


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра агрономии и экологии

Согласовано:
председатель методического совета
инженерно-технологического
факультета
С.Н. Глушаков
« 22 » 2016 г.



Утверждено решением кафедры,
от « 29 » 08 2016 г.
протокол №
Зав. кафедрой
А.Д. Прудников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

Направления подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) подготовки: Общее земледелие,
растениеводство

Квалификация: исследователь, преподаватель-исследователь

Год обучения: 4

Принято решением Методического совета академии от 08 октября 2014 г. протокол № 01
Внесены изменения решением Методического совета академии от 22 октября 2015 г. протокол №13
Внесены изменения решением Методического совета академии от 29 августа 2016 г. протокол № 22

Смоленск 2016

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №896 и основной профессиональной образовательной программе – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) подготовки - Общее земледелие, растениеводство

Рабочую программу составил:
профессор кафедры агрономии и экологии,
доктор с.-х. наук



А.Д.Прудников

Рецензент:
доктор с.-х. наук, профессор



Н.Е. Самсонова

1.1 Цель и задачи

Целью научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки (научной специальности).

Задачами выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и его защиты являются:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления требованиям ГОСТ;
- оценка умения критически оценивать и обобщать теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы;
- оценка умений анализа, синтеза и апробации данных научных исследований;
- оценка умений использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований пунктам 8, 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

1.2. Место НД в структуре ОПОП

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является базовой составляющей основной профессиональной образовательной программы и представляет блок 4. Его представление проводится на последнем году обучения и базируется на знаниях, полученных при изучении: обязательных дисциплины - история и философия науки, иностранный язык; общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки; специальных дисциплин по направленности (профилю) подготовки; выполненной научно-исследовательской работы.

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Требования к результатам выполнения НД

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

-владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

-владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК-2);

-способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

-готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

-владением теоретическими основами агроландшафтных систем земледелия и их практическое освоение, умение эффективно использовать пахотные земли, методы и системы повышения плодородия почвы, защиты ее от всех видов эрозии и деградации, исследовать системы почвозащитной обработки почвы в условиях водной и ветровой эрозии, обработки вновь осваиваемых земель, обработки осушаемых земель, владение почвозащитными обработками почвы (ПК-1);

-умением разработать научные принципы и методы регулирования почвенных процессов: водного, воздушного, теплового и питательного режимов, агрономических свойств и гумусового баланса почвы. Владение путями мелиоративного регулирования плодородия почв (ПК-2);

-способностью овладеть теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных культур, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактор экологизации и биологизации (ПК-3);

- способностью овладеть научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия, приемами, способами и системами обработки почвы под сельскохозяйственные культуры, в севообороте, с учетом уровня плодородия почвы, агрометеорологических условий, биологических особенностей культур севооборота и экологической характеристики посевов; обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений и разрабатывать пути совершенствования приемов и систем обработки почвы (ПК-4);

-готовностью дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов (севооборотов, удобрений, систем и приемов обработки, мелиорации, гербицидов, сортов сельскохозяйственных культур, засоренность посевов) в формировании урожая сельскохозяйственных культур (ПК-6);

1.4. Требования к уровню выполнения НД

В результате выполнения и защиты НД аспирант должен:

Знать:

- современное состояние агрономической науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи и современные проблемы агрономии и технологии производства продуктов растениеводства;
- методологию современных научных исследований, методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области земледелия и производства продукции растениеводства;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации, патентный поиск;
- современные методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
- требования к оформлению выпускной квалификационной работы, презентаций, статей;
- теоретические основы агроландшафтных систем земледелия;
- системы почвозащитной обработки почвы в условиях водной и ветровой эрозии;
- приемы обработки вновь осваиваемых земель;
- особенности обработки осушаемых земель;
- виды эрозии и деградации почв;
- агрономические свойства почвы;
- научные принципы и методы регулирования почвенных процессов;
- пути мелиоративного регулирования плодородия почв;
- гумусовый баланс почвы;
- теоретические и практические основы рационального введения севооборотов;
- теоретические и практические основы освоения севооборотов;
- культуры, пригодные для повторных и бессменных посевов;
- промежуточные культуры;
- методы интенсификации земледелия;
- научные основы обработки почвы;
- приемы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры;
- способы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры;
- системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в зависимости от уровня плодородия почвы;
- биологические особенности культур, используемых в севооборотах;
- основные факторы и элементы интенсивного земледелия;
- способы посева сельскохозяйственных культур;
- приемы предпосевной и послепосевной обработки почвы в зависимости от зональных особенностей;
- приемы предпосевной и послепосевной обработки почвы в зависимости от уровня плодородия, севооборота;
- приемы предпосевной и послепосевной обработки почвы в зависимости от уровня интенсивности земледелия;
- способы и сроки внесения удобрений, мелиорантов;
- способы и сроки применения гербицидов;
- особенности сортовой агротехники с/х культур;

Уметь:

- критически анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований, формулировать обоснованные выводы;
- предлагать, разрабатывать и применять новые методы эффективного использования пахотных земель, методы и системы повышения плодородия почвы, принципы и методы регулирования почвенных процессов;

- дать агротехническое обоснование различных способов посева сельскохозяйственных культур и приемов послепосевной обработки почвы, ухода, уборки и первичной переработки сельскохозяйственных культур;
- формулировать цель и задачи научного исследования;
- подготавливать и оформлять результаты научных исследований (научный доклад);
- обрабатывать и анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;
- выполнять анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также анализ технико-экономической эффективности разработки;
- подготавливать заявки на патент или на участие в гранте;
- высказать обоснованное суждение по существу проблем агрономии и производства продукции растениеводства;
- критически анализировать современные научные достижения и данные научных исследований, - сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- подготовить научный доклад, выпускную квалификационную работу;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития и организовывать работу в исследовательском коллективе;
- анализировать системы почвозащитной обработки почвы в условиях водной и ветровой эрозии;
- применять почвозащитные обработки почвы;
- разрабатывать научные принципы и методы регулирования водного режима;
- разрабатывать научные принципы и методы регулирования воздушного режима;
- разрабатывать научные принципы и методы регулирования теплового режима;
- разрабатывать научные принципы и методы регулирования питательного режима;
- внедрять разработанные севообороты;
- использовать повторные и бессменные культуры, промежуточные культуры в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации;
- применять научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия;
- обосновывать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений;
- разрабатывать пути совершенствования приемов обработки почвы;
- разрабатывать эффективные системы обработки почвы;
- агротехнически обосновывать приемы предпосевной обработки почвы, различные способы посева сельскохозяйственных культур и приемы послепосевной обработки почвы;
- выявлять зависимости агротехнологий и урожайности с.-х. культур;
- разрабатывать систему удобрений с.-х. культур;
- определять эффективные химические средства защиты растений и регуляторы роста;
- определять оптимальные сроки уборки культур, с наименьшими потерями урожая и затратами на послеуборочную обработку и сушку;

Владеть:

- методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- методами расчета показателей;
- анализом технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов в области агрономии и производства продукции растениеводства;
- анализом научных данных;
- способами апробации результатов научных исследований;
- теоретическими основами агроландшафтных систем земледелия;
- технологиями освоения агроландшафтных систем земледелия;
- путями мелиоративного регулирования плодородия почв;
- методиками определения баланса гумуса в почве;
- теоретическими и практическими основами рационального введения и освоения севооборотов
- научными основами обработки почвы;
- энергосберегающими технологиями обработки почвы;
- современными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- приемами регулирования урожайности и качества;

1.5. Трудоемкость выполнения НД

Вид учебной работы*	Всего ЗЕТ	Год обучения			
		1	2	3	4
Трудоемкость подготовки и представления НД, зачет. ед	6				6
Общая трудоемкость НД, часов	216				216
Вид итогового контроля	Представление НД				

* Лекционные, практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом

1.6 Структура и содержание работы над НД

Основой для выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является проведение научных исследований и подготовка отчета по их выполнению в соответствии с рабочей программой НИР, индивидуальным планом аспиранта, темой диссертационной работы.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

1.6.1. Подготовительный этап

Уточнение темы НД (диссертационной работы). Разработка календарного графика выполнения НД (совместно с научным руководителем). Определение структуры НД названий разделов, подразделов. Анализ, систематизация и обобщение актуальных источников литературы и научно-технической информации по теме исследований. Обзор и анализ актуальной информации по теме диссертационного исследования. Подготовка обзора литературы и библиографии по теме НД с применением современных ИКТ.

Вид контроля: текущий контроль научного руководителя.

1.6.2. Представление данных научных исследований и подготовка текста НД

Представление данных и итогов проведенных научных исследований в текстовом, табличном и графическом виде, критическая оценка полученных результатов и их сравнение с результатами научно-исследовательских работ по материалам отечественных и зарубежных публикаций, формулирование выводов по результатам исследования, их экономическая оценка. Оценку практического использования полученных результатов.

Оформление НД в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Вид контроля: текущий контроль научного руководителя.

1.6.3. Подготовка к защите НД

Формулировка положений выполненной работы выносимых на защиту. Подготовка доклада и презентации для представления НД. Представление на кафедру не позднее, чем за 10 дней до защиты. Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии. Получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии на НД.

Вид контроля: предварительная защита НД на кафедре.

Рекомендуемая литература:

а) основная:

1. Агротехнологические основы производства картофеля: Монография / И.Н. Романова. – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. – 158 с. (электронный ресурс)

2. Агротехнологические основы производства льна-долгунца. - Романова И.Н., Глушаков С.Н., Князева С.М. Смоленск, Изд-во ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2014. - 124 с. (электронный ресурс)

3. Агрэкологические и технологические аспекты растениеводства в вопросах и ответах / Учебно-методическое пособие / С. Е. Терентьев, И.Н. Романова, И. А. Карамулина, С. М. Князева, 2014. – 88 с. (электронный ресурс)

4. Агрэкологические основы интенсивных технологий полевых культур: Монография / И.Н. Романова, С.М. Князева – Смоленск: ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. – 158 с. (электронный ресурс)

5. Коледа, К.В. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур : рекомендации / К.В. Коледа и др.; под общ. ред. К.В. Коледы, А.А. Дудука. – Гродно : ГГАУ, 2010. – 340 с. (электронный ресурс)

6. Можаев Н.И., Серикпаев Н.А., Стыбаев К.Ж. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур. Учебное пособие – Астана: Фолиант. 2013-160с. (электронный ресурс)

7. Прудникова А.Г. Структура как фактор устойчивости плодородия почв к антропогенным воздействиям / А.Г. Прудникова 2015.-147 с. (электронный ресурс)

8. Прудникова А.Г. Экологизация технологий воспроизводства агрофизических свойств дерново-подзолистых почв в агроэкосистемах / А.Г. Прудникова, А.Д. Прудников, Смоленск, 2014.-228 с. (электронный ресурс)

9. Региональная система земледелия Смоленской области. Смоленск, 2013-277с

10. Романова И.Н. Программирование продуктивности сельскохозяйственных культур. – Смоленск. – 2014.- 173с. (электронный ресурс)

б) Дополнительная литература

1. Мишин И.Н. Государственная итоговая аттестация. Представление научного доклада. Учебно-методическое пособие для аспирантов [Электронный ресурс]. – Смоленск: ФГБОУ ВО СГСХА, 2015.– 80 с. – Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.

2. Земледелие: учебник /под ред. А.И. Пупониной. М.: Колос. 2000.-550 с.

3. Практикум по земледелию: Учебное пособие /под ред. И.П. Васильева, А.М. Туликова, Г.И. Баздырева и др. М.: Колос. 2004.-424 с.

4. Системы земледелия: Учебник /под ред. А.Ф. Сафонова. - М.: 2006.- 237 с.

5. Растениеводство / Г.С. Посыпанов [и др.]. Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2006. – 612с.

6. Гатаулина. Г.Г., Обьедков М.Г. Практикум по растениеводству: Учебное пособие . – М.: КолосС, 2000. -216с.

7. Доспехов Б.А. Методика опытного дела, М.: Колос. 1985.-324 с.

8. Романова. И.Н., Карамулина И.А., Терентьев С.Е. Технологические процессы производства продукции растениеводства. – Смоленск, ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2008. – 119 с.

9. Растениеводство: учебник /В.В. Коломейченко. – М.: Агробизцентр, 2007. -600с.:

10. Плохинский Н.А. Биометрия. - М.: Изд-во МГУ, 1970. - 367 с.

11. Глотов Н.В. Биометрия. – Л.: Наука, 1982. – 382 с.

12. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel. – М.: КолосС, 2005. –352 с.

13. Боровиков В. STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. Для профессионалов. – СПб.: Питер, 2001. – 656 с.

14. Организация инновационной деятельности в АПК : учебное пособие / В. И. Романова. [и др.] 14. Агротехнологические основы производства зерновых культур./ И.Н. Романова. [и др.] Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2011.- 112с.

15. Вавилов П.П., Гриценко В.В., Кузнецов В.С. Практикум по растениеводству. – М.: Колос, 1983.

16. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгодворов В.Е. Технология производства продукции растениеводства. – М.: Колос, 1995.
17. Гроссман С. Тернер Дж. Математика для биологов. – М., 1983 г.– 384 с.
18. Ефименко Д.Я., Барабелли Г.И. Гречиха. М. Агропромиздат, 1990
19. Зернобобовые культуры. / Шпаар Д.[и др.] .Минск: ФУАинформ, 2000.
20. Каюмов М.К. Программирование урожаяев сельскохозяйственных культур. М.: Колос, 1989.
21. Кукуруза./ Д.Шпаар [и др.]. М ООО»ДЛВ Агродело», 2014- 390с.
22. Лакин Г.Ф. Биометрия. – М.: Высшая школа, 1973г. – 343с.
23. Лыков А.М. Органическое вещество пахотных почв Нечерноземья /А.М.Лыков, А.И.Еськов, М.Н.Новиков, М.: Колос. 2004.-630 с.
24. Мятлев В.Д., Панченко Л.А., Ризначенко Г.Ю. Высшая математика и её приложения в биологии. Кн. 2 –М.: Академия, 2008г. –352с
25. Прудникова А.Г. Структура как фактор устойчивости плодородия почв к антропогенным воздействиям /А.Г.Прудникова. Смоленск, ООО Принт-Экспресс, 2005.- 147 с.
26. Растениеводство/ Под ред. Г.В.Коренева. – М.: Колос, 1998.
27. Практикум по земледелию и растениеводству./Под ред. В.С.Никляева, - М.: Колос, 1996.
28. Циков В.С., Матюха Л.А. Интенсивная технология возделывания кукурузы. М.: Агропромиздат, 1991.
29. Романова И.Н, Терещенкова Е.А., Прудникова А.Г. Технологические аспекты растениеводства в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие. Смоленск, 2009. – 88 с.
30. Романова И.Н., Глушаков С.Н., Князева С.М. Зернобобовые культуры: производство и переработка. Смоленск: ФГОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2011.- 122с.
31. Сельское хозяйство. Большой энциклопедический словарь. Гл. редактор Месяц В.К. Научное издательство «Большая Российская энциклопедия» М. – 1998. – С. 172-173
32. Сударев Ю.Н., Першикова Т.В., Радославова Т.В. Высшая математика и её приложения в биологии. Кн. 1. – М.: Академия, 2008г. – 352с
33. Терентьев П.В., Ростова Н.С. Практикум по биометрии. Л.: ЛГУ, 1977. – 152с.

Электронные средства

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена:

- Электронно- библиотечная система издательства "Лань" (парольный доступ);
- Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ (парольный доступ);
- Электронно-библиотечная система Федерального образовательного портала EDU.RU (свободный доступ);
- Университетская информационная система РОССИЯ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
- Информационно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант»
- Официальный Интернет портал Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru/>
- Официальный сайт ОАО «Росагролизинг» <http://www.rosagroleasing.ru/>
- Официальный сайт корпорации ООО «АГРО-СОЮЗ» <http://agro-souz.sovtest.ru/>
- Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию <http://admin.smolensk.ru/~reg2/index.htm>

- AGRO.RU –Агропортал, сельское хозяйство в России и за рубежом -<http://www.agro.ru/>
- ГлавАгро – [Всероссийский агропромышленный портал](http://www.glavagro.ru/) - <http://www.glavagro.ru/>
- Сообщество профессионалов агропромышленной отрасли Agrodav.ru: каталог продукции компаний, сельхоз производство и агро поставки - <http://agrodav.ru/products/>
- АГРОРУ.ком – сельское хозяйство, пищевая промышленность. Торговая система. - <http://www.agroru.com/>
- Портал сельского хозяйства России и мира. - <http://www.agroacadem.ru/>
- Сельское хозяйство в России. Интернет – журнал. - <http://selhozrf.ru/>
- Растениеводство - Агропортал – Pole News/ - <http://pole-news.ru/index.php>
- Агропортал по растениеводству, птицеводству и животноводству - <http://www.agro-delo.ru>
- Югжелдормаш - производство и поставка техники - <http://www.prom-dt75.ru>
- РусьАгроЮг – отраслевой агропромышленный портал - <http://www.rusagroug.ru/consultations/rastenievodstvo>
- Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО) http://www.fao.org/index_ru.htm

1.7. Средства обеспечения выполнения научного доклада

Реализация программы аспирантуры, в том числе подготовки к защите научного доклада обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Подготовка и защита научного доклада обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением.

Академия имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246.

В библиотеке академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта академии.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по зоотехническим и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка:

- Аграрная наука
- Аграрная Россия
- Агрохимия
- Агрохимический вестник
- Вестник РАСХН
- Главный агроном
- Генетика
- Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук
- Достижения науки и техники АПК
- Земледелие
- Известия ТСХА
- Картофель и овощи

- Кормопроизводство
- Кукуруза и сорго
- Лекарственные растения
- Международный сельскохозяйственный журнал
- Плодородие
- Почвоведение
- Сельскохозяйственная биология
- Пчеловодство
- Фармокология
- Фитодизайн
- Экология

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее четырех наименований зарубежных журналов. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех обучающихся и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, в частности обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Академия обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet, в том посредством беспроводной сети Wi-Fi.

1.8. Материально-техническое обеспечение выполнения НД:

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей подготовку и защиту НД обучающимися, предусмотренными программой аспирантуры, рабочим учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения в частности включает в себя:

- специально оборудованная аудитория для проведения защиты НД, учебные кабинеты;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

«История и философия»

протокол № 1 от « 29 » 08



Заведующий кафедрой

Прядков Д.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом факультета «История - философия»

протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г.

Председатель



Глушаков С.В.
(Ф.И.О.)