

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования

направление подготовки: **21.03.02 Землеустройство и кадастры**

направленность (профиль) **Земельный кадастр**

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б 1.Б. 01. История

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях; формирование способности анализа исторического развития общества.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные направления и содержание философских знаний по современным проблемам общественного развития; структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека: многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса; как работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; многообразие исторического наследия и культурных традиций.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, социально-политическую и научную литературу, исторические источники и литературу; анализировать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры; делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления и опытом применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, для формирования гражданской позиции; навыками определения глобальных проблем современности, взаимодействия цивилизаций и сценария будущего; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами систематизации и обобщения информации, касающиеся ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Россия и мир с древнейших времен до первой четверти XX века. 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 1.2. Особенности становления государственности в России и мире. 1.3. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века. 1.4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. 1.5. Россия и мир в начале XX века.

	<p>Раздел 2. Россия и мир с 20-х годов XX века до начала XXI века.</p> <p>2.1. Формирование и сущность советского строя (1920 - 1945 гг.).</p> <p>2.2. Советский Союз в условиях холодной войны.</p> <p>2.3. Перестройка, распад СССР и поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б 1. Б.02 Экология

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>подготовка студентов к эффективному использованию формирование теоретических знаний законов и принципов экологии и практических навыков по разработке и применению современных экологически безопасных технологий при организации территорий и обеспечение эффективного использования природных экосистем и сельскохозяйственных угодий для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: Основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования; земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; биогеохимические циклы основных биогенных элементов; нарушения биогеохимических циклов, происходящие под влиянием антропогенной деятельности и их влияние на качество вод, земель и пищевой продукции; особенности техногенного воздействия на агро- и урбоэкосистемы и их последствия, а также воздействия лесных и агроэкосистем на компоненты биосферы; влияние различных факторов на земельные ресурсы; мероприятия по охране земель; источники загрязнения земель, последствия загрязнения; сущность экологической оценки почв; принципы рациональной организации территории землепользования.</p> <p>Уметь: Организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; оценивать земельные ресурсы, рассчитывать загрязненность воздуха, воды, почвы при поступлении в среду определенного количества одного или нескольких загрязнителей, прогнозировать динамику численности популяций в зависимости от антропогенных воздействий на популяции; рассчитывать накопление токсикантов в организмах разных трофических уровней, количество нитратов в продукции.</p> <p>Владеть: Методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию; знаниями о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками оценки экологической стабильности территории; способностью рационально организовать использование земельных ресурсов и определить мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАК-</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы экологии</p>

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1.1. Введение в экологию. Место экологии в системе современных наук.</p> <p>1.2. Законы развития экосистем.</p> <p>1.3. Популяционная экология. Социум и окружающая среда.</p> <p>1.4. Аутэкология. Факторы среды. Организм и окружающая среда.</p> <p>Раздел 2. Прикладная экология</p> <p>2.1. Строение и функции биосферы. Основные положения учения о биосфере. Ноосферная функция человека».</p> <p>2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды».</p> <p>2.3. Правовые и экономические основы охраны окружающей среды. Основы экологического менеджмента.</p> <p>2.4. Глобальные экологические проблемы. Концепция устойчивого развития.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б 1. Б.03 Экономика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию основ экономических знаний, принципов, показателей для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики; основные способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; особенности максимизации прибыли и поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; институциональную структуру экономики, основные направления экономической политики государства; принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; микроэкономические подходы к анализу поведения потребителей и производителей экономических благ и формирования спроса и предложения; особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать теории потребительского поведения для анализа конкретных экономических ситуаций; рассчитывать различные виды издержек производства; использовать модель равновесия фирмы для анализа ее рыночного поведения в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; рассчитывать показатели кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; использовать теорию рынка капитала, рынка земли и рынка труда для анализа ситуации на этих рынках; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.</p> <p>Владеть: методиками решения микро- и макроэкономических задач, построения графиков; методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия, потребительского поведения; методами и приемами анализа рыночных ситуаций с помощью моделей несовершенной конкуренции; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методами графического анализа издержек произ-</p>

	водства, максимизации прибыли; методами и приемами анализа рынков труда, капитала и земли.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Введение в экономику. Микроэкономика</p> <p>1.1. Предмет, метод и основные понятия экономики.</p> <p>1.2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена, рыночное равновесие, эластичность.</p> <p>1.3. Теория поведения потребителя.</p> <p>1.4. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства, максимизация прибыли.</p> <p>1.5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика</p> <p>2.1. Основные макроэкономические показатели и категории</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность. Циклы, инфляция, безработица. Экономический рост</p> <p>2.3. Денежная, финансовая система. Бюджетно-налоговая политика государства.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б 1. Б.04 Основы математического анализа

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	дать студентам основные понятия математического анализа, используемые для описания и моделирования различных по своей природе математических задач; привить студентам навыки использования алгебраических методов в практической деятельности; показать студентам универсальный характер алгебраических понятий для получения комплексного представления о подходах к созданию математических моделей различного рода систем и объектов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: способы к самоорганизации и самообразованию; способы поиска, хранения, обработки и анализа информации; способы поиска, хранения, обработки и анализа информации; основные понятия математического анализа, принципы математического моделирования при решении задач в сфере АПК</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, применять основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического моделирования; применять информационные, компьютерные и сетевые технологии; применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения задач в сфере АПК.</p> <p>Владеть: анализом и синтезом, навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; навыками применения информационных, компьютерных и сетевых технологий; навыками применения современного математического инструментария для решения задач в сфере АПК; методикой построения, анализа и применения математических моделей.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Математический анализ (Часть 1)</p> <p>1.1. Множества. Функция</p> <p>1.2. Теория пределов</p> <p>1.3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p> <p>Раздел 2. Математический анализ (Часть 2)</p> <p>2.1. Интегральное исчисление функции одной переменной</p> <p>2.1. Ряды</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов;

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	промежуточная аттестация – зачет, экзамен.
-------------------------------------	--------------------------------------------

Б 1. Б.05 Физика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	выработка представления о целостности мира на основе единой системы физических законов.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: способы к самоорганизации и самообразованию; способы поиска, хранения, обработки и анализа информации; способы и методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в сфере АПК.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, применять основные законы естественнонаучных дисциплин; применять методы математического моделирования; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в сфере АПК.</p> <p>Владеть: анализом и синтезом, навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; способами и методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий в сфере АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Механика Тема 1. Кинематика. Тема 2. Динамика.</p> <p>Раздел 2. Молекулярная физика, термодинамика Тема 1. Молекулярная физика. Тема 2. Термодинамика.</p> <p>Раздел 3. Гидродинамика Поверхностное натяжение, смачивания, вязкость, закон Ньютона, закон Стокса, формула Пуазейля, уравнение Бернулли, эффект Доплера.</p> <p>Раздел 4. Электричество и магнетизм Тема 1. Электростатика. Тема 2. Постоянный ток. Тема 3. Электродинамика</p> <p>Раздел 5. Оптика и квантовые явления Тема 1. Электромагнитные волны. Тема 2. Фотометрия.</p> <p>Раздел 6. Атомная и ядерная физика Тема 1. Планетарная модель атома. Тема 2. Основы квантовой механики. Тема 3. Ядерная физика.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Б 1. Б.06 Информатика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию основ информационной культуры, информатики, использования информационных, компьютерных, сетевых технологий, информационных систем и баз данных, в том числе для поиска, хранения, систематизации, обработки, анализа и учета информации об объектах недвижимости, решения стандартных задач профессиональной деятельности в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования; основные методы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; технические средства реализации современных информационных компьютерных и сетевых технологий; базовые программные средства, пакеты прикладных программ реализации современных информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Уметь: организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать информационные, компьютерные технологии для хранения, обработки, анализа информации; использовать сетевые технологии и базы данных компьютерной сети интернет для поиска, сбора, хранения, обработки производственной и научной информации и её представления в требуемом формате в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию; основными методами поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий компьютерных, сетевых технологий и баз данных; навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки и анализа информации, её представления в требуемом формате в профессиональной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы теории информации, информационных технологий и программирования.</p> <p>1.1. Введение в информатику и теорию информации.</p> <p>1.2. Компьютерные и программные средства реализации информационных технологий.</p> <p>1.3. Алгоритмизация, программирование и их использование в земледелии.</p> <p>Раздел 2. Информационные и сетевые технологии обработки данных</p> <p>2.1. Прикладное программное обеспечение. Информационные технологии обработки данных</p> <p>2.2. Информационные системы. Базы данных систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.</p> <p>2.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Защита информации.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, индивидуальная работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Б 1. Б.07 Иностранный язык

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем ино-
---------------	---------------------------------------------------------------

ДИСЦИПЛИНЫ	язычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста на иностранном языке; особенности культуры и традиций стран изучаемого языка; нормы поведения, принятые в культурах стран изучаемого языка.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения; читать и понимать со словарём аутентичную литературу на иностранном языке; участвовать в обсуждении тем, (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; решать задачи межкультурного взаимодействия на иностранном языке; толерантно воспринимать особенности культуры и традиций стран изучаемого языка.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной деятельности; навыками общения на иностранном языке, построения письменных и устных высказываний на заданную тему; навыками решения задач межкультурного взаимодействия на иностранном языке; нормами поведения, принятыми в культурах стран изучаемого языка.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p><u>Английский язык</u> Раздел 1. Elementary. Тема 1. «Я- студент сельскохозяйственного вуза». Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка». Раздел 2. Pre-Intermediate Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии». Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p> <p><u>Немецкий язык</u> Раздел 1. ANFANGSKURS. Тема 1. «Я – студент сельскохозяйственного вуза» Тема 2. «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка» Раздел 2. GRUNDKURS. Тема 3. «Выдающиеся ученые моей будущей профессии». Тема 4. «Знакомство с будущей профессией».</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, индивидуальные задания; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Б 1. Б.08 Философия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников,
---------------	----------------------------------------------------------------

ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию способностей, позволяющих формировать мировоззренческую позицию и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; специфику предмета философии, ее категориальный аппарат и основные этапы развития; проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), а также проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности; основы философских знаний, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; функции и роль философии в жизни общества, ее взаимосвязь с различными областями культуры (наукой, искусством, религией).</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); использовать основы философских знаний, развивающие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком; использовать основы философских знаний, развивающие способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.); способностью использовать основы философских знаний, развивающих способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи для работы в коллективе, разнородного по своим социальным, этническим, конфессиональным и культурным характеристикам.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. История философии</p> <p>1.1. Введение в философию</p> <p>1.2. Античная философия</p> <p>1.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения</p> <p>1.4. Философия Нового времени (XVII - нач. XXвв.)</p> <p>1.5. Русская философия</p> <p>1.6. Плурализм современной философии</p> <p>Раздел 2. Теория философии</p> <p>2.1. Философское понимание мира: бытие и материя как исходные кате-</p>

	<p>гории. Проблема сознания в философии</p> <p>2.2. Философские проблемы познания. Познаваемость мира</p> <p>2.3. Общество как объект философского анализа. Человек и общество</p> <p>2.4. Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б 1. Б.09 Правоведение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности методик и приемов, полученных в результате обучения, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях АПК.</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; правильно разрешать основные практические ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики АПК.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства; способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; специальной юридической терминологией и лексикой отрасли АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, функции и форма государства</p> <p>Тема 2. Понятие, признаки и функции права</p> <p>Тема 3. Понятие и виды источников права в АПК</p> <p>Тема 4. Понятие, структура и виды правоотношений в АПК</p> <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность в АПК</p> <p>Тема 6. Теория государственного устройства.</p> <p>Раздел 2. Основные отрасли российского права.</p> <p>Тема 1. Основы трудового права в АПК.</p> <p>Тема 2. Основы административного права.</p> <p>Тема 3. Основы конституционного права.</p> <p>Тема 4. Основы гражданского права в АПК.</p> <p>Тема 5. Основы уголовного права.</p> <p>Тема 6. Основы земельного права.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРО-	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

МЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	
------------------------	--

Б 1. Б.10 Геодезия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию современного представления о геодезии, как науке об измерениях на земной поверхности, проводимых с целью изучения формы и размеров Земли, изображениях всей Земли или отдельных ее частей на картах, планах, профилях, а также методах их использования для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Основные понятия геодезии 1.1. Предмет и задачи геодезии. 1.2. Понятие о топографических планах и картах. 1.3. Системы координат и системы высот, применяемые в геодезии. 1.4. Ориентирование направлений. Раздел 2. Решение геодезических задач 2.1. Определение координат точек на карте. Решение прямой и обратной геодезических задач. 2.2. Изображение рельефа на топографических планах. Задачи, решаемые с горизонталями на карте. 2.3. Определение и деление площадей. Раздел 3. Методы и приборы геодезических измерений 3.1. Основные понятия теории погрешностей. 3.2. Измерение линий, закрепление и обозначение точек на местности. 3.3. Буссольная съемка местности. 3.4 Теодолитная съемка местности. 3.5 Сущность, виды и назначение нивелирования. Раздел 4. Государственная геодезическая сеть 4.1 Структура государственной геодезической сети (ГГС). Опорные межевые сети (ОМС). 4.2 Применение глобальных навигационных спутниковых систем при геодезических работах. 4.3 Современные геодезические приборы. Электронный тахеометр.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б 1. Б.11 Основы землеустройства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию системных знаний, практических навыков и умений в области землеустройства, необходимых для применения их в практической деятельности, современного представления о землеустройстве как системы
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, навыков проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: как использовать земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; закономерности развития, понятие, задачи, содержание, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами;</p> <p>уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования;</p> <p>владеть: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования; землеустроительной терминологией</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Земля как средство производства и объект землеустройства</p> <p>1.1 Земля как природный ресурс и средство производства</p> <p>1.2 Земельный строй</p> <p>1.3 Земельные ресурсы и их использование</p> <p>1.4 Исторический опыт и закономерности развития землеустройства</p> <p>Раздел 2. Понятие, виды, принципы и содержание землеустройства</p> <p>2.1 Понятие землеустройства</p> <p>2.2 Виды землеустройства</p> <p>2.3 Влияние на землеустройство природных, экономических, социальных условий</p> <p>2.4 Экологическое обоснование землеустройства</p> <p>2.5 Система землеустройства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – экзамен.

Б 1. Б.12 Картография

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических основ современной картографии, методов и приемов анализа планов и карт и основным приемам их создания для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; основные понятия и определения из теории картографии; теорию картографических проекций; способы изображения тематического содержания на картах; правила компоновки карт и теорию генерализации; технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров

	<p>и градостроительной деятельности; способы подготовки карты к изданию и способы малотиражного их издания.</p> <p>Уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; рассчитывать искажения на картографируемую территорию; правильно подбирать масштаб и проекцию создаваемой карты; рассчитывать и строить с требуемой точностью математическую основу карты; осуществлять перенос изображения с источника на подготовленную основу; подбирать оптимальный способ изображения тематического содержания карты; разрабатывать легенду и компоновку карт, а также технологическую схему подготовки карты к изданию.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; способностью проведения и анализа результатов картографических исследований; методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий; методами практического использования наиболее распространенных технологий создания тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и кадастрам; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические и практические основы картографии</p> <p>1.1 Математическая основа карт.</p> <p>1.2 Картографические проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера.</p> <p>1.4 Картографическая генерализация и ее сущность.</p> <p>1.3 Картографические источники.</p> <p>1.5 Картографические способы изображений содержания.</p> <p>1.6 Изображение рельефа на картах.</p> <p>Раздел 2. Проектирование и составление карт</p> <p>2.1 Проектирование и составление карт.</p> <p>2.2 Картография в землеустройстве и земельном кадастре.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, расчетно-графическая работа; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б 1. Б.13 Безопасность жизнедеятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию необходимых знаний безопасного воздействия человека со средой обитания, изучение вопросов защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, основные методы и принципы обеспечения безопасности; принципы государственной политики в области безопасности на производстве.</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы.</p> <p>Владеть: методами расчета определения показателей травматизма на</p>

	предприятию; методами организации эвакуации людей имущества из зоны стихийного бедствия.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве.</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>1.2. Человек в мире опасностей.</p> <p>1.3. Безопасность жизнедеятельности в условиях сельскохозяйственного производства. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</p> <p>1.4. Производственная санитария. Техника безопасности в сельском хозяйстве.</p> <p>Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях – важнейшая задача современности.</p> <p>2.2. Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химических объектах и при ядерных взрывах.</p> <p>2.3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</p> <p>2.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Противорадиационные укрытия, требования к объемно-планировочным решениям и системам жизнеобеспечения ПРУ.</p> <p>2.5. Устойчивость работы сельскохозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2.6. Организация АСИДНР в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2.7. Организация и проведение специальной обработки.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б 1. Б.14 Основы градостроительства и планировки населенных пунктов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест; формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений; воспитание навыков градостроительной культуры.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: нормативную базу и методики разработки проектных решений; нормативные акты по контролю за использованием земель и недвижимости.</p> <p>Уметь: управлять земельными ресурсами, недвижимостью, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы; проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; внедрять результаты исследований и новых разработок.</p> <p>Владеть: методами технической инвентаризации объектов капитального строительства, мониторинга земель и недвижимости; обработки и учета информации об объектах недвижимости, современными географическими и земельно-информационными системами.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Теоретические и практические основы градостроительного планирования развития территорий городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения; улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии; процесс градостроительного анализа поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки генерального плана населённого пункта; процесс разра-

	ботки проекта планировки территории; формирование научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, способности использовать новейшие достижения технического прогресса.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б 1. Б.15 Физическая культура и спорт

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p>Уметь: использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p>Владеть: способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни; методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теория физической культуры и спорта.</p> <p>1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>1.2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.</p> <p>1.3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>1.4. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>1.5. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.</p> <p>1.6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p>

	<p>1.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.</p> <p>1.8. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>1.9. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или системы физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный процесс.</p> <p>2.1 Общая физическая подготовка. Бег на короткие и средние дистанции. Техническая и специальная физическая подготовка.</p> <p>Раздел 3. Методико-практические рекомендации.</p> <p>3.1. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергозатрат.</p> <p>3.2. Методы оценки уровня здоровья. Методы регулирования психоэмоционального состояния.</p> <p>3.3. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы оценки коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности.</p> <p>3.4. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по теоретическому и методико-практическому разделам дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста и теста по общефизической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>

Б 1. Б.16 Культурология

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурных компетенций студентов, позволяющих иметь представления об общечеловеческих проблемах и ценностях, месте и роли России в мировой культуре;</p> <p>развитие способностей к самостоятельному усвоению многовекового наследия мировой и отечественной культуры, обогащению и углублению внутреннего духовного мира; создание условий для формирования: систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу культурных процессов, происходящих в современном мире.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУ-</p>	<p>Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаи-</p>

<p>ЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>модействия; сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности и этнической самобытности ее исторических типов; основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры; основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса; подходы к работе в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; сущность, структуру и функции культуры во всем многообразии ее видов и форм в контексте как исторических закономерностей ее развития, так и уникальности и этнической самобытности ее исторических типов; основные этапы и процессы развития мировой и отечественной культуры; основные глобальные проблемы современного общества; основные термины курса.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; в устной и письменной формах коммуникации формулировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам культурологии и истории мировой и отечественной культуры; на русском языке решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера; проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм; работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; проводить сравнительный анализ фактов и явлений общественной жизни на основе исследования культуры, ее отдельных видов и форм; формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; участвовать в дискуссии, вести диалог по различным проблемам культурологического, общественного, мировоззренческого характера с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: навыками ведения коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностью к анализу тенденций и процессов в современной социокультурной среде; способностью анализировать и понимать роль и место локальных культур в мировой культуре; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к анализу тенденций и процессов в современной социокультурной среде; способностью анализировать и понимать роль и место локальных культур в мировой культуре.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Теория культуры Тема 1. Культурология и ее проблематика. Культура как предмет анализа Тема 2. Культурогенез и социодинамика культуры Тема 3. Структура культуры Тема 4. Типология культуры Раздел 2. История культуры. Тема 1. Античность Тема 2. Средневековье Тема 3. Ренессанс Тема 4. Новое время Тема 5. Культура XX века</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРО-</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б 1. Б.17 Русский язык и культура речи

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций у будущих специалистов; подготовка студентов к эффективному использованию знаний по «Русскому языку и культуре речи» для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; формировать готовность студентов продуктивно взаимодействовать со всеми субъектами профессиональной деятельности, свободно используя все средства родного языка; развивать представления будущего бакалавра о процессе коммуникации, углублять понимание роли языка в человеческой культуре
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: сущность процесса коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; лингвистическую, психологическую, этическую и социальную составляющие процесса общения; стили речи и средства выражения человеческой мысли; взаимосвязь культуры речи и языка с другими областями культуры (наукой, искусством, религией, философией), функции языка, роль общения в жизни общества и каждого человека; сущность основных лингвистических терминов, значение понятий, которые они выражают, в повседневном общении: как неофициальном, так и деловом, как письменном, так и устном; основные этапы развития языковой нормы и ее вариантов, её специфику в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; законы и тенденции языка, регулирующие выбор тех или иных языковых средств в той или иной коммуникативной ситуации; вклад русских писателей в становление и развитие языковой нормы, а также в возникновение и закрепление многообразных форм передачи мысли; особенности употребления слов и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; основные принципы работы в полиэтническом, поликонфессиональном и поликультурном коллективе; социально-психологические особенности работы в подобном коллективе; структуру подобного коллектива; особенности вербального общения с представителями разных культур.</p> <p>Уметь: осуществлять процесс коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; осуществлять грамотное и продуктивное общение с учетом лингвистической, психологической и социальной составляющих процесса общения; использовать все стили речи и языковые средства для выражения своей мысли; строить высказывание в соответствии со знанием языковой нормы современного русского языка и ее вариантов и с пониманием специфики языковой нормы в различных коммуникативных ситуациях и речевых формах; грамотно и точно употреблять слова и грамматических языковых форм, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в чужих высказываниях; понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты; участвовать в дискуссии, аргументированно защищая свою позицию; выступать с докладами; грамотно оформлять работы реферативного характера; осуществлять работу в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; выстраивать профессиональные отношения с коллегами в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфи-</p>

	<p>ки; применять полученные теоретические знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ; навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; набором наиболее распространённой и значимой для повседневного общения лингвистической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи; навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению наиболее распространенных задач коммуникации; навыками работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности в условиях поликультурной среды (с коллегами, партнерами и клиентами); навыками кооперации и организации сотрудничества представителей разных культур для выполнения стратегических и тактических целей и задач.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Ортология.</p> <p>Тема 1.Язык и речь.</p> <p>Тема 2.Орфоэпия.</p> <p>Тема 3. Морфологические нормы русского языка.</p> <p>Тема 4. Стилистика и нормы синтаксиса.</p> <p>Раздел 2. Риторика и стилистика.</p> <p>Тема 1.Функциональные стили русского языка.</p> <p>Тема 2. Коммуникативный компонент культуры речи</p> <p>Тема 3. Ораторская речь</p> <p>Тема 4. Этический компонент культуры речи</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, индивидуальное задание; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б 1. Б.18 Инженерное обустройство территорий

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических основ и принципов рационального использования земельных ресурсов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные приемы первой помощи и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при инженерном обустройстве территорий; основные методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций; методику и технологию производимых землеустроительных работ и инженерных расчётов; понятия, определения, принципы и правила ведения кадастра недвижимости; осознавать необходимость ведения кадастра; этапы разработки управленческих решений; схемы, модели и структуры, применяемые при проведении и кадастровых работ.</p> <p>Уметь: использовать первой помощи и методы защиты производственного персонала, и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; анализировать характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при инженерном обустройстве территорий; выделять и применять необходимые методы и способы инженерно-геодезических и картографических работ для быстрого и качественного создания землеустроительного и/или ме-</p>

	<p>жевого дела и других материалов землеустройства; выбрать и обосновать используемую методику при разработке управленческих решений; оценивать текущую ситуацию и планировать дальнейшие мероприятия с учётом обстановки.</p> <p>Владеть: способностью использования приемами первой помощи и методами защиты производственного персонала и население в условиях чрезвычайных ситуациях; методами организации эвакуации людей, имущества из зоны стихийного бедствия; методикой оценки поступающей информации; способностью анализировать и критически оценивать применяемые подходы, средства и технологии при землеустроительном проектировании; методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа и интерпретирования землеустроительной и кадастровой информации с целью принятия обоснованных управленческих решений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Инженерное оборудование территории.</p> <p>1.1 Введение в дисциплину: «Инженерное обустройство территории». Схема вертикальной планировки</p> <p>1.2. Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения (газоснабжения) и электроснабжения.</p> <p>1.3. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.</p> <p>Раздел 2. Благоустройство и озеленение территории.</p> <p>2.1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Основные объекты ландшафтно-рекреационных территорий населенных пунктов.</p> <p>2.2. Общие принципы проектирования зеленых насаждений. Озеленение и благоустройство улично-дорожной сети населенных пунктов, жилых территорий, промышленных территорий. Организация санитарно-защитных зон.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б 1. Б.19 Социология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний об обществе и его социальной структуре, личности, социальных явлениях и процессах, подготовке к организации работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия общественной деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности, а также при формировании гражданской позиции.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: предмет, категории и методы социологии, социальную структуру общества; особенности социальных явлений, процессов (дифференциация, интеграция, мобильность); особенности социальной культуры, социализации личности, особенности работы в коллективе; виды, причины, закономерности и способы разрешения конфликта в социальной и профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; источники возникновения и развития, типы и структуру массовых социальных движений и организаций; закономерности формирования общественного мнения в коллективе; основы методики проведения социологического исследования; понятие и сущность гражданской позиции; пути и способы формирования гражданской позиции в контексте социологического знания.</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, оценивать социальную информацию; организовывать особенности работы в</p>

	<p>коллективе, бесконфликтные социальные взаимодействия, урегулировать конфликты в коллективе, минимизировать конфликтогенный потенциал решений в управлении; выявлять источники социального напряжения, социальных конфликтов; использовать в профессиональной деятельности результаты социологических исследований; выявлять основные тенденции развития социальных и культурных явлений и процессов, происходящих в обществе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; анализировать особенности формирования гражданской позиции; применять знания социологии при формировании гражданской позиции.</p> <p>Владеть: навыками изучения общественного мнения с учетом особенностей работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия общественной жизни; навыками анализа и прогнозирования развития социально-значимых проблем, возникающих в различных сферах общества; навыками формирования и отстаивания своей гражданской позиции с использования знаний социологии.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития</p> <p>1.1. Социология как наука об обществе</p> <p>1.2. Основные этапы становления и развития социологии:</p> <p>Раздел 2. Общественная система и ее структурные элементы</p> <p>2.1. Социологическая концепция системности в обществе. Культура в общественной системе</p> <p>2.2. Социальная структура современного общества и проблемы его стратификации. Социальные общности</p> <p>2.3. Социальные институты и социальные организации. Гражданское общество и государство</p> <p>2.4. Статусно-ролевая концепция личности в социологии, процесс ее социализации</p> <p>2.5. Социальный конфликт: сущность, классификация, стадии, условия разрешения</p> <p>2.6. Социальные изменения и движения. Общественное мнение</p> <p>Раздел 3. Методология и методика социологического исследования.</p> <p>3.1. Социологическое исследование: понятие, виды, методы и анализ эмпирических данных.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1.Б.20 Гидрогеология, климатология и метеорология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию понятий, знаний, умений и навыков о гидрогеологии и климатологии, климате и его классификациях, метеорологических величинах и факторах, методах их изучения, мероприятиях по защите культур и других объектов от опасных погодных условий для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы измерения и пути эффективного использования в землеустройстве и кадастрах солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; геологическую деятельность подземных вод и ее рельефообразующее значение; виды воды в почвах и горных породах; происхождение подземных вод; водопроницаемость горных пород и движение подземных вод; химический состав подземных вод; их классификацию по минерализации; взаимосвязь подземной гидросферы с окружающей средой; строение и состав атмосферы; опасные метеорологические и климатические явления и меры борьбы с ними; пра-</p>

	<p>вила применения климатической и метеорологической информации в землеустройстве и кадастрах; способы осуществления поиска, хранения, обработки и анализа.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать полученные знания для управления земельными ресурсами; вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия</p> <p>Владеть: методами измерения и путями эффективного использования в землеустройстве и кадастрах солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей землеустройства и кадастров; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования природно-антропогенных экосистем.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Гидрогеология.</p> <p>1.1. Предмет и задачи курса «Гидрология»</p> <p>1.2. Речная система</p> <p>1.3. Организация и методы гидрометрических изысканий</p> <p>1.4 Водная эрозия, речные наносы, русловые процессы</p> <p>Раздел 2. Метеорология и климатология.</p> <p>2.1. Атмосфера как основной объект метеорологии, её строение, состав и загрязнение</p> <p>2.2. Солнечная радиация</p> <p>2.3. Влажность воздуха и испарение</p> <p>2.4. Атмосферное давление, его измерение и единицы выражения</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, коллоквиум;</p> <p>промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1.Б.21 Почвоведение и инженерная геология

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональная и профессиональная компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков о почве, ее строении, составе и свойствах, инженерно-геологических процессах, методах рационального использования почв, лабораторных методов исследования почв для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: происхождение, состав и свойства почв; основные типы и разновидности почв, их строение, состав, свойства, особенности использования, приемы воспроизводства плодородия; агропроизводственную типологию и классификацию земель; земельные ресурсы России, их состояние, рациональное использование; геологическое строение, возраст и минералы горных пород; методы, состав и объем инженерно-геологических работ; мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; методики определения основных физических,</p>

	<p>физико-химических и агрохимических показателей почв; лабораторные методы исследования образцов почв; инженерно-геологические процессы, происходящие в горных породах; использование результатов исследований почв в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в землеустройстве и приемы воспроизводства плодородия; давать агрономическую оценку свойств почв; пользоваться почвенными картами и картограммами; использовать данные инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования различных строительных объектов; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; осуществлять лабораторный анализ образцов почв; подготовить почву к анализу; определить содержание гумуса, обменную и гидролитическую кислотность, сумму обменных оснований, гранулометрический состав; анализировать инженерно-геологические процессы, происходящие в горных породах; анализировать результаты исследований почв и использовать их в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Владеть: способностью распознавать основные типы и разновидности почв; методами крупномасштабного почвенного картирования, агропроизводственной группировки и бонитировки почв; навыками построения геологического разреза по данным буровых работ; приемами снижения антропогенного воздействия на территорию; способностью к лабораторному анализу образцов почв; методами определения основных физических и физико-химических показателей почв; способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Происхождение, состав и свойства почв</p> <p>1.1 Происхождение и состав минеральной части почвы</p> <p>1.2 Органическая часть почв</p> <p>1.3 Поглощительная способность почв</p> <p>1.4 Физические свойства почв</p> <p>1.5 Плодородие почв</p> <p>Раздел 2. География почв и материалы почвенных исследований</p> <p>2.1 Закономерности географического распространения почв и принципы их классификации. Характеристика и особенности с.-х. использования почв</p> <p>2.2 Агроэкологическая и экономическая оценка и типизация почв и земельных угодий</p> <p>2.3 Агропроизводственная группировка и бонитировка почв</p> <p>2.4 Земельные ресурсы России, их использование, состояние и охрана</p> <p>Раздел 3. Основы инженерной геологии</p> <p>3.1 Геологическое строение и возраст горных пород</p> <p>3.2 Горные породы и процессы в них</p> <p>3.3 Грунтоведение</p> <p>3.4 Геоморфология</p> <p>3.5 Гидрогеология</p> <p>3.6 Инженерно-геологические изыскания</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет, экзамен.</p>

Б1.Б.22 Ландшафтоведение

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовка студентов к эффективному использованию:</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>знаний и практических навыков по теоретическим основам экологически безопасного природопользования, существенным звеном которого являются антропогенные ландшафты; развитие способностей к самоорганизации; создание условий для формирования: систематических знаний; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: понятия о земельных ресурсах, историю развития отечественного и зарубежного ландшафтоведения; общие физико-географические закономерности дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях; основные понятия ландшафта, его свойства, структуру, динамику, функционирование, развитие, морфологию для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; новые разработки в области землеустройства и кадастров направленных, согласно ст. 18 ФЗ «О землеустройстве», на разработку мероприятий по освоению новых земель, улучшению сельскохозяйственных угодий, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель.</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования; разрабатывать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию с учетом отечественного и зарубежного опыта изучения и использования ландшафтов; геоморфологический и ландшафтный анализ территории; применять на практике полученные теоретические знания и использовать их для оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов; внедрить инженерно-технические, экономические и правовые решения в различных ландшафтной разработках с учетом экологической обстановки.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания о ландшафтах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта изучения и использования ландшафта; информацией о результатах исследований ландшафтных ситуаций, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий в регионе, в РФ, в мире.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основные положения ландшафтоведения. Состав и свойства природных ландшафтов</p> <p>1.1 Основные положения ландшафтоведения.</p> <p>1.2 Состав и свойства природных ландшафтов</p> <p>1.3 Классификация природных ландшафтов суши и закономерности их дифференциации.</p> <p>1.4 Функционально-динамические свойства природных ландшафтов.</p> <p>1.5 Геохимия ландшафтов</p> <p>Раздел 2. Хозяйственное использование ландшафтов. Основы ландшафтного планирования</p> <p>2.1 Человек и ландшафты</p> <p>2.2 Классификации природно-антропогенных ландшафтов</p> <p>2.3 Основы ландшафтного планирования</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

ТЕСТАЦИИ	
----------	--

Б1.Б.23 Психология и педагогика

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию способностей к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии, к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, к самоорганизации и самообразованию для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: способы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные категории психологии; способы и правила работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основные категории педагогики; способы самоорганизации и самообразования; основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять понятийно-категориальный аппарат психологической науки в профессиональной и повседневной деятельности; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки в профессиональной и повседневной деятельности; осуществлять действия по самоорганизации и самообразованию; учитывать основные психолого-педагогические принципы обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; понятийно-категориальным аппаратом психологии; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; понятийно-категориальным аппаратом педагогики; способностью к самоорганизации и самообразованию; основными психолого-педагогическими принципами обучения и развития в профессиональной и повседневной деятельности.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Психология</p> <p>1.1. Психология в системе научного знания</p> <p>1.2. Структура психики</p> <p>1.3. Общение и деятельность</p> <p>1.4. Группа как социально-психологический феномен</p> <p>Раздел 2. Педагогика</p> <p>2.1. Педагогика в системе научного знания</p> <p>2.2. Дидактика как раздел педагогики. Средства и методы педагогического воздействия на личность</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.Б.24 Экономико-математические методы и моделирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	формирование общекультурной, общепрофессиональной и профессио-
---------------	----------------------------------------------------------------

ДИСЦИПЛИНЫ	нальной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретической и практической подготовки обучающихся для применения в профессиональной деятельности, в том числе для обработки и анализа информации, результатов исследований, экономико-математических методов и моделирования на основе экономических знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы использования основ экономических знаний для экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах; методику проведения и анализа результатов исследований на основе использования экономико-математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах; методику обработки и анализ информации из различных источников и баз данных на основе экономико-математических методов и моделирования с использованием информационных, компьютерных технологий, представления информации в требуемом формате для моделирования.</p> <p>Уметь: осуществлять экономико-математическое моделирование в землеустройстве и кадастрах на основе использования экономических знаний; проводить и анализировать результаты исследований на основе использования экономико-математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах; осуществлять обработку и анализ информации из различных источников и баз данных на основе экономико-математических методов и моделирования с использованием информационных, компьютерных технологий, представление информации в требуемом формате для моделирования.</p> <p>Владеть: навыками экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастрах на основе использования экономических знаний; - навыками проведения и анализа результатов исследований на основе использования экономико-математических методов и моделирования в землеустройстве и кадастрах; навыками и приемами обработки и анализа информации из различных источников и баз данных на основе экономико-математических методов и моделирования с использованием информационных, компьютерных технологий, представления информации в требуемом формате для моделирования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Экономико-математическое моделирование, количественный анализ и обработка информации</p> <p>Тема 1. Виды и базовые методы экономико-математического моделирования.</p> <p>Тема 2. Методы и модели линейного программирования</p> <p>Раздел 2. Экономико-математическое моделирование при построении моделей различного назначения</p> <p>Тема 1. Сетевая модель и сетевое планирование при организации землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Тема 2. Методы и модели систем массового обслуживания при организации землеустроительных и кадастровых работ</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, индивидуальное расчетное задание; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.Б.25 Менеджмент

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	формирование общекультурных компетенций у будущих вы-
---------------	-------------------------------------------------------

ДИСЦИПЛИНЫ	пускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков о технологиях менеджмента, способах нахождения организационно-управленческих решений в АПК, социальном взаимодействии и работе в команде для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы управленческого воздействия, стили руководства работой коллектива и составляющие социально-экономического механизма управления; исторический аспект, концепции научных школ и подходов в развитии менеджмента; основополагающие закономерности, принципы, цели и функции менеджмента; особенности теорий мотивации, лидерства, власти и основные компоненты процесса мотивации; приоритеты профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК; методы планирования и организации рабочего времени в профессиональной деятельности; методы разработки, принятия и оценки организационно-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; современные технологии и методы управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач в профессиональной деятельности АПК; способы организационного проектирования и построения структур управления сельскохозяйственной организации, позволяющие использовать их преимущества; сущность и показатели эффективности менеджмента в АПК.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для организации работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций в АПК, принимать участие в выработке командной стратегии; распознавать общие и отличительные признаки основных теорий мотивации, методов управления работой коллектива и стилей руководства; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия, включая в их состав современные методы активизации деятельности при реализации управленческого решения в АПК; использовать полученные знания для самоорганизации и самообразования; планировать рабочее время на выполнение основных должностных обязанностей специалистов аграрного производства; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в АПК и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения стратегических и оперативных управленческих задач в АПК.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели развития организации АПК и выбору путей ее достижения; способами определения стилей руководства; навыками выбора методов управления с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в АПК; навыками самоорганизации и самообразования; методами проектирования структуры управления сельскохозяйственной организации и делегирования полномочий; навыками выбора управленческих решений в АПК с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; способами оценки эффективности менеджмента в АПК; навыками поиска, анализа и использования управ-</p>

	ленческой информации в АПК.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы менеджмента</p> <p>1.1. Общая характеристика современного менеджмента</p> <p>1.2. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом</p> <p>1.3. Цели и функции менеджмента</p> <p>1.4. Организация управления в агропромышленных формированиях</p> <p>Раздел 2. Система управления персоналом и методы работы в команде</p> <p>2.1. Мотивация деятельности в менеджменте и работе в команде</p> <p>2.2. Хозяйственный механизм и методы управления</p> <p>2.3. Структура управления предприятием, организацией</p> <p>2.4. Организация процесса управления и системы управления персоналом</p> <p>2.5. Технология разработки управленческих решений, власть и стили руководства</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 Инструментальные методы анализа в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию инструментальных методов анализа для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; инструментальные методы исследования физических свойств почвы и гранулометрического состава; методы исследования физико-химических свойств почвы и её химического анализа; способ участия во внедрении результатов исследований и новых разработок; инструментальные методы геодезических исследований в землеустройстве.</p> <p>Уметь: проводить исследования в землеустройстве и кадастрах и анализировать его результаты; применять инструментальные методы для изучения свойств почвы и оценки земель; применять методы геодезических исследований в землеустройстве с использованием современных приборов, оборудования и технологий; принимать участие во внедрении результатов исследований и новых разработок; методами геодезических исследований в землеустройстве.</p> <p>Владеть: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; основными методиками исследования физических, физико-химических и химических свойств почвы; способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок; методами геодезических исследований в землеустройстве.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Инструментальные методы почвенных анализов</p> <p>1.1 Методы исследования физических свойств почвы и гранулометрического состава</p> <p>1.2 Методы исследования физико-химических свойств почвы</p> <p>1.3 Методы исследования химических свойств почвы</p> <p>Раздел 2. Инструментальные методы геодезических исследований в землеустройстве</p> <p>2.1 Основные понятия теории погрешностей. Измерение линий, закрепление и обозначение точек на местности</p> <p>2.2 Буссольная съемка местности</p> <p>2.3 Теодолитная съемка местности</p>

	2.4 Нивелирование
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.02 История земельных отношений, землеустройства и кадастра

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию комплекса знаний и умений по истории развития земельных отношений, землеустройства и кадастра для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; примеры отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости. уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; применять знания отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости для решения современных вопросов кадастра; давать историческую оценку современным земельным реформам. владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; анализом и синтезом межевых (кадастровых) понятий, сложившихся исторически.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Земельные отношения, землеустройство и кадастр в древности, в период феодализма и капитализма 1.1 Понятие о земле, земельных отношениях, землеустройстве и кадастре 1.2 Земельные отношения, землеустройство и кадастр при феодализме 1.3 Земельные отношения, землеустройство и кадастр в XVIII- начале XIX веках 1.4 Аграрная реформа 1861 года 1.5 Столыпинская аграрная реформа Раздел 2. Земельные отношения, землеустройство и кадастр в XX – XXI веках 2.1 Земельные отношения и землеустройство в период создания Советского государства 2.2 Землеустройство и земельные отношения в СССР 2.3 Земельная реформа в современной России
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.03 Географические и земельно-информационные системы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование производственных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических знаний, умений и навыков применения современных географических информационных систем (далее геоинформационные системы, ГИС), современных методов геоинформационных (ГИС-) технологий, сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: способы и методы внедрения результатов исследований и новых разработок; современные информационные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости на основе современных ГИС и ЗИС; основные технологии сбора, систематизации, обработки и учета систематизации, обработки и учета пространственной информации, в том числе об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов.</p> <p>Уметь: применять способы и методы внедрения результатов исследований и новых разработок; использовать современные информационные технологии, программные средства, пакеты прикладных программ ГИС и ЗИС для сбора, систематизации, обработки и учета систематизации, обработки и учета пространственной информации, в том числе об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов.</p> <p>Владеть: способами и методами внедрения результатов исследований и новых разработок; навыками использования современных информационных технологий сбора, систематизации, обработки и учета пространственной информации, в том числе об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов на основе ГИС и ЗИС; навыками сбора, систематизации, обработки и учета пространственной информации, в том числе об объектах недвижимости, состоянии земельных и природных ресурсов с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий ГИС и ЗИС.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы ГИС</p> <p>1.1. Состав и структура ГИС. Аппаратные средства и программное обеспечение</p> <p>1.2. Сбор, систематизация, обработка и учет информации в ГИС.</p> <p>Раздел 2. Использование ГИС для решения прикладных задач в землеустройстве и земельном кадастре.</p> <p>2.1. ГИС в информационном обеспечении землеустройства и земельного кадастра.</p> <p>2.2. Технология обработки и анализа компьютерных земельно-кадастровых и землеустроительных карт</p> <p>2.3. Прикладные земельно-информационные системы.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: коллоквиум, контрольная работа, индивидуальное задание;</p> <p>промежуточная аттестация – экзамен.</p>

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к правильному составлению и оформлению документов, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений в организациях по управлению земельными ресурсами, недвижимостью, проведения кадастровых и землеустроительных работ.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: правила осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; правила предоставления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; правила ведения документов и изготовления бланков; правила и формы деловой переписки; документацию для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методы документального оформления решений в организациях.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; правильно использовать системы и методы делопроизводства на основе современных технологий; пользоваться документацией для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; осуществлять документальное оформление решений в организации; организовать работу со служебными документами организаций.</p> <p>Владеть: методикой осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; способами предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; методами составления, оформления и хранения служебных документов организации; пользоваться знаниями для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методами документального оформления решений в организации.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях по управлению земельными ресурсами, недвижимостью, проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>1.1. Основные понятия и роль делопроизводства в организациях.</p> <p>1.2. Регистрация документов</p> <p>Раздел 2. Составление и оформление документов в организациях по управлению земельными ресурсами, недвижимостью, проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>2.1. Организационно-распорядительная документация.</p> <p>2.2. Документация при внедрении технологических, продуктовых инноваций</p> <p>2.3. Кадровое делопроизводство</p> <p>2.4. Технология хранения документов</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.05 Основы земледелия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию земельных ресурсов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	Знать: земельные ресурсы для организации их рационального исполь-

И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>зования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; управление земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы земледелия</p> <p>1.1. Факторы и условия жизни растений. Законы системного земледелия</p> <p>1.2. Оптимизация условий жизни растений.</p> <p>1.3. Воспроизводство плодородия почв</p> <p>1.4. Биологические особенности и классификация сорных растений</p> <p>1.5. Научные основы севооборота.</p> <p>1.6. Научные основы обработки почвы.</p> <p>Раздел 2. Основы агрохимии</p> <p>2.1. Классификация удобрений в земледелии</p> <p>2.2. Влияние удобрений на агрохимический состав почвы</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1.В.06 Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков по принципам составления паспорта земель сельскохозяйственного назначения, по применению методик определения показателей плодородия и фитосанитарного состояния почв, по проведению сертификации почв в соответствии с экологическими требованиями для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; принципы составления паспорта земель сельскохозяйственного назначения; методики определения показателей плодородия и фитосанитарного состояния почв; способы использования знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; принципы проведения сертификации почв в соответствии с экологическими требованиями.</p> <p>Уметь: использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; о принципах составления паспорта земель сельскохозяйственного назначения; применять методики для определения показателей плодородия и фитосанитарного состояния почв; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; проводить сертификации почв в соответствии с экологическими требованиями.</p>

	Владеть: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; о принципах составления паспорта земель сельскохозяйственного назначения; о методиках определения показателей плодородия и фитосанитарного состояния почв; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; проведением сертификации почв в соответствии с экологическими требованиями.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Паспортизация почв</p> <p>1.1. Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>1.2. Стандарты в области паспортизации. Назначение паспорта почв</p> <p>1.3. Методики определения показателей плодородия и фитосанитарного состояния почв</p> <p>1.4. Порядок проведения паспортизации земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>1.5. Практический опыт паспортизации земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Раздел 2. Сертификация почв</p> <p>2.1. Основные понятия. Назначение сертификации почв</p> <p>2.2. Системы сертификации почв в Российской Федерации</p> <p>2.3. Показатели сертификации почв</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: контрольная работа, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.07 Современные технологии инвентаризации земель и недвижимости

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию основных типов объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; классификацию, части и элементы объектов недвижимости, предъявляемые к ним требования, распределение пор группам капитальности, методы технической инвентаризации объектов недвижимости; современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p>уметь: применять научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; определять группы капитальности объектов недвижимости, выполнять комплекс работ по технической инвентаризации, определять нормы времени на выполнение работ по государственному техническому учету и технической инвентаризации; использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p>Владеть: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; навыками организации и проведения работ при текущей технической инвентаризации объектов жилого и нежилого назначения, составления технического паспорта сооружений, контроля работ по инвентаризации; способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строи-</p>

	тельства.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современные технологии инвентаризации недвижимости</p> <p>1.1. Общие понятия об объекте недвижимости, зданиях и сооружениях</p> <p>1.2. Типология гражданских зданий</p> <p>1.3. Типология объектов жилой недвижимости</p> <p>1.4. Типология общественных зданий и сооружений</p> <p>1.5 Типология промышленных зданий и сооружений.</p> <p>Раздел 2. Современные технологии инвентаризации земель</p> <p>2.1. Городские земли как объект государственного кадастра недвижимости.</p> <p>2.2. Оценка земельного участка</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В. 08 Землеустроительное проектирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию, понятий, теоретических положений, основными методами, а также практическими навыками организации территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, освоение видов и форм землеустройства, закономерностей организации территории и средств производства, неразрывно связанных с землей, с системой инженерно-технических, экономических, правовых, экологических действий и мероприятий по регулированию землепользования территории государства. Объектом землеустроительного проектирования является организация территории, не в отрыве, а во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методы и принципы землеустроительного проектирования; стадии проектирования; классификацию проектов землеустройства; организационно-производственную структуру хозяйства; состав, количество и размеры производственных подразделений; основы современных технологии проектирования при проведении землеустроительных кадастровых работ; порядок и методы разработки проекта; особенности проектирования различных видов угодий; камеральную землеустроительную подготовку; полевое обследование.</p> <p>Уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; разобраться в сложных, спорных вопросах при решении землеустроительных задач, осуществлять мероприятия при проектировании земельные участки, сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм; проектировать севообороты, пастбищеобороты, сенокосообороты; создавать съемочное обоснование; проводить привязку к опорным геодезическим пунктам; производить горизонтальную и вертикальную съемку местности различными способами; оценивать возможность использования материалов аэро- и космических съемок; проектировать магистральные дороги, инженерную инфраструктуру; определять состав и структуру угодий, режим и условия их использования; трансформировать земельные участки.</p> <p>Владеть: современными технологиями проектных, кадастровых и дру-</p>

	гих работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методами расчета при проектировании дорог, земельных участков, севооборотов, пастбищ сенокосов; способностью использовать знания современных технологий при проведении проектных работ, связанных с землеустройством.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы землеустроительного проектирования</p> <p>1.1. Теоретические основы землеустроительного проектирования</p> <p>1.2. Методика и технология землеустроительного проектирования</p> <p>1.3. Система землеустройства в районе</p> <p>1.4. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства</p> <p>1.5. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований</p> <p>1.6. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований</p> <p>1.7. Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель</p> <p>Раздел 2. Внутрихозяйственное землеустройство</p> <p>2.1. Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>2.2. Подготовительные и обследовательские работы</p> <p>2.3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров</p> <p>2.4. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов</p> <p>2.5. Организация угодий и севооборотов</p> <p>2.6. Устройство территории севооборотов. Экономическое обоснование проекта</p> <p>2.7. Особенности внутрихозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств</p> <p>2.8. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>2.9. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения, районах Севера</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.09 Прикладная геодезия

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p>Уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустрой-</p>

	ством и кадастрами; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Теоретические и практические основы прикладной геодезии</p> <p>1.1. Введение в дисциплину</p> <p>1.2. Основные понятия теории погрешностей.</p> <p>1.3. Методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности</p> <p>1.4. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования на территории для землеустройства</p> <p>1.5. Государственная геодезическая сеть</p> <p>Раздел 2. Порядок проведения геодезических работ на объектах различного типа</p> <p>2.1. Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве и планировке населенных пунктов</p> <p>2.2. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного обустройства территории</p> <p>2.3. Геодезические работы, выполняемые при осуществлении противоэрозионной системы мероприятий и рекультивации земель</p> <p>2.4. Организация и проведение кадастровых работ на земельном участке.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, индивидуальное расчетное задание; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.10 Мониторинг земель и недвижимости

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у студентов системных знаний, практических навыков и умений в области землеустройства и кадастров, необходимых для применения их в практической деятельности; подготовка специалистов, способных выполнять все виды наблюдений за состоянием земель и объектов недвижимости с использованием новейших технологий и измерительной техники, обработку наблюдений и обследований различного назначения и решать на их основе научные и инженерно-технические задачи.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать: законы страны для контроля за использованием земель и недвижимости; нормативно-правовые документы в сфере мониторинга земель и объектов недвижимости; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; современное состояние земельных ресурсов страны и мира; определение мониторинга, его задачи, организацию, структуру; ранжирование мониторинга по вертикальной и горизонтальной шкале; нормирование качества воздуха, воды, почв; ПДК вредных веществ, источников физического воздействия; нормирование в области радиационной безопасности; современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p> <p>уметь: применять знание законов страны для контроля за использованием земель и недвижимости; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; выполнять все виды наблюдений за состоянием земель и объектов недвижимости с использованием новейших технологий и измерительной техники, обработку наблюдений и обследований различного назначения и решать на их основе научные и инженерно-технические задачи; составлять основные типовые программы экологического мониторинга; использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>

	<p>владеть: способностью применять знание законов страны для контроля за использованием земель и недвижимости; нормативно-правовой базой создания и ведения мониторинга земель и объектов недвижимости; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; современными автоматизированными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости; методикой решения аналитических задач и навыками формулирования логических заключений по результатам проведенного анализа; способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Мониторинг земель и недвижимости</p> <p>1.1 Задачи и содержание дисциплины «Мониторинг земель и объектов недвижимости».</p> <p>1.2 Основы классификации объектов недвижимого имущества</p> <p>1.3 Мониторинг объектов недвижимости</p> <p>1.4 Мониторинг земель</p> <p>Раздел 2. Методы и средства получения необходимой информации при мониторинге земель и объектов недвижимости</p> <p>2.1 Методы и средства получения необходимой информации при мониторинге земель и объектов недвижимости</p> <p>2.2 Источники загрязнения окружающей среды и их мониторинг</p> <p>2.3 Информационное обеспечение мониторинга земель и объектов недвижимости</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1.В.11 Организация и проведение кадастровых работ в землеустройстве

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ, организационно-управленческим навыкам, необходимым для обеспечения рационального использования земельных, трудовых и прочих ресурсов.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; как применить знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p>владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> <p>знать: как применить знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основы организации, планирования и проведения кадастровых работ</p> <p>1.1. Теоретические основы организации кадастровых работ</p> <p>1.2. Организационная структура землеустроительных органов</p> <p>1.3. Планирование, учет и отчетность о кадастровых работах кадастро-</p>

	<p>вых палат на всех уровнях в РФ</p> <p>1.4. Порядок кадастрового учета</p> <p>1.5. Порядок проведения кадастровых работ</p> <p>1.6. Содержание и сущность нормирования труда в кадастре</p> <p>1.7. Методы изучения затрат рабочего времени</p> <p>1.8. Проектирование норм времени и выработки</p> <p>1.9. Оплата труда в кадастровой деятельности</p> <p>Раздел 2. Финансирование и регулирование кадастровой деятельности</p> <p>2.1. Финансирование и эффективность кадастровых работ.</p> <p>2.2. Научная организация труда при кадастровых работах.</p> <p>2.3. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.12 Типология земель и объектов недвижимости

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование у обучающихся знаний об основных типах объектов недвижимости, их типологии, назначении, принципах их классификации, а также - подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: общие сведения о типологической классификации зданий; требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.</p> <p>Уметь: различать здания по типологической классификации; диагностировать физическое состояние земель, зданий и сооружений, моральный и физический износ.</p> <p>Владеть: навыками приобретения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта при инженерном обустройстве.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Классификация объектов недвижимости; общие характеристики, функциональное назначение зданий и сооружений, их расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение; типологическая классификация зданий и сооружений; основные конструктивные элементы зданий и сооружений; технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости; методологии получения, обработки и использования кадастровой информации об объектах недвижимости.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.13 Метрология, стандартизация и сертификация в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	подготовка студентов к эффективному использованию государственной и отраслевой стандартизации, метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах; правовых основ метрологии, стандартизации и сертификации; правил пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	Знать: основные понятия, этапы и перспективы развития стандартизации, государственной системы стандартизации, нормативных документов по стандартизации, международной стандартизации, системам сертификации, государственной и отраслевой стандартизации, метро-

ДИСЦИПЛИНЫ	<p>логии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах; правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; как проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь: использовать знания, касающиеся метрологии, стандартизации и сертификации, при осуществлении проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных; проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; сопоставлять практические и расчетные результаты</p> <p>Владеть: знаниями по государственной и отраслевой стандартизации метрологии и сертификации в топографо-геодезическом производстве, землеустройстве и кадастровых работах; способностью проведения и анализа результатов измерений в землеустройстве и кадастрах; навыками проведения метрологических действий, сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Метрология</p> <p>1.1. Введение в дисциплину</p> <p>1.2. Понятие и основы метрологии.</p> <p>1.3. Объекты, методы и средства измерения</p> <p>Раздел 2. Стандартизация</p> <p>2.1. Основы стандартизации</p> <p>2.2. Стандартизация на предприятии направления землеустройство и кадастры</p> <p>Раздел 3. Сертификация</p> <p>3.1. Органы сертификации</p> <p>3.2. Системы и схемы сертификации</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1.В.14 Основы кадастра земель и недвижимости

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: приемы и способы управления земельными ресурсами, недвижимостью; особенности организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способы организации кадастровой деятельности; приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; современные технологии создания и ведения кадастра земель и недвижимости; информационно-кадастровое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним.</p> <p>Уметь: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; осуществлять подготовку сведений для государственного кадастрового учета; анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; применять зна-</p>

	<p>ние законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений.</p> <p>Владеть: навыками управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; навыками проведения работ по инвентаризации и межеванию земель населенных пунктов; навыками изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; способностью применять знание законов страны и нормативной базы для правового регулирования земельно-имущественных отношений.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Назначение и организация государственного кадастра</p> <p>1.1. Основные понятия и виды государственного кадастра</p> <p>1.2. Исторический обзор отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>1.3. Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости</p> <p>2.4. Информационное обеспечение ведения кадастровой документации</p> <p>Раздел 2. Организация и проведение кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>2.1. Государственная система учета недвижимого имущества</p> <p>2.2. Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости</p> <p>2.3. Оценка земель: понятие и содержание</p> <p>1.4. Субъекты и объекты земельных отношений</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1.В.15 Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию методов научных исследований в области землеустройства и кадастров, связанных с выбором необходимых методов исследования, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов с использованием информационных технологий, проведением научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методы экспериментальных исследований для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству и кадастрам; основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа информации в области землеустройства и кадастров; экспериментальное планирование и прогнозирование в области землеустройства и кадастров, приемы анализа результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные законы естественнонаучных дисциплин; современные тенденции развития технического прогресса; инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации; экономическое планирование и прогнозирование. Способы внедрения результатов исследований и новых разработок.</p> <p>Уметь: работать с отечественными и зарубежными источниками информации; использовать методы экспериментальной исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информа-</p>

	<p>ции; осуществлять поиск и выбор инновационных решений на основе отечественного и зарубежного опыта, анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы; применять компьютер как средство работы с информацией; применять теоретические и экспериментальные исследования; использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности; самостоятельно принимать решения, стремиться к достижению намеченной цели; находить, конструировать последовательность действий, критически оценивать свои достоинства и недостатки; использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта; использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; разрабатывать содержание проектной документации, способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p> <p>Владеть: навыками использования на практике экспериментальных методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; умениями формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства; навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора. Приемами анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; использования на практике методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; аргументированного изложения собственной точки зрения; проведения экспериментальных исследований, формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства. Приемами внедрения результатов исследований и новых разработок.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности</p> <p>1.1. Теоретико-методологические основы научного познания и творчества</p> <p>1.2. Принципы построения научного исследования</p> <p>1.3. Уровни научных исследований</p> <p>1.4 Дифференциация и интеграция наук</p> <p>1.5.Формирование научных школ</p> <p>Раздел 2. Методология научного исследования</p> <p>2.1. Теоретические и эмпирические методы научных исследований</p> <p>2.2 Информационные основы научного исследования</p> <p>2.3. Статистическая обработка эмпирических данных</p> <p>2.4 Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1.В.16 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию в практической деятельности методик и приемов, полученных</p>
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	в результате обучения, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности, содержание и основные принципы основ правового положения государства и личности в нем; особенности отраслей российского права; понятие, основные признаки и систему основ конституционного строя государства; законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в правовых отношениях АПК.</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; правильно разрешать основные практические ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; грамотно применять основные юридические категории; применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики АПК.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства; способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; специальной юридической терминологией и лексикой отрасли АПК.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы земельного законодательства 2. Земельные правоотношения 3. Нормативно -правовое обеспечения земельного законодательства 4. Вещные права на землю. Собственность. Виды и формы собственности 5. Приобретение прав на земельные участки 6. Прекращение прав частной собственности и иных прав на земельные участки 7. Правовое регулирование сделок с земельными участками 8. Плата за землю. Ответственность за земельные правонарушения 9. Правовое регулирование охраны земель 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 11. Правовой режим земель населенных пунктов. 12. Правовой режим промышленности, транспорта и иного специального назначения. 13. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов 14. Правовой режим земель лесного фонда 15. Правовой режим земель водного фонда 16. Правовой режим земель запаса
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, коллоквиум, устный опрос; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.17 Информационные, компьютерные и сетевые технологии в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональной и профессиональной компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию современных информационных, компьютерных, сете-
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	вых технологий для поиска, хранения, систематизации, обработки, анализа и учета кадастровой и землеустроительной информации об объектах недвижимости, решения стандартных задач профессиональной деятельности для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные методы поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой и землеустроительной информации из различных источников и баз данных, её представление в требуемом формате, с использованием специализированных информационных, компьютерных и сетевых технологий; специализированные программные средства, пакеты прикладных программ реализации современных информационных, компьютерных и сетевых технологий в землеустройстве; современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости с применением различных программных продуктов</p> <p>Уметь: применять информационные, компьютерные и сетевые технологии при поиске, хранении, обработке и анализе кадастровой и землеустроительной информации из различных источников и баз данных, её представление в требуемом формате; применять современные информационные, компьютерные и сетевые технологии, специализированные прикладные программы для сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</p> <p>Владеть: навыками использования информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой и землеустроительной информации в профессиональной деятельности; навыками использования современных информационных, компьютерных и сетевых технологий, специализированных прикладных программ для сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Информационное и программное обеспечение поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой и землеустроительной информации</p> <p>1.1. Информационное обеспечение поиска, хранения, обработки и анализа кадастровой и землеустроительной информации.</p> <p>1.2. Программное обеспечение для формирования и хранения кадастровой и землеустроительной информации.</p> <p>Раздел 2. Информационные, компьютерные и сетевые технологии для сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</p> <p>2.1. Сетевые сервисы и технологии учета информации об объектах недвижимости.</p> <p>2.2. Информационные, технологии для сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, индивидуальное задание, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.18 Фотограмметрия и дистанционное зондирование в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических основ и методов фотограмметрии и дистанционного зондирования для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: методики внедрения результатов исследований и новых разработок при проведении фотограмметрии и дистанционного зондирования в землеустройстве; основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации; современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ.</p> <p>Уметь: применять результаты исследований и новые разработки в процессе проведения фотограмметрии и дистанционного зондирования в землеустройстве; применять теоретические и экспериментальные исследования в землеустройстве; использовать современные географические и земельноинформационные системы (ГИС и ЗИС); использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах не движимости.</p> <p>Владеть: навыками внедрения результатов исследований при проведении фотограмметрии и дистанционного зондирования в землеустройстве; навыками применения новейших разработок в области землеустройства и кадастров; способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Основы аэро – и космических съёмок и дешифрирования снимков.</p> <p>1.1. Методы аэро- и космических съёмок.</p> <p>1.2. Аэро- и космические съёмочные системы.</p> <p>Раздел 2. Использование фотограмметрии и дистанционного зондирования территории в отдельных отраслях хозяйства.</p> <p>2.1. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для целей инвентаризации земель населённых пунктов.</p> <p>2.2. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель.</p> <p>2.3. Использование материалов аэро- и космических съёмок для целей сельского хозяйства.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.</p>

Б1.В.19. Д.В.01. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Б1.В.19. Д.В.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Игровые командные виды спорта.

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной</p>

	<p>деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p>Уметь: использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p>Владеть: способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни; методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел.2 Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование): основным техническим приемам игры: перемещениям по площадке, верхней (нижней) передаче мяча, атакующему удару, приему мяча после атакующего удара, блокированию.</p> <p>2.3. Обучение индивидуальным, групповым и командным взаимодействиям в нападении и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, двусторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической подготовке.</p> <p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) индивидуальным техническим приемам игры: исходным положениям (стойки), способам держания ракетки, передвижениям, игре в атаке и защите.</p> <p>2.3. Обучение основным тактическим комбинациям в одиночных и парных играх. Система взаимодействия в атаке и защите.</p> <p>2.4. Игровая подготовка, одиночная и парная двухсторонняя игра, соревновательная тренировка.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка: бег на короткие и средние дистанции, общеразвивающие и силовые упражнения.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p>

	<p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.19.Д.В.01.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Аэробная гимнастика.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p>Уметь: использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p>Владеть: способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни; методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2. 1. Техника безопасности на занятиях аэробной гимнастикой. Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях аэробной гимнастикой.</p>

	<p>2.3. Обучение технике базовых движений. Использование фитнес оборудования (гимнастической палки, скакалки, гантели и др.)</p> <p>2.4. Совершенствование техники: выполнение комплекса аэробной гимнастики под музыкальное сопровождение с фитнес-оборудованием.</p> <p>2.5. Обучение технике базовых шагов на степ-платформе. Выполнение базовых шагов на степ-платформе с гимнастическими гантелями.</p> <p>Выполнение связок и комбинаций базовых шагов под музыкальное сопровождение.</p> <p>2.6. Совершенствование техники базовых шагов, сочетание в связке и комбинации под музыкальное сопровождение.</p> <p>Выполнение комплексов с использованием степ-платформ и с гимнастическими гантелями.</p> <p>2.7. Выполнение комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>

Б1.В.19.Д.В.01.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
Легкая атлетика.

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p>Уметь: использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятель-</p>

	<p>ности; реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p>Владеть: способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни; методами и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой (бегом). Общие сведения о виде спорта. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Обучение (совершенствование) технике бега на короткие дистанции. Обучение технике бега по прямой, с низкого старта и перехода от стартового разбега к бегу по дистанции.</p> <p>2.3. Обучение (совершенствование) технике бега на средние дистанции. Обучение технике высокого старта. Обучение технике бега по прямой и по повороту равномерной и переменной скоростью.</p> <p>2.4. Обучение (совершенствование) технике эстафетного бега. Обучение технике передачи эстафетной палочки в медленной и максимальной скорости.</p> <p>2.5. Общая и специальная физическая подготовка в беге на короткие и средние дистанции. Общеразвивающие и силовые упражнения. ППФП.</p> <p>2.6. Выполнение тестов по общей физической и специальной подготовке.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дисциплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической и технической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовки студентов включают обязательные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p>

Б1.В.19.Д.В.01.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</p> <p>Уметь: использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности; реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p>Владеть: способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни; методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Методический</p> <p>1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочный</p> <p>2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.</p> <p>2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.</p> <p>2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.</p> <p>2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.</p> <p>2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.</p> <p>2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.</p> <p>2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.</p> <p>2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Форма текущего контроля и промежуточной аттестации - тестирование.</p> <p>Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем разделам и темам, включенным в рабочую программу дисциплины.</p> <p>Каждому студенту при тестировании по методическому разделу дис-</p>

	<p>циплины предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.</p> <p>Зачет проводится в виде итогового теста по методическому разделу и теста по общей физической подготовке.</p> <p>Оценочные средства общей физической и технической подготовленности студентов включают доступные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей и двигательных навыков студентов основного отделения.</p> <p>При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.</p> <p>Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды выполняют доступные тесты по общей физической подготовке при отсутствии медицинских противопоказаний.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В. Д.В.01.01 Почвенное картирование и классификация почв

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков о почвенном картировании и классификации почв для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: материалы, методы и этапы почвенного картирования; периоды и содержание крупномасштабного почвенного картирования; методы специального почвенного картирования, основные принципы классификации, систему таксономических единиц, номенклатуру почв; общие закономерности географического распространения почв; историю классификации почв в России; используемые в России классификации почв; использование классификации почв и результатов почвенного картирования в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: пользоваться почвенными картами и картографическими основами; применять информационные технологии при проведении почвенного картирования; определять название почв в соответствии с современными классификациями; проводить и анализировать результаты почвенного картирования, использовать их в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Владеть: методами крупномасштабного и специального почвенного картирования; используемыми в России классификациями почв; навыками чтения и составления почвенных карт; способностью проведения и анализа результатов почвенного картирования и его применения в землеустройстве и кадастрах.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Почвенное картирование</p> <p>1.1 Почвенные карты и картографические основы</p> <p>1.2 Крупномасштабное почвенное картирование</p> <p>1.3 Методы специального почвенного картирования</p> <p>Раздел 2. Классификация почв</p> <p>2.1 Общие принципы классификации и систематики почв</p> <p>2.2 Классификация почв России</p> <p>2.3 Международная классификация почв</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1.В. Д.В.01.02 Бонитировка и производственная группировка почв

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний, умений и навыков о почвенном плодородии, принципах и современных методах бонитировки и производственной группировки почв для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: модели, показатели плодородия почв, их оценку; историю развития бонитировочных работ в России; принципы бонитировки и агропроизводственной группировки почв; современные методы бонитировки почв; основные этапы проведения бонитировочных работ; применение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; методы исследований почв, применяемые в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Уметь: оценивать плодородие почв; определять почвенно-экологические показатели для различных угодий; планировать, дифференцировать, специализировать сельскохозяйственное производство в зависимости от оценки почв; применять научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; проводить экономическую оценку земель; проводить почвенные исследования и анализировать их результаты в землеустройстве и кадастрах.</p> <p>Владеть: способностью проведения и анализа результатов почвенных исследований в землеустройстве и кадастрах; методами агропроизводственной группировки почв; научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; современными методами бонитировки почв.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основные принципы и история бонитировки и агропроизводственной группировки почв</p> <p>1.1 Плодородие почв, его виды и модели. Экономическая оценка земель.</p> <p>1.2 История развития бонитировочных работ в России.</p> <p>Раздел 2. Современные методы бонитировочной оценки почв</p> <p>2.1 Бонитировка почв и земельный кадастр</p> <p>2.2 Бонитировка почв за рубежом</p> <p>2.4 Современные методы бонитировки</p> <p>2.5 Агроэкологическая оценка и типизация почв и земельных угодий.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В. Д.В.02.01 Инженерная графика и начертательная геометрия в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	обучить студентов методам выполнения и чтения чертежей, сложных поверхностей, требованиям ЕСКД, разработке рабочей документации на узлы средней сложности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Уметь: описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвента-</p>

	ризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методикой математико-статистической обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Точка, прямая, плоскость. Пересечение поверхностей плоскостью. 1.1. Основные понятия начертательной геометрии. Проекционные модели трехмерных объектов. 1.2. Прямая и плоскость. Кривые линии и поверхности. 1.3. Аксонометрические поверхности. Раздел 2. Соединения, многогранники, тела вращения. Зубчатые передачи, конструкторская документация. 2.1. Основные понятия инженерной графики. Краткий обзор требований ЕСКД, ЕСТД к выполнению чертежей 2.2. Неразъемные соединения. Зубчатые передачи. 2.3. Конструкторская документация изделия.
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В. Д.В.02.02 Топографическое и землеустроительное черчение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических и практических основ и правилам работы с чертежными инструментами, предназначенными для выполнения топографических работ для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; основные исторические этапы развития понятия «недвижимость» и его содержания; общие сведения о типологии и важнейших ее разделах – систематизации и классификации предметов и объектов, в части касающейся топографического и землеустроительного черчения. Уметь: описать в общих чертах порядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ; работать с технической литературой по топографическому и землеустроительному черчению; разбираться в принципах и порядке образования классификационных моделей. Владеть: методикой математико-статистической обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; навыками перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ; навыками самостоятельного изучения дисциплины «Топографическое и землеустроительное черчение»; общими понятиями о зданиях и сооружениях.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Теоретические и практические основы техники работы с ин-

ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>инструментами для топографического черчения</p> <p>1.1. Введение в курс.</p> <p>1.2. Надписи на картах и планах.</p> <p>1.3. Методика построения и вычерчивания шрифтов, используемых на топографических картах и планах.</p> <p>Раздел 2. Методики вычерчивания различных условных топографических обозначений.</p> <p>2.1. Условные знаки планово - картографических материалов.</p> <p>2.2. Значение цвета на карте.</p> <p>2.3. Сущность компьютерного черчения.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 Основы природопользования

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общепрофессиональные и профессиональные компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию представление о современном состоянии и тенденциях изменений земельных ресурсов РФ для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>знать: земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; рычаги управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>владеть: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современное состояние, тенденции изменений и характеристика использования земельных ресурсов</p> <p>1.1. Земельные и природные ресурсы.</p> <p>1.2. Почвенный покров как саморегулирующаяся биологическая система.</p> <p>1.3. Почвенные карты, принципы их составления и использование материалов почвенного обследования.</p> <p>1.4. Негативные факторы формирования современного землепользования.</p> <p>1.5. Защита земельных ресурсов в условиях современного землепользования.</p> <p>Раздел 2. Проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов</p> <p>2.1. Экологическая стандартизация.</p> <p>2.2. Принципы и задачи почвенного мониторинга.</p> <p>2.3. Охрана и восстановление земельных ресурсов.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

ТЕСТАЦИИ	
----------	--

Б1.В.ДВ.03.02 Антропогенное воздействие на природно-территориальные комплексы

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических основ охраны окружающей природной среды, вопросов организации охраны природы в мире и в России, знакомство с различными видами использования и охраны природных ресурсов, с составлением экологических и природоохранных карт для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способы и методы управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> <p>Владеть: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Современное состояние, тенденции изменений и характеристика использования земельных ресурсов.</p> <p>1.1. Земельные ресурсы.</p> <p>1.2. Природные ресурсы.</p> <p>1.3. Почвенный покров как саморегулирующаяся биологическая система.</p> <p>1.4. Почвенные карты, принципы их составления и использование материалов почвенного обследования.</p> <p>1.5. Защита земельных ресурсов в условиях современного землепользования.</p> <p>Раздел 2. Проблемы охраны и рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>2.1 Охрана и восстановление земельных ресурсов.</p> <p>2.2. Принципы и задачи почвенного мониторинга.</p> <p>2.3. Экологическая стандартизация.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов, коллоквиум; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Мелиорация земель

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знания о земельных ресурсах для организации их
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; развитие способностей к использованию знаний современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; создание условий для формирования: систематических знаний в области мелиорации; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ Владеть: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Мелиорация земель 1.1. Общие сведения о мелиорации земель 1.2. Осушение переувлажненных земель при разных типах водного питания 1.3. Культуртехнические мелиорации и сельскохозяйственное освоение земель 1.4. Защита почв от водной эрозии. Лесомелиорация. 1.5. Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения 1.6. Общие сведения об орошении. Способы орошения сельскохозяйственных культур 1.7. Организация орошения на базе местного стока Раздел 2. Эксплуатация гидромелиоративных систем 2.1. Правила эксплуатации оросительных систем 2.2. Правила эксплуатации осушительных систем 2.3. Планово-предупредительные и аварийные ремонты мелиоративных систем
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Рекультивация земель

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование компетенций студентов, позволяющих использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; развитие способностей к использованию современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; создание условий для формирования: систематических знаний в области рекультивации земель; формирование интереса к творческой деятельности и потребности в постоянном самообразовании; развитие способности к анализу
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	Знать: земельные ресурсы для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; современные технологии при проведении

ТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>землеустроительных и кадастровых работ;</p> <p>Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Владеть: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Общие вопросы рекультивации земель</p> <p>1.1. Общие сведения о рекультивации земель</p> <p>1.2. Рекультивация отработанных месторождений нерудного сырья.</p> <p>1.3. Рекультивация и обустройство обводненных карьеров</p> <p>1.4. Рекультивация территории карьеров добычи плотных горных пород</p> <p>Раздел 2. Рекультивация нарушенных земель</p> <p>2.1. Рекультивация выработанных площадей торфяных месторождений</p> <p>2.2. Рекультивация отвалов и насыпей</p> <p>2.3. Рекультивация земель, нарушенных при подземных горных работах и строительстве линейных сооружений</p> <p>2.4. Противозерозионные мероприятия при рекультивации земель</p> <p>2.5. Использование регенерационного потенциала природных геосистем для экологической реабилитации нарушенных земель</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1.В.ДВ.05.01 Образование землепользований сельскохозяйственного назначения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию приобретенных знаний и умений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: как участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок; алгоритм действий по образованию землепользований сельскохозяйственного назначения; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости</p> <p>уметь: участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок; принимать участие в работах по образованию землепользований сельскохозяйственного назначения; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</p> <p>владеть: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок; в работах по образованию землепользований сельскохозяйственного назначения; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Землепользования и их особенности</p> <p>1.1 Понятие о землевладении и землепользовании</p> <p>1.2 Взаимосвязь организации производства и территории</p> <p>1.3 Недостатки землепользований и методы их устранения</p> <p>1.4 Методы оценки пространственных условий землепользований</p>

	<p>Раздел 2. Процесс образования сельскохозяйственного землепользования</p> <p>2.1 Этапы процесса образования сельскохозяйственного землепользования</p> <p>2.2 Формирование землепользования крестьянского хозяйства</p> <p>2.3 Формирование сельскохозяйственной зоны населённых пунктов</p> <p>2.4 Формирование землепользований сельскохозяйственных организаций</p> <p>2.5 Экономическое обоснование землепользований</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.05.02 Образование землепользований несельскохозяйственного назначения

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенции у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию приобретенных знаний и умений для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: как участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок; алгоритм действий по образованию землепользований несельскохозяйственного назначения; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости</p> <p>уметь: участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок; принимать участие в работах по образованию землепользований несельскохозяйственного назначения; использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости;</p> <p>владеть: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок; в работах по образованию землепользований несельскохозяйственного назначения; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Землепользования и их особенности</p> <p>1.1 Понятие о землевладении и землепользовании</p> <p>1.2 Взаимосвязь организации производства и территории</p> <p>1.3 Недостатки землепользований и методы их устранения</p> <p>1.4 Методы оценки пространственных условий землепользований</p> <p>Раздел 2. Процесс образования несельскохозяйственного землепользования</p> <p>2.1 Общее понятие перераспределения и оборота земель</p> <p>2.2 Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель</p> <p>2.3 Процесс отвода земельных участков</p> <p>2.4 Содержание и методика составления проекта отвода земельного участка</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.06.01 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ	вооружить выпускников знаниями о современных средствах компью-
---------------	----------------------------------------------------------------

ДИСЦИПЛИНЫ	терного моделирования и проектирования систем землеустройства и кадастра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основные методы и способы внедрения результатов исследований и новых разработок применимо к профессиональной деятельности; основные методы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основы организации процесса автоматизированного проектирования и основных процессов конструкторско-технологической подготовки технологий землеустроительных и кадастровых работ в едином информационном пространстве в системе управления данными об объекте; возможности автоматизации процесса проектирования; структуру и обеспечение землеустроительных информационных систем</p> <p>Уметь: принимать участие во внедрении результатов исследований и новых разработок применимо к профессиональной деятельности; применять основные методы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; грамотно ставить задачи моделирования и оптимального проектирования землеустроительных работ; использовать информационные технологии при проектировании землеустроительных и кадастровых работ, их элементов и организации их работы</p> <p>Владеть: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок применимо к профессиональной деятельности; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; современными средствами компьютерного моделирования и проектирования землеустроительных и кадастровых работ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Инструментальные средства и технологии комплексной автоматизации этапа проектирования</p> <p>1.1. Основы процесса автоматизированного проектирования.</p> <p>1.2. Основные компоненты САПР</p> <p>1.3. Задачи и функции основных подсистем САПР</p> <p>Раздел 2. Техническое, программное и математическое обеспечение САПР</p> <p>2.1. Техническое обеспечение САПР</p> <p>2.2. Лингвистическое, программное и информационное обеспечение САПР</p> <p>2.3. Моделирование с помощью САПР</p> <p>Раздел 3. Уровни, аспекты и этапы автоматизированного проектирования</p> <p>3.1. Этапы конструкторского проектирования и их автоматизация в САПР</p> <p>3.2. Автоматизация процесса подготовки конструкторской документации</p> <p>3.3. Основные операции технологического проектирования, методы и возможности их автоматизации в САПР</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: коллоквиум, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.02 Компьютерная графика в землеустройстве

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ	Знать: основные методы и способы внедрения результатов исследова-

И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>ний и новых разработок применимо к профессиональной деятельности; основные методы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; общие правила разработки чертежей программными средствами автоматизации проектных работ; современные программно-аппаратные комплексы компьютерной инженерной графики; основные принципы геометрического моделирования векторными графическими редакторами</p> <p>Уметь: принимать участие во внедрении результатов исследований и новых разработок применимо к профессиональной деятельности; применять основные методы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; выпускать рабочие чертежи землеустроительных и кадастровых работ с использованием специализированных программных средств; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию и представлять ее в требуемом формате в соответствии с ЕСКД с применением информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Владеть: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок применимо к профессиональной деятельности; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; графическими пакетами программ автоматизации проектных работ в области землеустроительных и кадастровых работ</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы компьютерной графики</p> <p>1.1. Основные положения предмета</p> <p>1.2. Стандарты в области разработки графических систем</p> <p>1.3. Математические основы компьютерной графики.</p> <p>Раздел 2. Трехмерная графика</p> <p>2.1. Трехмерная графика</p> <p>2.2. Область применения трехмерной графики</p> <p>2.3. Виды пространств</p> <p>Раздел 3. Аппаратное и программное обеспечение задач компьютерной графики</p> <p>3.1. Технические средства компьютерной графики</p> <p>3.2. 2D и 3D моделирование в рамках графических систем</p> <p>3.3. Компьютерная графика в системах проектирования</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: коллоквиум, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

Б1.В.ДВ.07.01 Кадастровая и экономическая оценка земель и недвижимости

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, изучение основных категорий и факторов рынка недвижимости, принципов и методов оценки, оформления результатов оценки недвижимости и получения дохода от недвижимости</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основания для осуществления оценочной деятельности и условия ее реализации; принципы и подходы оценки объектов недвижимости; принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; существенные характеристики объектов недвижимости; основные подходы классификации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; проводить классификацию объектов недвижимости; применять принципы оценки объектов недвижимости в зависимости от ситуации, возникающей в процессе оценки; - использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической</p>

	<p>оценки земель и других объектов недвижимости; определять жизненный цикл объектов недвижимости; использовать основные методы оценки в зависимости от принятого подхода.</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; методикой анализа наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости; методикой расчета совокупного износа объектов недвижимости; методикой кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методами оценки, используемыми при затратном, сравнительной и доходном подходах; методами оценки земельных участков, рекомендуемых международными стандартами оценки.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Объекты недвижимости и их классификация</p> <p>1.1. Сущность и основные признаки объектов недвижимости</p> <p>1.2. Классификация объектов недвижимости</p> <p>1.3. Земля в теории и практике недвижимости</p> <p>Раздел 2. Оценка объектов недвижимости</p> <p>2.1. Оценочная деятельность</p> <p>2.2. Технология оценки объектов недвижимости</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<p>Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

Б1.В.ДВ.07.02 Экономика землеустройства

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование общекультурных и профессиональных компетенций у будущих выпускников, дать студентам основы знаний о наиболее универсальных методах экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; экономический механизм регулирования земельных отношений; пути повышения эффективности использования земель; закономерности развития землеустройства; экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности схем и проектов землеустройства</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать современные методы оценки эффективности землеустроительных мероприятий; проводить расчет стоимости валовой продукции растениеводства и производственных затрат, приростов чистого дохода, индексов эффективности капиталовложений на земельной площади; использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; обоснованно формировать землепользования и землевладения, определять их площади и границы; выполнять технико-экономическое и эколого-экономическое обоснование землеустроительных решений</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками аргументировать выбор лучших вариантов землеустроительных решений; методикой технико-экономического обоснования проекта образования землепользований сельскохозяйственных и несельскохозяйственных объектов; принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости; методикой кадастровой и экономической оценки</p>

	земель и других объектов недвижимости; методикой определения экономической, экологической, социальной, коммерческой и хозяйственной эффективности землеустроительных работ; способностью разрабатывать и оценивать планы инвестиционных проектов по улучшению и обустройству земель
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Раздел 1. Научные основы экономики землеустройства 1.1. Землеустройство в системе общественного производства 1.2. Экономика образования землепользований 1.3. Основы экономического обоснования землеустроительных решений Раздел 2. Экономическая эффективность землеустройства 2.1. Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства 2.2. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, устный опрос; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.08.01 Управление земельными ресурсами

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	получение теоретических знаний по управлению земельными ресурсами, как системой функций и мероприятий; организационно-правовому и экономическому механизмам управления земельными ресурсами в регионах и муниципальных образованиях, включая города; зарубежному опыту управления земельными ресурсами и др. В основу преподавания дисциплины положено учение о земле, как средстве производства
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Знать: фундаментальные законы развития общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений; объект и предмет управления земельными ресурсами; основные категории и понятия, сущность и особенности управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; основные проблемы теории и практики управления земельными отношениями; источники информации о земельных ресурсах и других объектах недвижимости; их учет; методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости. Уметь: использовать полученные знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью; формулировать задачи управления земельными ресурсами; проводить организационно-управленческие расчеты; использовать современные методы управления для принятия решений; использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости Владеть: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методами анализа альтернатив развития земельных отношений и обоснования выбора и принятия решений; инструментами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Тема 1. Земельные ресурсы как объект управления Тема 2. Система управления земельными ресурсами Тема 3. Основные методы управления земельными ресурсами. Тема 4. Механизмы управления земельными ресурсами Тема 5. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами

	<p>Тема 6. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.</p> <p>Тема 8. Особенности управления земельными ресурсами городов</p> <p>Тема 9. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.</p>

Б1.В.ДВ.08.02 Управление городскими территориями

<p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических основ управления отдельными видами территориальных ресурсов и городскими территориями в целом, а также формирование практических навыков регулирования земельно-имущественных отношений, проведения контроля за использованием городских земель и недвижимости для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Знать: понятийный и терминологический аппарат в области городского развития; основные теоретические модели развития городов; основные концепции и стратегии городского развития; взаимосвязи географического местоположения города, сложившейся инфраструктуры и конкурентоспособного развития города; модели и методы выбора и реализации сценариев городского развития; модели и методы прогнозирования городского развития; особенности процесса и функций управления городским развитием; фундаментальные законы развития общества и основные законы в области управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; методики экономической и кадастровой оценки земельных участков и иных объектов недвижимости.</p> <p>Уметь: раскрывать различные подходы к определению города; - объяснять сущность процесса городского развития и основные этапы мирового процесса развития городов; - объяснять сущность историко-пространственной эволюции городов, современной концепции развития города; - решать территориально-организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления; использовать полученные знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;</p> <p>Владеть: пониманием сущности города, взаимодействии отдельных его элементов; - способностью анализа структуры города, особенностей его функционирования и развития; способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием городских территорий и недвижимости; способностью эффективно управлять городским и имущественным комплексом.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Тема 1. Задачи и содержание дисциплины. Общее понятие о городе. Возникновение и становление городов в мире</p> <p>Тема 2. Нормативные и правовые основы территориального развития города.</p> <p>Тема 3. Градостроительное планирование и регулирование.</p>

	<p>Тема 4. Особенности регулирования территориального развития города</p> <p>Тема 5. Особенности развития городского транспорта</p> <p>Тема 6. Основы развития промышленности</p> <p>Тема 7. Развитие инженерной инфраструктуры в городе</p> <p>Тема 9. Стратегии развития городских территорий</p> <p>Тема 8. Основы жилищного строительства в России</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

Б1.В.ДВ.09.01 Территориальное зонирование и планирование

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию зонирования и планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель, формирование представлений о функциях и принципах зонирования и планирования использования земель, формирование представлений о методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности зонирования, планирования и охраны земель для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.</p>
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: методологию управления земельными ресурсами, недвижимостью регионов; нормативно-правовое сопровождение при зонировании и планировании землеустроительных работ; принципы организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; фундаментальные понятия и термины по землеустройству; этапы и задачи проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; основы рационального использования земельных ресурсов; системные показатели повышения эффективности использования земель; методику разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов; состав и содержание документов по зонированию и планированию земель; методику территориального зонирования и планирования развития городов</p> <p>Уметь: применять разнообразную документацию организаций и учреждений и других источников информации для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования и зонирования для решения задач регионального развития; оценивать территориальное зонирование региона; использовать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона; пользоваться нормативно-правовыми актами в области планирования использования и охраны земель; использовать знания о земельных ресурсах страны и мира применять знания экологического и экономического анализа территорий</p> <p>Владеть: методами управления земельными ресурсами, недвижимостью; технологиями проектного подхода при организации и проведении кадастровых работ; информацией о территориальном зонировании и планировании региона; умением использовать в своей деятельности материалы исследований в землеустройстве и кадастрах; навыками применения современных законов и нормативно-правых актов в области рационального использования и охраны земель; терминологией, принятой в процессе планирования использования земель; навыками применения современных технологий для эффективного решения задач зонирования</p>

	и планирования использования земельных ресурсов; методикой территориального зонирования и планирования использования земель
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>1. Теоретические основы зонирования и планирования использования земель</p> <p>1.1 Теоретические основы планирования использования земель и их охраны.</p> <p>1.2 Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования на современном этапе.</p> <p>1.3 Содержание документов землеустройства федерального и регионального значения.</p> <p>1.4 Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения.</p> <p>2. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование</p> <p>2.1 Методические основы землеустройства муниципального образования</p> <p>2.2 Природно-сельскохозяйственное районирование (ПСХР) и функциональное зонирование.</p> <p>2.3 Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования и организации территории административно-территориального образования.</p> <p>2.4 Формирование землевладений и землепользований административно-территориального образования.</p> <p>2.5 Развитие и размещение агропромышленного комплекса Административно-территориального образования.</p> <p>2.6 Методика разработки мероприятий по планированию рационального использования и охране земельных ресурсов в схемах землеустройства и территориального планирования.</p> <p>2.7 Эффективность организационно-территориальных мероприятий схемы землеустройства административно-территориального образования.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – экзамен.

Б1.В.ДВ.09.02 Кадастры природных ресурсов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию основ кадастра природных ресурсов при проведении землеустроительных и кадастровых работ, для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знает: как использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Умеет: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Владеет: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Основы кадастров природных ресурсов их правовая база.</p> <p>1.1. Современная нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и реестров природных ресурсов.</p> <p>1.2. Информационные системы и подсистемы государственных кадастров</p>

	<p>природных ресурсов, их содержание.</p> <p>1.3. Классификация и учёт природных ресурсов.</p> <p>1.4. Классификация государственных кадастров природных ресурсов.</p> <p>1.5. Технологическая схема ведения государственных кадастров природных ресурсов.</p> <p>Раздел 2. Виды и принципы ведения ведомственных кадастров</p> <p>2.1. Органы по ведению кадастров и реестров природных ресурсов в РФ.</p> <p>2.2. Хранение и предоставление кадастровой информации.</p> <p>2.3. Комплексные территориальные кадастры. Основные принципы создания.</p> <p>2.4. Организационный механизм ведения кадастров и реестров природных ресурсов в России.</p> <p>2.5. Задачи комплексного территориального кадастра природных ресурсов. Учёт природных ресурсов за рубежом.</p> <p>2.6. Экономический механизм и стимулирование природопользования в РФ.</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: тестирование, написание рефератов; промежуточная аттестация – экзамен.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б.2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать: современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; методику организации полевых работ по дешифрированию снимков; особенности полевой привязки снимков современными геодезическими приборами; перспективные направления получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды; научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; основную техническую литературу, инструкции и указания в плане исполнения геодезических и топографических работ; современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий; основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учёта земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель; основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем.</p>

	<p>Уметь: использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; выполнять комплекс фотограмметрических преобразований снимков для получения специальной метрической информации; выполнять комплекс работ по определению ошибок и контролю точности конечной продукции; использовать и применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости; пользоваться технической литературой, инструкциями и указаниями в плане исполнения геодезических и топографических работ; использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; терминологией, принятой в дистанционном зондировании; навыками технологии создания кадастрового плана по материалам аэро- и космических съёмок; навыками обработки снимков на специализированных компьютерных цифровых фотограмметрических станциях; теоретическими и практическими решениями оптимизации выбора материалов съёмок для выполнения конкретных работ; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; способностью применять техническую литературу, инструкции и указания в плане исполнения геодезических и топографических работ; способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач в землеустройстве; навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; навыками поиска информации из области геодезии в Интернете и других компьютерных сетях.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилам внутреннего трудового распорядка; знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС); знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕ-</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальное задание, дневник прохождения практики;</p>

ЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	промежуточная аттестация – зачет с оценкой.
---------------------	---------------------------------------------

Б.2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности

ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	формирование профессиональных компетенций, приобретение практических навыков и развитие профессиональных качеств будущего бакалавра.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; типологию объектов недвижимости; - градостроительное и земельное законодательство; - нормы и правила застройки территорий; методику оценки качества зданий и сооружений; информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимостью; - технические требования к зданиям и сооружениям; объемно-планировочные параметры (строительный объем, площади, объемнопланировочные коэффициенты и правила их определения); как внедрить результаты исследований и новых разработок; современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; основы информационного права; основы проектирования и строительного производства, технической инвентаризации и оценки зданий и сооружений; принципы создания и функционирования ГИС и ЗИС; аппаратные средства и программное обеспечение ГИС; современные технологии технической инвентаризации объектов капитального строительства; определение инвентаризационной стоимости производственных, сельскохозяйственных и жилых зданий и сооружений; основные технологии возведения производственных, сельскохозяйственных и жилых зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; определять основные потребительские свойства объектов недвижимости; использовать различные критерии классификации объектов недвижимости; прогнозировать использование объектов недвижимости; выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; проводить оценку качества и структуры различных зданий и сооружений; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных; организовать и участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок; использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; использовать и составлять нормативные и правовые документы; работать с нормативно-правовой документацией; использовать современные информационные технологии при проведении кадастровой оценки земель и ведении государственного кадастрового учета земель; использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства; использовать знания объемно- планировочных схем производственных, сельскохозяйственных и жилых зданий и сооружений; зонировать территории производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений; современные технологические процессы, происходящие в зданиях сельскохозяйственного, производственного назначения.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания для управления зе-</p>

	<p>мельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; способностью ориентироваться в специальной литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов; способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок; способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; навыками работы с основными ГИС и ЗИС, применяемыми в практической деятельности; методикой мониторинга земель и иной недвижимости; технологией технической инвентаризации объектов капитального строительства производственных, сельскохозяйственных, жилых зданий и сооружений.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знакомство с объектом прохождения практики: история создания; структура организации и органы управления; положение организации в отрасли; знакомство с видами деятельности, осуществляемыми данной организацией: основной и вспомогательной (дополнительной), выполняемой постоянно, периодически; изучение организационно-правовой формы организации и формы собственности; изучение материально-технического оснащения базы практики; инструментальные средства для обработки данных; изучение нормативно-правовых основ организации. Знакомство с документами, регламентирующие деятельность предприятия базы практики (лицензия, сертификат; договор с учредителем, устав, положение о структурных подразделениях, структурная и штатная численность, трудовой договор, правила внутреннего распорядка; документы для заказа; документы клиента; инструкции по технике безопасности); структура производственной организации. Структурные единицы, занятые данной работой, их кадровый состав, сфера деятельности, характеристика выполняемых ими функций. Состав производственного подразделения, бригады</p> <p>Формы документации, их назначение, способы заполнения и сферы использования. Объем и сметная стоимость работ предприятия, удельный вес топографических работ, объем и расчет стоимости работ на объекте. Виды и содержание полевых (кадастровых) работ.</p> <p>Методика выполнения работ. Знакомство с приборами и их характеристиками. Камеральная обработка полевых материалов.</p> <p>Технологии обработки полевых материалов, формулы, результаты обработки с оценкой точности.</p> <p>Графическая обработка полевых материалов</p> <p>Составление схем, планов, профилей, описание технологий; Выявление проблем в деятельности организации.</p> <p>Нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Определение направлений решения проблем в деятельности организации; Состав мероприятий по охране труда и техники безопасности на объекте, основные правила безопасного производства работ, особенности данного объекта. Формирование отчетных документов по практике.</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальное задание, дневник прохождения практики, написание отчета о прохождении практики; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

ЦИИ	
-----	--

Б.2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>формирование профессиональных компетенций, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в области землеустройства и кадастров в современных условиях.</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать: методику поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; технологию сбора, систематизации и обработки кадастровой информации; методы получения и обработки землеустроительных и кадастровых материалов из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; методику проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; методы межевания; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ; современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости, в том числе наземные и спутниковые системы; методику внедрения результатов исследований и новых разработок; алгоритмы изучения научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыта использования земли и иной недвижимости.</p> <p>Уметь: вести поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; заполнять кадастровую документацию; осуществлять поиск, хранение и обработку материалов авиа- и космосъемки; предоставлять материалы в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий провести и проанализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело; выбрать и аргументированно обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок выбирать способы и приемы изучения научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости.</p> <p>Владеть: методикой поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; основными знаниями о составе кадастровой документации и владеть навыками ее заполнения; технологиями и системами поиска, хранения, обработки и представления материалов землеустройства и кадастров; методикой проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах; навыками подготовки межевого плана и применения современных компьютерных технологий мониторинга земель и недвижимости; алгоритмами проведения мониторинга земель и объектов недвижимости; методиками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки; способностью участия во внедрении результатов исслед-</p>

	<p>дований и новых разработок; методами научного поиска при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; - выбор темы научно-исследовательской работы; - составление плана научно-исследовательской работы; - выбор стандартных теоретических и эконометрических моделей для дальнейшего исследования - постановка цели исследования; - формулировка задач исследования; - выбор методов научно-исследовательской работы; - обоснование актуальности темы НИР; - сбор информации для решения аналитических и исследовательских задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий; - критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР; - сбор и анализ необходимых данных с использованием отечественных и зарубежных источников информации; - анализ и интерпретация полученных результатов - формирование библиографического списка литературы; - подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета; - подготовка отчетной документации по итогам практики; - составление и оформление отчета о прохождении практики; - формирование отчетных документов по практике и защита отчета по практике.
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: дневник прохождения практики, написание отчёта о прохождении практики; промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

Б.2.В.04(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

<p>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>выполнение выпускной квалификационной работы - формирование профессиональных компетенций, сбор, обобщение и обработка аналитического материала в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе</p>
<p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</p>	<p>Знать: основы правового статуса граждан и юридических лиц; нормативные положения, регламентирующие имущественные, земельные, трудовые, административные и иные виды общественных отношений; правовые основы строительного дела, метрологии, стандартизации и сертификации, содержание международных и отечественных стандартов и технических регламентов; правила составления документации по землеустройству; формы государственного земельного надзора; внесудебный и судебный порядок разрешения земельных и имущественных споров; методы межевания; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ; современные методики и технологий мониторинга земель и недвижимости, в том числе наземные и спутниковые системы; понятия, термины и определения, используемые в ГИС-технологиях; алгоритмы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; основные показатели, необходимые для проведения кадастровой и</p>

	<p>экономической оценки земель и других объектов недвижимости; основные классы экономико-математических моделей, используемые для решения различных задач по оценке земли.</p> <p>Уметь: определять связь земельного и гражданского законодательства с другими отраслями законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять проекты решений по земельным и имущественным спорам; формировать межевой план и землеустроительное дело; выбрать и аргументированно обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности; выбирать способы и приемы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости; проводить кадастровую оценку объектов недвижимости; использовать математические методы решения задач по экономической и кадастровой оценке земли.</p> <p>Владеть: навыками разрешения имущественных и земельных споров с позиции нормативных актов, проведения контрольно-надзорных мероприятий в сфере использования земель и недвижимости; навыками выявления и квалификации нарушений законодательства, регулирующего земельно-имущественные отношения; составления служебных, процессуальных документов; навыками подготовки межевого плана и применения современных компьютерных технологий мониторинга земель и недвижимости; алгоритмами проведения мониторинга земель и объектов недвижимости; методиками обработки землеустроительной информации и способностью критической их оценки; методами научного поиска при изучении научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> <p>навыками проведения кадастровой оценки объектов недвижимости; навыками применения математического инструментария для решения задач по оценке объектов недвижимости.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - провести сбор, систематизацию исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; - изучить нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность в области землеустройства и кадастров; - изучить научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости согласно теме ВКР; - провести обработку и анализ исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы; - выполнить необходимые для выполнения соответствующего раздела ВКР расчеты по кадастровой и экономической оценке земель и других объектов недвижимости, обосновывать их и представить результаты в соответствии с принятыми стандартами; - оформить собранный, обработанный и систематизированный фактический и теоретический материал для выполнения индивидуального задания в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы; - подготовить и защитить отчет по практике (оформление результатов аналитических исследований).
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: дневник прохождения практики, написание отчёта о прохождении практики;</p> <p>промежуточная аттестация – зачет с оценкой.</p>

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

ФТД.01 Программное обеспечение AutoCad

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	вооружить выпускников знаниями о современных средствах компьютерного моделирования и проектирования в области профессиональной деятельности
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; общие правила разработки чертежей в САПР AutoCad; современные программно-аппаратные комплексы компьютерной инженерной графики; основные методы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основные принципы геометрического моделирования в САПР AutoCad.</p> <p>Уметь: применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; выпускать рабочие чертежи землеустроительных и кадастровых работ с использованием в САПР AutoCad; применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию и представлять ее в требуемом формате в соответствии с ЕСКД с применением информационных, компьютерных и сетевых технологии.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; графическими пакетами САПР AutoCad в области землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; графическими пакетами САПР AutoCad в области землеустроительных и кадастровых работ.</p>
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Раздел 1. Технические и программные средства систем автоматизированного проектирования</p> <p>1.1. Технические средства САПР.</p> <p>1.2. Программные средства САПР.</p> <p>1.3. Обзор профессиональных систем автоматизированного проектирования</p> <p>Раздел 2. Система автоматизированного проектирования AutoCAD</p> <p>2.1. Особенности применения AutoCAD для решения профессиональных задач</p> <p>2.2. Автоматизация процесса подготовки конструкторской документации</p> <p>2.3. Основные операции технологического проектирования, методы и возможности их автоматизации в AutoCAD</p>
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.

ФТД.01 Программное обеспечение КОМПАС

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	вооружить выпускников знаниями о современных средствах компьютерного моделирования и проектирования в области профессиональной деятельности.
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ	Знать: современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; общие прави-

<p>МЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>ла разработки чертежей в САПР Компас; современные программно-аппаратные комплексы компьютерной инженерной графики; основные методы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основные принципы геометрического моделирования в САПР Компас.</p> <p>Уметь: применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; выпускать рабочие чертежи землеустроительных и кадастровых работ с использованием в САПР Компас; применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; разрабатывать и использовать графическую техническую документацию и представлять ее в требуемом формате в соответствии с ЕСКД с применением информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; графическими пакетами САПР Компас в области землеустроительных и кадастровых работ; способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ; графическими пакетами САПР Компас в области землеустроительных и кадастровых работ.</p>
<p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>Раздел 1. Технические и программные средства систем автоматизированного проектирования</p> <p>1.1. Технические средства САПР.</p> <p>1.2. Программные средства САПР.</p> <p>1.3. Обзор профессиональных систем автоматизированного проектирования</p> <p>Раздел 2. Система автоматизированного проектирования «Компас-3D»</p> <p>Тема 2.1. Методика работы с Компас 3D при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.2. Основные приемы построения и редактирования геометрических объектов</p> <p>Тема 2.3. Создание и редактирование чертежа</p>
<p>ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, контрольная работа; промежуточная аттестация – зачет.</p>