

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

СОГЛАСОВАНО

председатель методического совета
инженерно-технологического
факультета


С.Н.Глушаков
« 29 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры
от « 29 » августа 2016 г.
протокол № 8

Зав. кафедрой

В.Н.Дышко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Принято решением Методического совета инженерно-технологического факультета
от 29 августа 2014 г. протокол №1

Внесены изменения решением Методического совета инженерно-технологического факультета
от 3 ноября 2015 г. протокол №5

Внесены изменения решением Методического совета инженерно-технологического факультета
от 29 августа 2016 г. протокол №1

Смоленск 2016

1.1. Цель и задачи научного доклада

Целью научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки (научной специальности).

Задачами выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и его защиты являются:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления требованиям ГОСТ;
- оценка умения критически оценивать и обобщать теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы;
- оценка умений анализа, синтеза и апробации данных научных исследований;
- оценка умений использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований пунктам 8, 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

1.2. Место научного доклада в структуре ОПОП

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является базовой составляющей основной профессиональной образовательной программы и представляет блок 4. Государственная итоговая аттестация. Его представление проводится на последнем году обучения и базируется на знаниях, полученных при изучении: обязательных дисциплины - история и философия науки, иностранный язык; общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки; специальных дисциплин по направленности (профилю) подготовки; выполненной научно-исследовательской работы.

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Требования к результатам выполнения научного доклада

Процесс представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

■ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональные

■ владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

■ владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

■ способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

■ готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4).

профессиональные

■ готовностью к разработке теоретических основ экологически безопасного применения средств химизации в комплексе с другими приемами повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии (ПК-1);

■ готовностью к испытанию, агрохимической оценке и эффективности использования органических, новых форм минеральных удобрений, местных агроруд и реакция на них видов и сортов культурных растений (ПК-2);

■ готовностью владеть и совершенствовать методики агрохимических анализов почв и растений, методы закладки и проведения полевых, вегетационных, лизиметрических, лабораторных опытов; проводить статистическую обработку результатов (ПК-5);

■ готовностью к проведению исследований биологической азотфиксации и применению биотехнологий, обеспечивающих экологическую безопасность агроландшафтов и получение качественной продукции (ПК-7);

■ способностью управлять качеством растениеводческой продукции путем применения гербицидов, химических и биологических средств защиты растений от болезней и вредителей (ПК-8).

1.4. Требования к уровню выполнения научного доклада

В результате выполнения и защиты научного доклада аспирант должен:

Знать:

- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- методологию современных научных исследований в агрономической химии.
- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- нравственные и этические отношения в условиях глобализации и межкультурной коммуникации;
- возможные направления профессиональной самореализации;
- особенности подготовки, оформления и защиты научной работы;
- научные информационно-поисковые системы и базы данных Интернета;
- основы законодательства по соблюдению авторских прав;

- цели, объекты, задачи, состояние, пути развития, основные проблемы в агрохимии, защите растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции в России и Смоленской области, в частности;
- теоретические вопросы, связанные с использованием инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;
- приемы испытания и агрохимической оценки использования новых форм минеральных удобрений, местных агроруд и реакцию на них видов и сортов культурных растений;
- методики агрохимических анализов почв и растений и методы закладки и проведения опытов с удобрениями и статистической обработки результатов;
- методы биотехнологических производств, исследования биологической азотфиксации и принципы управления ею;
- теоретические основы и практические стороны использования химических и биологических средств при защите растений от болезней и вредителей.

Уметь:

- высказать обоснованные суждения по существу проблем агрономической химии;
 - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам агрономической химии;
 - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
 - четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на государственном и иностранном языке;
 - достигнуть более высоких уровней профессионального и личного развития;
 - оценивать свои возможности и пути достижения планируемых целей;
 - определять актуальность и научную новизну исследований;
 - организовать работу с основными информационно-поисковыми системами и базами данных научных публикаций;
 - разрабатывать и применять методики теоретических и экспериментальных исследований с учетом соблюдения авторских прав;
 - находить главные направления научных исследований в агрохимии, защите растений, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
 - демонстрировать углубленные знания в области питания растений и использования удобрений; оперировать основными понятиями и категориями;
 - демонстрировать углубленные знания в области агрохимической оценки и определении эффективности удобрений;
 - проводить исследования агрохимическими методами и статистически обработать полученные результаты;
 - применять биотехнологии в растениеводстве;
- определять количество фиксированного биологического азота при возделывании бобовых культур;
- грамотно применять биологические и химические средства при защите сельскохозяйственных культур от сорных растений, болезней и вредителей.

Владеть:

- способностью к генерированию новых идей при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской деятельности в области агрономической химии.
- способностью написания работ по агрохимии на иностранном языке для публикации в научных журналах;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, мнений, взглядов и суждений;
- написанием и оформлением научной работы;
- информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами поиска, накопления, анализа и обработки данных;
- методами исследований в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав;
- информацией по международной торговле продуктами сельского хозяйства;
- методологией использования полученных знаний при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;
- необходимыми знаниями для выбора, планирования и проведения испытаний эффективности удобрений и местных агротур;
- методиками и методами агрохимических исследований, статистической обработки полученных результатов;
- способностью к проведению исследований биологической азотфиксации в севооборотах с бобовыми культурами и находить пути повышения её эффективности;
- методами оценки численности вредных организмов и целесообразности применения средств химической и биологической защиты растений.

1.5. Трудоемкость выполнения научного доклада

Очная форма обучения

Вид учебной работы*	Всего (ЗЕТ)	Год обучения			
		1	2	3	4
Трудоемкость подготовки и представления научного доклада, зачет. ед	6				6
Общая трудоемкость научного доклада, часов	216				216
Вид итогового контроля	Представление научного доклада				

* Лекционные, практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом

Заочная форма обучения

Вид учебной работы*	Всего (ЗЕТ)	Год обучения				
		1	2	3	4	5
Трудоемкость подготовки и представления научного доклада, зачет. ед	6					6
Общая трудоемкость научного доклада, часов	216					216
Вид итогового контроля	Представление научного доклада					

* Лекционные, практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом

1.6. Структура и содержание работы над научным докладом

Основой для выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является проведение научных исследований и подготовка отчета по их выполнению в соответствии с рабочей программой НИР, индивидуальным планом аспиранта, темой диссертационной работы.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

1.6.1. Подготовительный этап

Уточнение темы научного доклада (диссертационной работы). Разработка календарного графика выполнения научного доклада (совместно с научным руководителем). Определение структуры научного доклада названий разделов, подразделов. Анализ, систематизация и обобщение актуальных источников литературы и научно-технической информации по теме исследований. Обзор и анализ актуальной информации по теме диссертационного исследования. Подготовка обзора литературы и библиографии по теме научного доклада с применением современных ИКТ.

Вид контроля: текущий контроль научного руководителя.

1.6.2. Представление данных научных исследований и подготовка текста научного доклада

Представление данных и итогов проведенных научных исследований в текстовом, табличном и графическом виде, критическая оценка полученных результатов и их сравнение с результатами научно-исследовательских работ по материалам отечественных и зарубежных публикаций, формулирование выводов по результатам исследования, их экономическая оценка. Оценку практического использования полученных результатов.

Оформление научного доклада в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Вид контроля: текущий контроль научного руководителя.

1.6.3. Подготовка к защите научного доклада

Формулировка положений выполненной работы выносимых на защиту. Подготовка доклада и презентации для представления научного доклада. Представление на кафедру не позднее, чем за 10 дней до защиты. Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии. Получение от научного руководителя отзыва, а рецензента - рецензии на научный доклад.

Вид контроля: предварительная защита научного доклада на кафедре.

Рекомендуемая литература:

а) основная

1. Посыпанов Г.С. Биологический азот. Проблемы экологии и растительного белка: Монография.- М.:ИНФРА-М, 2015. - 251 с.
2. Завалин А.А. Нормативы для определения вклада биологического азота бобовых культур в баланс азота России: метод. рекомендации. – М.: Изд-во ВНИИА, 2013. – 43 с.
3. Гамзиков Г.П. Агрохимия азота в агроценозах/Рос. акад. с.-х. наук, Сиб. отд-ние. Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2013. – 790 с.
4. Благовещенская Г.Г. Использование минеральных удобрений и биологического азота в севооборотах Нечерноземной зоны России. – М.: Изд-во ВНИИА, 2014. – 84 с.
5. Воробейков Г.А., Царенко В.П., Лунина Н.Ф. Полевые и вегетационные исследования по агрохимии и физиологии: учебное пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2014. – 144 с.
6. Самсонова, Н.Е. Технологические основы применения удобрений: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2014. - 250 с.– Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
7. Гамзиков Г.П. Агрохимия азота в агроценозах/ Рос. акад. с.-х. наук, Сиб. отд-ние. Новосиб. гос. аграр. н-т – Новосибирск, 2013. – 790 с.
8. Дышко В.Н. Агрохимические основы повышения плодородия почв. Курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 60 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
9. Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В. Севообороты в адаптивно-ландшафтном земледелии Центрального региона России. Монография [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. –133 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.

10. Фокин А.Д., Лурье А.А., Торшин С.П. Сельскохозяйственная радиология [Текст]: Учебник. С-Пб, М., Краснодар: Изд-во Лань, 2011. - 416 с.
11. Самсонова, Н.Е. Ионизирующая радиация и сельскохозяйственное производство [Текст]: Учебное пособие / Н.Е. Самсонова, В.А. Кузьминская / [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 255 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
12. Козлов Ю.В., Литвинова А.Б. Биологическая регуляция фитофагов и фитопатогенов : курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск, ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 55 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
13. Козлов Ю.В., Литвинова А.Б. Химические методы регулирования агрофитоценозов: курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск, ФГБОУ ВПО Смоленская ГСХА, 2014. – 60 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
14. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. Издание официальное. М. 2012 г.
15. История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие / под ред. Ю.В. Крянева. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.
16. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. – Издательство Логос, 2012. – 448 с.

б) дополнительная

1. Минеев В.Г. Агрохимия. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп.- М: Изд-во МГУ, Изд-во «КолосС», 2004. – 720 с.
2. Шеуджен А.Х., Куркаев В.Т., Котляров Н.С. Агрохимия. Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп.- Майкоп: Изд-во «Афиша», 2003. - 1075 с.
3. Кирюшин Б.Д., Усманов Б.Д., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.: КолосС, 2009. - 398 с.
4. Завалин А. А. Вклад биологического азота бобовых культур в азотный баланс земледелия России: методика определения/Рос. акад. с.-х. наук, Всерос. науч.- исслед. ин-та агрохимии им. Д. Н. Прянишникова, Всерос. науч.-исслед. ин-т с.-х. микробиологии. – М.: ВНИИА. – 2007
5. Шевелуха В.С., Калашникова Е.А., Кочиева Е.З. и др Сельскохозяйственная биотехнология: Учебник. Под ред. В.С.Шевелухи. -3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во «Высшая школа», 2008. – 710 с.
6. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. - М.: Колос, 1979. 416 с.
7. Агрохимические методы исследования почв. Руководство для полевых и лабораторных исследований. 3-е изд., переработанное и дополненное. – М: изд-во академии наук СССР, 1975. – 555 с.
8. Прянишников Д.Н. Избранные сочинения. Т.1. Агрохимия. Гос. изд-во сельскохозяйственной литературы. - М.,1952. – 691 с.
9. Практикум по агрохимии / под ред. В.В. Кидина. – М.: КолосС, 2008. – 599 с.
10. Практикум по агрохимии/ под ред. В.Г. Минеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 688 с.
11. Практикум по агрохимии / Ягодин Б.А., И.П.Дерюгин, Ю.П.Жуков и др.; Под ред Б.А.Ягодина. – М.:Агропромиздат, 1987. – 512 с.
12. Емцев В.Т., Мишустин Е.Н. Микробиология. – М.: изд-во «Дрофа», 2006. – 445 с.
9. 1. Емцев В.Т., Мишустин Е.Н. Микробиология. – М.: изд-во «Дрофа», 2006. – 445 с.
13. Бил Д, Ноулз Д. Внеядерная наследственность, М, Мир, 1981
14. Стент Г., Кэлиндар Р. Молекулярная генетика. М.: Мир. 1981.
15. Пискунов, А.С. Методы агрохимических исследований: Учебное пособие. - А.С. Пискунов.– М.: КолосС, 2004. – 312 с.

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для выполнения ИР:

- Электронно-библиотечная система издательства "Лань" (парольный доступ);

- Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ (парольный доступ);
- Электронно-библиотечная система Федерального образовательного портала EDU.RU (свободный доступ);
- Университетская информационная система РОССИЯ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
- Информационно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант»
- Официальный Интернет портал Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcs.ru/>
- Официальный сайт ОАО «Росагролизинг» <http://www.rosagroleasing.ru/>
- Официальный сайт корпорации ООО «АГРО-СОЮЗ» <http://agro-souz.sovtest.ru/>
- Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию <http://admin.smolensk.ru/~reg2/index.htm>
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО) http://www.fao.org/index_ru.htm

1.7. Средства обеспечения выполнения научного доклада

Реализация программы аспирантуры, в том числе выполнения научного доклада, обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Академия имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246.

В библиотеке Академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места в читальном зале, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта Академии.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по сельскому хозяйству и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка:

- Аграрная наука
- Аграрная Россия
- Агрехимический вестник
- Агрехимия
- Вестник Алтайского государственного аграрного университета
- Вестник Башкирского государственного аграрного университета
- Вестник КрасГАУ
- Вестник Казанского государственного аграрного университета
- Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии
- Вестник ОрелГАУ
- Вестник Российской академии наук
- Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
- Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова
- Доклады Российской академии наук
- Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук
- Достижения науки и техники АПК
- Плодородие
- Проблемы агрохимии и экологии
- Физиология растений

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее четырех наименований зарубежных журналов. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех обучающихся и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее четырех наименований зарубежных журналов. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех обучающихся и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, в частности обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Академия обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet, в том посредством беспроводной сети Wi-Fi.

1.8. Материально-техническое обеспечение выполнения научного доклада

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры, рабочим учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения, в частности, включает в себя:

- специализированные учебные кабинеты и научная лаборатория оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, учебным и научным оборудованием, расходными материалами для проведения научных исследований и анализов (наглядные пособия, муляжи, плакаты, таблицы, учебные фильмы, демонстрационные таблицы, презентации, микроскопы, рН-метры, термостаты, центрифуги, сушильные шкафы, спирограф, микропрепараты, химическая посуда, химреактивы, иономеры, фотометры, кондуктометры, технические электронные весы, аналитические электронные весы и другое оборудование) в составе кафедры, осуществляющую выполнение НИР;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;

- научную лабораторию академии, оснащенную специализированным оборудованием для проведения исследований.

Научные исследования также выполняются с использованием материально-технической базы государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы, организаций и предприятий, различных форм собственности агропромышленного комплекса Смоленской области.