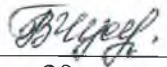


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласованно:  
Зам.председателя методического совета  
экономического факультета

 Г.В. Чулкова  
«29» августа 2016 г.

Утверждено решением кафедры  
от «29» августа 2016 г.  
Протокол № 1

И.о. зав. кафедрой  О.В.Лазько

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**  
**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ЭКЗАМЕНА**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) подготовки:**

экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

**Квалификация:**

Исследователь, преподаватель-исследователь

Принято решением Методического совета экономического факультета  
от 08 октября 2014 г. протокол № 03

Внесены изменения решением Методического совета экономического факультета  
от 22 октября 2015 г. протокол № 03

Внесены изменения решением Методического совета экономического факультета  
от 29 августа 2016 г. протокол № 01

Смоленск 2016

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898 и основной образовательной программе – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки – Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

Рабочую программу составила:  
и.о. зав. кафедрой управления производством



О.В. Лазько

Рецензент:  
доцент кафедры экономики и организации производства  
к.э.н.



А.И. Тимофеева

### **1.1 Цель и задачи**

Целью подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» - является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Основной задачей подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)» является определение уровня владения аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.

Задачами государственного экзамена являются:

- оценка знаний аспиранта по специальной дисциплине и научным исследованиям по направлению подготовки;
- оценка знаний аспиранта специальных дисциплин по профилю подготовки;
- оценка знаний аспиранта в области педагогики.

### **1.2. Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО**

Государственный экзамен является базовой составляющей основной образовательной программы и входит в блок 4. Государственная итоговая аттестация проводится на последнем году обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении обязательных дисциплин: история и философия науки, иностранный язык, общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки, специальных дисциплин по профилю подготовки, выполненной научно-исследовательской работы.

Сдача государственного экзамена является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1.3. Требования к результатам выполнения государственного экзамена**

Процесс сдачи государственного экзамена направлен на проверку сформированности следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК (ПК-1);
- способность к исследованию и разработке механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты (ПК-2);
- готовность к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования (ПК-4)
- способность к обоснованию прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства (ПК-6);
- готовность к исследованию инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве (ПК-7);
- способность к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК (ПК-8);
- способность разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве (ПК-9);
- готовность к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности (ПК-10);
- способность исследования особенностей формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК (ПК-11);
- способность к исследованию и решению проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов присоединения России к Всемирной торговой организации (ПК-12).

#### 1.4. Требования к уровню государственного экзамена

В результате сдачи государственного экзамена аспирант должен

##### **Знать:**

- современные научные теории, концепции и достижения в области экономики;
- основы целостного системного научного мировоззрения;
- методологическую роль философского знания при решении профессиональных задач.
- основные образовательные программы высшего образования;
- основные требования к профессиональной подготовке специалистов в системе профессионального образования;
- профессиональную лексику;
- правовые основы реализации педагогической деятельности и образования;
- пути и способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности.
- новейшие направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и управлении научной деятельностью;
- знать методы и алгоритмы поиска, накопления, анализа и обработки научных данных;
- методологию исследований в области экономики и эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК;

- новейшие информационно-коммуникационные технологии;
- эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области разведения, селекции и генетики экономики;
- работу исследовательского коллектива в научной отрасли экономики;
- теорию аграрных отношений, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслей АПК;
- системы формирования организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты;
- методы оценки воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, продовольственной безопасности страны, последствий присоединения России к Всемирной торговой организации;
- методологию и методики прогнозирования и планирования развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;
- методы оценки эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК;
- методы государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК, направленные на повышение эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК, повышение устойчивости развития сельских территорий и продовольственной безопасности страны.

**Уметь:**

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, при решении исследовательских и практических задач в области экономики;
- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.
- осуществлять преподавательскую деятельность;
- осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса, не допускать импульсивности, стихийности и случайности в организации воспитательно-образовательного процессе в рамках преподаваемого предмета;
- планировать и решать задачи самосовершенствования на основе традиционной нравственности.
- применять новейшие информационно-коммуникационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать научные информационно-поисковые системы, базы данных научных публикаций для поиска научной информации;
- использовать систему знаний в области экономики;
- использовать методологию исследований в области экономики;
- применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в экономике;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- использовать правовые и нормативные документы в профессиональной деятельности;
- совершенствовать составляющие организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, методы управления воспроизводственными процессами в сельском хозяйстве;
- использовать достижения научно-технического прогресса и инновации в АПК и сельском хозяйстве в прогнозах и перспективах развития;
- оптимизировать соотношение спроса и предложения на основе механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК и методов их защиты;

- использовать методы оценки эффективности функционирования отраслей в прогнозировании спроса и предложения на агропродовольственных и ресурсных рынках АПК;
- разрабатывать и проводить оценку результативности системы прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства.

**Владеть:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, при решении исследовательских и практических задач области экономики, в том числе в междисциплинарных областях;
- методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности специалиста;
- приёмами ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения с учетом этических требований к профессиональной деятельности.
- знаниями, умениями и навыками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению;
- приемами организации деятельности по самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.
- методами поиска научной информации в специализированных базах данных с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- опытом работы с современными прикладными программами обработки и анализа данных.
- необходимой системой знаний в области экономики;
- методологией исследований в области эффективности функционирования отраслей, прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли экономики;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
- способностью совершенствовать организационный и экономический механизм хозяйствования в АПК, методы управления технологическими процессами в сельском хозяйстве, малым и средним бизнесом в АПК и сельской местности;
- способностью разрабатывать новые методы обоснования прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства;
- способностью оптимизировать соотношение спроса и предложения на основе механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК и методов их защиты;
- способностью проводить оценку эффективности функционирования отраслей в прогнозировании спроса и предложения на агропродовольственных и ресурсных рынках АПК.

## 1.5 Трудоемкость подготовки и сдачи государственного экзамена.

### 1.5.1 Трудоемкость подготовки и сдачи государственного экзамена по очной форме обучения.

№	Вид учебной работы*	Всего ЗЕТ	Год обучения		
			1	2	3
1.	Трудоемкость, зачет. ед.	3			3
	Общая трудоемкость, часов	108			108
	Вид итогового контроля	Государственный экзамен			

### 1.5.2 Трудоемкость подготовки и сдачи государственного экзамена по заочной форме обучения.

№	Вид учебной работы*	Всего ЗЕТ	Год обучения			
			1	2	3	4
1.	Трудоемкость, зачет. ед.	3				3
	Общая трудоемкость, часов	108				108
	Вид итогового контроля	Государственный экзамен				

\* Лекционные, практические (семинарские) занятия – не предусмотрены учебным планом.

## 1.6 Структура и содержание государственного экзамена

Сроки подготовки и сдачи государственного экзамена определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Государственный экзамен включает вопросы дисциплин учебного плана по направлению подготовки и профилю подготовки и основные положения выполнения научно-исследовательской работы аспиранта.

Дисциплины, включаемые в состав государственного экзамена

- Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)
- Организация исследовательской деятельности
- Современные проблемы менеджмента;
- Управление производственным потенциалом предприятия;
- Управленческая экономика;
- Экономика труда.
- Педагогика и методология преподавания в высшей школе.
- История и философия науки.

### Этап 1. Подготовительный.

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке к сдаче государственного экзамена является самостоятельная работа аспиранта с учебными и учебно-методическими материалами, с использованием информационно-коммуникационных технологий, ресурсов электронно-библиотечных систем и сети Интернет с консультациями, обсуждением основных вопросов и содержания государственного экзамена. Использование для подготовки фондов оценочных средств для сдачи государственного экзамена по профилю основной образовательной программы, для сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана. Использование для

подготовки рабочих программ дисциплин, входящих в комплекс составляющий содержание государственного экзамена по профилю подготовки.

**Вид контроля.** Текущий контроль научного руководителя.

### **Этап 2. Сдача государственного экзамена**

Выбор билета. Подготовка к ответам на вопросы билета. Сдача экзамена. Заслушивание ответа аспиранта на вопросы билета и дополнительные вопросы. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол приема государственного экзамена. Обсуждение и оценка ответов Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы. Высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале. Оценка проставляется в протокол приема государственного экзамена.

Рекомендуемая литература:

#### **а) основная литература**

1. Белокопытов А.В. Оценка и эффективность использования производственного потенциала предприятия: учебное пособие / А.В. Белокопытов, О.Л. Лукашева – Смоленск: изд. ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015. – 146 с.
2. Грибов В.Д. Экономика предприятия : учебник+ практикум. – М.: ИНРА\_М, 2015. – 448 с.
3. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики : учеб . пособие. – М.: КноРус, 2016. – 518 с.
4. Карпова, Н.В. Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства: учебное пособие – Старый Оскол: ТНТ, 2012. – 368 с.
5. Кравченко А.И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 400 с.
6. Самородский В.А. Современные проблемы менеджмента: курс лекций [Электронный ресурс].- Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2014.- 64 с.- Режим доступа: <http://vsgsha.ru/ebs.html>.
7. Степин В.С. История и философия науки: учебник / В.С. Степин. – М.: Академический проспект, 2012. – 423 с.
8. Философия и методология науки: Учеб. пособие для аспирантов высших учебных заведений / Под ред. В.И. Купцова. – М.: Аспект Пресс, 2014.
9. Мишин И.Н. Государственная итоговая аттестация аспирантов. Представление научного доклада: учебно-методическое пособие для аспирантов/ И.Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА», 2015.- 80 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Алиев, И.М. Экономика труда : учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 671 с.
2. Басовский, Л.Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2015. – 366 с.
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. В.М. Попова. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 812 с.
4. Вылкова, Е.С. Налоговое планирование: учебник для магистров – М.: Юрайт, 2015. – 639 с.
5. Головина, Л.А. Экономический анализ : учебник – М.: КноРус, 2013. – 396 с.
6. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии : учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 699 с.
7. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров : оценка, прогноз : учебник для магистров – М.: Юрайт, 2015. – 412 с.



8. Дубровин, И.А. Организация и планирование производства на предприятиях: учебник. – М.: КолосС, 2015. – 359 с.
9. Карпова, Н.В. Экономика и социология труда: социально-трудовые процессы в системе рыночного хозяйства : учебное пособие – Старый Оскол: ТНТ, 2015. – 368 с.
10. Коротков, Э.М. Менеджмент :учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 642 с.
11. Кундиус, В.А. Управленческий анализ деятельности предприятий агропромышленного комплекса. – М.: КноРус, 2012. - 392 с.
12. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебник / под ред. Р.Г. Мумладзе. – М.: КноРус, 2015. – 384 с.
13. Менеджмент в АПК : учебник / под ред. Ю.Б. Королева. – М.: Высш. школа, 2015. – 402 с.
14. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК : учебник – М.: КолосС, 2015. – 312 с.
15. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие. – СПб.: Лань, 2015. – 466 с.
16. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент / под ред. Ф.К. Шакирова. – М.: КолосС, 2015. – 607 с.
17. Отраслевая структура современного менеджмента 6 учебник / под ред. М.М. Максимцова. - М.: Вузовский учебник, 2015. – 320 с.
18. Планирование деятельности на предприятии : учебник для вузов / под ред. С.Н. Кукушкина. – М.: Юрайт, 2015. – 264 с.
19. Практический менеджмент : учебное пособие / под ред. Э.М. Короткова – М.: ИНФРА-М, 2015. – 334 с.
20. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Т.Н. Бабич [и др.] – М.: ИНФРА-М, 2013. – 336 с.
21. Смекалов, П.В. Экономический анализ в АПК : учебник. – СПб.: Проспект науки, 2015. – 488 с.
22. Третьяк, Л.А. Экономика сельскохозяйственной организации : учебное пособие – М.: Дашков и К, 2014, 440 с.
23. Финансовый менеджмент : проблемы и решения : учебник для магистров / под ред. А.З. Бобылевой. – М.: Юрайт, 2015. – 903 с.
24. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Юрайт, 2014. – 431 с.
25. Экономика предприятия: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 767 с.
26. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 528 с.
27. Экономический механизм управления предприятием: учеб. пособие: 3-х кн. Кн. 3 / под ред. Г.И. Андреева. – М: Финансы и статистика, 2015. – 368 с.

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена:

- Электронно- библиотечная система издательства "Лань" (парольный доступ);
- Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ (парольный доступ);
- Электронно-библиотечная система Федерального образовательного портала EDU.RU (свободный доступ);
- Университетская информационная система Россия.
- Научная электронная библиотека elibrary.ru.
- Информационно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант»

- Официальный Интернет портал Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru/>
  - Официальный сайт ОАО «Росагролизинг» <http://www.rosagroleasing.ru/>
  - Официальный сайт корпорации ООО «АГРО-СОЮЗ» <http://agro-souz.sovtest.ru/>
  - Департамент Смоленской области по сельскому хозяйству и продовольствию <http://admin.smolensk.ru/~reg2/index.htm>
- и другие.

### **1.7. Средства обеспечения подготовки и сдачи государственного экзамена**

Реализация программы аспирантуры, в том числе подготовки и сдачи государственного экзамена обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Подготовка и сдача государственного экзамена обучающихся сопровождается полным методическим обеспечением.

Академия имеет собственную библиотеку, удовлетворяющую требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246.

В библиотеке академии используется автоматизированная информационно-библиотечная система для формирования электронного книжного каталога и электронных баз данных, доступ к которым осуществляется через посадочные места читального зала, оборудованные персональными компьютерами, через компьютерные классы, а также с официального сайта академии.

Фонды библиотеки содержат основные специализированные периодические научные издания по экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденные Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ, на которые оформляется систематическая подписка, а также другие периодические издания, необходимые аспиранту:

Аграрная наука

АПК: экономика, управление

Аудит

Бухгалтерский учет

Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Деньги и кредит

Достижения науки и техники АПК

Известия ТСХА

Маркетинг в России и за рубежом

Менеджмент в России и за рубежом

Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве

Сельскохозяйственные вести

Современный бухучет

Экономика сельского хозяйства России

Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее четырех наименований зарубежных журналов. Оперативный объем информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для всех

обучающихся и научно-педагогических работников имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, в частности обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Академия обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Операционная система Windows Client Pro
- Офисные программы ПО Microsoft OLP

Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet, в том посредством беспроводной сети Wi-Fi.

### **1.8. Материально-техническое обеспечение подготовки и сдачи государственного экзамена**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей подготовку и сдачу государственного экзамена обучающимися, предусмотренных программой аспирантуры, рабочим учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения в частности включает в себя:

-специально оборудованная аудитория для сдачи государственного экзамена, учебные кабинеты;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования;

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры  
Управления производством,  
протокол № 03 от «22» октября 2015 г.

И.о. зав. кафедрой

Лр- Ларко О.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № 04 от «03» ноября 2015 г.

Председатель

Лр- Ларко О.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры  
Управления производством,  
протокол № 01 от «23» августа 2016 г.

Лр- Ларко О.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № 01 от «30» августа 2016 г.

Председатель

Лр- Ларко О.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)