

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

**Аннотации рабочих программ дисциплин,
программ практик и научных исследований**

**по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки:

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Квалификация:

Исследователь, преподаватель-исследователь

Смоленск, 2019

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.1 История и философия науки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, подготовка аспирантов к использованию полученных знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: способы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; современные научные парадигмы и последствия их реализации на практике. основные способы и приемы проектирования и осуществления комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; основные понятия и категории истории и философии науки в рамках исследовательской деятельности; этические нормы профессиональной деятельности; основные понятия и категории истории и философии науки в рамках профессиональной деятельности; значение научно-философского знания для планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития современные философские парадигмы и последствия их реализации на практике</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; анализировать современные научные парадигмы и предвидеть последствия их реализации на практике; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; оперировать понятийно-категориальным аппаратом истории и философии науки в исследовательской деятельности; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; оперировать понятийно-категориальным аппаратом истории и философии науки в профессиональной деятельности; использовать достижения научно-философского знания в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>анализировать современные философские парадигмы и предвидеть последствия их реализации на практике</p> <p>Навыки, опыт деятельности: владения способами и приемами критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; владения способностью оценивать современные научные парадигмы</p>

	<p>с точки зрения последствий их реализации на практике; владения основными способами и приемами проектирования и осуществления комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владения понятийно-категориальным аппаратом философии науки в рамках исследовательской деятельности; владения этическими нормами в профессиональной деятельности; владения понятийно-категориальным аппаратом философии науки в рамках профессиональной деятельности; использования достижений научно-философского знания в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>владения способностью оценивать современные философские парадигмы с точки зрения последствий их реализации на практике.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Общие проблемы философии науки. Наука в системе культуры. Становление исторических научных программ и развитие науки. Логико-методологическая структура науки. Общие модели динамики науки. Социокультурная детерминация познания. Научные подходы, исследовательские стратегии, стили научного мышления. Прикладное и фундаментальное в современной науке. Философия и методология науки в России.</p> <p>Философские проблемы сельскохозяйственных наук. Агрικультура и животноводство Древнего мира. Агрικультура Средневековья и эпохи Возрождения. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX – начале XX вв. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века. Дискуссия о природопользовании.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестирование, устный опрос, реферат. Экзамен.</p>

Б1.Б2 Иностранный язык

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей аспирантам (соискателям) использовать иностранный язык в научной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает: требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; межкультурные особенности ведения научной деятельности; лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса</p> <p>Уметь: извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального</p>

	<p>общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно-профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты; оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации</p> <p>Навыки, опыт деятельности: владения навыками оформления заявок на участие в международных конференциях, в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; владения навыками обработки большого объёма иноязычной информации с целью подготовки реферата, публикации в научных журналах; владения способами написания работ разных жанров на иностранном языке для публикации в научных журналах.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Ориентирование в структуре предложении. Техника работы с общими и специальными лингвистическими и энциклопедическими словарями. Упражнение в различных видах чтения на базе текстов общей и общенаучной тематики с различными заданиями, в том числе и тестовыми, для контроля понимания. Обработка и закрепление навыков перевода и аннотирования научного текста.</p> <p>Поисковое чтение материалов, размещенных на сайтах ведущих зарубежных университетов и научно-исследовательских центров, с целью извлечения информации о зарубежных научных школах в области сельского хозяйства и техники. Поиск информации с помощью просмотра банка иноязычных диссертаций по сельскохозяйственной проблематике. Презентация и обсуждение собранных материалов в группе.</p> <p>Изучающее чтение текстов общенаучной тематики. Работа с лексическими минимумами к этим текстам. Перевод с русского на иностранные языки (английский, немецкий) реферативных аннотаций, составленных на базе этих текстов. Выполнение письменной проверочной работы на лексику к данной теме. Написание и презентация реферата.</p> <p>Изучение источников по истории и современному состоянию научных исследований в области сельского хозяйства и техники с целью подготовки сообщения для участия в учебной конференции. Написание плана и текста доклада-реферата и его устная презентация. Написание и оформление стендового доклада. Отработка навыка ведения дискуссии и умения задавать и отвечать на вопросы по заявленной теме.</p> <p>Подготовка информационного письма, приглашения, заявки, кратких тезисов или аннотации сообщения для участия в ролевой игре «Научная конференция». Интернет-презентация материалов выступления на тему «Моя научная деятельность». Участие в дискуссии. Знакомство с особенностями, текстовыми элементами и образцами иноязычного электронного официального и неофициального письма, являющегося особой</p>

	<p>письменной формой устного общения. Поиск иноязычного партнера для официальной электронной переписки с целью налаживания профессиональных контактов для обмена информацией.</p> <p>Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования в конкретной отрасли сельского хозяйства (передача фактуальной информации, эмоциональной оценки сообщения, интеллектуальных отношений, логико-композиционная структура жанров научного стиля речи)</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестирование, контрольная работа. Зачет. Экзамен.</p>

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Педагогика и методология высшей школы

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; морально-нравственные и профессиональные требования к подготовке специалистов в системе высшего образования; формы, средства и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития формы, средства и методы обучения в системе высшего образования</p> <p>Уметь: применять технологии преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса с позиций морально-нравственных и профессиональных требований к подготовке специалистов в системе высшего образования; использовать формы, средства и методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; использовать формы, средства и методы обучения в системе высшего образования.</p> <p>Навыки, опыт деятельности: владения технологиями преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; владения способностью осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса с позиций морально-нравственных и профессиональных требований к подготовке специалистов в системе высшего образования; использования форм, средств и методов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; владения</p>

	формами, средствами и методами обучения в системе высшего образования
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Педагогика как наука и практика. Становление высшего образования. Состояние и цели высшего образования в России. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования. Современная система профессионального образования РФ. Парадигмы современного воспитания и образования. Методы и организация педагогического исследования. Педагогический процесс в высшей школе. Современные технологии обучения в профессиональном образовании. Средства, формы и методы организации и осуществления учебного процесса. Контроль и диагностика в педагогическом процессе. Оценивание учебных достижений.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Реферат. Зачет.

Б1.В.ОД.2 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций, подготовка аспирантов к эффективному использованию ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные направления развития в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; - общие биологические закономерности, связанные с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методы ранней диагностики беременности у различных видов животных; - влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды, проводить лечебные мероприятия при акушерской патологии у животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знаний современного направления развития в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; - использовать знания общих биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методов ранней диагностики беременности у различных видов животных; - предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды, проводить лечебные мероприятия при акушерской патологии у животных. <p>Навыки, опыт деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владения необходимой системой знаний современного направления развития в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; - владения общими биологическими закономерностями, связанными с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных; - умения предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды, проводить лечебные мероприятия при акушерской патологии у животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Биотехника репродукции животных. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных.</p> <p>Ветеринарное акушерство. Физиология родов и послеродового периода. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода. Оперативное акушерство.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование, устный опрос, реферат. Экзамен. Зачет

Б1.В.ОД.4 Анатомия и физиология половой системы животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, подготовка аспирантов к эффективному использованию анатомии и физиологии половой системы для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию и физиологию половой системы самок и самцов, физиологический, эндокринный, биохимический и иммунологический статус у различных видов животных и взаимосвязи этих показателей с их репродуктивной способностью; - нейроэндокринную регуляцию половой системы у самок и самцов, биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у различных видов сельскохозяйственных животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об анатомии и физиологии половой системы самок и самцов, физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных и взаимосвязи этих показателей с их репродуктивной способностью; - использовать знания нейроэндокринной регуляции половой системы у самок и самцов, биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у различных видов сельскохозяйственных животных.

	<p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения знаниями об анатомии и физиологии половой системы органов самок и самцов, физиологическом, эндокринном, биохимическом и иммунологическом статусе у различных видов животных и взаимосвязи этих показателей с их репродуктивной способностью; - владения знаниями нейроэндокринной регуляции половой системы у самок и самцов, биотехнологических схем регулирования воспроизводственной функции у различных видов сельскохозяйственных животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Анатомия органов размножения у животных. Анатомия и топография половых органов самок. Анатомия и топография половых органов самцов.</p> <p>Физиологические основы размножения животных. Физиология половой функции самок. Физиология половой функции самцов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование, устный опрос, реферат. Зачет</p>

Б1.В.ОД.3 Компьютерные технологии в научных исследованиях в ветеринарии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование у аспирантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, основы культуры обработки и анализа результатов научного исследования, практических навыков использования новейших информационно-коммуникационных технологий и прикладных программ общего и специального назначения, статистической обработке данных в образовании, профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы научных исследований в области ветеринарии с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - новейшие направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях в АПК, управлении научной деятельностью и культуры научных исследований; – основные методы и критерии обработки результатов научных исследований с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; – основные современные методы и технологии исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять новейшие информационно-коммуникационные технологии для проведения научных исследований, обработки и анализа научных данных; – использовать научные информационно-поисковые системы,

	<p>базы данных сети интернет для поиска и публикации научной информации;</p> <p>–применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки;</p> <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <p>– владения основными методами научных исследований, культурой научного исследования в области ветеринарии с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– владения культурой, методами и критериями обработки результатов научных исследований с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– применения современных методов и технологий исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Современные информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях в ветеринарии. Культура научного исследования и её совершенствование на базе информационно-коммуникационных технологий. Общая характеристика современного программного обеспечения для научных исследований и анализа данных в ветеринарии. Базы данных научных публикаций и научного цитирования. Достоверность обработки и анализа научных данных как элемент культуры научных исследований. Основные понятия теории вероятностей и биометрии. Параметрические критерии. Статистическая гипотеза. Этапы анализа данных. Корреляционно-регрессионный анализ научных данных. Дисперсионный анализ научных данных. Анализ данных, исследование зависимостей, дисперсионный анализ и статистическая проверка гипотез с в Excel.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Реферат, контрольная работа, тестирование, зачет.</p>

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1

Искусственное осеменение животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Формирование профессиональных компетенций, подготовка аспирантов к эффективному использованию знаний по искусственному осеменению животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <p>- научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей, методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и</p>

	<p>трансплантации эмбрионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей, методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов; - осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения научно-обоснованными ветеринарно-санитарными и зоотехническими мероприятиями, обеспечивающими санитарное и биологическое качество спермы производителей, методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов; - владения диагностическими и лечебно-профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Искусственное осеменение животных. Обоснование метода искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Получение спермы и использование племенных производителей. Кормление, содержание и эксплуатация производителей. Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества спермы. Разбавление, хранение и транспортировка спермы. Технология искусственного осеменения самок. Организация искусственного осеменения животных. Трансплантация эмбрионов. Обоснование метода трансплантации эмбрионов. Получение эмбрионов и осеменение.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тестирование, устный опрос, реферат. Зачет</p>

Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров на молочных комплексах

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций, подготовка аспирантов к эффективному использованию акушерско-гинекологической диспансеризации коров</p>
-------------------------------------	---

	на молочных комплексах для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей, методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов; - диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные ветеринарно-санитарные и зоотехнические мероприятия, обеспечивающие санитарное и биологическое качество спермы производителей, методы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов; - осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения научно-обоснованными ветеринарно-санитарными и зоотехническими мероприятиями, обеспечивающими санитарное и биологическое качество спермы производителей, методами искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и трансплантации эмбрионов; - владения диагностическими и лечебно-профилактическими мероприятиями, направленными на предупреждение, раннее выявление и лечение акушерско-гинекологических заболеваний у коров, повышение их оплодотворяемости и продуктивности.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Общая диспансеризация коров. Общая диспансеризация коров. Анализ содержания и использования животных. Анализ рационов кормления животных. Методы исследования коров. Лабораторные исследования. Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров. Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров. Болезни половых органов, вызывающие бесплодие коров. Болезни яичников. Болезни матки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	Тестирование, устный опрос, реферат. Зачет

АТТЕСТАЦИИ	
Б1.В.ДВ.2 Бесплодие животных	
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Формирование профессиональной компетенции, подготовка аспирантов к эффективному использованию знаний по бесплодию животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нейроэндокринную регуляцию половой системы у самок и самцов, биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у различных видов сельскохозяйственных животных; - биологическую сущность и иммунологию оплодотворения, влияние экзогенных и эндогенных факторов на оплодотворение и фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и методы ее коррекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания нейроэндокринной регуляции половой системы у самок и самцов, применять биотехнологические схемы регулирования воспроизводительной функции у различных видов сельскохозяйственных животных; - использовать знания биологической сущности и иммунологии оплодотворения, влияния экзогенных и эндогенных факторов на оплодотворение и фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и методов ее коррекции. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения знаниями нейроэндокринной регуляции половой системы у самок и самцов, биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у различных видов сельскохозяйственных животных; - владения знаниями биологической сущности и иммунологии оплодотворения, влияния экзогенных и эндогенных факторов на оплодотворение и фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и методами ее коррекции.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Бесплодие самок. Бесплодие самок. Бесплодие самок при незаразных болезнях половых органов. Методы стимуляции половой функции самок.</p> <p>Бесплодие (импотенция) производителей. Бесплодие (импотенция) производителей. Незаразные болезни половых органов самцов. Методы стимуляции половой функции самцов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И	Тестирование, устный опрос, реферат. Зачет

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ

Биология оплодотворения и иммунология репродукции животных

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование профессиональных компетенций, подготовка аспирантов к эффективному использованию биологии оплодотворения и иммунологии репродукции животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: - нейроэндокринную регуляцию половой системы у самок и самцов, биотехнологические схемы регулирования воспроизводственной функции у различных видов сельскохозяйственных животных; - биологическую сущность и иммунологию оплодотворения, влияние экзогенных и эндогенных факторов на оплодотворение и фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и методы ее коррекции.</p> <p>Уметь: - использовать знания нейроэндокринной регуляции половой системы у самок и самцов, применять биотехнологические схемы регулирования воспроизводственной функции у различных видов сельскохозяйственных животных; - использовать знания биологической сущности и иммунологии оплодотворения, влияния экзогенных и эндогенных факторов на оплодотворение и фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и методов ее коррекции.</p> <p>Навыки, опыт деятельности: - владения знаниями нейроэндокринной регуляции половой системы у самок и самцов, биотехнологических схем регулирования воспроизводственной функции у различных видов сельскохозяйственных животных; - владения знаниями биологической сущности и иммунологии оплодотворения, влияния экзогенных и эндогенных факторов на оплодотворение и фетоплацентарную недостаточность у самок сельскохозяйственных и домашних животных и методами ее коррекции</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Биология оплодотворения животных. Оплодотворение. Трансплантация зародышей. Беременность. Иммунология репродукции животных. Иммунология репродукции. Пути повышения резистентности сельскохозяйственных животных</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Тестирование, устный опрос, реферат. Зачет</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ

БЛОК 2. ПРАКТИКИ
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>получение профессиональных умений и опыта преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной педагогической деятельности; - структуру системы нравственных и этических ценностей в профессиональной педагогической деятельности; - возможные направления собственного профессионального и личностного развития; - методы планирования и способы решения задач собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности; - принципы организации, планирования и ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; - основные требования ФГОС, содержание, структуру основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин по направлению подготовки - должностные инструкции профессорско-преподавательского состава (ППС); - формы и методы проведения лекций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования; - современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки; - основы методологию научного и научно-технического исследования, анализа и самоанализа в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным этическим нормам, принятым в деловом и научном общении в профессиональной педагогической деятельности; - использовать этические и моральные нормы и знания об основах нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности; - формулировать цели профессионального и личностного развития; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в том

числе в педагогической деятельности;

- планировать учебные занятия, разрабатывать учебно-методические материалы для их проведения в различной форме, в соответствии с учебным планом и нормативными документами по образовательным программам высшего образования;
- проводить на должном уровне основные виды учебных занятий с использованием различных методов обучения и ТСО по образовательным программам высшего образования;
- применять основные методы объективной диагностики знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- анализировать собственные действия при организации педагогического процесса, обосновывать свои суждения о целесообразности педагогических действий;
- применять современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки, в том числе в педагогической деятельности;
- использовать методологию научного и научно-технического исследования, анализа и самоанализа в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки, в том числе в педагогической деятельности.

Навыки, опыт деятельности:

- владения знаниями, умениями и навыками использования этических норм, основами нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности;
- владения приемами выбора целей и выявления направления собственного профессионального и личностного развития;
- методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности;
- владения навыками осуществления преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;
- владения формами, методами подготовки и проведения лекций, занятий семинарского типа по образовательным программам высшего образования;
- владения опытом анализа, оценивания и коррекции образовательного процесса в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- владения современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки;
- владения методологией научного и научно-

	<p>технического исследования, анализа и самоанализа в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки, в том числе в педагогической деятельности.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап Знакомство с содержанием и планируемыми результатами прохождения практики. Изучение структуры системы нравственных и этических ценностей, этических и моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности. Изучение методов планирования, способов решения задач, выбор направления и целей собственного профессионального и личностного развития. Изучение принципов организации, планирования и ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Изучение основных требований ФГОС, содержания, структуру основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин по направлению подготовки, должностных инструкции профессорско-преподавательского состава (ППС). Изучение форм и методов планирования, проведения лекций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся, разработки учебно-методических материалов по образовательным программам высшего образования. Планирование проведения лекционного занятия на заданную тему, разработка учебно-методических материалов для проведения лекции, в соответствии с рабочей программой, современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности, нормативными документами по образовательным программам высшего образования с учетом направления и целей собственного профессионального и личностного развития; Планирование проведения занятия семинарского типа на заданную тему, разработка учебно-методических материалов для занятия в соответствии с рабочей программой, современными методами и технологиями исследований в профессиональной деятельности, нормативными документами по образовательным программам высшего образования с учетом направления и целей собственного профессионального и личностного развития; Посещение учебных занятий (лекций, занятий семинарского типа, открытых занятий), ведущих преподавателей кафедры Анализ проведенных учебных занятий совместно с преподавателем. Проведение занятия семинарского типа со студентами</p>

	<p>на заданную тему. Проведение текущего контроля (диагностики) знаний обучающихся с соблюдением этических и моральных норм и основ нравственного поведения в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Заключительный этап</p> <p>Обсуждение (самооценка), анализ разработанных учебно-методических материалов, выполненных педагогических исследований, проведенных занятий, собственных действий, использования педагогических методов, приемов во время занятия с обучающимися (совместно с преподавателем и руководителем практики).</p> <p>Определение целей и направления дальнейшего собственного профессионального и личностного развития в педагогической деятельности.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Отчет о прохождении практики, защита отчета.</p>

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего исследователя.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - этические нормы в профессиональной деятельности; - принципы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; - принципы принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и ответственность за их последствия; - влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - использовать этические нормы в профессиональной деятельности; - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести

	<p>ответственность за их последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; - умением предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Изучение сущности анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Освоение умения осуществлять анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Закрепление владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Изучение этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>Освоение умения использовать этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>Закрепление владения способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>Изучение принципов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Освоение умения планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Закрепление владения способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Изучение принципов принятия самостоятельных</p>

	<p>мотивированных решений в нестандартных ситуациях и ответственности за их последствия.</p> <p>Освоение умения принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия.</p> <p>Закрепление владения способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.</p> <p>Изучение влияния экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.</p> <p>Освоение умения предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.</p> <p>Закрепление владения умением предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Отчет о прохождении практики, защита отчета.</p>

БЛОК 3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Б.3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

<p>ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Знает: современные научные достижения, способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методологию исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; общие биологические закономерности, связанные с биотехникой репродукции, беременностью и</p>

развитием плода, методы ранней диагностики беременности у различных видов животных; влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды, проводить лечебные мероприятия при акушерской патологии у животных; современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки.

Умеет: использовать современные научные достижения, способы решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; использовать принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; формулировать цели профессионального и личностного развития; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в том числе в педагогической деятельности; использовать методологию исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; использовать знания общих биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методы ранней диагностики беременности у различных видов животных; предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды, проводить лечебные мероприятия при акушерской патологии у животных; использовать современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки.

Навыки, опыт деятельности: владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; владения способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владения готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; владения готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

	<p>приемами выбора целей и выявления направления владения методологией исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; владения методологией исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; владения способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных; владения готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; владения общими биологическими закономерностями, связанными с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных; умения предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды, проводить лечебные мероприятия при акушерской патологии у животных; владения способностью применять современные методы и технологии исследований в профессиональной деятельности, соответствующей направленности подготовки.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Подготовительный этап: Планирование научно-исследовательской работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематиками НИД в соответствии с направленностью программы аспирантуры, в том числе в междисциплинарных областях; - выбор темы НИД; - определение научной новизны и актуальности темы НИД; - определение проблемы, цели, объекта и предмета исследований, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач; - сбор, критический анализ и оценка информации, современных научных достижений на основе сбора и анализа информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по научно-исследовательской работе, теоретических и технических публикаций, использование электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме научного исследования, в том числе на иностранных языках; - разработка и составление предварительного плана НИД, программы исследований на весь период обучения и текущий учебный год; - выбор методов и методологии для проведения исследования в соответствии с логикой работы над научно-квалификационной работой (диссертацией); - участие в научной деятельности кафедры по решению научных и научно-образовательных задач. <p>Основной этап: Научно-исследовательский</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели исследования; - выдвижение научных гипотез, формулирование задач

исследования в соответствии с поставленной целью с применением современных методов и технологий исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных;

- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;
- составление плана научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИД;
- определение, выбор и (или) разработка методики и методологии проведения исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта;
- выбор методов и методик анализа, оборудования, экспериментальных установок, приборов, аппаратуры, оснастки, технологических процессов и условий их применения, планирование экспериментов;
- проектирование комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований общих биологических закономерностей, связанных с биотехникой репродукции, беременностью и развитием плода, методами ранней диагностики беременности у различных видов животных;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- формирование результатов проведенного исследования для их апробации научному сообществу;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

Заключительный этап

На этом этапе

- проведение общего анализа теоретико-экспериментальных исследований, сопоставление экспериментов с теорией, анализ расхождений, проведение дополнительных экспериментов и их анализ до тех пор, пока не будет достигнута цель исследования и решены поставленные задачи;
- уточнение (переформулирование) научных гипотез в утверждение - научный результат проведенного исследования;
- критический анализ полученных результатов, сопоставление результатов с данными других исследователей;
- формулирование научных выводов и предложений производству.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на

	<p>соискание ученой степени кандидата наук</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка основных разделов научно-квалификационной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом и требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в частности: введения, обзора и списка литературы, методов и методологии исследований, результатов собственных исследований, выводов, предложений производству; - подготовка и оформление табличного и иллюстративного материалов по результатам исследований; - подготовка материалов к тексту и презентации научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Индивидуальное задание. Собеседование. Защита отчета.</p>

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.1 Болезни и аномалии молочной железы у животных

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Формирование профессиональной компетенции, подготовка аспирантов к эффективному использованию знаний болезней и аномалий молочной железы у животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние экзогенных и эндогенных факторов на состояние молочной железы, лечебные мероприятия при патологии молочной железы у животных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды, проводить лечебные мероприятия при акушерской патологии у животных. <p>Навыки, опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения предотвращать влияние экзогенных и эндогенных факторов на процесс беременности, развитие плода и роды, проводить лечебные мероприятия при акушерской патологии у животных.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Анатомия и физиология молочной железы животных. Строение и функции молочной железы самок животных. Видовые особенности строения и функции молочной железы у самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы у животных. Болезни молочной железы у самок животных. Болезни и аномалии сосков.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО</p>	<p>Тестирование, устный опрос, реферат.</p>

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет
---	-------

ФТД. 2 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к научной деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА	Формирование общекультурной компетенции у будущих выпускников, подготовка аспирантов к эффективному использованию теоретических и практических знаний, необходимых для социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья к научной деятельности, о планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВА	<p>Знает: социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональной деятельности; содержание основных теорий и моделей социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья; особенности норм законодательства в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья; принципы создания доступной (безбарьерной) среды профессиональной деятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; способы решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Умеет: формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья; применять знания в процессе решения собственного профессионального и личностного развития, в том числе научной деятельности.</p> <p>Навыки, опыт деятельности: навыками поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; навыками прогнозирования социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности, в том числе научной.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА	<p>Общество и инвалидность. Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды. Основные теории и модели социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Социальная политика в отношении инвалидности. Нормативно-правовой контекст инвалидности. Проблемы создания доступной (безбарьерной) среды обитания различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.</p> <p>Независимая жизнь инвалидов как цель государства. Особенности социальной адаптации и интеграции различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные виды технологий профессионального и личностного развития лиц с ограниченными</p>

	возможностями здоровья. Основные методы самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное партнерство как ресурс независимой жизни. Методика и алгоритм формирования и реализации индивидуальной программы адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос. Зачет.