

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История и философия науки**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Дисциплина «История и философия науки» предполагает формирование и развитие у аспирантов основных общекультурных компетенций. Лекционные занятия и самостоятельная работа призваны рассмотреть философию и методологию научного познания в широком социокультурном контексте и историческом развитии. Особое внимание уделяется проблеме кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются учёные.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Ознакомление аспирантов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле философии.
2. Формирование универсального мировоззрения, обогащённого знакомством с богатствами, выработанными человеческой мыслью на протяжении тысячелетий.
3. Знакомство с основными типами философствования, с целостным представлением о процессах и явлениях в природе и обществе, с возможностями современных научных методов познания, с культурой мышления и этическими нормами, регулирующими отношения человека к обществу и окружающей среде.
4. Развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

**2 Место дисциплины в структуре в структуре ООП:**

Дисциплина входит в базовую часть. Изучение дисциплины «История и философия науки» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курса «Философия» в бакалавриате и магистратуре высшей школы.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности.

**3 Требования к результату освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

-способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- специфику предмета истории и философии науки как вида мировоззренческого знания;
- особенности научного знания, его отличие от религиозного, художественного, обыденного знания;

- главные этапы развития науки;
- основные направления философии науки;
- методологическую роль философского знания при решении профессиональных задач.
  - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки и методологии научного познания.

#### **Уметь:**

- анализировать возникающие в научном исследовании мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм и последствий их реализации на практике;
- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы;
- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем;
- находить эффективные методологии и методики исследования в сфере деятельности специалиста;
  - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

#### **Владеть:**

- понятийным аппаратом философии науки в рамках изучаемого курса, навыками научного анализа проблем, возникающих в сфере деятельности специалиста;
- основными методами определения применяемой в конкретном научной области парадигмы исследования, оценки ее эффективности;
- методологией и методикой применения философского знания в научно-исследовательской и практической деятельности специалиста;
- принципами восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание,
  - приёмами ведения дискуссии и полемики, публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

#### **5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

#### **6. Форма промежуточного контроля – экзамен**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык**

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в ситуативно-обусловленной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании.

#### **Задачи:**

- корректировка ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения;
- развитие коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;

- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;

- развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре в структуре ООП:**

Дисциплина входит в базовую часть. На послевузовском этапе изучения языка (аспирантура) иностранный язык рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения иностранным языком, который позволит аспирантам и соискателям успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения.

Знание иностранного языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня аспиранта (соискателя).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- межкультурные особенности ведения научной деятельности;

- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;

- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- лингвистические правила оформления иноязычного научного дискурса.

### ***Уметь:***

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);

- понимать и реферировать научные статьи, составлять тезисы, рефераты;

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

***Иметь опыт:***

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания работ разных жанров на иностранном языке для публикации в научных журналах.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

**5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

**6. Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Педагогика и методика преподавания в высшей школе**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

**1. Цель и задачи дисциплины:**

***Цели курса*** «Педагогика и методология преподавания в высшей школе»:

- формирование компетенций аспирантов, позволяющих реализовывать профессионально-образовательные программы и учебные планы на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- формирование компетенций, позволяющих разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную стратегию преподавания в зависимости от уровня подготовки аспирантов и целей обучения;
- формирование компетенций аспирантов, позволяющих выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей (средней профессиональной) школе, возможности использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;
- формирование компетенций аспирантов, позволяющих адекватно оценивать свои возможности и самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

### **Задачи дисциплины:**

- дать представления о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом в высшей школе;
- ознакомление с понятийным аппаратом и основными направлениями развития педагогической науки;
- ознакомить с ролью педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога;
- ознакомить с базовыми принципами современной педагогики и методическими подходами к решению педагогических задач высшей школы;
- формирование педагогического мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, направленной на гуманизацию и демократизацию общества.

### **2 Место дисциплины в структуре в структуре ООП:**

Дисциплина «Педагогика и методология преподавания в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части первого блока образовательной программы для аспирантов.

Имея выраженную практическую направленность дисциплина знакомит аспирантов с научными подходами в организации педагогического процесса, проблемами развития личности аспирантов, саморазвития и самовоспитания, факторами и условиями, возрастными и индивидуальными характеристиками личности обучающихся, а также с ведущими характеристиками и принципами педагогической деятельности, осуществляемыми в системе профессионального образования.

Дисциплина «Педагогика и методология преподавания в высшей школе» является последующей по отношению к дисциплине «История и философия науки».

### **3 Требования к результату освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Аспирант, изучающий дисциплину «Педагогика и методология преподавания в высшей школе» должен:

#### **иметь представление:**

- о содержании и особенностях педагогической деятельности;
- о выполнении профессиональных обязанностей, которые требуют от педагога разнообразных знаний о человеке, обществе, процессе познания.

#### **знать:**

- основные научные педагогические концепции и современные проблемы педагогической науки;
- основные требования к профессиональной подготовке специалистов в системе профессионального образования;
- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;
- сущность, содержание и структуру образовательного процесса;
- формы, средства и методы педагогической деятельности;

- профессиональную лексику;
- правовые основы реализации педагогической деятельности и образования.

**уметь:**

- формулировать задачи развития личности, определять пути и средства их решения;
- анализировать педагогические ситуации, выявлять противоречия в процессе развития личности;
- анализировать и обосновывать свои суждения о целесообразности педагогических действий, оценивать педагогические воздействия и прогнозировать их результат;
- осмысливать свои собственные действия при организации педагогического процесса, не допускать импульсивности, стихийности и случайности в организации воспитательно-образовательного процессе в рамках преподаваемого предмета.

**владеть:**

- технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению;
- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе;
- речевым этикетом, принятым в обществе;
- технологией научно-педагогического исследования.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

**5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

**1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью курса является вооружение аспирантов знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций (предприятий) и управлении ими.

Целью изучения дисциплины является формирование прочных знаний в области экономики и управления предприятия АПК, а также практического применения знаний, полученных в курсе общей экономической теории, приобретение аспирантами умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в качестве экономиста-менеджера на предприятиях любой формы собственности.

Основные задачи дисциплины:

- выявление тенденций и проблем развития менеджмента в современных условиях;
- знакомство с особенностями и проблемами реализации корпоративного управления;
- изучение коммуникативных и информационных связей, стилей и методов принятия решений на основе отечественного и зарубежного опыта;
- изучение государственного администрирования, его функций и задач, а также основ административного контроля и ответственности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП) и призвана обучить аспирантов экономическим основам, принципам и условиям функционирования предприятий в условиях рынка, механизму формирования материальных и финансовых ресурсов и оценке эффективности их использования, вопросам организации производства и сбыта продукции, планирования работы, инновационной и инвестиционной деятельности организации (предприятия). Она относится к базовой части цикла дисциплин.

Базируется на знании курсов экономики, менеджмента, планирования на предприятии в соответствии с государственными стандартами высшего образования (специалитет или магистратура).

Обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений;
- методы оценки деятельности предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;

уметь:

- выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия с учетом макро- и микрофакторов среды функционирования;
- формировать систему планов деятельности предприятия;
- проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия практике ее развития.

Дисциплина «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)» в сельскохозяйственных вузах имеет междисциплинарный характер, активно содействует изучению и развитию других образовательных дисциплин базового и профессионального циклов, а также формированию научно-исследовательских навыков в различных научных направлениях.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

-готовность к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования (ПК-4);

готовность к исследованию рынка сельскохозяйственных земель, земельных отношения в аграрном секторе экономики и сельской местности (ПК-7);

-готовность к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК (ПК-9);

-способность к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК (ПК-12);

-готовность к исследованию многофункционального характера сельского хозяйства, устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-21).

В результате изучения дисциплины аспирант должен иметь представление об экономических основах функционирования предприятия, познакомиться с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности организаций (предприятий) основные категории науки управления (закономерности, принципы, функции, методы, структуры), концепцию, процесс и элементы управления на государственном уровне и уровне предприятия, организации; историю развития и опыт управления АПК в России и зарубежных странах; хозяйственный механизм и методы управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования; технологию разработки и принятия управленческих решений, принципы построения автоматизированных систем управления;

знать состав и структуру экономических ресурсов предприятия -основных и оборотных средствах, трудовых и финансовых ресурсах, формы и методы хозяйствования в условиях рыночной экономики, основные элементы хозяйственного механизма, действующих на предприятиях;

владеть методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его экономических ресурсов, планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия, формулировать миссию и моделировать «дерево целей» развития предприятия, организации; проектировать организационную структуру управления предприятия, организации; готовить предложения по изменению организационной культуры, владеть приемами разработки и принятия управленческих решений; проводить оценку эффективности управления агропромышленным производством; применять методики оценки деятельности руководителей и специалистов агропромышленного производства; проводить анализ рабочего времени руководителей и специалистов агропромышленного производства.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

### **5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

### **6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация исследовательской деятельности

### Направление подготовки:

38.06.01 Экономика

### Профиль подготовки (научная специальность):

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель курса «Организация научных исследований» – формирование представлений о сущности и принципах научного исследования.

Задачами курса являются:

- формирование представлений о специфике научно-исследовательской деятельности;
- систематизация знаний о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним;
- получение знаний об основных принципах научного реферирования и цитирования;
- формирование представлений об апробации диссертационного исследования и публикации его результатов;
- получение знаний о процедурах подготовки к защите, защите и оформлении документации по итогам законченного диссертационного исследования.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация научных исследований» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины». Она предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, полученных в рамках специалитета или магистратуры.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность исследования особенностей развития сельских подсобных производств и промыслов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать:

- методологию научно-исследовательской деятельности в экономике;
- организацию процесса проведения научного исследования;
- специфику управления научно-исследовательскими работами в вузе;

-особенности диссертационного исследования как вида научно- исследовательской работы;

- основные принципы построения диссертационного исследования;
- процедуру подготовки и защиты диссертационного исследования.

владеть:

- спецификой научно-исследовательской работы;
- принципами этики научного исследования;
- формами и способами апробации результатов научного исследования;
- навыками подготовки статей, тезисов и публичного выступления.

уметь:

- применять средства и методы научного исследования;
- применять навыки научного реферирования и цитирования;
- эффективно работать с современными печатными и электронными источниками научной информации.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

#### **5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

#### **6. Форма промежуточного контроля – зачет**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные проблемы менеджмента**

#### **Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

#### **Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения данной дисциплины – углубленное изучение аспирантами особенностей, методологических подходов, актуальных проблем и практического опыта современного менеджмента на предприятиях с различными формами собственности с учетом специфики развития экономики страны.

Задачи:

- выявление тенденций и проблем развития менеджмента в современных условиях;
- знакомство с особенностями и проблемами реализации корпоративного управления;
- изучение коммуникативных и информационных связей, стилей и методов принятия решений на основе отечественного и зарубежного опыта;
- изучение государственного администрирования, его функций и задач, а также основ административного контроля и ответственности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина входит в вариативную часть базового цикла профессиональных дисциплин и направлена на формирование компетенции аспирантов в области управления развитием предприятий и отраслей экономики.

Дисциплина «Современные проблемы менеджмента» изучается аспирантами в рамках образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Базируется на знании таких дисциплин как «Теория менеджмента», «Менеджмент», «Управление персоналом» и др. Является предшествующей (основополагающей, базовой) для таких дисциплин как «Корпоративный менеджмент», «Управленческая экономика», «Экономика труда» и др., требующих знания особенностей использования управленческих подходов и методов в современных хозяйственных структурах.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способности к исследованию и разработке механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты (ПК-2);

- способности разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве (ПК-13).

- способности к исследованию развития сельскохозяйственной кооперации, в том числе производственной, обслуживающей и кредитной (ПК-15);

- способности к исследованию и решению проблем продовольственной безопасности страны, последствий мирового продовольственного кризиса, аграрных аспектов присоединения России к Всемирной торговой организации (ПК-22).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные понятия, цели и задачи дисциплины «Современные проблемы менеджмента»;

- классификацию и функции менеджмента;

- сущность и структуру предпринимательской деятельности;

- теорию и практику современного менеджмента;

- особенности и принципы управления современной организации;

- состав, характеристику и основные показатели конъюнктуры рынка продукции;

- основы государственной политики во взаимоотношениях с бизнесом, методы государственного стратегического управления;

- основы управления и финансирования предпринимательской деятельности на государственном и муниципальном уровне;

- систему ценностей менеджмента;

- зарубежный опыт решения проблем менеджмента организации;

Уметь:

- ориентироваться в методах современного формального и неформального управления организацией;

- применять методы разработки и выбора инновационной стратегии развития предприятия;

Владеть:

- основными приёмами и методами решения проблем организации;

- динамикой управления: процессами менеджмента;

- методами исследования микро- и макросреды организации.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

## **5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

## **6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Управление производственным потенциалом предприятия**

### **Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

### **Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью курса является вооружение аспирантов знаниями экономических процессов, происходящих при использовании производственных ресурсов организации, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности предприятия при обосновании и разработке оптимальной производственной структуры, эффективном использовании ресурсов.

Основными задачами курса являются формирование и развитие у аспирантов высокой культуры экономического мышления и способности умелого использования полученных знаний при проведении финансово-экономического анализа функционирования предприятия с использованием современных методов расчета прибыли, эффективности и рентабельности производственно-хозяйственной деятельности, оптимального использования производственного потенциала и экономико-математических методов и моделей.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управление производственным потенциалом предприятия» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» и относится к дисциплинам по выбору. Базируется на знаниях таких дисциплин как «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Микроэкономика».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК (ПК-3);

- готовностью к исследованию особенностей развития материально-технической базы АПК и его отраслей (ПК-5);

- готовность к исследованию особенностей формирования и использования человеческого капитала в аграрном секторе, занятость и доходы сельского населения (ПК-6);

- способность разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве (ПК-13).

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** сущность и состав производственного потенциала предприятия, особенности использования и управление различными видами ресурсов, модели оптимизации производственной структуры;

**Уметь:**

- проводить анализ использования производственных ресурсов и на этой основе обосновывать принятие эффективных управленческих решений;

- использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и оценки эффективности производства;

- обосновывать и разрабатывать стратегию развития организаций с учетом наиболее полного и эффективного использования трудовых, материальных, финансовых и других видов ресурсов;

**Владеть:**

- методами оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия, эффективности использования его производственных ресурсов;

- планировать инновационное и инвестиционное развитие предприятия с учетом рационального использования ресурсного потенциала;

- приемами моделирования социально-экономических процессов для решения задач эффективного управления производством.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

#### **5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

#### **6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы собственности**

#### **Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

#### **Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Основной целью дисциплины «Основы собственности» является формирование у – слушателей аспирантуры современных знаний по вопросам отношения собственности, управления предприятием, подготовка к процессам реструктуризации капитала предприятия с целью повышения их конкурентоспособности и привлекательности на рынке.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение собственности как экономической категории, определение её места в системе производственных отношений;

- изучение содержания системно-институциональных преобразований отношений собственности в экономике переходного периода;

- выявление особенностей рыночного диапазона реформирования отношений собственности на средства производства в условиях экономики переходного периода;

- рассмотрение приватизации как основного инструмента трансформации отношений собственности в российской экономике;
- изучение реструктуризации как основного элемента реформирования российских предприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Данная дисциплина изучается по выбору студентов. Для успешного освоения курса используются знания, полученные слушателями по предшествующим дисциплинам: «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)», «Управление производственным потенциалом предприятия», Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы собственности», используются при освоении последующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Корпоративный менеджмент», «Экономика труда».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- способность к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК (ПК-12);

- готовность к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности (ПК-16);

- готовность к исследованию и решению экономических проблем развития личного подсобного хозяйства (ПК-19);

- готовность к исследованию экономики, организации и управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей (ПК-20).

По окончании изучения дисциплины аспирант должен знать:

- теоретические и методологические основы управления собственностью в рыночной экономике;

- сущность, содержание и принципы управления имущественным комплексом организаций и предприятий;

- элементы организационных структур по стратегическому управлению имущественным комплексом.

уметь:

- разбираться в формировании государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами;

- проводить контроль за эффективностью использования собственности.

- использовать современные информационные технологии в управлении собственностью.

владеть:

- методами анализа и оценки собственности;

- приемами аренды, лизинга, доверительного управления и залога.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

**5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управленческая экономика**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью подготовки аспиранта по дисциплине «Управленческая экономика» является формирование компетенций, необходимых для понимания природы организационно-управленческой деятельности, значения государственного регулирования в обеспечении экономического роста и повышении уровня жизни населения; построения технологии менеджмента и способности системно применять экономические инструменты управления предприятием при решении стратегических и текущих задач.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое углубление аспирантами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных концепций о роли и функциях государства в рыночной экономике, представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- экономико-математическое моделирование основных типов экономических систем и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Управленческая экономика» входит в блок 1 вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.2) и направлена на формирование компетенции аспирантов в области повышения эффективности управления социально-экономическими системами в условиях конкуренции, изменений, неопределенности внешней среды и оценки управленческих решений на основе социально-экономических критериев эффективности.

Знания по данной дисциплине базируются на методологии системного подхода, на знаниях «Истории и философии науки», «Микро- и Макроэкономики», «Современных проблем менеджмента», «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)», «Управление производственным потенциалом предприятия», «Экономико-математическое моделирование».

Данная дисциплина является предшествующей и одной из основополагающих при изучении «Организации исследовательской деятельности».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения этого курса аспирант будет обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК (ПК-3);
- готовностью к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК (ПК-9);
- готовностью к исследованию инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве (ПК-11);
- способностью разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве (ПК-13).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

иметь представление:

- о системном подходе к организации управления;
- о функциях государства в рыночной экономике;
- об экономической и продовольственной безопасности России в условиях глобализации мирового хозяйства;
- о рыночном равновесии;
- об альтернативных моделях поведения фирмы;
- о значении издержек в управленческих решениях;
- об эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска;

знать:

- основные Программные документы социально-экономического развития национальной экономики и приоритеты развития в ежегодном Послании Президента Федеральному Собранию Российской Федерации;
- историю становления государственного регулирования и основные теории о роли государства в экономике;
- основные показатели экономической динамики и факторы экономического роста;
- экономическое содержание фирмы и теорию оценки производства;



- современные формы, технологии и методы разработки и принятия управленческих решений;
- методологию и факторы эффективного менеджмента;
- содержание функциональных областей менеджмента и элементов управленческой системы.

уметь:

- анализировать формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики, функции правительства в рыночной экономике;
- анализировать систему показателей комплексного прогноза уровня жизни населения, динамику доходов и расходов;
- проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления организацией и повысить его эффективность;
- модифицировать составляющие экономического механизма, включая в их состав современные способы, приемы, инструменты активизации деятельности и формирования высокого уровня организационной культуры;
- разрабатывать экономико-математические модели фирмы и использовать их для оптимизации выбора стратегических и текущих управленческих решений.

владеть:

- современными закономерностями, принципами, функциями, структурами, методами, необходимыми для организации процесса управления;
- методами разработки, принятия и контроля управленческих решений;
- современными подходами системно применять экономические инструменты управления предприятием и методиками оценки эффективности управленческих решений.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

**5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Корпоративный менеджмент**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у аспирантов концептуальные представления о корпоративном управлении и российской специфике, деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционеров открытых акционерных

обществ, предоставить набор действенных инструментов для внедрения принципов надлежащего корпоративного управления на практике.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в:

- приобретении новых и углубленных знаний корпоративного управления, в т.ч. государственной политики в области становления и развития корпоративных стандартов российскими акционерными обществами;
- ознакомлении с различными концептуальными теориями корпоративного управления;
- формировании и закреплении навыков экономического анализа природы собственности и последствий решений, принимаемых менеджментом компании, по повышению капитализации компаний, использованию фондовых инструментов;
- освоении методов эффективного контроля за деятельностью исполнительных органов и членов совета директоров, введении независимых директоров, а также подготовке внутренних документов акционерных обществ на основе корпоративных стандартов;
- получении информации об особенностях составления и публикации годовых отчетов;
- применении средств корпоративной защиты в результате слияний и поглощений компании и оценке их эффективности;
- изучении методики и практики рейтинговых оценок качества корпоративного управления субъектов рыночных отношений, выставляемых международными и российскими агентствами (институтами).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Корпоративный менеджмент» входит в блок 1 вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.2.2) и направлена на формирование компетенции аспирантов в области повышения эффективности управления социально-экономическими системами в условиях конкуренции, изменений, неопределенности внешней среды и оценки управленческих решений на основе социально-экономических критериев эффективности.

Дисциплина «Корпоративный менеджмент» изучается аспирантами в рамках программы подготовки аспирантов по Направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Знания по данной дисциплине базируются на методологии системного подхода, на знаниях «Истории и философии науки», «Микро- и Макроэкономики», «Современных проблем менеджмента», «Управление производственным потенциалом предприятия», «Экономико-математическое моделирование».

Данная дисциплина является предшествующей и одной из основополагающих при изучении «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)», «Организации исследовательской деятельности».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения этого курса аспирант будет обладать следующими компетенциями:

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК (ПК-12);
- готовностью к исследованию и решению экономических проблем формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-14);

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Иметь представление:

- о сущности корпоративного управления, эволюции и его роли в современной экономике;

- об участниках корпоративного управления и их интересах;

- о теориях и моделях корпоративного управления;

- об особенностях национальной модели корпоративного управления;

- о формах корпоративного контроля;

- о деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционерного общества, их полномочиях и функциях, внедрении независимого директора, количестве и составе комитетов совета директоров;

- о корпоративных конфликтах и средствах защиты;

- о корпоративной культуре и др.

Знать:

- содержание предмета корпоративного управления;

- функции участников корпоративного управления и «конфликт интересов»;

- теоретические основы анализа в области корпоративного управления (теория фирмы, теория собственности, теория транзакционных издержек, теория контрактов) и теоретические источники (агентская теория, теория стейкхолдеров и др.);

- особенности и критические оценки англо-американской, немецкой и японской моделей корпоративного управления;

- специфику корпоративного управления в России и основных участников модели;

- основания и формы корпоративного контроля: акционерного, управленческого и финансового;

- порядок формирования, полномочия и структуру исполнительных органов, совета директоров, функции комитетов совета директоров открытого акционерного общества;

- сущность корпоративных конфликтов, применение основных средств защиты на практике и оценка их эффективности;

- определение и функции корпоративной культуры и др.

Уметь:

- оценивать различные варианты решений органов управления акционерного общества и прогнозировать последствия их действий;

- анализировать состояние и тенденции развития корпоративного управления в России;

- адекватно оценивать экономическую ситуацию и применять новые методы эффективного управления компанией;

- отвечать на контрольные вопросы, решать практические задания, тесты и кейсы, предложенные в соответствии с темами спецкурса.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

**5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика труда**

## **Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

## **Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель:

– формирование системных знаний и представлений о социально-экономических отношениях в сфере труда в условиях перехода к рынку, сущности, принципах и направлениях реализации политики занятости населения; содействие развитию у них глубокого логического мышления в области научной организации, нормирования и оплаты труда.

В ходе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- выработать представление о развитии новых социально-трудовых отношений в условиях трансформации экономики, в том числе в сельском хозяйстве;
- научить выявлять существующие проблемы занятости населения и особенности функционирования рынка труда и его инфраструктуры;
- дать знания о механизме реализации политики занятости населения на современном этапе и методологии ее прогнозирования;
- помочь разобраться в широком спектре существующих направлений и методов государственного регулирования рынка труда;
- помочь овладеть знаниями в области содержания и элементов научной организации труда, принципов и методов нормирования труда, их особенностями в сельском хозяйстве;
- дать представление о сущности, формах и принципах организации оплаты труда на предприятиях, в том числе предприятиях АПК.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору - Б1.В.ДВ.3.

Знания по данной дисциплине базируются на методологии системного подхода, на знаниях «Истории и философии науки», «Микро- и Макроэкономики», «Современные проблемы менеджмента», «Управление производственным потенциалом предприятия», «Экономико-математическое моделирование».

Данная дисциплина является предшествующей и одной из основополагающих при изучении «Экономики и управления (АПК и сельское хозяйство)», «Организации исследовательской деятельности», «Основы собственности».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения этого курса аспирант будет обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования (ПК-

4)

-готовностью к исследованию и решению экономических проблем создания и функционирования малого и среднего бизнеса в АПК и сельской местности (ПК-16);

-готовностью к исследованию экономики, организации и управления в крестьянских (фермерских) хозяйствах и у сельских индивидуальных предпринимателей (ПК-20).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин в сфере трудовых отношений;

основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей труда на микро- и макроуровне, их особенностями в АПК;

основные особенности российской экономики труда, её институциональную структуру, направления экономической политики государства в сфере трудовых отношений.

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели в сфере труда;

прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на рынке труда;

владеть:

методологией экономического исследования рынка труда;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современной методикой построения эконометрических моделей рынка труда;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей экономики труда, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

**5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Консультационно-информационное обеспечение систем управления АПК**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель курса - обучить аспирантов основам организации и функционирования консультационно-информационного обеспечения в АПК.

Задачи дисциплины:

- получение аспирантом необходимых теоретических знаний по организации информационно-консультационной деятельности в АПК, развитие которой направленно на стабилизацию и повышение эффективности ведения сельского хозяйства;
- обобщение зарубежного и отечественного опыта в данной сфере;
- изучение истории развития консультационной деятельности в сфере аграрного производства;
- изучение методов работы в консультационно-информационном обеспечении;
- изучение организационной структуры ИКС.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Консультационно-информационное обеспечение систем управления АПК» входит в блок общепрофессиональных дисциплин вариативной части, относится к дисциплинам по выбору и направлена на формирование компетенции аспирантов в области организации информационно-консультационной деятельности в АПК, развитие которой направленно на стабилизацию и повышение эффективности ведения сельского хозяйства.

Дисциплина «Консультационно-информационное обеспечение систем управления АПК» изучается аспирантами в рамках программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Знания по данной дисциплине базируются на методологии системного подхода, на знаниях, полученных при изучении дисциплин «История и философия науки», «Организация исследовательской деятельности».

Данная дисциплина является предшествующей при изучении дисциплин «Экономика и управление (АПК и сельское хозяйство)», «Современные проблемы менеджмента».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве (ПК-13);

-способность исследования особенностей формирования, развития и функционирования информационно-консультативных систем в АПК (ПК-17).

В процессе изучения дисциплины аспиранты должны:

- иметь представление о структуре и функциях ИКС на районном, региональном и федеральном уровнях, существующих моделях ИКС, формах и методах работы консультантов службы;

- ориентироваться в вопросах, связанных с финансированием информационно-консультационных центров, взаимоотношений ИКС с сельскохозяйственными товаропроизводителями;

- иметь навыки, позволяющие выполнять основные функции сотрудника, консультанта-практика специальной консультационной структуры.

- знать теоретические основы организации и функционирования ИКС в АПК, методику расчетов стоимости консультационных и образовательных услуг, возможности и источники финансирования службы на районном и областном уровнях, вопросы проведения мониторинга потребностей сельских товаропроизводителей, внедрения инновационных проектов и программ, программы и методики обучения кадров ИКС, должностные обязанности сотрудников службы.

**4. Виды учебной работы:** практические (семинарские) и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа аспирантов.

**5. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Педагогическая практика**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

#### **1. Цель и задачи**

Цель практики – знакомство аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности (отрасли), овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Педагогическая практика нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными аспирантами при усвоении академической образовательной программы в рамках направления соответствующей специальности в аспирантуре, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Задачи практики:

1. Закрепление знаний и компетенций, полученных аспирантами в процессе

изучения дисциплин учебного плана по специальности;

2. Углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных педагогических задач с применением конкретных компетенций;

3. Овладение методикой и технологиями подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий и анализа учебных занятий;

4. Формирование представлений о современных образовательных информационных технологиях;

5. Выявление аспирантами своих педагогических способностей и обретение первоначального опыта педагогической деятельности;

6. Формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов;

7. Развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания;

8. Осуществление методической работы по проектированию и организации учебного процесса.

## **2. Место практики в структуре ООП**

Педагогическая практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки аспирантов и входит в блок 2 «Практики». Она относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Педагогическая практика призвана способствовать формированию у аспиранта навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации в проблемном ключе конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению послевузовского профессионального образования по конкретной научной специальности.

Педагогическая практика для аспирантов выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части приобретения обучающимися практических навыков проведения учебных занятий.

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания аспирантуры.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

-готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате педагогической практики аспирант должен:

### **знать:**

-правовые и нормативные основы функционирования системы образования; порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;

-порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения; приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях в аудитории;

### **уметь:**

-формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельности научно-методического подхода;

-конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного



профиля; применять различные общие дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;

-разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения (ТСО), в том числе новейших компьютерных технологий;

-активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения; реализовать систему контроля степени усвоения учебного материала; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и ТСО;

-выполнять анализ результатов педагогических экспериментов, проводимых с целью повышения эффективности обучения;

**овладеть:**

-приемами лекторского мастерства;

-правилами и техникой использования ТСО при проведении занятий по учебной дисциплине;

-техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; педагогической техникой преподавателя высшей школы.

**4. Виды работы:** Педагогическая практика проводится в ФГБОУ ВПО «Смоленская ГСХА» на кафедре управления производством. В процессе практики аспиранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры.

**5. Объем практики:**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы

**6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

**1. Цель и задачи**

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обеспечение взаимосвязи между полученными аспирантами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Задачи производственной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений аспирантов;

- закрепление навыков работы с методической литературой и нормативными документами, первичной документацией предприятий для проведения экономических исследований;

- приобретение опыта самостоятельной работы в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- формирование у аспирантов комплексного представления об особенностях финансово-экономической деятельности российских предприятий;
- развитие навыков аналитической деятельности, в частности, в области экономики и финансов предприятия;
- сбор эмпирического материала для подготовки диссертации.

## **2. Место практики в структуре ООП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным элементом учебного процесса подготовки аспирантов и входит в блок 2 «Практики». Она относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания аспирантуры.

## **3. Требования к результатам освоения практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

-способность к исследованию и разработке механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты (ПК-2);

-готовность к исследованию методов государственного регулирования сельского хозяйства и других отраслей АПК (ПК-3);

-готовность к исследованию эффективности функционирования отраслей и предприятий АПК (ПК-9);

-способность разработки организационного и экономического механизма хозяйствования в АПК, организационно-экономических аспектов управления технологическими процессами в сельском хозяйстве (ПК-13).

В результате практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

### **Знать:**

- научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых к решению проблем в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- содержание, особенности и тенденции развития экономической деятельности предприятия на современном этапе;
- методы и приемы обработки и анализа информации, необходимой для решения экономических проблем.

### **Уметь:**

- использовать методическую литературу, нормативные материалы, первичную документацию предприятий для проведения экономических исследований;
- предлагать и обосновывать меры, направленные на совершенствование финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### **Владеть:**

- навыками сбора первичной и вторичной информации для решения экономических проблем в конкретных производственных условиях;
- навыками оформления результатов аналитической работы.

**4. Виды работы:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе профильных предприятий на основании договора о прохождении практики.

**5. Объем практики:**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы

**6. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

**1. Цель и задачи**

Целью научно-исследовательской деятельности является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научного доклада на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Задачи научных исследований:

– применение полученных знаний при постановке, планировании и осуществлении научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и информационных технологий;

– определение объектов и предметов научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, в том числе с привлечением современных информационных технологий;

– постановка целей и задач, возникающих в процессе выполнения научно-исследовательской работы, разработка программы научных исследований;

– освоение методологии и методов исследования в области экономических наук;

– проведение теоретических и экспериментальных исследований, на основе применения современных методов;

– обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий

– подготовки научных отчетов, статей и докладов.

– обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и профессиональной этики.

**2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ООП**

Научно-исследовательская деятельность является вариативной составляющей основной образовательной программы. Научные исследования проводятся на протяжении

всего периода обучения; базируются на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Организация исследовательской деятельности», «История и философия науки», «Иностранный язык».

Проведение научных исследований является основой для подготовки научного доклада (отчета по выполненной научно – исследовательской работе) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **3. Требования к результатам**

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК (ПК-1);

-способность к исследованию и разработке механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты (ПК-2);

-готовность к исследованию особенностей развития материально-технической базы АПК и его отраслей (ПК-5);

-готовность к исследованию институциональных преобразований в АПК (ПК-8);

-готовность к исследованию и решению экономических проблем формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-14);

В результате выполнения НИ аспирант должен

Иметь представление:

–о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;

–о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

Знать:

– методологию современных научных исследований;

–методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации, патентный поиск;

– современные методы исследования и проведения экспериментальных работ;

– методы анализа и обработки экспериментальных данных;

– требования к оформлению научно-технической документации.

Уметь:

–анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;

– разрабатывать программу научных исследований;

– формулировать цель и задачи научного исследования;

– подготавливать и оформлять результаты научных исследований (отчет, научную статью и научный доклад).

– выбирать и обосновывать методики и методы исследования;

– осуществлять теоретические и экспериментальные исследования в рамках поставленных задач;

– обрабатывать и анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;

- выполнять анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также анализ технико-экономической эффективности разработки;
- подготавливать заявки на патент или на участие в гранте.

Владеть:

- методами проведения экспериментальных и теоретических исследований;
- методами анализа научных данных;
- прикладными научными пакетами и программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, анализа данных и оформления результатов научных исследований;
- культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью критического подхода к результатам собственных исследований;
- методами апробации результатов научных исследований.

**4. Виды работы:** самостоятельная работа аспиранта.

**5. Объем научно-исследовательской деятельности:**

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности составляет 135 зачетных единиц.

**6. Форма промежуточного контроля** – промежуточная аттестация в соответствии с Положением об аттестации аспирантов и отчет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

#### **1. Цель и задачи**

Целью подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки - 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки (научной специальности).

Основной задачей подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по профилю подготовки 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством является определение уровня владения аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.

Задачами государственного экзамена являются:

- оценка знаний аспиранта по специальной дисциплине и научным исследованиям по направлению подготовки;

- оценка знаний аспиранта специальных дисциплин по профилю подготовки;
- оценка знаний аспиранта в области педагогики.

## **2. Место государственного экзамена в структуре ООП**

Государственный экзамен является базовой составляющей основной образовательной программы и представляет блок Б4.1. Государственный экзамен проводится на последнем году обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении обязательных дисциплин: история и философия науки, иностранный язык, общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки, специальных дисциплин по профилю подготовки, выполненной научно-исследовательской работы.

Сдача государственного экзамена является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **3. Требования к результатам освоения**

Процесс сдачи государственного экзамена направлен на формирование следующих компетенций:

-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

-готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

-способность к исследованию и разработке механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты (ПК-2);

-готовность к исследованию особенностей воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве, в том числе воспроизводства основных фондов, земельных и трудовых ресурсов, инвестиционной деятельности, финансирования и кредитования (ПК-4)

-готовность к исследованию особенностей развития материально-технической базы АПК и его отраслей (ПК-5);

-способность к обоснованию прогнозов и перспектив развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства (ПК-10);

-готовность к исследованию инноваций и научно-технического прогресса в агропромышленном комплексе и сельском хозяйстве (ПК-11);

-способность к планированию и управлению агропромышленным комплексом, предприятиями и отраслями АПК (ПК-12);

-готовность к исследованию многофункционального характера сельского хозяйства, устойчивого развития сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-21).

В результате сдачи государственного экзамена аспирант должен знать:

-методологию, методы, терминологию, важнейшие положения экономики и управления;

- научные закономерности, законы экономики и управления народным хозяйством.

- требования к оформлению презентаций, статей.

уметь:

- высказать обоснованное суждение по существу проблем экономики и управления;

- подготовить научную статью, научный доклад.

владеть:  
- методами расчета показателей;  
- анализом технологий, производственных ситуаций, научных программ и проектов в области экономики и управления.

**4. Виды работы:** самостоятельная работа аспиранта.

**5. Объем работы:**

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетных единиц.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

**Направление подготовки:**

38.06.01 Экономика

**Профиль подготовки (научная специальность):**

Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)

#### **1. Цель и задачи**

Целью представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки - 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством является установление соответствия уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки (научной специальности).

Основной задачей представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по профилю подготовки 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством является определение уровня владения аспирантом универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.

Задачами представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления научного доклада требованиям ГОСТ;
- оценка умения критически оценивать и обобщать теоретические и практические результаты научно-исследовательской работы;
- оценка умений анализа, синтеза и апробации данных научных исследований;
- оценка умений использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований пунктам 8, 9 "Положения о порядке присуждения ученых степеней".

## **2. Место научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ООП**

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является базовой составляющей основной образовательной программы и представляет блок Б4.Д. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на последнем году обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении обязательных дисциплины: история и философия науки, иностранный язык, общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки, специальных дисциплин по профилю подготовки, выполненной научно-исследовательской работы.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является завершающим этапом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **3. Требования к результатам освоения**

Процесс представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-способность к разработке теории аграрных отношений, в том числе земельных, развития отношений собственности в сельском хозяйстве и других отраслях АПК (ПК-1);

-способность к исследованию и разработке механизмов функционирования и развития агропродовольственных и ресурсных рынков АПК, методов их защиты (ПК-2);

-готовность к исследованию особенностей развития материально-технической базы АПК и его отраслей (ПК-5);

-готовность к исследованию институциональных преобразований в АПК (ПК-8);

-готовность к исследованию и решению экономических проблем формирования и функционирования интегрированных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-14).

При представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен

Знать:

- достижения, современное состояние, проблемы экономики и управления;
- методики научных исследований в экономике;
- требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Уметь:

- анализировать данные научных исследований, формулировать обоснованные выводы;

- сопоставлять данные исследований, высказывать обоснованные суждения;
- подготовить выпускную квалификационную работу.

Владеть:

- методами расчета показателей;
- анализом научных данных;
- способами апробации результатов научных исследований.



**4. Виды работы:** самостоятельная работа аспиранта.

**5. Объем работы:**

Общая трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 зачетных единиц.