

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

СОГЛАСОВАНО

председатель методического совета
инженерно-технологического
факультета


С.Н.Глушаков
« 29 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры
от « 29 » августа 2016 г.
протокол № 8


Зав. кафедрой
В.Н.Дышко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
по направлению и профилю подготовки**

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Агрохимия

Квалификация: Исследователь, преподаватель-исследователь

Принято решением Методического совета инженерно-технологического факультета
от 29 августа 2014 г. протокол №1

Внесены изменения решением Методического совета инженерно-технологического факультета
от 3 ноября 2015 г. протокол №5

Внесены изменения решением Методического совета инженерно-технологического факультета
от 29 августа 2016 г. протокол №1

Смоленск 2016

1.1. Цель и задачи подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Целью подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности (профилю) подготовки: Агрехимия является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки (научной специальности).

Основной задачей подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена направленности (профилю) подготовки: Агрехимия является определение уровня владения аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.

Задачами государственного экзамена являются:

- оценка знаний аспиранта по специальной дисциплине и научным исследованиям по направлению подготовки;
- оценка знаний аспиранта специальных дисциплин по профилю подготовки;
- оценка знаний аспиранта в области педагогики.

1.2. Место подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена в структуре ОПОП

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является базовой составляющей основной профессиональной образовательной программы и представляет блок 4. Государственная итоговая аттестация проводится на последнем году обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении обязательных дисциплин: история и философия науки, иностранный язык, общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки, специальных дисциплин по профилю подготовки, выполненной научно-исследовательской работы.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Требования к результатам подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Процесс подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные

■ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

■ способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональные

■ владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

■ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

профессиональные

■ готовностью к разработке теоретических основ экологически безопасного применения средств химизации в комплексе с другими приемами повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур в адаптивно-ландшафтном земледелии (ПК-1);

■ готовностью к испытанию, агрохимической оценке и эффективности использования органических, новых форм минеральных удобрений, местных агроруд и реакция на них видов и сортов культурных растений (ПК-2);

■ способностью к коррекции системы применения удобрений в севооборотах в разных условиях, в т. ч. при радиоактивном загрязнении территории, на основе знаний о круговороте биогенных веществ, свойств почвы, потребности и реакции культурных растений на разные дозы и сочетания минеральных, органических удобрений, химических мелиорантов и нетрадиционных удобрительных материалов (ПК-3);

■ способностью оценить особенности питания растений, влияние макро- и микроудобрений на продуктивность, качественный состав и процессы обмена веществ в них, а также взаимосвязь элементов питания при их поступлении и усвоении растениями (ПК-4);

■ готовностью владеть и совершенствовать методики агрохимических анализов почв и растений, методы закладки и проведения полевых, вегетационных, лизиметрических, лабораторных опытов; проводить статистическую обработку результатов (ПК-5);

■ способностью к оценке, сохранению и повышению плодородия почв с помощью эффективных приемов обработки, научно обоснованных севооборотов, систематического внесения органических, минеральных удобрений и нетрадиционных источников питательных веществ в условиях, исключающих загрязнение окружающей среды (ПК-6);

■ готовностью к проведению исследований биологической азотфиксации и применению биотехнологий, обеспечивающих экологическую безопасность агроландшафтов и получение качественной продукции (ПК-7);

■ способностью управлять качеством растениеводческой продукции путем применения гербицидов, химических и биологических средств защиты растений от болезней и вредителей (ПК-8).

1.4. Требования к уровню подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

В результате подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена аспирант должен:

Знать:

- методологию современных научных исследований в агрохимии;
- нравственные и этические отношения в условиях глобализации и межкультурной коммуникации;
- новейшие направления использования информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях;
- перечень нормативных документов, определяющих содержание образования;
- педагогическую технологию в педагогике и её виды;
- классификацию методов обучения и формы его организации.
- теоретические вопросы, связанные с использованием инновационных процессов в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;
- приемы испытания и агрохимической оценки использования новых форм минеральных удобрений, местных агроруд и реакцию на них видов и сортов культурных растений;
- типы ионизирующих излучений и миграцию радионуклидов в почве, поведение их в системе почва-растение;
- особенности корневого и воздушного питания растений, взаимосвязь элементов питания при их поступлении и усвоении растениями;
- методики агрохимических анализов почв и растений и методы закладки и проведения опытов с удобрениями и статистической обработки результатов;
- влиянии агрохимических показателей и агротехнических приемов на плодородие и методы его регулирования;

- методы исследований и принципы управления биологической азотфиксацией; принципы и методы биотехнологических производств;
- виды устойчивости вредных организмов к применяемым гербицидам и другим химическим средствам защиты растений, методы её преодоления.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам агрономической химии;
- пользоваться научными информационно-поисковыми системами и базами данных Интернета;
- составлять образовательные и учебные программы;
- реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала;
- демонстрировать углубленные знания в области питания растений и использования удобрений; оперировать основными понятиями и категориями;
- демонстрировать углубленные знания в области агрохимической оценки и определении эффективности удобрений;
- корректировать системы применения удобрений в севооборотах в разных условиях, в том числе при радиоактивном загрязнении территории;
- проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- проводить статистическую обработку результатов агрохимических исследований;
- объективно оценивать состояние плодородия почв в конкретных условиях и применять агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, направленными на его повышение;
- определять количество фиксированного биологического азота при возделывании бобовых культур; применять биотехнологии в растениеводстве;
- определять потенциальную эффективность биологических средств защиты растений и целесообразность их применения в сложившейся фитосанитарной обстановке.

Владеть:

- методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности в области агрономической химии;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- способностью проводить статистическую обработку экспериментальных данных методами дисперсионного, регрессионного и корреляционного анализа;
- готовностью к преподавательской деятельности;
- коммуникативными педагогическими приемами, способствующими успешному общению;
- способностью к использованию полученных знаний при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;
- методами испытания и агрохимической оценки эффективности использования удобрений и местных агоруд;
- методикой расчета дозовых нагрузок на население в условиях радиоактивного загрязнения территории;
- методами проведения оперативной и периодической почвенной диагностики;
- методиками и методами агрохимических исследований, статистической обработки полученных результатов;
- готовностью управлять плодородием почв с помощью эффективных приемов её обработки, научно обоснованных севооборотов и внесения удобрений;
- способностью к проведению исследований биологической азотфиксации в севооборотах с бобовой культурой и находить пути повышения её эффективности;
- методами оценки эффективности применения гербицидов и химических средств защиты растений от болезней и вредителей;
- методами разведения и применения агентов биологической защиты растений от болезней и вредителей в открытом и защищённом грунте.

1.5. Трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

1.5.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы*	Всего ЗЕТ	Год обучения			
		1	2	3	4
Трудоемкость, зачет. ед	3				3
Общая трудоемкость, часов	108				108
Вид итогового контроля	Государственный экзамен				

* Лекционные, практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом

1.5.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы*	Всего ЗЕТ	Год обучения				
		1	2	3	4	5
Трудоемкость, зачет. ед	3					3
Общая трудоемкость, часов	108					108
Вид итогового контроля	Государственный экзамен					

* Лекционные, практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом

1.6. Структура и содержание подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Сроки подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Государственный экзамен включает вопросы дисциплин учебного плана по направлению подготовки и профилю подготовки (научной специальности) и основные положения научно-исследовательской деятельности аспиранта.

1.6.1. Этап 1. Подготовительный

Основной формой деятельности аспиранта при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена является его самостоятельная работа с учебными и учебно-методическими материалами, с использованием информационно-коммуникационных технологий, ресурсов электронно-библиотечных систем и сети Интернет с консультациями, обсуждением основных вопросов и содержания государственного экзамена. Использование для подготовки фондов оценочных средств для сдачи государственного экзамена по профилю основной образовательной программы, для сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана. Использование для подготовки рабочих программ дисциплин, входящих в комплекс, составляющий содержание государственного экзамена по профилю подготовки.

Вид контроля: текущий контроль научного руководителя.

1.6.2. Этап 2. Сдача государственного экзамена

Выбор билета. Подготовка к ответам на вопросы билета. Сдача экзамена. Заслушивание ответа аспиранта на вопросы билета и дополнительные вопросы. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена. Обсуждение и оценка ответов Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы. Высказывают особое мнение. Ответ оценивается по шкале. Оценка проставляется в протокол приема государственного экзамена.

Рекомендуемая литература

1. Дышко В.Н. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена): методическое пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Дышко, П.В. Романенко, В.В. Дышко. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 41 с. - Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
1. Мишин И.Н. Государственная итоговая аттестация аспирантов. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Методическое пособие для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВО СГСХА, 2015.– 23 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
2. Степин В.С. История и философия науки: учебник / В.С. Степин. – М.: Академический проспект: Трикта, 2012. – 423 с.
3. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст] / И.З. Новоселова, Е.С. Александрова. – 5-е изд., стер. – СПб.: Квадро, 2013. – 344с.
4. Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Квадро, 2014. – 320с
5. Педагогика: учебник / И.П. Подласый. – 2-е изд, доп. – М.: Юрайт, 2011. –574 с.
6. Самсонова, Н.Е. Технологические основы применения удобрений: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2014. - 250 с.– Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
7. Дышко В.Н., Дышко В.В., Романенко П.В. Агрехимические методы исследований: учебно-методическое пособие для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 48 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
8. Дышко В.Н., Дышко В.В., Романенко П.В., Слученкова Н.В. Методики агрохимических исследований почв и растений: учебно-практическое пособие для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 105 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
9. Воробейков Г.А., Царенко В.П., Лунина Н.Ф. Полевые и вегетационные исследования по агрохимии и физиологии: учебное пособие. – СПб.: Проспект Науки, 2014. – 144 с.
10. Мишин И.Н. Компьютерные технологии в научной деятельности. Учебное пособие для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2015.– 140 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
11. Мишин И.Н. Компьютерные технологии анализа и обработки данных. Учебное пособие для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2015.– 80 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
12. Черников Б.В. Информационные технологии управления: учебник. – М.: Форум: Инфра-М, 2012. – 352 с.
13. Дышко В.Н. Агрехимические основы повышения плодородия почв: курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 60 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>
14. Дышко В.Н. Управление плодородием почв: курс лекций для аспирантов/ [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 87 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.

15. Вьюгин С.М., Вьюгина Г.В. Севообороты в адаптивно-ландшафтном земледелии Центрального региона России. Монография [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. –133 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
16. Посыпанов Г.С. Биологический азот. Проблемы экологии и растительного белка: Монография.- М.:ИНФРА-М, 2015. - 251 с.
17. Завалин А.А. Нормативы для определения вклада биологического азота бобовых культур в баланс азота России: метод. рекомендации. – М.: Изд-во ВНИИА, 2013. – 43 с.
18. Гамзиков Г.П. Агрохимия азота в агроценозах/Рос. акад. с.-х. наук, Сиб. отд-ние. Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2013. – 790 с.
19. Благовещенская Г.Г. Использование минеральных удобрений и биологического азота в севооборотах Нечерноземной зоны России. – М.: Изд-во ВНИИА, 2014. – 84 с.
20. Дышко В.Н. Клеточная и тканевая биотехнологии в растениеводстве: курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. - 69 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
21. Дышко В.Н. Генетическая инженерия высших растений: курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. - 46 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
22. Фокин А.Д., Лурье А.А., Торшин С.П. Ионизирующая радиация и сельскохозяйственное производство [Текст]: Учебник / А.А.Лурье /– С-Пб, М., Краснодар: Изд-во Лань, 2011. - 416 с.
23. Самсонова Н.Е. Ионизирующая радиация и сельскохозяйственное производство [Текст]: Учебное пособие / Н.Е.Самсонова, В.А. Кузьминская / [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 255 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
24. Фокин А.Д., Лурье А.А., Торшин С.П. Сельскохозяйственная радиология [Текст]: Учебник / А.А.Лурье /– С-Пб, М., Краснодар: Изд-во Лань, 2011. - 416 с.
25. Козлов Ю.В., Литвинова А.Б. Химические методы регулирования агрофитоценозов: курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск, ФГБОУ ВПО Смоленская ГСХА, 2015. – 60 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
26. Козлов Ю.В., Литвинова А.Б. Биологическая регуляция фитофагов и фитопатогенов : курс лекций для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск, ФГБОУ ВПО Смоленская ГСХА, 2015. – 55 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
27. Педагогика: учебник / И.П. Подласый. – 2-е изд, доп. – М.: Юрайт, 2011. –574 с.

Интернет ресурсы

- Официальный Интернет портал Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcs.ru>
Официальный сайт ОАО «Росагролизинг» <http://www.rosagroleasing.ru/>
Официальный сайт корпорации ООО «АГРО-СОЮЗ» <http://agrosouz.sovtest.ru/>
Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию <http://admin.smolensk.ru/~reg2/index.htm>
Российская академия сельскохозяйственных наук ГНУ Смоленский научно-исследовательский институт сельского хозяйства <http://smniish.ucoz.ru/>
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО) http://www.fao.org/index_ru.htm
Единый портал аграрных вузов России <http://agrovuz.ru/>
База данных Агрос <http://www.cnshb.ru>
Электронный каталог библиотеки БГТУ <http://catalog.belstu.by/catalog>
Аграрная российская информационная система <http://www.aris.ru>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека LIBRARY (книги, периодические издания);
<http://www.cnsnb.ru/intra/> Терминал удаленного доступа ЦНСХБ РАН (электронная библиотека ЦНСХБ РАН; электронный каталог; полнотекстовые документы).
Профессиональная база данных: www.donplodorodie.ru/Model_GIS-proekta_21_06_2011.pdf
Профессиональная база данных
<http://www.upr-info.org/database/?gclid=CNXO9dSyxMoCFYPUcgodUtIMRg>

Периодические издания

Аграрная наука.
Аграрная Россия.
Агрохимия.
Плодородие
Защита и карантин растений.
Российская сельскохозяйственная наука

1.7. Средства обеспечения подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Реализация программы аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена обучающимися сопровождается полным методическим обеспечением.

Академия имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246.

В библиотеке Академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места в читальном зале, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта Академии.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по сельскому хозяйству и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка, а также другие периодические издания, необходимые аспиранту:

- Аграрная наука
- Аграрная Россия
- Агрохимический вестник
- Агрохимия
- Вестник Алтайского государственного аграрного университета
- Вестник Башкирского государственного аграрного университета
- Вестник Воронежского государственного аграрного университета
- Вестник КрасГАУ
- Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии
- Вестник НГАУ
- Вестник ОрелГАУ

- Вестник Российской академии наук
- Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
- Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова
- Доклады Российской академии наук
- Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук
- Достижения науки и техники АПК
- Плодородие
- Проблемы агрохимии и экологии
- Физиология растений

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее четырех наименований зарубежных журналов. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех обучающихся и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее четырех наименований зарубежных журналов. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех обучающихся и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, в частности обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Академия обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в INTERNET, в том посредством беспроводной сети Wi-Fi.

1.8. Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой аспирантуры, рабочим учебным центрифуги, сушильные шкафы, спирограф, микропрепараты, химическая посуда, химреактивы, иономеры, фотометры, кондуктометры, технические электронные весы, аналитические электронные весы и другое оборудование) в составе кафедр, осуществляющую выполнение НИР;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;
- научную лабораторию академии, оснащенную специализированным оборудованием для проведения исследований.

Научные исследования также выполняются с использованием материально-технической базы государственных лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы, организаций и предприятий, различных форм собственности агропромышленного комплекса Смоленской области.

Перечень материально-технического обеспечения, в частности, включает в себя:

- специализированные учебные кабинеты и научная лаборатория оснащенные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, учебным и научным оборудованием, расходными материалами для проведения научных исследований и анализов (наглядные пособия, муляжи, плакаты, таблицы, учебные фильмы, демонстрационные таблицы, презентации, микроскопы, рН-метры, термостаты

