

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

направленность (профиль) программы **Садоводство и ландшафтный дизайн**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Смоленск 2019

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке; особенности культуры и традиций стран изучаемого языка; нормы поведения, принятые в культурах стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; решать задачи межкультурного взаимодействия на иностранном языке; толерантно воспринимать особенности культуры и традиций стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности; навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему; навыками решения задач межкультурного взаимодействия на иностранном языке; нормами поведения, принятыми в культурах стран изучаемого языка.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1 Elementary/Anfangskurs. Тема 1. «Я-студент сельскохозяйственного вуза». Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка». Раздел 2. Pre-Intermediate/ Grundkurs Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии» Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, индивидуальное задание; промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

Б1.Б.02История

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; - формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях; - формирование способности анализа исторического развития общества.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: основные направления и содержание философских знаний по современным проблемам общественного развития; структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса; как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; многообразие исторического наследия и культурных традиций; взаимодействие культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, социально-политическую и научную литературу, исторические источники и литературу; анализировать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры; делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; участвовать в работе малой группы по обсуждению исторических событий и процессов; проявлять расовую, национальную этническую, религиозную толерантность.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции; навыками определения глобальных проблем современности, взаимодействия цивилизаций и сценария будущего; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами систематизации и обобщения информации, касающиеся ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками взаимодействия в поликультурной и</p>

	полиэтнической среде; осознанием себя гражданином России, представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до первой четверти XX века</p> <p>1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века.</p> <p>1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке.</p> <p>1.5. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя 1920 – 1945 гг.</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.Б.03 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей, позволяющих формировать мировоззренческую позицию и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; специфику предмета философии, ее категориальный аппарат и основные этапы развития; проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), а также проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности; основы философских знаний, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; функции и роль философии в жизни общества, ее взаимосвязь с различными областями культуры (наукой, искусством, религией).</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); использовать основы философских знаний, развивающие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выводить практические следствия из</p>

	<p>философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); способностью использовать основы философских знаний, развивающих способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи для работы в коллективе, разнородного по своим социальным, этническим, конфессиональным и культурным характеристикам.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию.</p> <p>1.2. Античная философия.</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII- нач. XX вв.)</p> <p>1.5. Русская философия.</p> <p>1.6. Плюрализм современной философии.</p> <p>Раздел 2. Теория философии.</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные категории. Проблема сознания в философии</p> <p>2. 2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира.</p> <p>2. 3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1.Б. 04. Экономическая теория

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию экономических знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики; микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства; институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства; правила самоорганизации и самообразования; основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</p>

	<p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; рассчитывать различные виды издержек производства; использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; использовать приемы самоорганизации и самообразования; использовать методы и приемы графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения; использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций.</p> <p>Владеть: методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков; методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; способностью к самоорганизации и самообразованию; методами графического анализа издержек производства, максимизации прибыли; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Введение в основы экономических знаний. Микроэкономика</p> <p>1.1. Предмет, метод и основные понятия экономической теории</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность</p> <p>1.3. Теория поведения потребителя</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост.</p> <p>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

Б1.Б. 05. Основы математического анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам основные понятия математического анализа, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей различного рода систем и объектов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин; основные понятия математического анализа, принципы математического моделирования; способы к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству.</p> <p>Уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК; применять основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК.</p> <p>Владеть: навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин; навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей; навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин; навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Математический анализ (Часть 1)</p> <p>1.1. Множества. Функция</p> <p>1.2. Теория пределов</p> <p>1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>Раздел 2. Математический анализ (Часть 2)</p> <p>2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Ряды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Б1.Б. 06. Физика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию представлений о целостности мира на основе единой системы физических законов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать: способы к самоорганизации и самообразованию; способы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>деятельности; методы математического анализа и моделирования в сфере АПК, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, применять основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического моделирования; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования в сфере АПК, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: анализом и синтезом, навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; знаниями основных законов классической физики, применимых в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования в сфере АПК, теоретического и экспериментального исследования; правилами и приемами работы с основными физическими приборами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Механика Тема 1. Кинематика Тема 2. Динамика Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика Тема 1. Молекулярная физика Тема 2. Термодинамика Раздел 3. Гидродинамика Раздел 4. Электричество и магнетизм Тема 1. Электростатика Тема 2. Постоянный ток Тема 3. Электродинамика Раздел 5. Оптика и квантовые явления Тема 1. Электромагнитные волны Тема 2. Фотометрия Раздел 6. Атомная и ядерная физика Тема 1. Планетарная модель атома Тема 2. Основы квантовой механики Тема 3. Ядерная физика</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1. Б.07 Химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональную и общекультурную компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию химии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности. Неорганическая химия является одной из основных фундаментальных дисциплин и имеет огромное значение для подготовки инженеров-технологов. Химические знания – это теоретическая основа для освоения специальных дисциплин – химии и технологии вина, жиров и эфирных масел,</p>
--------------------------	---

	молока и молочных продуктов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования; основные законы химии в их деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера; использовать основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью использовать основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Неорганическая химия</p> <p>1.1 Введение в дисциплину. Стехиометрия. Классы неорганических веществ.</p> <p>1.2. Скорость химических реакций. Химическое равновесие.</p> <p>1.3. Растворы.</p> <p>1.4. Строение атома.</p> <p>1.5. Химическая связь.</p> <p>1.6. Периодический закон Д.И. Менделеева.</p> <p>1.7. Окислительно-восстановительные реакции.</p> <p>1.8. Комплексные соединения.</p> <p>1.9. Химия s-элементов, p-элементов</p> <p>1.10. Химия биогенных d-элементов</p> <p>Раздел 2. Аналитическая химия</p> <p>2.1. Теоретические основы аналитической химии</p> <p>2.2. Химическое равновесие в гомогенных системах.</p> <p>2.3. Химическое равновесие в гетерогенных системах.</p> <p>2.4 Качественный анализ.</p> <p>2.5 Гравиметрический анализ.</p> <p>2.6. Титриметрический анализ. Кислотно-основное титрование.</p> <p>2.7 Титриметрический анализ. Комплексометрическое титрование.</p> <p>2.8. Титриметрический анализ. Окислительно-восстановительное титрование.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Б1. Б.08 Информатика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков основ информационной культуры, информатики, использования информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ общего назначения с учётом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные понятия и методы теории информатики; основные требования информационной безопасности; технические средства реализации информационно-коммуникационных технологий; программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь: использовать методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать средства компьютерной техники для автоматизации решения задач в профессиональной деятельности, для обработки научной информации; использовать информационно – поисковые системы и базы данных компьютерной сети интернет; использовать информационно-коммуникационные технологии для обеспечения информационной безопасности; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методами защиты, поиска и сбора информации; способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основы теории информации и программирования. Тема 1. Введение в информатику и теорию информации. Тема 2. Алгоритмизация и программирование Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий.</p>

	<p>Тема 1. Технические и программные средства реализации информационных технологий.</p> <p>Тема 2. Прикладное программное обеспечение. ИКТ обработки данных</p> <p>Тема 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1. Б.09 Морфология и систематика растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области цитологии, анатомии, морфологии, систематики, экологии растений, фитоценологии и географии растений, познание законов происхождения и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений, ознакомление с современными методами, научными достижениями и методологическими проблемами, возникающими при решении исследовательских и практических задач по изучению строения растительной клетки, тканей и органов растений, в области экологии растений и фитоценологии и географии растений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценку качества продукции садоводств</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; применять лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценку качества продукции садоводств;</p> <p>Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Структурная ботаника</p> <p>1.1. Анатомия растений</p> <p>1.2. Вегетативные органы</p> <p>1.3. Воспроизведение и размножение высших растений</p> <p>Раздел 2. Систематика растений</p> <p>2.1. Археогониальные растения</p> <p>2.2. Покрытосеменные растения</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1. Б.10 Физиология и биохимия растений

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию представлений о закономерностях жизнедеятельности растений, биохимических, молекулярных и генетических основах взаимозависимости сложных функций и механизмов их регуляции в системе целого организма, профессиональные первичные навыки лабораторного анализа и постановки эксперимента в ходе изучения растительных организмов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; сущность физиологических и биохимических процессов в растениях, закономерности роста и развития; сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в растении, зависимость от условий окружающей среды; способы анализа растительных образцов.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; устанавливать физиолого-биохимическое состояние по морфологическим признакам; определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов и прогнозировать результаты перезимовки озимых культур, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфо-физиологическим показателям, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения; проводить анализ растительных образцов.</p> <p>Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений; навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства; способностью проводить анализ растительных образцов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Регуляция системы энергетического обеспечения жизнедеятельности растительного организма</p> <p>1.1. Физиология растений как наука.</p> <p>1.2. Физиология растительной клетки</p> <p>1.3. Фотосинтез</p> <p>1.4. Дыхание растений</p> <p>Раздел 2. Физиологические механизмы реализации типов адаптивных стратегий растений</p> <p>2.1. Водный обмен растений</p> <p>2.2. Минеральное питание растений</p> <p>2.3. Обмен и транспорт органических веществ</p> <p>2.4. Рост и развитие растений</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1. Б.11 Безопасность жизнедеятельности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование необходимых знаний безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; -основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; основные методы и принципы обеспечения безопасности; принципы государственной политики в области безопасности на производстве Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы. Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами первой помощи; методами оказания первой помощи; методами расчета определения показателей травматизма на предприятии; методами организации эвакуации людей имущества из зоны стихийного бедствия.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 1.2. Человек в мире опасностей 1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. 1.4. Производственная санитария. Техника безопасности в сельском хозяйстве Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности 2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах и при ядерных взрывах 2.3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля 2.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ</p>

	<p>2.5. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.7. Организация и проведение специальной обработки</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1. Б.12 Инженерная и компьютерная графика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам начертательной геометрии, построению, оформлению и чтению чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций, в том числе с применением методов и технологий компьютерной графики.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные чертёжные и художественные инструменты, методы работы и использование чертёжных и художественных инструментов; специфику инженерной графики, как средство оформления чертежей, конструктивного рисования природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций, в том числе с применением методов и технологий компьютерной графики; виды проектно-конструкторской документации, требования к оформлению чертежей, схем и планов.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами; выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и компьютерную графику свободно читать их; использовать инженерную и компьютерную графику для создания чертежей, схем, планов, проектов в декоративном и промышленном садоводстве, для рисования природных форм, элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций.</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; чертёжными и художественными инструментами, методами работы и использования чертёжных и художественных инструментов; навыками чтения и создания чертежей, схем, планов, проектов в декоративном и промышленном садоводстве, рисования природных форм, элементов ландшафта, составления ландшафтных композиций в соответствии со стандартными правилами их оформления, в том числе с применением методов и технологий компьютерной графики</p>
<p>КРАТКАЯ</p>	<p>Раздел 1. Инженерная графика.</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Введение в дисциплину. Конструкторская документация, оформление чертежей, схем, планов.</p> <p>Тема 2. Основы начертательной геометрии.</p> <p>Тема 3. Сечения и разрезы.</p> <p>Тема 4. Основы землеустроительного (ландшафтного) черчения.</p> <p>Раздел 2. Компьютерная графика.</p> <p>Тема 1. Основные сведения о системах компьютерной графики.</p> <p>Тема 2. Компьютерная графика в садоводстве и ландшафтом дизайне.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. Б.13 Питание и удобрение садовых культур

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию практических навыков составления системы удобрения в севооборотах с садовыми культурами, выбора способов рационального использования удобрений, технологий применения и внесения минеральных и органических удобрений в различных почвенно-климатических условиях, в зависимости от биологических особенностей сельскохозяйственных культур, действия удобрений на урожай и качество растениеводческой продукции и учетом экологических аспектов, связанных с их применением для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: особенности оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; виды, формы и дозы удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда; особенности выращивания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, виды, формы минеральных и органических удобрений, принципы распределения органических удобрений под сельскохозяйственные культуры, методы расчета доз минеральных удобрений на планируемый урожай</p> <p>Умеет: оценивать пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; определять виды, формы и дозы удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда, рассчитать дозы удобрений с учетом плодородия почвы, предшественника и последствия ранее внесенных удобрений; распределить удобрения по приемам и срокам внесения.</p> <p>Владеет: готовностью к оценке пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Химический состав и питание садовых культур</p> <p>1.1 Химический состав и питание овощных культур</p> <p>1.2 Особенности питания основных плодовых, ягодных культур и винограда</p> <p>Раздел 2 Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.</p> <p>2.1 Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и</p>

	<p>применением удобрений</p> <p>Раздел 3 Удобрения их классификация, химические свойства, особенности применения</p> <p>3.1. Азотные удобрения</p> <p>3.2. Фосфорные и калийные удобрения</p> <p>3.3 Комплексные и микроудобрения. Органические удобрения</p> <p>4 Система применения удобрений под садовые культуры.</p> <p>4.1 Основы системы применения удобрений</p> <p>4.2 Система удобрения овощных культур</p> <p>4.3 Система удобрения основных плодовых, ягодных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1. Б.14 Ландшафтоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>подготовка студентов к эффективному использованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаний и практических навыков по теоретическим основам экологически безопасного природопользования, существенным звеном которого являются антропогенные ландшафты; – развитие способностей к самоорганизации; - создание условий для формирования: систематических знаний; - формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; - развитие способности к анализу.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: оценку пригодности ландшафтов для садовых культур; основные виды природно-территориальных комплексов, их особенности и структуру; виды агроландшафтов; термины, понятия и определения; принципы и факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности; системы таксономических единиц региональных и типологических ландшафтных комплексов, методы изучения ландшафтов; основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов; последствия антропогенного воздействия на современные природные ландшафты (геосистемы); анализ и планирование технологических процессов в садоводстве как объектов управления.</p> <p>Уметь: осуществлять оценку ландшафтов для закладки садовых насаждений; просчитывать характер изменения окружающей среды при вмешательстве в неё человека; разбираться в аспектах формирования ландшафтов и основных их компонентов – почвенного покрова и растительности как основного фактора, определяющего развитие агроландшафтов; осуществлять элементарный ландшафтный анализ территории; анализировать и планировать технологические процессы в садоводстве как объектов управления</p> <p>Владеть: знаниями глобальных проблем окружающей среды, экологическими принципами рационального использования природных ресурсов и охраны природы при возделывании плодовых, овощных культур и винограда; способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления.</p>
КРАТКАЯ	1 Ландшафты и их свойства

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1 Цели и задачи курса. История развития науки о ландшафтах.</p> <p>1.2 Основные положения ландшафтоведения Развитие ландшафтной экологии.</p> <p>1.3 Состав и свойства природных ландшафтов</p> <p>1.4 Функционально-динамические свойства природных ландшафтов.</p> <p>2 Ландшафтный мониторинг и прогноз</p> <p>2.1. Геохимия ландшафтов</p> <p>2.2 Человек и ландшафты</p> <p>2.3Классификации природно-антропогенных ландшафтов</p> <p>2.4 Основыландшафтногопланирования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1. Б.15Почвоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков о почве, ее строении, составе и свойствах, процессах образования, развития и функционирования, закономерностях географического распространения, методах рационального использования почв в садоводстве и воспроизводства их плодородия для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:происхождение почв; морфологические признаки почв и методы их изучения; почвообразующие породы и их влияние на состав и свойства почв; основные типы почв; особенности рационального использования почв разных типов; методы оценки плодородия почв, пути повышения и сохранения плодородия; основные причины эрозии и дефляции; виды почвенной эрозии и дефляции; мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции; почвенные карты и картограммы, агропроизводственную типологию и классификацию земель; способы анализу почвенных и растительных образцов.</p> <p>Уметь: распознавать минералы, входящие в состав почв; определять морфологические признаки почв разных типов; давать агрономическую оценку свойств почв; распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв; диагностировать по данным анализов основные почвенные типы и разности; оценивать пригодность почв для садовых культур, обосновывать пути повышения плодородия почв, защиты от эрозии и дефляции; проводить лабораторный анализ почвенных и растительных образцов.</p> <p>Владеть: навыками определения гранулометрического состава полевыми методами; навыками описания почвенного профиля; методами лабораторного анализа образцов почв; методами крупномасштабного почвенного картирования; способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции; способностью к лабораторному анализу почвенных и растительных образцов</p>

<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Происхождение и состав почв 1.1 Происхождение и состав минеральной части почвы 1.2 Органическая часть почв Раздел 2. Основные свойства почв 2.1 Поглонительная способность почв 2.2 Физические свойства почв 2.3 Плодородие почв Раздел 3. География почв 3.1 Закономерности географического распределения почв и принципы их классификации 3.2 Почвы таежно-лесной зоны 3.3 Почвы Смоленской области 3.4 Почвы лесостепной и степной зон Раздел 4. Материалы почвенных исследований и их практическое использование 4.1 Агроэкологическая и экономическая оценка и типизация почв и земельных угодий 4.2 Агропроизводственная группировка и бонитировка почв 4.3 Земельные ресурсы России, их использование, состояние, защита от эрозии и дефляции</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1. Б.16 Селекция и семеноводство садовых культур

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний, практических навыков и умений в областях создания новых сортов садовых растений и их семеноводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: морфологические признаки родов, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; их сорта; технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; методы селекции и их применение в садоводстве. Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур. Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Селекция и семеноводство овощных культур 1.1 Селекция овощных культур 1.2 Семеноводство овощных культур Раздел 2. Селекция и размножение плодовых и ягодных культур</p>

	<p>2.1 Селекция плодовых и ягодных культур</p> <p>2.2 Размножение плодовых и ягодных культур</p> <p>Раздел 3. Селекция, семеноводство и размножение декоративных культур</p> <p>3.1 Селекция декоративных культур</p> <p>3.2 Размножение и семеноводство декоративных культур</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

Б1. Б.17 Овощеводство

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по морфологическим и биологическим основам овощеводства, технологиям размножения и производства овощей в открытом и защищённом грунте для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: виды, формы и дозы удобрений на планируемый урожай овощных культур; морфологические признаки родов, видов и сортов овощных культур; технологии производства овощных культур в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Уметь: определять виды, формы и дозы удобрений на планируемый урожай овощных культур; распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта овощных культур; реализовывать технологии производства овощных культур в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Владеть: готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных культур; способностью распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта овощных культур; способностью к реализации технологий производства овощных культур в открытом и защищенном грунте.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Овощеводство открытого грунта</p> <p>1.1 Овощеводство – специфическая отрасль сельского хозяйства</p> <p>1.2 Биологические основы овощеводства</p> <p>1.3 Особенности возделывания овощных культур в открытом грунте</p> <p>1.4 Частное овощеводство</p> <p>Раздел 2. Овощеводство защищённого грунта</p> <p>2.1 Защищенный грунт и его особенности</p> <p>2.2 Рассадный метод в овощеводстве</p> <p>2.3 Технология производства овощей в защищенном грунте</p> <p>2.4 Основы семеноводства овощных культур</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа.</p>

Б1. Б.18 Плодоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по морфологическим и биологическим основам плодоводства, технологиям выращивания плодовых и ягодных культур, производства фруктов, орехов и ягод для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: виды, формы и дозы удобрений на планируемый урожай овощных культур; морфологические признаки родов, видов и сортов овощных культур; технологии производства овощных культур в открытом и защищенном грунте. Уметь: определять виды, формы и дозы удобрений на планируемый урожай овощных культур; распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта овощных культур; реализовывать технологии производства овощных культур в открытом и защищенном грунте. Владеть: готовностью к определению видов, форм и доз удобрений на планируемый урожай овощных культур; способностью распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта овощных культур; способностью к реализации технологий производства овощных культур в открытом и защищенном грунте.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Морфологические и биологические основы плодоводства 1.1 Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства 1.2 Биологические основы плодоводства 1.3 Закладка плодового сада Раздел 2. Технологии производства плодов и ягод 2.1 Технология производства плодов 2.2 Технология выращивания ягодных растений 2.3 Формирование и обрезка плодовых и ягодных культур
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа.

Б1. Б.19 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля; теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	<p>Уметь: реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития; использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования; способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практический</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергозатрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психо-эмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – зачет.
--	---

Б1. Б.20 Культурология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенций студентов, позволяющих иметь представления об общечеловеческих проблемах и ценностях, месте и роли России в мировой культуре; – развитие способностей к самостоятельному усвоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, обогащению и углублению внутреннего духовного мира; - создание условий для формирования: систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; - формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; - развитие способности к анализу культурных процессов, происходящих в современном мире.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности и этнической самобытности ее исторических типов; основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры; основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса; подходы к работе в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности и этнической самобытности ее исторических типов; основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры; основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; в устной и письменной формах коммуникации формулировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам культурологии и истории мировой и отечественной культуры; на русском языке решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера; проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм; работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм; формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера</p>

	<p>с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: навыками ведения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; способностью к анализу тенденций и процессов в современной социокультурной среды; способностью анализировать и понимать роль и место локальных культур в мировой культуре; способностью работать в коллективе , толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к анализу тенденций и процессов в современной социокультурной среды; способностью анализировать и понимать роль и место локальных культур в мировой культуре.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теория культуры.</p> <p>Тема 1. Культурология и ее проблематика. Культура как предмет анализа.</p> <p>Тема 2. Культурогенез и социодинамика культуры.</p> <p>Тема 3. Структура культуры</p> <p>Тема 4. Типология культуры</p> <p>Раздел 2. История культуры.</p> <p>Тема 1. Античность</p> <p>Тема 2. Средневековье</p> <p>Тема 3. Ренессанс</p> <p>Тема 4. Новое время</p> <p>Тема 5. Культура XX века</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1. Б.21 Психология и педагогика

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии, к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, к самоорганизации и самообразованию для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: способы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные категории психологии; способы и правила работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные категории педагогики; способы самоорганизации и самообразования; основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки в профессиональной и повседневной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и</p>

	<p>культурные различия; применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки в профессиональной и повседневной деятельности; осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию; учитывать основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понятийно-категориальным аппаратом психологии; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; понятийно-категориальным аппаратом педагогики; способностью к самоорганизации и самообразованию; основными психолого-педагогическими принципами обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология в системе научного знания</p> <p>1.2. Структура психики</p> <p>1.3. Общение и деятельность</p> <p>1.4. Группа как социально-психологический феномен</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>2.2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1. Б.22 Русский язык и культура речи

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование компетенций у будущих специалистов; подготовка студентов к эффективному использованию знаний по «Русскому языку и культуре речи» для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формировать готовность студентов продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами профессиональной деятельности, свободно используя все средства родного языка; развивать представления будущего бакалавра о процессе коммуникации, углублять понимание роли языка в человеческой культуре.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; лингвистическую, психологическую, этическую и социальную составляющие процесса общения; стили речи и средства выражения человеческой мысли; взаимосвязь культуры речи и языка с другими областями культуры (наукой, искусством, религией, философией), функции языка, роль общения в жизни общества и каждого человека; сущность основных лингвистических терминов, значение понятий, которые они выражают, в повседневном общении: как неофициальном, так и деловом, как письменном, так и устном; основные этапы развития языковой нормы и ее вариантов, её специфику в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; законы и тенденции языка, регулирующие выбор тех или иных языковых средств в той или иной</p>

	<p>коммуникативной ситуации; вклад русских писателей в становление и развитие языковой нормы, а также в возникновение и закрепление многообразных форм передачи мысли; особенности употребления слов и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; основные принципы работы в полиэтническом, поликонфессиональном и поликультурном коллективе; социально-психологические особенности работы в подобном коллективе; структуру подобного коллектива; особенности вербального общения с представителями разных культур.</p> <p>Уметь: осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ; осуществлять грамотное и продуктивное общение с учетом лингвистической, психологической и социальной составляющих процесса общения; использовать все стили речи и языковые средства для выражения своей мысли; строить высказывание в соответствии со знанием языковой нормы современного русского языка и ее вариантов и с пониманием специфики языковой нормы в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; грамотно и точно употреблять слова и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в чужих высказываниях; понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты; участвовать в дискуссии, аргументированной защищая свою позицию; выступать с докладами; грамотно оформлять работы реферативного характера; осуществлять работу в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; выстраивать профессиональные отношения с коллегами в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; набором наиболее распространенной и значимой для повседневного общения лингвистической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению наиболее распространенных задач коммуникации; навыками работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности в условиях поликультурной среды (с коллегами, партнерами и клиентами); навыками кооперации и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических целей и задач.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Ортология Тема 1. Язык и речь. Тема 2. Орфоэпия. Тема 3. Морфологические нормы русского языка. Тема 4. Стилистика и нормы синтаксиса. Раздел 2. Риторика и стилистика.</p>

	<p>Тема 1. Функциональные стили русского языка.</p> <p>Тема.2. Коммуникативный компонент культуры речи</p> <p>Тема 3. Ораторская речь</p> <p>Тема 4. Этический компонент культуры речи</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1. Б.23 Социология

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний об обществе и его социальной структуре, личности, социальных явлениях и процессах, подготовке к организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, а также при формировании гражданской позиции.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: предмет, категории и методы социологии, социальную структуру общества; особенности социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность); особенности социальной культуры, социализации личности, особенности работы в коллективе; виды, причины, закономерности и способы разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; источники возникновения и развития, типы и структуру массовых социальных движений и организаций; закономерности формирования общественного мнения в коллективе; основы методики проведения социологического исследования; понятие и сущность гражданской позиции; пути и способы формирования гражданской позиции в контексте социологического знания.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную информацию; организовывать особенности работы в коллективе, бесконфликтные социальные взаимодействия, урегулировать конфликты в коллективе, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении; выявлять источники социального напряжения, социальных конфликтов; использовать в профессиональной деятельности результаты социологических исследований; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать особенности формирования гражданской позиции; применять знания социологии при формировании гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общественной жизни; навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества; навыками формирования и отстаивания своей гражданской позиции с использованием знаний социологии.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития</p> <p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии</p> <p>Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы</p>

	<p>2.1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе</p> <p>2.2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности</p> <p>2.3. Социальные институты и социальные организации. Гражданское общество и государство</p> <p>2.4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>2.5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения</p> <p>2.6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение</p> <p>Раздел 3. Методология и методика социологического исследования</p> <p>3.1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. Б.24 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства; условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; правильно разрешать основные практические ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ; создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности, специальной юридической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства; способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>1.1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>1.2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>1.3. Понятие и виды источников права</p> <p>1.4. Понятие, структура и виды правоотношений</p> <p>1.5. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>1.6. Теория государственного устройства</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права</p>

	<p>2.1. Основы трудового права</p> <p>2.2. Основы административного права</p> <p>2.3. Основы конституционного права</p> <p>2.4. Основы гражданского права</p> <p>2.5. Основы уголовного права</p> <p>2.6. Основы земельного права</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. Б.25 Основы газоноводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию необходимых для успешного создания различных типов газонных покрытий, знания технологий создания и ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами и композициями, созданными из почвопокровных растений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: морфологические признаки родов, видов и сортов бобовых и мятликовых трав; биологические и экологические особенности основных видов травянистых растений для их создания газонов различных видов, реакцию растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды; технологии создания объектов ландшафтной архитектуры, партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; технологиями ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами.</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта бобовых и мятликовых трав; проводить их посев; организовать применение технологии создания объектов ландшафтной архитектуры, партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; технологиями ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами, разрабатывать технологии ухода за газонами различного назначения;</p> <p>Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта бобовых и мятликовых трав; технологиями посева трав; способностью организовать применение и реализацию технологии создания объектов ландшафтной архитектуры: партерных, спортивных, обыкновенных и мавританских газонов; технологиями ухода за партерными, спортивными, обыкновенными и мавританскими газонами, разрабатывать технологии ухода за газонами различного назначения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биологические и экологические особенности газонных трав.</p> <p>Классификация газонов</p> <p>1.1 Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания</p> <p>1.2 Биологические и экологические особенности газонных трав.</p> <p>Оптимизация состава газонных травосмесей</p> <p>Раздел 2. Технологии создания, улучшения и ухода за газонами и дерновыми покрытиями</p> <p>2.1 Создание и газонов и дерновых покрытий.</p> <p>2.2 Коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами в первый год</p> <p>2.3. Технологии содержания и ремонта газонов</p> <p>2.4. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий</p>

	произрастания и эксплуатации 2.5. Озеленение и благоустройство населенных пунктов и территорий
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. Б.26 Органическая химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: особенности самоорганизации и самообразования в области химии; теоретические основы органической химии; закономерности химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в дальнейшей профессиональной деятельности; возможные пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений как основу их генетической связи в химических и биохимических процессах. Уметь: провести самоорганизации и самообразования в области химии; прогнозировать химическое поведение различных классов органических соединений на основе их строения; составлять уравнения химических реакций для органических веществ различных классов и уравнения реакций их взаимопревращений, использовать основные химические законы в профессиональной деятельности. Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в области химии; логикой химического мышления, техникой проведения лабораторного эксперимента.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Теоретические основы органической химии. Углеводороды: предельные, непредельные, ароматические 1.1. Теоретические основы органической химии 1.2. Алканы. Алкены 1.3. Алкины. Алкадиены 1.4. Циклоалканы. Ароматические УВ Раздел 2. Галогенопроизводные УВ. Спирты. Фенолы. Тиолы. Амины. Аминоспирты. Оксо-соединения. Карбоновые кислоты. Гидрокси- и оксокислоты 2.1. Галогенопроизводные УВ 2.2. Спирты. Фенолы. Тиолы 2.3. Амины. Амино-спирты 2.4. Оксо-соединения 2.5. Карбоновые кислоты. Гидрокси- и оксокислоты Раздел 3. Липиды. Углеводы. Аминокислоты. Белки. Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты 3.1. Липиды 3.2. Углеводы 3.3. Аминокислоты и белки 3.4. Гетероциклические соединения 3.5. Нуклеиновые кислоты
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1. Б.27 Современные информационные технологии

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>сформировать у студентов углубленные знания в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, прикладных программ специального назначения с учётом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности технолога сельскохозяйственного производства, в том числе для систематизации и обобщения информации по использованию и формированию информационных ресурсов организации.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: общие методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; значение и виды современных информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения и их место в информационной культуре, в профессиональной деятельности специалиста АПК; значение и виды современных информационно-коммуникационных технологий в использовании основных законов естественнонаучных дисциплин, моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, базовые методы моделирования, обработки данных теоретического и экспериментального исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий на основе законов естественнонаучных дисциплин, математического анализа в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии, базовые и специальные программные средства на основе информационной и библиографической культуры для решения стандартных задач в своей профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии, базовые программные средства в моделировании, обработки данных теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; использовать информационные системы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети для обработки, хранения, анализа данных моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; базовыми методами моделирования, обработки данных теоретического и экспериментального исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий, баз данных, компьютерных сетей на основе законов естественнонаучных дисциплин, математического анализа в профессиональной деятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Информационные технологии обработки данных и моделирования.</p> <p>Тема 1. Введение в дисциплину. Современные информационные технологии и их место в профессиональной деятельности специалиста АПК.</p> <p>Тема 2. Программные средства реализации информационных технологий и моделирования</p>

	<p>Раздел 2. Информационные системы и информационные технологии компьютерных сетей.</p> <p>Тема 1. Информационные системы. Базы данных. Создание и использование базы данных производственного назначения.</p> <p>Тема 2. Информационные технологии компьютерных сетей. Представление информационных ресурсов организации в сети интернет</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: написание рефератов, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. Б. 28 Генетика растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по основным закономерностям наследственности, изменчивости и их реализации на практике.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные законы естественнонаучной дисциплины- генетики, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; цитологические и молекулярные основы наследственности; закономерности наследования при внутривидовой и отдалённой гибридизации; хромосомную и цитоплазматическую теорию наследственности; изменчивость, полиплоидию, особенности отдаленной гибридизации; морфологические признаки рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучной дисциплины - генетики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использовать законы генетики в селекции новых сортов и гибридов сельскохозяйственных и декоративных растений; распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучной дисциплины - генетики в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические аспекты генетических исследований</p> <p>1.1 Предмет генетики и её место в системе биологических наук. Цитологические основы наследственности</p> <p>1.2 Закономерности наследования признаков при внутривидовой и отдалённой гибридизации</p> <p>1.3 Хромосомная теория наследственности. Молекулярные основы наследственности.</p> <p>1.4 Изменчивость организмов. Гетероплоидия. Инбридинг и гетерозис.</p> <p>1.5 Генетика популяций</p> <p>Раздел 2. Генетическая инженерия растений</p> <p>2.1 Генная инженерия: зарождение и перспективы</p> <p>2.2 Генетика и урожай</p> <p>2.3 Достижения в области трансгенеза растений</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.
--	---

Б1. Б.29 Геодезия и землеустройство в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций студентов, позволяющих пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами; - развитие способностей к построению, оформлению и чтению чертежей; - создание условий для формирования: систематических навыков в садоводстве; - формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; - развитие способности к анализу.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: чертежные и художественные инструменты и материалы, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; морфологические признаки основных типов и разновидностей почв, обоснования путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции.</p> <p>Уметь: пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; распознавать по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции.</p> <p>Владеть: способностью пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы землеустройства</p> <p>1.1. Земля, как объект землеустройства</p> <p>1.2. Экологическое обоснование землеустройства</p> <p>1.3. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий, организаций, занимающихся проектированием и ландшафтным строительством</p> <p>1.4. Контроль состояния сельскохозяйственных ресурсов</p> <p>Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства</p> <p>2.1. Основы геодезии</p> <p>2.2. Съёмка местности</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

Б1. Б.30 Физическая и коллоидная химия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию химических явлений на основе физических принципов и законов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основные принципы самоорганизации исамообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования.</p> <p>Уметь использовать основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; организовать свое время, необходимоедля учебы и самообразования; самостоятельнокритически мыслить, формулировать иотстаивать свою точку зрения, применятьметоды и средства познания для решения задач профессионального характера.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные законы химии в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки ииспользования информации, методикой сравнительного анализа, способностью ксамоорганизации и самообразованию.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1.Физическая химия</p> <p>1.1.Основы химической термодинамики и термохимии. Кинетика. Химическое равновесие. Энергетика химических процессов</p> <p>1.2. Растворы неэлектролитов. Растворы электролитов. Электролитическая проводимость растворов электролитов.</p> <p>1.3.Электрохимия. Гальванические элементы.</p> <p>1.4. Поверхностные явления на границе раздела фаз.</p> <p>Раздел 2. Коллоидная химия</p> <p>2.1. Теория коллоидных систем. Коагуляция и её факторы</p> <p>2.2. Высокомолекулярные системы и их растворы. ИЭТ</p> <p>2.3.Микрогетерогенные системы. Гели. Студни. Полуколлоиды.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1. Б. 31 Экология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование экологического мировоззрения агронома, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	Знать:основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методы математического анализа и

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основные источники загрязнения окружающей среды, природно-ресурсный потенциал региона и экологические проблемы сельского хозяйства, почвенно-биотический комплекс региона и условия их устойчивого функционирования, методы оценки воздействия на природную среду при применении современных технологий, эколого-экономические механизмы природопользования в системе агропромышленного комплекса; современные технологии эффективного использования сельскохозяйственных угодий, обеспечивающих сохранение окружающей среды; влияние аграрного производства на биоразнообразие.</p> <p>Уметь: пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; оценивать состояние агроландшафтов, определять экологические показатели пахотного слоя почв, анализировать и оценивать возможные изменения почвенного плодородия в процессе применения современных технологий использования сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Владеть: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, умением применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Общая экология</p> <p>1.1 Цели и задачи курса экология Проблемы сохранения окружающей среды</p> <p>1.2. Популяции. Взаимоотношения организма и среды. Экосистемы. учение о биосфере</p> <p>1.3 Основы экологического права, профессиональная ответственность. Международное сотрудничество в области окружающей среды</p> <p>Раздел 2 Сельскохозяйственная экология</p> <p>2.1. Экологизация использования удобрений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>2.2. Экологизация применения средств защиты растений в сельскохозяйственном производстве</p> <p>2.3. Экологизация производства продукции животноводства</p> <p>2.4. Получение экологически чистой сельскохозяйственной продукции</p> <p>2.5. Особенности ведения сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения территории</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

Б1. Б.32 Основы научных исследований в садоводстве

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций студента, позволяющих иметь представление о методах научных исследований в садоводстве, решать задачи по планированию, технике закладке и проведению эксперимента, использовать статистические методы анализа опытных данных; – развитие способностей к решению задач по планированию, технике закладке и проведению эксперимента; – создание условий для формирования: систематических знаний по использованию статистических методов анализа опытных данных; – формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; – развитие способности к анализу.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; современные методы научных исследований в области садоводства; основные понятия, классификацию и сущность методов исследования, планирование экспериментов, наблюдений и учетов в опытах по садоводству, технику закладки и проведения опытов, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа результатов опыта; современные методы научных исследований в садоводстве согласно утвержденным планам и методикам основные методы исследований в садоводстве, элементы методики, планирование эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опыта, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа; методы статистического анализа результатов полевых и лабораторных исследований; современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ и использовать их для обобщению и статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов.</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; применять современные методы научных исследований в области садоводства и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам, применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; формулировать выводы и рекомендации производству; применять современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ и использовать их для обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов.</p> <p>Владеть: основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования современными методами научных исследований в области садоводства; методами статистической обработки результатов агрономических экспериментов; методами оценки результатов экспериментов, техникой формулирования выводов и предложений проведенных опытов; современными методами научных исследований</p>

	<p>в садоводстве согласно утвержденным планам и методикам методами научных исследований в садоводстве, приемами планирования экспериментов, техникой закладки и проведения эксперимента, статистическими методами анализа опытных данных способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству; приемами формулирования выводов и рекомендаций производству; способностью применять современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ и использовать их для обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методы агрономических исследований</p> <p>1.1. Возникновение и краткая история сельскохозяйственного опытного дела.</p> <p>1.2. Полевой опыт и его особенности</p> <p>1.3. Классификация методов размещения вариантов по делянкам опыта: современные (рендомизированны), систематические и стандартные методы.</p> <p>1.4. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.</p> <p>Раздел 2. Применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях</p> <p>2.1. Понятие об изменчивости, совокупности и выборке.</p> <p>2.2 Сущность и основы дисперсионного метода.</p> <p>2.3. Значение корреляционного и регрессионного анализов в опытной работе.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.1.В.01 История садового искусства

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний, навыков восприятия и интерпретации в области садово-паркового искусства, его теории, истории и выдающихся памятников, представления о многообразии методов и принципов планировки, организации садово-парковых объектов в историческом аспекте на примере лучших мировых и национальных образцов; – профессионально трудиться в области садоводства; – введение в образование элементов междисциплинарного подхода, формирование умения анализировать комплексные историко-художественные и историко-культурные памятники, использование материала и стратегий иных наук (истории, географии, культурологии, ботаники, растениеводства, садоводства) в комплексном исследовании; - создание условий для формирования систематических профессиональных знаний, умений и владений; - формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; - развитие способности к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.
---------------------------------	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; культурные явления, лежавшие в основе развития садового искусства, важнейшие памятники этого искусства древнего мира, средневековья, стран Востока, Европы, Америки, России; социально-культурные и эстетические причины смены эпох и стилей, исторического хода развития ландшафтного и садово-паркового искусства, смены стилевых приемов, концепции садового искусства античности, средних веков, Европы, России, Возрождения, барокко, классицизма, Просвещения, романтизма, XIX и XX веков; основную профессиональную терминологию; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p> <p>Уметь: реализовывать технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; вычленить основные характерные черты ландшафтного объекта, описывать особенности садово-парковых ансамблей, анализировать структуру и планировку зелёного объекта; анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p> <p>Владеть: готовностью к реализации технологий создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; терминологией садово-паркового искусства и ландшафтного строительства; готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Садовое искусство: истоки, понятие, элементы, история древних и средневековых времён, стран Востока</p> <p>1.1 Садовое искусство: истоки, понятие, элементы</p> <p>1.2 Садовое искусство древнего мира</p> <p>1.3 Садовое искусство стран Востока</p> <p>1.4 Садовое искусство средневековья</p> <p>Раздел 2. Садовое искусство России, Европы XIV-XXI веков, современности</p> <p>2.1.Европейское садовое искусство XIV- XVII веков</p> <p>2.2.Европейское садовое искусство XVIII-XXI веков</p> <p>2.3.Садовое искусство России от древности до современности</p> <p>2.4 Современные стили зелёного строительства</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б.1.В.02 Микробиология хранения и переработки продукции садоводства

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, является подготовка студентов к эффективному использованию микробиологических процессов в производстве, хранении и переработке садоводческой продукции для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; строение, размножение бактерий; отношение к факторам внешней среды, превращение микроорганизмами различных соединений; эпифитную микрофлору, ее состав и значение при хранении плодов; микробиологические методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; виды микробиологической порчи плодоовощной продукции; химизм и возбудителей основных типов брожения, лежащих в основе многих производств; микробиологические процессы при переработке садоводческой продукции; основные методики по оценке качества продукции</p>

	<p>садоводства.</p> <p>Уметь: использовать микробиологические методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; анализировать, обобщать и оценивать факторы, определяющие правильное течение микробиологических процессов при основных способах переработке садоводческой продукции; проводить оценку качества продукции садоводства.</p> <p>Владеть: готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; навыками работы с иммерсионной системой микроскопа; методами приготовления препаратов; методами стерилизации сред и посуды, учета численности и состава микрофлоры плодов и овощей и продуктов их переработки; готовностью использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; способностью к оценке качества продукции садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Морфология и физиология микроорганизмов</p> <p>1.1. Микробиология как наука. Ультраструктура бактериальной клетки</p> <p>1.2. Процессы метаболизма у микроорганизмов</p> <p>1.3. Основы культивирования микроорганизмов</p> <p>Раздел 2. Основные микробиологические процессы в производстве, хранении и переработке продукции садоводства</p> <p>2.1. Превращение микроорганизмами соединений углерода</p> <p>2.2. Превращение микроорганизмами соединений азота</p> <p>Раздел 3. Микробиология хранения и переработки садоводческой продукции</p> <p>3.1 Эпифитная микрофлора плодов</p> <p>3.2 Микробиологические основы хранения садоводческой продукции</p> <p>3.3 Микробиология переработки продукции садоводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

Б.1.В.03 Грибоводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию комплекса знаний и умений по морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и производства грибов, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: технологии производства грибов в открытом и защищенном грунте; особенности морфологии, роста и развития, строения грибов, их биологические особенности, возможности использования, современные расы и штаммы, схемы и методики производства посевного и посадочного материала, технологии уборки грибов; технологии производства посевного материала, закладки и уходу за грибами, заготовки грибов.</p> <p>Уметь: реализовывать технологии производства грибов в открытом и защищенном грунте; распознавать грибы по плодовым телам, проводить подготовку субстрата, размножение грибов; применять технологии производства посевного материала, закладки и уходу за грибами, заготовки грибов.</p> <p>Владеть: способностью к реализации технологий производства грибов в открытом и защищенном грунте; терминологией грибовода, способами производства субстрата и посевного материала, приёмами посева и ухода за посевами, уборки плодовых тел; готовностью к</p>

	применению технологий производства посевного материала, закладки и уходу за грибами, заготовки грибов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Биология микофитов 1.1 Номенклатура, систематика и классификация грибов 1.2 Место грибов в органическом мире и их значение 1.3 Показатели и факторы безопасности грибов 1.4 Строение вегетативных и плодовых тел грибов 1.5 Размножение грибов Раздел 2. Основы культивирования грибов 2.1 Основы культивирования грибов 2.2 Шампиньон 2.3 Вёшенка
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.04 Машины и механизмы в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	современные инновационные технологии в растениеводстве предусматривают применение новой техники, для которой характерно увеличение единичной мощности энергетических средств, ширины захвата машин, применение комбинированных многофункциональных сельскохозяйственных агрегатов, использующих электронное управление процессами сгорания топлива, широкое внедрение систем точного земледелия с использованием навигационного оборудования, компьютерное регулирование рабочих органов. Важную роль в повышении качества и эффективности использования сельскохозяйственной техники отводится специалистам, работающим с машинами.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: механизированные приемы по уходу за садовыми культурами, технологию механизированных работ в садово-парковом строительстве хозяйства, назначение и конструкцию различных машин; способы и методы комплектования машинно-транспортных агрегатов для садово-паркового строительства; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области механизации садоводства, мировые тенденции развития сельскохозяйственного машиностроения. Уметь: планировать механизированные агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами, рационально выбирать машины и комплекты машин для различных технологических процессов и условий работы, осуществлять регулировки машин рационально составлять агрегаты и определять технико-экономические показатели их работы; анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области механизации садоводства, анализировать и сопоставлять характеристики сельскохозяйственных машин; делать правильный выбор технического обеспечения технологий в садоводстве. Владеть: способностью к планированию механизированных агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами, способами и методами комплектования машинно-транспортных агрегатов для садово-паркового строительства; готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области механизации садоводства, методиками оценки сопоставления отечественных и зарубежных машин.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	Раздел 1. Машины для обработки почвы и внесения удобрений 1.1. Введение. Машины и орудия для основной обработки почвы 1.2. Машины для поверхностной обработки почвы

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.3.Машины для внесения удобрений</p> <p>Раздел 2. Машины для посева, посадки и защиты растений садовых культур</p> <p>2.1.Машины для посева и посадки садовых культур</p> <p>2.2.Машины для ухода за растениями</p> <p>2.3.Машины для защиты растений</p> <p>Раздел 3. Средства малой механизации в садово-парковом строительстве и хозяйстве</p> <p>3.1.Малогобаритныетракторыимотоблоки.Основнымеханизмыиагрегаты МГ-тракторов и мотоблоков. Основнымеханизмыисистемыдвигателя. Современныеотечественныеиззарубежнымалогобаритныетракторыимотоблоки</p> <p>3.2.Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания. Изучение системы питаниякарбюраторного двигателя.</p> <p>3.3.Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания. Изучение системы питания дизельного двигателя.</p> <p>Раздел 4. Машины и механизмы для создания газонов.</p> <p>4.1.Машиныдлясозданиягазонов. Машиныимеханизмыдляуходазагазонами. Полиподкормкагазонов.</p> <p>4.2.Изучениеприемовработынаэлектрогазонокосилках. Техническое обслуживание электрогазонокосилок.</p> <p>4.3.ИзучениеприемовработынагазонокосилкахсДВС. ТехническоеобслуживаниегазонокосилоксДВС.</p> <p>Раздел 5. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны деревьев и обрезки кустарников.</p> <p>5.1.Машиныимеханизмыдляобрезкииформированиякроныдеревьев. Машиныимеханизмыдляобрезкикустарников.</p> <p>5.2.Изучениеприемовработысинструментамидляобрезкикустарника.</p> <p>5.3Изучениеприемовработыорудийиинструментовдляобрезкидеревьев</p> <p>Раздел 6. Механизация полива.</p> <p>6.1.Характеристикаспособов полива. Системаподачиводыкоросительным установкам.</p> <p>6.2.Дождевальныестановки ДДН-70, ДДН-100 и приемов их обслуживания.</p> <p>6.3.Машины для очистки газонов, садовых дорожек и площадок. Газоноочистители. Машины и механизмы дляуборки садовых дорожек и площадок.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б.1.В.05 Стандартизация и сертификация продукции садоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков в области стандартизации, сертификации, оценки соответствия качества продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знать: современные требования российских и международных стандартов к качеству и безопасности продукции садоводства; порядок проведения стандартизации, сертификации, осуществления технологического контроля качества производимой продукции; оценку</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>качества продукции садоводства.</p> <p>Уметь: использовать современные требования российских и международных стандартов к качеству и безопасности продукции садоводства; применять порядок проведения стандартизации, сертификации, осуществления технологического контроля качества производимой продукции; проводить оценку качества продукции садоводства.</p> <p>Владеть: навыками применения современных требований российских и международных стандартов к качеству и безопасности продукции садоводства; совершенствования системы управления качеством продукции садоводства способами на основе проведения стандартизации, сертификации, осуществления технологического контроля качества производимой продукции; способностью к проведению оценки качества продукции садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы стандартизации</p> <p>1.1 Сущность стандартизации. Основные понятия по стандартизации.</p> <p>1.2 Порядок разработки, внедрения и применения национальных стандартов</p> <p>1.3 Международная и региональная стандартизация</p> <p>Раздел 2. Основы сертификации</p> <p>2.1 Основные понятия в области оценки соответствия и сертификации</p> <p>2.2 Особенности сертификации продукции садоводства</p> <p>Раздел 3. Контроль качества продукции</p> <p>3.1 Основы управления качеством продукции садоводства в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>3.2 Показатели качества продукции садоводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, написание реферата;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б.1.В.06 Дендрология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>подготовка студентов к эффективному использованию изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление её видового разнообразия, морфобиологических, экологических особенностей, географического распространения и хозяйственного использования. Научиться разумно использовать природные ресурсы дендрофлоры и способствовать их сохранению для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: морфологические признаки, роды, виды и сорта декоративных древесных культур; технологии выращивания посадочного материала декоративных древесных культур</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта декоративных древесных культур; применять технологии выращивания посадочного материала декоративных древесных культур.</p> <p>Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта декоративных древесных культур; способностью к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных древесных культур</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы дендрологии</p> <p>1.1. Дендрология как наука и учебная дисциплина</p> <p>1.2. Морфобиология древесных растений</p> <p>1.3. Экобиология древесных растений</p> <p>1.4. Декоративные качества древесных растений</p>

	<p>Раздел 2. Декоративная дендрология</p> <p>2.1. Голосеменные растения</p> <p>2.2. Покрытосеменные растения</p> <p>2.3. Размножение и выращивание декоративных древесных растений</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б.1.В.07 Питомниководство

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний по организации размножения, выращивания посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных древесных культур и растений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: приемы применения технологий выращивания посадочного материала садовых культур; назначение и роль питомников, их виды, основные задачи по выращиванию посадочного материала, технологии производства чистого и здорового посадочного материала садовых культур, составные части питомника, технологии выращивания саженцев и их стандартизацию видовые и сортовые признаки культур, современные их сорта; видовой состав, морфологические и биологические особенности, сорта, приемы выращивания; готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур; технологии готовности к выполнению работ в питомниках садовых культур систему производства чистого и здорового посадочного материала, составные части питомника, технологии выращивания саженцев и их стандартизацию; технологию выполнения работ в питомниках садовых культур.</p> <p>Уметь: применять различные приемы размножения на практике готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур распознавать по основным признакам разновидность и сорта, проводить различные виды прививок при выращивании саженцев; использовать технологии производства чистого и здорового посадочного материала садовых культур и готов к выполнению работ в питомниках садовых культур.</p> <p>Владеть: готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур навыками решения задач по определению структуры питомника; применять технологии производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; приемами готовности к выполнению работ в питомниках садовых культур навыками решения задач по определению структуры питомника.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы питомниководства</p> <p>1.1 Состояние и проблемы питомниководства в России</p> <p>1.2 Сортимент плодовых, ягодных культур, декоративных деревьев, кустарников и лиан для Нечернозёмной зоны</p> <p>1.3 Способы и методы размножения плодовых, ягодных культур, декоративных деревьев и кустарников.</p> <p>Раздел. 2. Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур</p> <p>2.1 Назначение, структура и организация территории питомника</p>

	<p>2.2 Технологии выращивания подвоев плодовых культур</p> <p>2.3 Технологии выращивания саженцев плодовых культур</p> <p>2.4 Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала ягодных культур</p> <p>Раздел 3. Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников</p> <p>3.1 Назначение, виды, структура, организация питомника декоративных древесных культур</p> <p>3.2 Технологии выращивания саженцев декоративных культур</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б.1.В.08 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: как пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, методы построения, оформления и чтения чертежей, конструктивное рисование природных форм и элементов ландшафта, составление ландшафтных композиций; как применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, применять методы построения, оформления и чтения чертежей, использовать конструктивное рисование природных форм и элементов ландшафта, составлять ландшафтные композиции; применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: способностью пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; способностью применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, способностью проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основные принципы и понятия проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>1.1 Современные аспекты объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>1.2 Стили проектирования объектов архитектурно-ландшафтного проектирования</p> <p>1.3 Классификация и типология объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>1.4 Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений</p> <p>1.5 Элементы ландшафтной архитектуры</p> <p>1.6 Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений</p>

	<p>Раздел 2. Предпроектные и проектные материалы</p> <p>2.1 Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>2.2 Правила оформления и выполнения графических работ в проектировании</p> <p>2.3 Предпроектный анализ территории</p> <p>2.4 Проектные материалы</p> <p>2.5 Методы проектирования городской среды</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен, курсовой проект.</p>

Б.1.В.09 Цветоводство

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по морфологическим и биологическим основам цветочных культур, технологиям размножения и производства цветочной продукции в открытом и защищённом грунте для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: морфологические признаки родов, видов и сортов декоративных культур; технологии производства декоративных культур в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта декоративных культур; реализовывать технологии производства декоративных культур в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта декоративных культур; способностью к реализации технологий производства декоративных культур в открытом и защищенном грунте.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Биологические основы цветоводства</p> <p>1.1. Экология декоративных цветочных растений открытого и закрытого грунта</p> <p>1.2. Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений</p> <p>1.3. Размножение цветочных и декоративно-лиственных растений</p> <p>Раздел 2. Частное цветоводство</p> <p>2.1. Красивоцветущие летники. Двулетники.</p> <p>2.2. Луковичные, клубнелуковичные, корнеклубневые цветочные растения</p> <p>2.3. Многолетники. Зимующие многолетники. Не зимующие в открытом грунте</p> <p>2.4. Красивоцветущие кустарники.</p> <p>Раздел 3. Цветоводство закрытого грунта</p> <p>3.1. Зимние сады. Принципы подбора растений.</p> <p>3.2. Горшечные растения.</p> <p>3.3. Особенности выгонки луковичных растений</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б.1.В.10 Интегрированная защита садовых растений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	приобретение студентами необходимых знаний в оценке фитосанитарного состояния плодовых и декоративных садовых культур и построения систем интегрированной системы защиты садовых растений от вредных объектов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: применение технологий защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур основные закономерности динамики популяций вредных организмов, специфику формирования и развития агроэкосистем; закономерности формирования паразитарных систем с учетом климатических факторов и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Уметь: применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур создавать оптимизационные модели систем защиты растений; разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы производства высококачественной продукции растениеводства с учетом применения современных средств защиты растений.</p> <p>Владеть: технологиями применения защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур инновационными технологиями в защите растений; научными разработками в области создания средств защиты растений нового поколения.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические основы интегрированной защиты садовых растений</p> <p>1.1. Теоретические основы и методы интегрированной защиты садовых растений</p> <p>1.2. Методы борьбы в защите садовых растений с вредными организмами</p> <p>1.3. Основные группы вредных организмов садовых культур</p> <p>1.4. Карантин растений</p> <p>1.5. Иммуитет растений к вредным организмам</p> <p>Раздел 2. Планирование и разработка интегрированной системы защиты растений от вредных организмов</p> <p>2.1. Интегрированная система защиты растений от вредных организмов семечковых плодовых культур</p> <p>2.2. Интегрированная система защиты растений от вредных организмов косточковых плодовых культур</p> <p>2.3. Интегрированная система защиты растений от вредных организмов садовых ягодных культур</p> <p>2.4. Интегрированная система защиты растений от вредных организмов овощных культур</p> <p>2.5. Интегрированная система защиты растений от вредных организмов цветочных декоративных культур</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б.1.В.11 Организация и планирование производства продукции садоводства

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению отрасли садоводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; производство на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм предприятий во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: как использовать основы экономических знаний в различных сферах; модели и методы текущего и оперативного планирования производства; особенности анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления; теоретические основы организации производства и планирования в отраслях садоводства и ее подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов; особенности планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами; систему ведения хозяйства в условиях конкретных производственных типов предприятий; методы и приемы рационального построения производства и ухода за садовыми культурами в подразделениях предприятия; как применять современные методы научных исследований в области садоводства; научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах; применять принципы организации производственного процесса; проводить анализ и планирование технологических процессов в садоводстве как объектов управления; осмысливать и делать выводы из новой научной и учебной литературы; составлять технологические карты возделывания и уборки плодовых культур и рассчитывать в них затраты труда и материально денежных средств; осуществлять планирование агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами; составлять рабочие планы по периодам с.-х. работ и обосновывать выбор наиболее эффективных агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами; применять современные методы научных исследований в области садоводства; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции в садоводстве.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах; методами и приемами оценки эффективности уровня организации и планирования производства продукции садоводства; методикой анализа и планирования технологических процессов в садоводстве как объектов управления; понятийным аппаратом организации производства, как науки в рамках изучаемого курса, навыками научного анализа проблем, возникающих в области организации производства; навыками обоснования рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; методикой планирования агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами; методами управления технологическими процессами при производстве продукции садоводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка; способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства; навыками планирования и обоснования затрат на производство продукции садоводства.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ</p>	<p>Раздел 1. Сущностные основы организации производства 1.1. Предмет, метод и задачи дисциплины 1.2. Закономерности и принципы организации производства</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.3. Организационно-правовые формы предприятий</p> <p>Раздел 2. Организационно-экономическое обоснование производственных процессов и использования производственных ресурсов в садоводстве</p> <p>2.1. Организационно-экономическое обоснование производственных типов и размеров садоводческих предприятий</p> <p>2.2. Формирование земельной территории и организация использования земли</p> <p>2.3. Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве</p> <p>Раздел 3. Планирование производства продукции садоводства</p> <p>3.1. Обоснование производственной программы в отрасли садоводства</p> <p>3.2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции садоводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б.1.В.12 Виноградарство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию комплекса знаний и умений по морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания, основам ампелографии винограда для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда; состояние виноградарства в мире, стране, области, перспективы данной отрасли и пути дальнейшего её развития; основные виды и сорта винограда, пригодные для выращивания в Нечернозёмной зоне; закономерности роста и развития виноградного растения; системы содержания и обработки почвы на виноградниках, методы защиты виноградных насаждений от сорной растительности, болезней и вредителей; словарь виноградаря; как обосновывать и использовать севообороты и садообороты, системы содержания почвы при выращивании и размножении винограда, применять средства защиты от сорной растительности в виноградниках.</p> <p>Уметь: применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда; распознавать виды и сорта винограда по морфологическим и органолептическим признакам, стратифицировать семена, заготавливать черенки, проводить прививку, парафинирование, бандажирование, стратификацию привитых черенков открытым и закрытым способами, закалку, черенкование, вымачивание, кильчевание, проводить формирование кустов винограда и уход за ним; обосновывать и использовать севообороты и садообороты, системы содержания почвы при выращивании и размножении винограда, применять средства защиты от сорной растительности в виноградниках.</p> <p>Владеть: способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда; способностью обосновывать и</p>

	использовать севообороты и садообороты, системы содержания почвы при выращивании и размножении винограда, применять средства защиты от сорной растительности в виноградниках.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Морфологические и биологические особенности, выращивание посадочного материала винограда 1.1 Состояние, проблемы и перспективы виноградарства 1.2 Морфологические и биологические особенности винограда 1.3 Ампелография 1.4 Размножение и выращивание посадочного материала винограда Раздел 2. Технология производства винограда в Нечернозёмной зоне 2.1 Закладка виноградника 2.2 Формирование и обрезка винограда 2.3 Выращивание и уборка винограда
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В. 13 Общее земледелие в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование знаний и умений по научным и технологическим основам современного земледелия.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знает: морфологические признаки основных типов и разновидностей почв, обоснование путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции; севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях. Умеет: распознавать по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции; обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях. Владеет: способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции способностью к распознаванию по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции; способностью обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Научные основы земледелия 1.1 Факторы и условия жизни растений. Законы системного земледелия 1.2 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почв Раздел 2. Сорные растения и борьба с ними 2.1 Биологические особенности и классификация сорных растений 2.2 Борьба с сорными растениями Раздел 3. Севообороты 3.1 Научные основы севооборота 3.2. Размещение садовых культур и паров в севооборотах

	3.3 Классификация, организация и оценка севооборотов Раздел 4 Обработка почвы 4.1 Научные основы обработки почвы. 4.2 Системы обработки почвы в севооборотах.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б.1.В.14 Метеорология и климатология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов представлений, знаний, умений и навыков о метеорологических величинах и агрометеорологических факторах, методах их изучения, мероприятиях по защите сельскохозяйственных культур от опасных погодных явлений, развитие способности к анализу.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать:приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; решения в различных производственных и климатических ситуациях. Уметь:использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях. Владеть:приемами защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основные метеорологические явления 1.1. Атмосфера. Строение и физические свойства 1.2. Солнечная радиация 1.3. Тепловой режим атмосферы и подстилающей поверхности 1.4. Водный режим атмосферы 1.5. Воздушные течения в атмосфере. Ветер Раздел 2. Погода и климат 2.1. Погода. Ее изменения и прогноз 2.2. Неблагоприятные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы 2.3. Принципы классификации климатов
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.15 Фитопатология и энтомология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний по применению технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В	Знать:технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; основные агротехнические

РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>приемы по уходу за садовыми культурами для предотвращения появления болезней и вредителей</p> <p>Уметь: применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; применять основные агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами для предотвращения появления болезней и вредителей</p> <p>Владеть: технологиями защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; основными агротехническими приемами по уходу за садовыми культурами для предотвращения появления болезней и вредителей.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Фитопатология - наука о болезнях растений</p> <p>1.1. Понятие о болезнях растений. Классификация болезней</p> <p>1.2. Вирусные и бактериальные болезни с.х. культур</p> <p>1.3. Грибы- возбудители болезней растений</p> <p>1.4. Экология и динамика инфекционных болезней</p> <p>Раздел 2. Сельскохозяйственная фитопатология</p> <p>2.1. Болезни косточковых и семечковых садовых культур</p> <p>2.2. Болезни ягодников</p> <p>2.3. Болезни овощных культур</p> <p>2.4. Болезни лекарственных растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.</p>

Б.1.В.16 Хранение и переработка продукции садоводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений, практических навыков, необходимых для работы на современных сельскохозяйственных предприятиях, деятельность которых связана с производством, хранением и переработкой продукции садоводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы хранения и первичной переработки продукции садоводства; системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов и основные особенности осуществления технологического контроля; оценку качества продукции садоводства; особенности обобщения и формулированию выводов и рекомендаций по качеству продукции.</p> <p>Уметь: использовать методы хранения, первичной переработки продукции садоводства; осуществлять подготовку продукции садоводства для хранения, применять современные способы, режимы хранения и первичной переработки плодоовощного сырья; использовать различные методики определения качественных показателей продукции садоводства; совершенствовать системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов; осуществлять технологический контроль проводить оценку качества продукции садоводства; обобщения и формулировать выводы и рекомендации по качеству продукции.</p> <p>Владеть: методами хранения, первичной переработки продукции садоводств; методикой решения задач по хранению и первичной</p>

	переработки продукции садоводства; методиками определения качественных показателей продукции садоводства; способностью к совершенствованию системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля; способностью к оценке качества продукции садоводства; способностью к обобщению, формулированию выводов и рекомендаций.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Хранение продукции садоводства 1.1 Характеристика методов хранения продукции садоводства. 1.2 Технология хранения картофеля и другой продукции садоводства. 1.3 Технологии хранения плодово-ягодной продукции Раздел 2. Переработка продукции садоводства 2.1 Классификация способов и теоретические основы переработки продукции садоводства 2.2 Технология производства консервов способом тепловой стерилизации. Консервирование сахаром. 2.3 Микробиологические методы консервирования 2.4 Консервирование плодовоовощного сырья с использованием химических консервантов.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.17 Лекарственные и эфиромасличные растения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование знаний о химическом составе растений, которые накапливают используемые в медицине различные вещества, изучение технологий выращивания лекарственных и эфиромасличных растений, методов заготовки, хранения и использования лекарственного и эфиромасличного сырья.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: морфологические признаки рода, виды и сорта лекарственных, эфиромасличных культур; технологий производства лекарственных, эфиромасличных культур в открытом и защищенном грунте; технологии производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья. Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта лекарственных, эфиромасличных культур; реализовывать технологии производства лекарственных, эфиромасличных культур в открытом и защищенном грунте; применять технологии производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья. Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта лекарственных, эфиромасличных культур; способностью к реализации технологий производства лекарственных, эфиромасличных культур в открытом и защищенном грунте; способностью к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Многообразие лекарственных растений. Биологически и физиологически активные вещества лекарственных растений. Правила заготовки 1.1. Группы физиологически активных веществ растений (алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества, сапонины, флавоноидыдр).

	<p>Локализация физиологически активных веществ в органах растений и факторы, влияющие на динамику их синтеза и разрушение</p> <p>1.2. Видовое разнообразие лекарственных растений. Характеристика наиболее распространенных в природе и в Смоленской области лекарственных и эфиромасличных растений, их морфологические, биологические и экологические особенности</p> <p>1.3. Вредные и ядовитые растения, их распространение, особенности</p> <p>1.4. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья; способы приготовления простейших лекарственных препаратов и форм</p> <p>Раздел 2. Применение лекарственных растений по их терапевтическому действию</p> <p>2.1. Растения, применяемые при сердечно-сосудистых заболеваниях, при заболеваниях дыхательных путей, обладающие седативным действием; отхаркивающие и смягчительные.</p> <p>2.2. Растения, улучшающие пищеварение, применяемые при заболевании печени и почек, желчегонные и мочегонные, применяемые наружно. Витаминосына растения</p> <p>Раздел 3. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения</p> <p>3.1. Виды лекарственных растений, перспективные для получения сырья в Смоленской области, технологии их выращивания.</p> <p>3.2. Виды эфиромасличных растений, перспективные для получения сырья в Смоленской области, технологии их выращивания</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б.1.В.18 Менеджмент и маркетинг

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>подготовка студентов к эффективному использованию менеджмента и маркетинга для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях; принципы эффективного функционирования предприятий АПК и их подразделений, способы организации и управления ими; системы менеджмента качества, принципов её внедрения и функционирования; основы организации труда; условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности; основные направления научных школ и подходов в истории развития менеджмента; содержание закономерностей, принципов, функций и методов управления персоналом; современные технологии управления, методы разработки, принятия и оценки управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, способы организационного проектирования и построения структур управления, позволяющие использовать их преимущества; организационно-управленческие и аксиологические основы управления персоналом; сущность и показатели эффективности менеджмента; методику разработки бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга; виды маркетинговой информации; направления проведения маркетинговых исследований, основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации.</p>

	<p>Уметь: принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях; использовать полученные знания в производственных условиях; руководить коллективом и подчиняться, эффективно работать в коллективе; разрабатывать организационную структуру производственных подразделений в агропромышленном комплексе; создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности; определять основные принципы, функции и методы управления персоналом; разрабатывать современные технологии и методы принятия управленческих решений в различных производственных условиях; проводить аттестацию и оценку персонала; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга; систематизировать маркетинговую информацию, полученную в результате маркетинговых исследований с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; определять оптимальную структуру ассортимента с приоритетом новых товаров с более высокими потребительскими свойствами; анализировать поведение потребителей при принятии решения о покупке.</p> <p>Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях; методами и средствами планирования работы производственных участков в агропромышленном комплексе; навыками организации работы в малых коллективах, в том числе над междисциплинарными проектами, а также руководства ими; навыками самостоятельной работы и работы в коллективе; способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности; основными принципами, функциями и методами управления персоналом; современными технологиями и методами разработки и принятия организационно-управленческих решений в различных производственных условиях; методами реализации основных управленческих функций в организации; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации; способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга; способами поиска, хранения, обработки и анализа информации; навыками использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых исследований; методами оценки конкурентоспособности товара и фирмы.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Особенности принятия управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях</p> <p>1.1. Общая характеристика современного менеджмента</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Цели и функции менеджмента</p> <p>1.4. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Раздел 2. Особенности управления и формирование условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности</p> <p>2.1. Стратегия развития агропромышленного комплекса в условиях рыночного механизма</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления</p>

	<p>2.3. Факторы и формы организационного построения фирмы</p> <p>2.4. Организация процесса управления и системы управления персоналом</p> <p>2.5. Технология разработки управленческих решений, власть и стили руководства</p> <p>Раздел 3. Особенности разработки бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга</p> <p>3.1. Введение в маркетинг</p> <p>3.2. Маркетинговые исследования</p> <p>3.3. Товар в системе маркетинга</p> <p>3.4. Система товародвижения и сбыта</p> <p>3.5. Ценообразование в маркетинге</p> <p>3.6. Система маркетинговых коммуникации</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б.1.В.19 Нетрадиционные садовые культуры

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по морфологии и биологии овощных, плодовых и ягодных культур, не выращиваемых в промышленной культуре, но имеющих важное значение в питании человека; технологиям их размножения и производства в открытом и защищённом грунте для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: морфологические признаки родов, видов и сортов овощных, плодовых и ягодных культур; технологии производства овощных, плодовых и ягодных культур в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта овощных, плодовых и ягодных культур; реализовывать технологии производства овощных, плодовых и ягодных культур в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам роды, виды и сорта овощных, плодовых и ягодных культур; способностью к реализации технологий производства овощных, плодовых и ягодных культур в открытом и защищенном грунте.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Овощные культуры</p> <p>1.1 Малораспространенные овощные культуры и их значение</p> <p>1.2 Малораспространённые овощные культуры: капустные, корне- и клубнеплоды, луковые, плодовые</p> <p>1.3 Малораспространённые овощные культуры: зеленные, пряновкусовые</p> <p>Раздел 2. Плодовые и ягодные культуры</p> <p>2.1 Семечковые культуры</p> <p>2.2 Косточковые культуры</p> <p>2.3 Орехоплодные культуры</p> <p>2.4 Лиановидные растения</p> <p>2.5 Ягодные древесные культуры</p> <p>2.6 Ягодные травянистые культуры</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, индивидуальное творческое задание; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
---	--

Б.1.В.20 Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современного декоративного садоводства и используемых технологиях, готовность к творческому подходу при решении практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: как пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; применение технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирование, создание и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проведение маркетинга.</p> <p>Уметь: пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры; разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции, проведение маркетинга.</p> <p>Владеть: способностью пользоваться чертежными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции, проведению маркетинга.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Декоративное садоводство</p> <p>1.1. Теоретические основы декоративного садоводства</p> <p>1.2. Краткая характеристика декоративных растений</p> <p>1.3. Агротехнологические основы декоративного растениеводства</p> <p>1.4. Технологии выращивания посадочного материала декоративных растений</p> <p>1.5. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте</p> <p>1.6. Технологии выращивания декоративных растений в открытом грунте</p> <p>1.7. Флористика</p> <p>1.8. Газоноводство</p> <p>Раздел 2. Основы ландшафтного проектирования</p> <p>2.1. Ландшафтная композиция и стили садово-паркового искусства</p> <p>2.2. Объекты ландшафтного проектирования</p> <p>2.3. Этапы ландшафтного проектирования</p> <p>Курсовой проект</p>
ФОРМЫ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум;

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	промежуточная аттестация – экзамен, курсовой проект.
---	--

Б1.В.21.ДВ.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Б1.В.21.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Игровые командные виды спорта.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. - методами и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие</p>

	<p>сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>

Б1.В.21.ДВ.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Аэробная гимнастика.

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>-формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;

	<p>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p> <p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями. Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение. Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем</p>

ПРОМЕЖУТОЧНО Й АТТЕСТАЦИИ	<p>разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>
------------------------------	--

Б1.В.21.ДВ.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Легкая атлетика.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>-формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной

	<p>социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНО Й АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>

Б1.В.21.ДВ.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>-формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>-развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности. - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни. - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p>

	<p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают доступные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p> <p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды выполняют доступные тесты по общей физической подготовке при отсутствии медицинских противопоказаний.</p>

Б.1.В.ДВ. 01.01 Иностраный язык в научной и профессиональной деятельности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p>	<p>Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>пунктуации и их возможную вариантность; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке; способы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства, специфику письменного профессионального и научного текста на иностранном языке.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. анализировать и критически осмысливать отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства, применять специфику письменного профессионального и научного текста на иностранном языке; читать и понимать со словарём профессиональную и научную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы).</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности; навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему; навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства, навыками чтения и понимания со словарём профессиональной и научной литературы на иностранном языке.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 English in Science and Profession</p> <p>Тема 1 «Проблемы эффективного управления в разных сферах профессиональной деятельности»</p> <p>Тема 2 «Язык как средство межкультурного общения»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: контрольная работа, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б.1.В.ДВ. 01.02 Реферирование и аннотирование научных текстов на иностранном языке

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	<p>Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и</p>

<p>ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>межкультурного взаимодействия; систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке; способы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства, специфику письменного профессионального и научного текста на иностранном языке.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. анализировать и критически осмысливать отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства, применять специфику письменного профессионального и научного текста на иностранном языке; читать и понимать со словарём профессиональную и научную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы).</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности;</p> <p>- навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему; навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства, навыками чтения и понимания со словарём профессиональной и научной литературы на иностранном языке.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1 Научные тексты на иностранном языке в профессиональной деятельности в сфере АПК</p> <p>Тема 1 Основные принципы и приемы анализа иноязычных профессиональных текстов</p> <p>Тема 2. Основы реферирования и аннотирования текстов профессиональной тематики</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б.1.В.ДВ. 02.01 Химический анализ продукции

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков по основным методам анализа показателей качества и безопасности продукции садоводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной</p>
---------------------------------	---

	деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: теоретические основы аналитической химии в выборе и проведении аналитического эксперимента; оценивать возможность использования химической реакции в химическом анализе; выполнять подготовительные и основные операции при проведении химического и физико-химического анализа; особенности статистического анализа для обработки результатов полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Уметь: выполнять анализ с помощью соответствующих приборов; проводить расчеты и графическую обработку результатов химического эксперимента; применять общие законы химии, предсказывать возможность и направление протекания реакций; производить вычисления с использованием основных понятий и законов; проводить обобщение и статистический анализ для обработки результатов полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Владеть: способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства, основными навыками обращения с лабораторной и измерительной аналитической посудой, современным оборудованием и приборами; навыками самостоятельной исследовательской работы; знаниями по теоретическим основам современных методов анализа; способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Методы определения качества</p> <p>1.1. Методы определения качества садоводческой продукции</p> <p>1.2. Характеристика проб. Методы отбора проб и подготовка их к анализу.</p> <p>Раздел 2 Показатели качества продукции садоводства</p> <p>2.1. Показатели качества картофеля</p> <p>2.2. Показатели качества моркови и столовой свеклы</p> <p>2.3. Показатели качества овощей</p> <p>2.4. Показатели качества плодов и ягод.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.ДВ. 02.02 Инструментальные методы анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических основ инструментальных методов анализа, их применению и обработки его результатов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: теоретические основы аналитической химии в выборе и проведении лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства; выполнять подготовительные и основные операции при проведении лабораторного анализа; особенности статистического анализа для обработки результатов полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Уметь: выполнять лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства с помощью соответствующих приборов и проводить расчеты и графическую обработку результатов химического эксперимента; проводить обобщение и статистический анализ для обработки результатов полевых и лабораторных исследований.</p>

	Владеть: способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции садоводства; основными навыками обращения с лабораторной и измерительной аналитической посудой, современным оборудованием и приборами; знаниями по теоретическим основам современных методов лабораторного анализа; способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основные инструментальные методы анализа 1.1 Классификация методов идентификации веществ 1.2 Хроматографические методы анализа 1.3 Электрохимические методы анализа 1.4 Оптические методы анализа Раздел 2. Растение и продукция садоводства как объекты инструментального анализа 2.1 Отбор и подготовка растительных образцов к инструментальному анализу 2.2 Инструментальный анализ продукции садоводства. 2.3 Инструментальный анализ качества соков
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.ДВ. 03.01 Геопластика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование теоретических знаний и практических навыков по технологиям выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию и созданию объектов ландшафтной архитектуры.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: применение технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектирование, создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры; экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создать к эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; реализовывать и применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Владеть: способностью применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур, проектировать, создавать к эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основы геопластики 1.1. Исторические и современные стили проектирования 1.2. Рельеф и ландшафты – основы ландшафтного дизайна 1.3. Основные элементы геопластики Раздел 2. Геопластика в ландшафтном дизайне 2.1. Основы планировки, проектирования и создание наиболее

	<p>распространенных формгеопластики</p> <p>2.2. Искусство изменение рельефа. Повышение рельефа</p> <p>2.3. Принципы создания холмов и оврагов</p> <p>2.4. Техника понижения линии ландшафта. Гроты и водоемы</p> <p>2.5. Основные принципы создания горного рельефа</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б.1.В.ДВ. 03.02 Основы ландшафтной архитектуры

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>подготовка студентов к эффективному изучению и анализу роли ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства на различных этапах развития общества и в современной культуре.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; основные виды древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур, используемых в садоводстве и их особенности; классификацию зелёных насаждений; основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры; особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры различного профиля, зон отдыха, скверов и бульваров, набережных, озелененных территорий жилых районов и промышленных предприятий, общественных центров, городских улиц и площадей, стадионов, и т.д.; характерные особенности ландшафтной архитектуры различных эпох и стран; принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного озеленения; экологически безопасные энергоресурсосберегающие технологии производства конкурентоспособной продукции садоводства; принципы дендрологического проектирования; методологию проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием растительности, воды, земли;</p> <p>Уметь: выращивать посадочный материал декоративных культур; проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры с учетом социальных, экономических, градостроительных факторов; формировать садово-парковые насаждения с учетом местных природно-климатических, почвенных и других условий; применять экологически безопасные энергоресурсосберегающие технологии производства конкурентоспособной продукции садоводства; создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры с учетом социальных, экономических, градостроительных факторов; анализировать градостроительную, социально-демографическую, экологическую, микроклиматическую ситуации в целях поиска оптимального ландшафтного решения; формировать садово-парковые насаждения с учетом местных природно-климатических, почвенных и других условий;</p> <p>Владеть: технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур; навыками проектирования объектов различного назначения; навыками разработки и реализации мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий; терминологией садово-паркового и ландшафтного строительства; способностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, способность анализировать пейзажную (и ландшафтную) ситуацию и</p>

	использовать полученные данные для поиска оптимального проектного решения любого объекта.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1 Ландшафтная архитектура в садово-парковом строительстве</p> <p>1.1 Основные понятия и определения ландшафтной архитектуры. Краткая история развития ландшафтного и садово-паркового искусства</p> <p>1.2 Тенденции развития современной ландшафтной архитектуры</p> <p>1.3 Архитектурно-ландшафт-ные взаимосвязи города и природы</p> <p>1.4 Типы садово-паркового ландшафта и стили ландшафтных композиций</p> <p>Раздел 2 Принципы проектирования производственных объектов</p> <p>2.1 Ландшафтно-архитектурная организация жилых комплексов и система озелененных территорий</p> <p>2.2 Ландшафтный дизайн промышленных объектов</p> <p>2.3 Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство объектов пригородной зоны</p> <p>2.4 Растительность как компонент ландшафта</p> <p>2.5 Приемы использования декоративных растений в дизайне сада и окружающем его пространстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.ДВ. 04.01 Безопасные технологии производства продукции садоводства на радиоактивно загрязненной территории

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и умений в области ведения садоводства в условиях радиоактивного загрязнения территории для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: экологически безопасные энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания продукции садоводства в условиях радиоактивно-загрязненной территории; основы сельскохозяйственной радиологии; показатели качества продукции садоводства; радиационно-биологические технологии в сфере переработки и сохранения продукции садоводства; способы анализа почвенных и растительных образцов и оценки качества продукции садоводства.</p> <p>Уметь: выбрать экологически безопасные энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания продукции садоводства в условиях радиоактивно-загрязненной территории; составить прогноз дозовых нагрузок на человека в конкретных условиях радиоактивного загрязнения территории; разработать мероприятия по снижению дозовых нагрузок на человека; проводить анализ почвенных и растительных образцов и оценку качества продукции садоводства.</p> <p>Владеть: экологически безопасными энерго- и ресурсосберегающими технологиями выращивания продукции садоводства в условиях радиоактивно-загрязненной территории; методикой расчета дозовых нагрузок на население в условиях радиоактивного поражения территории; способностью к анализу почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ	<p>Раздел 1. Ядерно-физические основы сельскохозяйственной радиологии</p> <p>1.1. Физические основы радиологии. Радиоактивный распад, типы</p>

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение. Дозиметрия.</p> <p>1.2. Осаждение радионуклидов на почвенно-растительный покров и включение в биологический цикл. Предотвращение поступления радионуклидов в продукцию садоводства</p> <p>Раздел 2. Радиационные аварии и агропромышленное производство</p> <p>2.1. Основные принципы ведения сельского хозяйства на загрязненной радионуклидами территории</p> <p>2.2. Экологически безопасные, энерго- и ресурсосберегающие технологии выращивания продукции садоводства на радиоактивно загрязненной территории.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.ДВ. 04.02 Биотехнология в садоводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний полученных при изучении биотехнологий применяемых в современном садоводстве для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные элементы экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства и ландшафтную архитектуру; особенности оценки качества продукции садоводства.</p> <p>Уметь: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры; анализировать и оценивать качество продукции садоводства.</p> <p>Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; способностью анализировать и оценивать качество продукции садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Биотехнология в садоводстве</p> <p>1.1. Предмет и задачи биотехнологии в садоводстве</p> <p>1.2. Генная инженерия растений</p> <p>1.3. Биология культивируемых клеток и тканей.</p> <p>1.4. Применение методов in vitro в селекции растений</p> <p>1.5. Клональное микроразмножение и оздоровление растений</p> <p>1.6. Регуляторы роста растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.ДВ. 05.01 Садово-парковое строительство и хозяйство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование компетенций студентов, позволяющих успешно освоить образовательную программу по садоводству; - развитие способностей к профессиональной деятельности; - создание условий для формирования
--------------------------	--

	<p>систематических теоретических знаний и практических навыков и умений по проектированию, созданию и уходу за объектами садово-паркового строительства и хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; - развитие способности к анализу полученной информации.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: технологии проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; основные требования и правила зеленого строительства в населенных пунктах; основные работы в питомниках садовых культур.</p> <p>Уметь: проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры; решать практические вопросы по строительству и содержанию садово-парковых объектов; выполнять работы в питомниках садовых культур.</p> <p>Владеть: способностью к проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового строительства и хозяйства; готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве. Виды и строительство садово-парковых объектов</p> <p>1.1 Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве</p> <p>1.2 Поверхности и их конструкции в садово-парковом строительстве</p> <p>1.3 Дорожно-тропиночная сеть и площадки</p> <p>1.4 Подпорные стенки, габионы, откосы</p> <p>1.5 Вертикальные поверхности и нормативы в садово-парковом строительстве</p> <p>1.6 Функционально-планировочная структура сада и территории жилого микрорайона</p> <p>1.7 Обустройство зоны рекреации в саду. Водные сооружения в садово-парковом строительстве</p> <p>1.8 Элементы садово-паркового строительства в стилях ландшафтного дизайна.</p> <p>Раздел 2. Вертикальная планировка в садово-парковом строительстве</p> <p>2.1 Рельеф как основа для проектирования рельефа. Цели и задачи вертикальной планировки</p> <p>2.2 Состав проекта вертикальной планировки</p> <p>2.3 Проектирование отдельных элементов садово-паркового строительства</p> <p>2.4 Разработка картограммы земляных работ при проведении вертикальной планировки</p> <p>Раздел 3. Организация агротехнических работ, инженерного обустройства территорий и содержания объектов</p> <p>3.1 Агротехнические работы на садово-парковых объектах</p> <p>3.2 Инженерное обустройство территорий садово-парковых объектов</p> <p>3.3 Организация строительства и содержания садово-парковых объектов</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б.1.В.ДВ. 05.02 Организация территории ландшафтных объектов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	подготовка студентов к эффективному изучению организации
---------------	--

ДИСЦИПЛИНЫ	территории, комплексу мероприятий по разработке и созданию эффективных систем озеленения, способствующих оптимизации санитарно-гигиенических условий для проживания населения и при максимальном использовании природных особенностей местности, взаимной увязке всех планировочных элементов ландшафтной архитектуры, а также организация выполнения работ в питомниках садовых культур.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: технологии выращивания посадочного материала декоративных культур с наименьшими затратами и наивысшей рентабельностью; особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры различного профиля, характерные особенности ландшафтной архитектуры различных эпох и стран; основные особенности по организации и выполнению работ в питомниках садовых культур Уметь: выращивать посадочный материал декоративных культур; рационально использовать земельные, материально-технические, трудовые ресурсы; проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры с учетом экологических требований; организовать выполнение работ в питомниках садовых культур. Владеть: технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур; навыками максимального использования их сортового и биоклиматического потенциала; навыками проектирования объектов различного назначения; способностью к выполнению работ в питомниках садовых культур
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основные тенденции развития садоводства 1.1 История становления садоводства 1.2 Современное состояние садоводства в РФ 1.3 Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий 1.4. Стратегия развития садоводства в РФ Раздел 2 Основы рациональной организации садоводства 2. 1.Закономерности, принципы и формы организации производства 2.2 Специализация, сочетание отраслей и производственные типы в садоводстве 2.3 Интеграционные процессы в садоводстве 2.4 Интенсификация садоводства 2.5 Организационно-экономические обоснования и оценки в садоводстве Раздел 3. Организация территории различных ландшафтных объектов 3.1 Понятие и содержание системы ведения различных ландшафтных объектов 3.2 Садообороты и организация территории сада 3.3. Специализированная садовая техника 3.4 Организация труда и основных трудовых процессов в садоводстве
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

Б.1.В.ДВ. 06.01 Декоративное растениеводство

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций студентов, позволяющие реализовывать и применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии и приемы в озеленении интерьеров.
--------------------------	---

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; решения в различных производственных и климатических ситуациях.</p> <p>Уметь: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатации объектов ландшафтной архитектур; принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях.</p> <p>Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектур; способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы флористического искусства</p> <p>1.1. Основные понятия, цели и задачи флористики</p> <p>1.2. Флористика: история возникновения и развитие искусства</p> <p>1.3. Ассортимент растений для флористических композиций</p> <p>Раздел 2. Принципы и приемы в искусстве Флористики</p> <p>2.1. Форма флористической композиции</p> <p>2.2. Создание цветочной композиции на основе пропорционального соотношения её компонентов</p> <p>2.3. Определение стиля композиции</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б.1.В.ДВ. 06.02 Фитодизайн

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий и приемы в озеленении интерьеров и к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; решения в различных производственных и климатических ситуациях.</p> <p>Уметь: применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатации объектов ландшафтной архитектур; принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях.</p> <p>Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектур; способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях.</p>
<p>КРАТКАЯ</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и практические вопросы фитодизайна</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1.Фитодизайн как современное направление дизайна.</p> <p>1.2. Экология интерьерных растений</p> <p>1.3.Классификация и группировка растений.</p> <p>Раздел 2.Принципы и приемы озеленения интерьеров</p> <p>2.1Основы составления генерального плана . озеленения интерьеров генерального плана . озеленения интерьеров</p> <p>2.2.Приемы размещения растений в т интерьере</p> <p>2.3.Зимние сады – как особый тип озеленения</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.ДВ. 07.01 Зеленое черенкование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов знаний и умений по новым технологиям выращивания посадочного материала плодовых и декоративных пород в питомниках.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;технологии выращивания посадочного материала садовых культур; технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.</p> <p>Уметь: реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур;применять технологию выращивания посадочного материала садовых культур;применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда; готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1.Биологические и экологические особенности древесно-кустарниковых растений и их использование при размножении</p> <p>1.1. Биологические и экологические особенности древесно-кустарниковых растений и их использование при размножении</p> <p>1.2. Жизненныеформырастений</p> <p>Раздел 2. Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала плодовых, ягодных культур</p> <p>2.1. Особенности формирования растений в различных условиях окружающей среды и их использование при размножении</p> <p>2.2. Теоретическаясоставляющаязеленогочеренкования</p> <p>Раздел 3. Особенности организации питомника, технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников</p> <p>3.1.Создание оптимальных агротехнических условий при размножении растений</p> <p>3.2. Оборудование и инструменты, их применение и использование при выполнении работ по размножению растений в грунте, в контейнерах</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.
--	---

Б.1.В.ДВ. 07.02 Микрклональное размножение садовых культур

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	освоение студентами теоретических основ и методических принципов культивирования клеток высших растений и ознакомление с фундаментальными и прикладными аспектами использования культивируемых растительных клеток.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; технологии выращивания посадочного материала садовых культур; технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.</p> <p>Уметь: реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; применять технологию выращивания посадочного материала садовых культур; применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда; готовностью к применению технологий выращивания посадочного материала садовых культур.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Клеточная и тканевая биотехнология садовых культур</p> <p>1.1 Биотехнология как наука</p> <p>1.2. Основы техники культивирования тканей растения</p> <p>1.3. Каллусные культуры</p> <p>1.4. Культивирование одиночных клеток</p> <p>Раздел 2. Микрклональное размножение растений</p> <p>2.1. Особенности развития эксплантов различных культур на этапе микроразмножения</p> <p>2.2. Укоренение растений после микрклонального размножения</p> <p>2.3. Использование культур растительных клеток для сохранения генофонда высших растений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – зачет.

Б.1.В.ДВ. 08.01 Основы заповедного дела

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков по принципам реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, по принципам
--------------------------	--

	организации ведения различных видов деятельности на охраняемых природных территориях для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: принципы реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; место и роль охраняемых природных территорий в природопользовании; региональные экологические проблемы и роль системы охраняемых природных территорий в их решении; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p> <p>Уметь: обладать готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; ориентироваться в картографическом материале, отражающем местоположение разных категорий действующих и проектируемых охраняемых природных территорий (заповедников, заказников, национальных и природных парков); анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p> <p>Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; методами проведения экологических исследований; способами прогнозирования и оценки биологических процессов в экосистемах охраняемых природных территорий; планирования мероприятий по повышению эффективности работы охраняемых природных территорий; готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общие сведения об охраняемых природных территориях</p> <p>1.1 История заповедного дела в России</p> <p>1.2 Заповедное дело как научная дисциплина</p> <p>1.3 Методологические основы выделения особо охраняемых природных территорий</p> <p>1.4 Система и классификация особо охраняемых природных территорий</p> <p>Раздел 2. Роль особо охраняемых природных территорий в сохранении биосферы</p> <p>2.1 Сохранение биоразнообразия</p> <p>2.2 Охрана и восстановление растительного мира на особо охраняемых природных территориях</p> <p>2.3 Охрана и восстановление животного мира на особо охраняемых природных территориях</p> <p>2.4 Экологическое просвещение и природоохранная пропаганда на особо охраняемых природных территориях</p> <p>2.5 Туристическая деятельность на особо охраняемых природных территориях (экологический туризм)</p> <p>2.6 Антропогенные воздействия на охраняемые природные территории и методы защиты от них</p> <p>2.7 Регуляционные мероприятия на особо охраняемых природных территориях</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию методов и критериев оценки состояния зеленых насаждений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: видовой состав деревьев и кустарников, характеристики основных этапов развития; законы о парках, приемы реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p> <p>Уметь: определять видовой состав деревьев и кустарников, оценивать их жизненное состояние применять приемы реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p> <p>Владеть: оценками для разработки рекомендаций и предложений по содержанию парков, приемами реализации применения экологически безопасных и энерго- ресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в садоводства.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Научные основы мониторинга состояния экосистем и биоиндикации загрязнения среды.</p> <p>1.1. Понятие мониторинга. Принципы организации биоэкологического мониторинга.</p> <p>1.2. Принципы биоиндикации и биотестирования окружающей среды.</p> <p>Раздел 2. Влияние промышленного загрязнения на фитогенные системы.</p> <p>2.1. Роль зеленых насаждений в городской среде.</p> <p>2.2. Реакция растений на действие загрязняющих веществ на субклеточном, клеточном и организменном уровнях.</p> <p>2.3. Флора городов: структура и тенденции антропогенной динамики.</p> <p>2.4. Влияние загрязнения на природные экосистемы.</p> <p>Раздел 3. Оценка состояния зеленых насаждений</p> <p>3.1. Оценка состояния деревьев и кустарников.</p> <p>3.2. Оценка состояния цветников и газонов.</p> <p>3.3. Интегральная оценка растительности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание реферата; промежуточная аттестация – экзамен.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать: морфологические признаки наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; морфологические признаки рода, видов и сортов овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте; особенности применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля; особенности лабораторного анализ почвенных и растительных образцов, оценку качества продукции садоводства.</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; применять технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте; применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур; применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; применять экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; совершенствовать системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля; применять лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства.</p> <p>Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; навыками применения технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в</p>

	открытом и защищенном грунте; навыками применения технологий выращивания посадочного материала садовых культур; навыками применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; навыками совершенствования системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля; навыками проведения лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Распознавание по морфологическим признакам основных типов и разновидностей почв, обоснование путей повышения их плодородия, защиты от эрозии и дефляции.</p> <p>Распознавание по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.</p> <p>Оценка их физиологического состояния, адаптационного потенциала и определение факторов улучшения роста, развития и качества продукции.</p> <p>Реализация технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с технологиями производства плодовых и овощных культур.</p> <p>Применение технологий выращивания посадочного материала садовых культур. Выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики для ознакомления с технологиями выращивания посадочного материала садовых культур.</p> <p>Реализация применения экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Совершенствование системы управления качеством продукции садоводства на основе современных требований российских и международных стандартов, осуществления технологического контроля.</p> <p>Лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства.</p> <p>Формирование отчетных документов по практике.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: индивидуальное задание, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б.2.В.02(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа.

ЦЕЛИ	формирование общепрофессиональных и профессиональных
------	--

ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области садоводства в современных условиях.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать: основные законы химии, физики, математики, биологии, экологии в теоретических и экспериментальных исследованиях, а также для решения профессиональных задач в области садоводства; основные методы исследований в садоводстве, элементы методики, планирование эксперимента, наблюдений и учетов, технику закладки и проведения опыта, документацию и отчетность, применение статистических методов анализа; отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства; теоретические основы аналитической химии в выборе и проведении лабораторного анализа почвенных и растительных образцов, оценке качества продукции садоводства; выполнять подготовительные и основные операции при проведении лабораторного анализа; современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ и использовать их для обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов.</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа и моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях в области садоводства; применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам, применять статистические методы анализа результатов экспериментальных исследований; анализировать и критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства; выполнять лабораторный анализ почвенных и растительных образцов, оценки качества продукции садоводства с помощью соответствующих приборов и проводить расчеты и графическую обработку результатов химического эксперимента; применять современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ и использовать их для обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов.</p> <p>Владеть: методами математического анализа и моделирования в своей профессиональной деятельности; методами научных исследований в садоводстве, приемами планирования экспериментов, техникой закладки и проведения эксперимента, статистическими методами анализа опытных данных способностью к обобщению и статистическому анализу результатов полевых и лабораторных исследований, формулированию выводов и рекомендаций производству; готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства; способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции садоводства; основными навыками обращения с лабораторной и измерительной аналитической посудой, современным оборудованием и приборами; знаниями по теоретическим основам современных методов лабораторного анализа; способностью применять современные методы статистической обработки экспериментальных данных; основы количественной и</p>

	качественной статистики, сущность дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, корреляционный и регрессионный анализ и использовать их для обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; - выбор темы научно-исследовательской работы; - составление плана научно-исследовательской работы - ознакомление с элементами методики, - планирование эксперимента, - составление графика наблюдений и учетов, - ознакомление с техникой закладки и проведения опыта, - изучение документации и отчетности. <p>Основной этап: Научно-исследовательский – постановка цели исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка задач исследования; - выбор методов научно-исследовательской работы; - обоснование актуальности темы НИР; - выбор приемов планирования эксперимента; - выезд в организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики - выбор статистических методов анализа; - применение дисперсионного анализа обработки экспериментальных данных полевых опытов, заложенных разными методами, - анализ и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике исследований. <p>Заключительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лабораторных анализов почвенных и растительных образцов, - оценка качества продукции садоводства с помощью соответствующих приборов; - расчеты и графическая обработка результатов химического эксперимента. - применение современных методов статистической обработки экспериментальных данных, количественной и качественной статистики; - проведение корреляционного и регрессионного анализа и использование их для обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулированию выводов. - формирование библиографического списка литературы; - подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета; - подготовка отчетной документации по итогам практики; - составление и оформление отчета о прохождении практики - защита отчета по практике.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, написание отчета о прохождении практики; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б.2.В.03 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика).

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать: технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда; технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; основные виды работ в питомниках садовых культур; агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами; методы и способы осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.</p> <p>Уметь: реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда; применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; выполнять работы в питомниках садовых культур; планировать агротехнические приемы по уходу за садовыми культурами; применять и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области садоводства.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; способностью применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках, посевах овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур; способностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая столовых и технических сортов винограда; готовностью применять технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за насаждениями, заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; готовностью использовать приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; готовностью к выполнению работ в питомниках садовых культур; Владеть: способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами; готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Сбор информации о деятельности организации. Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и</p>

	<p>органы управления; положение организации в отрасли Знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически Изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности Изучение материально-технического оснащения базы практики Инструментальные средства для обработки данных</p> <p>Организация и экономика работ. Структура производственной организации Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций Состав производственного подразделения, бригады Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования Объем и сметная стоимость работ предприятия, объем и расчет стоимости работ на объекте</p> <p>Общая характеристика деятельности организации. Виды и содержание работ в саду, в питомнике, теплице и т.д. Методика выполнения работ Знакомство с садовой техникой и ее характеристиками. Структура посевных площадей, культуры и сорта, урожайность, качество продукции.</p> <p>Совершенствование работы организации. Выявление проблем в деятельности организации Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность Определение направлений решения проблем в деятельности организации.</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, написание отчета о прохождении практики; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

Б.2.В.04 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы - формирование профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать: ассортимент декоративных культур; основы проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; севообороты, системы содержания почвы в садоводстве; средства защиты растений от сорной растительности; технологические процессы в садоводстве как объектов управления; основные методики для принятия управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях; условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности; принципы разработки бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции; основные особенности по проведению маркетинга; статистический анализ результатов полевых и лабораторных исследований.</p> <p>Уметь: применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры; обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; анализировать и планировать технологические</p>

	<p>процессы в садоводстве как объектов управления; принимать управленческие решения в различных производственных и климатических ситуациях; создавать условия для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности; разрабатывать бизнес-планы производства конкурентоспособной продукции; проводить маркетинг; формулировать выводы и рекомендации производству.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; практическими навыками обосновывать и использовать севообороты, системы содержания почвы в садоводстве, применять средства защиты от сорной растительности в насаждениях и посевах садовых культур; способностью к анализу и планированию технологических процессов в садоводстве как объектов управления; способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических ситуациях; способностью к созданию условий для повышения квалификации сотрудников в области профессиональной деятельности; способностью к разработке бизнес-планов производства конкурентоспособной продукции и проведению маркетинга; статистическим анализом результатов полевых и лабораторных исследований.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Подготовительный этап. На данном этапе студент получает задание на практику; материалы для прохождения практики (программа практики). Ознакомление с организацией (предприятием).</p> <p>Основной этап.</p> <p>На данном этапе студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать сведения о природных и экономических условиях района исследования; - изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность предприятия; - изучить техническую документацию, графики работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; - изучить организацию производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими; - изучить документация на проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятию управленческих решений в различных условиях; - изучить документация на производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции. <p>Заключительный этап</p> <p>На данном этапе студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать подробное описание полученных данных и их последовательную интерпретацию. Результаты исследований, их статистическая или иная обработка могут быть приведены в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, гистограмм и т.д. - изучить перспективы развития организации; - выявить проблемы предприятия, препятствующие развитию; - провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной

	работы. Формирование отчетных документов по практике.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, написание отчета о прохождении практики; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В.01 Тропические культуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- формирование компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по ассортименту, морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания тропических плодовых, пищевых и лекарственных культур; - формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: морфологические признаки родов, видов и сортов тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур; технологии производства тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур в открытом и защищенном грунте. Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур; реализовывать технологии производства тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур в открытом и защищенном грунте. Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур; способностью к реализации технологий производства тропических плодовых, пищевых, лекарственных культур в открытом и защищенном грунте.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Тропические плодовые культуры 1.1 Агроклиматические и экологические особенности тропической зоны 1.2 Тонизирующие тропические культуры 1.3 Тропические плодовые культуры Раздел 2. Пищевые и лекарственные тропические культуры 2.1 Пищевые тропические культуры 2.2 Лекарственные тропические культуры 2.3. Контроль качества продукции тропического плодового и лекарственного растениеводства
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

ФТД.В.02 Субтропические культуры

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	- формирование компетенций студентов, позволяющих создать у них комплекс знаний и умений по ассортименту, морфологии, биологии, экологии, технологии размножения и выращивания субтропических плодовых, пищевых и лекарственных культур;
--------------------------	--

	- формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать; морфологические признаки родов, видов и сортов субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур; технологии производства субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Уметь: распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур; реализовывать технологии производства субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур в открытом и защищенном грунте.</p> <p>Владеть: способностью распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур; способностью к реализации технологий производства субтропических плодовых, пищевых, лекарственных культур в открытом и защищенном грунте.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Субтропические плодовые культуры</p> <p>1.1 Агроклиматические и экологические особенности субтропической зоны</p> <p>1.2 Субтропические плодовые культуры</p> <p>1.3 Тонизирующие субтропические культуры</p> <p>Раздел 2. Пищевые и лекарственные субтропические культуры</p> <p>2.1 Пищевые субтропические культуры</p> <p>2.2 Лекарственные субтропические культуры</p> <p>2.3. Контроль качества продукции субтропического плодоводства и лекарственного растениеводства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.