

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



ПОЛОЖЕНИЕ
О самостоятельной работе студентов.

Утверждено на заседании Ученого совета
Протокол № 3 от «28» ноября 2013 г.

Регистрационный номер: 97
Дата введения: 28.11.13
Действительна: бессрочно
Версия: 01

| | Должность | Фамилия | Подпись | Дата |
|------------|---|--|--------------------|------|
| Разработал | Начальник УО | Курская Юлия Алексеевна | <i>[Signature]</i> | |
| Проверил | Проректор по УВР | Белокопытов Алексей Вячеславович | <i>[Signature]</i> | |
| Согласовал | Ведущий юрист | Иванова Виктория Александровна | <i>[Signature]</i> | |
| | Председатель профкома сотрудников | Морозова Нина Петровна | <i>[Signature]</i> | |

Смоленск, 2013

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия» (далее Академия), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВПО, постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 27 ноября 2002 г. №14-55-996ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений», нормативно-методическими документами Минобрнауки России, Уставом и другими локальными актами Академии.

1.2 Самостоятельная (индивидуальная) работа студента (далее – СРС) является составной и обязательной частью учебного процесса в Академии.

1.3 Основные цели СРС – освоение в полном объеме основной образовательной программы и последовательное формирование компетенций эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.4 Количество часов, отводимое на самостоятельную работу, определяется учебными планами. Содержательно самостоятельная работа студентов определяется ФГОС ВПО, программами учебных дисциплин, учебно-методическими комплексами дисциплин.

1.5 Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для СРС, индивидуальных возможностей студентов и условий учебной деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

1.6 Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер.

1.7 СРС, выполняемая под контролем преподавателя, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- работу над отдельными темами учебных дисциплин (модулей) в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ (проектов), расчетно-графических работ, рефератов и т.п.;

- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточным и итоговым экзаменам и зачётам;
- подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы и сдаче государственных экзаменов;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедр и академии;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой Академией, факультетами, кафедрами и органами студенческого самоуправления.

1.8. СРС может носить репродуктивный и продуктивный характер:

1.8.1. Самостоятельная работа, носящая репродуктивный характер, предполагает работу студентов, использующих методические материалы и пособия, в которых указывается последовательность изучения материала дисциплины, обращается внимание на особенности изучения отдельных тем и разделов, представляются алгоритмы решения типовых задач.

1.8.2. Самостоятельная работа, носящая продуктивный характер, требует анализа проблемной ситуации, получения новой информации, самостоятельного выбора средств и методов решения задач (самостоятельное составление различных текстов, учебно-исследовательские и проектные задания, курсовые и дипломные работы), способов выполнения работы. Такие задания нацеливают студентов на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 Четкое планирование является необходимым условием для успешной самостоятельной работы студентов.

2.2 Объем времени (в часах), отводимый на самостоятельную работу, по каждой конкретной дисциплине устанавливается рабочим учебным планом направления и ФГОС.

2.3 В качестве основных контролирующих мероприятий по каждой дисциплине могут устанавливаться следующие:

- контрольная работа;
- реферат;
- коллоквиум;
- индивидуальное домашнее задание.

2.4 Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает от преподавателя информацию обо всех видах и формах СРС по курсу.

2.5 Общее руководство над выполнением запланированных мероприятий по контролю СРС осуществляется ведущим дисциплину преподавателем и заведующим кафедрой.

2.6 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому

обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине); в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Самостоятельная работа студента как вид учебной деятельности является объектом методической, научно-исследовательской, организационной и воспитательной работы кафедр.

3.2 Самостоятельная работа и уровень ее методической разработки служат качественным показателем работы преподавателей кафедры.

3.3 Разработка методического обеспечения самостоятельной работы студента по изучению учебной дисциплины является обязательной для преподавателей кафедр.

3.4 В структуре учебно-методического комплекса дисциплины самостоятельная работа и ее организация представлены в следующих документах:

- рабочей программе и календарно-тематическом плане, в которых преподаватель выделяет тематику самостоятельной работы и указывает рекомендуемое для освоения материала время;
- методических рекомендациях;
- фонде контрольно-оценочных средств, предназначенного для определения уровня качества освоения студентом дисциплины и формирования компетенций (фонд включает задания, вопросы, тесты, задачи, которые позволяют оценить уровень знаний, навыков и умений обучающихся согласно требованиям ФГОС ВПО).

3.5 Студенту должны быть доступны:

- методические и научные разработки ведущих преподавателей академии (монографии, диссертации, публикации в периодической печати);
- отчеты преподавателей и сотрудников кафедры о стажировках, переподготовках и повышении квалификации по профилю учебной дисциплины;
- материалы научных, научно-практических конференций по изучаемой тематике.

3.6 Преподаватель, ведущий дисциплину, обязан предоставлять студентам имеющиеся адреса сайтов, содержащие материалы курса.

3.7 Преподаватели кафедр несут ответственность за содержание методического обеспечения самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1 Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка студента; контроль и оценка со стороны преподавателей.

4.2 Результаты СРС оцениваются ведущим курс преподавателем и кафедрой в целом. Результаты СРС учитываются при межсессионной аттестации студентов.

4.3 Формами контроля СРС являются: текущий (оперативный) контроль; рубежный контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль; самоконтроль.

Отчёты о самостоятельной работе могут быть представлены следующими формами:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- отчёт, дневник наблюдения, протоколы процедур, таблицы, схемы и т.п.;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- успешное прохождение текущих, промежуточных, итоговых экзаменов и зачетов;
- отчёт о научно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);
- статья об учебно-исследовательской работе, тезисы выступления, публикации в научном, научно-популярном, учебном издании по итогам самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы, опубликованные по решению кафедры и др.

4.4 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной, тестовой или смешанной форме, с представлением продукта (результата) деятельности студента.

4.5 Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения и активных форм, повышающих производительность труда преподавателя;
- широкое использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;
- внедрение компьютеризированного тестирования и создание банка тестовых материалов;
- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;
- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения профессиональных задач.

4.6 Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний.