построения индивидуальных и сводных индексов;</li> <li>- методы многомерной классификации и группировки;</li> <li>характеристики и компоненты временных рядов, требования к исходной информации;</li> <li>- задачи и систему показателей макроэкономической статистики;</li> <li>основные показатели демографической статистики на селе, статистики труда в АПК</li> <li>- методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>показатели ресурсов и результатов производства в АПК;</li> <li>- показатели демографических и социально-экономических процессов;</li> <li>- методы выявления циклических и сезонных колебаний социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии в АПК;</li> <li>- приемы получения индивидуальных и сводных абсолютных показателей (объемных и расчетных), средних, простых и составных показателей, сравнения сложных явлений, состоящих из непосредственно несоизмеримых элементов в АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>- обобщать и представлять результаты статистических исследований с использованием табличных и графических средств визуализации и презентации данных;</li> <li>- рассчитывать средние показатели в АПК, показатели вариации и связи переменных, производить классификацию объектов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать циклические колебания во временном ряду;</li> <li>- работать с пакетами прикладных программ статистической обработки и анализа данных в АПК;</li> <li>- оценивать положение домашних хозяйств;</li> <li>- оценивать результаты демографического развития общества, последствия изменения демографической ситуации и конъюнктуру рынка труда.</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в АПК;</li> <li>- рассчитывать показатели бедности, уровня и качества жизни;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных АПК в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- навыками выделения типических групп единиц совокупности;</li> <li>- навыками оценки индивидуальных и обобщающих статистических показателей АПК</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- способностью расчета показателей многомерной классификации;</li> <li>- методологией анализа результатов и факторов, определяющих развитие экономики в АПК;</li> <li>- навыками анализа социальной структуры и качества жизни населения;</li> <li>- приемами статистического анализа демографических процессов, формирования трудовых ресурсов и оценки их воздействия на социально-экономическое развитие страны.</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- методологическими основами статистики;</li> <li>- способностью расчета и анализа статистических показателей деятельности предприятий АПК и домашних хозяйств;</li> <li>- навыками построения системы показателей, агрегатных и средних индексов, выбора коэффициентов соизмерения в АПК</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Методологические основы статистики</p> <p>Тема 1. Предмет и метод статистики</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3. Статистическая сводка и группировка</p> <p>Тема 4. Статистические таблицы и графики</p> <p>Раздел 2. Теория формирования статистических показателей в АПК</p> <p>Тема 1. Формирование системы показателей в АПК</p> <p>Тема 2. Формы статистических показателей. Индексы</p> <p>Раздел 3. Методы анализа закономерностей и взаимосвязей признаков в АПК</p> <p>Тема 1. Виды связей признаков, методы их анализа</p> <p>Тема 2. Анализ динамических рядов</p> <p>Тема 3. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических явлений и процессов в АПК</p> <p>Раздел 4. Статистика ресурсов производства АПК</p> <p>Тема 1. Общая схема системы показателей ресурсов (факторов) производства АПК</p> <p>Тема 2. Статистика земель и поголовья животных</p> <p>Тема 3. Статистика средств производства и рабочей силы в АПК</p> <p>Тема 4. Статистика затрат в АПК</p> <p>Раздел 5. Статистика результатов производства в АПК</p> <p>Тема 1. Статистика продукции растениеводства и животноводства</p> <p>Тема 2. Статистика урожайности культур и продуктивности животных</p> <p>Тема 3. Статистика валовой продукции и доходов в АПК</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 4. Статистика эффективности производства АПК</p> <p>Раздел 6. Показатели микроэкономической и макроэкономической статистики. Статистика населения</p> <p>Тема 1. Статистика предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Макроэкономические показатели системы национальных счетов</p> <p>Тема 3. Статистика населения и уровня его жизни</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Контрольная работа, тест, устный опрос</p> <p>Зачет, курсовая работа, экзамен</p>  |

#### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

##### Б1.В.01 Бухгалтерский финансовый учет на предприятиях АПК

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование профессиональных компетенций, а также формирование у будущих экономистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета предпринимательской деятельности, подготовке представлению финансовой информации различными пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении экономикой, а также налогообложения на предприятиях АПК.</p>  |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документирование хозяйственных операций на предприятиях АПК, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организаций АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки; процесс формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; порядок оформления платежных документов и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды предприятий АПК;</li> <li>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; порядок ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность предприятий АПК; порядок ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора; основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК;</li> <li>- платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых потоков за отчетный год на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность предприятий АПК; вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК</li> <li>- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды на предприятиях АПК; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций на предприятиях АПК, проводить учет денежных средств предприятий АПК, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК.</li> <li>- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды предприятий АПК.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Организация финансового учета на предприятии АПК</p> <p>Тема 1. Основы организации финансового учета на предприятии АПК.</p> <p>Тема 2. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами</p> <p>Тема 3. Учет операций в иностранной валюте</p> <p>Раздел 2. Учет инвестиций</p> <p>Тема 4. Учет инвестиций в основной капитал</p> <p>Тема 5. Учет основных средств</p> <p>Тема 6. Учет нематериальных активов</p> <p>Раздел 3. Учет производственных операций на предприятиях АПК</p> <p>Тема 7. Учет материально-производственных запасов на предприятиях АПК</p> <p>Тема 8. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия АПК</p> <p>Тема 9. Учет издержек производства и обращения на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 4. Учет финансовых результатов</p> <p>Тема 10. Учет готовой продукции и ее реализации на предприятиях АПК</p> <p>Тема 11. Учет прибылей и убытков</p> <p>Тема 12. Учет капитала и резервов</p> <p>Тема 13. Учет финансовых вложений</p> <p>Тема 14. Бухгалтерская отчетность на предприятиях АПК</p>                   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, тест, расчетное задание</p> <p>Зачет, курсовая работа, экзамен</p>  |

#### Б1.В.02 Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, научить обучающихся аналитическому и творческому мышлению, методам и методикам экономического анализа, практическим навыкам по анализу и оценке различных направлений производственно-финансовой деятельности организаций и предприятий АПК. Особое внимание уделяется основам построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>-основные направления анализа хозяйственной деятельности организаций и предприятий АПК</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа на предприятиях АПК</p> <p>-резервы снижения себестоимости продукции и методика их определения на предприятиях АПК;</p> <p>- типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов организаций и предприятий АПК</p> <p>-приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК</p> <p>-резервы роста производства и реализации сельскохозяйственной продукции и мероприятия по их освоению;</p> <p>-способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p> <p>-основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-направления использования результатов экономического анализа на предприятиях АПК</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на предприятиях АПК</p> <p>-проводить экспресс-анализ финансового состояния организаций и предприятий АПК</p> <p>-анализировать кредитоспособность организаций и предприятий АПК на основе финансовых коэффициентов</p> <p>-на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-анализировать эффективность использования основных средств в целом по организациям и предприятиям АПК и по отдельным отраслям</p> <p>-проводить рейтинговую комплексную экспресс-оценку финансовой устойчивости организаций и предприятий АПК</p> <p>-используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>-оценить производственный и финансовый потенциал предприятий АПК и его использование</p> <p>-применять методы маркетингового анализа для прогнозирования рыночных тенденций на предприятиях АПК</p> <p>-проводить анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности организаций и предприятий АПК</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-методологией экономического исследования на предприятиях АПК</p> <p>-навыками выявления резервов эффективности использования материальных ресурсов и разработки организационно-экономических мероприятий по их освоению в организациях и предприятиях АПК</p> <p>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-методикой расчета и оценки показателей себестоимости продукции на предприятиях АПК</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-навыками выявления резервов повышения уровня рентабельности производства и продаж основных видов продукции на предприятиях АПК</p> <p>-навыками определения факторов снижения затрат на производство и реализацию продукции организаций и предприятий АПК</p> <p>-современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета</p> <p>-способами обработки и анализа экономической информации на предприятиях АПК</p> <p>-методикой определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности предприятий АПК</p> <p>-навыками оценки факторов эффективности использования собственного и заемного капитала на предприятиях АПК</p>  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Понятие, предмет, задачи и виды анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Методика и методы экономического анализа предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Анализ уровня производственного потенциала и эффективности его использования на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Анализ состояния и использования основных средств на предприятиях АПК</p> <p>Тема.2. Анализ трудовых ресурсов на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Анализ формирования и использования материальных ресурсов на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 3. Анализ объемов производства и продаж продукции на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции</p> <p>Тема 2. Анализ в системе маркетинга предприятий АПК</p> <p>Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и управление затратами на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Анализ затрат на производство и реализацию продукции предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Факторный анализ себестоимости продукции предприятий АПК</p> <p>Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Анализ доходов и финансовых результатов деятельности предприятий АПК</p> <p>Тема.2. Анализ финансовых результатов от основной деятельности предприятий АПК</p> <p>Раздел 6. Анализ финансового состояния предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Общая оценка финансового состояния предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Анализ финансовой устойчивости предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Анализ эффективности использования оборотного капитала на предприятиях АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа, устный опрос</p> <p>Зачет, курсовая работа, экзамен</p>   |

Б1.В.03 Теория бухгалтерского учета

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию навыков осуществления документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации АПК и формирования на его</p> |
|--------------------------|--|

|  |   |
|--|---|
|  | основе бухгалтерских проводок по учету источников и итогов инвентаризации и финансовым обязательствам организации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности в сфере АПК.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы документирования хозяйственных операций в предприятиях и организациях АПК; методику учета денежных средств в предприятиях и организациях АПК; принципы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК и формирования на его основе бухгалтерских проводок;</li> <li>- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности в предприятиях и организациях АПК на счетах бухгалтерского учета; методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в предприятиях и организациях АПК; основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций в предприятиях и организациях АПК; проводить учет денежных средств в предприятиях и организациях АПК; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в предприятиях и организациях АПК; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документирования хозяйственных операций в предприятиях и организациях АПК; навыками проводить учет денежных средств в предприятиях и организациях АПК; навыками разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК и формирования на его основе бухгалтерских проводок;</li> <li>- методологией бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК; навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств в предприятиях и организациях АПК.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Методические основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1. Хозяйственный учет в системе управления предприятиями и организациями АПК</p> <p>Тема 2. Содержание и функции бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Тема 3. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Раздел 2. Основные элементы метода бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Тема 4. Балансовое обобщение в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Тема 5. Бухгалтерские счета и двойная запись в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Тема 6. Стоимостное измерение в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Тема 7. Документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, разработка рабочего план счетов бухгалтерского учета в предприятиях и организациях АПК и формирование на его основе бухгалтерских проводок</p> <p>Раздел 3. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии с целью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК</p> <p>Тема 8. Счетные записи и учетные регистры в предприятиях и</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | организациях АПК<br>Тема 9. Учетная политика предприятий и организаций АПК |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, тест, контрольная работа<br>Экзамен                          |

Б1.В.04 Бухгалтерский управленческий учет на предприятиях АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний о методологии организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях АПК, практических навыков применения этих знаний при формировании учетной информации для принятия управленческих решений различных уровней управления в организациях АПК различных направлений экономической деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятиям АПК и его внутренним подразделениям.</li> <li>- методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</li> <li>- основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</li> <li>- правила оценки активов и обязательств в организациях и предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной себестоимости производственной в АПК продукции и определения прибыли;</li> <li>- формировать и передавать достоверную и объективную информацию;</li> <li>- полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций;</li> <li>- изучить и описать отдельные показатели и бизнес-процессы на предприятиях АПК, сопоставить полученные результаты с плановыми и нормативными показателями;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>АПК различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений</li> <li>- навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе управленческого учета;</li> <li>- навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК,</li> <li>- методами поиска, получения и систематизации информации;</li> <li>- умением структурировать большие объемы информации и принимать эффективные решения при недостаточности информации;</li> <li>- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</li> <li>- навыками организации процесса формирования управленческой информации на предприятиях и организациях АПК в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета на предприятиях АПК;</li> <li>- навыками формирования бухгалтерских записей в сельскохозяйственных организациях.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Тема 1. Содержание, назначение и принципы учета для управления на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации АПК, бюджетирование</p> <p>Тема 3. Управленческий учет финансовой деятельности организации АПК</p> <p>Тема 4. Управленческий учет продаж и расходов по сбыту продукции предприятий АПК</p> <p>Тема 5. Основные модели учета затрат по обычным видам деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 6. Нормативный учет и учет по методу «Стандарт-кост» в предприятиях АПК</p> <p>Тема 7. Учет по методу «директ-костинг» в предприятиях АПК</p> <p>Тема 8. Функциональный метод учета затрат (АВС) в предприятиях АПК</p> <p>Тема 9. Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами в предприятиях АПК</p> <p>Тема 10. Формирование и представление учетной информации для управления предприятием АПК</p> <p>Тема 11. Способы организации управленческого учета на предприятиях АПК</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа<br>экзамен  |

#### Б1.В.05 Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях АПК

|                          |  |
|--------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию практикума по бухгалтерскому учету в отраслях АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>обучение студентов практическим основам в области функционирования и использования информационных систем бухгалтерского учета, использования конкретных программных продуктов предприятий АПК, практических навыков ведения бухгалтерского учета, оформления первичных документов и</p> |
|--------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>регистров, составления форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации в среде «1С: Предприятие 8» (конфигурация «1С:Бухгалтерия 8.3»).</p>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в отраслях АПК;</li> <li>- организацию первичного наблюдения и оформления хозяйственных операций;</li> <li>- порядок формирования и утверждения учетной политики организации АПК;</li> <li>- синтетический и аналитический учет;</li> <li>- порядок документирования хозяйственных операций;</li> <li>- основные принципы бухгалтерского финансового учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК;</li> <li>- порядок учета основных средств и нематериальных активов; материально-производственных запасов; финансовых результатов и использования прибыли;</li> <li>- требования к организации и проведению инвентаризации денежных средств, внеоборотных активов и запасов и отражения в учете ее результатов;</li> <li>- методику оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; предприятий в отраслях АПК;</li> <li>- порядок отражения в учете операций по учету денежных средств;</li> <li>- порядок документирования хозяйственных операций по учету расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами организаций АПК;</li> <li>- требования, установленные для проведения денежных расчетов и оформления платежных документов;</li> <li>- требования, определяемые нормативными актами (ПБУ, план счетов и инструкция по его применению) к порядку отражения в бухгалтерском учете результатов хозяйственной деятельности организации в отраслях АПК;</li> <li>- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- методику составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</li> <li>- организацию первичного наблюдения и оформления хозяйственных операций организаций в отраслях АПК;</li> <li>- методику закрытия затратных счетов;</li> <li>- требования, предъявляемые к составлению форм бухгалтерской и статистической отчетности организаций в отраслях АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в отраслях АПК;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- разрабатывать учетную политику организаций в отраслях АПК;</li> <li>- составлять корреспонденции счетов и необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным хозяйственным фактам, отражать их в учетных регистрах;</li> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций;</li> <li>- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать суммы налогов и страховых взносов;</li> <li>- составлять корреспонденции счетов и необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по учету расчетов предприятий АПК, отражать их в учетных регистрах;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организаций АПК за отчетный период;</li> <li>- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- составлять корреспонденции счетов и необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по учету финансовых результатов деятельности организаций АПК, отражать их в учетных регистрах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций в отраслях АПК;</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций;</li> <li>- навыками документального оформления результатов инвентаризации и отражения ее результатов в учетных регистрах;</li> <li>- методами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций предприятий в отраслях АПК;</li> <li>- навыками формирования первичных платежных документов, представлением о значении и роли выписок банка при составлении бухгалтерских проводок, в том числе при перечислении налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды;</li> <li>- методами и приемами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>- методами и приемами составления форм бухгалтерской и статистической отчетности предприятий АПК, налоговых деклараций;</li> <li>- методами и приемами расчета налога на прибыль;</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций по учету финансовых результатов организаций в отраслях АПК.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Основные понятия и компоненты 1С: Бухгалтерия предприятия. Подготовительные операции: ввод констант, заполнение справочников</p> <p>Тема 1. Классификация бухгалтерских информационных систем. Критерии их выбора.</p> <p>Тема 2. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы.</p> <p>Тема 3. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8.3»</p> <p>Тема 4. Организационные и учетные аспекты деятельности предприятия АПК.</p> <p>Тема 5. Учет собственного капитала предприятия АПК. Бухгалтерские проводки по учету источников</p> <p>Тема 6. Учет кадров. Приказы.</p> <p>Тема 7. Учет кассовых операций предприятий АПК.</p> <p>Тема 8. Учет расчетов с подотчетными лицами предприятий АПК.</p> <p>Раздел 2. Ведение учета предприятий в отраслях АПК в течение расчетного периода</p> <p>Тема 9. Учет материалов и расчеты с поставщиками предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 10. Учет операций по расчетному счету и порядок оформления платежных документов предприятий в отраслях АПК</p> <p>Тема 11. Учет основных средств предприятий в отраслях АПК</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 12. Учет создания производственных запасов предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 13. Учет использования материальных запасов предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 14. Учет расчетов с персоналом по оплате труда предприятий в отраслях АПК. Бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>Раздел 3. Основные процессы хозяйственной деятельности предприятий в отраслях АПК. Результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Тема 15. Учет выпуска готовой продукции предприятий в отраслях АПК</p> <p>Тема 16. Учет продаж готовой продукции предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 17. Услуги сторонних организаций для предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 18. Учет расчетов по налогам и сборам предприятий АПК, страховым взносам во внебюджетные фонды.</p> <p>Тема 19. Учет финансовых результатов предприятий в отраслях АПК.</p> <p>Тема 20. Подведение итогов в 1С: Бухгалтерии. Регламентированная отчетность предприятий в отраслях АПК. Налоговые декларации.</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Коллоквиум, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>  |

Б1.В.06 Бухгалтерское дело на предприятиях АПК

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также формирование у будущих экономистов знаний о сущности профессии бухгалтера и аудитора на предприятиях АПК; дать представление и том, какие задачи решают бухгалтеры и аудиторы в повседневной практике; каким образом организуется работа бухгалтерии на предприятиях, в организациях; как реализуется и какие существуют способы повышения квалификации, то есть синтезировать полученные ранее знания для использования их в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора на предприятиях АПК.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; правила ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности в сфере АПК; особенности организации бухгалтерского дела на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия АПК; критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации АПК;</li> <li>- формы бухгалтерской и статистической отчетности на предприятиях АПК, налоговые декларации; особенности национальной концепции и принципов бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятиях АПК; требования, предъявляемые к квалификации бухгалтера и аудитора; правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита в сфере АПК; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в сфере АПК;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации; описывать и</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>интерпретировать роль и принципы финансового учета и аудита на предприятиях АПК; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредитами, инвесторами, налоговыми органами, в суде и арбитражном суде на предприятиях АПК; организовать и провести аудиторскую проверку достоверности бухгалтерского учета и отчетности на предприятиях АПК.</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; практическими навыками ведения учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации АПК; практическими навыками формирования учетной политики для целей бухгалтерского учета и других рабочих документов бухгалтерской службы в сфере АПК;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации методологией бухгалтерского учета на предприятиях АПК; методологией бухгалтерского учета; методами комплексного анализа и оценки хозяйственных ситуаций (операций), а также рисков от их проведения и влияния на финансовые результаты деятельности на предприятиях АПК.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Формирование бухгалтерского дела и особенности его организации на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Сущность бухгалтерского дела, его содержание на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора</p> <p>Тема 3. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Раздел 2. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации на предприятиях АПК</p> <p>Тема 5. Юридический анализ, оценка налоговых последствий и их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия АПК</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Расчетное задание, тест, устный опрос</p> <p>зачет</p>  |

#### Б1.В.07 Бухгалтерская финансовая отчетность предприятий АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- проблемы, решаемые в процессе составления специализированной отчетности сельскохозяйственных организаций;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятиям АПК и его внутренним подразделениям;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие составление отчетности предприятий АПК.</li> <li>- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК за отчетный период;</li> <li>- систему сбора, обработки отчетной финансовой информации, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>современных условиях хозяйствования АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила формирования данных всех форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК;</li> <li>- особенности и принципы составления консолидированной отчетности, сегментной отчетности, особенности формирования статистической отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской отчетностью, а также технику составления налоговых деклараций на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- формировать и передавать достоверную и объективную информацию характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих составление отчетности предприятий АПК;</li> <li>- применять полученные знания для принятия эффективных управленческих решений при оценке обоснованности экономических показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности;</li> <li>- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера для последующего ее использования в финансовой отчетности предприятия АПК и в процессе выработки финансовых решений.</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий АПК за отчетный период;</li> <li>- полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций;</li> <li>- проверять обоснованность формирования отчетной информации предприятий АПК с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;</li> <li>- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и отчетности для последующего ее использования при заполнении форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятий АПК и в процессе выработки финансовых решений.</li> <li>- методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК за отчетный период;</li> <li>- навыками составления всех форм бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК и профессиональными суждениями при оценке экономической обоснованности раскрываемых показателей;</li> <li>- практическими навыками по методике составления статистической и налоговой отчетности предприятий АПК в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Понятие, состав отчетности и общие правила ее формирования и предоставления в РФ<br/>Тема 1. Понятие, состав отчетности</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 2. Общие правила формирования и предоставления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в РФ</p> <p>Раздел 2. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК за отчетный период и внесение их в рекомендованные формы бухгалтерской отчетности.</p> <p>Тема 3. Бухгалтерский баланс предприятий АПК</p> <p>Тема 4 Отчет о финансовых результатах предприятий АПК</p> <p>Тема 5. Приложения к бухгалтерскому балансу предприятий АПК</p> <p>Раздел 3. Отчетность предприятий АПК в определенных хозяйственных условиях</p> <p>Тема 6. Порядок составления специализированных форм бухгалтерской отчетности, статистической и налоговой отчетности сельскохозяйственных организаций.</p> <p>Тема 7. Бухгалтерская, статистическая и налоговая отчетность субъектов малого предпринимательства АПК</p> <p>Тема 8. Бухгалтерская, статистическая и налоговая отчетность КФХ</p> <p>Тема 9. Консолидированная бухгалтерская отчетность предприятий АПК</p> <p>Тема 10. Сегментарная отчетность предприятий АПК</p> <p>Тема 11. Бухгалтерская финансовая отчетность предприятий АПК в условиях инфляции</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, контрольная работа, тест</p> <p>Курсовая работа, экзамен</p>   |

Б1.В.08 Аудит в предприятиях АПК

|   |  |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование профессиональных компетенций, а также усвоение теории и практики аудита экономических субъектов в современных экономических условиях, организация и осуществление проверки состояния внутреннего контроля экономического субъекта на предприятиях АПК.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; теоретико-методологические основы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций АПК, ведомств и т.д.; систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в сфере АПК; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;</li> <li>основы аудита документирования хозяйственных операций, аудит учета денежных средств, план счетов бухгалтерского учета организации; аудит правил ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения в сфере АПК; особенности организации бухгалтерского учета на различных стадиях функционирования предприятия в сфере АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере АПК; понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных в сфере АПК; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок.</li> <li>- проводить аудит рабочего плана счетов бухгалтерского учета</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в сфере АПК; проводить аудит хозяйственных ситуаций, оценивать их последствия, риски их осуществления, влияние на финансовые результаты деятельности организации АПК.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки в сфере АПК; методикой проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности в сфере АПК;</li> <li>- способностью осуществлять аудит документирование хозяйственных операций в сфере АПК, понятиями о связи и различиях между бухгалтерским учетом и налогообложением; основами системы нормативного регулирования учета в сфере АПК; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.</li> </ul>   |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Теория аудита</p> <p>Тема 1. Роль аудита в развитии функции контроля</p> <p>Тема 2. Сущность аудита и его задачи.</p> <p>Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</p> <p>Тема 4. Профессиональная этика аудитора.</p> <p>Тема 5. Организация подготовки аудиторской проверки</p> <p>Тема 6. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности</p> <p>Тема 7. Система организации внутреннего контроля и методы её оценки.</p> <p>Тема 8. Подготовка аудиторского заключения.</p> <p>Раздел 2. Практический аудит на предприятиях АПК</p> <p>Тема 9. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Тема 10. Аудит организации АПК бухгалтерского учета и учетной политики</p> <p>Тема 11. Аудит учета денежных средств и денежных документов, документирование хозяйственных операций в сфере АПК</p> <p>Тема 12. Аудит долгосрочных инвестиций и учета основных средств в сфере АПК</p> <p>Тема 13. Аудит учета нематериальных активов в сфере АПК</p> <p>Тема 14. Аудит учёта материально-производственных запасов в сфере АПК</p> <p>Тема 15. Аудит расчетных и кредитных операций в сфере АПК</p> <p>Тема 16. Аудит учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) АПК</p> <p>Тема 17. Аудит учета доходов, расходов и формирования финансовых результатов в сфере АПК</p> <p>Тема 18. Аудит изменения собственного капитала в сфере АПК</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет с оценкой, курсовая работа, экзамен</p>  |

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у бакалавров комплекса теоретических и практических знаний в области страхования в АПК, понимание экономической сущности и функций страхования, его роли, значения и сферы применения в современной экономике.   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные понятия и термины, применяемые в страховании;</li> <li>- сущность, функции, классификации в страховании;</li> <li>- специфику страхования в АПК различных объектов и субъектов страхового дела</li> <li>- типовые методик, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- правовые основы страховых отношений;</li> <li>- современное состояние и тенденции развития страхования в АПК;</li> <li>- формы и виды перестрахования;</li> <li>- основные виды страхования ответственности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать страховой рынок;</li> <li>- рассчитать страховую стоимость и страховую сумму объекта страхования в АПК,</li> <li>- анализировать основные показатели деятельности страховой организации;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать стоимость конкретных видов страхования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- современными методиками расчета страховых тарифов по различным видам страхования;</li> <li>- аналитической информацией о тенденциях, существующих на российском рынке страхования;</li> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- методиками расчета страховой стоимости и страховой суммы объекта страхования в АПК</li> <li>- методиками расчета стоимости конкретных видов страхования.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Основы страхования</p> <p>Тема 1. Экономическая сущность и функции страхования</p> <p>Тема 2. Общие понятия страхования в АПК</p> <p>Тема 3. Классификации в страховании</p> <p>Тема 4. Правовые основы страховых отношений</p> <p>Раздел 2. Организация страховой деятельности в АПК</p> <p>Тема 1. Страховой рынок</p> <p>Тема 2. Страхование имущественных интересов предприятия</p> <p>Тема 3. Основы перестрахования</p> <p>Тема 4. Страхование ответственности</p> <p>Тема 5. Финансовые основы страховой деятельности</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ                   | Устный опрос<br>Экзамен   |

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному ведению налогового учета и составлению отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей, применяющих ее как информационную базу обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в современных условиях хозяйствования для предприятий агропромышленного комплекса.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; особенности налоговых расчетов в предприятиях агропромышленного комплекса;</li> <li>- налоговый учет и налоговое планирование организации; технологию отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятия АПК за отчетный период; технику заполнения налоговых деклараций; принципы организации и ведения налогового учета; методы составления учетной политики организации АПК для целей налогообложения; способы налогового планирования и оценки налоговой нагрузки в организациях агропромышленного комплекса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; выполнять налоговые расчеты на предприятиях агропромышленного комплекса;</li> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации АПК за отчетный период; составлять налоговые декларации; составлять учетную политику организации АПК для целей налогообложения; организовывать и вести налоговый учет, проводить налоговый аудит и осуществлять налоговое планирование организации агропромышленного комплекса;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками выполнения налоговых расчетов на предприятиях агропромышленного комплекса;</li> <li>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; приемами формирования на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятия АПК за отчетный период; навыками составления налоговых деклараций; способами ведения налогового учета в организации АПК; приемами формирования информации в регистрах налогового учета; навыками аудита налоговой нагрузки на предприятие АПК; технологией осуществления налогового планирования в организации агропромышленного комплекса</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>                       | <p>Раздел 1. Учет налоговых платежей организации АПК</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Основные положения теории налогового учета и отчетности.</p> <p>Тема 2. Теория налогового учета и отчетности</p> <p>Тема 3. Методология налогового учета, функции налогового учета</p> <p>Тема 4. Специфика организации учета налогов и сборов в РФ для предприятий АПК</p> <p>Тема 5. Налоговый учет при начислении налога на прибыль предприятий, организаций АПК</p> <p>Тема 6. Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость</p> <p>Тема 7. Налоговый учет по иным налогам и сборам</p> <p>Раздел 2. Налоговый аудит организаций агропромышленного</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>комплекса</p> <p>Тема 8. Цели, задачи, специфика налогового аудита</p> <p>Тема 9. Основные принципы проведения налогового аудита и его этапы</p> <p>Тема 10. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита для организаций агропромышленного комплекса</p> <p>Тема 11. Соответствие применяемого организацией порядка налогообложения нормам действующего законодательства</p> <p>Тема 12. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Досудебное урегулирование налоговых споров</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос</p> <p>Экзамен</p>   |

#### Б1.В.11 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности в сфере АПК.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по учету, калькулированию и бюджетированию на предприятиях АПК;</li> <li>- документооборот по учету затрат, калькулированию себестоимости и бюджетированию на предприятиях АПК;</li> <li>- отраслевые особенности учета затрат, калькулирования и бюджетирования в АПК</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятий АПК;</li> <li>- методы контроля для получения оптимальных результатов деятельности предприятий АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач по учету, калькулированию и бюджетированию на предприятиях АПК;</li> <li>- анализировать эффективность разработанных и исполненных бюджетов с учетом отраслевых особенностей АПК;</li> <li>- использовать существующие группировки и классификации затрат с учетом отраслевой специфики предприятий АПК</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические хозяйствующих субъектов и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК;</li> <li>- документировать процессы образования, распределения и использования различных видов затрат и калькулирования себестоимости с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК, отражать их в системе бухучета;</li> <li>- навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК;</li> <li>- навыками организации и ведения учета затрат, калькулирования и бюджетирования в предприятиях АПК;</li> <li>- методикой различных систем калькулирования и процессом разработки отраслевых бюджетов на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для</li> </ul> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>решения профессиональных задач по учету, калькулированию и бюджетированию на предприятиях АПК;</p> <p>- методикой калькулирования себестоимости продукции предприятий АПК</p>  |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Основы учета затрат, калькулирования и бюджетирования на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Учет затрат, их классификация</p> <p>Тема 2. Основы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг</p> <p>Тема 3. Бюджетирование и контроль затрат</p> <p>Тема 4. Закрытие операционных и результативных счетов сельскохозяйственных производств</p> <p>Раздел 2. Учет затрат, калькулирование себестоимости и бюджетирование в организациях АПК, методики и действующая нормативно-правовая база для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 5. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование вспомогательных производств АПК</p> <p>Тема 6. Учет расходов по организации производства и управлению на предприятиях АПК</p> <p>Тема 7. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в обслуживающих производствах и хозяйствах АПК</p> <p>Тема 8. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в растениеводстве</p> <p>Тема 9. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в животноводстве</p> <p>Тема 10. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих производствах</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>  |

#### Б1.В.12 Налоги и налогообложение предприятий АПК

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование у студентов базовых знаний о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики в РФ, в том числе для организаций и предприятий АПК, характеристике налоговой системы и ее организации, и практических навыков по исчислению налогов, подготовке и представлению налоговой отчетности.</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении организаций АПК;</li> <li>-теоретические закономерности построения налоговых систем и разработки налоговой политики;</li> <li>-налоговые режимы для предприятий АПК;</li> <li>-налоговый учет и налоговое планирование организаций АПК;</li> <li>-зарубежный и отечественный опыт налогообложения;</li> <li>-установленные налоговые ставки, предоставляемые налоговые льготы предприятиям АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении организаций АПК;</li> <li>-применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения в области учета и контроля;</li> <li>-подготавливать и составлять налоговую отчетность организаций АПК;</li> <li>-организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>планирование организации АПК;<br/> -применять действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;<br/> -составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;<br/> <b>Владеть:</b><br/> -навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в налогообложении предприятий АПК;<br/> -методами и приемами осуществления экономической и контрольной работы налоговых органов;<br/> -навыками подготовки и составления налоговой отчетности предприятий АПК;<br/> -навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации АПК;<br/> -навыками расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;<br/> -навыками расчета отдельных налогов и налоговой нагрузки предприятий АПК</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Теоретические и правовые основы налогового учета и налогового планирования организаций АПК<br/> Тема 1. Значение налогов в экономической системе<br/> Тема 2. Налоговые правоотношения<br/> Раздел 2. Косвенные налоги и налогообложение оплаты труда организаций АПК<br/> Тема 3. Косвенные налоги<br/> Тема 4. Налог на доходы физических лиц<br/> Раздел 3. Имущественные и ресурсные платежи организаций АПК<br/> Тема 5. Ресурсные платежи<br/> Тема 6. Имущественные платежи<br/> Раздел 4. Налогообложение прибыли организаций АПК<br/> Тема 7. Налог на прибыль организаций<br/> Тема 8. Специальные налоговые режимы</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Колоквиум, устный опрос, кейс-задача<br/> экзамен</p>   |

Б1.В.13 Информационные технологии в бухгалтерском учете на предприятиях АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, подготовка студентов к эффективному использованию информационных технологий и систем для решения профессиональных задач в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b><br/> - методику решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные принципы построения современных информационных систем в АПК;<br/> - методику использования для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современные технические средства и информационные технологии;<br/> методику проектирования информационных систем для использования в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК;<br/> <b>Уметь:</b><br/> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности в АПК;</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>решать аналитические и исследовательские задачи в АПК современными техническими средствами и информационными технологиями; проектировать и использовать информационные системы в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности в АПК на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками организации практического использования информационных систем в АПК;</li> <li>- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач в АПК современных технических средств и информационных технологий; навыками проектирования и использования информационных систем в бухгалтерском учете, анализе и аудите в предприятиях и организациях АПК</li> </ul>  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Архитектура современных информационных систем и технология работы с объектами информационной системы в АПК</p> <p>Тема 1. Информационные системы: основные понятия, терминология, классификация.</p> <p>Тема 2. Архитектура современных информационных систем в АПК.</p> <p>Раздел 2. Проектирование автоматизированных информационных систем и запросы к данным современных информационных систем в бухгалтерском учете в АПК</p> <p>Тема 1. Проектирование автоматизированных информационных систем для использования в бухгалтерском учете в АПК</p> <p>Тема 2. Запросы к базам данных в современных информационных системах в бухгалтерском учете в АПК</p> <p>Раздел 3. Клиент-серверные архитектуры и справочные правовые системы на базе клиент-серверных архитектур в АПК</p> <p>Тема 1. Клиент-серверные и файл-серверные архитектуры в бухгалтерском учете в АПК</p> <p>Тема 2. Правовые справочные поисковые системы в бухгалтерском учете в АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, устный опрос<br>зачет  |

#### Б1.В.14 Планирование на предприятии АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников в области планирования на предприятии АПК как концепции и метода управления предприятием в рыночной среде, а также умений использования плановых подходов, методов и решений в управлении предприятием АПК, необходимых для успешной деятельности в качестве бакалавра экономики на предприятиях любой формы собственности.</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– <input type="checkbox"/> принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования;</li> <li>– <input type="checkbox"/> методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК;</li> <li>– <input type="checkbox"/> необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, как обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– <input type="checkbox"/> теоретические основы планирования на предприятиях АПК;</li> <li>– <input type="checkbox"/> содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК;</li> <li>– <input type="checkbox"/> проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;</li> <li>– <input type="checkbox"/> планировать натуральные показатели развития растениеводства и животноводства;</li> <li>– <input type="checkbox"/> планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства;</li> <li>– <input type="checkbox"/> планировать финансовые результаты деятельности предприятий АПК;</li> <li>– <input type="checkbox"/> творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК;</li> <li>– <input type="checkbox"/> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– <input type="checkbox"/> планировать и прогнозировать деятельность предприятия АПК в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив;</li> <li>– <input type="checkbox"/> планировать потребности в с/х продукции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <input type="checkbox"/> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК;</li> <li>– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития;</li> <li>– <input type="checkbox"/> методами планирования рационального использования тракторов, с/х машин, построек, сооружений и других средств производства;</li> <li>– <input type="checkbox"/> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– <input type="checkbox"/> методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК</p> <p>Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»</p> <p>Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии</p> <p>Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов</p> <p>Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства</p> <p>Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства</p> <p>Тема.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства</p> <p>Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства</p> <p>Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства</p> <p>Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Планирование производственной программы автопарка</p> <p>Тема 3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, тест, контрольная работа</p> <p>Зачет, экзамен</p>  |

Б1.В.15.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)

Б1.В.15.ДВ.01.01

Игровые командные виды спорта

|   |  |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития;</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>                       | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара,</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p>   |

Б1.В.15.ДВ.01.02 Аэробная гимнастика

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития;</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.В.15.ДВ.01.03 Легкая атлетика

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития;</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p>   |

Б1.В.15.ДВ.01.04 По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля;</li> <li>- теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития;</li> <li>- использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования;</li> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для</p>  |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тесты по оценке общей и специальной физической подготовленности</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.01

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01

Иностранный язык в научной и профессиональной деятельности в сфере АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, в том числе в сфере АПК, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;</li> <li>- особенности работы с отечественными и зарубежными источниками информации в сфере АПК;</li> <li>- особенности оформления научных текстов в отечественных и зарубежных источниках информации в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации в сфере АПК, собрать и проанализировать;</li> <li>- используя зарубежные источники информации в сфере АПК, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов;</li> <li>- навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками сбора данных в сфере АПК и их анализа;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере АПК.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Тема 1 «Проблемы эффективного управления в сфере АПК»</p> <p>Тема 2 «Язык как средство межкультурного общения»</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>  |

Б1.В.ДВ.01.02 Реферирование и аннотирование научных текстов в сфере АПК на иностранном языке

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, в том числе в сфере АПК, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- нормы словоупотребления;</li> <li>- нормы грамматики иностранного языка;</li> <li>- орфографические нормы изучаемого иностранного языка;</li> <li>- нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;</li> <li>- особенности работы с отечественными и зарубежными источниками информации в сфере АПК;</li> <li>- особенности оформления научных текстов в отечественных и зарубежных источниках информации в сфере АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</li> <li>- читать и понимать со словарём специальную литературу по основному профилю обучения; участвовать в обсуждении тем, связанных с данным профилем (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать и проанализировать информацию в сфере АПК;</li> <li>- используя зарубежные источники информации в сфере АПК, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов;</li> <li>- навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками сбора данных и их анализа;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в сфере АПК.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1 Научные тексты на иностранном языке в профессиональной деятельности в сфере АПК</p> <p>Тема 1 Основные принципы и приемы анализа иноязычных профессиональных текстов в сфере АПК</p> <p>Тема 2. Основы реферирования и аннотирования текстов профессиональной тематики в сфере АПК</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа, написание реферата</p> <p>Экзамен</p>  |

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Современное программное обеспечение в АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                         | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, теоретических и практических знаний, умений и навыков использования современных технических средств и информационных технологий, пакетов прикладных программ базового и специального назначения, баз данных для построения, решения аналитических и исследовательских задач, обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | <p><b>Знать:</b></p> <p>– базовые инструментальные средства, в том числе информационные</p>  |

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

технологии и программное обеспечение для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей;

–принципы и приемы работы с основными программными средствами, прикладными программами, используемых для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК;

- базовые методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств общего назначения;

-методы организации обработки больших массивов данных бухгалтерского учета и аудита для построения эконометрических моделей и интерпритации результатов с использованием базовых программных средств общего назначения;

– основные тенденции развития, использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в АПК.

– основные сетевые информационные технологии и программные средства для поиска, анализа и визуализации данных бухгалтерского учета, статистических данных финансового и технического анализа при решении аналитических задач в АПК;

**Уметь:**

–выбирать базовые и специальные инструментальных программных средств для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей;

– осуществлять обработку, хранение, анализ данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК, результатов расчетов, обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной задачей с использованием современных инструментальных средств;

- строить базовые, стандартные теоретические и эконометрические компьютерные модели на основе описания экономических процессов с использованием базовых программных средств общего назначения;

- использовать базовые программные средства общего назначения для организации обработки больших массивов данных бухгалтерского учета и аудита для построения эконометрических моделей и интерпритации результатов при решении задач в АПК;

–использовать основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в АПК;

– использовать сетевые информационные технологии и программные средства для поиска, анализа и визуализации данных бухгалтерского учета, статистических данных финансового и технического анализа при решении аналитических задач в АПК;

**Владеть:**

– навыками использования базовых и специальных инструментальных программных средств для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК в соответствии с поставленной задачей;

-основными программными средствами и методами обработки, анализа результатов расчетов, обоснования полученных выводов и хранения текстовых, табличных, графических данных бухгалтерского учета и аудита в сфере АПК с использованием инструментальных программных средств в соответствии с поставленной задачей;

- навыками построения базовых, стандартных теоретических и эконометрических компьютерных модели на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств общего назначения;

-навыками организации обработки больших массивов данных бухгалтерского учета и аудита для построения эконометрических моделей и интерпритации результатов с использованием базовых программных средств общего назначения;

– навыками работы с основными современными техническими средствами и информационными технологиями, ориентированного

|  |  |
|--|--|
|  | <p>для решения аналитических и исследовательских задач в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования сетевых информационных технологий, технических и программных средств для поиска, анализа и визуализации данных бухгалтерского учета, статистических данных финансового и технического анализа при решении аналитических задач в АПК.</li> </ul>  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Базовое программное обеспечение для обработки данных бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Современное программное обеспечение в АПК.</p> <p>Тема 2. Базовые программные средства для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Раздел 2. Специальное программное обеспечение для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Тема 1. Специализированное программное обеспечение для обработки и анализа данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.</p> <p>Тема 2. Экономические информационные системы, базы данных и базы знаний в АПК.</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Реферат, контрольная работа, индивидуальное задание</p> <p>Экзамен</p>  |

#### Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерное имитационное моделирование в АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, теоретических и практических знаний, умений и навыков построения и анализа теоретических и эконометрических компьютерных имитационных моделей экономических процессов анализировать и содержательно интерпретировать, результаты моделирования с использованием современных технических и специальных инструментальных программных средств обработки данных бухгалтерского учета и аудита и решения аналитических и исследовательских задач</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые инструментальные средства имитационного моделирования для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методологию анализа результатов расчетов и моделирования для обоснования полученных частных и общих выводов при решении задач в АПК, в том числе с использованием базовых и специальных инструментальных программных средств для обработки данных бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>- основные методы и технологии компьютерного моделирования построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств;</li> <li>– основные тенденции развития, использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе задач имитационного моделирования в АПК;</li> <li>– методы решения аналитических и исследовательских задач в АПК с использованием современных информационных технологий и программных средств имитационного моделирования экономических процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструментальные средства имитационного моделирования для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>–использовать результаты расчетов и моделирования для их анализа и обоснования полученных частных и общих выводов при решении задач в АПК;</li> <li>- строить базовые, стандартные теоретические и эконометрические компьютерные модели на основе описания экономических процессов</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>с использованием базовых программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты моделирования для их анализа, содержательной интерпретации полученных результатов и обоснования частных и общих выводов при решении задач в АПК; <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе задач имитационного моделирования в АПК;</li> <li>–использовать современные информационные технологии и программные средства имитационного моделирования экономических процессов для решения аналитических и исследовательских задач в АПК на основе методов Монте-Карло и системной динамики;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования базовых инструментальных средств имитационного моделирования для обработки данных бухгалтерского учета и аудита в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методологией использования результатов расчета и моделирования для их анализа и обоснования полученных частных и общих выводов при решении задач в АПК;</li> <li>- навыками построения базовых, стандартных теоретических и эконометрических компьютерных модели на основе описания экономических процессов и явлений с использованием базовых программных средств,</li> <li>- навыками использования результатов моделирования для их анализа, содержательной интерпретации полученных результатов и обоснования частных и общих выводов при решении задач в АПК; <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с основными современными техническими средствами и информационными технологиями, ориентированного для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе задач имитационного моделирования в АПК;</li> <li>–навыками использования современных информационных технологий и программных средств имитационного моделирования экономических процессов для решения аналитических и исследовательских задач в АПК на основе методов Монте-Карло и системной динамики.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Основные понятия и технологии компьютерного имитационного моделирования в АПК.<br/> Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия и технологии имитационного моделирования.<br/> Тема 2. Инструментальные программные средства компьютерного имитационного моделирования данных бухгалтерского учета и аудита в АПК.<br/> Раздел 2. Построение и анализ компьютерных имитационных моделей экономических процессов в АПК.<br/> Тема 1 Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов в АПК.<br/> Тема.2. Методы системной динамики и дискретно-событийного моделирования при имитационном моделировании экономических процессов в АПК.</p>   |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, контрольная работа<br/> Экзамен</p>   |

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Основы оценки объектов бухгалтерского учета предприятий АПК

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию навыков осуществления документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных</p> |
|---------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок по учету источников и итогов инвентаризации и финансовым обязательствам организации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>  |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора информации для решения экономических и бухгалтерских задач на предприятиях АПК;</li> <li>-методы анализа и обработки данных бухгалтерского учета предприятий АПК</li> <li>- основы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета организации АПК;</li> <li>- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;</li> <li>- современные способы оценки объектов бухгалтерского учета предприятий АПК.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной, управленческой информации предприятий АПК;</li> <li>-осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятиях АПК</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные объекты бухгалтерского учета;</li> <li>- оформлять учетные записи в первичной документации и учетных регистрах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на предприятиях АПК;</li> <li>- навыками самостоятельного решения профессиональных задач в предприятиях АПК</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в АПК;</li> <li>- навыками составления бухгалтерских корреспонденций предприятий АПК.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                       | <p>Раздел 1. Методические основы оценки объектов бухгалтерского учета предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Хозяйственный учет в системе управления предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Законодательные и нормативные основы оценки объектов бухгалтерского учета предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Принципы бухгалтерского учета предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Счетные записи и учетные регистры предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Оценка объектов бухгалтерского учета предприятий АПК</p> <p>1. Сущность и значение стоимостного измерения объектов предприятий АПК</p> <p>2. Виды оценок предприятий АПК</p> <p>3. Калькуляция затрат на производство предприятий АПК</p>   |
| <p><b>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b></p>                   | <p>Устный опрос, контрольная работа, тест</p> <p>Экзамен</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию навыков осуществления документирования хозяйственных операций, ведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок по учету источников и итогов инвентаризации и финансовым обязательствам организации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности в сфере АПК</p>   |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b><br/>                 -методы сбора информации для решения экономических и бухгалтерских задач на предприятиях АПК;<br/>                 -методы анализа данных, касающихся организационной структуры бухгалтерской службы в предприятиях АПК<br/>                 - основы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета организации АПК<br/>                 - правила ведения бухгалтерского дела в организациях АПК разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;<br/>                 - особенности организации бухгалтерского учета на различных стадиях функционирования предприятия АПК.<br/> <b>Уметь:</b><br/>                 -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;<br/>                 -осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, касающихся организационной структуры бухгалтерской службы в предприятиях АПК<br/>                 - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки<br/>                 - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета в АПК;<br/>                 - представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредитами, инвесторами, налоговыми органами, в суде и арбитражном суде;<br/>                 - анализировать хозяйственные ситуации, оценивать их последствия, риски их осуществления, влияние на финансовые результаты деятельности организации АПК.<br/> <b>Владеть:</b><br/>                 -навыками и методами поиска и сбора информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;<br/>                 - навыками самостоятельного решения профессиональных задач, касающихся организационной структуры бухгалтерской службы в предприятиях АПК;<br/>                 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций в предприятиях АПК;<br/>                 - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в АПК.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>                       | <p>Раздел 1. Формирование бухгалтерской службы в предприятиях АПК и особенности ее организации<br/>                 Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерской службы в предприятиях АПК<br/>                 Тема 2. Национальные концепции и принципы бухгалтерского учета и отчетности в России.<br/>                 Тема 3. Бухгалтер и его роль в деятельности экономического субъекта<br/>                 Тема 4. Организационная структура бухгалтерии в предприятиях АПК<br/>                 Раздел 2. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности в предприятиях АПК</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>Тема 1. Организация бухгалтерской службы на экономическом субъекте АПК</p> <p>Тема 2. Организация бухгалтерской службы для различных видов организационных единиц в предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных этапах существования предприятия АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, тест</p> <p>Экзамен</p>  |

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Учет в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, а так же подготовка студентов к эффективному изучению особенностей хозяйственной деятельности в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК, связанных с процессом приобретения, хранения и реализации товаров в сфере АПК, кроме того формирование навыков связанных с представлением руководству организации информации о товарообороте и валовом доходе, о состоянии товарных запасов и эффективности их использования в сфере АПК</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК; цели, задачи и принципы учета товарных операций; понятие и состав розничных и оптовых цен, условия франкировки, используемые торговыми организациями; основные формы документов, используемые при оформлении движения товаров в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК; организацию аналитического и синтетического учета поступления товаров; особенности учета операций с тарой, возврата товаров, переоценки товаров, применение скидок;</li> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере АПК; порядок расчета торговых надбавок, валового дохода от реализации товаров; учет операций по реализации товаров по различным видам договоров; учет издержек обращения в торговых организациях и в организациях общественного питания обслуживающих предприятия АПК; порядок проведения инвентаризаций товаров и отражения их результатов; особенности взаимодействия бухгалтерского и налогового учета в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК;</li> <li>- счета бухгалтерского учета для отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; порядок составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК; произвести расчет торговой надбавки на остаток товаров, розничной цены, валового дохода от реализации товаров, транспортных расходов на остаток товаров на конец месяца; вести аналитический и синтетический учет поступления товаров в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК, переоценки товаров, возврата товаров; использовать методы стоимостного учета для целей бухгалтерского учета товаров;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере АПК; вести синтетический учет реализации товаров в зависимости от условий договора и выбранного метода учета для целей бухгалтерского и налогового учета в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК; вести синтетический учет издержек обращения в в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК; произвести необходимые расчеты по обязательствам перед бюджетом и отразить их в бухгалтерском учете в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК;</p> <p>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК; навыками применения нормативно-правовых законодательных актов и методик по ведению бухгалтерского и налогового учета в организациях розничной, оптовой торговли и предприятиях общественного питания различных форм собственности обслуживающих предприятия АПК;</p> <p>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в сфере АПК; навыками применения нормативно-правовых законодательных актов и методик по ведению бухгалтерского и налогового учета в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК;</p> <p>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций в торгово-снабженческих и обслуживающих предприятиях АПК.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в торгово-снабженческих и обслуживающих организациях АПК</p> <p>Тема 1. Задачи и способы ведения бухгалтерского учета в торговле</p> <p>Тема 2. Договорные отношения в торговой деятельности в сфере АПК</p> <p>Раздел 2. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании, обслуживающих предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Бухгалтерский учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей в оптовой торговле и обслуживающих предприятиях АПК</p> <p>Тема 4. Особенности учета товаров в розничной торговле и обслуживающих предприятиях АПК</p> <p>Тема 5. Инвентаризация товаров</p> <p>Тема 6. Продажа товаров со скидкой. Возврат товара</p> <p>Тема 7. Учет производства продукции и товарооборота в общественном питании обслуживающих предприятия АПК</p> <p>Тема 8. Учет издержек обращения и финансовых результатов</p>   |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, расчетное задание</p> <p>Зачет с оценкой</p>   |

Б1.В.ДВ.04.02 Учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний, практических навыков и способностей</p> |
|---------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, формирование способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств</li> <li>- сущность, особенности, общие принципы построения, методы и способы организации учёта в крестьянских (фермерских) хозяйствах;</li> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- счета бухгалтерского учета для отражения результатов хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств за отчетный период, как составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- использовать систему знаний для систематизации данных о состоянии имущества крестьянских (фермерских) хозяйств и его обязательств в целях наиболее эффективного управления хозяйственными процессами, определения финансовых результатов и составления отчётности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;</li> <li>- документально оформлять операции финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать в профессиональной деятельности действующую нормативно-правовую базу в области организации и функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- навыками организации бухгалтерского учета и налогообложения в крестьянских (фермерских) хозяйствах;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности крестьянских (фермерских) хозяйств и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств за отчетный период, навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> <li>- навыками оформления операций финансово-хозяйственной деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств;</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Тема 1. Общая характеристика основных систем ведения бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Система нормативного и законодательного регулирования учета и отчетности КФХ</p> <p>Тема 3. Ведение первичной документации и заполнение регистров бухгалтерского учета в КФХ</p> <p>Тема 4. Сокращенное простое счетоводство в КФХ</p> <p>Тема 5. Полное простое счетоводство в КФХ</p> <p>Тема 6. Простое счетоводство с элементами двойной записи в КФХ</p> <p>Тема 7. Упрощенное и полное двойное счетоводство в КФХ</p> <p>Тема 8. Организация учета для целей налогообложения в КФХ</p> <p>Тема 9. Бухгалтерская финансовая отчетность КФХ</p> <p>Тема 10. Заполнение форм статистического наблюдения КФХ (1-Фермер; 2-Фермер; 3-Фермер) и их взаимосвязка с отчетностью</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, контрольная работа</p> <p>Зачет с оценкой</p>  |

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.05.01 Международные стандарты финансовой отчетности в сфере АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию твердых теоретических знаний о сущности, функциях и роли международных стандартов учета и финансовой отчетности в деятельности экономических субъектов, о последовательности и порядке перехода российской системы учета на международную систему и перспективах дальнейшего развития отечественного учета в сфере АПК</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; состав и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности в сфере АПК; роль и значение международных стандартов учета в сфере АПК; пути унификации бухгалтерского учета на международном уровне;</li> <li>- тенденции изменения социально-экономических показателей; состав и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности в сфере АПК; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные элементы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета в сфере АПК;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать международные стандарты учета и финансовой отчетности в практических целях в сфере АПК; оценить объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; составить финансовую отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов учета и отчетности в сфере АПК;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; выбрать метод учета, соответствующий условиям хозяйствования организации; проанализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам; оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей в сфере АПК; формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности; составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности в сфере АПК;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения в сфере АПК.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Основы разработки и формирования международных стандартов финансовой отчетности в сфере АПК</p> <p>Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в сфере АПК</p> <p>Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в сфере АПК</p> <p>Раздел 2. Рабочие стандарты учета в сфере АПК</p> <p>Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15) в сфере АПК</p> <p>Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38) в сфере АПК</p> <p>Тема 5 Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37) в сфере АПК</p> <p>Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35) в сфере АПК</p> <p>Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40) в сфере АПК.</p> <p>Раздел 3. Современные аспекты стандартизации учета в сфере АПК</p> <p>Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями в сфере АПК</p>   |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, тест</p> <p>Зачет</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному овладению теоретическими знаниями, методологическими основами и практическими навыками проведения аудита по международным стандартам в сфере АПК</p>  |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b><br/>                 - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; состав и содержание международных стандартов аудита в сфере АПК; методику применения международных стандартов аудита в сфере АПК;<br/>                 - тенденции изменения социально-экономических показателей состав и содержание международных стандартов аудита в сфере АПК; методику применения международных стандартов аудита в сфере АПК;<br/> <b>Уметь:</b><br/>                 - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов использовать международные стандарты аудита в практических целях в сфере АПК; применять международные стандарты аудита для оценки качества учетной работы в сфере АПК; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия в сфере АПК;<br/>                 - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; использовать международные стандарты аудита в практических целях; применять международные стандарты аудита для оценки качества учетной работы в сфере АПК; сопоставлять международные и национальные стандарты и обосновывать целесообразность их различия в сфере АПК;<br/> <b>Владеть:</b><br/>                 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в сфере АПК; методикой разработки отечественных стандартов аудита в сфере АПК; стандартами в рабочей деятельности в сфере АПК;<br/>                 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере АПК; методикой разработки отечественных стандартов аудита; стандартами в рабочей деятельности аудиторов в сфере АПК.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>                       | <p>Раздел 1. Роль и развитие международных стандартов аудита в сфере АПК<br/>                 Тема 1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности в сфере АПК.<br/>                 Тема 2. Классификация международных стандартов аудита.<br/>                 Раздел 2. Рабочие стандарты аудита в сфере АПК<br/>                 Тема 3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)<br/>                 Тема 4. Международные общие стандарты организации аудита в сфере АПК<br/>                 Тема 5. Международные стандарты системного аудита в сфере АПК<br/>                 Тема 6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки в сфере АПК</p>   |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>                   | <p>Тест, устный опрос, расчетное задание<br/>                 Зачет</p>   |

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию сельского хозяйства в системе национальных счетов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и умений по расчету макроэкономических показателей, построению балансов для регионов и экономики в целом, статистическому измерению и наблюдению социально-экономических явлений на макроуровне, статистическим методам классификации и группировки институциональных единиц, методам моделирования и прогнозирования развития макроэкономических процессов</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы статистической методологии национального счетоводства;</li> <li>- систему классификаций СНС;</li> <li>- систему макроэкономических показателей;</li> <li>- статистические источники для учет валового выпуска продукции сельского хозяйства и ее стоимости;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- методику построения балансов макроэкономики, в том числе таблиц «Затраты - Выпуск», с помощью табличных редакторов;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт автоматизации статистического изучения макроэкономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию о макроэкономических показателях;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между счетами внутренней экономики и межотраслевые связи;</li> <li>- сопоставлять статистические данные и определять роль и место сельского хозяйства в экономике страны;</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- проводить статистические исследования макроэкономики;</li> <li>- проводить расчет и анализ показателей сельского хозяйства с помощью табличных редакторов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- методами оценки современного уровня и прогнозных значений макроэкономических показателей отечественной и мировой экономики;</li> <li>- способностью выявлять тенденции изменения ВДС сельского хозяйства и ВВП страны;</li> <li>- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- навыками использования компьютерных программ для расчета показателей системы национальных счетов, их анализа и интерпретации.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                       | <p>Раздел 1. Основные понятия и категории СНС<br/>Тема 1. История создания системы национального счетоводства.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Баланс народного хозяйства в СССР</p> <p>Тема 2. Основные понятия и категории национального счетоводства, анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Тема 3. Классификации СНС</p> <p>Тема 4. Содержание и взаимосвязи показателей СНС</p> <p>Раздел 2. Методология построения счетов СНС</p> <p>Тема 5. Счета СНС: состав, построение и анализ</p> <p>Тема 6. Интегрированная таблица счетов</p> <p>Тема 7. Региональные и сателлитные счета</p> <p>Раздел 3. Основы построения межотраслевых балансов</p> <p>Тема 8. Экономические активы и балансы СНС</p> <p>Тема 9. Система таблиц «Затраты –Выпуск</p> <p>Тема 10. Направления и методы анализа макроэкономических показателей с использованием для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Раздел 4. Характеристика сельского хозяйства в СНС</p> <p>Тема 11. Порядок составления счетов в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 12. Динамика развития и место сельского хозяйства в производстве ВВП</p> <p>Тема 13. Формирование валовой добавленной стоимости сельского хозяйства по секторам экономики. Образование доходов в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 14. Характеристика сельского хозяйства в межотраслевом балансе. Экономические счета для сельского хозяйства</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа<br>Зачет  |

Б1.В.ДВ.06.02 Статистика финансов в сфере АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию статистики финансов в сфере АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний методов изучения массовых явлений, протекающих в финансово-кредитной сфере АПК, финансовой деятельности предприятий и организаций АПК, состояния финансового рынка, цен и инфляции</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>– методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>– систему статистических показателей, характеризующих финансы в сфере АПК;</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– методы актуарных расчетов с помощью прикладных компьютерных программ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– выявлять тенденции изменения финансов в сфере АПК;</li> <li>– производить вычисления с использованием простых и сложных процентов.</li> <li>– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– проводить расчеты для оценки финансового состояния предприятий и организаций в сфере АПК с помощью прикладных</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>компьютерных программ.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– способностью выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных в области финансов АПК в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>– навыками использования компьютерных программ для расчета показателей статистики финансов в сфере АПК.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Тема 1. Сущность и задачи финансово-экономических расчетов в сфере АПК</p> <p>Тема 2. Расчеты при начислении простых и сложных процентов</p> <p>Тема 3. Планирование погашения задолженностей в сфере АПК</p> <p>Тема 4. Статистика финансов предприятий и организаций АПК</p> <p>Тема 5. Банковская и биржевая статистика</p> <p>Тема 6. Статистика страхования предприятий АПК</p> <p>Тема 7. Статистика цен в сфере АПК</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.07

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

Б1.В.ДВ.07.01 Учет на предприятиях малого бизнеса АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, раскрытие многогранности функционирования малого предприятия АПК, определение подходов к организации и ведению учета во всех возможных вариантах, освещение наиболее существенных правовых аспектов функционирования субъекта малого предпринимательства АПК: порядка его создания, государственной регистрации, открытия банковских счетов и т.д.; изучение влияния особенностей выбранного малым предприятием режима налогообложения</p>  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета малых организаций АПК и формирование бухгалтерских проводок на предприятиях АПК; сущность и роль малого предпринимательства в развитии экономики, культуру и этику предпринимательства в сфере АПК; нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий АПК; методы организации малого предприятия АПК, его экономику, финансы, бухгалтерский учет и налогообложение, документирования хозяйственных операций, методы разработки рабочего плана счетов организаций АПК;</li> <li>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств малых организаций; систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий АПК; особенности экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств малых предприятий АПК, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в сфере АПК;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий АПК по упрощенной системе учета, отчетности и налогообложения; обобщать и анализировать затраты и результаты финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий в сфере АПК;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки в сфере АПК; навыками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях АПК;</p> <p>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств малых организаций АПК; навыками ведения бухгалтерского учета операций хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий в сфере АПК; навыками проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности малых предприятий АПК.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Организационные и методологические основы учета и налогообложения на малом предприятии АПК</p> <p>Тема 1. Организационные и методологические основы учета на малом предприятии АПК.</p> <p>Тема 2. Особенности налогообложения малых предприятий АПК.</p> <p>Тема 3. Анализ важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия АПК</p> <p>Раздел 2. Особенности учета отдельных объектов на предприятиях малого бизнеса АПК</p> <p>Тема 4. Учет основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных вложений в сфере АПК</p> <p>Тема 5. Учет производственных запасов на малых предприятиях АПК</p> <p>Тема 6. Учет расчетов по оплате труда в сфере АПК</p> <p>Тема 7. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции в сфере АПК</p> <p>Тема 8. Учет готовой продукции и ее реализации в сфере АПК</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, расчетное задание, тест</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.07.02 Учет и аудит внешнеэкономической деятельности предприятий АПК

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, а также освоение будущими бухгалтерами и аудиторами теоретических и практических навыков и умений по организации бухгалтерского учета в сфере АПК, по проведению анализа и аудиторских проверок предприятий и организаций, занимающихся внешнеэкономической деятельностью</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <p>- учет денежных средств, методы разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки предприятий АПК; формы бухгалтерской статистической отчетности, налоговые декларации предприятий АПК; сущность, виды и формы внешнеэкономической деятельности в сфере АПК; законодательное и нормативное регулирование валютных операций; задачи и принципы экономического контроля внешнеторговой деятельности в сфере АПК;</p> <p>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; организацию учета и налогообложения валютных, экспортно-импортных и бартерных операций в сфере АПК; цели и задачи аудита, объекты аудита, нормативные документы, используемые при аудиторских проверках внешнеэкономической деятельности в сфере</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>АПК.<br/> <b>Уметь:</b><br/> - осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки; осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, расчеты по экспортно-импортным операциям; использовать полученные знания для правильного составления бухгалтерских проводок в сфере АПК; проводить анализ валютных и внешнеэкономических операций в сфере АПК;<br/> - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; грамотно использовать приемы и методы аудиторских проверок на примере конкретных предприятий и организаций АПК;<br/> <b>Владеть:</b><br/> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки; вести учет внешнеэкономической деятельности предприятий АПК;<br/> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК; проводить организацию бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в сфере АПК.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Организационные и методологические основы учета при внешнеэкономических операциях в сфере АПК<br/> Тема 1. Нормативно-правовое регулирование учета внешнеэкономической деятельности в сфере АПК<br/> Тема 2. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности в сфере АПК<br/> Тема 3. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом – субъектов внешнеэкономической деятельности в сфере АПК<br/> Раздел 2. Особенности учета отдельных операций при ВЭД в сфере АПК<br/> Тема 4. Бухгалтерский учет на совместном предприятии с образованием юридического лица<br/> Тема 5. Особенности учета импортных, реимпортных операций у импортера и посредника в сфере АПК<br/> Тема 6. Особенности учета экспортных реэкспортных операций у экспортера и посредника в сфере АПК<br/> Тема 7. Бухгалтерский учет бартерных, консигнационных, лицензионных, и других внешнеэкономических операций в сфере АПК</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, расчетное задание, тест<br/> Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8

Б1.В.ДВ.08.01 Управленческий анализ на предприятиях АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка обучающихся к расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности путем усвоения теоретических основ и приобретения практических навыков проведения управленческого анализа для реализации экономической политики предприятия, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, планирования и контроля над деятельностью предприятия</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b><br/> - типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-направления и особенности методики управленческого анализа на предприятиях АПК;</li> <li>-основы построения, расчёта и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на предприятиях АПК;</li> <li>-расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-приемы выявления и оценки резервов производства на предприятиях АПК;</li> <li>-направления использования результатов управленческого анализа на предприятиях АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели на предприятиях АПК;</li> <li>-оценивать экономический потенциал организации и его использование на предприятиях АПК;</li> <li>-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей на предприятиях АПК;</li> <li>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы на предприятиях АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>-методами и информационной базой управленческого анализа на предприятиях АПК;</li> <li>-методикой проведения управленческого анализа на предприятиях АПК;</li> <li>-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>-навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций и предприятий АПК;</li> <li>-навыками оформления выводов управленческого анализа для принятия обоснованных управленческих решений организаций и предприятий АПК.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p>Тема 1. Содержание и научные основы управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p>Тема 2. Методология и методика управленческого анализа на предприятиях АПК</p> <p>Тема 3. Мониторинг и диагностика использования экономического потенциала на предприятиях АПК</p> <p>Раздел 2. Применение методов управленческого анализа на предприятиях АПК в практике управления хозяйствующими субъектами</p> <p>Тема 4. Анализ издержек и доходов для целей управления на предприятиях АПК</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Тема 5. Управленческий анализ в разработке основных показателей бизнес-развития предпринимательской деятельности на предприятиях АПК</p> <p>Тема 6. Управленческий анализ предпринимательских рисков на предприятиях АПК</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.08.02 Стратегический анализ на предприятиях АПК

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, формирование и развитие у обучающихся теоретических знаний и практических навыков использования методологии стратегического анализа на предприятиях АПК для принятия эффективных стратегических решений в условиях современной экономики, способствующих максимально эффективной деятельности организаций и предприятий АПК на внутренних и внешних рынках</p>  |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики, действующую нормативно-правовую базу, способы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные понятия, методы и инструменты стратегического анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- информационную базу стратегического анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития организаций и предприятий АПК;</li> <li>- направления использования результатов стратегического анализа на предприятиях АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- правильно формулировать стратегическую задачу и выбирать для ее решения соответствующие методы анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- осуществлять анализ и разработку стратегии развития организаций и предприятий АПК;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения стратегического анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- оценивать конкурентное преимущество организаций и предприятий АПК и направления его использования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- методологией и методикой проведения стратегических исследований на предприятиях АПК;</li> <li>- навыками стратегического анализа для принятия управленческих решений организаций и предприятий АПК;</li> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;<br>-методами анализа внутренней и внешней среды и оценка стратегической позиции организаций и предприятий АПК<br>-методикой построения бизнес-стратегии на предприятиях АПК;  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | Раздел 1. Основы организации и методика стратегического анализа на предприятиях АПК<br>Тема 1. Стратегический анализ на предприятиях АПК и его роль в информационной системе организации<br>Тема 2. Анализ внутренней среды предприятия АПК<br>Тема 3. Методы анализа внешней среды и оценка стратегической позиции организаций и предприятий АПК<br>Раздел 2. Формирование корпоративных стратегий и бизнес-стратегий организаций и предприятий АПК<br>Тема 4. Анализ источников формирования и видов конкурентного преимущества организаций и предприятий АПК<br>Тема 5. Бизнес-стратегии на предприятиях АПК<br>Тема 6. Корпоративная стратегия организаций и предприятий АПК |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос<br>Зачет  |

Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9

Б1.В.ДВ.09.01 Контроль и ревизия на предприятиях АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию контроля и ревизии на предприятиях АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; получение студентами теоретических знаний по осуществлению контрольно-ревизионной работы в предприятиях АПК — по ее организации, предварительной подготовке, планированию, нормативно-правовому и информационному обеспечению; получение практических навыков по проведению и документальному оформлению результатов ревизии всех видов имущества, капитала и обязательств ревизуемой организации   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <b>Знать:</b><br>- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способы анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений; действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую вопросы проведения контроля и ревизий в РФ;<br>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; содержание, цели, задачи, виды финансового контроля и органы, его осуществляющие; предмет, содержание, задачи ревизии и организации контрольно-ревизионной работы;<br>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; организацию и планирование контрольно- ревизионной работы на предприятиях АПК.<br><b>Уметь:</b><br>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций АПК; использовать теоретические знания по контролю и |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ревизии при осуществлении контрольно-ревизионной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; составлять план и программу проведения ревизии; оформлять результаты проведения инвентаризации и ревизии;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; на основе полученных при проведении ревизий и проверок результатов принимать обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности контроля и улучшение деятельности предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; специальными методическими приемами документального и фактического контроля при проведении ревизий и проверок предприятий АПК;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; о материальной ответственности работников организации по итогам ревизии.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Основы контроля и ревизии</p> <p>Тема 1. Характеристика экономического контроля в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 2. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.</p> <p>Раздел 2. Контроль и ревизия расчетов, внеоборотных активов и материалов, производственных запасов предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Контроль и ревизия денежных средств, расчетных и кредитных операций предприятий АПК.</p> <p>Тема 4. Контроль и ревизия внеоборотных активов предприятий АПК.</p> <p>Тема 5. Контроль и ревизия материально-производственных запасов (МПЗ) предприятий АПК, молодняка животных и скота на откорме.</p> <p>Раздел 3. Контроль и ревизия оплаты труда, продукции и финансовых результатов предприятий АПК</p> <p>Тема 6. Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 7. Контроль и ревизия производства, продажи и себестоимости продукции на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 8. Контроль и ревизия финансовых результатов и отчетности предприятий АПК.</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, расчетное задание</p> <p>Зачет</p>   |

Б1.В.ДВ.09.02 Судебная бухгалтерия на предприятиях АПК

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию судебной бухгалтерии на предприятиях АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование у обучающихся системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии и аудита, использования знаний</p> |
|--------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>специалиста-бухгалтера и специалиста-экономиста, назначения судебно-бухгалтерских экспертиз и применения их результатов в процессе расследования</p>   |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; основные положения бухгалтерского учета на предприятиях АПК, его задачи и методы; порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций; способы преступного использования средств бухгалтерского учета и принципы их обнаружения с привлечением знаний специалистов в области учета и контроля;</li> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений; типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений; возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений;</li> <li>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; организацию финансового контроля; предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; использовать аналитические данные бухгалтерского учета предприятий АПК, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; квалифицированно (с точки зрения знания судебной бухгалтерии) подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы; выделять на основе исходной информации об участниках преступления «ключевых» бухгалтерских документов или регистров при организации проверочных мероприятий;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; использовать методы встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений; выдвигать на основе информации о способах совершения преступлений гипотезы об их отражении в данных бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; способностью обнаружить хищения и злоупотребления на основе данных бухгалтерского учета предприятий АПК с целью принятия организационно-управленческих</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; навыками подготовки отдельных юридических документов; навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</li> </ul>   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Основы судебной бухгалтерии</p> <p>Тема 1. Общие положения судебной бухгалтерии</p> <p>Тема 2. Бухгалтерские документы и их использование для выявления хищений и злоупотреблений</p> <p>Раздел 2. Выявление хищений и злоупотреблений на предприятиях АПК.</p> <p>Тема 3. Учет труда и заработной платы. Выявление хищений и злоупотреблений.</p> <p>Тема 4. Учет денежных средств и расчетов. Выявление хищений и злоупотреблений по операциям с денежными средствами</p> <p>Раздел 3. Использование специальных бухгалтерских знаний в судопроизводстве</p> <p>Тема 5. Приёмы исследования документальных данных</p> <p>Тема 6. Инвентаризация имущества предприятий АПК и её использование в расследовании хищений и злоупотреблений.</p> <p>Тема 7. Документальная ревизия в предприятии АПК.</p> <p>Тема 8. Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Коллоквиум</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.10

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10

Б1.В.ДВ.10.01 Корпоративные финансы в АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию корпоративных финансов в АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, получение студентами комплексных знаний в области теории и практики управления финансами корпораций АПК, построение финансовой системы корпорации в условиях риска и неопределенности, освоение фундаментальных знаний в области современного анализа финансовых проблем корпораций АПК в условиях современной экономики.</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые отношения и принципы организации финансов корпораций различных сфер АПК;</li> <li>- принципы организации финансовой работы в корпорациях, сущность и специфику агентских отношений в корпорациях АПК;</li> <li>- порядок формирования доходов и расходов корпорации;</li> <li>- экономическое содержание, формирование, распределение и использование прибыли корпораций различных сфер АПК;</li> <li>- порядок формирования и методы оценка капитала корпораций АПК;</li> <li>- экономическую сущность и финансирование инвестиций в корпорации АПК.</li> <li>- основные термины и категории корпоративных финансов АПК;</li> <li>- концепции управления корпоративным капиталом корпораций АПК;</li> <li>- теории управления структурой капитала и методы оценки эффективности управления капиталом;</li> <li>- факторы инвестиционных рисков в АПК;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть агентских отношений и конфликтов в организациях различных форм собственности;</li> <li>- способы реструктуризации корпораций в сферах АПК;</li> <li>- мотивы слияния и поглощения корпораций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- осуществлять комплексное оперативное управление оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами;</li> <li>- планировать выручку от реализации продукции (работ, услуг);</li> <li>- формировать затраты на производство и реализацию продукции;</li> <li>- проводить инвестиционную политику.</li> </ul> <p>определить, анализировать и интерпретировать стоимость акционерного капитала и выбрать способ увеличения денежных потоков в корпорациях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять активным и пассивным капиталом корпорации;</li> <li>- интерпретировать содержание конфликтов в корпорациях;</li> <li>- использовать финансовые способы защиты корпораций АПК;</li> <li>- интерпретировать критерии и результаты экспресс-оценки корпорации;</li> </ul> <p>-определять направления и критически оценивать финансовую политику корпорации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовой методикой и действующей нормативно-правовой базой, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами управления дебиторской и кредиторской задолженностью;</li> <li>- методами и приемами определения объемов производства для безубыточной работы и запаса финансовой прочности корпорации;</li> <li>- приемами оценки эффективности инвестиционных проектов в различных сферах АПК;</li> <li>- методикой потребности в оборотных средствах в корпорациях различных сфер АПК.</li> </ul> <p>методикой управления денежными потоками и стоимостью капитала корпорации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами оценки, анализа и интерпретации стоимости корпорации;</li> <li>- способами защиты корпорации от недружественных поглощений;</li> <li>- методами реструктуризации капитала корпорации (управленческое решение) на основе анализ и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> </ul> <p>- методами реализации инновационной стратегии корпорации.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы корпоративных финансов</p> <p>Тема 1. Содержание корпоративных финансов. Управление корпоративными финансами и агентские отношения</p> <p>Тема 2. Концепции оценки эффективности формирования и использования капитала корпорации</p> <p>Тема 3. Теория управления структурой капитала</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления активами корпораций различных сфер АПК</p> <p>Тема 4. Механизм управления элементами корпоративного капитала</p> <p>Тема 5. Стратегическое управление корпоративным капиталом и финансовые риски.</p> <p>Тема 6. Экспресс-оценка стратегии управления корпоративным</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>капиталом и критерий корпоративной стоимости<br/> Раздел 3. Финансовая политика корпораций АПК<br/> Тема 7. Финансирование деятельности корпорации АПК<br/> Тема 8. Дивидендная политика корпорации АПК<br/> Тема 9. Стратегия налогообложения корпорации АПК</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И<br/> ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Контрольная работа, тест, устный опрос<br/> зачет</p>   |

Б1.В.ДВ.10.02 Финансы организаций АПК

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию финансов организаций АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, формирование у студентов теоретических знаний в области управления финансами организаций АПК, их экономического содержания; сущности процессов формирования доходов и расходов, финансовых ресурсов и капитала организаций (предприятий); структуры затрат на производство и реализацию продукции; направлений использования прибыли; навыков практического применения методов и инструментов финансов организаций при разработке и принятии финансовых решений в области формирования доходов и расходов предприятий</p>  |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,<br/> ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br/> ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовую методику и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- сущность финансов организаций;</li> <li>- финансовые отношения и принципы организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>- классификацию источников формирования имущества предприятия АПК, а также методы и способы финансирования деятельности предприятия АПК;</li> <li>- особенности финансового обеспечения кругооборота капитала предприятия АПК;</li> <li>- экономическое содержание, формирование, распределение прибыли организаций АПК;</li> <li>- экономическую сущность и финансирование инвестиций;</li> <li>- методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;</li> <li>- действующую нормативно-законодательную базу, регламентирующую деятельность организаций АПК;</li> <li>- принципы организации финансовой работы на предприятиях АПК;</li> <li>- порядок формирования доходов и расходов организации АПК;</li> <li>- источники формирования собственных и заемных финансовых ресурсов организации АПК;</li> <li>- методику оценки эффективности инвестиционных проектов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- осуществлять комплексное оперативное управление оборотным капиталом и краткосрочными обязательствами предприятий АПК;</li> <li>- планировать выручку от реализации продукции (работ, услуг) предприятий АПК;</li> <li>- формировать затраты на производство и реализацию продукции предприятий АПК;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить инвестиционную политику;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- оценивать эффективность инвестиционных проектов;</li> <li>- рассчитывать цену основных источников капитала организации АПК;</li> <li>- формировать дивидендную политику предприятия;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовой методикой и действующей нормативно-правовой базой, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- методами управления дебиторской и кредиторской задолженностью;</li> <li>- методами и приемами определения объемов производства для безубыточной работы и запаса финансовой прочности организации АПК;</li> <li>- методами определения потребности в оборотных средствах;</li> <li>- методами, применяемыми для оценки активов, управления оборотным капиталом организации АПК;</li> <li>- методами и приемами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений;</li> <li>- методами и приемами оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- методами определения цены капитала организации АПК;</li> <li>- методами и приемами определения структуры капитала организации АПК;</li> <li>- навыками управления затратами предприятия АПК для принятия управленческих решений.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Экономическое содержание финансов организаций АПК.</p> <p>Тема 1. Общая характеристика финансов организаций АПК</p> <p>Тема 2. Организация расчетов и денежных средств организаций АПК</p> <p>Тема 3. Доходы и расходы организаций АПК</p> <p>Раздел 2. Эффективность управления активами организаций АПК</p> <p>Тема 1. Основной капитал организации АПК и эффективность его использования.</p> <p>Тема 2. Управление оборотным капиталом организации АПК</p> <p>Тема 3. Инвестиции в деятельности организации АПК</p> <p>Раздел 3. Эффективность управления финансами организаций АПК</p> <p>Тема 1. Собственный капитал организации АПК</p> <p>Тема 2. Заемные источники финансирования организаций АПК</p> <p>Тема 3. Стоимость и структура капитала организации АПК</p>   |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Контрольная работа, тест, устный опрос</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.11

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11

Б1.В.ДВ.11.01 Анализ финансовой отчетности предприятий АПК

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков проведения анализа финансовой отчетности предприятий АПК для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, | <b>Знать:</b>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- стандартные методы и методики анализа финансовой отчетности предприятий АПК;</li> <li>- систему показателей, характеризующих финансовое состояние, финансовые результаты и эффективность использования капитала предприятий АПК;</li> <li>- состав и содержание финансовой отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций и ведомств;</li> <li>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- методику анализа финансового состояния, финансовых результатов, движения капитала и денежных средств предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять типовые методики анализа финансовой отчетности предприятий АПК;</li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- использовать информацию бухгалтерского баланса и приложений к нему для анализа финансового состояния предприятий АПК;</li> <li>- оценивать финансовые результаты, возможности финансирования и эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- оценивать информативность бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК с позиций основных групп пользователей;</li> <li>- использовать аналитические процедуры для обоснования степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- современными методиками расчёта и анализа показателей финансовой отчётности предприятий АПК;</li> <li>- навыками анализа финансовой, бухгалтерской информации предприятий АПК;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств АПК.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Раздел 1. Бухгалтерская (финансовая) отчётность - основа анализа финансового состояния предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Основные инструменты анализа бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятий АПК</p> <p>Тема 2. Методы и приемы анализа финансовых отчетов предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Анализ активов, капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Методические основы анализа финансовых отчётов предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Анализ отчёта о финансовых результатах предприятий АПК</p> <p>Тема.2. Анализ отчёта об изменениях капитала предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Анализ движения денежных средств предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Методика анализа информации, представленной в пояснениях</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | к финансовой отчетности предприятий АПК<br>Тема 5. Особенности анализа консолидированной и сегментарной отчетности предприятий АПК |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Тест, контрольная работа<br>Зачет  |

Б1.В.ДВ.11.02 Учет и анализ банкротств предприятий АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний общих и специфических инструментов анализа и учета банкротств предприятий АПК в условиях кризиса, правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка проведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей деятельности предприятий АПК;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей предприятий АПК;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей предприятий АПК;</li> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации в АПК;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств АПК различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности предприятий АПК;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций АПК различных форм собственности;</li> <li>- методику анализа отчетности организации АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей деятельности предприятий АПК;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта АПК;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели деятельности предприятий АПК, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей предприятий АПК;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- оценивать информативность бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК с позиций основных групп пользователей;</li> <li>- использовать аналитические процедуры для обоснования степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей деятельности предприятий АПК;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>хозяйствующего субъекта АПК;</p> <p>-навыками анализа финансовой, бухгалтерской информации предприятий АПК;</p> <p>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств АПК.</p>  |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Организация бухгалтерского учета и отчетности в процессе проведения процедуры банкротства предприятий АПК</p> <p>Тема 1. Сущность, содержание и правовое регулирование процедуры (несостоятельности) банкротства</p> <p>Тема 2. Процедуры банкротства предприятий АПК</p> <p>Тема 3. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства предприятий АПК</p> <p>Раздел 2. Методические основы анализа банкротства предприятий АПК</p> <p>Тема 4. Основные инструменты анализа финансовой отчетности предприятий АПК при оценке банкротства</p> <p>Тема 5. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК</p> <p>Тема 6. Методы прогнозирования финансовой несостоятельности предприятий АПК</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Тест, устный опрос</p> <p>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.12 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12

Б1.В.ДВ.12.01 Анализ и оценка стоимости бизнеса предприятий АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценочной деятельности, при этом особое внимание уделяется анализу и оценке предприятий АПК, как обособленного имущественного комплекса. Особое внимание уделяется основам построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– нормативно-правовые документы, регламентирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; основные требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия АПК и его бизнес-линий;</li> <li>– основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения на предприятиях АПК.</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> методы сбора необходимых данных, их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p> <p><input type="checkbox"/> структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке стоимости бизнеса предприятий АПК;</p> <p><input type="checkbox"/> основные виды стоимости бизнеса предприятий АПК, определяемые в ходе проведения его оценки;</p> <p><input type="checkbox"/> особенности проведения анализа и оценки стоимости бизнеса предприятий АПК для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– формулировать цель оценки бизнеса предприятий АПК;</li> <li>– применять принципы оценки при определении стоимости</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>бизнеса предприятий АПК;<br/>составлять отчет о результатах оценки анализируемого предприятия АПК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>– использовать различные методы, приемы и техники оценки стоимости бизнеса предприятий АПК;</li> <li>– проводить соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования;</li> </ul> <p>разрабатывать модель оценки стоимости бизнеса предприятий АПК;<br/><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– методикой составления отчета об оценке стоимости бизнеса предприятий АПК;</li> <li>– приемами оценки информационных, систематических, диверсифицируемых рисков в оценочной деятельности предприятий АПК;</li> </ul> <p>навыками выбора предприятий АПК (бизнес-линий) для проведения сравнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> методикой сбора необходимых данных, их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками проведения корректировки стоимости в процессе оценки и анализа деятельности предприятий АПК;</li> <li><input type="checkbox"/> методами определения стоимости бизнеса на основе использования основных подходов к оценке;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками использования результатов оценки стоимости бизнеса предприятий АПК при принятии решений и в выборе направлений его реструктуризации</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК<br/>Тема 1. Экономические основы оценочной деятельности предприятий АПК<br/>Тема 2. Правовое обеспечение оценки стоимости бизнеса предприятий АПК<br/>Раздел 2. Методологические подходы к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК<br/>Тема 1. Затратный подход, применяемый к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК<br/>Тема 2. Сравнительный подход, применяемый к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК<br/>Тема 3. Доходный подход, применяемый к оценке стоимости бизнеса предприятий АПК</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, реферат, контрольная работа<br/>Зачет</p>  |

Б1.В.ДВ.12.02 Экономическая оценка инвестиций в АПК

|  |  |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                         | <p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, освоение теоретических основ и инструментария экономической оценки инвестиций в сфере АПК, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики, в том числе в агропромышленном комплексе, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы сбора информации необходимой для расчета</li> </ul>  |



|  |  |
|--|--|
| ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                | <p>экономических и социально-экономических показателей в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологию принятия инвестиционных решений в АПК;</li> <li>- методики выявления внутрихозяйственных резервов хозяйствующего субъекта для принятия инвестиционных решений в АПК;</li> <li>– методы сбора необходимых данных, их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>– структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке инвестиционных проектов в АПК;</li> <li>- методы и технологию разработки инвестиционных решений на предприятиях АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой экономической информации, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов в АПК, оценить ее качество;</li> <li>– исследовать динамику, структуру и объем инвестиций в основных отраслях народного хозяйства;</li> <li>– разрабатывать инвестиционные стратегии исходя из результатов ситуационного анализа и целей предприятий АПК;</li> <li>- применять знания на практике, в сфере разработки и принятия инвестиционных решений;</li> <li>– собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>– использовать различные методы, приемы и техники оценки стоимости инвестиционных проектов на предприятиях АПК;</li> <li>- проводить соотношение между ставкой капитализации и ставкой дисконтирования в АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками формирования экономической документации в АПК;</li> <li>- навыками установления современных технических средств при принятии инвестиционных решений в АПК;</li> <li>– методикой сбора необходимых данных, их анализа для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</li> <li>- методикой анализа рисков инвестиционной деятельности предприятия АПК, с учетом различных условий инвестирования и финансирования.</li> </ul> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | <p>Раздел 1. Основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной деятельности организаций АПК</p> <p>Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 2. Классификация инвестиций</p> <p>Раздел 2. Методы оценки эффективности инвестиций</p> <p>Тема 1. Методы без дисконтирования</p> <p>Тема 2. Методы, основанные на дисконтировании</p> <p>Раздел 3. Анализ инвестиционных проектов в АПК в условиях инфляции и рисков</p> <p>Тема 1. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность на предприятиях сферы АПК</p> <p>Тема 2. Понятие инфляции и рисков. Способы учета инфляции и риска при анализе эффективности проектов в АПК.</p>  |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Устный опрос, тест, контрольная работа</p> <p>Зачет</p>   |

## БЛОК 2. ПРАКТИКИ

### Вариативная часть

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

|   |   |
|---|---|
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ   | формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также в части первичных учетных бухгалтерских документов; объекты профессиональной деятельности бухгалтера в организации;</li><li>- стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; объекты и стандартные задачи профессиональной деятельности бухгалтера в организациях и предприятиях АПК;</li><li>- исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК, порядок формирования первичных учетных документов для организаций и предприятий АПК; правила заполнения и хранения первичных учетных документов для организаций и предприятий АПК;</li><li>- стандартные теоретические и эконометрические модели, способы анализа и полученных результатов; организационное, методическое и информационное обеспечение бухгалтерской работы; основные методы организации бухгалтерской работы в организациях и предприятиях АПК;</li><li>- способы документирования хозяйственных операций; методы учета денежных средств; рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и способы формирования на его основе бухгалтерских проводок; нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; первичную документацию организации АПК для оформления различных хозяйственных операций.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также в части первичных учетных бухгалтерских документах;</li><li>- использовать объекты профессиональной деятельности бухгалтера в организации;</li><li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных бухгалтерских расчетов для организаций и предприятий АПК;</li><li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК; заполнять первичные учетные документы; использовать правила заполнения и хранения первичных учетных документов для организаций и предприятий АПК;</li><li>- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК;</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; формировать первичную документацию организации для оформления различных хозяйственных операций организаций и предприятий АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки; формировать первичную документацию организации АПК для оформления различных хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, а также в части первичных учетных бухгалтерских документах; навыками использования объектов профессиональной деятельности бухгалтера в организации;</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью осуществлять документирование хозяйственных операций для организаций и предприятий АПК;</li> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций и предприятий АПК; навыками заполнения первичных учетных документов организаций и предприятий АПК;</li> <li>- навыками описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для организаций и предприятий АПК; навыками оформления различных хозяйственных операций организаций и предприятий АПК;</li> <li>- навыками осуществления документирования хозяйственных операций; навыками проведения учета денежных средств; способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</li> </ul> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Введение в специальность:<br/> Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций АПК<br/> Документирование хозяйственных операций предприятия АПК<br/> Учет поступления и расхода материалов на предприятии АПК<br/> Учет поступления и выбытия основных средств на предприятии АПК<br/> Учет труда и его оплаты на предприятии АПК<br/> Учет продукции растениеводства<br/> Учет продукции животноводства<br/> Учет денежных средств на предприятии АПК<br/> Рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК<br/> Бухгалтерские проводки на предприятии АПК<br/> Стандартные теоретические и эконометрические модели, анализ полученных результатов деятельности предприятий и организаций АПК<br/> Выезд в организацию АПК в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с работой бухгалтера<br/> Научно-исследовательская деятельность. История развития бухгалтерского учета<br/> Научно-теоретические аспекты экономических знаний в сфере деятельности бухгалтера<br/> Задачи профессиональной деятельности бухгалтера в различные исторические периоды и их решение на основе информационной и библиографической культуры<br/> Развитие информационно-коммуникационных технологий в</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | бухгалтерском учете на предприятиях и организациях АПК<br>Основные требования информационной безопасности в бухгалтерском учете<br>Формирование отчетных документов по практике |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Ведение дневника<br>Зачет с оценкой   |

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

|   |   |
|---|---|
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ   | формирование общепрофессиональных и профессиональных. компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;</li> <li>- закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;</li> <li>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия АПК;</li> <li>- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий АПК;</li> <li>- методы планирования деятельности предприятий АПК и обоснования управленческих решений;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;</li> <li>- типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК;</li> <li>- основы действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК;</li> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию АПК и его внутренним подразделениям;</li> <li>- основы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета организации АПК;</li> <li>- процесс формирования бухгалтерских проводок в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;</li> <li>- порядок ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплаты налогов;</li> <li>- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК;</li> <li>- платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов предприятий и организаций АПК в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</li> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых</li> </ul> |

потоков в предприятиях и организациях АПК за отчетный год;

- правила отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период и заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;
- систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования предприятий и организаций АПК;
- основы налогового учета и налогового планирования организации АПК;
- установленные налоговые ставки и предоставляемые налоговые льготы предприятиям АПК;

**Уметь:**

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов на предприятиях АПК;
- находить эффективные методы исследования в сфере организации производства на предприятиях АПК;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий АПК с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования;
- формировать систему планов деятельности фирмы;
- - проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций АПК;
- проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий АПК;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в предприятиях и организациях АПК;
- осуществлять документирование хозяйственных операций в предприятиях и организациях АПК;
- проводить учет денежных средств в предприятиях и организациях АПК;
- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;
- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплату налогов;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК;

- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов предприятий и организаций АПК в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;
  - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах предприятий и организаций АПК, об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;
  - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период;
  - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности предприятий АПК, налоговые декларации;
  - организовывать налоговый учет и налоговое планирование организации АПК;
  - осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации АПК;
  - применять действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- Владеть:**
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
  - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность на предприятиях АПК;
  - навыками обоснования рационального сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях;
  - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
  - методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК;
  - специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
  - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития;
  - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций АПК;
  - навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях АПК;
  - специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
  - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
  - способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в предприятиях и организациях АПК;
  - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств в предприятиях и организациях АПК;
  - способностью разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
  - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК;

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплату налогов;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК;</li> <li>механизмом оформления платежных документов и формированием бухгалтерских проводок в предприятиях и организациях АПК по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- навыками сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</li> <li>- навыками ведения бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых потоков в предприятиях и организациях АПК за отчетный год;</li> <li>- навыками фиксации на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период;</li> <li>- навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности предприятий АПК и налоговой декларации;</li> <li>- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации АПК;</li> <li>- методиками расчета отдельных налогов и налоговой нагрузки предприятий АПК.</li> </ul>   |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Сбор информации о деятельности предприятия агропромышленного комплекса</p> <p>Знакомство с объектом прохождения практики</p> <p>Изучение организационной структуры организации АПК</p> <p>Информационное обеспечение и документирование бухгалтерской деятельности предприятия АПК</p> <p>Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных на предприятии АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Сбор информации о работе бухгалтерии предприятия агропромышленного комплекса</p> <p>Изучение организации финансового учета на предприятии АПК.</p> <p>Основные разделы учетной политики организации АПК.</p> <p>Документирование хозяйственных операций предприятия АПК</p> <p>Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации АПК и формирование на его основе бухгалтерских проводок</p> <p>Порядок учета наличия и движения основных средств и амортизации основных средств.</p> <p>Наличие нематериальных активов и характеристика системы учета их поступления и создания.</p> <p>Документальное оформление поступления и расхода МПЗ, учет МПЗ на складах и в бухгалтерии, характеристика синтетического учета.</p> <p>Анализ системы оплаты труда в организации АПК и порядок учета оплаты труда.</p> <p>Анализ системы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости основных видов продукции.</p> <p>Особенности учета выпуска продукции и ее продажи.</p> <p>Учет денежных средств в организации АПК.</p> <p>Оценка финансовых вложений, организация учета финансовых вложений на предприятиях АПК.</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК</p> <p>Формирование платежных документов для предприятия АПК</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Анализ системы учета расчетов организации АПК: с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками, по кредитам и займам, по подотчетным суммам, с разными дебиторами и кредиторами, с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> <p>Учет уставного капитала и других капиталов организации АПК.</p> <p>Осуществление налогового учета и налогового планирования</p> <p>Документирование хозяйственных операций на предприятиях АПК</p> <p>Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>Анализ бухгалтерской отчетности предприятий агропромышленного комплекса</p> <p>Анализ учета финансовых результатов деятельности предприятий АПК от продажи и прочих прибылей и убытков.</p> <p>Изучение состава финансовой отчетности организации АПК и особенностей порядка формирования.</p> <p>Анализ и интерпретация финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия АПК.</p> <p>Использование полученных сведений о деятельности предприятия АПК для принятия организационно-управленческих решений, готовность нести за них ответственность</p> <p>Составление форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p> <p>Обработка экономических данных, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов деятельности предприятий АПК</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p> |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | <p>Ведение дневника</p> <p>Зачет с оценкой</p>   |

Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

|   |  |
|---|--|
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ   | <p>формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области экономики, бухгалтерского учета, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК</p>   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы описания экономических процессов и явлений; методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; методику анализа полученных результатов деятельности организаций и предприятий АПК;</li> <li>- способы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений; состав и содержание финансовой отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций и ведомств;</li> <li>- методику анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в агропромышленном комплексе; тенденции изменения социально-экономических показателей предприятий АПК;</li> <li>- способы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; направления использования результатов экономического анализа на предприятиях АПК;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; систему показателей экономической эффективности деятельности предприятий АПК и</li> </ul> |



их структурных подразделений;

**Уметь:**

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК; правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению в деятельности организаций и предприятий АПК;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; читать финансовую (бухгалтерскую) и иную отчетность; оценивать информативность отчетности с позиций основных групп пользователей; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет предприятий АПК; оценить производственный и финансовый потенциал предприятий АПК и его использование;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в ходе научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей;

**Владеть:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты деятельности организаций и предприятий АПК;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств; практическими навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений для организаций и предприятий АПК;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, применительно к агропромышленному комплексу;

- современными методами сбора необходимых данных из отечественных и зарубежных источников информации, необходимые для подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета предприятий АПК; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на предприятиях АПК;

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР по бухгалтерскому

|   |   |
|---|---|
|   | <p>учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; способностью расчета и анализа показателей деятельности предприятий АПК.</p>  |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- выбор темы научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- составление плана научно-исследовательской работы по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- выбор стандартных теоретических и эконометрических моделей для дальнейшего исследования на примере предприятий АПК</li> </ul> <p>Основной этап: Научно-исследовательский</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели исследования, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- формулировка задач исследования, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- выбор методов научно-исследовательской работы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- обоснование актуальности темы НИР, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в АПК;</li> <li>- анализ и интерпретация полученных результатов деятельности предприятий и организациях АПК;</li> <li>- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей для предприятий и организаций АПК;</li> <li>- использование полученных сведений для принятия управленческих решений в предприятиях и организациях АПК</li> </ul> <p>Заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование библиографического списка литературы, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- подготовка отчетной документации по итогам практики, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | - составление и оформление отчета о прохождении практики<br>- защита отчета по практике |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Ведение дневника<br>Зачет с оценкой   |

Б2.В.04(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

|   |   |
|---|---|
| ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ   | выполнение выпускной квалификационной работы - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе  |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; объекты и стандартные задачи профессиональной деятельности бухгалтера в организациях и предприятиях АПК;</li> <li>- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность в предприятиях и организациях АПК; - отечественный и зарубежный опыт в области бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК;</li> <li>- методику сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; основные направления анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК;</li> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; основные направления анализа хозяйственной деятельности; методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; основы построения расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК на микроуровне;</li> <li>- методику выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; методику оценки экономического потенциала организации АПК и его использования;</li> <li>- методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию АПК и его внутренним подразделениям;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; систему показателей экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений;</li> <li>- бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; порядок ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности предприятий АПК; основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила</li> </ul> |

ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях АПК;

- платежные документы и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов предприятий и организаций АПК в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых потоков в предприятиях и организациях АПК за отчетный год;
- методику отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период; принципы и правила формирования данных всех форм бухгалтерской финансовой отчетности и её роль в получении информации пользователями об организации АПК; нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; проблемы, решаемые в процессе составления отчетности предприятий и организаций АПК; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования предприятий и организаций АПК; особенности и принципы составления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятий и организаций АПК, консолидированной отчетности, сегментной отчетности, особенности формирования статистической отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской отчетностью, а также технику составления налоговых деклараций предприятий и организаций АПК;

**Уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных бухгалтерских расчетов для организаций и предприятий АПК;
- находить организационно-управленческие решения в деятельности бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; проводить анализ хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций АПК; провести экономический анализ в организации АПК и основных её структурных подразделениях; оценить производственный и финансовый потенциал организации АПК и его использование;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; осуществлять выбор методики и методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; оценивать экономический потенциал организации АПК и его использование;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать и передавать достоверную и объективную информацию; полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; проводить оценку экономической эффективности деятельности предприятий АПК и их структурных подразделений на основе системы показателей;

- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность предприятий АПК; вести бухгалтерский учет в организации АПК, составлять отчетность для предоставления в органы надзора; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК;

- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов предприятий и организаций АПК в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах предприятий и организаций АПК, об использовании пользователями информации финансового учета в процессе принятия решений;

- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; применять полученные знания для принятия эффективных управленческих решений при оценке обоснованности экономических показателей предприятий и организаций АПК, раскрываемых в бухгалтерской отчетности; полностью раскрывать всю соответствующую информацию, необходимую для более полного понимания пользователем представленных отчетов, комментариев и рекомендаций; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности для разработки и обоснования учетной политики предприятий и организаций АПК; решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера для последующего ее использования в финансовой отчетности предприятий и организаций АПК и в процессе выработки финансовых решений; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации предприятий и организаций АПК;

**Владеть:**

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК; способностью осуществлять документирование хозяйственных операций для организаций и предприятий АПК;

- навыками поиска организационно-управленческих решений в деятельности бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК, и способностью нести за них ответственность;

методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности в предприятиях и организациях АПК;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; методами проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК;
- современными методиками расчёта и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций АПК; методологией экономического исследования деятельности предприятий и организаций АПК;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; методикой проведения и методами управленческого анализа; навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций АПК; методикой оценки экономического потенциала организации АПК и его использования;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации АПК стандартами; методикой проведения и методами управленческого анализа; навыками оценки достигнутых результатов и выявления неиспользованных возможностей обеспечения оптимальных издержек и доходности организаций АПК; методикой оценки экономического потенциала организации АПК и его использования;
- механизмом использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК; способностью расчета и анализа показателей деятельности предприятий АПК;
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК; вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности организаций АПК, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность предприятий АПК; вести бухгалтерский учет в организации АПК, составлять отчетность для предоставления в органы надзора; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия АПК;
- механизмом оформления платежных документов и формированием бухгалтерских проводок в предприятиях и организациях АПК по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; навыками сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; навыками ведения бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, движения финансовых потоков в предприятиях и организациях АПК за отчетный год;
- методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий и организаций АПК за отчетный период; навыками составления всех форм отчетности и профессиональными суждениями при оценке экономической обоснованности раскрываемых показателей предприятий и организаций АПК; современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и отчетности для

|   |  |
|---|--|
|   | <p>последующего ее использования при заполнении форм годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности предприятий и организаций АПК и в процессе выработки финансовых решений; практическими навыками по методике составления бухгалтерской финансовой, статистической и налоговой отчетности предприятий и организаций АПК в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.</p>  |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Сбор информации о деятельности предприятий АПК, расчет экономических и социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащийся в отчетности предприятий АПК</p> <p>Экономические условия деятельности сельскохозяйственной организации</p> <p>Имущество сельскохозяйственной организации</p> <p>Земельные ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p>Трудовые ресурсы сельскохозяйственной организации</p> <p>Финансовые результаты и экономическая эффективность производства продукции АПК</p> <p>Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК</p> <p>Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия АПК на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Сбор и анализ информации для написания индивидуального задания, которое формируется исходя из темы будущей выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение порядка организации и ведения бухгалтерского учёта, анализа и аудита в предприятиях и организациях АПК по выбранной теме индивидуального задания</p> <p>Анализ одной из сторон деятельности предприятия АПК в соответствии с темой индивидуального задания.</p> <p>Проведение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их обоснование и представление результатов деятельности предприятий АПК в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации АПК</p> <p>Платежные документы и бухгалтерские проводки организации АПК по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности предприятий АПК за отчетный период</p> <p>Составление форм бухгалтерской и статистической отчетности предприятий АПК, налоговых деклараций</p> <p>Выявление проблем в деятельности организации и предложения по их решению</p> <p>Выявление проблем в деятельности предприятия АПК и поиск организационно-управленческих направлений их решения</p> <p>Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач совершенствования ведения бухгалтерского учета на предприятии АПК</p> <p>Использование современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, применительно к бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту в предприятиях и организациях АПК</p> <p>Использование полученных сведений о деятельности предприятия АПК для принятия управленческих решений</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p> |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Ведение дневника<br>Зачет с оценкой |
|--|-------------------------------------|

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

Вариативная часть

ФТД.В.01 Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по технологии производства, стандартизации, хранению и переработке продукции основных сельскохозяйственных культур для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- классификацию сельскохозяйственных культур по различным признакам;</li> <li>- основные показатели качества зерна;</li> <li>- научные принципы хранения и переработки продукции растительного происхождения;</li> <li>- методику расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- особенности биологии и морфологии основных культурных растений,</li> <li>- технологии производства и переработки продукции растениеводства, системы машин для их реализации;</li> <li>- современные технологии производства зерна, масло семян, картофеля, сахарной и кормовой свеклы, грубых и сочных кормов, прядильных культур, овощей, плодов;</li> <li>- технологию хранения зерна и семян,</li> <li>- режимы и способы хранения картофеля, овощей и плодов,</li> <li>- способы переработки зерна и плодовоовощного сырья,</li> <li>- технологию производства, переработки и стандартизацию продукции льна-долгунца.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, осуществлять анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- распознавать сельскохозяйственные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам;</li> <li>- составлять схемы севооборотов и технологические схемы производства сельскохозяйственных культур;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- рассчитывать норму высева семян, оплату партии зерна и картофеля при продаже их заготовительным организациям,</li> <li>- обосновывать выбор технологий производства и переработки продукции растениеводства, систем машин;</li> <li>- составлять планы размещения зерна, картофеля и овощей в хранилищах,</li> <li>- выполнять количественно-качественный учет зерна и сочной продукции при хранении;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проведения сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- составлением технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>- методами расчётов при сушке и хранении зерна, хранении сочной продукции;</li> <li>- способностью выполнять необходимые для составления</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
|  | экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;<br>- технологиями производства и переработки продукции растениеводства;<br>- методами расчетов при сушке и хранении зерна, хранении сочной продукции.   |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ     | Раздел 1. Основы производства растениеводческой продукции<br>1.1 Основы земледелия и агрохимии<br>1.2 Зерновые, зерновые бобовые культуры и гречиха<br>1.3 Корнеплоды и клубнеплоды<br>1.4 Технические и овощные культуры<br>Раздел 2. Хранение продукции растениеводства<br>2.1 Научные принципы хранения сельскохозяйственной продукции<br>2.2 Хранение зерна<br>2.3 Хранение картофеля, плодов и овощей<br>Раздел 3. Основы переработки продукции растениеводства<br>3.1 Переработка льносырья<br>3.2 Технология продуктов переработки зерна<br>3.3 Методы и технологии переработки сочной продукции |
| ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Устный опрос, контрольная работа<br>Зачет   |

ФТД.В.02 Основы технологии производства и переработки продукции животноводства

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенции, необходимых для понимания процессов производства продуктов животноводства в условиях использования высокоэффективных технологий, основанных на использовании механизированных и автоматизированных производственных линий в племенном и товарном производстве   |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <b>Знать:</b><br>- особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства,<br>- основные термины и понятия; показатели, по которым оценивается продуктивность животных;<br>- способы первичной переработки продукции;<br>- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;<br>- основные биологические особенности изучаемых видов сельскохозяйственных животных;<br>- классификацию пород;<br>- требования животных к условиям содержания и кормления;<br><b>Уметь:</b><br>- использовать принципы формирования технологий производства, переработки и хранения продукции животноводства, осуществляя сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;<br>- оценивать эффективность производства, переработки и хранения продукции животноводства, исходя из общих затрат и определять пути ее повышения;<br><b>Владеть:</b><br>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>- знанием основ технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства,<br>- методиками расчета структуры стада, формирования |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>производственных групп, количества станков, затрат кормов и производимой продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- методами зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных;</li> <li>- методами получения высококачественной животноводческой продукции; приемами поиска и использования научно-технической информации по улучшению эффективной работы предприятия.</li> </ul>   |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>     | <p>Раздел 1. Основы животноводства</p> <p>Тема 1. Народно-хозяйственное значение животноводства. Его современное состояние и перспективы развития</p> <p>Тема 2. Основные понятия и характеристики производственных объектов и технологические основы производства продукции животноводства.</p> <p>Тема 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>Раздел 2. Технология производства продукции животноводства с.-х. животных</p> <p>Тема 1. Технология производства продукции скотоводства</p> <p>Тема 2 Технология производства продукции свиноводства</p> <p>Тема 3 Технология производства продукции овцеводства</p> <p>Тема 4 Технология производства продукции козоводства</p> <p>Тема 5 Технология производства продукции коневодства</p> <p>Тема 6 Технология производства продукции птицеводства.</p> |
| <p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p> | <p>Устный опрос, тест , реферат</p> <p>Зачет</p>   |