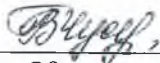


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласованно:
Зам.председателя методического совета
экономического факультета

 Г.В. Чулкова
«29» августа 2016 г.

Утверждено решением кафедры
от «29» августа 2016 г.
Протокол № 1

И.о. зав. кафедрой  О.В.Лазько

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика и управление народным хозяйством
(АПК и сельское хозяйство)»

Квалификация (степень) – исследователь, преподаватель-исследователь

Принято решением Методического совета экономического факультета
от 08 октября 2014 г. протокол № 03

Внесены изменения решением Методического совета экономического факультета
от 22 октября 2015 г. протокол № 03

Внесены изменения решением Методического совета экономического факультета
от 29 августа 2016 г. протокол № 01

Смоленск 2016

СПЕЦИФИКАЦИЯ

государственного экзамена

1. Структура экзаменационного билета.

В экзаменационном билете содержится три вопроса.

– оценка знаний аспиранта по специальной дисциплине и научным исследованиям по направлению подготовки;

– оценка знаний аспиранта специальных дисциплин по профилю подготовки;

– оценка знаний аспиранта в области педагогики.

2. Критерии проверки и оценки ответов на вопросы билета

Оценивается правильность, полнота ответа, последовательность и грамотность изложения. Максимально можно получить 100 баллов.

Максимальный балл за первый и третий вопросы – 33, за второй вопрос – 34 балла.

33-34 балла – полный, четкий и аргументированный ответ, не содержащий ошибок;

32-28 баллов – ответ в основном правильный, но неполный (не менее 80% материала изложено), допущены неточные формулировки;

27-14 баллов – ответ неполный (примерно половина материала изложена), допущены неточности, аспирант показывает несистемные, поверхностные знания, недостаточно обобщенные и осознанные;

13-1 баллов – ответ схематичный, допущен ряд серьезных ошибок, нарушена логика изложения;

0 баллов – ответа нет или ответ дан не на поставленный вопрос.

3. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 90 минут.

4. Дополнительные материалы и оборудование.

На экзамене не разрешается использовать дополнительные материалы и оборудование.

ВОПРОСЫ ДЛЯ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»

1. Анализ и оценка современных научных достижений.
2. Генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональных и междисциплинарных областях.
3. Проектирование и осуществление комплексных исследований профессионального и междисциплинарного характера на основе целостного системного научного мировоззрения.
4. Особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
5. Современные методы и технологии научной коммуникации.
6. Планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.
7. Особенности научно-исследовательской деятельности в АПК с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
8. Организация работы исследовательского коллектива в научно-исследовательских и образовательных организациях АПК.
9. Основы целостного системного научного мировоззрения. Научные традиции и динамика науки.
10. Особенности современного этапа развития науки. Комплексные и междисциплинарные исследования.
11. Наука как социальный институт (академия, научные школы, научные сообщества, университеты).
12. Этика науки. Этические нормы профессиональной деятельности.
13. Основные подходы к социально-философскому познанию: субстанциональный, цивилизационный, маргиналистский.
14. Человеческий фактор и социальный капитал в современном обществе. Этические проблемы профессиональной деятельности.
15. Особенности экономики постиндустриального общества.
16. Информационное общество, тенденции экономического развития.
17. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
18. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке.
19. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Комплексные и междисциплинарные исследования.
20. Разработка теории аграрных отношений. Особенности земельных отношений.
21. Развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.

22. Исследование и разработка механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты.
23. Особенности воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве.
24. Воспроизводство основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования.
25. Обоснование прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.
26. Инновации и научно-технический прогресс в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве.
27. Планирование деятельности предприятий и отраслей АПК.
28. Управление агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК.
29. Разработка организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК.
30. Разработка организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве.
31. Исследование и решение экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности.
32. Исследование особенностей формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК.
33. Исследование и решение проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов присоединения России к Всемирной торговой организации.
34. Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства. Приоритетные направления инвестирования.
35. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем.
36. Аренда земли и формы арендной платы. Рыночный и вне рыночный оборот сельскохозяйственных земель. Земельные доли сельского населения. Залог земли и ипотека. Необходимость и возможность земельных банков. Особенности рынка сельскохозяйственных земель.
37. Формы государственной поддержки предприятий АПК. Субсидии, субвенции, дотации, компенсационная поддержка, квотирование. Регулирование паритета цен. Механизм государственных интервенционных закупок и товарных интервенций.
38. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления. Формы интеграционных образований.
39. Цели, принципы и функции государственного регулирования агропродовольственного комплекса России. Опыт государственного регулирования зарубежных стран.

40. Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции.
41. Институциональные особенности функционирования предприятий АПК: специфика предпринимательства, особенности институциональной организации, пути трансформации и модификации.
42. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека.
43. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение. Система производственной и потребительской кооперации на селе. Эволюция форм хозяйствования. Роль малого бизнеса в АПК.
44. Понятие и классификация региональных агросистем. Микро- и макроагросистемы. Условия функционирования, тенденции и факторы развития, оценка эффективности региональных агросистем.
45. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования. Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Интегральная оценка уровня эффективности производства в АПК.
46. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы. Основные законодательные документы, регулирующие земельные отношения в АПК.
47. Концепция национальной экономической безопасности России. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов. Система показателей, характеризующих продовольственную безопасность. Законодательные основы продовольственной безопасности в России и других странах.
48. Концепция сбалансированности питания. Денежные доходы населения и прожиточный минимум. Качество продуктов питания, стандартизация продовольствия и проблема оснащения АПК приборным инструментарием определения качества.
49. Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Тенденции и перспективы развития торговли продукцией АПК России со странами дальнего зарубежья.
50. Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран. Основные каналы реализации отечественного продовольствия.
51. Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Роль и значение математических методов и моделей в планировании, прогнозировании и управлении АПК.
52. Экономико-математические модели управления АПК. Общая классификация экономико-математических моделей АПК и этапы их построения.

53. Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления.
54. Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию. Внутренние и мировые цены. Динамика рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию и факторы, ее определяющие.
55. Система экономико-математических моделей оптимального планирования в АПК. Применение производственных функций в анализе и прогнозировании АПК. Экономическое содержание коэффициентов эластичности и построение прогнозов с их использованием.
56. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования.
57. Состав и структура АПК. Обеспечение сбалансированности интересов партнеров. Объективные основы агропромышленной интеграции.
58. Вступление России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО) и проблемы обеспечения продовольственной безопасности.
59. Экономико-математические модели для расчета оптимального плана размещения предприятий АПК. Критерии оптимальности размещения предприятий АПК. Методы расчета оптимальных планов размещения предприятий.
60. Организационно-экономический механизм создания и функционирования оптовых продовольственных рынков национального значения.
61. Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.
62. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. Типы и этапы разработки, точность прогнозов. Управление процессом прогнозирования.
63. Основные этапы формирования педагогической мысли.
64. Историческое развитие педагогической практики.
65. Связь педагогики с другими науками.
66. Воспитание как категория педагогики.
67. Образование как категория педагогики.
68. Обучение как категория педагогики.
69. Взаимосвязь наследственности, среды и воспитания в развитии человека.
70. Педагогическая деятельность как понятие педагогики.
71. Понятие и движущие силы педагогического процесса.
72. Понятие педагогической технологии в педагогике. Виды технологий.
73. Методология и структура педагогического исследования.
74. Методы педагогического исследования и принципы их выбора.
75. Дидактика как теория обучения. Основные дидактические концепции.
76. Содержание образования и основные факторы, определяющие его формирование.
77. Основные нормативные документы, определяющие содержание образования.

78. Образовательный стандарт, базисный учебный план, образовательные и учебные программы.
79. Методы обучения и их классификация.
80. Диагностика обученности.
81. Формы организации обучения.
82. Образовательная система России.
83. Управление образовательными системами.
84. Принципы воспитания.
85. Теории социального воспитания в современной науке о человеке.
86. Подходы к определению содержания воспитательной деятельности в высшем образовательном учреждении.
87. Классификация методов и форм воспитания
88. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности
89. Сущность, стили и этапы педагогического общения
90. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

" _____ " _____ 20__ г.

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

**Направленность: – Экономика и управление народным
хозяйством (АПК и сельское хозяйство)**

Экзаменационный билет № 1

1. Проектирование и осуществление комплексных исследований профессионального и междисциплинарного характера на основе целостного системного научного мировоззрения.
2. Развитие отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК.
3. Образовательный стандарт, базисный учебный план, образовательные и учебные программы.

Разработал: д.э.н. профессор

В.А. Самородский

И.о. зав. кафедрой управления
производством

О.В. Лазько