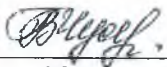


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра управления производством

Согласованно:  
Зам.председателя методического совета  
экономического факультета

  
Г.В. Чулкова  
«29» августа 2016 г.

Утверждено решением кафедры  
от «29» августа 2016 г.  
Протокол № 1

И.о. зав. кафедрой  О.В.Лазько

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки:**

экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

**Квалификация:**

Исследователь, преподаватель-исследователь

Принято решением Методического совета экономического факультета  
от 08 октября 2014 г. протокол № 03

Внесены изменения решением Методического совета экономического факультета  
от 22 октября 2015 г. протокол № 03

Внесены изменения решением Методического совета экономического факультета  
от 29 августа 2016 г. протокол № 01

Смоленск 2016

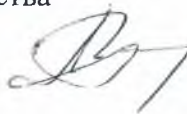
Настоящая рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898 и основной образовательной программе – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки – Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Рабочую программу составил:  
Профессор, д.э.н



В.А. Самородский

Рецензент:  
доцент кафедры экономики и организации производства  
к.э.н.



А.Л. Тимофеева

## **1.1 Цель и задачи**

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки - Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство) является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Основной задачей представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по профилю подготовки Экономика и управление народным хозяйством является определение уровня владения аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.

Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления научного доклада требованиям ГОСТ;
- оценка умения критически оценивать и обобщать теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы;
- оценка умений анализа, синтеза и апробации данных научных исследований;
- оценка умений использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований пунктам 8, 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

## **1.2. Место научного доклада в структуре ОПОП ВО**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является базовой составляющей основной образовательной программы и представляет блок Б4.Д. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на последнем году обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении обязательных дисциплины: история и философия науки, иностранный язык, общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки, специальных дисциплин по профилю подготовки, выполненной научно-исследовательской работы.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **1.3. Требования к результатам выполнения научного доклада**

Процесс представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК (ПК-1);
- способность к исследованию и разработке механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты (ПК-2);
- готовность к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования (ПК-4)
- способность к обоснованию прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства (ПК-6);
- готовность к исследованию инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве (ПК-7);
- способность к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК (ПК-8);
- способность разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве (ПК-9);
- готовность к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности (ПК-10);
- способность исследования особенностей формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК (ПК-11);
- способность к исследованию и решению проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов присоединения России к Всемирной торговой организации (ПК-12).

#### **1.4. Требования к уровню выполнения научного доклада**

При представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен

##### **Знать:**

- современные научные достижения и новые идеи при решении исследовательских задач в области экономики при подготовке научного доклада;
- алгоритмы комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- достижения в области экономики;
- методологию исследований в области экономики;
- новейшие информационно-коммуникационные технологии, в том числе в области экономики;
- эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- работу исследовательского коллектива в области экономики;
- задачи самосовершенствования на основе традиционной нравственности;
- образовательную программу высшего образования по направлению подготовки: Экономика;
- основы правовых и нормативных документов в области экономики;
- современные концепции теории аграрных отношений, в том числе земельных, развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК;
- направления совершенствования механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методы их защиты;
- методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК;
- особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования;
- методы оценки эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК;
- инновации и основные направления научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве;
- методы прогнозирования, планирования и управления агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК;
- особенности функционирования малого и среднего бизнеса, информационно-консультационных систем в АПК.

##### **Уметь:**

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в области экономики;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- использовать систему знаний в области экономики;
- применять методологию исследований в области экономики;
- владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли экономики;
- принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- совершенствовать существующие и создавать новые подходы формирования аграрных отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслей АПК;
- разрабатывать новые инструменты методов государственного регулирования и защиты сельского хозяйства и других отраслей АПК, агропродовольственных и ресурсных рынков АПК;
- оптимизировать воспроизводственные процессы в сельском хозяйстве, включая воспроизводство основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования;
- разрабатывать прогнозы и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;
- разрабатывать системы и инструменты организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК;
- проводить оценку эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, решения проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов присоединения России к Всемирной торговой организации.

**Владеть:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач области экономики, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- необходимой системой знаний в области экономики;
- методологией исследований в области экономики;
- культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли экономики;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- способностью совершенствовать существующие и создавать новые подходы к формированию аграрных отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслей АПК;
- готовностью разрабатывать новые инструменты методов государственного регулирования и защиты сельского хозяйства и других отраслей АПК, агропродовольственных и ресурсных рынков АПК;
- готовностью оптимизировать воспроизводственные процессы в сельском хозяйстве, включая воспроизводство основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования;

- готовностью разрабатывать прогнозы и перспективы развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;
- способностью разрабатывать системы и инструменты организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК;
- способностью проводить оценку эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, решения проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов присоединения России к Всемирной торговой организации.

### 1.5 Трудоемкость выполнения научного доклада.

#### 1.5.1 Трудоемкость выполнения научного доклада по очной форме обучения.

| №  | Вид учебной работы*   | Всего ЗЕТ                      | Год обучения |   |     |
|----|---|--------------------------------|--------------|---|-----|
|    |   |                                | 1            | 2 | 3   |
| 1. | Трудоемкость подготовки и представления научного доклада, зачет. ед | 6                              |              |   | 6   |
|    | Общая трудоемкость научного доклада, часов                          | 216                            |              |   | 216 |
|    | Вид итогового контроля  | представление научного доклада |              |   |     |

#### 1.5.2 Трудоемкость выполнения научного доклада по заочной форме обучения.

| №  | Вид учебной работы*   | Всего ЗЕТ                      | Год обучения |   |   |     |
|----|---|--------------------------------|--------------|---|---|-----|
|    |   |                                | 1            | 2 | 3 | 4   |
| 1. | Трудоемкость подготовки и представления научного доклада, зачет. ед | 6                              |              |   |   | 6   |
|    | Общая трудоемкость научного доклада, часов                          | 216                            |              |   |   | 216 |
|    | Вид итогового контроля  | представление научного доклада |              |   |   |     |

\* Лекционные, практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом.

### 1.6 Структура и содержание работы над научным докладом

Основой для выполнения выпускной квалификационной работы является проведение научно-исследовательской работы и подготовка отчета по выполненной научно – исследовательской работе в соответствии с рабочей программой НИР, индивидуальным планом аспиранта, темой диссертационной работы.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

#### Этап 1. Подготовительный.

Уточнение темы научного доклада (диссертационной работы). Разработка календарного графика выполнения научного доклада (совместно с научным руководителем). Определение структуры научного доклада, названий разделов, подразделов. Анализ, систематизация и обобщение актуальных источников литературы и научно-технической информации по теме исследований. Обзор и анализ актуальной информации по теме диссертационного исследования. Подготовка обзора литературы и

библиографии по теме научного доклада с применением современных информационных ресурсов.

**Вид контроля.** Текущий контроль научного руководителя.

### **Этап 2. Представление данных научных исследований и подготовка текста научного доклада.**

Представление данных и итогов проведенных научных исследований в текстовом, табличном и графическом виде, критическая оценка полученных результатов и их сравнение с результатами научно-исследовательских работ по материалам отечественных и зарубежных публикаций, формулирование выводов по результатам исследования, их экономическая оценка. Оценку практического использования полученных результатов.

Оформление научного доклада в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Вид контроля.** Текущий контроль научного руководителя.

### **Этап 3. Подготовка к защите научного доклада**

Формулировка положений выполненной работы выносимых на защиту. Подготовка доклада и презентации для представления научного доклада и результатов исследования. Представление на кафедру не позднее, чем за 10 дней до защиты. Подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии. Получение от научного руководителя отзыва на научный доклад и от рецензента рецензии на научный доклад.

**Вид контроля.** Предварительная защита научного доклада на кафедре.

Рекомендуемая литература:

#### **а) основная литература**

1. Белокопытов А.В. Основы эконометрики: учебное пособие. – Смоленск, 2013
2. Игнатьева, А.В. Исследование систем управления: учебное пособие – М.: ЮНИТИ, 2011. – 168 с.
3. Исследование операций в экономике: учебное пособие / под ред.Н.Ш. Кремера. – М.: Юрайт, 2010. – 430 с.
4. Организация инновационной деятельности в АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, В.Ф. Бирман, И. С. Санду ; ред. В. И. Нечаев. - М.: КолосС, 2010. - 327с.
5. Орлов, А.И. Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: учебник. – М.: КноРус, 2011. – 568 с.
6. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 416 с.
7. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2010. – 366 с.
2. Бизнес-планирование: учебник / под ред. В.М. Попова. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 812 с.
3. Вылкова, Е.С. Налоговое планирование: учебник для магистров – М.: Юрайт, 2014. – 639 с.



4. Головнина, Л.А. Экономический анализ: учебник – М.: КноРус, 2013. – 396 с.
5. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 699 с.
6. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для магистров – М.: Юрайт, 2012. – 402 с.
7. Дубровин, И.А. Организация и планирование производства на предприятиях: учебник. – М.: КолосС, 2014. – 359 с.
8. Карпова, Н.В. Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учебное пособие – Старый Оскол: ТНТ, 2012. – 368 с.
9. Коротков, Э.М. Менеджмент: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 640 с.
10. Кундиус, В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса. – М.: КноРус, 2012. – 392 с.
11. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебник / под ред. Р.Г. Мумладзе. – М.: КноРус, 2009. – 384 с.
12. Менеджмент в АПК: учебник / под ред. Ю.Б. Королева. – М.: Высш. школа, 2013. – 399 с.
13. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие. – СПб.: Лань, 2010. – 464 с.
14. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: учебник – М.: КолосС, 2015. – 312 с.
15. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2010. – 464 с.
16. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС, 2014. – 607 с.
17. Отраслевая структура современного менеджмента б учебник / под ред. М.М. Максимцова. - М.: Вузовский учебник, 2011. – 320 с.
18. Планирование деятельности на предприятии: учебник для вузов / под ред. С.Н. Кукушкина. – М.: Юрайт, 2012. – 250 с.
19. Практический менеджмент: учебное пособие / под ред. Э.М. Короткова – М.: ИНФРА-М, 2013. – 330 с.
20. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Т.Н. Бабич [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
21. Смекалов, П.В. Экономический анализ в АПК : учебник. – СПб.: Проспект науки, 2011. – 488 с.
22. Третьяк, Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации : учебное пособие – М.: Дашков и К, 2012, 400 с.
23. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для магистров / под ред. А.З. Бобылевой. – М.: Юрайт, 2012. – 903 с.
24. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Юрайт, 2014. – 431 с.
25. Экономика предприятия: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 772 с.
26. Экономический механизм управления предприятием: учеб. пособие: 3-х кн. Кн. 3 / под ред. Г.И. Андреева. – М: Финансы и статистика, 2008. – 368 с.

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для выполнения НД

- Электронно- библиотечная система издательства "Лань" (парольный доступ);

- Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ (парольный доступ);
  - Электронно-библиотечная система Федерального образовательного портала EDU.RU (свободный доступ);
  - Университетская информационная система РОССИЯ
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
  - Информационно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант»
  - Официальный Интернет портал Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru/>
  - Официальный сайт ОАО «Росагролизинг» <http://www.rosagroleasing.ru/>
  - Официальный сайт корпорации ООО «АГРО-СОЮЗ» <http://agro-souz.sovtest.ru/>
  - Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию <http://admin.smolensk.ru/~reg2/index.htm>
- и другие.

### **1.7. Средства обеспечения выполнения научного доклада:**

Реализация программы аспирантуры, в том числе выполнения научного доклада обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Научный доклад обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением.

Академия имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246.

В библиотеке академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта академии.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка, а также другие периодические издания, необходимые аспиранту:

Аграрная наука

АПК: экономика, управление

Аудит

Бухгалтерский учет

Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Деньги и кредит

Достижения науки и техники АПК

Известия ТСХА

Маркетинг в России и за рубежом

Менеджмент в России и за рубежом

Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве

Сельскохозяйственные вести

Современный бухучет

Экономика сельского хозяйства России

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее четырех наименований зарубежных журналов. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех обучающихся и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, в частности обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Академия обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows Client Pro
- Офисные программы ПО Microsoft OLP

Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet, в том посредством беспроводной сети Wi-Fi.

#### **1.8. Материально-техническое обеспечение выполнения научного доклада:**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей подготовку и защиту научного доклада обучающимися, предусмотренных программой аспирантуры, рабочим учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения в частности включает в себя:

-специально оборудованная аудитория для проведения защиты научного доклада, учебные кабинеты;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;

.

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры  
управления производством  
протокол № 03 от «22» октября 2015 г.

И.о. зав. кафедрой

Вр-  
(подпись)

Радио О.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом факультета  
протокол № 04 от «03» ноября 2015 г.

Председатель

Вр-  
(подпись)

Радио О.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры  
управления производством  
протокол № 01 от «23» августа 2016 г.

Вр-  
(подпись)

Радио О.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом факультета  
протокол № 01 от «30» августа 2016 г.

Председатель

Вр-  
(подпись)

Радио О.В.  
(Ф.И.О.)