

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

СОГЛАСОВАНО

председатель методического совета
инженерно-технологического
факультета


С.Н.Глушаков
« 29 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры
от « 29 » августа 2016 г.
протокол № 8


Зав. кафедрой
В.Н.Дышко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения итоговой аттестации ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Принято решением Методического совета инженерно-технологического факультета
от 29 августа 2014 г. протокол №1

Внесены изменения решением Методического совета инженерно-технологического факультета
от 3 ноября 2015 г. протокол №5

Внесены изменения решением Методического совета инженерно-технологического факультета
от 29 августа 2016 г. протокол №1

Смоленск 2016

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой аттестации проведения государственного экзамена

1. Структура экзаменационного билета

В экзаменационном билете содержится три вопроса:

- по специальным дисциплинам и научным исследованиям по направлению подготовки, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.
- по специальным дисциплинам и научным исследованиям по профилю подготовки (научной специальности) с учетом специфики научно-исследовательской работы аспиранта, направленных на формирование профессиональных компетенций.
- по дисциплинам, направленных на формирование компетенций в области педагогической профессиональной деятельности.

2. Порядок проведения государственного экзамена

Порядок проведения государственного экзамена определяется Положением о государственной итоговой аттестации и доводится до сведения аспирантов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Аспиранты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, для них создаются необходимые условия подготовки, проводятся консультации.

К сдаче государственного экзамена по направлению и профилю подготовки допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Допуск обучающихся к сдаче государственного экзамена осуществляется приказом ректора.

Прием государственного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии при обязательном участии не менее двух третей её состава.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории в структурном подразделении Академии. В аудитории должны быть оптимальные условия освещённости, температурному и шумовому режимам.

Фонды оценочных средств для проведения государственного экзамена, в том числе экзаменационные билеты, разрабатываются кафедрой технологии переработки сельскохозяйственной продукции (уровень подготовки кадров высшей квалификации) на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки (научной специальности), программы кандидатских экзаменов и утверждаются председателем экзаменационной комиссии.

После приглашения секретарем государственной экзаменационной комиссии аспирант выбирает билет, получает экзаменационные листы установленной формы. Время на подготовку к ответу – не более 60 минут первому обучающемуся, остальные отвечают в порядке очереди. По истечении отведенного времени аспирант приглашается для сдачи экзамена. Государственный экзамен сдается в устной форме. Последовательно раскрывается содержание всех вопросов билета. После ответов на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии задают дополнительные вопросы, как для уточнения ответов на вопросы билет, так и в целом по содержанию основной образовательной программы.

По усмотрению государственной экзаменационной комиссии государственный экзамен может быть проведен в письменной форме или в устной форме (без билетов).

После окончания ответа экзаменационные листы сдаются в экзаменационную комиссию.

На каждого аспиранта заполняется протокол приема государственного экзамена, в который вносятся вопросы билета и дополнительные вопросы членов комиссии. Протокол приема государственного экзамена подписывается всеми присутствующими членами комиссии.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

3. Критерии оценки

Оценка	Критерии
«Отлично»	Продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала основной образовательной программы, соответствующие требованиям компетенций ФГОСа по направлению подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
«Хорошо»	Продемонстрированы твердые и достаточно полные знания материала основной образовательной программы, соответствующие требованиям компетенций ФГОСа по направлению подготовки, правильное понимание сущности взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, были допущены единичные несущественные неточности
«Удовлетворительно»	Продемонстрированы знания и понимание основных вопросов основной образовательной программы, даны по существу правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, без грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены существенные неточности
«Неудовлетворительно»	Не дано ответа, или даны неправильные ответы на один из вопросов экзаменационного билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы.

4. Время на подготовку к ответу.

Время на подготовку к ответу – не более 60 минут первому обучающемуся, остальные отвечают в порядке очередности.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование на экзамене не используются.

6. Вопросы к государственному экзамену

1. Основы целостного системного научного мировоззрения. Три аспекта бытия науки (познавательный, социальный, культурологический).
2. Структура научного знания, основания науки.
3. Эмпирические методы научного исследования.
4. Средства и методы теоретического познания.
5. Основы целостного системного научного мировоззрения. Научные традиции и динамика науки.
6. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Комплексные и междисциплинарные исследования.
7. Наука как социальный институт (академия, научные школы, научные сообщества, университеты).
8. Этика науки. Этические нормы профессиональной деятельности
9. Сущность живого и проблема его происхождения.

10. Исторические предпосылки и содержание биоэтики.
11. Дидактика как теория обучения. Основные дидактические концепции
12. Классификация методов и форм воспитания
13. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению
14. Методология и структура педагогического исследования
15. Методы обучения и их классификация
16. Методы педагогического исследования и принципы их выбора
17. Образовательная система России
18. Образовательный стандарт, базисный учебный план, образовательные и учебные программы
19. Основные нормативные документы, определяющие содержание образования
20. Педагогика как отрасль научного знания, её объект, предмет и функции
21. Педагогическая деятельность как понятие педагогики
22. Подходы к определению содержания воспитательной деятельности в высшем образовательном учреждении
23. Понятие и движущие силы педагогического процесса
24. Понятие педагогической технологии в педагогике. Виды технологий
25. Принципы воспитания
26. Принципы обучения
27. Профессиограмма педагога
28. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности
29. Содержание образования и основные факторы, определяющие его формирование
30. Сущность, стили и этапы педагогического общения
31. Теории социального воспитания и образования в современной науке о человеке
32. Требования федерального государственного стандарта к профессиональной компетентности педагога
33. Управление образовательными системами.
34. Формы организации обучения
35. Этика педагога и ученого в системе высшего образования
36. Новейшие направления использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и их роль в развитии культуры научных исследований.
37. Специализированные системы хранения и обработки данных результатов исследований.
38. Научные информационно-поисковые системы и базы данных Интернета.
39. Информационно-коммуникационные технологии и программные средства поиска, накопления, анализа и обработки данных.
40. Организация работы с основными информационно-поисковыми системами и базами данных научных публикаций.
41. Понятие генеральной совокупности, случайной выборки статистической оценки, выборочные характеристики данных научных исследований и методы их анализа.
42. Регрессионный и корреляционный анализ данных научных исследований.
43. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ данных научных исследований.
44. Основные принципы построения научно-обоснованной системы удобрения.
45. Методология определения доз минеральных удобрений на запланированный урожай (прибавку урожая). Использование агрохимических картограмм.
46. Экологические аспекты применения минеральных и органических удобрений.
47. Традиционные и перспективные технологии внесения удобрений. Внесение удобрений в системе точного земледелия (ГИС-технологии).
48. Выбор и использование минеральных и органических удобрений в севообороте с учетом реакции на них видов и сортов культурных растений, агротехники выращивания, свойств почвы и характера взаимодействия с ней удобрений.
49. Использование местных агроруд в системе удобрения сельскохозяйственных культур.

50. Методология агрохимической оценки эффективности использования минеральных и органических удобрений.
51. Приемы снижения перехода радионуклидов из почвы в растения в условиях радиоактивного загрязнения территории с помощью коррекции системы удобрения сельскохозяйственных культур.
52. Известкование кислых почв и переход радионуклидов из почвы в растения.
53. Зависимость содержания радионуклидов в продукции растениеводства от свойств почвы и плотности ее загрязнения.
54. Особенности ведения сельского хозяйства в отдаленный период после выпадения радиоактивных осадков.
55. Комплексная диагностика питания растений и ее место в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
56. Оценка влияния макро- и микроудобрений на обмен веществ, продуктивность и качественный состав растений.
57. Методология научных исследований
58. Частные и специальные методы научного исследования
59. Современные проблемы селекции и генетики сельскохозяйственных культур, технологий производства сельскохозяйственной продукции
60. Современное состояние, пути развития, основные проблемы почвоведения, агрохимии, защиты растений в Смоленской области.
61. Основные методики определения в растениях: нитратов, фосфора, калия, кальция и магния.
62. Методики определения содержания питательных веществ в почвах. Методики определения микроэлементов в растениях.
63. Главные проблемы сельского хозяйства, агрономии
64. Виды почвенного плодородия и его повышение в научно обоснованных системах земледелия.
65. Баланс питательных веществ в почве, его приходные и расходные статьи.
66. Роль биологического азота в решении белковой проблемы.
67. Методы исследования биологической азотфиксации.
68. Значение клубеньковых бактерий в агротехнике бобовых культур.
69. Культура *in vitro* и культивирование изолированных клеток и тканей высших растений.
70. Клональное микроразмножение растений.
71. Разведение и применение агентов биологической защиты растений от болезней и вредителей в защищенном грунте.
72. Виды устойчивости вредных организмов к применяемым гербицидам и другим химическим средствам защиты растений, методы её преодоления. Применение микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности в защите растений от вредителей и болезней.
73. Понятие почвоведения, агрохимии, защиты растений, их объекты, цели, задачи.
74. Международная торговля продуктами агрохимии, защиты растений.
75. Химические средства защиты растений от сорняков, вредителей и болезней: классификация, особенности, способы и сроки применения. Обоснование выбора гербицида.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие почвоведения, агрохимии, защиты растений, их объекты, цели, задачи.
2. Основные принципы построения научно-обоснованной системы удобрения.
3. Дидактика как теория обучения. Основные дидактические концепции.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 2

1. Международная торговля продуктами агрохимии, защиты растений.
2. Методология определения доз минеральных удобрений на запланированный урожай (прибавку урожая). Использование агрохимических картограмм.
3. Классификация методов и форм воспитания.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 3

1. Современное состояние, пути развития, основные проблемы почвоведения, агрохимии, защиты растений в Смоленской области.
2. Экологические аспекты применения минеральных и органических удобрений.
3. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 4

1. Основы целостного системного научного мировоззрения. Три аспекта бытия науки (познавательный, социальный, культурологический).
2. Экологические аспекты применения минеральных и органических удобрений.
3. Методология и структура педагогического исследования.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 5

1. Структура научного знания, основания науки.
2. Выбор и использование минеральных и органических удобрений в севообороте с учетом реакции на них видов и сортов культурных растений, агротехники выращивания, свойств почвы и характера взаимодействия с ней удобрений.
3. Методы обучения и их классификация.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 6

1. Эмпирические методы научного исследования.
2. Использование местных агроруд в системе удобрения сельскохозяйственных культур.
3. Методы педагогического исследования и принципы их выбора.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 7

1. Средства и методы теоретического познания.
2. Методология агрохимической оценки эффективности использования минеральных и органических удобрений.
3. Образовательная система России.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агротехника

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 8

1. Основы целостного системного научного мировоззрения. Научные традиции и динамика науки.
2. Приемы снижения перехода радионуклидов из почвы в растения в условиях радиоактивного загрязнения территории с помощью коррекции системы удобрения сельскохозяйственных культур.
3. Образовательный стандарт, базисный учебный план, образовательные и учебные программы.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 9

1. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Комплексные и междисциплинарные исследования.
2. Известкование кислых почв и переход радионуклидов из почвы в растения.
3. Основные нормативные документы, определяющие содержание образования.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 10

1. Наука как социальный институт (академия, научные школы, научные сообщества, университеты).
2. Комплексная диагностика питания растений и ее место в технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
3. Педагогика как отрасль научного знания, её объект, предмет и функции.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 11

1. Этика науки. Этические нормы профессиональной деятельности.
2. Оценка влияния макро- и микроудобрений на обмен веществ, продуктивность и качественный состав растений.
3. Педагогическая деятельность как понятие педагогики.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 12

1. Сущность живого и проблема его происхождения.
2. Основные методики определения в растениях: нитратов, фосфора, калия, кальция и магния.
3. Подходы к определению содержания воспитательной деятельности в высшем образовательном учреждении.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агротехнология

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 13

1. Главные проблемы сельского хозяйства, агрономии.
2. Методики определения содержания питательных веществ в почвах. Методики определения микроэлементов в растениях.
3. Понятие и движущие силы педагогического процесса.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 14

1. Сущность живого и проблема его происхождения.
2. Особенности ведения сельского хозяйства в отдаленный период после выпадения радиоактивных осадков.
3. Понятие педагогической технологии в педагогике. Виды технологий.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 15

1. Новейшие направления использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и их роль в развитии культуры научных исследований.
2. Виды почвенного плодородия и его повышение в научно обоснованных системах земледелия.
3. Принципы воспитания.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 16

1. Специализированные системы хранения и обработки данных результатов исследований.
2. Баланс питательных веществ в почве, его приходные и расходные статьи.
3. Принципы обучения.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 17

1. Научные информационно-поисковые системы и базы данных Интернета.
2. Роль биологического азота в решении белковой проблемы.
3. Профессиограмма педагога.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 18

1. Информационно-коммуникационные технологии и программные средства поиска, накопления, анализа и обработки данных.
2. Методы исследования биологической азотфиксации.
3. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агротехника

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 19

1. Организация работы с основными информационно-поисковыми системами и базами данных научных публикаций.
2. Значение клубеньковых бактерий в агротехнике бобовых культур.
3. Содержание образования и основные факторы, определяющие его формирование.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 20

1. Понятие генеральной совокупности, случайной выборки статистической оценки, выборочные характеристики данных научных исследований и методы их анализа.
2. Культура *in vitro* и культивирование изолированных клеток и тканей высших растений.
3. Сущность, стили и этапы педагогического общения.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 21

1. Регрессионный и корреляционный анализ данных научных исследований.
2. Клональное микроразмножение растений.
3. Теории социального воспитания и образования в современной науке о человеке.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 22

1. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ данных научных исследований.
2. Разведение и применение агентов биологической защиты растений от болезней и вредителей в защищённом грунте.
3. Требования федерального государственного стандарта к профессиональной компетентности педагога.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агротехнология

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 23

1. Методология научных исследований.
2. Виды устойчивости вредных организмов к применяемым гербицидам и другим химическим средствам защиты растений, методы её преодоления. Применение микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности в защите растений от вредителей и болезней.
3. Управление образовательными системами.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 24

1. Современные проблемы селекции и генетики сельскохозяйственных культур, технологий производства сельскохозяйственной продукции.
2. Химические средства защиты растений от сорняков, вредителей и болезней: классификация, особенности, способы и сроки применения. Обоснование выбора гербицида.
3. Формы организации обучения.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Государственная итоговая аттестация

Государственный экзамен

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрехимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Экзаменационный билет № 25

1. Частные и специальные методы научного исследования.
2. Зависимость содержания радионуклидов в продукции растениеводства от свойств почвы и плотности ее загрязнения.
3. Этика педагога и ученого в системе высшего образования.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии,
доктор с.-х.н., профессор

Н.М. Белоус