

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) Технология производства продукции
животноводства (по отраслям)

Квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: Очная, заочная

Смоленск, 2019

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01 Современные проблемы зоотехнии

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний по современным проблемам зоотехнии: организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности; использования достижений генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям; перспективных технологий воспроизводства стада, выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использования высокопродуктивных животных; внедрения крупномасштабной селекции животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю развития животноводства и зоотехнической науки, достижения смежных биологических дисциплин (физиологии, биологии, иммунологии) и популяционной генетики, с которыми тесно связаны современные проблемы зоотехнии;- нестандартные ситуации, возникающие в современной зоотехнии и способы их решения;- современные проблемы зоотехнии: проблему управления закономерностями индивидуального развития, проблему полноценного кормления с.-х. животных, проблему технологии воспроизводства стада с.-х. животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов животных, проблему систем оценки племенных качеств животных и оптимизации селекционных программ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике приемы ведения отрасли животноводства.- абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать знания современных проблем зоотехнии;- формировать решения современных проблем зоотехнии, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными методами, понятиями, терминами и приемами, применяемыми при разведении, кормлении, содержании и правильном использовании сельскохозяйственных животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах труда и средств;- способностью абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать знания современных проблем зоотехнии;

	<p>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения при решении современных проблем зоотехнии</p> <p>-- способностью формировать решения современных проблем зоотехнии, основанных на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1.1. Зоотехния как наука, искусство, мастерство</p> <p>Тема 1.2. Проблемы управления закономерностями индивидуального развития в эмбриональный и постэмбриональный периоды выращивания высокопродуктивных животных</p> <p>Тема 1.3 Проблемы полноценного кормления с.-х. животных в соответствии с направлением их продуктивности и ее решение в условиях современного производства</p> <p>Тема 1.4. Перспективные технологии воспроизводства стада с.-х. животных и эффективность их применения на производстве для увеличения поголовья высокопродуктивных животных</p> <p>Тема 2.1. Современные достижения генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям производства</p> <p>Тема 2.2. Генетические основы селекции</p> <p>Тема 2.3 Обзор и анализ систем оценки племенных качеств животных</p> <p>Тема 2.4. Концепция и цели оптимизации вариантов селекционных программ</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тест.</p> <p>Экзамен</p>

Б1.Б.02 Педагогика и психология высшей школы

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, дать студентам знания по психологии и педагогике, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и операции абстрактного мышления, включая анализ и синтез; - основные категории психологической науки; - пути и способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала; - основные подходы к организации учебно-воспитательного процесса; современные психолого-педагогические теории и методы; - основные категории педагогической науки; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить, используя обще логические операции, включая анализ и синтез;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки в профессиональной и повседневной деятельности; -осуществлять действия по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - различать основные подходы к организации учебно-воспитательного процесса; - использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности; - применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки в профессиональной и повседневной деятельности; Владеет: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; -понятийно-категориальным аппаратом психологической науки; - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; - знаниями об основных подходах к организации учебно-воспитательного процесса; - способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности; - понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки;
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>1. Педагогика высшей школы</p> <p>Тема 1.1. История развития высшего образования и его современное состояние за рубежом и в России</p> <p>Тема 1.2. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования</p> <p>Тема 1.3. Педагогические основы процесса обучения в высшей школе</p> <p>Тема 1.4. Формы, методы и средства обучения и воспитания в высшей школе</p> <p>Тема 1.5. Организация самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе</p> <p>Тема 1.6. Современные технологии и возможности их использования в высшей школе</p> <p>Раздел 2. Психология высшей школы</p> <p>Тема 2.1. Психолого-педагогическое изучение личности студента</p> <p>Тема 2.2. Профессиональный облик преподавателя высшей школы</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты</p> <p>Зачет</p>

Б1.Б.03 Этика и культура управления с основами профессионального развития личности

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурной, общепрофессиональных и профессиональной компетенций у будущих выпускников, дать студентам знания по этике и культуре управления, основам психолого-педагогической науке, научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способы действия в нестандартных ситуациях и необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; –основные категории и принципы этики и культуры управления; способы и приемы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; –способы и приемы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; –способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной и управленческой деятельности; способы и приемы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; –способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной и управленческой деятельности; современные психолого-педагогические теории и методы; основные этические категории и категории психолого-педагогической науки; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –действовать в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; –использовать знания об основных категориях и принципах этики и культуры управления в профессиональной и управленческой деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; –разрешать конфликтные ситуации в профессиональной и управленческой деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; –разрешать конфликтные ситуации в профессиональной и управленческой деятельности; использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности;

	<p>оперировать основными этическими категориями и категориями психолого-педагогической науки</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; –основными категориями и принципами этики и культуры управления; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; –способами разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной и управленческой деятельности; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способами разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной и управленческой деятельности; –способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности; -способностью использовать понятийно-категориальный аппарат этики и психолого-педагогической науки в профессиональной и социальной деятельности
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1.1. Управление как социальный феномен</p> <p>Тема 1.2. Этика управления</p> <p>Тема 1.3. Культура управления</p> <p>Тема 1.4. Деонтологические аспекты управленческой деятельности</p> <p>Тема 15. Управление конфликтом</p> <p>Тема 1.6. Управление общением</p> <p>Тема 1.7. Эстетические аспекты управления</p> <p>Тема 1.8. Руководитель и коллектив</p> <p>Тема 2.1. Психология труда как раздел психологического знания</p> <p>Тема 2.2. Акмеология как наука о личностном и профессиональном росте человека</p> <p>Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.4. Психология субъекта профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.5. Формирование личности профессионала</p> <p>Тема 2.6. Взрослость и зрелость как ступень жизненного цикла человека</p> <p>Тема 2.7. Проблемы профессиональной деформации личности</p> <p>Тема 2.8. Проблемы самореализации личности в современном обществе</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, обеспечивающие саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;- профессионально-ориентированную лексику с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;- основные способы работы над языковым и речевым материалом, обеспечивающие саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала; <p>особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), базовые нормы употребления лексики и фонетики;- базовую профессионально-ориентированную лексику с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины профилирующей специальности (объём не менее 4000 лексических единиц);- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;- основные способы работы над языковым и речевым материалом;- разговорные формулы этикета профессионального общения; технику перевода профессионально-ориентированных текстов в сфере АПК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, обеспечивающие саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала;- использовать профессионально-ориентированную лексику с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;- работать над языковым и речевым материалом, обеспечивающим саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала; <p>осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>

	<p>-создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения в сфере АПК;</p> <p>-реферировать и аннотировать информацию;</p> <p>-создавать коммуникативные материалы;</p> <p>обмениваться информацией профессионального и научного характера в процессе профессионального общения в сфере АПК;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, обеспечивающими саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала; -профессионально-ориентированной лексикой с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, способствующей саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала; - основными способами работы над языковым и речевым материалом, обеспечивающими саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - различными формами, видами устной и письменной речи в ситуациях учебной и реальной профессиональной деятельности в сфере АПК; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов в сфере АПК. - навыками общего и профессионального общения в рамках осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1«Магистратура в России, магистратура за рубежом»</p> <p>Тема 2 «Сельское хозяйство в России и в странах изучаемого языка»</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Выполнение заданий по текстам для прочтения со словарем и/или без него и беседа по одной из пройденных тем.</p> <p>Зачёт</p>

Вариативная часть

Б1.В.01 Эколого-зоотехнические проблемы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности методик и
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>приемов для решения эколого-зоотехнических проблем в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области решения эколого-зоотехнических проблем в животноводстве; -научно-обоснованные системы ведения производства животноводческой продукции и технологий животноводства с учетом решения эколого-зоотехнических проблем в животноводстве; - технологии производства биотоплива и биогаза; - причины деградации пастбищ; - прямые и косвенные причины загрязнения воды сектором животноводства; - пути смягчения воздействия животноводческого сектора на водные ресурсы; - классификацию навоза и методы его использования; - влияние систем животноводческого производства на биоразнообразие; - пути воздействия животноводства на климат; - требования индустриальных систем к генетике сельскохозяйственных животных; - общие принципы сохранения генетического разнообразия; - существующее состояние разнообразия генетических ресурсов в глобальном масштабе, а также существующие угрозы разнообразию вследствие генетической эрозии; - прямое и косвенное влияние генетических ресурсов на уровень жизни и производство продукции; - вопросы, связанные с генетической резистентностью животных к заболеваниям, как источнику сохранения их здоровья; - политические и экономические меры регулирования воздействия животноводства на окружающую среду; - эколого-зоотехнические проблемы, существующие при производстве продукции разных отраслей животноводства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области решения эколого-зоотехнических проблем в животноводстве; -разрабатывать научно обоснованные системы ведения производства животноводческой продукции с учетом технологий, решающих эколого-зоотехнические проблемы; - анализировать рециркуляцию азота и фосфора в сельскохозяйственном производстве; - формулировать цели, задачи и принципы ведения животноводства в условиях экологического кризиса; - анализировать реакции животноводческого сектора на проблемы окружающей среды; - описывать системы обмена генетическими ресурсами животных на международном уровне;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять рекомендации по совершенствованию пород с учетом специфических средовых условий, в которых предполагается использовать этих животных. - оценивать адаптивный потенциал сельскохозяйственных животных в различных условиях; - выделять и интерпретировать влияние факторов технологического отбора сельскохозяйственных животных, как основной движущей силы процесса преобразования адаптивных реакций животных; - оценивать политические варианты решения экологических проблем; --изучать и решать эколого-зоотехнические проблемы, существующие при производстве продукции разных отраслей животноводства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формировать задачи в производственной деятельности и способами решения эколого-зоотехнических проблем в животноводстве; -способностью к разработке научно обоснованных систем ведения животноводства в условиях экологического кризиса и технологий, решающих эколого-зоотехнические проблемы отрасли; - методикой расчета выделений (выбросов) загрязняющих веществ в атмосферу от животноводческих комплексов и звероферм; - методами расчета и анализа селекционно-генетических параметров в популяции в изменяющихся экологических условиях; - принципами мониторинга; - методикой расчета выбросов парниковых газов от домашнего скота; - методами выведения животных наиболее адаптивных к условиям среды; - современными принципами оценки, отбора и подбора животных; - способностью к изучению и решению эколого-зоотехнические проблем на основе неполной или ограниченной информации.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1.1. Животноводство, как основной фактор в формировании глобальных экологических проблем.</p> <p>Тема 1.2. Тенденции животноводства, связанные с землепользованием</p> <p>Тема 1.3. Роль животноводства в изменении климата и загрязнении воздуха</p> <p>Тема 1.4. Роль животноводства в истощении и загрязнении воды</p> <p>Тема 2, 1.Влияние сектора животноводства на биоразнообразиие</p> <p>Тема 2.2 Животноводство: в поисках экологического баланса</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И</p>	<p>Устный опрос. Тест</p>

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зачет с оценкой
--------------------------	-----------------

Б1.В.02 Современные технологии воспроизводства животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний об использовании современной технологии воспроизводства животных, на основе методов биотехнологии для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний по обеспечению рационального воспроизводства высокопродуктивных животных; -научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли для обеспечения рационального воспроизводства животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний по обеспечению рационального воспроизводства высокопродуктивных животных; -проводить разработку научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли для обеспечения рационального воспроизводства животных; <p>Владеть: способностью формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний по обеспечению рационального воспроизводства высокопродуктивных животных.</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли для обеспечения рационального воспроизводства животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Достижения в области биотехнологии генной инженерии и их эффективное использование в разведении животных</p> <p>Тема 2. Современные методы биотехнологии в разведения животных</p> <p>Тема 3. Организация рационального воспроизводства животных</p> <p>Тема 4. Современные достижения в области трансплантации эмбрионов, клонировании и получении трансгенных животных</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Экзамен</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знания по научно обоснованным системам ведения и технологий организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных, по научным основам полноценного нормированного кормления животных и нормированному физиологически обоснованному кормлению животных как основному способу повышения продуктивности животных, профилактики нарушений обмена веществ, повышения устойчивости к заболеваниям различной этиологии и воспроизводительной функции животных, получения полноценных, экологически чистых продуктов питания при сбалансированном кормлении животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: способы формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>современные методы оценки питательности кормов и их эффективного применения в рационах кормления животных;</p> <p>особенности организации нормированного кормления животных с учетом вида, возраста, физиологического состояния и продуктивности животных;</p> <p>методы контроля полноценности кормления животных;</p> <p>научно обоснованные системы ведения и технологий организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>методы составления и анализа рационов кормления.</p> <p>Уметь: формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>определять физиологическую потребность сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающих генетический потенциал продуктивности, долголетие животных и повышение качества животноводческой продукции;</p> <p>использовать методы контроля полноценности кормления животных в целях повышения продуктивности и профилактики болезней животных.</p> <p>разрабатывать научно обоснованную систему и технологию полноценного кормления сельскохозяйственных животных;</p> <p>составлять и анализировать рационы кормления для животных.</p>

	<p>Владеть: способами формирования и решения задач в производственной деятельности по организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных; методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающих генетический потенциал продуктивности, долголетие животных и повышение качества животноводческой продукции;</p> <p>способами составления и анализа рационов кормления животных;</p> <p>навыками работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных;</p> <p>методами контроля полноценности кормления животных;</p> <p>научно обоснованной технологией кормления сельскохозяйственных животных в условиях конкретных технологий;</p> <p>способами составления и анализа рационов кормления животных.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1 Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Энергетическая питательность кормов</p> <p>Тема 2 Комплексная оценка питательности кормов и рационов.</p> <p>Тема 3 Корма и кормовые добавки</p> <p>Тема 4. Потребности животных в питательных веществах. Система нормированного кормления сельскохозяйственных животных и ее основные элементы</p> <p>Тема 5. Кормление крупного рогатого скота</p> <p>Тема 6. Кормление овец и коз</p> <p>Тема 7. Кормление свиней, лошадей</p> <p>Тема 8. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы</p> <p>Тема 9. Нормированное кормление пушных зверей</p> <p>Тема 10. Нормированное кормление прудовых рыб. Основы диетического кормления животных</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тест, контрольная работа, устный опрос</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.04 Стандартизация племенной продукции

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию стандартизации племенной продукции для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</p>	<p>Знает:</p> <p>-задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, в том числе в сфере стандартизация племенной продукции;</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>- научно обоснованные системы ведения и технологий отрасли в том числе в сфере стандартизация племенной продукции</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, в том числе в сфере стандартизация племенной продукции; -разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологии отрасли, в том числе в сфере стандартизация племенной продукции <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, - способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли, в том числе в сфере стандартизация племенной продукции
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Основы стандартизации племенной продукции</p> <p>Тема 2. Государственные стандарты и технические условия племенной продукции</p> <p>Тема 3. Система сертификации племенной продукции</p> <p>Тема 4. Порядок регистрации деятельности в области разведения племенных животных</p> <p>Тема 5. Использование мирового генофонда</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Экзамен</p>

Б1.В.02 Организация селекционно-племенной работы в животноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и умений по основным закономерностям организации селекционно-племенной работы в животноводстве для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: - этику ведения животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы этичного отношения к животным; -условия, определяющие эффективность отбора племенных животных; -научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно- племенной работы в животноводстве. <p>Умеет: - нести этическую ответственность за принятые решения при организации селекционно-племенной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания этики ведения животноводства при организации селекционно-племенной работы; - использовать современное программное обеспечение; контролировать селекционную ситуацию;

	<p>-использовать достижения лучшего мирового генофонда для совершенствования пород сельскохозяйственных животных; проводить организационные мероприятия по вопросам племенного дела в животноводстве;</p> <p>-разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии организации селекционно-племенной работы в животноводстве.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать селекционно-племенную работу в животноводстве руководствуясь этичным отношением к животным; - способностью применять знания этики ведения животноводства при организации селекционно-племенной работы; - теоретическими основами отбора, подбора племенных животных различного направления продуктивности; - практическими навыками оценки животных по фенотипу и генотипу; <p>-способностью разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии развития племенного дела в животноводстве.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Историческое развитие племенного дела в нашей стране и за рубежом</p> <p>Тема 2. Отбор в животноводстве</p> <p>Тема 3. Племенной подбор в животноводстве</p> <p>Тема 4. Направления племенной работы со скотом в нашей стране и за рубежом</p> <p>Тема 5. Организация селекционно-племенной работы в животноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тесты</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Б1.В.06 Эволюция зоотехнической науки

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих магистров, подготовка магистрантов по данной дисциплине состоит в углубленном изучении методологических основ научно – исследовательской деятельности и совершенствовании философского образования, ориентированного на формирование общекультурных компетенций; развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко – культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	<p>Знает: способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способы руководства коллективом в сфере своей</p>

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование решений, основанных на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; изучение и решение проблемы на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>Умеет: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>Владеет: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1.1. Проблемы эволюции в зоотехнической науке</p> <p>Тема 1.2.Современные проблемы зоотехнической науки</p> <p>Тема 1.3.Методология зоотехнической науки</p> <p>Тема 1.4.Достижения и научные открытия</p> <p>Тема 1.5.Научный потенциал и перспективы развития зоотехнической науки в XXI веке.</p> <p>Тема 2. 1. Основные этапы развития философии зоотехнической науки</p> <p>Тема 2.2. Философское понимание развития зоотехнической науки</p> <p>Тема 2.3. Философские вопросы развития зоотехнической науки</p> <p>Тема 2.4. Философское понимание перспектив развития зоотехнической науки в XXI веке</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос, тест Зачет с оценкой Экзамен</p>

Б1.В.07 Вэлфер-технологии в животноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

	использованию научно обоснованных систем и технологий животноводческой отрасли с учетом благополучия животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний вэлфер-технологий в животноводстве; - этику отношения к животным; - зоотехнические аспекты обеспечения благополучия сельскохозяйственных животных и птицы; - способы научно обоснованных систем ведения и технологий животноводческой отрасли с учетом благополучия животных; - методы оценки благополучия животных; - проблемы благополучия животных при использовании разных технологий производства животноводческой продукции и проведении экспериментов; - методы повышения благополучия животных при традиционных технологиях; - технологии «органического животноводства». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний вэлфер-технологий в животноводстве; - использовать научно обоснованные системы ведения и технологии животноводства с учетом благополучия животных; - анализировать результаты оценки благополучия животных и обоснованно принимать конкретные технологические решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний вэлфер-технологий в животноводстве; - способами научно обоснованных систем ведения и технологий животноводческой отрасли с учетом благополучия животных; - методами оценки благополучия животных; - зоотехническими приемами обеспечения благополучия животных.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Благополучие животных и этика животноводства</p> <p>Тема 2. Зоотехнические аспекты обеспечения благополучия</p> <p>Тема.3 Методы оценки благополучия животных</p> <p>Тема 4 Современные технологии животноводства и благополучие животных</p> <p>Тема 5 Органическое (экологическое) животноводство</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос.</p> <p>Реферат</p> <p>Зачет</p>

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Планирование эксперимента и биометрическая обработка результатов исследований в животноводстве

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих выпускников, подготовка магистрантов к эффективному использованию навыков планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследований в животноводстве для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -научную терминологию на русском и иностранных языках; -современные методы исследования для планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследования в животноводстве; -современные методы исследования для планирования эксперимента и биометрической обработки результатов исследования в животноводстве; -основные понятия научно-исследовательской деятельности; -формы научной работы; -методы научного познания и биологические методы исследования; -логические законы и правила; -приемы использования информационных технологий в науке; -алгоритм составления общей схемы исследования в области технологий производства продукции животноводства; -методы формирования контрольной и опытной групп биологических объектов исследования, -проблемы технологий производства продукции животноводства (по отраслям); - правила изложений научных материалов; -цели и задачи стратегического, тактического и оперативного планирования научного проекта в области технологий производства продукции животноводства и методы управление им на всех этапах проведения эксперимента;. -роль научно-исследовательской деятельности в повышении эффективности животноводства; -традиционные и новые современные методы исследований по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных для грамотной организации научно-исследовательской деятельности; -методы апробации результатов исследований, и их интерпретация в зоотехническом и экономическом аспектах для грамотной организации научно-исследовательской деятельности. <p>Умеет:</p>

-использовать на основе анализа имеющихся научных публикаций на русском и иностранных языках современные тенденции по планированию эксперимента и биометрическую обработку результатов исследования в животноводстве;

- использовать на основе анализа имеющихся научных публикаций на русском и иностранных языках современные тенденции по планированию эксперимента и биометрическую обработку результатов исследования в животноводстве;

-разрабатывать научно-исследовательские проекты в области технологий производства продукции животноводства и управлять ими на всех этапах научно-исследовательской деятельности;

-выявлять на основе анализа имеющихся научных публикаций современные тенденции развития технологий производства продукции животноводства; использовать методы научного познания;

-применять на практике логические законы и правила;

-составлять план индивидуальной работы по проектной деятельности в области технологий производства продукции животноводства;

-проводить отбор фактического материала;

-обосновать выбор темы научного проекта;

-составить общую схему проведения научно-хозяйственного опыта и эксперимента;

-использовать информационные технологии при решении научных и зоотехнических задач;

- составить библиографический список литературных источников по изучаемой теме исследования;

-представлять отдельные виды иллюстрированного материала в научных публикациях;

-разрабатывать методику и схему исследований с констатацией актуальности, новизны и практической значимости для грамотной организации научного эксперимента;

-организовывать проведение исследований;

-подготавливать научный материал;

проводить биометрическую обработку результатов исследований;

-анализировать и делать выводы по экспериментальной части исследования;

Владеет:

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач по планированию эксперимента и биометрической обработке результатов исследования в животноводстве;

- способностью к организации научно-исследовательской деятельности

техникой составления методики научных исследований для грамотной организации научно-исследовательской деятельности;

	<p>-методикой подбора животных в опытные группы для грамотной организации научно-исследовательской деятельности;</p> <p>методами контроля за проведением эксперимента;</p> <p>-методами анализа при сборе и отработке научных данных;</p> <p>-способами компьютерной обработки результатов исследований;</p> <p>-способами внедрения результатов научного эксперимента в сельскохозяйственное производство.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Научные исследования и методы научного познания</p> <p>Тема 2. Биологические методы исследований и выбор направления, и общая схема проведения эксперимента</p> <p>Тема 3. Биометрическая обработка результатов исследования.</p> <p>Тема 4. Научные документы и издания.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Устный опрос</p> <p>Тест</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.01.02 Планирование и организация научных исследований в животноводстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих выпускников, подготовка магистрантов к эффективному использованию навыков планирования и организации научных исследований в животноводстве для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: научную терминологию современных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - на русском и иностранных языках для решения задач по планированию и организации научных исследований в животноводстве; научную терминологию современных методов исследования - на русском и иностранных языках для решения задач по планированию и организации научных исследований в животноводстве; роль научно-исследовательской деятельности в повышении эффективности животноводства; - традиционные и новые современные методы исследований по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных для грамотной организации научно-исследовательской деятельности; - современные методы обработки материалов исследований для грамотной организации научно-исследовательской деятельности; - методы апробации результатов исследований, и их интерпретация в зоотехническом и экономическом аспектах для грамотной организации научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь:</p>

-использовать на основе анализа имеющихся научных публикаций на русском и иностранных языках современные тенденции по планированию и организации научных исследований в животноводстве;

-использовать на основе анализа имеющихся научных публикаций на русском и иностранных языках современные тенденции по планированию и организации научных исследований в животноводстве;

- разрабатывать методику и схему исследований с констатацией актуальности,

-новизны и практической значимости для грамотной организации научно-исследовательской деятельности;

- организовывать проведение исследований;

- подготавливать научный материал;

- проводить статистическую обработку результатов исследований;

- анализировать и делать выводы по экспериментальной части исследования. разрабатывать научно-исследовательские проекты в области технологий производства продукции животноводства и управлять ими на всех этапах научно-исследовательской деятельности;

- выявлять на основе анализа имеющихся научных публикаций современные тенденции развития технологий производства продукции животноводства;

- использовать методы научного познания;

- применять на практике логические законы и правила;

- составлять план индивидуальной работы по проектной деятельности в области технологий производства продукции животноводства;

- проводить отбор фактического материала;

- обосновать выбор темы научного проекта;

- составить общую схему проведения научно-хозяйственного опыта и эксперимента;

- использовать информационные технологии при решении научных и зоотехнических задач;

- составить библиографический список литературных источников по изучаемой теме исследования;

- представлять отдельные виды иллюстрированного материала в научных публикациях.

Владеть: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач по планированию и организации научных исследований в животноводстве; **Владеть:** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач по планированию и организации научных исследований в животноводстве.

способностью к организации научно-исследовательской деятельности

- техникой составления методики научных исследований для грамотной организации научно-исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - методикой подбора животных в опытные группы для грамотной организации научно-исследовательской деятельности; - методами контроля за проведением эксперимента; - методами анализа при сборе и отработке научных данных; - способами компьютерной обработки результатов исследований; - способами внедрения результатов научных исследований в сельскохозяйственное производство; <p>способностью к разработке проектов и управления ими по научно-исследовательской деятельности в области технологий производства продукции животноводства;</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Планирование и организация научных исследований в животноводстве</p> <p>Тема 1. Научные исследования и методы научного познания</p> <p>Тема 2 Выбор направления, общая схема научного исследования. Биологические методы исследований.</p> <p>Тема 3. Математические методы в исследованиях</p> <p>Тема 4. Научные документы и издания</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Прогрессивные технологии производства диетического мяса

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - научно обоснованные системы ведения и технологий отрасли; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологии отрасли; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; -способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И	<p>Тема 1. Показатели мясной продуктивности и качества мяса кур, индеек и кроликов.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 2. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы. Породы и кроссы кур и индеек мясного направления продуктивности</p> <p>Тема 3. Особенности кормления и содержания кур и индеек.</p> <p>Тема 4. Технология производства мяса бройлеров.</p> <p>Тема 5. Технология производства мяса индеек.</p> <p>Тема 6. Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов. Мясные породы кроликов.</p> <p>Тема 7. Технология производства мяса кроликов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.02.02 Прогрессивные технологии производства яиц

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных ПК-1, ПК-5 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает:</p> <p>задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; научно обоснованные системы ведения и технологий отрасли;</p> <p>Умеет:</p> <p>формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологии отрасли;</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птиц.</p> <p>Тема 2. Биологическая продуктивность кур и качество яиц.</p> <p>Тема 3. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.</p> <p>Тема 4. Племенная работа в яичном птицеводстве.</p> <p>Тема 5. Особенности кормления птиц.</p> <p>Тема 6. Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц.</p> <p>Тема 7. Технология производства пищевых яиц.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Прогрессивные технологии производства свинины

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о состоянии свиноводства в России и за рубежом, хозяйственно-биологических особенностей, рационального использования свиней для получения качественной продукции с наименьшими затратами с использованием современных технологий для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: - особенности формирования и решения задач в производственной деятельности, на основе углубленных знаний прогрессивных технологий производства свинины; - современное состояние свиноводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных технологий; - организацию технологических процессов на крупных свиноводческих комплексах и фермах; - интенсивные технологии производства свинины на промышленных комплексах и фермах; - правила организации племенной работы в условиях промышленного производства свинины; - зоотехнические и биотехнологические методы совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада свиней; - способы научно обоснованных систем и техники ведения свиноводства и технологий производства свинины; - режимы содержания свиней, методы разведения и содержания свиней; - последствия изменений в кормлении, разведении и содержании свиней; Уметь: - формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных знаний прогрессивных технологий производства свинины; - управлять технологическими процессами на комплексах по производству свинины; - управлять продуктивностью и воспроизводительными способностями свиноматок в стаде; - составлять план воспроизводства стада в условиях крупных свиноводческих хозяйств; - разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологий свиноводческой отрасли; - выбирать и соблюдать режимы содержания, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании разных производственных групп свиней; Владеть: - навыками формирования и решения задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области прогрессивных технологий производства свинины;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - системой организации производственных процессов в различных цехах и участках свиноводческих комплексов; - методами совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада свиней; - навыками научно обоснованных систем ведения и технологий производства продуктов свиноводства; - методикой составления и балансирования рационов кормления для свиней разных производственных групп; - нормами технологического проектирования свиноводческих предприятий с целью соблюдения условий содержания свиней разных половозрастных групп; - способами прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании свиней.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Современные технологии в свиноводстве и их значение в повышение эффективности отрасли</p> <p>Тема 2. Современные технологии организации содержания и кормления свиней в промышленных условиях производства свинины.</p> <p>Тема 3. Современные технологии организация воспроизводства стада свиней. Использование современных технологий в повышении эффективности производства свинины.</p> <p>Тема 4. Организация селекционно-племенной работы в свиноводстве</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, контрольная работа Зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Прогрессивные технологии производства продукции овцеводства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию овец для получения качественной продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности при внедрении в практику прогрессивных технологий производства продукции овцеводства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области производства продукции овцеводства; - современное состояние овцеводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных технологий; - организацию технологических процессов; - интенсивные технологии производства племенных овец, шерсти, овчин, смушек, молока овец, ягнятины и баранины; - зоотехнические и биотехнологические методы совершенствования технологий содержания, кормления и

	<p>оптимизации системы ведения и современные технологии производства продукции овцеводства в мире, стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе использования прогрессивных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы научно обоснованных систем и техники ведения специализированного и комбинированного овцеводства; - правила организации племенной работы в условиях промышленного производства продукции овцеводства; - зоотехнические и биотехнологические методы совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства овец разных пород; <p>Уметь: - формировать и решать задачи в производственной деятельности при производстве продукции овцеводства, требующие углубленных профессиональных знаний; - разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологий овцеводства разного направления продуктивности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять технологическими процессами производства шерсти разного качества, производстве баранины и ягнятины, производстве молочной продукции овцеводства, производстве шубных, меховых и кожевенных овчин и каракуля, управлять продуктивностью и воспроизводительными способностями овец разных направлений продуктивности; <p>Владеть: - способностью формировать и решать задачи в производственной деятельности при производстве продукции овцеводства: шерсти, овчин, смушек, молочной продукции, ягнятины, баранины и племенных животных, требующие углубленных профессиональных знаний; способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий овцеводства разного направления продуктивности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой организации производственных процессов в различных цехах и участках овцеводческих комплексов; - методами совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства овец разных направлений продуктивности.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция овец</p> <p>Тема 1. Состояние и перспективы развития в овцеводства за рубежом в России и Смоленской области</p> <p>Тема 2. Предки и сородичи овец.</p> <p>Тема 3. Биологические особенности овец</p> <p>Раздел 2. Прогрессивные технологии производства продукции овцеводства</p> <p>Тема 1. Технология организации овцеводческого хозяйства.</p> <p>Тема.2. Прогрессивные технологии производства шерсти</p> <p>Тема 3. Технология производства овчин, смушек и каракуля</p> <p>Тема 4. Мясная продуктивность овец и технология производства ягнятины и баранины</p> <p>Тема 5 Молочная продуктивность овец и технология производства молочных продуктов</p>

	<p>Раздел 3 Породы овец и племенная работа</p> <p>Тема 1. Классификация пород овец</p> <p>Тема 2. Племенная работа в овцеводстве</p> <p>Тема 3. Бонитировка овец</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Тесты</p> <p>Устный опрос</p> <p>Зачет</p>

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Прогрессивные технологии производства продукции рыбоводства

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знания, умения и навыков по технологии производства продукции рыбоводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи технологии производства продукции рыбоводства, требующие углубленных профессиональных знаний; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области технологии производства продукции рыбоводства <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области технологии производства продукции рыбоводства
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Прогрессивные технологии производства продукции рыбоводства</p> <p>1.1. Биологические основы рыбоводства. Биологические особенности рыб</p> <p>1.2. Устройство прудового рыбоводного хозяйства</p> <p>1.3 Прогрессивные технологии разведения и выращивания карпа</p> <p>1.4 . Прогрессивные технологии выращивания форели в садковых и бассейновых хозяйствах с естественным температурным режимом</p> <p>1.5 Производственные процессы при выращивании осетровых рыб</p> <p>1.6 Прогрессивные технологии выращивание объектов тепловодного рыбоводства</p> <p>1.7. Прогрессивные технологии выращивание товарной рыбы в озерах</p> <p>1.8 Прогрессивные технологии выращивание товарной рыбы в поликультуре</p>

	1.9 Методы организации культивирования рыб в морской воде
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тестирование Зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о состоянии пчеловодства в России и за рубежом, биологических особенностях пчел, их рациональном использовании для получения качественной биологически активной продукции пчеловодства с наименьшими затратами с использованием современных технологий для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: - особенности формирования и решения задач в производственной деятельности, на основе углубленных знаний технологии производства биологически активных продуктов пчеловодства; научно обоснованные системы ведения и технологии производства биологически активных продуктов пчеловодства; Уметь: формировать и решать задачи в производственной деятельности, на основе углубленных знаний технологии производства биологически активных продуктов пчеловодства; разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологии производства биологически активных продуктов пчеловодства; Владеть: навыками решения задач в производственной деятельности, на основе углубленных знаний технологии производства биологически активных продуктов пчеловодства; навыками научно обоснованных систем ведения и технологий производства биологически активных продуктов пчеловодства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Биология пчелиной семьи Тема 2. Технология содержания пчелиных семей Тема 3. Кормовая база пчел Тема 4. Технология производства прополиса Тема 5. Технология производства пыльцы и перги Тема 6. Технология производства маточного молочка Тема 7. Технология производства яда-сырца
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест, реферат, устный опрос Зачет

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и умений по основным закономерностям технологического процесса производства молока и прогрессивного ведения отрасли молочного животноводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний на основе данных о: - современном состоянии молочного скотоводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных прогрессивных технологий; - способах научно обоснованных систем и техники ведения молочного скотоводства, козоводства и технологий производства молока, организации технологических процессов на крупных молочных комплексах и фермах; - интенсивных технологиях производства молока на промышленных комплексах и фермах; - зоотехнических и биотехнологических методах совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада крупного рогатого скота и коз молочного направления продуктивности; - способы разработки научно обоснованных систем ведения и технологий молочной отрасли; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний: - современного состояния молочного скотоводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных прогрессивных технологий; - способов научно обоснованных систем и техники ведения молочного скотоводства, козоводства и технологий производства молока, организацию технологических процессов на крупных молочных комплексах и фермах; - интенсивных технологий производства молока на промышленных комплексах и фермах; - зоотехнических и биотехнологических методов совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада крупного рогатого скота и коз молочного направления продуктивности; - разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологий молочной отрасли; <p>Владеть:</p> <p>способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - современного состояния молочного скотоводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе инновационных прогрессивных технологий; - способов научно обоснованных систем и техники ведения молочного скотоводства, козоводства и технологий производства молока, организацию технологических процессов на крупных молочных комплексах и фермах; - интенсивных технологий производства молока на промышленных комплексах и фермах; - зоотехнических и биотехнологических методов совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада крупного рогатого скота и коз молочного направления продуктивности; - способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий молочной отрасли;
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Тема 1. Происхождение, биологические, хозяйственные, экстерьерные и продуктивные особенности крупного рогатого скота</p> <p>Тема 2. Факторы, влияющие на молочную продуктивность скота</p> <p>Тема 3. Теоретические и практические основы технологий в молочном животноводстве</p> <p>Тема 4. Прогрессивные технологии содержания скота и производства молока</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Тест, реферат</p> <p>Зачет</p>

Б1.В.ДВ.05.02

Прогрессивные технологии производства говядины

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний и умений по основным закономерностям технологического процесса производства мяса и прогрессивного ведения отрасли мясного скотоводства для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: как формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний, на основе знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния мясного скотоводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе прогрессивных технологий; - способов научно обоснованных систем и техники ведения мясного скотоводства и технологий производства говядины; - организации технологических процессов на крупных комплексах специализированных мясных пород и фермах; - интенсивных технологий производства говядины на промышленных комплексах и фермах; - правил организации племенной работы в условиях промышленного производства говядины;

- зоотехнических и биотехнологических методов совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада крупного рогатого скота;

разработку научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли на основе знаний:

- современного состояния мясного скотоводства в стране и в регионе, задач его интенсификации на основе прогрессивных технологий;

- способов научно обоснованных систем и техники ведения мясного скотоводства и технологий производства говядины;

- организации технологических процессов на крупных комплексах специализированных мясных пород и фермах;

- интенсивные технологии производства говядины на промышленных комплексах и фермах;

- правила организации племенной работы в условиях промышленного производства говядины;

- зоотехнические и биотехнологические методы совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада крупного рогатого скота.

Умеет:

формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний на основе знаний:

- современного состояния мясного скотоводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе прогрессивных технологий;

- способов научно обоснованных систем и техники ведения мясного скотоводства и технологий производства говядины;

- организации технологических процессов на крупных комплексах специализированных мясных пород и фермах;

- интенсивных технологий производства говядины на промышленных комплексах и фермах;

- правил организации племенной работы в условиях промышленного производства говядины;

- зоотехнических и биотехнологических методов совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада крупного рогатого скота;

проводить разработку научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли на основе знаний:

- современного состояния мясного скотоводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе прогрессивных технологий;

- способов научно-обоснованных систем и техники ведения мясного скотоводства и технологий производства говядины;

- организации технологических процессов на крупных комплексах специализированных мясных пород и фермах;

- интенсивных технологий производства говядины на промышленных комплексах и фермах;

- правил организации племенной работы в условиях промышленного производства говядины;

	<p>- зоотехнических и биотехнологических методов совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада крупного рогатого скота.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний на основе знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния мясного скотоводства в стране и в регионе, задачи его интенсификации на основе прогрессивных технологий; - способов научно обоснованных систем и техники ведения мясного скотоводства и технологий производства говядины; - организации технологических процессов на крупных комплексах специализированных мясных пород и фермах; - интенсивных технологий производства говядины на промышленных комплексах и фермах; - правил организации племенной работы в условиях промышленного производства говядины; <p>- зоотехнических и биотехнологических методов совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада крупного рогатого скота;</p> <p>способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли на основе знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния мясного скотоводства в стране и в регионе, задач его интенсификации на основе прогрессивных технологий; - способов научно-обоснованных систем и техники ведения мясного скотоводства и технологий производства говядины; - организации технологических процессов на крупных комплексах специализированных мясных пород и фермах; - интенсивных технологий производства говядины на промышленных комплексах и фермах; - правил организации племенной работы в условиях промышленного производства говядины; - зоотехнических и биотехнологических методов совершенствования технологий содержания, кормления и оптимизации воспроизводства стада крупного рогатого скота.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1.Состояние и перспективы производства говядины</p> <p>Тема 1. Роль и значение говядины в питании людей</p> <p>Тема 2. История развития скотоводства в стране</p> <p>Раздел 2.Организация и технология производства говядины</p> <p>Тема 1.Основные принципы и формы откорма скота. Биологический потенциал роста животных при откорме</p> <p>Тема 2. Требования к животным при организации откорма крупного рогатого скота</p> <p>Тема 3. Типы технологий выращивания и откорма скота</p>

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Реферат, контрольная работа, устный опрос, тест Зачет
----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование профессиональных компетенций, получение первичных профессиональных умений и навыков осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности по технологии производства продукции животноводства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний по технологии производства продукции животноводства; - технологии производства продукции животноводства; - технологии производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; - системы ведения и технологии отраслей животноводства; - проблемы зоотехнии, научно-исследовательской деятельности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний по технологии производства продукции животноводства; - разрабатывать проект по технологии производства продукции животноводства; - формировать решения по технологии производства продукции животноводства, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; - разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологии отраслей животноводства; - изучать и решать проблемы зоотехнии, научно-исследовательской деятельности на основе неполной или ограниченной информации. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний по технологии производства продукции животноводства; - способностью к разработке проектов по технологии производства продукции животноводства и управлению ими; - способностью формировать решения по технологии производства продукции животноводства, основанные на

	<p>исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отраслей животноводства; - способностью к изучению и решению проблем зоотехнии, научно-исследовательской деятельности на основе неполной или ограниченной информации
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Раздел 2. Основной этап: получение первичных профессиональных умений и навыков осуществления научно-исследовательской и профессиональной деятельности по технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии</p> <p>Изучение современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий.</p> <p>Ознакомление с существующими технологиями животноводства, получение первичных профессиональных умений и навыков по учету поголовья животных, по ведению зоотехнической документации, по учету продукции и кормов.</p> <p>Выбор актуальной проблемы научного исследования в рамках работы над выпускной квалификационной работой.</p> <p>Проведение анализа, систематизации и обобщения производственно - технической информации по вопросам практики.</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях, в целях приобретения навыков по интерпретации полученных результатов при разработке новых технологий</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап</p> <p>Обработка и систематизация фактического материала собранной информации и представление выводов по теме.</p> <p>Презентация результатов научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка отчетной документации по итогам практики - составление и оформление отчета о прохождении практики - защита отчета по практике.
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Индивидуальное задание</p> <p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики. Собеседование</p> <p>Зачет</p>

Б2.В.02 (П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные задачи производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний- содержание ФГОС ВО направления подготовки и 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры);- содержание профессионального зоотехнического образования и определяющие его факторы;- принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по зоотехническим дисциплинам и другой учебной программной документации;- методы, средства и формы теоретического и практического обучения по направлениям подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры);- цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения по направлениям подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры) современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения зоотехнии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения зоотехнии в ходе реализации педагогических проектов;- методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний- анализировать существующую нормативную и учебнопрограммную документацию по подготовке специалистов в области зоотехнии в учебных заведениях,- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по направлениям 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры);- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по зоотехнии, планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области животноводства. использовать современные психолого-

	<p>педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять учебно- познавательной деятельностью обучающихся; - измерять и оценивать уровень знаний и умений, обучающихся; - переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения по одной дисциплине, на проектные работы, связанные с преподаванием другой дисциплины; - посещать занятия по дисциплинам общей и частной зоотехнии с последующим анализом результатов обучения, диагностикой реализации целей обучения; изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации - использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку; - пользоваться научной, методической и справочной литературой, ГОСТами по написанию и оформлению отчетов по практике; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний - методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; - способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности - методами проведения лабораторных, практических и семинарских занятий с обучающимися по рекомендованным темам учебных дисциплин; - методами проведения пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно- исследовательской работой магистранта; способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации - методами дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения обучающимся; - навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав ВКР, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>1. Организационный</p>

	<p>Ознакомление с особенностями организации учебно-воспитательной работы в академии, на факультете и кафедре. Изучение документов планирования педагогической деятельности (ФГОС ВО, учебный план, рабочая программа, УМК, индивидуальный план преподавателя, локальными документами)</p> <p>Ознакомление с материально-технической базой академии, факультета, кафедры, составом преподавателей и студентов, планом работы кафедры. Изучение оснащенности учебного процесса (аудиториями, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения и т. п.)</p> <p>2. Основной</p> <p>Анализ, систематизация и обобщение педагогической информации по вопросам практики: ознакомления с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий; инновационными образовательными технологиями; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.</p> <p>Определение дисциплины и ее модули, по которым будет помогать готовить дидактические материалы; знакомится с программой и содержанием выбранного курса и со студенческой группой.</p> <p>Изучение методической литературы, с целью определения современных психолого-педагогических теории и методов, применяемых в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Выездные мероприятия в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>Получение научно-методических консультаций.</p> <p>Подготовка к занятиям, изучение методической литературы, посещение и анализ занятий преподавателей кафедры, получение научно- методический консультаций.</p> <p>Составление развернутого плана конспекта к каждому занятию. Подготовка к занятиям. Помощь руководителю практики в проведении занятий семинарского типа.</p> <p>Наблюдение за проведением заседания кафедры.</p> <p>3. Заключительный</p> <p>Обобщение собранного материала для подготовки отчета практике, определение его достаточности и достоверности.</p> <p>Формирование отчета о прохождении практики</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>дневник прохождения практики отчет о прохождении практики</p> <p>Зачет</p>

Б2.В.03(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы - формирование профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе.
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области зоотехнии; - эколого-зоотехнические проблемы в животноводстве; - современные технологии содержания, кормления, разведения и воспроизводства животных. <p>способы и методы организации научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль научно-исследовательской деятельности в повышении эффективности животноводства; - традиционные и новые современные методы исследований по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных для грамотной организации научно-исследовательской деятельности; - современные методы обработки материалов исследований, апробации результатов и их интерпретация в зоотехническом и экономическом аспектах для грамотной организации научно-исследовательской деятельности. <p>способы формирования решений, основанных на исследовании проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы зоотехнии: проблему управления закономерностями индивидуального развития, проблему полноценного кормления с.-х. животных, проблему технологии воспроизводства стада с.-х. животных, достижения генетики и селекции в создании новых типов животных, проблему систем оценки племенных качеств животных и оптимизации селекционных программ. <p>способы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технологии производства продукции животноводства. <p>способы изучения зоотехнических проблем на основе неполной или ограниченной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решению проблем на основе неполной или ограниченной информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области зоотехнии; - решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области решения эколого-зоотехнических проблем в животноводстве; - решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний технологий содержания, кормления, разведения и

воспроизводства животных. организовывать научно-исследовательскую деятельность;

- разрабатывать методику и схему исследований;
- организовывать проведение исследований;
- проводить обработку результатов исследований и подготавливать научный материал;
- анализировать и делать заключения по результатам исследований формировать решения, основанные на исследованиях современных проблем зоотехнии путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- проводить исследования в зоотехнии с использованием знаний из новых или междисциплинарных областей разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли применять современные технологии производства продукции животноводства изучать зоотехнические проблемы, существующие при производстве продукции разных отраслей животноводства в условиях неполной или ограниченной информации;
- решать зоотехнические проблемы в условиях неполной или ограниченной информации, существующие при производстве продукции разных отраслей животноводства.

Владеет: - способами формирования и решения задач в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области зоотехнии;

- способами решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области эколого-зоотехнических проблем в животноводстве;
- способностью решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний технологий содержания, кормления, разведения и воспроизводства животных; способностью к организации научно-исследовательской деятельности;
- современными методами исследований по разведению, содержанию и кормлению сельскохозяйственных животных.

- способностью формировать решения, основанные на исследованиях современных проблем зоотехнии путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- способностью проводить исследования в зоотехнии с использованием знаний из новых или междисциплинарных областей.
- способностью разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли;
- современными технологиями производства продукции животноводства.

: - способностью изучать зоотехнические проблемы, существующие при производстве продукции разных отраслей животноводства в условиях неполной или ограниченной информации;

	- способностью решать зоотехнические проблемы в условиях неполной или ограниченной информации, существующие при производстве продукции разных отраслей животноводства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	<p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Подготовительный этап</p> <p>На данном этапе магистрант получает задание на практику; материалы для прохождения практики (программа практики). Ознакомление с организацией (предприятием).</p> <p>Основной этап. Расчетно-аналитический</p> <p>Прохождение в обязательном порядке всех этапов практики и выполнение в установленные сроки всех видов заданий, предусмотренных программой практики.</p> <p>Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики.</p> <p>Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования.</p> <p>Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач.</p> <p>Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.</p> <p>Заключительный этап</p> <p>На данном этапе студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; - подготовить и защитить отчет по практике (оформление результатов аналитических исследований). <p>Формирование отчетных документов по практике</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Собеседование</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p> <p>Зачет</p>

Б2.В.04(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая))</p> <p>является формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего магистра.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,	Знает:

ПОЛУЧАЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ

- способы формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- технологии производства продукции животноводства (по отраслям); способы разработки проектов в области технологии производства животноводческой продукции;
- методы управления проектами в области технологии производства животноводческой продукции;
- способы формирования решений, основанных на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- зоотехнические проблемы технологий производства продукции животноводства (по отраслям);
- методы исследований в зоотехнии; научно обоснованные системы ведения и технологии отрасли;
- современные технологии производства продукции животноводства (по отраслям);
- особенности отраслей животноводства; научно обоснованные системы ведения и технологии отрасли;
- современные технологии производства продукции животноводства (по отраслям);
- особенности отраслей животноводства; способы изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации;
- современные проблемы зоотехнии.

Умеет:

- формировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;
- применять технологии производства продукции животноводства (по отраслям); разрабатывать проекты в области технологий производства продукции животноводства;
- управлять проектами в области технологии производства продукции животноводства; формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- определять зоотехнические проблемы технологий производства продукции животноводства (по отраслям);
- применять методы исследований в зоотехнии; - разрабатывать научно обоснованные системы ведения и технологии отрасли;
- применять современные технологии производства продукции животноводства (по отраслям);
- учитывать особенности отраслей животноводства в процессе производства продукции животноводства; изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации;
- решать современные проблемы зоотехнии в условиях неполной или ограниченной информации.

Владеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - способами формирования и решения задач в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - технологией производства продукции животноводства (по отраслям); способами разработки проектов в области технологий производства животноводческой продукции; - методами управления проектами в области технологии производства животноводческой продукции; способами формирования решений, основанных на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; - способами решения зоотехнических проблем технологий производства продукции животноводства (по отраслям); - методами исследований в зоотехнии; способами разработки научно обоснованных систем ведения и технологий с учетом особенностей различных отраслей животноводства в процессе производства продукции. - способностью применять современные технологии производства продукции животноводства (по отраслям); способностью к изучению современных проблем в зоотехнии; - способностью решать зоотехнические проблемы в условиях неполной или ограниченной информации.
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания</p> <p>Краткая характеристика производственной деятельности предприятия.</p> <p>Описание расположения хозяйства, природно-климатических особенностей и направления деятельности, экономические показатели деятельности хозяйства.</p> <p>Структура управления деятельностью предприятия (организации).</p> <p>Технология кормления животных.</p> <p>Особенности кормовой базы предприятия, система организации нормированного кормления животных, рационы кормления животных. Применяемые решения по технологии кормления, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.</p> <p>Технология содержания животных.</p> <p>Системы и способы содержания производственного поголовья животных. Применяемые решения по технологии содержания животных, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.</p> <p>Технология воспроизводства животных. Структура стада по половозрастным группам, организация осеменения животных, показатели выхода молодняка на 100 маток, уровень яловости в стаде, уровень выбраковки животных, уровень обеспеченности стада ремонтным молодняком, вопросы воспроизводства молодняка и его выращивания.</p> <p>Применяемые решения по технологии воспроизводства</p>

	<p>животных, основанные на интеграции знаний междисциплинарных областей.</p> <p>Технология разведение животных. Организация первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных; методы учета и показатели роста и развития молодняка; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства; план подбора животных.</p> <p>Технология производства продукции по отраслям. Схема-проект технологии производства продукции (молоко, мясо, яйцо, шерсть и т.д.).</p> <p>Анализ и заключение по технологии получения продукции в условиях предприятия, основанное на изучении и решении проблем на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>Формирование отчетных документов по практике</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Зачет</p>

Б2.В.05(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области зоотехнии.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы организации научно-исследовательской деятельности - методологию научных исследований - виды методов исследований - общие принципы и этапы планирования эксперимента; -способы обработки результатов экспериментальных исследований и принятия решений на основании полученных выводов - способы формирования решений, основанных на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать научно-исследовательскую деятельность - планировать эксперимент - применять методы научных исследований <p>формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации научно-исследовательской деятельности

	- навыками планирования и проведения исследования способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Подготовительный этап: ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания Основной этап: научно- исследовательская работа, в том числе: Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях Заключительный этап - подготовка отчетной документации по итогам практики - составление и оформление отчета о прохождении практики - защита отчета по практике.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Ведение дневника прохождения практики Выполнение индивидуальных заданий Защита отчета по практике. Зачет

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.В. 01 ФТД. В. 01 Крупномасштабная селекция животных

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию творческого потенциала при совершенствовании систем крупномасштабной селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: -основные категории мышления; - методы анализа и синтеза полученной информации по крупномасштабной селекции животных; -методы анализа племенной работы с большими массивами скота; -методы синтеза достижений зоотехнической науки в области биологии размножения, иммуногенетики;

-современные методы оценки племенных животных производителей и принципы моделирования селекционного процесса;

-способы саморазвития, самореализации для реализации своего творческого потенциала при совершенствовании систем крупномасштабной селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;

-системы разработки проектов в системе крупномасштабной селекции и управлению ими;

-научно обоснованные системы ведения и технологии в отрасли крупномасштабной селекции; способы изучения и решения проблем на основе неполной или ограниченной информации в области крупномасштабной селекции животных;

Уметь:

-использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза;

-осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию при совершенствовании систем селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;

-применять методы анализа племенной работы с большими массивами скота;

-использовать методы синтеза достижений зоотехнической науки в области биологии размножения, иммуногенетики, - современные методы оценки племенных животных производителей и принципы моделирования селекционного процесса;

-осуществлять действия по саморазвитию, самореализации для реализации своего творческого потенциала при совершенствовании систем крупномасштабной селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;

-применять на практике системы разработки проектов в системе крупномасштабной селекции и управлению ими;

-разрабатывать научно обоснованные системы ведения крупномасштабной селекции животных и выбирать прогрессивные технологий отраслей животноводства;

-изучать и решать проблемы крупномасштабной селекции животных на основе неполной или ограниченной информации;

Владеет:

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при совершенствовании систем крупномасштабной селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при совершенствовании систем крупномасштабной селекции в породах и популяциях сельскохозяйственных животных;

-способностью к разработке проектов и управлению ими в системе крупномасштабной селекции;

-способностью к разработке научно обоснованных систем ведения крупномасштабной селекции животных и технологий отраслей животноводства;

	-способностью к изучению и решению проблем крупномасштабной селекции животных на основе неполной или ограниченной информации.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1.1 Популяционная генетика – теоретическая основа крупномасштабной селекции 1.2.Определение селекционно-генетических параметров популяции 1.3. Методы разведения 1.4. Биотехнологии воспроизводства в животноводстве 1.5.Формирование высокопродуктивных стад. 1.6.Работа с породой в условиях крупномасштабной селекции. 1.7. Отбор быков-производителей для использования в воспроизводстве. 1.8. Подходы к селекции скота в России и за рубежом. 1.9.Современное состояние и возможности внедрения крупномасштабной селекции в стране и мире.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Устный опрос тест, Реферат Зачет

ФТД. В. 02 Создание пород и линий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональной компетенции у магистрантов, изучение основных факторов пороодообразования, современных классификаций пород, структуры породы; новейшие научные методы селекции животных, позволяющие выводить новые породы, типы, линии и семейства.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать приемы совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий животных Уметь применять способы совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий животных Владеть приемами совершенствования и сохранения генофонда пород, типов, линий животных
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1.Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных Тема 2.Теоретические и генетические основы улучшения секционированных признаков Тема 3.Селекция животных на устойчивость к заболеваниям Тема 4. Методы создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Тест Зачет
-------------------------------------------------------------	---------------